

TALLINNA TEHNIKAÜLIKOO AJALEHT

Rahulikku jõulumeeleolu

OOTUS

Taivo Liiva

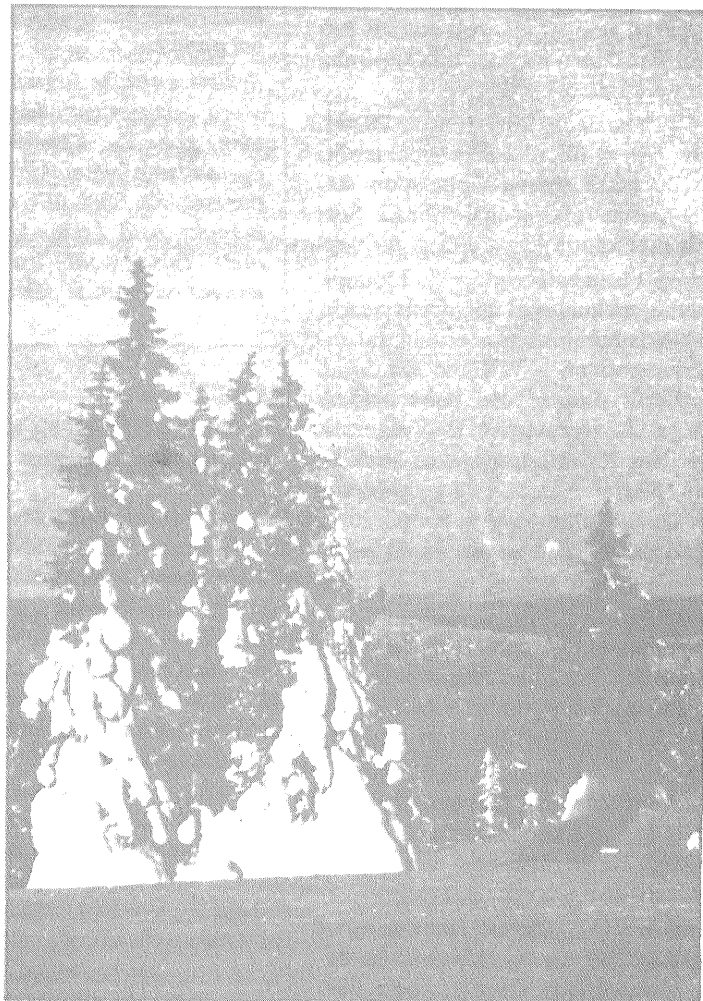
*Aknaid kvanetanud muster
külmavalges karguses.
Ootus tungib südamesse
jõulupuhtas harduses.*

*Taas kaob taevas ruttu õhe,
valgust jagub napimalt.
Jälle aastaringi võrra
kõik me saanud rikkamaks.*

*Algab hoovõtt uueks hüppeks
kevadtähtselt õitese.
Aga praegu, kus või hetkeks,
jõulurahu igatsen.*

*Nii on olnud lapsest saati —
talvi lumeta kui ees.
Aga mõtteis ikka naaseb
lumekahus kodutee.*

13.-14.XI 92



STIPI asemele ÕPPELAEN

TTÜ Üliõpilaskonna Edustus korraldas 10. detsembril infotunni, kus edustuse eesistuja Märt Puust tegi teatavaks, et stipendiume makstakse uuel aastal vaid kahel esimesel kuul.

Õppestipendiumi suuruseks käesoleval ajal on doktorandidele 800 EEK, magistrandidele 240 EEK ning üliõpilastele 40 EEK, millele lisaks saavad tudengid ka 90 EEK sotsiaaltippi, kokku seega 130 krooni. Tudengid võtsid uudise vastu rahulikult esitades vaid mõned küsimused. Märt Puust: "Majanduslik olukord pole tegelikult nii raske, et tudeng hakkaks protestima. Meie poolt läbi viidud testid näitasid, et väga vähe on neid tudengeid, kes elavad vaid stipist, sest enamik kulutab ühes kuus summa, mis stipiraha tunduvalt ületab."

Vastavalt valitsuse korraldusele 20. okt. k.a. on praegu üliõpilastel võimalus võtta selle aasta lõpuni õppelaenu 400 EEK aastas aktsiaseltsi "Eesti Sotsiaalpank" kaudu.

Uue õppelaenusüsteemi välja töötamise komisjoni kuuluvad üliõpilaskondade, kultuuri- ja haridusministeeriumi, rahandusministeeriumi ja valitsuse esindajad. Õppelaenu võtmise uus kord hakkab kehtima 1. veebruarist '93, vähemalt sama kuu lõpuni maksatakse veel ka stippi. Järgmise aasta eelarve projektis on eraldatud kõrgkoolidele üliõpilaste ja magistrandide õppelaenudeks 40 miljonit, mida hakkab vahendama RAS Eesti Hoiupank.

Laenu antakse tudengeile kuni 10 ja magistrandidele kuni 12 kuu miinimumpalga ulatuses iga õppeaasta kohta.

Laenu tagastamine algab hiljemalt 18 kuud pärast õppeasutuse lõpetamist või 12 kuud pärast sealt lahkumist muudel põhjustel. Kogu laenusumma koos protsentidega tuleb tagastada aja jooksul, mis võrdub kahekordse õppeajaga.

Laenusummalt võetav laenuprotsent on esialgu 5 % aastas. Kultuuri- ja haridusministeerium koos pangaga võib seda vajadusel korrigeerida.

Valitsusel on kavas uut õppelaenusüsteemi arutada 5. jaanuaril '93.

Ulli Sats

Balti Ülikoolide Sõprade Selts

Hiljuti loodi Saksamaal nn Balti Ülikoolide Sõprade Selts, milline ühendab hetkel umbes 170 professorit väga erinevatelt aladelt üle kogu Saksamaa.

Selts loodi eesmärgil organiseerida ja toetada koostööd Saksamaa ja Baltimaade ülikoolide vahel. Selline koostöö võiks seltsi arvates alata abiga Balti ülikoolidele nii loengute pidamise kui ka õppematerjalidega varustamise teel. Iga seltsi liige, näiteks, oleks valmis esinema ühenädalase intensiivkursusega oma erialal. Initsiatiiv loengukursuste tellimise näol peaks tulema aga Balti ülikoolidelt, kusjuures seltsi kohuseks oleks leida lektor kas oma liikmete hulgast või mujalt.

Selliste kursuste korraldamine koos abiga õppematerjalide leidmiseks ning kohalike õppejõudude välja õpetamisega võimaldaks täiendada õppeplaane Balti ülikoolides lähendamaks neid Lääne-Euroopa tasemele. Teiselt poolt, iga selline visiit annaks võimaluse lektorile hinnata

kohalikkude õppe- ning teadustaset ja vastastikkuse huvi korral käivitada sisulist koostööd (tudengite, õppejõudude ning teaduride vahetust, ühisprojekte jne).

Balti ülikoolide kontaktid seltsiga võiksid olla ka aluseks seltsilt soovitude saamiseks stipendiumide taotlemisel mitmesugustelt Saksamaa fondidelt. Põhikreedoks seltsi töös on toetada sisulist koostööd ning vältida pealiskaudset "teadusliikku turismi".

Neil päevil viibisid külalistena Tallinna Tehnikaülikoolis seltsi president prof. Graf von Keyserlingk ja seltsi liige dr. Wagner, kes tutvustasid rektoraadile, dekaanidele ja professoritele seltsi eesmäärke. Ülikooli esindajatel oli omakorda võimalus informeerida külalisi meie töösuundadest ning esitada ettepanekuid koostööks.

Täpsemat teavet koostöövõimaluste ja -vormide kohta on võimalik saada TTÜ välissuhete osakonnast.

Prof. Raimund Ubar

BALTI TEHNIKAKÕRGKOOLOIDE III NÕUPIDAMINE

26. - 27. novembrini korraldas TTÜ Balti Tehnikakõrgkoolide Assotsiatsiooni kolmanda nõupidamise. Kahe päeva jooksul arutasid Tallinna, Riia ja Vilniuse tehnikaülikoolide rektorid ja prorektorid akadeemilise reformi kulgu ja juhtimisstruktuuride muutmist. Ülevaatlিকে ettekannetele kolme riigi haridussüsteemi hetkeseisust järgnes pikem arutelu õppekavade ja haridustasemetel liigituse ühtlustamisest ning kooskõlla viimisest rahvusvaheliste standarditega lähtudes UNESCO haridustasemetel klassifikatsioonisüsteemist ISCED (International Standard Classification of Education).

Kokkusaamiste üheks eesmärgiks ongi kõrgkoolide õppekavade ühtlustamine sel määral, et edaspidi oleks üliõpilastel, magistrandidel ja doktorandidel võimalik valida sobiv eriala ka naaberriikide õppeasutustest.

Nõupidamisel arutati ka kutseharidusega seonduvaid probleeme, mille kohta Riia TÜ rektor Egons Lavendelis lausus: "Riigi majanduse normaalseks arenguks on vaja alustada kutsehariduse konkreetset ümberkujundamist. Jõudsime järeldusele, et just kõrgkoolide professorid peavad hoolitsema vastava eriala arengu eest ülikooliharidusele eelnevatel etappidel".

Kõrgkoolide juhid leppisid kokku alustada võimalikult ruttu õppekirjanduse laenusüsteemi loomist kolme riigi tehnikaülikoolide raamatukogude vahel. Rektor Olav Aarna: "Jõudsime üksmeelsele otsusele, et on vaja veelgi enam koordineerida koostööd ning viia see rektoraatide tasandilt ka allapoole. Riia TÜ lubaski eelõeldu elustamiseks korraldada järgmisel kevadel tööseminari dekaanidele".

Tehnikakõrgkoolide assotsiatsiooni järgmise nõupidamise korraldab Vilniuse Tehnikaülikool.

Ulli Sats

750 Jahre



1242-1992

750-aastasest KIELIS Eestit tutvustamas

Kieli Fachhochschule ja Tallinna Tehnikaülikooli seovad ammused sõprusühendused. Sõpradeks on saanud ka üliõpilased, huvitatakse üksteise elust ja tegemistest. Kielis õpib praegu neli tudengit ka TTÜ-st.

Juba teist aastat kestab ühine filmiprojekt "Üliõpilaste olukord Saksamaal ja Eestis", mille eesmärgiks on anda filmiprogrammide abil ülevaade oma kõrgkooli tudengite muredest ja rõõmudest. Probleeme jätkub, eriti nüüd peale ühinemist, ka jõukale Saksamaale. Ometigi muutis meie olukorraga tutvumine neid hulga tõsisemaks ning mitmel korral ongi tehnikaülikooli tudengiperede lasteni jõudnud Kieli üliõpilaste poolt saadetud abi.

Kohtumine Travemünde sadamas kujunes siiski väga rõõmsaks ja südamlis-

kuks, sest headeks tutvusteks oli saadud juba kevadel sakslastele Eestimaad tutvustades.

Maikuu oli Tallinnas Kieli FK sotsiaalteenistuskonna prof. Friedrich Schmidt koos oma üliõpilastega ning nüüd näitasid nad heameelega, mida huvitavat ja ihusat Saksamaal leida võib. Pikkadesse sisetihedatesse päevadesse mahtusid nii küllaskäik Hamburgi kaulsale kalaturule kui ka Eestit ja siinset poliitikat ning majandust tutvustav seminar, kus hulganisti küsimusi esitati ja neile loomulikult ka vastuseid saadi.

Üheskoos leiti sellistest kokkusaamistest suurt tulu tõusvat eelkõige just tuleviku tarbeks, et inimesed nii meil kui Saksamaal oskaksid näha oma isiklikest soovidest-tahmistest kaugemale, ka üle riigipiiride, ning saadud rahvusvahelise suhtlemise kogemusi oma tulevases ametikohaski kasutada.

Eestlaste (ja tudengite eriti) praegust majanduslikku olukorda arvestades tuleb selliste meeldivate muljete eest öelda suur-suur tänu eelkõige sõpradele Saksamaal, sest paraku pole nüüsgused reisid veel mitte igapäevase Eestimaal taskukohased.



Ulli Sats



Toiduainete instituudi koostöö inglasega

TTÜ toiduainete instituut ja Humber-side'i Ülikooli toidu-, kalanduse ja keskkonnauurimise instituut (School of Food, Fisheries and Environmental Studies) teevad Briti Nõukogu toetusel koostööd alates 1. aprillist 1992.

Projekt on kavandatud 3 - 5 aastaks, kuid täpsem planeerimine ja finantseerimine toimub ühe aasta kaupa ja jätkamine oleneb eelmise aasta tulemustest. Projekti eesmärgiks on arendada TTÜ toiduainete instituudis TOIDU KVALITEEDI KONTROLLI alast asjatundlikkust ja treenida sellealaste seminaride korraldamist ning konsultatsioonide andmist tööstuse spetsialistidele.

Seni on toimunud neli nädalat ühistööd, millega mõlemad pooled on rahule jäänud: 19. - 26. juunini Eestis, 13. - 20. septembrini Inglismaal ja 4. - 18. novembrini Eestis. Esimesel kahel kohtumisel tutvuti partneri võimaluste ja taotlustega ning lepiti kokku töövõr-

mide ja esimese aasta seminaride sisu osas. Novembris korraldati ühiselt kaks kahepäevast seminari toiduainete instituudi töötajatele ja kaks kahepäevast seminari toiduainetööstuse spetsialistidele teemal "Kvaliteedi juhtimine. Suurbritannia ja Euroopa Ühenduse toiduainetööstuse seadusandlus".

14. - 20. märtsil 1993. a. toimuvad lei-va kvaliteedi alased seminarid. Projekti on kavas jätkata. Järgmisel aastal lülitatakse sellesse ka üliõpilased. Toiduainete eriala üliõpilased, teil on väga soovitatav täiustada ja treenida oma inglise keelt, et saaksite võimalikult edukalt osa võtta inglise keeles toimuvatest loengutest, seminaridest, vestlustest, üliõpilaste vahetusest jms!

Valve Krosing
toiduainete instituut

UUS EDUSTUS ASUB TÖÖLE

7.-11. detsembrini toimusid TTÜ Edustuse III koosseisu valimised.

Nimekirjadesse oli kantud 4822 hääleõiguslikku TTÜ Üliõpilaskonna liiget. Valimistest võttis osa 415 ÜK liiget ehk 8,61 % hääleõiguslikest valijatest. Valimiskastide avamisel leiti 414 valimisedesedelit, neist 2 sedelit osutus kehtetuks. Kehtivate häälte arv kokku oli 702.

Esimesel iteratsioonil leiti valimiskvoodiks 33,43. Sellega jagati 15 Edustuse kohta. Kvooti täpsustati vastavalt valimiseeskirja § 28. Lõplikuks kvoodiks kujunes 20. Sellega jagati kõik Edustuse kohad.

Seega osutusid Edustusse valituks järgmised kandidaadid:

1. Algo Puusepp	LXI
2. Erko Tammuri	TI-71
3. Mait Tõnisson	LYD1
4. Jarek Rahuoja	YY15
5. Kalev Kala	YX13
6. Priit Kongo	MZ-51
7. Eero Üllavere	AV-71
8. Toomas Lepik	YY13
9. Andres Sildam	YX11
10. Agur Jõgi	TI-71
11. Ainar Sepp	LYD1
12. Velkko Eha	LYD1
13. Jüri Kaljundi	YX14
14. Hannes Mäe	AV-71
15. Peeter Skepast	ET-71
16. Kaido Zimmer	LYD1
17. Andrus Veeleid	AV-71
18. Jan Tekku	YY13
19. Andres Lõhmus	TX-31d
20. Raimo Rikken	AV-71
21. Janek Pintman	YY 13

Esimese koosoleku peab uus Edustus 17. detsembril.



25 aastat arvutuskeskust

26. novembril tähistas oma esimest juubelit TTÜ arvutuskeskus piduliku õhtuga Glehni lossis. Kohal olid nn. asutajaliikmetest prof. L. Vöhandu, E. Saareste, P. Piirikivi, I. Sarapuu, L. Kask, R. Rannu. Rektor O. Aarna jagas ülikooli tänukirju kauaaegsetele töötajatele, meeles peeti vilistlasi. Aastate jooksul on AK-s tööle vormistatud üle kaheksaja inimese (praegu 32 töötajat), veelgi rohkem on neid, kes nii või teisiti AK-ga seotud olnud. Järgnevalt mõningaid tähtsamaid aastaarve veerandisajandi pikkusest tegevusajast.

1967 aprillis võeti tööle esimesed töötajad, sügisel hakkas tööle esimene arvuti MINSK-22

1968 esimene rakendus: stipi- ja palgalehtede koostamine arvutil

1972 alustati infosüsteemi loomist ja rakendamist

1973 tööle hakkas üliõpilaste arvutus-saal

1974 esimene ühtsusseeria arvuti EC-1020

1981 esimesed miniarvutid SM-4

1985 valmis AK uus hoone

1987 esimene 16-bitiste personaalarvutite (IDM) klass

1990 koostöö algus Helsinki TÜ AK-ga
1991 dekanaadi sekretäri töökoha loomine personaalarvutile

1992 ülikooli arvuti võrgu rajamise algus, Helsinki TÜ kinkis IBM 4341

1992 dets. IBM kingituse suurarvuti IBM 4381 installeerimine

Käimasolev ülikooli akadeemilise struktuuri põhjalik ümberkorraldamine toob suuri muutusi ka AK töösse, praegu ollaksegi tegevuses oma uue koha leidmisega ümbritsevates muutustes.

Arvo Jaanson



MITTE AINULT OLÜMPIAADIST

Veel üsna hiljuti toimusid regulaarsed ÜTÜ konverentsid. Aastakümnete jooksul oli meil rakendunud tööle mehhanism, mille kohaselt õppejõul tuli mõnele oma edukamale õpilasele määrada kaela valmiskirjutatud etc-kanne ning tollel ei jäänud siis üle muud, kui see käsu korras konverentsil ilusasti ette kanda. Nii oli lihtsam mõlemale poolele. Muidugi leidis neidki ärksamaid, kes tões ja vaimus ka ise midagi ära teha püüdsid, sest fanaatikuid on alati leidunud. Ometi oli äsja üldaineid õppima asunud I-II kursuse üliõpilastele, kellega omaaegne teoreetilise mehaanika kateeder tegeles, loidus ja passiivne vastupanu ÜTÜ üritustele täiesti ilmne.

Praegune demokratiseerumine on heitnud kõrvale tarbetu trummipõrina ja kaagutamise. Ja nüüd on tulnud ilmsiks, et ka referatiivsete tööde konkurssidele ei taha laekuda töid, aineolümpiaadidest aga hoidutakse eemale nagu vanakuradist. Ühest kraaviservast hoogsalt eemaldudes satume kergesti teise kraavi serva... Oma käesoleva aasta olümpiaadi teoreetilisest mehaanikast kuulutasime välja lahtisena, kuid TÜ ja EPÜ õppejõudude hääled teispoole telefonitraati olid viisakalt vaoshoitud: kõigil olevat kole kiire ja neil endil polevat tudengeid millegagi stimuleerida, mis äraseletatult pidi tähendama, et ega need tudengid siis ainult ühe hea eksamihinde pärast hakka olümpiaadile sõitma.

Elu on läinud tõepoolest kole ratsionaalseks, kus kõik tundub üheleainsale küsimusele: aga

mida ma selle eest saan? Isegi meie tehnikaülikooli referatiivsete tööde konkursi mõnekümnekroonised auhinnad ei meelita üliõpilast naljalt raamatuid kätte võtma. Tahtmatult meenuvad olümpiavõitja Jaan Taltsi sõnad raamatus "Tahtmine": "Meie sõja-järgne põlvkond kasvab üles teadmises, et tööd tuleb alati teha, ka siis, kui selle eest mittemidagi ei maksta ja niisuguse, verrekasvanud hoiakuga me astusime ellu".

Mäletan ka ise neid sõjajärgseid aastaid, kui käisime algkooliõpilastena "aitähi" või taldrikutäie supi eest kolhoosipõllul külmast kangete sõrmedega kartuleid noppimas ja suhkrupeete välja sikutamas. Üks eestlasest emigrant tunnistas ajaleheveerul: "Teie noori pimestab üleliigne Ameerika-vaimustus, kuid mitte kõik pole seal hea ja mitte kõik pole teil halb. Millele jääb teil veel lootata? Oma toidukaubaga te üleüllastunud maailmaturule vaevalt et pääsete; teie tööstus on praegusel hetkel pehmelt öeldes vananenud; ainus arvestatav väärtus, mis teil aga on, on teie ajud!"

Mulle endale küll tundub, et kui me oma elus nõnda ratsionaalselt edasi pürgime, hakkame varsti aafriklaste kombel õppejõude ja teadlasi dollarite eest sisse vedama.

TTÜ olümpiaadile teoreetilisest mehaanikast tuli 2. dets. k.a. 4 üliõpilast, kes mahtusid lähedasti meie kateedri ruumi. Kolm tundi nelja ülesande lahendamiseks jäi ilmselt napiks. Võitja Urmas Magnuse (MZR - 32) töö kinnitas sedasama. Urmas ei eksinud kuusagil, tema töö jäi lihtsalt lõpetamata.
3. ülesande lahendamisel lootis Žürii

kineetilise energia teoreemi kasutamist, kuid noormees lahendas selle originaalselt kineetilise momendi teoreemi abil. Lahendus ise tundus olevat nii laitmatu, et andsime sellele 3 lisapunkti. Staažika žüriiliikmena ei mäleta ma, et varasematel aastatel midagi taolist oleks juhtunud. Staatikaülesannete lahendamine virtuaalsiirete printsiibi abil on olnud suhteliselt lühem ja lihtsam ning toonud ikka kopsaka punktidehulga. Urmas selleni ei jõudnud, sest oli kulutanud oma ajavarud üsna keeruka kinemaatikaülesande lahendamisele, ehkki päris lõpuni ei jõudnud temagi.

Noorte meeste südidus tegi rõõmu, auhinnakohtadele tulnud on oma tasemelt tõesti auhinda väärt. Nüüd siis veel kuiv statistika:

1. Magnus, Urmas (MZR - 32) 43 p.
2. Jakobson, Mart (MXD - 31) 38 p.
3. Salin, Peeter (MXD - 31) 25 p.

Kurb tõsiasi osavõtjate vähesusest andis ometi ühe positiivse elamuse. Ülesannete läbikontrollimine osutus seekord ebaharilikult lühikeseks, nii et mitteükski žüriiliiget kojuootav abi-kaasa ei helistanud kateedrisse...

Taivo Liiva

TTÜ ajaleht ilmub 30. aprillist 1949 • Toimetaja Ulli Sats •
Toimetuse aadress: TTÜ, Tallinn EE0108, Ehitajate tee 5, VI-211,
tel. 537-261 • Arvutimakett TTÜ KO • TTÜ trükikoda • T. 374. Hind 50 s.

УСЛОВИЯ ПРИЁМА СТУДЕНТОВ В ТТУ НА 1992 ГОД

Студенты принимаются на различные формы обучения (дневное, вечернее, заочное). Сфер обучения три: техника, химия и технология, экономика.

Контрольные цифры приема на 1992 г.

- дневное отделение — до 1000 студ.;
- вечернее отделение — 250 студ.;
- заочное отделение — 250 студ.

В случае незаполнения вакантных мест контрольные цифры могут быть частично изменены. Приёмная комиссия вправе (в рамках контрольных цифр) определить соотношение приема юношей и девушек в данных сферах обучения.

Поступающие в ТТУ представляют следующие документы:

- заявление-анкету, в которой поступающий указывает выбранную сферу в порядке предпочтения. Если поступающий не проходит по конкурсу в избранную им сферу, он может участвовать в конкурсе второй/третьей сферы обучения. Дополнительный приём предполагает наличие вакантных мест в данных сферах обучения;
- документ о среднем образовании (оригинал). Выпускники техникумов и профессионально-технических училищ предъявляют также лист-вкладыш с оценками успеваемости, а окончившие данные учебные заведения на базе средней школы в дополнение к диплому — также аттестат зрелости;
- шесть фотографий (снимки без головного убора размером 3×4 см);
- при оформлении документов поступающие должны иметь при себе удостоверение личности (паспорт).

Приём документов: с 25 июня по 10 июля.

Вступительные экзамены и тестирование: с 13 по 27 июля.

Приём на вечернее и заочное отделения проводится одновременно с приёмом на дневное отделение в соответствии с данными правилами приёма. Все поступающие в ТТУ, за исключением абитуриентов, окончивших среднюю школу с медалью, и выпускников техникумов, имеющих диплом с отличием, сдают два экзамена:

- по математике (письменно);
- по эстонскому (русскому) языку

(экзамен состоит из двух частей: грамматическое задание и сочинение-миниатюра).

Все поступающие выполняют тест, на основании которого определяются способности абитуриента изучать избранную сферу.

Поступающие в экономическую сферу обучения выполняют дополнительно тест по географии и иностранному языку.

Выпускники учебных заведений с русским языком обучения, желающие начать учебу в ТТУ на русском языке, сдают дополнительно зачет по эстонскому языку. Зачёт проводится в форме собеседования. Максимальное количество баллов для поступающих в сфере обучения: техника, химия и технология — 100 (для выпускников русских школ — 110).

Конкурсные баллы начисляются следующим образом:

- письменный экзамен по математике 0 – 40 баллов;
- письменный экзамен по эстонскому (русскому) языку 0 – 20 баллов;
- тестирование 0 – 20 баллов.
- сумма баллов за 4 предмета на основании документа о среднем образовании: по математике, физике, химии и иностранному языку — максимально 20 баллов;
- зачет по эстонскому языку для выпускников русских школ 0 – 10 баллов.

Для поступающих в экономическую сферу обучения в дополнение к вышеназванному:

- результат тестирования по географии и иностранному языку 0 – 40 баллов.

Примечание:

Получившие “0” баллов по одному из предметов выбывают из дальнейшего конкурса.

Приёмная комиссия вправе отказать в приёме документов в случае, если в документе о среднем образовании за 1992 год отсутствует оценка по одному из вышеназванных четырёх предметов.

Поступающие зачисляются в вуз на основании конкурса по количеству набранных баллов. Абитуриенты, закончившие среднюю школу с медалью или техникум с отличием, зачисляются в ТТУ без вступительных

экзаменов и тестирования по следующим сферам обучения: техника, химия и технология. Поступающие на экономическую сферу обучения выполняют лишь тест по географии и иностранному языку. Тест считается выдержанным, если по каждому из двух предметов получено не меньше 10 баллов.

Экзамен по русскому языку

Цель письменного экзамена — определить грамотность экзаменуемого, умение самостоятельно, логически мыслить, а также облекать свои мысли в правильную словесную форму. Первая часть работы включает в себя грамматическое задание: заполнить пропуски, т.е. вставить пропущенные орфограммы, а также расставить знаки препинания.

Вторая часть — короткое сочинение на одну из четырёх предложенных тем. Эти темы связаны с литературой, с перечнем произведений, включенных в школьную программу (см. Правила для поступающих в высшие учебные заведения), часть тем — так называемые, свободные. Формулировка тем очень конкретна, поскольку на такое мини-сочинение отводится около часа. Продолжительность экзамена — 2 часа. Сочинение — работа творческая, поэтому в нем должны найти отражение ваши личные взгляды, интересы, изложенные логично и грамотно.

Беседа на эстонском языке

Экзамен-собеседование будет состоять из двух частей.

1. Беседа на эстонском языке на следующие темы:
Моя семья. Автобиография. Мой дом. Мои увлечения. Погода, времена года. Мой день. Я живу в Эстонии. Мои друзья. Моя школа. Как я отдыхаю. Что я читаю. Что я знаю об эстонской культуре. Почему я хочу учиться в ТТУ. Я — русский (эстонец, украинец и т.д.).
2. Чтение и перевод с помощью словаря и реферирование текста. Оценивается по 10-бальной системе.