

Talvist eksamisesiooni vaagides

Käesoleva õppeaasta alguseks olid loodud kõik vajalikud tingimused normaalseks õppetöö kulgemiseks. Vastuvõtt esimesele kursusele oli arvuliselt eelmiste aastate tasemel. Esmakordselt võeti instituuti üliõpilasi, kes lõpetasid ettevalmistusosakonna.

Õppetöö paremaks korraldamiseks moodustati üldteoreetiliste õppeainete teaduskond eesotsas dotsent Edgar Kogermaniga, kõigis päevase osakonna teaduskondades asusid tegevusse ühiskondlikud prodekaanid kasvatustöö alal ja ühiskonnateaduste kateedrite baasil hakkas dotsent Edgar Mattiseni juhtimisel tööle ühiskonnateaduste nõukogu.

Need organisatsioonilised ettevõtmised instituudi struktuuri muutmisel, mis löid soodsad võimalused õppe-kasvatustöö võimaluseks, valmistati ette juba möödunud õppeaastal.

Püüdke nüüd analüüsida talvise eksamisesiooni tulemusi ja anda hinnang tegelikule olukorrale selleks, et teadlikult vältida seni veel esinevaid puudusi kevadisel eksamisesioonis.

Üliõpilaste õppeedukuse päevases osakonnas oli 85,3%, mis ületab eelmise õppeaasta õppeedukuse 6,1%-ga talvisel sessioonis.

Andmed teaduskondade lõikes on järgmised:

	Õppeedukus protsentides	
	1969/70. õ.-a.	1970/71. õ.-a.
1. Majandus- teaduskond	84,05	91,50
2. Keemia- teaduskond	90,50	91,18
3. Elektrotehnika- teaduskond	78,10	88,50
4. Ehitus- teaduskond	77,40	80,00
5. Energeetika- teaduskond	68,40	80,50
6. Mehaanika- teaduskond	76,50	78,90

Seega võib märkida, et päevases õppevormis parandasid kõik teaduskonnad õppeedukust, kusjuures kõige märgatavam oli õppeedukuse juurdekasv energetikateaduskonnas (12,1%) ja elektrotehnika-teaduskonnas (10,4%).

Madalaimaks osutus õppeedukus teisel kursusel (79,5%), kõrgeimaks — viiendal kursusel (99%).

Talvise eksamisesiooni tulemused võivad esimesel pilgul rahuldavana näida. Sisuliselt on sessiooni tulemused kaugel soovitavaist. Näiteks said sessiooni pikenduse 363 üliõpilast tervislikel põhjustel. Semestritööde ja arvestuste mittesooritamise tõttu ei lubatud eksameile 79 üliõpilast ning eksamitelt põhjuseta puudunud üliõpilaste arv ulatus 108-ni. Oletades, et enamik haigestunud üliõpilastest paraneb ja sooritab eksamid ettenähtud tähtajal, tekib ikkagi teatud hulk mitterahuldava õppeedukusega üliõpilasi, kelle arvel suureneb väljalangevus instituudist.

Kogu instituudi kollektiivi, nii üliõpilaste kui ka õppejõudude esmajärguliseks ülesandeks on korraldada nüüd oma töö nii, et eksamivõlgnevused likvideeritaks kevadsemestri esimestel nädalatel. Ei saa nõustuda olukorraga, kus võlgnevuste õiendamine kestab kogu järgneva semestri vältel. Viivitamine eksami sooritamisega semestri alguses tekitab liinki õppeainete omandamisel kevadsemestril, mis avaldab kahjulikku mõju kevadisele eksamisesioonile. See aga on võrreldes talvisega mõnevõrra raskem. Et vältida instituudist potentsiaalsete väljalangejate arvu suurenemist, tuleb semestri esimestest päevadest asuda tööle täie energiaga.

Eksamivõlgadega üliõpilaste tööst sõltub nende edasine käe-

käik: kas sooritatakse eksamid ning saadakse seega tagasi normaalne ja juriidiline õigus olla TPI üliõpilaste nimekirjas või lahkutakse õppeasutusest.

Tahaks näha, et kevadsemestril paraneks rühmajuhendajate töö, hoogustuks kasvatustalade ühiskondlike prodekaanide tegevus ning et ühiskondlikud organisatsioonid seaksid tihedamalt oma huvid õpedistsipliini ja õppetöö tulemustega. Eriti lai tegevusvõlv on siin komsomoliorganisatsioonil. Kui instituudi komsomoliorganisatsioon tõstaks õppetööküsimused oma liikmete hulgas sama kõrgele kui suviste tööde korraldamise Eesti Üliõpilaste Ehitusmalevas, oleks tõenäoliselt pooled meie raskustest ületatud.

Õpedistsipliin, süstemaatiline osavõtt õppetööst ja iseseisev töö on selleks aluseks, mis tagab kõrge õppeedukuse. Ühiskondlike mõjutusvahendite kõrval peavad dekaanid ja kateedrid rangemalt jälgima õppe- ja töödistsipliini küsimusi. Aluseks on siin rektori käskkirjaga nr. 31/5 25. jaanuarist kehtestatud kord üliõpilaste õpedistsipliini kontrollimiseks.

Arvestusnädala sisseviimine enne eksamite algust õigustas end täielikult. Selle nädala kestel sooritatakse kõik arvestused, et vältida eksamite mittelubatud üliõpilaste arvu arvestuste mittesaamise tõttu. See on võimalik ainult siis, kui kogu semestri jooksul võetakse regulaarselt osa õppetöö kõigest liikidest. On täiesti loomulik, et arvestusnädala vältel pole võimalik sooritada näiteks kogu ettenähtud laboratoorse tööde hulka.

Talvise eksamisesiooni planeerimisel selgus, et mõned teaduskonnad püüavad iga hinna eest eksameid tervetele õppeühemdale semestri sisse tuua, kasutades seega eksamite «ette-tegemist».

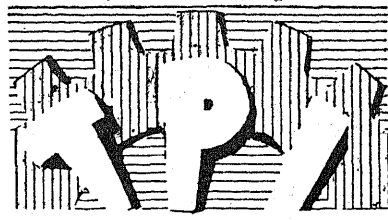
Eksamite «ette-tegemine» on aga lubatud ainult üksikutele edukatele üliõpilastele dekaanide loal, juhul, kui vastavates ainetes ettenähtud praktilised tööd on tehtud ja arvestused sooritatud.

Eksamite ennetähtaegne sooritamine ei vabasta üliõpilast jooksvast õppetööst teistes õppeainetes. Loomulikult võivad üliõpilased, kes õpivad individuaalse graafiku järgi, sooritada eksameid ja arvestusi kogu semestri vältel tähtaegadel, mille määravad teaduskondade dekaanid üliõpilaste soovide arvestades.

Eksamite üleviimine semestri õppenädalatele häirib õppetööd, kuna sellisel juhul langeb üliõpilaste tähelepanu teiste õppeainete suhtes. Niisugune tegevusviis tõendab seda, et õppeaine maht, milles eksam tehakse, näiteks üks kuu enne eksamite algust, on kunstlikult üles paisutatud. Sellise õppeaine mahu vähendamine peaks olema teaduskonna metoodikakomisjoni uurimisobjektiks vastavate ettepanekute tegemise eesmärgil.

Kui aga õppeaine tunnid on «täis loetud», siis on seda paratamatult tehtud üliõpilaste ülekoormamisega semestri esimestel nädalatel. See on aga vastuolus õppetöö korraldamise ühe põhinõudega — auditoorse tegevuse tunde arv ei tohi ületada 36 tundi. Ei saa pidada normaalseks olukorda, kus semestri mõnel nädalal õppetöö maht on 40–42 tundi ja teistel nädalatel alla 36 tunni. Kuigi semestri keskmine nädalatundide arv võib sel juhul olla 36 tundi, ei taga see üliõpilaste rütmilist tööd ja piirab iseseisva töö võimalusi kogu semestri vältel.

On veel üks võimalus, mille energilisem rakendamine tagab teadmiste omandamise sisulise



TALLINNA POLÜTEHNIK

Nr. 5. (620)
XXII aastakäik

TALLINNA POLÜTEHNILISE INSTITUUDI PARTEIKOMITEE, REKTORAADI,
ELKNU KOMITEE JA AMETIÜHINGUKOMITEE HAALEKANDJA

Reedel, 12. veebruaril 1971

Partei kongressi eel

Viimased aastad on olnud sündmusterikkad. Möödunud aastal pühitsesime V. I. Lenini 100. sünni-aastapäeva. Meie instituut sai suure auosaliseks. Tema saavutusi spetsialistide ettevalmistamisel, õppekasvatuse- ja teaduslikus töös hinnati V. I. Lenini juubeliaukirjaga.

Käesolev aasta on jällegi eriline. Parteiorganisatsioonid teevad oma tööst kokkuvõtteid. Märtsikuul toimub NLKP XXIV kongress. Suurte sündmuste väärikas tähistamine on kujunenud meie maal kogu rahva südameasjaks, mis avaldub tööalase ja ühiskondlik-poliitilise aktiivsuse tõus, kõrgendatud kohustuste võtmises ja nende edukas täitmisel.

NLKP XXIV kongressi väärrika tähistamise üldrahvalikku liikumisse on liitunud ka meie õppeasutuse kollektiiv oma nüüdsete ettevõtmistega ja kavandatud sotsialistlike kohustustega. Esi kohal on siin õppe- ja kasvatustöö tõhustamise probleemid — kõige selle efektiivsem elluviimine, mis kokkuvõtlikult sisaldub üliõpilaste kommunistliku kasvatuse programmis. Õppekasvatustöös rakendatavad abinõud ja ettevõtmised haaravad selle peamisi löike ning taotlevad parema töö tulemusena üliõpilaste õppeedukuse tõusu ning nende väljalangevuse vähenemist. Talvine eksamisesioon näitas õppeedukuse tõusu kõigis teaduskondades ning instituudi keskmise kujunes päevases õppevormis 85,3%. Selle positiivse tendentsi süvenemine kevadsemestril on üliõpilaste ja pedagoogide tähtsaimaks ülesandeks.

Elu on näidanud, et tähts'ik üliõpilane on see, kes oma päeva teise poole täidab ühiskondlikust tegevusest ja ÜTÜ tööst osavõtuga. Need probleemid kajastuvad konkreetsete ettevõtmistena poliitkasvatustöö plaanides ja komsomoliorganisatsiooni töökavades. Sel aastal toimuva leninliku arvestuse deviisiks on «Olgem ustavad Lenini ja partei üritusele». Mitmesuguseid ettevõtmisi on kavandatud ÜTÜ liinis, nagu referatviivsete tööde konkurs ühiskonnateaduste alal, parima poliitilise ökonomia ja ateismitundja selgitamine, teaduslike tööde konkurs erialade järgi, Balti liiduvabariikide, Valgevene NSV ja Kaliningradi oblasti üliõpilaste teaduslik-tehniline konverents Riias ja aprillis koos rahvaste sõpruse nädalaga TPI üliõpilaste järjekordne konverents.

Õppekasvatustöö taseme tõstmise kõrval on

paranemise — üliõpilaste osavõtt kateedrite teaduslikust uurimistööst, ÜTÜ ja ÜKB tegevusest.

On kujunenud paradoksaalne olukord, kus kateedrid ja dekaanid on sunnitud tegelema peamiselt mitteedasijõudva üliõpilaskontingendiga. See seab edukad üliõpilased kahjuks halvemasse seisundisse.

Töötamine üliõpilaskonna edukaima osaga peaks andma häid tulemusi õige mitmes plaanis:

esiteks võimaldab see luua sellist mikrokliimat õpperühmades, mis soodustab töömeeolu, kohusetunde ja sihipärase tegevuse arendamist;

teiseks on see kasulik neile üliõpilastele enestele, kes lisateadmiste ja kogemuste näol teadusliku töö alal saavad soolidsama erialase ettevalmistuse,

kolmandaks on see kasulik kateedritele oma teadusliku töö plaani realiseerimisel, sest ühelgi teisel uurimisasutusel pole sellist väärtuslikku tööjõureservi, nagu kateedritel üliõpilaste näol. Kasutagem seda võimalust siis arukalt nii õppe-kasvatustöö kui ka üliõpilaste teadusliku töö parandamiseks.

H. TIISMUS

KOIGI MAADE PROLETAARLASED, ÜHINEGE!

võtnud õppejõud endale kohustuse suurendada teaduslik-tehnilist abi rahvamajandusele. Vahe-tult kongressi auks võetud kohustuste täitmise-ga peab 1971. a. lepinguliste uurimistööde summa ulatuma 1,33 miljoni rublani, sealhulgas üli-õpilaste konstrueerimisbüroo poolt läbiviidavad projekteerimistööd 70 tuhande rublani. See insti-tuudi teadlaste poolt osutatav konkreetne abi on suunatud nii tööstuse ja transpordi kui ka põllumajanduse tehnilis-majanduslike problee-mide lahendamisele.

Viimasel ajal on rohkesti vaagitud õppeasu-tuse töötulemusi paljudes tööloikudes ning vii-dud läbi üritusi deviisi all «Kongressist kong-ressini». Lähemal ajal lisanduvad siia ka järje-korras teaduskondade poolt korraldatavad nä-tused oma töötulemustest viimase viie aasta jook-sul koos kirjasõnas avaldatud teadusliku pro-duktsiooni väljapanemisega. Hästi tullakse toi-me ka ühing «Teadus» organisatsiooni poolt võetud kohustustega pidada 2200 loengut, seal-hulgas enne kongressi 700 ning anda välja mit-mesuguseid kogumikke. Järgmisel nädalal a'us-tab tööd kõnemeisterlikkuse rahvaülikool. Mit-mekülgselt on liitunud kongressieelsesesse töösse ühi-konnateaduste kate drite õppejõud, kellele langeb kõige vastutu rikkam osa propagan-datöös ning kongressi materjalide tutvustami-sel.

Palju huvitavaid üritusi on kavas korraldada ka õppeasutuse teistel ühiskondlikel organisat-sioonidel. Ametiühingukomitee korraldab mit-meid konkurse töökultuuri tõstmiseks, parima õppegrupi ja ühiselamu toa selgitamiseks, orga-niseerib mitmeid temaatilisi üritusi ja suunab üliõpilaste esteetilist kasvatust, ALMAVÜ komi-tee arendab sõjalis-patriootilist tööd ja Punase Risti algorganisatsioon aktiveerib sanitaar-salkade tegevust instituudis. Spordiklubi on ka-vas läbi viia spartakiaad 14 spordialal, korral-dada instituudi spordipäev ja teisi massilisi üritusi.

Seega tööd-tegemist jätkub kogu instituudi perel rohkesti. Meie õppeasutuse kollektiivi iga liikme poolt oma töökohustuste ja õppe-tea-dusliku ning ühiskondliku töö alaste lubaduste täitmisest sõltub kongressi auks võetud kohus-tuste täitmine tervikuna.

H. KROON,
TPI parteikomitee sekretäri asetäitja

Kas oskad kõnelda?



KÖNE-
MEISTERLIKUSE
RAHVA-
ÜLIKOOL

avab oma uksed 18.02.71 kell 15⁰⁰
aud. A4 202

ÕPPEJÕUD, TUDENGID ASPIRANDID, TEENISTUJAD

Tulge kuulama 8 loengut, et õppida
oma mõtteid meistritekult esitama.
Oma teadmisi jagavad:

NSV Liidu rahvakunstnik A. LAUTER
ENSU rahvakunstnik V. PANSO
ENSU teeneline kunstitegijane K. TOOM jt.

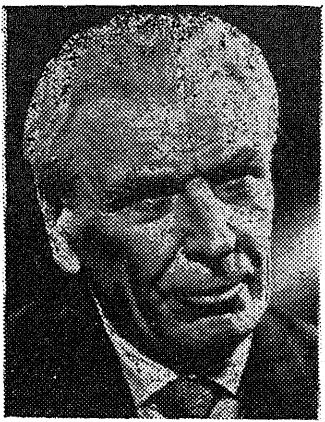
Edasi lugege kuulutuselt Peahoones
või helistage tel. 532-974 T. Ojastele
või tel. 532-423 H. Järviskelle.

Kas suudad kõnelda?

Neile kahele küsimusele või-nuks eelneada või järgneada veel kolmas: kas tahad kõnelda? Oigupoolest on see aga tarbe-

tu. Valdava osa neist, kes on endale valinud akadeemilise te-gevusala — astunud kõrgemasse (Järg 2. lk.)

Kas oskad kõnelda?



Astud kõnepulti ja sõnad lähivad segi, varem nii selged mõtted jooksevad puntrasse ja higi tuleb laubale...

Oskus selgelt ja arusaadavalt oma mõtteid kuulajaskonnale edasi anda on õpitav ega eelda erilist andekust, seda teatakse juba ammu (ehkki siingi on andel oma tähtsus, nagu kõiges muuski). Et iga haritlane peab, hoolimata oma kitsamast erialast, hästi kõnelda oskama, sel-

Kas suudad kõnelda?

les pole kunagi kaheldud. Omal ajal loeti kõigis ülikoolides mahukaid retoorikakursusi. Ajuti loekas ülikoolikateedrites mitte ainult ilu- vaid ka tühiselt ilutsev kõne, mis mattis enda alla öeldava ratsionaalse sisu ja uppus lõppeks mõtteahtrasse skolaistikasse.

Kuigi tühjalpalt sõnadeteemisest pole meiega ajal puudust, on liigne ilukõnetsemine meie jaoks äärmus, millest oleme tänapäeval kaugel. Kannatame rohkem vähesel kõneoskuse all ja paneme kannatama teisi, kes meid kuulavad kas viisakusest, kohusetundest või kohustusest. Siit veendumus, et oma kõneoskuse arendamine on iga kõnelemapürgija püha kohus mitte ainult iseenda, vaid eeskätt kuulajaskonna ees. Kõnelda lühemalt, selgemalt ja arusaadavamalt, see tähendab säästa ühiskondlikult vajalikku aega, kuulajate närve ja vaimset energiat. Kõike seda silmas pidades on TPI rektoraadis ja ühiskondlikes organisatsioonides olnud korduvalt kõne all, kord see, kuidas tõsta õppejõudude esinemiskvaliteeti, kord see, kuidas valmistada üliõpilasi ette ühingu «Teadus» lektoriteks, kord aspirantide pedagoogiliste võimete arendamine jms. On otsitud kaua ja leitud, et kõigi nende eesmärkide saavutamise kõige otstarbekamaks vormiks oleks kõnetehnika kursuste korraldamine TPI juures.

Kõnemeisterlikkuse Rahva-ülikoolis peetakse 1970/71. õppeaasta kevadsemestril 8 loengut.

LOENGUTE KALENDER-PLAAN

Kuupäev	Teema	Lektor
1. 18. 02.	Ilmekas ettekanne	A. Lauter
2. 4. 03.	Kõnekultuuri alused	K. Toom
3. 18. 03.	Esinemispühholoogiast	V. Panso
4. 1. 04.	Esinemine ja auditooriumiga suhtlemine	K. Toom
5. 15. 04.	Kõneleja hingamine ja hääleseade põhialused	E. Riikoja
6. 29. 04.	Tüüpilisemaid vigu kõnelejate keeles	K. Leht
7. 13. 05.	Väljenduslik isikupära ja isiksus	K. Toom
8. 27. 05.	Kõnetehnika põhialused	

Loengud toimuvad kaks korda kuus neljapäeviti TPI peahoone aula taguses suures auditooriumis A₁-202 ja algavad kell 16. Kuulajaid registreerib Mustamäel, 3. õppekorpuses toas 208 sm. E. OJASILD. 532.)

PRAKTIKUMIDEST
osavõtjatest moodustatakse 10-12-liikmelised rühmad. Igale rühmale toimub eri kalenderplaani kohaselt 14 tundi kõne-, hääleseade ja keeleravi praktikume K. Toome, A. Kungase ja E. Riikoja juhendamisel.

Nüüd on see mõte teoks saamas. Vastavalt Eesti NSV Rahva-ülikoolide Nõukogu ja teiste kompetentsete organite otsustele alustab TPI juures tööd KÕNEMEISTERLIKKUSE RAHVAÜLIKOOOL, mille kuulajaskonnas tahetakse näha kõigepealt nooremaid õppejõude, kindlasti kõiki aspirante ja võimalikult palju kõigi erialade üliõpilasi.

Kõneülikooli — lühendame nõnda toda ametlikku täisnimetust — programmi koostamisel on peetud silmas sisukust ja rakenduslikkust. On tehtud kõik, et sellest kujuneks infor-

matsioonikanal, milles poleks müra. Töö on projekteeritud kahele aastale. Esimesel keskendatakse tähelepanu peaaesjalikult väljendumise tehnikale, teisel tegeldakse põhjalikumalt ka mõtlemisloogika, kõnestruktuuri ja stiiliga.

Ettekannete kvaliteedi tagab lektorite valik. Kõneülikooli avaloengu peab prof. Ants LAUTER, kes pole mitte ainult näitlejana esimesi NSV Liidu rahvakunstnike meie vabariigist, vaid ka üks meie silmapaistvamaid retoorikateoreetikuid. Konservatooriumi lavakunsti kateedri juhataja Volde- mar PANSO kõneleb esinemispühholoogiast ja kõnelemisvalmidusest — kuidas saada üle esinemispaalavikust, kuidas oma mõtteid kujundlikumalt sõnastada. Mitme loenguga kõnelemise tehnikast, hääle otstarbekast ja säästlikust kasutamisest esineb teeneline kunstnik Kaarel TOOM, kes koos Aksel KÜNGASEGA korraldab ka praktilisi harjutusi. Keelevigadest, milles lektor peaks hoiduma, räägib keeleteaduse kandidaat Ellen RIKOJA (TA Keele ja Kirjanduse Instituudist) ja isikupärase kõnelemisstiili kujundamisest üks meie juhtivaid stiiliuurijaid, kirjandusteaduse kandidaat Kalju LEHT (Pedagoogika Teadusliku Uurimisinstiituudi sektorijuhataja).

Kõneülikooli tööst saab osa võtta kahe viisil: ainult loengute kuulajana või teha ka praktilisi kõneoskuse, hääleseade ja keeleravi praktikume. Et praktikumirühmadesse saab registreerida ainult väga piiratud arvul osavõtjaid, tuleb asjahuvilistel esiteks kiirustada ja teiseks — taotleda seda ainult siis, kui arvatakse endal jätkuvat püsivust praktikumides tööpoolest käia.

Kõneülikool töötab TPI juures. Selle tööst võivad võtta osa ka teiste Tallinna kõrgemate õppeasutuste õppejõud ja üliõpilased. Tahaks loota, et peale kasulike teadmiste ja oskuste pakub see mõnesuguseid võimalusi ka Tallinna kõrgemate õppeasutuste vaheliseks koostööks.

UNO MERESTE,
Kõnemeisterlikkuse Rahva-ülikooli juhataja

Nädal — 36.60 rubla päev — 6.10 rubla tund — 1 rubla

Meie maal on sadu ja tuhandeid kõige erinevamaid õppeasutusi. Nende hulgas on mitte vähe selliseid, milliseid nimetatakse kõrgemateks. Sajad tuhandeid üliõpilased kõige erinevamate vanuste, iseloomude ja kaiduvustega õpivad nendes.

Ei ole tähtis, kuskohast tuli inimene instituuti, kas koolist, armeest või asutusest. Tähtsam on asjaolu — ta tuli õppima, saama teadmisi, alustama või lõpetama oma õpinguid.

Üliõpilaskond. Räägitakse, et ta on lõbus ja muretu, kuid see ei ole just päris nii.

Lõbutsemine ja puhkus, see on üks külge elus, teine külge aga on visa töö kümnete raamatute ja konspektidega.

Nagu teada, näeb õppeprogramm ette tunde ka kohustuslikeks õpinguteks nii instituudis (s. o. loengutest ja praktilistest tundidest osavõtmine) kui ka iseseisvaks tööks.

Avame nüüd õppepäevikud, mis on igal rühmavanemal, ja meie ees hakkavad lõputu vooluna vilkuma puudumised. Kümned tuhandet tundi kogunevad lõigus, mis näitab loengute mittekülastamist. Vahel näib, et mõned üliõpilased ja rühmad võistleavad puudumiste arvu poolest.

Tundsin huvi raamatupidamises, kui palju läheb maksma polütehnilise instituudi lõpetaja.

Vastus: 5500 rubla. Mitte väike arv.

Nüüd teeme ligikaudse arvestuse: I õppeaasta — 1100 rubla, I semester — 550 rubla. Keskmiselt on igas semestris 15 õppenädalat. Täheleb — 1 nädal — 36,60 rubla; 1 päev — 6,10 rubla; 1 tund — 1 rubla. See tähendab — ühe loengu maksumus on 2 rubla.

Nüüd vaatame teist külge.

Ühest paaritunnist puudumine — 2 rubla läheb tulde. Puududa üks päev — 6 rubla läheb tulde.

Pöördume nüüd päevikute juurde. Sinna on märgitud tuhandeid puudutud tunde: see tähendab sama palju tulde loobitud rublasid. Terve instituudi kohta aastas moodustab see sadu tuhandeid rublasid.

Aga terve meie maa kohta? Miljonid rublad.

Näete nüüd, milleks kujuneb paaritunnist puudumine, mis maksab 2 rubla.

Aga proovige saada seda raha üliõpilastelt tagasi! Nõrdis-

nult ütleb üliõpilane: «See on ebaaus. Teil ei ole õigust.»

Aga kas temal on õigust raiata riigi raha? Miks mitte karistada teda? Kui ta on puudunud 85 tundi, ära võtta ühe kuu stipendium.

Räägitakse, et praegu ei ole enam need ajad. Ei ole romantikat. Ei ole, kuhu rakendada oma jõudu, oma initsiatiivi. Ei ole Pavka Kortšagin. Ei ole 30-ndate aastate komnori. Oleme meie, 70-ndate aastate komnoored.

Kas tõesti ei ole, kuhu rakendada oma jõudu?

Miks siis kommunistlikud noored organiseerivad ettevõtetes võitlust materjalide, aja ja vahendite ökonoomsuse eest? Miks üliõpilased ei saaks organiseerida taolist algatust, võitlust raha kokkuhoiu eest, võitlust puudujate vastu?

Võibolla nad vaatlevad puudumist kui tavalist, igapäevast nähtust ja ei näe sealt tulenevat järelust. Kuid meie oleme ju tulevased tootmisjuhid.

Kuid mitte ainult raharaiskamise ei tulene neist puudumistest, on veel üks küsimus — õppeedukus.

Semestri lõpuks püüavad need puudujad metsiku tempoga omandada materjali. Nad ründavad kümneid kordi õppejõude, püüdes sooritada arvestusi ja segades normaalset arvestuste sooritamist teistel üliõpilastel.

Nad sunnivad vahel õppejõudu panema neile «rahuldava» hinde peale selle, kui on ammendatud nende endi ja õppejõu pühholoogilise tasakaal.

Või siis õppejõud, kellel on kahju ajast, mille jooksul ta oleks saanud anda konsultatsiooni ja jutustada midagi uut üliõpilastele. Lõppude lõpuks lööb käega sellisele üliõpilasele ja märgib ära arvestuse tegemise. Tagajärjeks on kallid aja raiskamise ja rikutud meeleolu.

Mida võib rääkida sellise üliõpilase teadmistest? Millest ta võib jutustada töö? Mida ta võib rakendada teooriast praktikasse. On ta võimeline mõtlemata välja midagi uut?

Inseneride kaader on ühiskondlik tõekeht. Nad loovad uut ja kujundavad ümber vana. Lähemas tulevikus on nende kord töötada tootmises. Milliste teadmistega meie läheme vastu oma tulevikule?

Mõtles järele!
V. JELIZAROVA
Kaug-Ida Polütehnilise instituudi ajalehest «Politehnik»

Seminar-laagris

Narva-Jõesuus

1.—6. veebruarini toimus vabariigi kõrgemate koolide komсомoliaktiivile seminar-laager ELKNÜ KK õppe- ja spordibaasis Narva-Jõesuus. Järgnevalt avaldaksin mõningaid mõtteid, mis jäid kõlama seminaril. Meie päevade noored erinevad eelnevate põlvkondade noorsoost nii kvalitatiivselt kui ka kvantitatiivselt. Kaasaja noorsoo ideaal seisneb maailma revolutsioonilises ümberkujundamises. Noor inimene on alati mingil määral maailmaparandaja. Aruka ja mõtleva juurdelema inimese loogika nõuab millegi ettevõtmist, tegemist, mis ümbritsevat maailma paremaks muudaks. Noorsooliikumine peegeldab selgelt kogu maailmas toimuvaid sotsiaalseid ja

ühisondlik-poliitilisi protsesse. Tänapäeva noorsugu tõmbab endale psühholoogide, poliitikute, sotsioloogide, riigitegelaste — ühiskonna kõige erinevamate kihtide tähelepanu. Ja kuidas siis võikski teistisi olla, kui üle poole maakera elanikkonnast moodustavad inimesed alla 25 eluaasta ning pole olemas ühtki elusfääri, kus noorsugu käsi külge ei lööks ega Seepärast etendavad kogu ühiskonna noorsugu ja tema organisatsioonid üha tähtsamat osa nii oma maa majanduskultuuri ja poliitikaal valdkonnas kui ka rahvusvaheliselt positsioonilt vaadatuna.

annaks oma panust uue leidmisel ning vana ümberkujundamisel.

Tänapäeval ei piisa ainultki tunda noorte huvisid, vaid tuleb leida uusi vorme ning meetodeid nende huvide rakendamiseks, leida printsiipiisiks diferentseerimiseks, et iga noor leiaks endale huviala või tegevuse.

Suur osa selle ülesande lahendamisel langeb aktiivile, sest on ju aktiiviküsimus organisatsiooni üks eluküsimustest. Et meie kõrgemate koolide aktiivi dunaamika on suhteliselt suur, siis tuleks sellele rohkem pöörata tähelepanu — ja huviobjektiks sai seminaril kõrgema hariduse probleemi käsitlemine. Käesoleva seisuga tuleb Eesti

NSV-s iga 10 000 elaniku kohta 188 üliõpilast. NSV Liidu ulatuses on meie vabariiki üliõpilaste arvult 10 000 elaniku kohta seitsmendal kohal.

45% meie tudengitest õpib «4» ja «5»-le. 74%-le päevaste osakondade üliõpilastele makstakse stipendiumi, sealhulgas 2 K. Marxi nimelist, 22 — V. I. Lenini nimelist ja 2 J. Vares-Barbaruse nimelist stipendiumi.

Pikemalt peatuti seminaril õppetöö probleemidel. Murelapseks on endiselt üliõpilaste suur väljalangevus vabariigi kõrgematest õppeasutustest. Suure väljalangevuse põhjusteks on mitmesugused asjaolud: harjumatus töötada iseseisvalt, vähene teadlikkus oma erialast enne sisseastumist, huvi puudumine oma eriala vastu, oskamatus õppida, tulevase üliõpilase vähene ettevalmistus keskkoolis jne. Leiti, et sisseastumiseksamid praegusel moel ei

ole kõige objektiivsemaks üliõpilaskandidaatide selekteerimisviisiks, sest sageli jäävad just ukse taha võimekamad inimesed. Sisseastumiseksamite komisjoni koosseisu tuleks lülitada rohkem keskkooliõpetajaid. Suuremat rõhku peaks osutama keskkoolides kõrgemate kolide tutvustamisele-propa-geerimisele. Tuleks kaaluda ka trükitud konspektide kasutamise võimalikkust I ja II kursusel, kuna paljud üliõpilased ei oska veel piisavalt konspektteerida. Puudusi esineb ühiskonnateaduste seminaride läbiviimisel. Sageli puudub õige õpetamise meetodid, esinevad teoreetilised puudused, liigne kitsarinnalisus probleemi käsitlemisel õppejõu poolt jne. Mõtlemata peaks panema tõsiasia, et üleliidulisel konkursil saavutas Eesti NSV ühiskonnateaduste alal vaid 13. koha, täp-

Meie juubilare Rudolf Lumi

29. jaanuaril astus TPI teadusliku kommunismi kateedri vanemõpetaja Rudolf Lumi oma elu teise pooleajandisse.

Sündinud pops pojana Hummulis vallas Valgamaal tuli tal varsti kokku puutuda eluraskustega. 1927. aastal suri isa ja Rudolfil tuli käia karjas kui ka juhuslikel töödel. 1938. aastast oli ta juba töölisklassi liige, ta teenis tiserlina leiba Valga raudteedepoo vagunijaoskonnas. Samaaegselt jätkas ta õpinguid tööstusõpilaste koolis.

Murrangulisel 1940. aastal sai Rudolf Lumest komsomoliaktivist. Kuid tõelise elukarastuse sai ta Suure Isamaasõja aastatel. 1942. aasta veebruarist alates teenis ta Nõukogude armees, samal aastal läks vabatahtlikult partisanide kooli. 1943. aastal võitles Rudolf Lumi juba vaenlase tagalas. Koos teiste eesti partisanidega võitles ta saksa fašistlike röövvaldajate vastu Lõuna-Eestis, Pihkva oblastis ja osalt Lätis.

Pärast saksa okupantide väljakihutamist Eesti NSV territooriumilt töötas Rudolf Lumi Läänemaa parteikomitee instruktorina ja hiljem «Läänlase» toimetajana. 1951. aastast oli ajalehe «Rahva Hääl» osakonnajuhataja.

Lõpetanud Vabariikliku Parteikooli, jätkas ta õpinguid Tartu Riiklikus Ülikoolis ja lõpetas selle õppeasutuse edukalt. Diplomitöö kaitsmisel soovitati talle töötada sel teemal edasi ja kaitsta ajalookandidaadi väitekirja. Seda tegi Rudolf Lumi 1967. aastal. Teema oli talle kõige südamelähedasem — «Partisanivõitlus ja antifašistlik liikumine Suure Isamaasõja perioodil Eestis». Selle väitekirja alusel on kirjutatud raamat «Tasujad».

1968. aastast alates töötab Rudolf Lumi TPI-s teadusliku kommunismi kateedris. Järjekindel, printsipiaalne, lõbus ja teravmeelne — sellisena tunneb teda.

Teadusliku ja õppetöö kõrval võtab Rudolf Lumi aktiivselt osa ühiskondlikust tegevusest. Ta on ühiskonnateaduste kateedrite parteibüroo liige ning endiste partisanide ja luurajate vabariikliku organisatsiooni juhtkonna liige.

Astumisel elu teise poolsajandisse soovisime talle suuremat ja kõige paremat edu teaduslikus ja õppetöös ja isiklikus elus!

Kaastöötajad



Ene Koemets

Näärilkuu 28. päeval astus teise poolsajandisse üks õppeasutuse raudvarasid — matemaatika kateedri vanemlaborant Ene Koemets.

Juubilar on võrsunud Tartu ümbruse sõbralikust miljööst. Peaaegu pool oma elust on ta töötanud meie instituudis.

Käesoleval ajal talub ta hästi ehitus- ja remonttööde raskusi kolmel rindel: kateedris, kodus ja aianduskooperatiivis «Suvi».

Soovime juubilarile veel kauaks energiat ja head tahet tööl kateedris ja arvukate ühiskondlike ülesannete täitmisel!

Kolleegid

pisteaduste alal aga teise koha. Paralleelselt õppetööga omab olulise tähtsuse üliõpilaskonna vaimse ning kultuurilise taseme tõus.

Kirjandus ja kunst on üheks tähtsamaks relvaks noorte kommunistlikul kasvatamisel, maailmavaate ning kõlbluse kujundamisel. Kogu sotsialistlik ühiskond on huvitatud kõigi kunstiloomingu vormide õitsengust. Kirjandus ja kunst nõuavad ideeliste positsioonide täpsust, selgust, võitlust igasuguste väikekodanlike ilmingute vastu. Seetõttu tuleb ka suuremat tähelepanu pöörata kirjanduse ja kunsti propagandale üliõpilaskonna hulgas. Kahjuks jääb sageli kriitika kunsti ja kirjanduse vallas ebaproportsionaalseks, subjektivistlikuks, mis omakorda vajutab pitseri kõigi loominguliste saavutuste hinnangule.

Vabariigi majandusprobleeme, riigieelarvet, ehitustegevust ja rahvamajanduse plaani tutvustasid Eesti NSV rahandusminister A. Norak ja Plaanikomitee esimehe asetäitja A. Toome, kultuuri probleemidest vestles Eesti NSV Ministrite Nõukogu esimehe asetäitja A. Green, EKP Keskkomitee tegevusest ideoloogia, teaduse, õppeasutuste ja kultuuri valdkonnas kõnelesid EKP KK osakonnajuhatajad sm-d Ranne, Sarri ja Utt. ELKNÜ KK teine sekretär L. Ananits peatus komsomoliorganisatsiooni töö põhisuundadel. Seminaril esinesid veel TRÜ sotsioloogia-laboratooriumi töötaja sm. Korpunov, kes vestles teemal «Isikuse sotsiaals-psiühholoogiliste iseärasuste arvestamine juhtimistöös», NSV Liidu noorsoo-organisatsioonide komitee sekretorijuhataja sm. Golubkin ja teised.

Rõõmu valmistas see, et paljudete uutele teadmistele, mis lisandusid seminaril käigus, sai ka aktiivselt puhatud, soome sauna suitsu sees sašlõkki küpsetatud, jalgpallivõistlus maha peetud, pinksipalli koksitud.

Vahva oli spordipäev, kus TPI mehed (Karl Kasikov, Rein Erme, Kalle Laasme) laskmisvõistluse ära võitsid ja kus hiljem kogu laagrirahvas ujumisebasseinis maailmarekordit püstitada püüdis. Ja ega laulustki puudust tulnud, kui «peda» ja «kontsi» rahvas klaveri taha istus ning pill mängima hakkas.

Üks viga tuleks aga tingimata parandada — üliõpilaslaulik trükist välja lasta. Aitäh ELKNÜ KK üliõpilaskonnale toredate laagripäevade eest!

E. RÕIGAS

Kui poleks käsil

seada keelte laboratooriumi ehitamist mehaanikakorpuse teisel korrusel, vaevalt oluks seda Riia-reisugi. Nüüd aga osutus tehnikaprobleemide kõrval üpris kasulikuks kuulata, milleks ja kui palju vajatakse õppetöö tehnilisi vahendeid võõrkeelte õpetamisel kõrgemas (tehnilises) õppeasutuses. Vajatakse mõõdapäsematult palju! Selles veensid 26 ettekannet ja vaidlused kuuekümmet viie kõrgema kooli ja muu organisatsiooni esindaja osavõtul. TPI keelte-kateedrist oli nõupidamisel dotsent L. Randma, raadio- ja telestuudiost vaneminsener F. Aarman ja allakirjutanu.

Sõnaselgelt öeldi välja, et nii tähtsas riiklikus asjas kui seda on võõrkeelte õpetamine inseneri-eelikutele oleks ülim aeg tulemusrikkamalt töötada. Insener peab oskama suhelda ja lugeda erialast kirjandust võõrkeeles. Kuidas seda õppida, kust saada suhtlemispraktikat? Keelepraktika vastavah välisriigis pole ju üldlevinud moodus. Abi loodetakse õpetamise meetodika põhjalikus uuendamises — õpetada mitte niivõrd keelt kui just kõnelemist. Erialast kirjanduse muidugi ka. Ja kõnelemist õpetada tingimata seoses elulise ja varieeruva situatsiooniga.

Audio-visuaalsed seadmed ehk lihtsamalt öeldes meie vanad tuttavad projektorid ja magnetofon, peavad mitte lihtsalt illustreerima, vaid klassis kunstlikult looma sellised situatsioonid, kus tudeng tahes-tahtmata õpib lõpuks võõrkeeles kõnelema. Enne tuleb aga õppejõududel palju mõelda, luua uued õppetekstid ja fotod, filmid ja helilindid. Moskvas ongi valmis uus kompleksõpiku kavand võõrkeele kursuse algusosa kohta. Valmiskujul sisaldab see teksti, filme, diaposiitive ja helilinte. On välja töötatud ka ruumide ja seadmete tüüpprojekt võõrkeelte õpetamiseks kõrgemas koolis

maksumusega umbes 100 000 raha kulub kenake hulk, kuid teisiti ilmselt ei saa.

Nõupidamine jõudis selgusele ka selles, et võõrkeele õpetamise meetodika filoloogidele ja tehnikauliõpilastele peab olema erinev.

Maailma praktika näitab, et sellelaadsetes probleemides on kokku sulanud programmõpe ja õppetelevisioon, heli- ja videosalvestus, kino, diaposiitiveid ja kõikvõimalikud muud vahendid, kaasa arvatud raalid ning tavaline linna- ja linnadevaheline telefon. Tehnikat ja raha

Ka nõupidamise korraldaja — Läti Riiklik Ülikool — on lisaks senikasutatud seadmetele ja võimalustele loonud spetsiaalselt võõrkeelte õpetamiseks (mittefiloloogidele!) uue audi-visuaalkompleksi, mis koosneb ei rohkem ega vähem kui 9 auditooriumist, igaihes 15 poolkabiini magnetofoni, mikrofooni ja peatelefoniga individuaalseks tööks ning õppejõu laud kahe magnetofoniga; kuulamis-klassist 33 üliõpilasele (üheaegselt kuni 6 programmi); avarast telestuudiost aparaadiruumiga; heliarhiivist ja foonikast lintide ümbervõteteks; paljudusseadmete ruumist ja fotolaboratooriumist, töökojast ja muudest abiruumidest. Kõik see asub uues majas. Kõla vahendamiseks on ruumide laed ja seinad vooderdatud porolooniga. Opperuumide mööbel on otstarbekalt kavandatud ja valmistatud eritellimusel Riia tehastes. Ei puudu ka pehme mööbel ja kaks pianinot. Kogu aparaatuur on täiesti uus, osalt kodumaine (magnetofonid, telekeskus), osalt import (videomagnetofon, heliaparatuur). Televisiooni kaudu saab igasse auditooriumisse anda stuudiost otseülekannet, videosalvestust, filme ja diaposiitive. Aparatuur ja sisustus läks maksma 200 000 rubla. Keskus hakkab tööle 1. septembril.

JAAN VAITMAA

tusväärsete sündmuste vee-randsajandat aastapäeva.

Jaanuaris 1946 asus Berliini Humboldti ülikoolis õpingule 4000 saksa noort. Praegu seisab õppeasutuse kirjades üle 20 000 üliõpilase.

Kuuba kõige vanem kõrgem õppeasutus — Havanna ülikool — asutati 254 aasta eest. Üliõpilaste arv tõusis seal sügissemestril 19 000-le.

Talvevaheajal Nelijärvel

Koolivaheajal toimus Nelijärve turismibaasis TPI Spordiklubi aktiivi väljaõppe seminar-laager, millest osavõtjaid oli üle 40 üliõpilase. Neli laagripäeva möödusid kiiresti, kuna päevaplaan oli tihe ja tegevust kõigile.

Toimusid matkad Jäneda sovhoostehnikumi, «Salu-Mardi» tallu ja Valgehobuse mäele. Toimusid laagri esivõistlused lauatenнисes, koroonas, suusatamises ja jäähokis.

Laagri põhiline ülesanne oli aga õppetöö. Loengutega esines TPI Spordiklubi juhatus esimees V. Bazanov teemal «TPI Spordiklubi struktuur. Kehalise kasvatuse ja spordialase töö läbiviimine TPI-s» ja «Spordivõistluste organiseerimise ja läbiviimise üldised põhimõtted». TPI kehalise kasvatuse kateedri juhataja sm. J. Dudkin esines loenguga teemal «Võistluste läbiviimine spordimängudel».

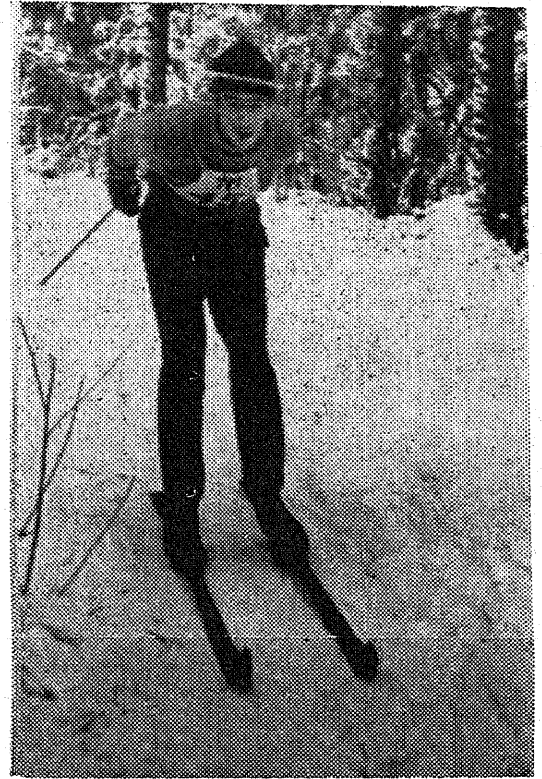
Informatsiooniga kevadsemestri spordiüritustest esines

spordiklubi treener E. Kangur. Loengutele lisaks vaadati filme suusatamise ja tervistavate spordiürituste kohta.

Laagri meistreiks tulid aga paremad ja need olid: suusatamises 3 km' distantsil naistele tuli esimeseks Svetlana Ester, teiseks Marje Legerson ja kolmandaks Mare Kask. Lauatennises võitis naistest esikoha Aili Kallas ja meestest Albert Bobrov, koroonas turniiril olid parimad võistkond «Rattus» ja «Kotkad». Jäähoki finaalis kohutud õppejõudude võistkond ja tudengid, mäng oli väga pingeline, kusjuures õppejõudude võistkond jättis mitu kindlat väravavõimalust kasutamata ja ka kaitsemängijad ning väravavaht esinesid allapoole oma võimeid. Võitjaks tulid tudengid.

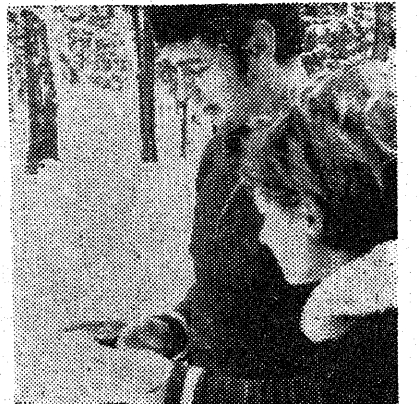
Kokkuvõttes möödus laagri väga huvitavalt ja elamusrikkalt, täites täielikult oma ülesannet.

K. MÄRT



Oleg Bazanov (LA-27) lööb edukalt kaasa suusatamisvõistlusel viie kilomeetri pikkusel rajal.

Sergei Borovski (AL-67) ja Tatjana Tarassova (TI-67) koostavad orienteerumismarsruuti.



Koroonat mängib Jelena Norik (TI-67).

Pildimeistriks oli Dimitri Ždanov

POLY-TEHNIK 3

Nr. 5 (620)
Reedel, 12. veebruaril 1971

Spordiüritused veebruaries

Vehklemine
NSVL juunioride MV — 13.—
21. veebruaril Saraatovis;
TPI MV — 11.—13. veebruaril
Tallinnas.

Korvpall
(naised)
ENSV MV — 11.—14. veebruaril
Tallinnas.

mehed
Tallinna MV — 11. veebruaril
Tallinnas;

ENSV MV — 25.—28. veebruaril
Tallinnas ja Raplas.

Ujumine
KPI—RPI—TPI — 20.—21.
veebruaril Tallinnas.

Murdmaasuusatamine
Mustamäe teaduskondade
talispordipäevad

Energeetika — 16. veebruaril,
ehitus — 18. veebruaril, mehaanika —
23. veebruaril, elektrotehnika —
25. veebruaril, keemia — 27. veebruaril.

Meeldetuletuseks ja tähelepanuks
kõigile rühma spordiorganisatoritele
ja spordiklubi liikmetele! Liikmemaksu
tasumine spordiklubisse toimub
ainult rühma spordiorganisatori
kaudu kuni 15. märtsini 1971.

TPI SPORDIKLUBI

Nüüd Mustamäel on instituudi
majad.

Ka ühiselamu.
Kõik nagu vana.

Kuid on, mis vahel meele

mustaks ajab:

need risti-rästi üle-muru rajad.

Ja tallavad neid jalakeste sajad!

Ei usu küll, et võitu oleks ajas.

Miks mõelda — otse, uusi teid
kui rajab

nii noorte ees ka mõni —
õpetaja!

* * *

Meie tootmisjuhitud tulevad,
kas on meeldiv lilledeta kevad?
Aga haljal murul, ümber kased,
rõõmsam oleks kord ka teie
tehas!

Kasutage võimalusi tervistavaks

spordiks

Mõtte selle pealkirja kirjutamiseks ja selle alla ka lühikese jutu kirjutamiseks andis olukord ujulatundide kasutamisel ja veel üks juhtum, millest juttu teeme.

Õppejõudude ajakava on pingeline. Räägime vajalikust lõdvestusest ja puhkamisest. Suurepärase võimaluse selleks annab ujumine «Kalevi» siseujulas. Ametiühingubüroo eraldavad pidevalt summasid ujula abonentide osaliseks tasumiseks.

Kuidas on aga olukord nende abonentide kasutamisega? Lähtume ainult teisipäevast tunnist, mis algab kell 12. Teatavasti on igale rajale planeeritud kuni 9 inimest (mida on muidugi natuke palju), kuid te-

gelikult ujus vaid 4—5 inimest. Kas oli põhjuseks eksamisesisioon? Loodame, sest viimasel tunnil oli ujujaid sellel tühjal rajal juba 7, samal ajal aga oli hõredaks jäänud naabruses olev rada, mida kasutavad samuti meie instituudi töötajad. Nüüd ei jää üle muud, kui veelkord viidata pealkirjale ja korrata, et üks ujumistund nädalas on rohkem kui mitte midagi.

Ühiskonnateaduste ja üldka-teedrite a/ü büroo muretses õp-pevaheajaks 25 tuusikut Aegviidu-Nelijärvele. Ka ilmajaam oli vastutulelik ning lubas lund ja parajat külma. Mis kõige toredam, peale seda kõiki tüüdanud vesistamist muutus ilm tõepoolest talviseks ja ka värsket lund tuli. Inimesed aga ei

ole vist tagasi saanud usku il-majaama ennustustesse. Nii il-muski laagrisse 2 inimest ja neile hiljem veel toetuseks 6 inimest. Aga ülejäänud 17 olid ju endid kirja pannud ja ka raha oli makstud.

Nii jäigi ühelt poolt kasu-mata tore võimalus puhkuseks ja teiselt poolt lasti rahuliku meelega kulutada raha, mida oleks saanud kasutada mujale palju otstarbekamalt.

Kõige selle üle tasub mõelda. Head talve lõppu ja toredaid suusalõbusid!

Ametiühingukomitee

13. veebruaril kell 19.30 TPI aulas

14. veebruaril kell 15.00 «Estonias»

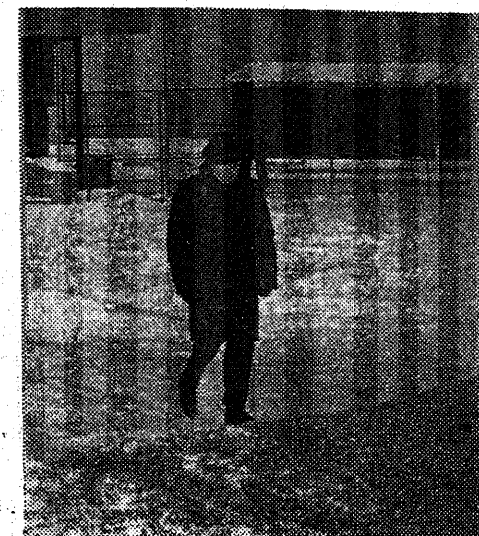
Laupäeval, 13. veebruaril kell 19.30 on meie aulas võimalik kuulata kahe huvitava koori ühist kontserti. Rahvusvahelise tunnustuse on võitnud Leningradi A. A. Zdanovi nim. Riikliku Ülikooli Segakoor Vene NFSV teenelise kunstniku Grigori Sandleri juhatusel, kes esineb kontserdi esimeses osas. Teise osa sisustab aga juba möödunud aastast tuttav Riia

Polütehnilise Instituudi Meeskoor Edgars Račevskise juhatusel. Nende ettekandes kuuleme klassikalist kooriloomingut, nõukogude heliloojate ning rahvaste laule.

Pühapäeval, 14. veebruaril kell 15 ootame aga muusikasõpru «Estonia» kontserdisaali, kus kuulete kahe mainitud külaliskoori ja TPI Akadeemilise Naiskoori ühises ettekandes L. van Beethoveni «Die Himmel rüh-

men» (orelil Rolf Uusväli) ja «Fantaasiat» klaverile, koorile ja orkestrile (solist Arbo Valdma) ning J. Brahmsi «Liebeslieder». Kontserdil on kaastegevad Toivo Peäske, Vardo Rumessen ja Mauri Raus. Orkestripartii esitab Eesti Televisiooni ja Raadio sümfoniaorkester vabariigi teenelise kunstitegelase Vallo Järvi juhatusel.

R, TÄHT



Ootame ohutustehnika-alaste plakatite ideekavandeid

Tallinna Polütehnilise Instituudi rektoraat ja ametiühingukomitee kuulutasid 1970. a. 25. detsembri «Tallinna Polütehnikus» välja võistluse parima ohutustehnikaalase plakati ideekavandi koostamiseks.

Preemiaks on määratud:

I preemia 30 rubla,

II preemia 20 rubla ja

III preemia 10 rubla.

Zürri loodab hulgaliselt osavõtu võistlusest nii üliõpilaste kui ka õppejõudude, teaduslike töötajate ja teenistujate hulgast. Teretulnud on iga töö, olgu see siis joonistatud, kirjeldatud, fotomontaažiga edasi antud või ükskõik millisel teel päberile pandud. Nendele, kes küll on leidnud idee, aga kahtlevad oma joonistamisoskuses, võib soovitada abi saamiseks pöörduda graafikakateedri töötajate poole. Soovitada võib ka nn. «käärde» meetodit, s. t. lõigata välja ajakirjadest, fotodelt, raamatutest sobivaid detaile, figuure, tähti ja need päberile kleepida.

Plakati ideekavandi sisuks võib olla ükskõik milline töö ja selle juures esinevad ohud.

TUDENGID!

Kohtume semestri avaballil täna, 12. veebruaril kell 19 J. Tombi nim. Kultuuripalees Salme tn. 12.

Tants kahes saalis!

Puhkehetkel kohtume ansambel «Elektraga».

Jalakeerutuse saatemuusika «Retakordilt» ja «Vikertonilt».

ÕIENDUS

20. jaanuari «Tallinna Polütehnikus» avaldatud kirjutise «Esimesed ja viimased» viimases lõigus esines viga. Õige on sõnastus — juba Herakleites ütles, et paljuteadmised (pahas, diletantlikus mõttes — K. V.) ei tee targaks.»

Ohutustehnikaalane plakat peab hoiatama töötajaid võimalike ohtude eest, peab meelde tuletama, selgitama ohutuid tööviise. Ohutustehnikaalane plakat peab olema sisult lihtne, kõigile selgesti mõistetav, samal ajal aga ei tohi ohutustehnikaalane plakat olla naeruväärne, kunstiliselt madala kvaliteediga. Ohutustehnikaalane plakat peab peale tema agiteeriva sisu omama ka tootmisruumi sobiva, dekoreeriva kujunduse.

Ohutustehnikaalaseks plakatiks sobivad teemasid võib loetleda tohutu hulga iga eriala kohta. Tooksin mõned näited:

Võistlustööde esitamise tähtpäevaks on 1. märts 1971.

TPI ohutustehnika vaneminsener
M. HORM

**ÕHTUSE- JA KAUGÕPPE
TEADUSKONNA ÜLIÕPILASTE
NING ETTEVALMISTUSKURSUSTEST OSAVÕT-
JAILE**

Ehitustehnoloogia kateedris on käimas huvitavad uurimistööd plastbetoonide ja liimide alal. Kasutage soodsat juhust nendest osavõtmiseks. Vajatakse tööle täiskohaga insener, tehnikuid ja laborante. On head võimalused uurimistööde ettekandmiseks ÜTÜ konverentsidel.

Õppetöö paremaks korraldamiseks on samas vaja mehaanikut, kes on võimeline töötama ehitusmasinatel. Töö on eriti sobiv õhtuse teaduskonna üliõpilasele. Teateid saab kateedri juhatajalt (A-230).

Vast. toim. V. KALPUS

Орган парткома, ректората, института ЛКЦМЭ и профкома Tallinnского политехнического института.

Trükikoda «Ühiselu», Tallinn

Pikk tn. 40/42

MB-01656

Tellimise nr. 462