

ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

№ 21 (947)

Пятница, 8 июня 1979 года

XXXI год издания



На семинаре в Новочеркасске

С 20 по 25 мая в Новочеркасске проводился Всесоюзный семинар комсомольских секретарей технических вузов, в котором и мне выпала честь принять участие в качестве представителя ТПИ.

Новочеркасск находится в 30 км. от Ростова-на-Дону, т. е. на Северном Кавказе. Ранее он был известен как столица донских казаков. За годы советской власти Новочеркасск стал одним из центров машиностроения, химической промышленности и энергетики. Здесь стоят такие промышленные гиганты, как завод электровозов (ок. 35000 рабочих).

Новочеркасск также город ученых и студентов. В высших и средних специальных учебных заведениях города учится свыше 60000 юношей и девушек. Для проведения се-

минара был выбран крупнейший вуз города — политехнический Ордена Трудового Красного Знамени институт. Он готовит инженерно-технические кадры по 40 специальностям. Количество учащихся на дневном отделении превышает 12,5 тыс.

График работы семинара был крайне плотен. Наш день начинался в 9 и продолжался до девяти-десяти часов вечера. Съехалось около 150 участников из многих городов — от Владивостока до Балтийского моря.

На открытии выступили с докладами ответственные работники Центрального Комитета ВЛКСМ и Министерства высшего и среднего специального образования Союза ССР, а также представители комитетов партии и комсомола области. Тематами докладов были повышение значения комсомольских организаций в коммунистическом воспитании студентов в свете решений XVIII съезда ВЛКСМ и зада-

чи высших школ по подготовке специалистов для нужд народного хозяйства на основе решений XXV съезда КПСС.

Из заслушивания докладов состояли и следующие дни семинара. Заслушивание переменялось с обменом опытом деятельности комитетов комсомола по вовлечению студентов в научную работу.

Напряженность снималась просмотром фестиваля фильмов, в программе которого были только фильмы, сделанные студентами. Ходили также на концерт художественной самодеятельности, где получили представление об интересных стилях народного творчества и местной самодеятельности. Посетили различные предприятия, мне удалось сходить на уже упомянутый завод электровозов.

Естественно, возникли связи с местным комсомолом и с участниками семинара. У нас образовался чудесный «микроколлектив» с участием комсомольских руко-

водителей Риги, Вильнюса, Клайпеды, Еревана, Кишинева, Ленинскана, Одессы и Владимира. Эти близкие контакты не ограничивались рабочим днем и, надеюсь, семинаром вообще.

Говорили о проблемах нравственного воспитания студентов; как всегда, возникли вопросы о свободном времени. Темой моего основного выступления был наш конкурс на лучшего знатока предмета; кроме того, мне предложили рассказать о таллинских «Диско», их проведении, о дискорах. То, что наши дискоры аттестованы, было для всех новостью. Нас пригласили на «Диско», организованный специально для нас, на котором звучала как советская, так и зарубежная современная музыка. Поскольку «Диско» там существует всего полгода, заметны были некоторые недостатки в техническом уровне.

То, о чем я хочу написать сейчас, зависит не только от

ТПИ. Однако стоило бы подумать над внедрением такой системы (также и по линии ССД), как в Новочеркасском ПИ. А именно: там действуют несколько лет месячные курсы механизаторов, которые осенью в составе стройдружины выезжают на требующие срочной помощи сельскохозяйственные работы — трактористами, шоферами, комбайнерами. В этом институте работает состоящий примерно из 600 человек так называемый уборочный комплекс. И студенты в нем заинтересованы больше других — во-первых, квалификация механизатора и, во-вторых, от такой помощи хозяйствам больше проку.

Жили мы все в новом и современном отеле «Новочеркасск», встречались с представителями радио, телевидения и газет, беседовали на взаимно интересные темы о южных порядках.

Р. ВИХВЕЛИН.
Секретарь комитета ВЛКСМ ТПИ.

Отчетная конференция народного контроля ТПИ

В конце апреля состоялась отчетная конференция головной группы народного контроля Таллинского политехнического института.

На этой конференции с отчетным докладом за 1978 год выступил председатель головной группы народного контроля тов. Л. Сарапик. Он сказал, что деятельность народного контроля в Таллинском политехническом институте проводится в соответствии с Положением об органах народного контроля СССР. В настоящее время идет разработка нового Положения, в связи с чем переизборы органов народного контроля передвигаются на более позднее время.

В головную группу народного контроля Таллинского политехнического института входит 5 секторов, в которых работает 39 народных контролеров. Секторы головной группы осуществляют контроль в ТПИ по отдельным сферам деятельности. Задачей головной группы является методическое руководство и согласование работы группы народного контролера, действующих на факультетах. В ТПИ действуют 8 факультетских групп народного контроля. Всего в ТПИ работает 149 народных контролеров. Это большой актив, деятельность которого должна быть оцунта в работе института. Главной задачей нашего института является подготовка квалифицированных инженеров и экономистов, исходя из чего важнейший сектор народного контроля — сектор контроля учебной работы. Работой этого сектора, состоящего из 9 народных контролеров, руководит тов. Р. Мунтер.

В 1978 году сектор контроля учебной работы проверил учебную работу в 8 учебных группах с низкой успеваемостью. Были проанализированы причины низкой успеваемости, среди которых тов. Р. Мунтер отметил:

- 1) низкая посещаемость, лень студентов;
- 2) слабый конкурс на вступительных экзаменах, в результате чего отсутствие интереса к избранной специальности, низкий уровень знаний;
- 3) отсутствие ядра в учебных группах;
- 4) конфликты с преподавателями.

Тов. Мунтер предложил для стимулирования чувства ответственности студентов ввести более кардинальные меры — выдавать студентам дипломы различной степени (в зависимости от успеваемости), от которой зависела бы их заработная плата.

Кроме контроля успеваемости сектор занимался проверкой наличия учебно-методических материалов на кафедрах института, а также контролем учебной дисциплины.

Вторым важным участком работы в ТПИ является научно-исследовательская работа. Этими вопросами занимается сектор контроля научной работы под руководством тов. Х. Аарна. В отчетном периоде сектор проверял выполнение 2-х обширных договорных работ, выполнение научно-исследовательской работы, а также использование оборудования кафедр физической химии, приобретенного за счет сумм

научно-исследовательских работ.

При выполнении основных задач в институте важное место занимает материально-техническая база и состояние общежитий. Работу этих участников проверяют сектор административно-хозяйственного контроля и сектор контроля общежитий.

Сектор административно-хозяйственного контроля в 1978 году проверял работу отдела снабжения института и работу отопительной системы. Руководитель сектора тов. Лаугис отметил, что работу отопительной системы института признали удовлетворительной. Холодная зима не вызвала значительных аварий, мелкие неисправности были быстро ликвидированы.

Руководитель сектора контроля общежитий тов. В. Лауринсон отметил, что его сектор проверяет внутренний порядок в общежитиях, экономические и воспитательные проблемы.

На ремонт было предусмотрено 130 тыс. рублей, работы в основном проводились в ноябре 1978 года. Материалов для осуществления ремонта было недостаточно, не хватило краски, релана, электрических контактов, осветительных приборов. Особенно плохое положение во II общежитии. Ремонт проведен, но электрооборудование не в порядке.

В прошлые годы плохо работали дежурные в общежитиях. В настоящее время места сторожей укомплектованы. Не хватает уборщиц.

Студентам не ясно, для чего использовать комнаты отдыха.

Заметно отсутствие чувства хозяйина у студентов, живущих в общежитии. Об этом говорит замена 50 дверей в ходе ремонта.

Большим недостатком является отсутствие в советах общежитий членов комсомольских бюро факультетов.

Плохо работает столовая во II общежитии — посуда часто грязная. В буфете нет чая. Комсомольская организация, профсоюзная организация вместе с администрацией должны больше уделить внимание общежитиям — для многих студентов это второй дом.

Сектором учебно-информационной работы головной группы народного контроля ТПИ руководит тов. М. Коппель. Этот сектор организовал в отчетном году семинары для народных контролеров и проводил информационную работу народного контроля.

Факультетские группы народного контроля работают в основном под руководством партийных организаций факультетов. Задачей головной группы является координирование работы этих групп и методическое руководство. Для уравнивания деятельности факультетских групп в осеннем семестре 1978 г. в ТПИ было организовано соревнование между этими группами. Контроль показал, что за последние два года группами народного контроля ТПИ было сделано 54 предложения по улучшению работы института. 75% предложений было выполнено. Другие предложения были выполнены частично или требовали многократного контроля.

С отчетным докладом выступил заместитель председателя группы народного контроля электроэнергетического факультета тов. Р. Рандманн. Он сказал, что в 1978 году основной заботой им доставили вопросы теплового режима в зданиях на улице Калинина. Зачастую из-за неоплаченных помещений отменялись утренние лекции. Несколько раз работники проблемной лаборатории промышленной теплоэнергетики отпустили домой. Об этом был информирован ректорат. Из-за нехватки источников на работу приняли студентов IV курса. Но это временный выход из положения.

Вокруг IX учебного корпуса территория не благоустроена. Необходимо заасфальтировать двор. Об этом был информирован проректор по административно-хозяйственной работе и руководство головной группы народного контроля института. Как отметил выступающий, необходима серьезная помощь головной группе в решении этих трудностей.

В решении отчетной конференции головной группы народного контроля ТПИ было отмечено, что в 1978 году были проверены все основные виды деятельности института. Было отмечено, что в работе народных контролеров есть резервы, особенно это касается малоактивных групп и секторов. Работа головной группы была признана в 1978 г. удовлетворительной.

Л. П. АНАКИНА,
член учебно-информационного сектора головной группы народного контроля ТПИ.

ИДЕТ СЕССИЯ

III и IV курсы электроэнергетического факультета уже сдали первые экзамены. Началось обнадеживающее: из 9 учебных групп 5 на третьем курсе и 7 на четвертом сдали успешно. Вообще, в последние годы эти курсы учились хорошо. Так, на третьем курсе прошлой весной и зимой успеваемость была 91,7%, на четвертом — весной 95,2 и зимой — 94,8. Как единственное исключение, выделялась АК-67 — успеваемость на первых экзаменах немногим больше 50%.

С нормальным сессионным стартом запоздали группы АА-67 и АК-67. Для первой камнем преткновения явился курсовой проект по теории автоматического управления. Очевидно, за короткий семестр не удалось правильно организовать свою работу, и результатом стало то, что 7 студентов были вынуждены подождать с экзаменом. Долг



ликвидировали быстро и дальше все идет уже нормально. Группа АК-67 не справилась с зачетом по политэкономии и курсовой работой по технологии механизации и организации наземных работ.

Один человек на факультете уже закончил сессию. Член республиканской сборной по легкой атлетике (толкание ядра) Эни Рохула из группы АУ-81 сдал последний экзамен 2 апреля — за день до отъезда в тренировочный лагерь (на сборы). Результат — 2 четверки и 3 пятерки — весьма похвально. Ждем его успешного выступления и на спартакиаде.

Сессия продолжается. Желаю всем хороших оценок, ясного лета, чтобы осенью можно было в полную силу начать новый учебный год.

Я. ЛОТУС.

Продекан электроэнергетического факультета.

Практика в Набережных Челнах

Впервые в истории экономического факультета нам, студентам группы ТМ-87, была предоставлена возможность проходить практику на КамАЗе.

Мы с нетерпением ждали начала практики. И вот теперь можно поделиться своими впечатлениями.

Нас поразили масштабы комплекса и размах деятельности. Ведь прошло всего девять лет с того момента, когда была начата стройка. Казалось бы — срок небольшой, но сделано уже многое: пущена в строй первая очередь КамАЗа, а вместо небольших деревушек на берегах Камы вырос прекрасный город. Город совсем молод и потому у

него много своих проблем. Одна из них — нехватка специалистов. Поэтому нас, студентов, проходящих практику, на КамАЗе принимают очень радушно и с большим вниманием, так как надеются встретиться с нами через год как со своими коллегами.

Мы работаем контролерами производства на одном из крупнейших заводов комплекса. Контролер производства — новая специальность, которая требует знаний и творческого подхода. Нам очень нравится, что практика проходит здесь — на Всесоюзной ударной комсомольской стройке.

Студенты группы ТМ-87.

Зачем учиться на пятерки?

Как поется в одной студенческой песенке: «От сессии до сессии живут студенты весело». И жизнь студентов была бы совсем хороша, если бы сессий вообще не было. Но хочешь ты этого или не хочешь, а приходит время и наступает сессия — пора проверки того, чему научились студенты в течение семестра. И в этот короткий срок происходит дифференцирование группы на стипендиатов (не именных, нет, просто тех, которые получают стипендию), на отличников с повышенной стипендией и тех, кто остался без стипендии.

Задача, которую нам предстоит решить, заключается в следующем. То, что стипендия для студента есть ощутимый материальный стимул с одной стороны, и показатель его знаний с другой стороны (тем, чью глубину знаний преподавателю не удается установить за время экзамена, стипендию, как известно не платят), это не вызывает возражений, а чтобы получить стипендию, достаточно сдать сессию с одной тройкой и все в порядке. Но если это так, то зачем тогда надо учиться на пятерки, почему тогда существуют сту-

денты-отличники, что их заставляет учиться на пятерки?

Может быть, это зубрили? Или нормальные люди, но более трудолюбивые и более целеустремленные? Более совершенные?

Совершенство... Человеку свойственно стремление к совершенству, к гармоничному развитию себя как духовно, так физически. Но о физическом развитии сейчас говорить не будем.

В переводе с латинского «студент» означает «жаждущий знаний».

Жажущих среди студентов много. Жажущих есть, спать, гулять мы найдем довольно легко. Ведь полуночного, невыспавшегося, а в период сессии и совсем не спавшего, студента можно встретить в институте на каждом шагу.

Но чтобы увидеть жаждущего знаний — придется подождать. Ведь жажда знаний для такого студента должна быть способом существования. И утоляя «голод» новыми истинами, студент шаг за шагом будет продвигаться к вершине своего совершенства. Слишком много слов о совершенстве, скажете вы. Но главная задача студента — учеба.

Ведь оттого, как сегодня он усвоил ту или иную дисциплину, завтра, когда он придет на предприятие, будет зависеть, каким он будет работником.

И чем лучше студент изучает предмет, чем глубже проникает он в недра знаний, тем больше будет и отдача. Пять лет ты получаешь, а потом наступает время, когда надо и отдавать. И не верьте тем людям, которые говорят, мол, придишь на работу и тебе скажут: «Забудь все, чему тебя учили в институте». Такого случиться не может, ибо это исключено по следующим причинам.

Как бы ни был широк профиль будущей специальности (а специалисты широкого профиля получают знания по различным направлениям отрасли, и часто это основы, после которых предусматривается самостоятельная работа), возможны варианты, когда конкретным изучением твоей специальности в вузе не занимались, но фундамент знаний у тебя был заложен, методическая основа специальности тебе дана, и остается только углубить свои знания по конкретному направлению.

На мой взгляд, главное, чему мы должны научиться в вузе — самостоятельному мышлению, способности выбора из наших знаний нужного в данный момент и умения применить это нужное.

А знания, которые на первый взгляд твоей специальности не касаются, только помогут взглянуть на интересующую тебя проблему с другой стороны.

Но вот на производство приходят два специалиста: один — бывший отличник, другой — учился средне. Оба сталкиваются с какой-то проблемой. Конечно, у отличника более сильная институтская база и вероятность найти верное решение у него больше.

Почему сравнение идет именно с отличником? По критериям оценки знаний у отличника знания признаются более глубокими, чем у остальных студентов. И пусть кто-то скажет, что «пять» — это не совсем объективная оценка, и что сессия — это лотерея; но у отличников при серьезном подходе к учебе каждая пятерка является гарантированной, так как просто нельзя получить иную оценку, кроме пятерки, если материал осмысленно проработан и понят. И если даже отличнику задается дополнительный вопрос «не по теме»,

то, базируясь на своих знаниях, он даст правильный ответ.

Итак, пятерка — это не самоцель, а показатель знаний и своеобразный стимул для отличника. «Пять» в сессии — итог успешной учебы в семестре. И, наконец, пятерки — это просто получение морального удовлетворения от того, что свои знания ты смог преподнести на экзамене отлично. Пятерку нельзя рассматривать как нечто абстрактное, стоящее в зачетке.

За пятеркой стоят не только стимулы, но и целеустремленность, высокое человеческое сознание, труд. Труд создал человека, отличника создал тоже труд.

По сути дела отличная учеба должна быть человеческим долгом точно так, как и отличная работа. И как рабочий стремится к вершинам мастерства, так же и студент должен стремиться к вершинам учебного мастерства, а высший балл оценки учебного мастерства в стенах вуза — оценка «отлично». Так что качественная учеба не может быть хорошей — значит, что-то не сделано, что-то не понято. Качественная учеба должна быть отличной.

Светлана НЕДОВЕЖКИНА, КА-67.

Практика и практикант

Первые практиканты (IV курс экономического факультета) уже приступили к летней производственной практике. Первого июня за ними последовал III курс того же экономического факультета. Восьмого июня более тысячи студентов приступают к практике, еще столько же — в августе. Вот и все.

Вроде бы все просто. К сожалению, не так уж. Практика довольно сложна. По сравнению с другими дисциплинами, практика имеет ряд особенностей, которые не сравнимы с лекциями, упражнениями или экзаменами.

Каждая практика начинается для студента с внимательного изучения программы практики, с выяснения, чего

же от него ждут на практике. Естественно, программы различаются по каждой специальности и на каждом курсе. В программах учитывается ступенчатость (постепенность) изучения данной специальности, заканчивающегося составлением дипломной работы или проекта.

Несмотря на различие видов практик, есть у них все же общие черты, которые должны учитывать и практикант и преподаватель.

Практика — это прежде всего, работа по своей будущей специальности. Практика —

это никак не сдельщина, а временная работа. Поэтому время практики никак невозможно сократить — за один день обработать два. Не разрешается также сократить рабочий день или брать работу на дом.

Качественная практика возможна только в рабочем коллективе, где практикант сталкивается со всеми возможными производственными вопросами, выполняет различные трудовые задания, участвует в общественно-политической работе и всю смену находится при деле.

Практикант — не гость на предприятии, а полноправный (и с соответствующими обязанностями) член коллектива. Практиканта можно поощрять и наказывать в соответствии с правилами трудового распорядка. Практикант может получать зарплату и в то же время сохраняется его стипендия.

Практикант, идя на практику, получает на профилирующей кафедре несколько важных документов: направление, график смены рабочих мест, бланк характеристики, вопросник по проделанным за

практику работам и программу практики. На практике ведется дневник, куда практикант записывает работу каждого дня и заносит необходимые чертежи.

По окончании практики студенту дается до трех свободных дней для составления отчета. Далее следует защита отчета перед специально созданной для этого на кафедре комиссией. Если практикант не сможет защититься хотя бы на «удовлетворительно», он направляется на практику вторично или эксматрикулируется.

А. ТООМСОУ.
Заведующий отделом производственной практики

• ОБЪЯВЛЕНИЯ •

СТУДЕНТ!

Профком ТПИ предоставляет Тебе возможность провести летние каникулы в следующих лагерях отдыха:

1. Лагерь отдыха Вильнюсского государственного университета. 10 путевок, 16—29 июля.

2. Лагерь отдыха Московского института международных отношений. 10 путевок.

Продолжительность смены 2 недели. Цена путевки 8 руб. 82 коп. Время смены июль—август.

Заявление представлять в профком ТПИ не позднее 25 июня.

СТУДЕНТЫ! ВЕРНИТЕ ВСЕ УЧЕБНИКИ ПЕРЕД ЛЕТНИМИ КАНИКУЛАМИ!

Тем студентам, которые вернут все учебники сразу, предоставляется читательский билет.

Студентам, которые не продили читательский билет, с 1-го сентября не выдаются книги и не разрешается пользоваться читальными залами.

Возвращайте, пожалуйста, книги в срок, для того, чтобы ими смогли пользоваться другие студенты. Те студенты, которые вовремя не сдали книги, осенью на некоторое время лишаются права пользоваться библиотекой.

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ТПИ





ХОРОШИЙ ПОДАРОК ДЕТЯМ СТУДЕНТОВ

Наверное так можно назвать решение правительства нашей республики о выплате единовременного пособия тем супружеским парам, где оба родители студенты дневного отделения.

Прокомментируем это решение.

Пособие получают также матери-одиночки и вдовы, имеющие детей, а также учащиеся подготовительных отделений. Разведенные студенты дневного отделения пособия не получают.

Как правило пособие назначается МАТЕРИ ребенка (детей) по месту ее учебы. Если мать учится в ТПИ, а отец, например, в ТГУ, пособие пла-



Фото: К. Лукаса.

тит ТПИ. Если мать — студентка ЭСХА, а отец — ТПИ, деньги платит ЭСХА. В исклю-

чительных случаях (когда отец ребенка вдовец или мать в академическом отпуске), по-

собие выплачивается отцу.

Что же должен делать студент для получения этого подарка? Написать заявление на имя ректора ТПИ. К заявлению необходимо приложить:

1. Справку домоуправления или исполкома поселкового (сельского) совета о наличии детей в семье студента и их мест жительства. Необходимо указать имя, фамилию и отчество каждого ребенка и место действительного проживания.

2. Выписку (выписки) свидетельства о рождении (свидетельство о рождении) ребенка (детей).

3. Если родители учатся в разных вузах, нужна также справка другого вуза, подтверждающая, что другой супруг действительно учится на стационарном или подготовительном отделении данного вуза.

Все эти документы отдаются главному бухгалтеру. Когда можно получить деньги, вам скажут в деканате.

КНИЖНАЯ ПОЛКА

Поскольку наша рубрика начинает свою жизнь с середины года, я позволю себе очень кратко напомнить некоторые заслуживающие внимания вещи, опубликованные в первых номерах журналов.

Начнем с журнала «Аврора». В январском номере опубликована очень интересная, своеобразная повесть поэта Глеба Горбовского «Вокзал». Повести предослана рекомендация Михаила Дудина, теплая и искренняя. К тому, что пишет об этой повести Дудин, добавит просто нечего! Вы с огромным удовольствием прочтаете ее; в некоторых местах задумаетесь; посмеетесь, или даже похочете (все зависит от наличия чувства юмора).

В этом же номере журнала стоит прочитать рассказ В. Насуценко «Если я не придю...». Рассказ о блокаде Ленинграда: суровый, даже жестокий, но такой была жизнь в осажденном городе...

Кроме этого, обратите внимание на новгородное интервью с космонавтом Г. Гречко и на фантастический рассказ О. Ларионовой «Выбор», который он (Гречко) рекомендует.

Во втором номере журнала стоит прочитать повесть-притчу колумбийского писателя Габриэля Гарсиа Маркеса. Повесть называется «Невероятная и печальная история о простодушной Эрендире и ее бессердечной бабушке». В предисловии к этой «Истории» вы узнаете некоторые подробности об авторе и о его творчестве.

Обратите внимание на рубрику «Сокровища Эрмитажа». Расположена она на самой последней странице журнала. В первом номере выступает директор Эрмитажа академик Пиотровский; он знакомит читателей с характером музея, а в последующих номерах мы получаем интересные сведения о некоторых шедеврах Эрмитажа. В журнале также интересен раздел «У нас в гостях». В гостях у первого номера был поэт-пародист Александр Иванов, а у второго — юморист Виктор Голявкин. Вы с удовольствием прочтете его короткие и очень смешные рассказы.

Весь мартовский (3-ий) номер «Авроры», все его рубрики отданы «молодым». В нем опубликованы произведения участников VII Всесоюзного совещания молодых писателей. Проза представлена рассказами и повестью. Обратите внимание на короткие рассказы Н. Коняева и Л. Галузова.

Апрельский номер «Авроры» публикует повесть Анатолия Афанасьева «Ничего не случилось»; в ней действительно ничего особенного не происходит, это рассказ о человеческих отношениях, о сослуживцах. Написана живо, хорошим языком, читается с интересом.

В этом же номере помещены фрагменты из романа Михаила Булгакова «Богемия». В комментарии к публикации излагается история создания рассказа и некоторые факты из биографии писателя.

Рубрика «Северная экспедиция Авроры» публикует репортажи из новых районов нефтедобычи, расположенных в Коми АССР, особенно интересна подборка стихов В. Торопыгина, своеобразный поэтический репортаж.

Вл. Сахаровский-Панкеев в своей статье размышляет над вопросом «Почему люди сегодня ходят в театр?» А известный советский спортсмен Юрий Власов, ставший писателем, предлагает главы из своей книги «Справедливость силы».

В гостях у 4-го номера журнала Александр Житинский с несколькими рассказами из цикла «Записки младшего научного сотрудника».

Журнал «Наш современник» в этом году из номера в номер публикует довольно интересные ве-

Мы открываем новый раздел «Книжная полка». Здесь будем помещать обзор новинок литературы, информацию о содержании некоторых литературно-художественных журналов, рекомендации по чтению и ответы на ваши вопросы (если таковые будут). Ведет раздел старший преподаватель кафедры языков А. Л. ТРЕГУБОВА.

щи. Так, в первом номере журнала помещен рассказ Владимира Карпова «Вилась веревочка...» о школьниках, вставших на преступный путь. Автор ведет рассказ от лица «героя» (если так можно назвать Генку), повзрослевшего, много переудавшего и много понявшего мальчишки, который приходит к выводу, что «страшно прожить жизнь, не увидев света своего «Я», не попытавшись до него дотянуться».

В февральской книжке журнала напечатаны 5 рассказов Сергея Залыгина, известного советского писателя-романиста. Рассказы, разные по тематике, написаны мастерски, с мягким юмором.

В мартовском, третьем номере «Нашего современника» опубликована повесть Николая Евдокимова «Ожидание», тема ее — необходимость чуткого, бережного отношения к человеческим чувствам; незащищенность, легкая ранимость, одних и бесчувственность, отсутствие душевной тонкости, такта, бездумное отношение к окружающим другим.

В этом же номере интересный рассказ Л. Худанова «Тревожная ночь». Автор, доктор медицинских наук, врач, в этом рассказе рассуждает о смерти и жизни, о том, что даже неизлечимая болезнь может быть побеждена человеком, если у него есть «жажда жизни», если человек «имеет неудержимое желание жить».

В апрельской книжке журнала напечатано начало нового романа-хроника «У последней черты», автор этого повествования известный советский писатель Валентин Пикуль. Свой новый роман он представляет так: «Роман-хроника о разложении русского самодержавия, рассказ о темных силах придворной камарилы и бюрократии (...), достоверная повесть о жизни и смерти «святого черта» Гришки Распутина».

В пятом номере журнала печатается продолжение романа В. Пикюла «У последней черты». Здесь же опубликован интересный рассказ А. Ткаченко «Вечное, вечное море», это «странная история любви, а может, и не любви, а житейской трагедии».

И обязательно прочтите небольшую подборку стихов Сергея Орлова, недавно умершего известного ленинградского поэта. Напомним, что поэт относится к поколению и плеяде поэтов-фронтовиков. Д. Самойлов, М. Дудин, В. Окуджаву, Ю. Друнину и многие другие (в их числе и Орлов), пройдя через страшную войну, стали эпохой в советской литературе.

«Иностранная литература» в 1-м номере публикует повесть старшей американской писательницы Кэтрин Энн Портер, новелла эта называется «Блудный конь, бледный всадник», — она о любви и о войне.

В этом же номере в связи с 20-летием кубинской революции печатаются произведения кубинских литераторов — это, во-первых, интересный по стилю и сюжету роман молодого кубинского писателя Хулио Трависо «Чтобы убить волка». В романе открыто рассказано, насколько сложной и тяжелой была битва революционного подполья с режимом Батисты. Во-вторых, рассказ «Дом в осаде» Сесара Леанте. Очень интересный, сильно и динамично написанный. Рассказ короткий, содержание его пересказывать не стоит, но главная мысль, пронизывающая его, это «несмотря на все ее (героини) усилия, эта вездесущая революция все-таки достигала ее ушей». Прочтите рассказ!

Обратите внимание на роман Памелы Хенофорд Джонсон «Особый дар», который журнал начинает печатать. Английская писательница известна у нас своими романами «Кристина», «Решающее лето», «Ночь. Молчание», «Кто там?», которые выходили отдельными изданиями на русском языке.

Раздел «Публицистика» знакомит на с монтажом книги Шейлы Кессиди «Держание верить, Автобиография». Монтаж называется «Чили: долг памяти».

Ш. Кэссиди — врач, англичанка. Главный предмет ее книги — жестокие, трагические испытания, через которые автору суждено было пройти в Чили после фашистского переворота.

Кроме того, журнал поместил на своих страницах подборку стихов известного французского поэта Луи Арагона, недавно награжденного орденом Дружбы народов в связи с его 80-летием, а в «Антирубрике» стоит прочитать рассказ американской писательницы Бел Кауфман «Искусство рассказчика, вызывающее слезы, раздумье». Здесь же — карикатура польского художника Анджея Краузе, «рисунки его так же веселы, как сама жизнь! — так рекомендует вам художника Януш Гловацкий».

2-ой номер журнала знакомит нас с повестью чешской писательницы Йрмиры Коларовой «О чем не сказала Гедвика». Читается повесть на одном дыхании: это история девочки, ставшей жертвой семейных неурядиц; история, рассказанная автором, потрясает. Я. Коларовой удалось избежать излишней сентиментальности, которая в данной ситуации могла иметь место. Писательница представляет возможностям излагать события своим героям, оставаясь лишь бесстрастным и почти безучастным наблюдателем.

В этом же номере опубликовано начало романа французского писателя Жана Каррье «Ястреб из Маё». Роман этот был удостоен Гонкуровской премии 1972 года. Суть романа изложена самим автором в «Вместо предисловия».

Здесь же напечатано окончание романа П. Х. Джонсон «Особый дар». В журнале опубликована подборка «Из норвежской поэзии», интересные стихи двух современных норвежских поэтов К.-Ф. Прита и М. Нага представляют переводчица Л. Васильева.

Обязательно прочтите в разделе «Критика» статью И. Зориной «Момент сближения» о советско-американской встрече писателей в Нью-Йорке. Делегация наших писателей, в состав которой входили В. Катаев, Н. Думбадзе, Г. Вакланов, М. Случкин, С. Залыгин и др., посетила США. Интересные подробности этой поездки освещены в статье.

Обратите внимание на «Антирубрику».

Мартовская книжка журнала заканчивает печатание романа Ж. Каррье «Ястреб из Маё». Кроме того, здесь опубликована повесть английского писателя Джона Фаула «Ваша из черного дерева». Для советского читателя это новое имя. Нужно сказать, что Дж. Фаул — явление в известной степени уникальное в английской литературе последнего десятилетия. Умелый рассказчик, мастерски владеющий различными стилями, он захватывает читателя напряженной фабулой. «Антирубрика» на этот раз публикует малоизвестные интервью Марка Твена.

В 4-ом номере «Иностранной литературы» стоит прочитать повесть итальянского писателя Карло Бернару «Горькая любовь», написанную им еще в 1958 г. У нас печатались рассказы писателя в «Иностранной литературе» в 1960 (№ 1), и в сборнике «Итальянская новелла».

В этом же номере журнал знакомит читателей с самым значительным произведением современной алжирской литературы, это роман Ат-Тахир Ваггара «И содрогнется земля...». В разделе «Публицистика» опубликованы фрагменты из книги французского автора Эрве Базена «Во что я верю». Э. Базен — ведущий писатель современной Франции. Его творчест-

во хорошо известно и у нас: романы «Крик совы», «Анатомия одного развода» печатались в «Иностранной литературе». Другие романы выходили отдельными изданиями, это «Смерть лошади», «Гадюка в кулаке», «Супружеская жизнь» и др. Основная тема творчества Базена — семья, воспитание молодежи. Предлагаемые главы его книги именно этому и посвящены. «Антирубрика» на этот раз посвящена первоапрельским шуткам. В майском (5-м) номере «Иностранной литературы» опубликовано окончание романа словацкого писателя Винченца Шикла «Мастера» (начало см. в № 4-м), это историческая эпопея о словацкой деревне.

В журнале печатается подборка рассказов валлийских писателей. Советским читателям они неизвестны. В коротком предисловии к рассказам один из авторов Глин Джонс знакомит нас с некоторыми наиболее видными писателями, пишущими об Уэльсе. Рассказы, представленные на суд читателей, написаны отличным, точным языком (в переводе А. Мельникова). И это неудивительно: валлийские писатели восхищаются мастерством Гоголя, Толстого, Тургенева, Чехова и не отрицают влияния русской классической литературы на свое творчество.

Повесть камерунского писателя, музыковеда и известного гитариста Франсиса Бебея «Три юных чистильщика» читается легко. События нескольких дней жизни африканских мальчишек на фоне белой расептабельности при чтении как будто и не кажутся оригинальными: трудная судьба маленьких чистильщиков обуви на всех континентах одинакова, но неожиданный конец повести оставляет ее надолго в памяти.

В этом же номере напечатаны

рассказы немецкой (ФРГ) писательницы Габриэлы Вомай. Ее взаимоотношения людей, связанных родственными узами, родителей и детей, соседей, друзей дома. Внимательный взгляд писательницы прикован к очень ограниченной области человеческого бытия, к большому и маленьким трагедиям, разрываемым ежесекундно на узком пространстве жилой комнаты. Особенно интересен рассказ «Праздник на лоне природы».

В разделе «Публицистика» интересны отрывки из путевого дневника гайанского писателя Э. Р. Брэйтуэйла «Почетный белый». Автор этого произведения — человек интересной судьбы: в годы 2-й мировой войны он служил летчиком британских ВВС, затем преподавал в английской школе. Он автор нескольких книг. Предлагаемые фрагменты знакомят нас с «дремучим цивилизованным оплотом расизма» на юге Африки — ЮАР. «Никто не знает жизни Африки во всей ее полноте, а поэтому никто не в состоянии написать о ней всю правду» — эти слова южноафриканского писателя Алекса Ла Гумы справедливы, он, как никто, знает, что такое апартеид (политика «раздельного развития рас»), непреодолимый барьер, воздвигнутый между белым и черным населением юга Африки белым расистским меньшинством. Книга «Почетный белый» — честная попытка художника нарисовать реальную картину жизни ЮАР. Нельзя сказать, что эта картина получилась исчерпывающей, но иначе и не могло быть... Вы поймете это, если, читая отрывки из книги, будете помнить слова А. Ла Гумы приведенные выше.

«Антирубрика» на этот раз представляет свои страницы Дж.-Б. Шоу.

ФЕЛИКС КРИВИН

ИЗ КНИГИ «НЕСЕРЬЕЗНЫЕ АРХИМЕДЫ»

ВЕЛИЧИНА

Позавидовала Единица Десятке.

наперед. Смотрите, десятка, какие мы:

0,01.

«Конечно, с такой кругленькой суммой, как этот ноль, я бы тоже кое-что значила!»

Единица стала входить во вкус. Она только и думала, как бы скопить побольше нолей, и после долгих стараний ей удалось собрать их в большом количестве.

Потому, когда Единице удалось, наконец, обзавестись нолем, она не поставила его зади себя, как Десятка, а выставила наперед — пусть, мол, все видят!

Теперь Единицу не узнать. Она стала важной, значительной. Куда до нее какой-то Десятке!

Получилось очень внушительно:

Теперь Единица выглядит так:

0,1.

0,0000000001.

Потом какими-то способами Единица добыла еще один ноль. И тоже выставила его

Вот какой величиной стала Единица!

ВНИМАНИЕ!

В профкоме ТПИ имеются путевки на III квартал. ДОМА ОТДЫХА

		стоимость	
1.	Лауласмаа	11.09.—22.09.	руб. 7,20 12 дней
2.	„	11.09.—22.09.	„ 7,20 12 дней
3.	Пюхаларве	13.09.—24.09.	„ 7,20 12 дней
4.	„	13.09.—24.09.	„ 7,20 12 дней
5.	„	24.09.—05.10.	„ 7,20 12 дней
6.	„	24.09.—05.10.	„ 7,20 12 дней
7.	„	25.09.—06.10.	„ 7,20 12 дней
8.	„	25.09.—06.10.	„ 7,20 12 дней
9.	„	31.08.—11.09.	„ 7,20 12 дней
10.	„	01.09.—12.09.	„ 7,20 12 дней
11.	„	01.09.—12.09.	„ 7,20 12 дней
12.	„	13.09.—24.09.	„ 7,20 12 дней
13.	„	13.09.—24.09.	„ 7,20 12 дней
14.	„	13.09.—24.09.	„ 7,20 12 дней
15.	„	30.08.—10.09.	„ 7,20 12 дней
16.	Юрмала, пансион им. Гагарина	20.09.—07.10.	„ 18.— 18 дней
17.	„	20.09.—07.10.	„ 18.— 18 дней

ВИЗИТ ДРУЖБЫ

В соответствии с договором о сотрудничестве, заключенным Союзом студентов Хельсинкской Высшей Технической Школы и комитетом комсомола ТПИ, в нашем институте в конце мая побывала делегация финских студентов: Кари Ханнус, Паули Пенити, Кай Грахи и Армо Халликаас.

Мы обменялись опытом работы и информацией о текущих делах и занятиях студентов наших стран.

Обсуждалось исполнение заключенного в 1978 году договора и дальнейшее развитие сотрудничества между молодежными организациями. В итоге пришли к совместным положительным выводам и к полезному заключению, в котором подчеркнули следующее:

- необходимо проводить больше встреч в форме взаимных коллективных посещений и вечеров вопросов и ответов;
- учитывая возрастание



Фото С. Арбета.

значения обмена технической информацией, организовать обмен литературой между библиотеками наших вузов;

● отметили значение рядки напряженности как в странах Европы, так и во всем мире;

● обе стороны выражают глубокую солидарность с народно-освободительным движением в Чили; а также всех других народов, сражавшихся против империализма и реакционной политики за мир, независимость, национальный суверенитет и демократию;

● взаимный интерес в дальнейшем развитии дружеских отношений между Высшей Технической Школой и ТПИ. Успешное исполнение договора, заключенного нашими молодежными организациями, поможет упрочить дружбу и взаимопонимание между молодежью Советского Союза и Финляндии, между нашими народами и нашими странами.

Неделю гости познакомились с системой образования нашей страны. Были они на приеме у проректора ТПИ Б. Тамма. Посетили ТГУ и Художествен-



ный институт, где проводились встречи со студентами.

Гости повидали Рокка-аль-Маре, Виитна, Тарту, Таллин. рыбколхоз имени Кирова, концерты «Апельсина» и «Паль-

дерьяна», весенний бал, студенческий замок, наш кино-клуб и много других достопримечательностей.

Сильвия НЕЙ,
ТЛ-81.



Лучший спортсмен ТПИ

Пару месяцев назад редакция «ТП» и спортклуб ТПИ объявили конкурс на лучшего спортсмена ТПИ по семестрам. К настоящему времени в редакцию ТПИ поступило множество предложений. Комиссия все рассмотрела и наконец тайным голосованием распределила места.

Лучшим спортсменом ТПИ II семестра 1978/1979 учебного года признан студент механического факультета легкоатлет Сергей Чепурко.

За учебный период С. Чепурко стал чемпионом внутриинститутских соревнований юниоров по легкой атлетике в забеге на дистанцию 3000 метров. На всесоюзных соревнованиях юниоров по бегу по пересеченной местности С. Чепурко выполнил нормативы спорта и занял III место. С. Чепурко — является двукратным чемпионом среди юниоров ЭССР.

Второе место заняла студентка ЛИ-61 фехтовальщица Марет Помс. За этот период она завоевала два звания чемпиона фехтования ЭССР.

Третий — Тармо Валгепеа (ТП-81), один из лучших прыгунов в высоту в нашей республике. На этот раз среди

его достижений — четвертое место в чемпионате профсоюзов СССР и второе место в чемпионате ЭССР по прыжкам в высоту.

Всего конкурсы прошли 10 спортсменов. Места и очки распределились следующим образом:

1. С. Чепурко ММ-47, легкая атлетика, «К», 39 очков;
2. М. Помс ЛИ-61, фехтование «Д», 23 очка;
3. Т. Валгепеа ТП-81, легкая атлетика, «К», 20 очков;
4. Е. Овсянников АА-67, бокс, «Д», 14 очков;
- 5-6. Р. Линк ТП-61, волейбол, «К», 4 очка; Т. Олейникова ЕЕ-87, фехтование, «Д», 4 очка;
7. Л. Шевченко ТП-21, шахматы «К» 3 очка;
- 8-9. У. Метс ММ-22, спортивная охота «Д», 2 очка, Ю. Каремяэ ТМ-21, баскетбол, «К», 2 очка;
10. А. Рогенбаум ТР-61, волейбол, «К», 1 очко.

Лучшего спортсмена ТПИ С. Чепурко спортклуб ТПИ награждает вымпелом и памятным подарком, занявших II и III места М. Помс и Т. Валгепеа — памятными подарками.

Александр ЧЕСНОКОВ.



Итоги спортивного года

Закончилась XXX спартакиада ТПИ, которая является основным спортивно-массовым соревнованием в институтском масштабе. Несмотря на некоторые объективные трудности (осенне-полевые работы всего коллектива института), программу спартакиады, включающую 15 видов спорта, удалось выполнить полностью. Осенью прошли соревнования по кроссу, народному мачу, эстафетному бегу, волейболу, тяжелой атлетике, групповой гимнастике и гандболу; весной — по лыжному спорту, плаванию, вольной борьбе, баскетболу, спортивной гимнастике, ориентированию, легкой атлетике и футболу.

В соревнованиях спартакиады ТПИ принимают участие сборные команды факультетов, т. е. довольно ограниченное количество участников приносит очки факультету. Положение составлено так для того, чтобы и малочисленные факультеты могли на равных бороться за командное первенство. А массовость учитывается в конкурсе спортивно-массовой работы, проходящем параллельно

спартакиаде в течение всего учебного года.

Несмотря на это, все же были «баранки», т. е. случаи неявки на соревнования. У мужчин это строители (тяжелая атлетика) и химики (гандбол и вольная борьба). У девушек все 5 «баранок» на счету механического факультета, команда которого (женская половина) в соревнованиях во II семестре практически не принимала участия. Временное отсутствие спортивного куратора В. Вийкмяэ не может являться оправданием, ведь есть же совет физкультуры, который в первую очередь должен организовывать спортивно-массовую работу на факультете.

Если остановиться на организационной стороне, то можно сказать, что все соревнования прошли вполне удовлетворительно, за исключением футбольного турнира, где одновременно не было разнородно положение о соревнованиях, а также было недостаточное финансирование. Из-за этого последовал вполне обоснованный протест одной из команд и главной судейской коллегии спартакиады при-

шло его удовлетворить. В будущем постараемся строже контролировать подготовку к соревнованиям.

Очень хорошее впечатление своей организованностью, зрелищностью оставило выступление девушек в групповой гимнастике. В будущем году рекомендуем всем любителям спорта побывать на этих соревнованиях.

В общем зачете острая борьба за первенство развернулась между командами факультета электроавтоматики и экономического. Долгое время лидировали в спартакиаде экономисты в последний момент из-за слабого выступления в футбольном турнире вынуждены были пропустить вперед электроавтоматиков с разрывом в 3 очка. Также напряженная борьба шла за III место, которое в итоге заняли строители, опередившие всего на два очка химиков.

Итоги XXX спартакиады ТПИ

Мужчины	
I—Л-63	
II—Е-46 (I-2, II-3)	
III—М-46 (I-2, II-1)	
IV—Т-46	
V—А-37	
VI—К-23	
Женщины	
I—К-58	
II—Т-50	
III—А-37	
IV—Е-35	
V—Л-29	
VI—М-5	
Общий зачет	
I—Л-180	
II—Т-97	
III—Е-86	
IV—К-84	
V—А-75	

В конкурсе спортивно-массовой работы, о котором уже упоминалось, учитываются в основном массовые показатели: количество участников институтских соревнований, факультетских, количество проведенных лагерей, подготовленных инструкторов и спортивных судей, уплата членских взносов. В этом году сюда не вошли, к сожалению, результаты конкурса наглядной агитации, эта организационная ошибка правления спортклуба, которая в будущем году будет обязательно исправлена.

В конкурсе также как и в спартакиаде победу одержал факультет электроавтоматики, незначительно опередивший химический факультет. Успехом следует считать третье место электроэнергетического факультета, ранее занимавшего последнее место.

ИТОГИ КОНКУРСА СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

I Л-43 очка
II К-42 "
III А-34 "
IV Т-31 "
V Е-27 "
VI М-16 "

Таким образом, спортивный сезон 1978/79 уч. года закончен. Остается надеяться, что всем студентам хватит физической закалки для успешного преодоления экзаменационной сессии.

В. СТЕПАНИШИН,
Председатель спортклуба ТПИ
Главный судья спартакиады.



ИЗ КНИГИ «НЕСЕРЬЕЗНЫЕ АРХИМЕДЫ»

ТРЕУГОЛЬНИК

Задумал Угол треугольный клубок.

Нашел подходящую Прямую линию, взял ее с двух сторон за две точки — и вот вам, пожалуйста, чем не треугольник?

Но Прямая оказалась строгой линией. Сдерживает она угол, ограничивает. Теперь ему не та свобода, что прежде.

А вокруг, как назло, ломаные линии вертятся, выламываются:

— Ну как ты, Угол, со своей Прямой? Ладите?

Что им ответишь? Молчит Угол. Молчит, а сам думает: «Зря я такую прямую линию взял. Ломаные куда удобней!»

За этой мыслью пришла и другая: «А вообще-то, чем я рискую? Можно такую ломаную найти, что она с моей прямой и не пересечется».

Такая ломаная линия быстро сыскалась. Соединил его Угол те же две точки, что и прямая соединяла, и — доволен.

Потом еще одной ломаной обзавелся, потом еще одной. А Прямая верит Углу, ни о чем не догадывается.

Но вот ломаные линии, как набралось их много, стали между собой пересекаться. Так закрутили Угол, так завертели, что его среди них и не видеть.

Еле выпутался бедняга. «Хватит, — решил, — возиться с этими ломаками. Лучше уж прямой линии держаться».

И опять остался Угол со своей Прямой. Дружно живут. Хороший треугольник.

Она и понятно: через две точки, как свидетельствует геометрия, можно провести только одну прямую.

А ломаных — сколько угодно.

СПЕКТРАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

На вкус и на цвет товарищей нет. И когда Ньютон заговорил сразу о семи цветах, у него стало в семь раз меньше товарищей.

— Он и прежде любил утверждать, что белое — это черное, — припоминали бывшие товарищи. — А теперь выходит, что белое — это красное, оранжевое, желтое, зеленое, голубое, синее и фиолетовое? Так, что ли, надо его понимать?



Зам. отв. редактора
В. СТРИЖАК