

# НА ВСЕМИРНОМ ФОРУМЕ ЗА МИР НА ЗЕМЛЕ

— Главное сегодня — это действовать, находить разумные решения, которые вели бы как можно быстрее, без проволочек, к реальному разоружению, к материализации разрядки, к ее превращению в подлинно универсальный и подлинно необратимый процесс, — сказал Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев в правительственном послании участникам Всемирного форума миролюбивых сил, проходившего в Москве 14—16 января 1977 г.

Прочный мир, международное сотрудничество, социальный прогресс, борьба за свободу и независимость народов — таково стремление всего прогрессивного человечества. Эти важнейшие проблемы современности находились в центре внимания участников форума, который был создан по инициативе Международного совета по продолжению действий и связям Всемирного конгресса миролюбивых сил, состоявшегося в октябре 1973 года в Москве.

500 делегатов из 115 стран, представляющие 70 международных, женских организаций и различных политических партий всесторонне обсудили актуальные вопросы укрепления, углубления и консолидации разрядки международной напряженности и преодоления препятствий на пути ее развития как во всемирном, так и в региональном масштабах.

Участники форума отметили, что мировое общественное мнение становится все более действенным фактором в решении международных проблем, в борьбе за мир и национальную независимость, за углубление разрядки, придание ей универсального характера.

— Не случайно великие ассамблеи, подобные этой, собираются в Москве, — сказал Генеральный секретарь Всемирного Совета Мира Р. Чандра. Этот город-герой является столицей страны, правительство и народ которой душой и телом преданы делу мира.

Инициативы СССР в интересах мира являются убедительным доказательством его величайшей заботы о мире.

Участники встречи обратились к политическим партиям, организациям и движениям — ко всем миролюбивым силам — с призывом присоединиться к конкретным действиям, имеющим целью добиться прекращения гонки вооружений, преградить дорогу войне и содействовать решению задачи первостепенной важности — приданию разрядке необратимого характера.

В. СТРИЖАК.



## Достоинно встретим славный юбилей!

Начало нового учебного семестра в этом году совпало с развернувшейся подготовкой к юбилею главного события XIX века — победе Великой Октябрьской социалистической революции, коренным образом изменившего ход развития человечества.

В соответствии с Постановлением ЦК КПСС от 31 января 1977 г. «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции» партийный комитет ТПИ утвердил общепедagogический план подготовки и празднования славного юбилея. Завершается составление соответствующих планов общественных организаций факультетов. Продуманные и содержательные планы подготовки к празднику необходимо иметь каждому подразделению института и каждой учебной группе.

В центре внимания партийной, профсоюзной, комсомольской организаций, всего коллектива института лозунг всемирного социалистического соревнования: «Работать лучше, повышать эффективность и качество». Конкретным воплощением этого лозунга должно явиться дальнейшее повышение успеваемости студентов и их социальной активности.

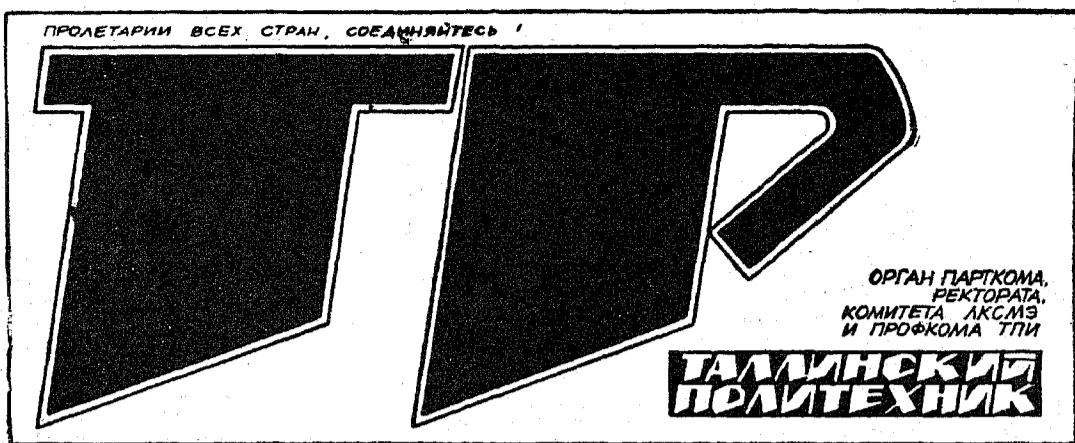
Перед профессорско-преподавательским составом института, особенно кафедр обще-

ственных наук, лекторами общества «Знание», молодыми лекторами-студентами стоит почетная и ответственная задача — активное участие в лекционно-пропагандистской и агитационной работе. В ходе этой работы необходимо глубоко раскрывать исторические достижения социализма, разъяснять очередные задачи коммунистического строительства, намеченные XXV съездом КПСС, материалы, посвященные шестидесятилетию Великого Октября, проводить боевую, убедительную критику буржуазной идеологии, ревизионизма, антикоммунизма и антисоветизма.

В конце марта состоится научная конференция СНО, будут проведены конкурсы студенческих научных и реферативных работ. Важным событием в жизни института является намеченная на октябрь научная конференция, посвященная 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Таковы некоторые основные направления деятельности коллектива института по достойной подготовке юбилея Великого Октября.

А. ЛУКС,  
зам. секретаря парткома ТПИ.



№ 4 (849)

Пятница, 11 февраля 1977 года

ГОД ИЗДАНИЯ ХХVIII

## Подготовка специалистов — задача идеологическая

В зимние каникулы воспитательным отделом УМУ ТПИ был проведен день куратора, посвященный вопросам воспитания специалистов в свете решений XXV съезда КПСС. В мероприятии приняли участие более 140 кураторов.

живой отклик среди кураторов.

XXV съезд КПСС выдвинул задачу комплексного подхода к вопросам воспитания — неразрывную связь высшего образования и воспитания с жизнью, с практикой коммунистиче-

того, как мы готовим специалистов, от их идейно-политической зрелости в значительной степени зависят темпы научно-технического, социально-экономического и культурного прогресса страны.

О работе вузов и о высшем образовании за рубежом проинформировал собравшихся проф. А. Аарна. Сравнивая зарубежные и советские вузы, докладчик наглядно показал преимущества воспитания молодежи в социалистическом государстве.

Затем выступили Э. Лагеда, Э. Уус, Э. Хансен. Был заслушан доклад старшего библиотекаря И. Каазик об инфослужбе библиотеки ТПИ. Библиотека организовала также выставку имеющейся литературы о воспитательной работе в высшей школе.

Л. ГОЛОВКОВА.

### РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

С докладами по вопросу повестки дня выступили Э. Руут из Министерства высшего и среднего специального образования и зав. кафедрой педагогики ТПИ канд. пед. наук Ю. Орн. Последний доклад был основан на анализе многих анкетных данных и вызвал

скового строительства. Советская высшая школа непрерывно обновляется. Цель этих перемен — улучшить качество подготовки специалистов для народного хозяйства. Это не только техническая и экономическая задача, но и социальная и идеологическая. От



## РОЖДЕННАЯ В БОЯХ

Первые месяцы после победы Октябрьской революции молодое Советское государство встретило много трудностей экономического и политического характера. Враги пророчили гибель Советской власти, но их надежды не оправдались. Советская власть с каждым днем все более утверждалась. В. И. Ленин назвал этот период «сплошным триумфом Советской власти».

В конце октября 1917 года были разгромлены банды Керенского—Краснова под Пулковом, рвавшиеся к Петрограду, в конце ноября 1917 г. был ликвидирован контрреволюционный заговор, организованный в Петрограде кадетами, подавлены мятежи казачьих верхов на Дону и Южном Урале. Много сил требовалось для защиты Советского государства и от внешних врагов. Старая армия, несмотря на переход ее солдат на сторону Советской власти, не могла выполнить этой задачи. Утомленная длительной войной, она потеряла свою боеспособность. Солдаты рвались домой. Поэтому в январе 1918 года Советское правительство приступило к постепенной демобилизации старой армии, а 15 января 1918 года Совет На-

родных Комиссаров принял декрет «О Рабоче-Крестьянской Красной Армии». Красная Армия создавалась на добровольческих началах, куда вступали наиболее сознательные представители трудящихся классов. Всем делом создания Вооруженных Сил Советской республики руководила партия во главе с В. И. Лениным.

После подписания в Брест-Литовске (Бресте) 2 декабря 1917 года соглашения о перемирии, начались переговоры о заключении мирного договора с Германией, который был необходим для упрочения Советской власти. Троцкий, возглавлявший советскую мирную делегацию в Брест-Литовске, сорвал переговоры, и Германское правительство, воспользовавшись этим, нарушило условия перемирия. 18 февраля 1918 года началось наступление по всему русско-германскому фронту. Оккупировав Латвию и Эстонию, значительную часть Украины, города Двинск, Минск, Полоцк, Псков и другие, враг устремился к Петрограду.

В. СТРИЖАК.

Желаем всем успеха  
в новом семестре!

## Социалистическое соревнование

В течение ряда лет является в нашем институте лучшее общежитие, а также лучшие и худшие комнаты факультетов. К Новому году подводятся итоги по факультетам. Бытовые комиссии профкомов факультетов вместе с деканами и представителями комсомольских бюро ознакомились с обстановкой в общежитиях и заслушали мнение домкомов и комендантов. В адрес комиссии и администрации общежитий были сделаны предложения по устранению недостатков.

Так, учитывая большой объем курсовых проектов и чертежных работ у механиков и строителей, в общежитии № 1 необходимо поставить больше чертежных и письменных столов. В общем, было отмечено, что по сравнению с прошлым годом порядок в общежитиях несколько улучшился. Учитывая то, что по-

рядок и чистота в комнатах у юношей и у девушек не на одинаковом уровне, соревнования проходило для тех и других отдельно.

Приводим итоги соревнования.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ.** Лучшие комнаты: III 310, 324, 410; 230, 243. Худшие комнаты: III 323; 231.

**ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ.** Лучшие комнаты: III 512, 515, 543; 216, 207, 210. Худшие комнаты у девушек не было, у юношей — III 201.

**ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИКИ.** Лучшие комнаты: I 237, 239; 335, 407, 431. Худшая комната у юношей I 340.

**ФАКУЛЬТЕТ ЭЛЕКТРОАВТОМАТИКИ.** Лучшие комнаты: II 217, 201, 301; II 245, 329, 236. Худшие комнаты: II 209, 224.

**СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ.** Лучшие комнаты: I 226,

223, 214; 125, 541, 538. Худшая комната у девушек I 227.

**ФАКУЛЬТЕТ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ.** Лучшие комнаты: II 309, 314, 421; 531, 417, 443. Худшие комнаты: II 202, 419.

Жильцов лучших комнат весной ожидает небольшая премия. А деканат и бюро профкома механического факультета нашли возможность премировать и победителей первого этапа. Здесь приведена только одна худшая комната каждого факультета, но домкомом и деканатом известны и другие претенденты на звание «кавалера метлы». Напомним, что в конце прошлого учебного года 13 студентам было предложено покинуть общежитие. Пока еще есть время для того, чтобы исправить положение.

Комиссия по общежитиям желает домкомам и всем студентам, проживающим в общежитиях, старания и сил в новом семестре, чтобы превратить наши общежития в наш второй дом.

**А. ЛААНСОО,**  
председатель комиссии профкома по общежитиям.

С 23 ЯНВАРЯ ПО 23 ФЕВРАЛЯ 1977 Г. ПО РЕШЕНИЮ КОМИТЕТА ДОСААФ ТПИ ПРОВОДИТСЯ МЕСЯЧНИК ОБОРОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 59-Й ГОДОВЩИНЕ СОВЕТСКИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ.

вля укреплению обороноспособности страны.

Программой месячника предусмотрена организация на факультетах и кафедрах встреч с Героями Советского Союза и ветеранами ВОВ. Будут проведены экскурсии на

## МЕСЯЧНИК ОБОРОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

Месячник проводится под девизом «Активного содействия укреплению обороноспособности страны и подготовке трудящихся к защите социалистического Отечества» и является одним из мероприятий первичной организации ДОСААФ по выполнению условий социалистического соревнования, посвященного 50-летию оборонного Общества.

Цель месячника — мобилизация членов Общества на выполнение задач, изложенных в решениях XXV съезда КПСС и Всесоюзного съезда ДОСААФ по вопросу активного содей-

корабли ВМФ и в воинские части, походы по местам памятных боев. В клубе организуется просмотр кинофильмов на военно-патриотическую тему. Особое место в программе месячника отводится вопросу организации мероприятий по сдаче норм ГТО.

Состоится лыжный поход по маршруту Таллин—Кейла.

Предусмотрено оформление стенда и выставки, посвященных 50-летию ДОСААФ.

Бюро ДОСААФ факультетов необходимо в период месячника активизировать работу по вовлечению молодежи в ряды членов Общества.

Комитет ДОСААФ.

# ПОСМОТРИМ НА УСПЕХИ



Таня Бочкарева (ЛР-17-в) сдает экзамен по истории КПСС доц. Э. Гречкиной. Знания ее были оценены «4». Сергей Макаренко получил также хорошую оценку.

## Химического факультета

На химическом факультете сессия прошла без каких-либо сюрпризов. Можно даже сказать, что лучше, чем когда-либо раньше. Особенно порадовал I курс, где из пяти учебных групп 3 закончили сессию со 100% успеваемостью. В целом успеваемость I курса была выше, чем когда-либо, а именно — 98,6% (в 1975/76 уч. году — 96,4%). Самым слабым оказался II курс, где из шести учебных групп только одна достигла 100% успеваемости, но и здесь средним баллом был 3,54. Самой слабой группой факультета была КН-31 со средним баллом 3,3. II курс дал и основной контингент задолженников. Также единственная на факультете экзаменационная группа была на II курсе. В целом же успеваемость II курса — 93,8% — осталась на прошлогоднем уровне, по-прежнему будучи самой низкой. Эта сравнительно низкая успеваемость обусловлена двумя объективными причинами. Во-первых, оказывает влияние пребывание на осенних сельскохозяйственных работах, что отнимает до 4-х недель учебной работы. Во-вторых, эта сессия особенно трудная — во всех группах по 4—6 экзаменов (большого объема).

На III курсе успеваемость снизилась заболевания во время сессии, и в результате — 94,7% (по старой методике учета 100%).

На IV курсе остался один задолженник, и % успеваемости был 90,0, а V курс закончил сессию со 100%.

По факультету в целом результатом зимней сессии было 97,2% (по старой методике 98,2% — в прошлом же году 97,7%).

По-моему, не так уж важно, что по сравнению с прошлым годом успеваемость возросла на несколько десятых процентов. Радует то, что уменьшилось количество сдающих на одни «тройки» — в прошлом году 27 (5%), а на последней сессии — 17 (3,1%).

Ясно то, что дать рецепт, гарантирующий успех на экзаменационной сессии, невозможно. Могу лишь утверждать, что при прочих равных условиях очень большое значение имеет хорошее сотрудничество между комсомолом, кураторами, деканатом и парторганизацией, которое ведется на нашем факультете уже в течение ряда лет.

**А. ВИРКУС,**  
проректор химического факультета.

## Механического факультета

Очередная экзаменационная сессия позади. Как она прошла на механическом факультете? Надо сказать, что не все сразу пошло полным ходом. Некоторые студенты не сумели вовремя, т. е. за зачетную неделю, сдать все предусмотренные учебным планом зачеты. Для них сессия началась с опозданием, и оказалась, таким образом, укороченной. Так, например, количество студентов, недопущенных на первые экзамены, составляло на первом курсе 11 человек, на втором — 22, на третьем — 24. Кто эти студенты? Почти все они нарушители учебной дисциплины. С большой вероятностью их фамилии можно было назвать уже до начала зачетной недели. Восемь самых недисципли-

нированных студентов пришлось исключить уже до начала экзаменационной сессии.

По каким дисциплинам осталось наибольшее количество задолженностей? Как это ни удивительно, но на первом и втором курсах этими дисциплинами являются иностранный язык и физическое воспитание. Так, например, по иностранному языку не получили зачета вовремя 13 студентов (на 2-м курсе — 11) и по физвоспитанию — 20 студентов (на 2-м курсе — 13). Причина здесь ясна — нарушение учебной дисциплины. Студенты-нарушители поставили себя в очень трудное положение и выкрутиться им в сессию было нелегко. У студентов третьего курса наибольшие трудности с зачетами

по электротехнике и основам взаимозаменяемости и техническим измерениям.

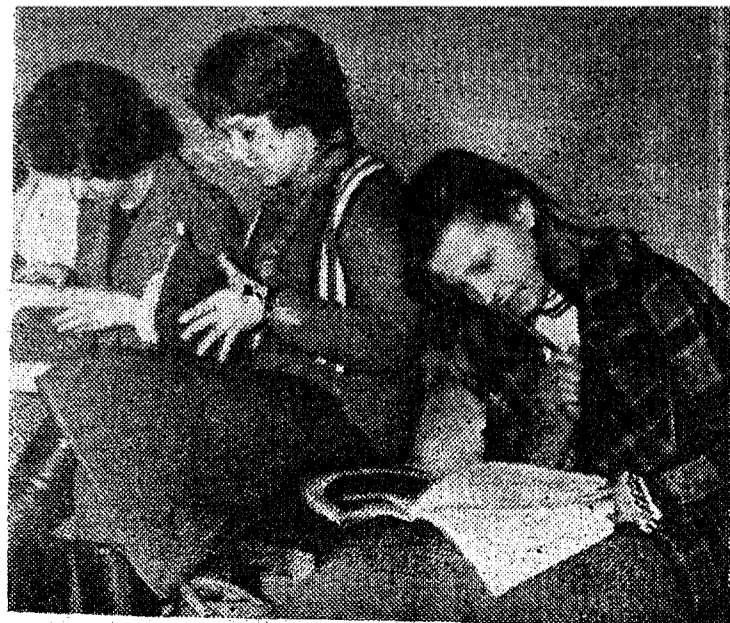
Что касается общих результатов экзаменационной сессии, то факультет в целом сохранил успеваемость на прошлогоднем уровне. По курсам успеваемость, по сравнению с зимней сессией 1975/76 учебного года, заметно изменилась. Повысилась успеваемость на первом и четвертом курсах. Третий курс несколько отступил, а второй — сделал шаг назад на 5%. Последний факт очень тревожит, так как успеваемость второго курса падает уже второй год подряд. Наибольший «вклад» в этом году внесла теоретическая механика (поток доц. А. Тюманка, где более 20% студентов не выполнили контрольных работ и получили двойку без экзамена). Студенты второго курса в течение семестра больше всех пропустили занятий без уважительной причины, — и вот результат.

Из вышесказанного видно, что у нас имеются резервы для повышения успеваемости. Это, прежде всего, более требовательное отношение к учебной дисциплине и систематическая сознательная работа в течение всего семестра. За работу!

**Ф. АНГЕЛЬШТОК,**  
проректор механического факультета.

## СТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Только с отличными оценками закончили сессию 18 студентов: Раул Ребане и Ааво Тедер (Е-11); Александр Клаусон (Е-17); Элина Трейфельт (Е-15); Ильмар Йыги (Е-13); Райво Яаксо, Айли Питси и Юри Вьйгемаст (ЕЕ-31); Сергей Валгур (ЕЕ-38); Ахто Каас и Яанус Отса (ЕД-31); Рийна Тосмоя (ЕЕ-72); Светлана Михлина (ЕВ-77); Хелле Юбийус (ЕЕ-91); Рейн Рийсмаа (ЕЕ-92); Мария Ефремкина (ЕЕ-98); Олави Кярсна и Тийа Паал (ЕВ-91).





# ПОСМОТРИМ НА УСПЕХИ

## Факультета общетеоретических наук

На факультете общетеоретических дисциплин в экзаменационной сессии участвовали кафедры математики, физики, теоретической механики и графики. Всего проведено 4302 экзаменирования, из них 454 (10,6%) были повторными. В течение сессии выведено 520 неудовлетворительных оценок. Таких студентов, которые и при вторичном экзамене не сумели закончить ее в свою пользу, было 69. Сессия оставила факультету 378 задолжников, из которых почти половина (47%) образовалась за счет недопущенных или не явившихся.

Более детальный обзор результатов экзаменационной сессии дает приведенный наглядный материал.

За последние годы хроническими недостатками в учебной работе являются недостаточная самостоятельная работа студентов и плохая учебная дисциплина. Это оставляет отпечатки и на результатах работ. Из-за равнодушного отношения к текущей учебной работе в семестре многие студенты не имеют необходимых предпосылок для нормальной сдачи экзаменов. Борьба за допуск к экзамену переносится, таким образом, на экзаменационную сессию и заканчивается для «бравого борца» так или иначе поражением: либо достигается допуск к экзамену

в ущерб другим предметам, либо вовсе он остается за дверью экзаменационной, то или иное решение обычно не спасает положения, т. к. рано или поздно такой маневр даст о себе знать.

Факультет борется против такого стиля работы, но сдвиги к улучшению намечаются с трудом. Эти основные в нашей работе трудности хорошо видны и на графиках показателей успеваемости.

На рисунках приведены успеваемость I и II курса на важнейших этапах по высшей математике (ВМ), физике (Ф), начертательной геометрии и инженерной графике (НГ) и теоретической механике (ТМ). Также дана картина успеваемости наиболее слабых факультетов по тем же предметам (состояние на 5 XII отражает практически общую текущую успеваемость в течение семестра, % студентов, имеющих предпосылки к сдаче экзамена, зафиксирован на 29. XII). Сдачу экзаменов показывают два последних состояния. Первое представляет успеваемость после очередных экзаменов (23 I), второе — окончательные результаты экзаменационной сессии.

Оба курса характеризует сравнительно низкая текущая успеваемость. При этом ясно видны более скромные результаты второго курса. Текущая успеваемость была там в среднем на 5—6% ниже, чем на пер-

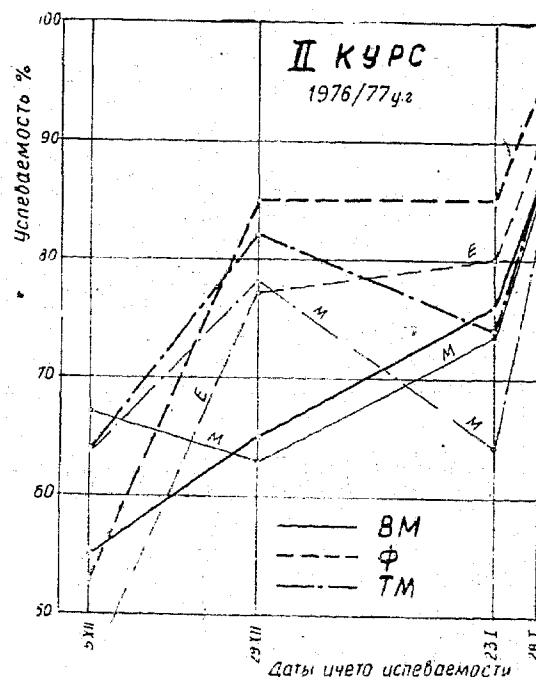
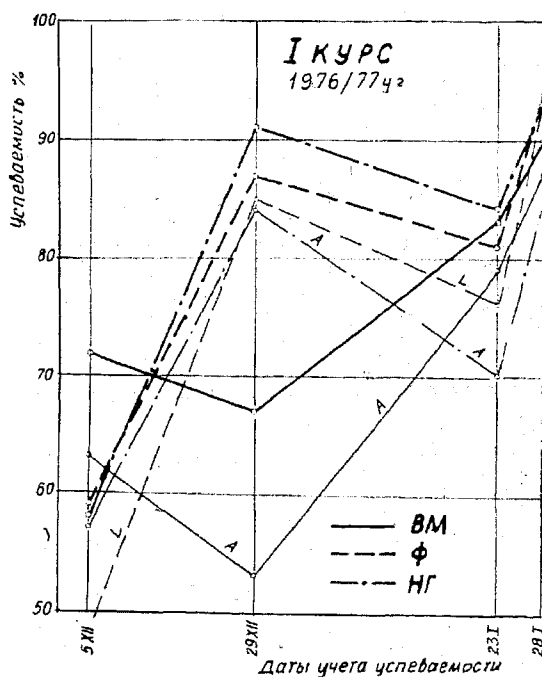
вом курсе. Аналогичная картина выясняется и при сверке % полученных предпосылок экзамена. Если по другим дисциплинам к концу семестра предпосылки экзамена не выполнены у 9—18% студентов, то по высшей математике эта категория составляет 1/3 слушателей. Используемая на кафедре математики система исправления результатов контрольных работ должна бы да-

вать большее.

В общем, можно прошедшую экзаменационную сессию на факультете считать успешной, т. к., несмотря на впервые введенную более строгую методику подведения результатов, мы сумели остаться на уровне показателей прошлого учебного года. Резервы для исправления успеваемости на факультете заложены, главным образом, в усовершенст-

вовании обучения высшей математики и теоретической механике. По предметам кафедр графики и физики уже достигнуты довольно хорошие и стабильные результаты учебной работы и в ближайшее время там не ожидается значительных изменений.

**Э. КОГЕРМАНН,**  
декан факультета общетеоретических дисциплин.



## Экономического факультета

Зимняя сессия на экономическом факультете закончилась, в целом, в соответствии с теми прогнозами, которые строились деканом и профилирующими кафедрами на основе анализа учебной дисциплины и текущей успеваемости. Показатель успеваемости на уровне 98%, правда, понизился по сравнению с прошлогодней зимней сессией на 0,1%, но можно говорить о вполне ответственном отношении к учебе подавляющего большинства студентов факультета. Несомненно, успешному завершению сессии в определенной мере содействовала применяемая на первых двух курсах система коллективного материального стимулирования, согласно которой всем без исключения студентам группы, независимо от структуры их оценок, назначается стипендия при условии стопроцентной успеваемости группы и при условии, что средняя оценка по группе не ниже 4. К таким сильным группам на основе результатов сессии надо отнести группы ТП-11, ТИ-11, ТЛ-11, ТП-31, ТИ-31 и ТЛ-31. К сожалению, усилия передовых студентов остальных групп двух первых курсов были сведены на нет безразличием отдельных «пассивных коллективистов».

Всякий вид материального стимулирования является, без сомнения, и моральным стимулом при

условии, что его соответствующим образом подчеркивают. Успехи упомянутых выше шести групп говорят прежде всего о дружном, сплоченном коллективе группы, который может заставить работать и лодырей, об успешной работе старосты, комсорга и профорга.

Рассматривая итоги по специальностям, следует отметить стабильную высокую успеваемость студентов специальности «Организация механизированной обработки экономической информации» на всех курсах. Приятно отметить, что они не остаются единственными, так как их успешно догоняют специалисты в области «Экономики и организации обслуживания».

Нет сомнения в том, что на успеваемость влияет и такой объективный фактор, как высокий удельный вес девушек на факультете. Молодые люди, как правило, обычно подходят к выполнению заданий более легкомысленно (вероятность 90%). В это же время отродно подчеркнуть, что морально «давление» женского пола явно облагораживает сильный пол и заставляет часто пересмотреть свое отношение к учебе.

Из первокурсников наиболее успешно сдали экзамены С.

Калдыя, Р. Рандла (ТМ-11), Л. Леммергас, Э. Линд, М. Сандер, М. Соом (ТИ-11). На втором курсе на «5» сдали все экзамены Л. Рейнпуу (ТП-31), О. Цимбаревич (ТФ-37), Т. Пуллеритс, В. Кибус (ТЕ-31), Х. Кони, М. Пильве (ТИ-31), М. Кивимяэ, Т. Лаатспера, Х. Мяги, Т. Пало, Ю. Вааб, А. Валдна (ТЛ-31).

Итоги сессии ставят перед факультетом непростые задачи — как оперативные (на весенней сессии), так и перспективные. В первую очередь, необходимо еще более внимательно отнестись к улучшению учебной дисциплины, так как от этого зависит и успеваемость. В от же время следует к этому требованию подходить дифференцированно и более смело переводить на индивидуальные графики отличию успевающих и активно занимающихся научной работой студентов. Цель заключается в том, чтобы максимально заполнить аудиторию, а в том, чтобы студент почувствовал вкус к самостоятельной работе.

С другой стороны, необходимо повысить требовательность при одновременном совершенствовании методической работы. Если на производстве повышается эффективность обслуживания, то почему не применить его и в жизни института.

**Е. ФОМИНЫХ,**  
проректор экономического факультета.



Светлана Михлина (ЕВ-77) сдала сессию только на отличные оценки — 9 экзаменов.

На снимке: Доц. Х. Лонд принимает экзамен по строительной технологии.

## Новости народной дружины

★ Начиная со второго семестра, введена новая система учета работы дружинников. В конце каждого семестра командир факультета ставит отметку в книжке зачета общественно-политической деятельности каждого дружинника по пятибалльной системе. Для оценки «5» надо участвовать не менее, чем в 4 рейдах за семестр. Неудовлетворительная оценка ставится в случае, если обязанности остались невыполненными. Оценка работы в дружине существенно влияет на общую оцен-

ку общественно-политического зачета, назначение стипендии, получение места в общежитии и т. д.

★ С 20 декабря в первом общежитии в комнате 101 находится пункт защиты порядка, работающий каждый день с 21 до 2 часов. Главная задача пункта — ликвидировать серьезные нарушения порядка в общежитиях, учебных корпусах и спортзале. Пункт защиты порядка не заменяет работы сторожей и старост по этажам.

Для вызова группы надо звонить по телефону 532-408 или прийти лично.

★ Все дружинники, у которых срок действия удостоверения закончился в 1976 г., должны продлить его у командира факультета.

★ В этом семестре выход на дежурство по факультетам следующий (с февраля по май месяц): 16 и 18 числа каждого месяца — Т, 17 и 19 — М, 20 и 21 — К, 22 и 23 — Е; 24, 26 и 28 — А; 25, 27 и 29 — Л и 30 — подготовительное отделение.

★ Курсы по приемам самообороны для тех, кто закончил начальный курс, проводятся с 15 февраля каждый вторник в 19.30 в спортзале института.

**И. ПИХЛЯК,**  
начальник штаба ДНД ТПИ.

## Кто снимал фильм о Евгении Никонове?

В Комитет комсомола ТПИ пришло письмо из Таллинского музея Дважды Краснознаменного Балтийского Флота. Сотрудники музея просят разыскать студентов, которые побывали весной 1976 года в городе Горьком и снимали там фильм о Евгении Никонове. Однако ни в комитете комсомола института, ни в клубе «Искатель» никто не знал этих кинолюбителей. Решили поэтому опубликовать просьбу

сотрудников музея в газете: — очень просим сообщить, кто этим занимался, чтобы нам встретиться и подробно узнать, в каком состоянии находится фильм. Может, эти товарищи дадут нам в музей какой-то дополнительный материал о Е. Никонове и его товарищах по учебе и работе. Их воспоминания помогут нам лучше в пропаганде подвига отважного балтийского моряка.

ЧЕРЕЗ НЕСКОЛЬКО НЕДЕЛЬ СОСТОИТСЯ ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ДОМА УЧАСТНИКОВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТПИ В БЫВШЕМ ЗАМКЕ ГЛЕНА НА СКЛОНЕ ВОЗВЫШЕННОСТИ МУСТАМЯЭ. ВОЛЬНОЕ УЧАСТИЕ В ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТАХ ЗДАНИЯ ПРИНИМАЛИ САМИ СТУДЕНТЫ. МОЖЕТ

БЫТЬ ЗДЕСЬ ЕСТЬ ЧАСТИЦА И ТВОЕГО ТРУДА?

ЧТО ЭТО БЫЛ ЗА ЗАМОК? НЕСОМНЕННО СЕГОДНЯШНЕМУ СТУДЕНТУ БУДЕТ ИНТЕРЕСНО ОЗНАКОМИТЬСЯ С ИСТОРИЕЙ ЗДАНИЯ, ЕГО СОЗДАТЕЛЕМ, С ПЛАНАМИ ПЕРЕСТРОЙКИ, РАСПОЛОЖЕНИЕМ И НАЗНАЧЕНИЕМ ПОМЕЩЕНИЙ.

## Новая жизнь старого замка

Когда-то на месте теперешнего Нымме был только сосновый лес да домик лесника. Земля эта принадлежала баронам фон Гленам с 1825 года. Через эти места была построена железная дорога в Палдиски, и в 1872 г. сделали естановку в Нымме, чтобы таллинцы могли летом выезжать за город и любоваться красивыми окрестностями. Называлась она «Остановка на седьмой версте». С этого начинается история Нымме.

Владельцем мызы в то время был Николай фон Глен, брат известного русского ботаника Петра Глена. В 1880-е годы он решил построить на возвышенности Мустамяэ новое жилище. Прежде всего был построен маленький швейцарский домик, где он вре-

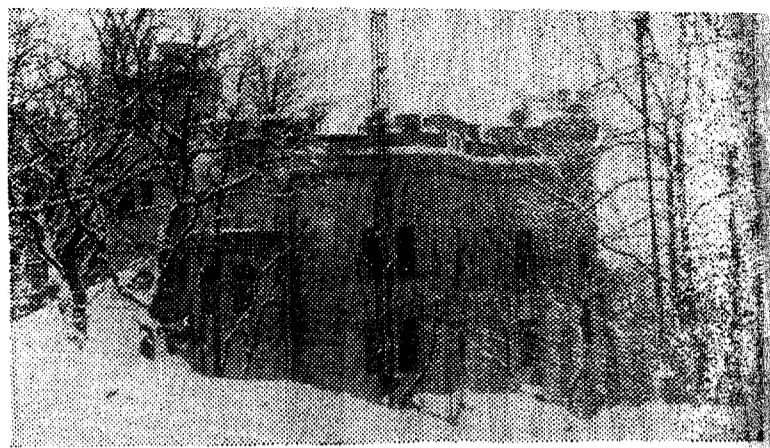
менно поселился. В то же время он начал строительство замка. Все проекты Глен составлял сам, оснастил замок башенками, винтовыми лестницами и прочими «излишествами», что должно было создать впечатление средневекового рыцарского замка.

Необычную мебель замка Глен также создавал своими руками. Это были вырезанные из пней кресла, шкафы из выдолбленных стволов дуба, ножки столов и стульев украшали человеческие фигурки. Интересно, что стены комнат были покрыты поучительными надписями на разных языках: латыни, греческом, французском, немецком, русском и эстонском. В надписях выражались литературные вкусы и взгляды Николая Глена.

Этот человек очень любил природу и превыше всего ценил труд, что он и доказал своей деятельностью.

Замок был построен к 1 октября 1886 года. Затем был разбит большой яблоневый сад. Рядом с замком Глен благоустраивает лесопарк: прокладывает дорожки, высаживает цветы и кусты. В 1902 году Глен начал возводить в парке фигуру Калевипоэга. Для этого раскалывали булыжники, из которых он складывал фигуру, скрепляя камни цементом. Статуя была высотой 8 м. Рядом с Калевипоэгом из тех же булыжников сложен дракон, который еще и сейчас украшает парк.

В 1910 году начали строить в парке смотровую башню. На ней была установлена зри-



тельная труба, которой желающие могли пользоваться за плату. Отсюда открывался прекрасный вид на озеро Харку, Вышгород, море и живописные леса. Сейчас в этой башне оборудована обсерватория.

Напротив замка была возведена еще одна своеобразная постройка — пальмовый домик. Северная сторона домика выложена из булыжников и покрыта дерном, а южная сторона построена из цемента. Проемы были обрамлены камнями и в них вставлены разноцветные стекла.

Начало первой мировой войны прервало строительную деятельность Глена. Для него это было время потрясений и переживаний, вследствие чего он заболел. После войны семья Гленов переехала в Бразилию, где Николай Глен умер в 1923 году.

Замок был постепенно разрушен, вещи из него растащены. Так бы и стояли эти развалины на склоне Мустамяэ до сих пор, если бы не... Но рассказ об этом продолжим в следующем номере.

Л. ГОЛОВКОВА.

## Ваше мнение?

Недавно в нашем институте была выставка картин доцента кафедры «Технология металлов» Р. К. Мозберга, которая вызвала много разнообразных мнений среди студентов и преподавателей. В целом выставка многим понравилась и я хочу поближе познакомиться с ее автором.

Рудольф Карлович Мозберг работает преподавателем 27 лет и является специалистом своего дела. Его учебник пользуется успехом не только среди студентов нашего вуза, но и во многих вузах Союза и за рубежом. Кроме своей основной деятельности он занимается рисованием (жесты, эта выставка уже в институте трети), резьбой по кости, изготовлением украшений и мозаики из уральских самоцветов, янтаря, а также изучает литературу в области философии и психологии, владеет иностранными языками. Для одного человека казалось бы, это уже много, не правда ли?

ляет на продолжение работы. Я думаю, что этим могу объяснить свою относительно высокую производительность.

— Какую цель Вы преследуете, организуя свои выставки?  
— Я хочу показать, что человек может заниматься деятельностью, которой нигде не обучался, но которой может овладеть сам при интенсивном самостоятельном изучении опыта других людей, который отражен в книгах.

Так как у каждого человека есть свободное время, которое по-разному используется и часто с весьма малой пользой, то вызвать интерес человека к творческой деятельности, которая может проявляться в зависимости от его склонностей. Дать что-то людям, по-моему доставляет значительно большее удовольствие, чем удовлетворение своих потребительских интересов, на что человек часто расходует неоправданно много времени. Т. е. я хочу доказать,



Зададим несколько вопросов автору выставки.

— Рудольф Карлович, в этом семестре Вы вели учебный процесс по материаловедению в нашем потоке. Судя по его подготовленности, Вы тратили много времени. Одновременно, по видимому, много времени уделяли и рисованию, так как картины, выставленные Вами в большинстве датированы 1976 годом. Расскажите, пожалуйста, как Вы все это успеваете делать, какова производительность Вашего рабочего дня?

— Я считаю, что для здорового функционирования организма, человек должен спать не менее 7-8 часов. Поэтому единственный ответ на этот вопрос — это рациональное использование времени. Оно заключается в том, что эти два основных вида моей деятельности развиваются не последовательно, а параллельно. Это конечно следует понимать в мыслительном плане. Я считаю, переключение с одного вида мыслительной деятельности на другой является также высокоэффективным средством отдыха, благодаря чему не страдает качество труда. Удачное решение проблемы вызывает положительные эмоции и вдохнов-

ляет на производство намного интересней, чем потребление.

— Как Вы учились рисовать?  
— Большую помощь мне оказало изучение, в частности, таких вопросов, как человек видит, как организуется его внимание, как перерабатывается информация в сознании человека. Изучая также вопросы цветоведения, перспективы и картины известных мастеров, пытался познать, какими средствами они достигали того или иного наблюдаемого эффекта. Большую помощь мне оказали советы и доброжелательная критика проф. К. Тихаева, художника В. Париса и просто товарищей, которые высказывали свое мнение.

Итак, в нашей беседе мы затронули ряд важных вопросов: как лучше и рациональнее организовать свое свободное время? Как правильно нужно работать, чтобы достичь желаемого результата? Каковы возможности человека вообще?

Надеемся с помощью Рудольфа Карловича и читателей продолжить этот разговор.

Беседу вел  
ВЛАДИМИР РЕЗНИК,  
ММ-38.

Наряду с факультетскими спартакиадами основным массовым соревнованием в ТПИ является общеинститутская спартакиада между факультетами. В этом учебном году в нее входит 16 видов, соревнования по восьми видам были проведены в осеннем семестре — легкоатлетическая эстафета, осенний кросс, народный мяч, гандбол, тяжелая атлетика, плавание, женская гимнастика, волейбол. Вкратце хотелось бы остановиться на прошедших соревнованиях. Их проведение было возложено на бюро секций по данным видам спорта. В целом они прошли вполне удовлетворительно, хотя имелись отдельные недостатки.

Так, соревнования по волейболу и гандболу начались позднее запланированных сроков и совпали между собой по времени (что явно нежелательно). Информация об играх на стенде в главном корпусе института и в общежитиях также оставляла желать лучшего. Закончились волейбольный и гандбольный турниры лишь в самом конце семестра, когда нагрузка у студентов и без того слишком велика. У некоторых команд отсутствовала единая спортивная форма, об этом должны были побеспокоиться факультетские советы физкультур.

Нареканий по поводу проведения соревнований по дру-

## Отдыхать активно!



Среди девушек впереди студентки экономического факультета, за ними — химического и строительного факультетов.

В общем зачете на первом месте пока экономический факультет (61 очко), у «преследователей» — факультета электротехники — 51 очко.

Остальные восемь видов спартакиады ТПИ запланированы на весенний семестр: лыжные походы, вольная борьба, баскетбол, спортивная гимнастика, футбол, ориентирование, легкая атлетика, весеннее многоборье ГТО.

В плане спортивно-массовых мероприятий также значатся лыжные походы Таллин — Кейла и Кехра — Аэввику. Зима в этом году явно благоприятствует любителям лыжного спорта, — поэтому мы надеемся, что к постоянным участникам этих походов на сей раз прибавится много желающих впервые попробовать свои силы. А подготовиться можно, участвуя в лыжных соревнованиях на факультетах и в группах, которые будут проводиться в феврале.

В первых числах мая состоится традиционный поход студентов и преподавателей института, посвященный Дню Победы.

Кроме этих основных мероприятий состоится много и других интересных соревнований. Так что возможностей активно отдохнуть от напряженных учебных занятий будет достаточно.

В. СТЕПАНИШИН,  
председатель спортклуба ТПИ.

Зам. отв. редактора  
В. СТРИЖАК

«Таллинский политтехник», орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Типография «Юкисэлу», Таллин, ул. Пикк, 40/42.

Цена 2 коп.

## РЕЗУЛЬТАТЫ СПАРТАКИАДЫ

Чемпионат вузов ЭССР 1976 года проводился по 21 виду спорта. В комплексный зачет каждого вуза входят результаты по 15 наиболее успешным видам спорта. Победителем комплексной спартакиады стал ТГУ, второе место занял ТПИ, третье — ТПЕДИ.

Результаты по отдельным видам спорта следующие:

1. Наст. теннис	ТПИ	ТГУ	ЭСХА
2. Штанга	ЭСХА	ТГУ	ТПИ
3. Фехтование	ТГУ	ТПИ	ТПЕДИ
4. Лыжи	ТГУ	ТПЕДИ	ТПИ
5. Кл. борьба	ТПИ	ТГУ	ЭСХА
6. Плавание	ТПЕДИ	ТПИ	ТГУ
7. Баскетбол (м)	ТГУ	ТПИ	ТПЕДИ
8. Баскетбол (ж)	ТПИ	ТГУ	ТПЕДИ
9. Стрельба	ТГУ	ТПИ	ТПЕДИ
10. Спорт. гимна.	ТГУ	ТПИ	ТПЕДИ
11. Волейбол (ж)	ТПЕДИ	ТПИ	ЭСХА
12. Волейбол (м)	ТПЕДИ	ТПИ	ЭСХА
13. Многоборье ГТО	ТПЕДИ	ТГУ	ТПИ
14. Теннис	ТПЕДИ	ТПИ	ТГУ
15. Ориентирование	ТГУ	ЭСХА	ТПИ
16. Легкая атлетика	ТГУ	ТПИ	ТПЕДИ
17. Футбол	ТПИ	ТПЕДИ	ТГУ
18. Гандбол (ж)	ТПЕДИ	ТГУ	ТПИ
19. Гандбол (м)	ТГУ	ТПИ	ЭСХА
20. Бокс	ТПИ	ТГУ	ЭСХА
21. Вольная борьба	ТПИ	ТГУ	ТПЕДИ