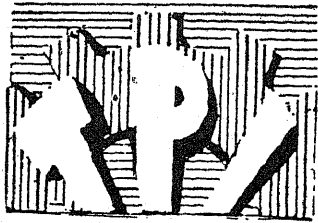


ТПИ АПРЕЛЬ 1971 НЕДЕЛЯ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КОНФЕРЕНЦИЯ СНО



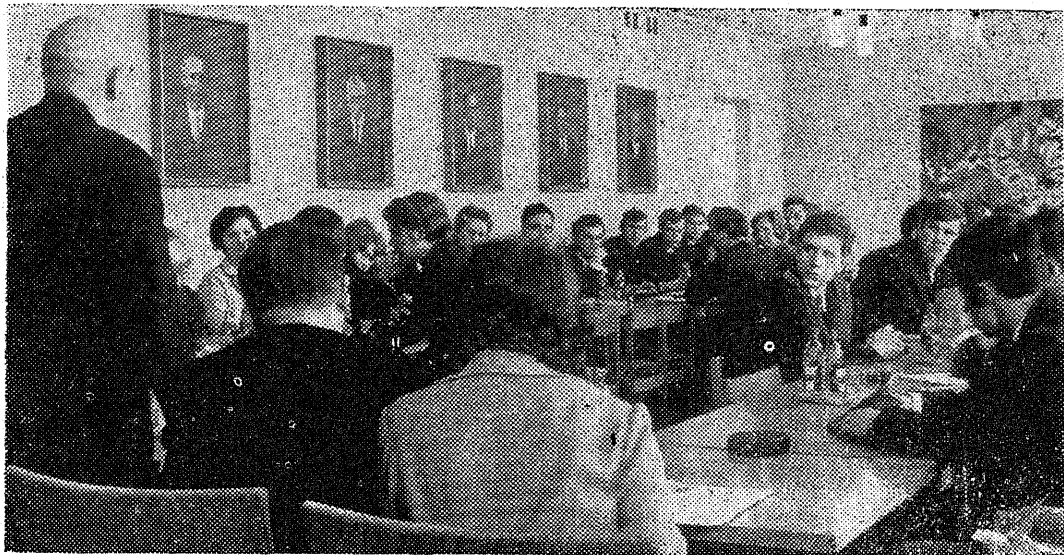
ТАЛЛИНСКИЙ

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ЛКСМЭ И ПРОФКОМА
ТАЛЛИНСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 15 (630)

Пятница, 23 апреля 1971 г.



21 апреля состоялось торжественное открытие XI Недели дружбы народов в ТПИ.

После этого в зале Совета института была проведена пресс-конференция для участников Недели.

На снимке: На вопросы отвечает ректор ТПИ, доктор технических наук, профессор А. Аарна.

Во время празднования 91-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина в нашем институте получила начало хорошая традиция. И в этом году, в 11-й раз, Таллинский политехнический институт встречает гостей Недели дружбы народов — представителей

ографии поездок наших представителей за последнее время.

Мы придаем большое значение укреплению и развитию этих связей. Обмен опытом комсомольской работы, встречи, знакомство с жизнью народов СССР — все это имеет неоценимое значение.

И всегда мы с радостью встречаем гостей, наших друзей из братских республик. На традиционную Неделю дружбы народов мы приглашаем каждый год как своих старых друзей из МЭИ, Ленинградского ПИ, Рижского ПИ и др., так и представителей вузов, с которыми до сих пор не имели таких же обширных связей.

Но сейчас мне хотелось бы рассказать не историю Недели дружбы и не то, как она проходит в этом году, а раскрыть некоторые основные цели XI Недели дружбы народов в ТПИ. Это, во-первых, — развитие и укрепление связей студентов разных национальностей на основе пролетарского интернационализма и, во-вторых, — обсуждение и разрешение различных проблем комсомольской работы в высшей школе. Эти две цели находятся в тесной взаимосвязи, где ведущей является первая. Исходя из таких основных направлений, мы строим свою работу. Наши гости познакомятся с разными сторонами жизни Советской Эстонии, нашего института. Мы обсудим ряд вопросов комсомольской работы в вузах, обменяемся опытом в этой области. Здесь мы ждем участия всего нашего комсомольского

актива. Студенты ТПИ смогут встретиться с гостями на праздничных мероприятиях в рамках Недели дружбы.

Нынешний год — год XXIV съезда КПСС, и от имени оргкомитета Недели дружбы народов в ТПИ я выражаю уверенность в том, что все наши хорошие традиции укрепятся, получат дальнейшее развитие. Студенчество нашего института вносит свой вклад в дело интернационального воспитания молодого поколения.

М. КЛЕМЕНТ,
председатель оргкомитета
НДН-71, член бюро комитета
ЛКСМЭ ТПИ.

ПРОГРАММА НЕДЕЛИ ДРУЖБЫ НАРОДОВ В ТПИ

23.04. 9.00—10.30 — экскурсия на завод «Пунане РЭТ».

10.30—12.00 — экскурсия на фабрику «Марат».

12.00—24.00 — экскурсия в совхоз-техникум «Винни». Вечер в Охотничьем замке в Мустьяе.

14.00 — встреча с руководством Раквереского райкома ЛКСМЭ.

24.04 10.00—12.30 — в зале Совета института. Обсуждение проблем комсомольской работы: «Формы участия студенчества в борьбе за прогресс».

18.00 — в зале ТПИ. Концерт.

25.04 12.00—14.00 — посещение художественной выставки.

16.00—17.00 — заключительное заседание НДН-71 в зале Совета института.

19.00 — Вечер клуба «Искатель».

XXIV конференция СНО в ТПИ

21 апреля начала свою работу XXIV конференция СНО в ТПИ. Работа ведется по 25 научным секциям, на заседаниях которых будет заслушано 323 доклада.

У нас в гостях студенты Будапештского технического университета.

Своих представителей на конференцию прислали — Минский радио-технический институт,

Азербайджанский институт нефти и химии им. Азизбекова,

Уральский политехнический институт им. С. М. Кирова, Московское высшее техническое училище им. Баумана, Белорусский политехнический институт.

Одесский политехнический институт,

Ташкентский политехнический институт,

Московский энергетический институт и другие высшие учебные заведения нашей страны.

О наших международных связях

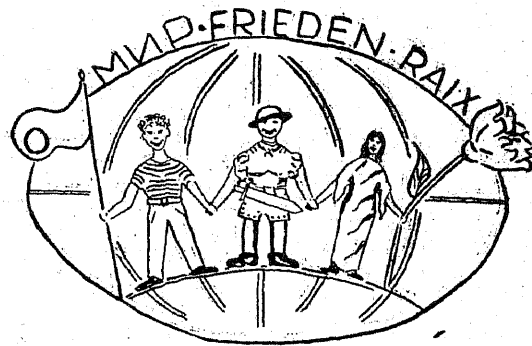
Из года в год растут наши возможности поездок за границу. Исходя из принципа, лучше один раз увидеть, чем десять раз услышать, все большее число студентов знакомится с жизнью за рубежом.

Безусловно, самой популярной формой является работа в зарубежных отрядах ЭССД. Свой вклад в организацию этого вносит и наш институт. Из работавших в прошлом году за рубежом шести отрядов три были созданы на основе договоров, заключенных комитетом комсомола ТПИ.

Наиболее продолжительные, широкие и хорошие связи существуют у нас с Будапештским техническим университетом. Заключенный 8 марта этого года договор предусматривает обмен строительными отрядами, группами комсомольского актива, делегациями на конференции СНО и спортивными коллективами.

Скандинавских студентов Смолеского политехнического института (Гливице). Работавший в прошлом году в Гливице наш отряд остался очень доволен оказанным приемом. Первого апреля в Таллине был подписан новый договор, который предусматривает подобный же обмен и в этом году, причем обе стороны выразили готовность в дальнейшем расширить сотрудничество.

Заключенный в прошлом году договор с Высшей технической школой в Хельсинки после визита нашей делегации в январе и недавно закончившегося ответного визита финнов был успешно выполнен. Новый договор от 12 апреля в дополнение к предыдущему предоставляет возможность



продолжить сотрудничество между киноклубами обеих высших школ.

В ближайшее время в наших планах наладить связи с высшими школами ГДР и Болгарии. В связи с этим, конечно, прибавится дел Интерклубу ТПИ, который ведет сейчас основную работу в области наших внешних связей.

По-прежнему будут путешествовать наши студенты и в составе обычных туристических групп, но вышеописанные прямые связи — большое преимущество, которое надо разумно использовать для расширения кругозора и достойного представления нашей Родины за рубежом.

Уже второй год будем обмениваться стройотрядами с комитетом Объединения поль-

продолжить сотрудничество между киноклубами обеих высших школ.

В ближайшее время в наших планах наладить связи с высшими школами ГДР и Болгарии. В связи с этим, конечно, прибавится дел Интерклубу ТПИ, который ведет сейчас основную работу в области наших внешних связей.

По-прежнему будут путешествовать наши студенты и в составе обычных туристических групп, но вышеописанные прямые связи — большое преимущество, которое надо разумно использовать для расширения кругозора и достойного представления нашей Родины за рубежом.

Р. ЭРМЕ,
секретарь комитета ЛКСМЭ
ТПИ.



высших школ братских республик. Приглашены делегации из 5 республик СССР (21-го вуза). Комитет ЛКСМЭ ТПИ при содействии администрации, партийной и профсоюзной организаций подготовил обширную программу приема наших гостей.

Надо отметить, что наши связи с комсомольскими организациями вузов страны с каждым годом расширяются. Мы обмениваемся делегациями комсомольских работников, студенческими группами. В Эстонии работают студенческие строительные отряды из разных уголков СССР: студенты вузов нашей республики, в том числе и из ТПИ трудятся на стройках братских республик. С рядом вузов заключены договоры о взаимном приеме групп иностранных студентов, посещающих СССР. Наши представители участвуют в работе различного рода конференций, совещаний, семинаров, которые проводятся в вузах братских республик. Москва, Ленинград, Ульяновск, Свердловск, Баку, Минск, Рига, Львов — вот неполная ге-



НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

На недавно закончившемся XXIV съезде КПСС были приняты Директивы на предстоящую пятилетку. Поскольку за это время произойдут большие изменения и в жизни студентов ТПИ, мы обратились с вопросами к ректору института, профессору А. Аарва.

— Что нового принесет пятилетка в ТПИ?

— В новой пятилетке будет продолжено строительство зданий института в Мустамяэ. Еще в этом году закончатся строительство учебной библиотеки и в 1973 году начнется возведение 6-го учебного корпуса. Это позволит решить вопрос о нехватке аудиторий и перевести экономический факультет в Мустамяэ.

Будет открыт комплекс мастерских, где разместятся экспериментальное отделение и различные мастерские строительного участка, которые сейчас находятся во многих местах. Тем самым в институте будет создана крепкая база мастерских.

Одна из главных задач 1973 года — начать строительство спортивного институтского комплекса в Мустамяэ, стоимость которого составляет около 1,2 миллиона рублей. Это создаст все возможности для нормальной спортивной работы.

Б. Аарва рассказывает о лыж-

ной спортивной базы в живописной местечке Аэгвиду. Нынешняя спортивная база в Клоога станет местом отдыха студентов и преподавателей. Снова возобновились строительные работы в Гленновском замке, который будет студенческим клубом. Строительство этого объекта займет примерно 2 года.

— Как улучшится благосостояние студентов?

— На съезде говорилось о повышении стипендий студентам. Этот вопрос будет окончательно решен после соответствующего постановления Совета Министров СССР.

Новая институтская столовая, входящая в план строительства 6-го корпуса, будет в 2 раза больше нынешней. Это позволит нам избавиться от длинных очередей в часы пик, повысить качество изготовления пищи.

— Намечаются ли какие-нибудь изменения в распределении работ студентов, окончивших институт? Останется ли прежним порядок соискания научных степеней?

— В трудоустройстве наших выпускников никаких изменений не предвидится, потому что жизненная практика пока не диктует нам такой необходимости. Ныне существующие инструкции нас вполне удовлетворяют.

Много говорилось о том,

чтобы ввести промежуточную научную степень между дипломантом и кандидатом наук. Но сейчас мы не можем сказать ничего конкретного по этому вопросу.

— Как обстоит дело с международным обменом студентами сейчас? В будущем?

— Международный обмен студентами увеличивается из года в год. Если 5 лет назад мы обменивались с направленными на учебу лишь отдельными студентами, то в данное время такой обмен стал уже правилом. В этом году на период практики мы обмениваемся студенческими группами с Будапештским техническим университетом. Уже в течение 3 лет происходит обмен спортивными делегациями с Карл-Маркс-Штадтским техническим университетом.

В план обмена студентами включен и Краковский политехнический институт.

Здесь надо учитывать и обмен по линии комсомольской организации и студенческих строительных отрядов.

— Как будет проводиться проверка знаний студентов?

— Намечаются ли какие-нибудь изменения?

— Система экзаменов остается в основном такой же, какова она есть. Кто касается проверки знаний вообще, то мы собираемся сделать ее более эффективной, контролируя знания студентов с начала семестра. Это поможет избежать «штормовщины» во время сессий. Таким образом, будет осуществляться постоянный текущий контроль за знаниями студентов в течение всего учебного семестра.

На следующий год планируется самостоятельная работа студентов для каждой кафедры в отдельности. Каждая кафедра получит план домаш-

С лекциями по Финляндии

В порядке дружественного обмена в области науки и культуры между нашей республикой и Финляндией мне довелось быть гостем Технического университета в г. Хельсинки (Отаниеми).

Целью моей поездки было чтение лекций для студентов строительной специальности на тему: «Основы динамики инженерных сооружений и расчет их на жесткость».

После чтения двух лекций в г. Хельсинки я был приглашен прочесть лекции в г. Тампере, где находится филиал Хельсинского технического

университета, и на север Финляндии, в г. Оулу, где также имеется Технический университет.

Хотя лекции читались для студентов старших курсов, пришли послушать меня инженеры-строители, преподаватели и профессора.

Мне было приятно заметить, что слушатели проявили значительный интерес к лекциям. Несмотря на то, что я их читал на немецком языке, перевода на финский язык не потребовалось. Большинство студентов в Финляндии хорошо знают английский и немецкий языки.

Я посетил целый ряд учебных и научных лабораторий и институтов, где наблюдал за работой студентов. Так в лаборатории строительной конструкции в Хельсинском техническом университете группа студентов, в порядке курсового задания, самостоятельно изготовила железобетонную балку, а потом провела тщательные ее испытания.

В г. Тампере у меня состоялась дружеская беседа с группой студентов старших курсов. Я им рассказал о жизни и учебе наших студентов. Ответил на многочисленные вопросы, из которых стало ясно, как велик их интерес к нашей советской молодежи.

Хочу отметить весьма дружеский прием, который был мне оказан в Финляндии и тот живой интерес, который там я наблюдал, к научной и учебной жизни в Советском Союзе.

Г. ГОЛЬСТ

Баланс времени студента

В отчетном докладе XXIV съезда КПСС отмечается, что специальность знания человека, хорошая профессиональная подготовка и высокая общая культура становятся необходимыми условиями для успешной работы все более широких слоев трудящихся. Это в полной мере относится и к студентам — будущим специалистам. Так как условия развития человека зависят в большой степени от того, насколько целесообразно он умеет пользоваться своим временем, то мы публикуем материалы исследования баланса времени студента, проведенного доцентом К. Крооном.

Укорочение рабочего дня и увеличение свободного времени есть общая закономерность развития человеческого общества. Вопросы рационального использования времени, находящегося в нашем распоряжении, актуальны не только для рабочих и служащих, но привлекают также внимание учащихся, особенно, студентов. Существует мнение, что современный студент перегружен всевозможными видами учебной работы, и у него не остается достаточно времени для всестороннего развития своей личности. Попробуем внести некоторую ясность в этот вопрос.

Исследование баланса времени студента показало, что время, затрачиваемое на учебу, имеет тенденцию к повышению. Это абсолютно закономерно. Но, так как это время растет за счет увеличения аудиторной работы, а время, затрачиваемое на самостоятельную работу, соответственно уменьшается, то создавшееся положение нельзя считать нормальным. Молодые люди,

окончившие среднюю школу, привыкли, в первую очередь, к аудиторной работе. Поэтому удельный вес аудиторной работы на I курсе должен быть больше, чем на старших курсах, и постепенно должен уменьшаться. Одновременно должен увеличиваться удельный вес самостоятельной работы. Исходя из этого принципа, должны составляться учебные программы. Исследование же на основе действительных затрат времени показало, что в отношении первых курсов этот принцип не внедрен в практику в полной мере.

Некоторые расхождения в размерах аудиторной и самостоятельной работы имеются и между факультетами. Больше всего времени аудиторная работа на I курсе занимает на химическом факультете, а на III курсе — на строительном и механическом. Самостоятельно работают меньше всего экономисты, а больше всего — энергетики и механики.

Наблюдения показали, что почти 32% студентов I курса занимаются общественной работой, где у 27% студентов имеются постоянные поручения. Даже для I курса этот процент нельзя считать высоким. Более подробный анализ показал, что больше всего первокурсников занято общественной работой на строительном и механическом факультетах. У механиков доминирует комсомольская работа, а у строителей — приобретение общественных специальностей. Причем первые тратят на это 56 минут в неделю, вторые — 46 минут. Эти затраты времени минимальны и не оказывают существенно влияния на суточный баланс времени студента. Более интенсивная общественная работа на I курсе помогла бы новичкам лучше освоиться со студенческой жизнью.

Обычно на III курсе общественная активность студентов наиболее высока. По нашим данным 50% из них занимается

общественной работой, причем 45% имеет постоянные поручения. Если учесть, что сегодняшний студент — это будущий руководящий работник, который должен быть активным в общественной жизни, то этот процент неудовлетворителен. Ведь в настоящее время только половина студентов получает в институте закалку в области общественной работы.

На III курсе самыми активными в общественной работе являются экономисты и химики. У экономистов преобладает комсомольская работа, а у химиков — работа в СНО. В области научной работы еще можно отметить студентов строительного и механического факультетов. По полученным данным можно заключить, что общественная деятельность не перегружает баланса времени студента. У него остается еще достаточно свободного времени.

Интересные выводы позволяют сделать анализ основных направлений использования свободного времени студента и анализ структуры увлечений.

Здесь доминирует слушание радио. Часто радио слушают, выполняя какую-либо работу. Наша методика не смогла помочь нам выявить «чистое» время слушания радио, но это «чистое» время, несомненно, занимает незначительную часть в балансе времени студента. Но совершенно точно можно сказать, что радио для современного студента — наиболее близкое средство, с помощью которого он получает основную информацию об окружающем мире.

Так как радио слушают, в основном, читая, то на первое место следует из всех форм проведения досуга поставить чтение специальной, художественной и периодической литературы (причем все виды литературы имеют примерно одинаковый удельный вес). Удивление же вызывает то, что на III курсе, как будто, меньше внимания уделяется

специальной литературе. Надеясь, что здесь имеет место ошибка в наблюдениях, но, тем не менее, вопрос требует более полного исследования.

Значительное место среди форм проведения досуга занимают спорт и туризм. На это идет 15% свободного времени у студентов I курса, на III курсе этот процент немного падает.

Далее следует посещение и прием гостей, просмотр телепередач, посещение танцев и кино. Удельный вес этих форм проведения досуга на III курсе также падает. Почти 10% свободного времени идет у студентов III курса на получение дополнительного заработка, у студентов же I курса — в 3 раза меньше. Получение дополнительного заработка является причиной значительного падения удельного веса других форм проведения досуга на III курсе. Особенно уменьшается посещение кино, театра и танцев, а также значение настольных игр. Примерно на том же уровне остается чтение и посещение кафе, заметно больше посещают на старших курсах рестораны.

Можно ли считать такую структуру проведения досуга идеальной?

Ответить на этот вопрос не так просто. Мы думаем, что явно отрицательных тенденций нет. Правда, удельный вес спорта и туризма, в целях физической закалки мог бы быть больше. Одновременно возникают сомнения: имеет ли смысл тратить 13% досуга на посещение и прием гостей. Сравнительно часто такие мероприятия связаны с употреблением алкоголя. Может быть, правильнее было бы вместо этого повысить роль клубных вечеров, где студенты могли бы проведение интересных мероприятий пополнить свои знания.

В балансе времени студента на довольно скромном месте находятся театр, концерты, художественная самодеятельность, изобразительное искусство и индивидуальное творчество, на все это вместе тратится всего 3—4% досуга. Непопулярны увлечения с тех-

ническим уклоном. В целях расширения кругозора роль такого рода увлечений должна бы повышаться. К тому же времени для этого достаточно. Сейчас тратится на бридж и другие настольные игры более 4% свободного времени. Вряд ли этот процент должен быть таким высоким. Такой расход времени целесообразен лишь в случае, если шахматы или бридж являются для человека главным увлечением в жизни. Настольные игры в качестве времяпровождения не должны иметь места в балансе времени студента. Кроме того, 3—4% досуга теряется на «ничего неделание». Это время также можно использовать более полезным образом.

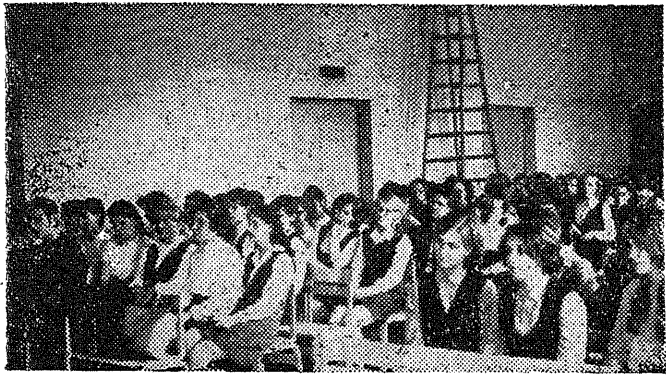
Вернемся теперь к вопросу, заданному в начале статьи. Является ли баланс времени студентов напряженным? — Нет. Столько свободного времени, как у студента, не остается ни у одной категории трудящихся (у последних — это время при семичасовом рабочем дне составляет 2,5—3,5 часа).

Все возможности как для учебы, так и для культурных увлечений имеются. Нужно только уметь использовать эти возможности.

Делая выводы, не следует забывать, что приведенный материал касается распределения студенческого времени в середине семестра, когда напряжение в учебной работе относительно слабее. Таких месяцев у студента в семестре три. Четвертый месяц как месяц зачетов заметно напряженнее. Во время экзаменов же понятие досуга исчезает из баланса времени почти совсем. Мы вели наблюдения за «средним студентом», независимо от способностей, возраста, опытности, пола и семейного положения. Особые условия вносят, конечно, свои изменения и в баланс времени.

А КАК ВЫ УМЕЕТЕ РАСПРЕДЕЛЯТЬ СВОЕ ВРЕМЯ? ДУМАЛИ ЛИ ВЫ НАД ЭТИМ ВОПРОСОМ? Редакция ждет ваших ответов.





В гостях у школьников

15 апреля в 15 средней школе г. Таллина состоялась встреча абитуриентов с преподавателями и студентами нашего института.

Первым выступил доктор технических наук, заведующий кафедрой теоретической механики, профессор Г. К. Гольст. В частности, он сказал, что в вуз надо поступать тогда, когда ясно себе представляешь, чем будешь заниматься. Цифры убедительно говорят, что 20% студентов 1—2 курсов не справляются с учебой. Это психологически влияет на человека: потом нередко бывает очень трудно начинать учебу снова...

Далее тов. Гольст рассказал о том, какие специальности можно получить в ТПИ, ответил на вопросы ребят.

М. Клемент — бывший секретарь комсомольской организации школы, ныне член бюро комитета ЛКСМЭ ТПИ познакомил учащихся с комсомольской работой в нашем институте, с основными принципами студенческого самоуправления, с назначением стипендии и т. д.

О работе студенческих строительных отрядов ребятам рассказал В. Ару, также выпускник 15 средней школы.

Затем выступила преподаватель русского языка ТПИ В. В. Курвиц, познакомив абитуриентов с некоторыми вопросами поступления в вуз, с требованиями, предъявляемыми к поступающим.

Член комитета комсомола ТПИ Д. Жданов показал ученикам номера «Таллинского политехника», рассказал о том, как проводят студенты свое свободное время.

В заключение выступили бывшие ученики школы, ныне студенты ТПИ — М. Метрик (ЛА-107) и И. Удервич (КА-107), В. Шебакова (ТГУ), которые познакомили ребят

со своими специальностями. Школьникам были заданы следующие вопросы:

— Решили ли Вы, куда будете поступать после окончания школы?

— Занимались ли Вы на подготовительных курсах при ТПИ?

— Ваша будущая специальность?

— Ваше хобби?

А вот и некоторые ответы.

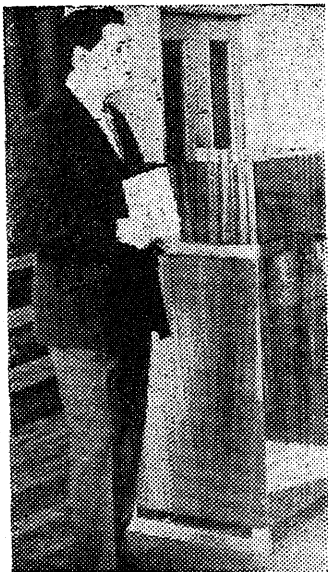
Г. Степанова, 10«А».

1. Еще не решила.
2. Да.
3. Электротехника.
4. Чтение.

Л. Давидович, 10«Б».

1. Нет.
2. Нет.
3. Учитель.
4. Театр.

Пожелаем всем ученикам успешной сдачи выпускных экзаменов и ни пуха, ни пера на вступительных — в вузы!



Выступает В. Ару, ЕК-67.

На коммунистическом субботнике

17 и 18 апреля коллектив ТПИ принимал участие во Всесоюзном коммунистическом субботнике. Число участников было рекордным — 1130 студентов.

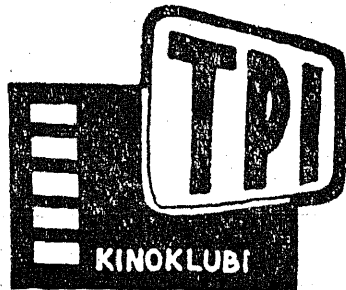
Особенно надо отметить активное участие строительного и механического факультетов. Хорошо потрудились студенты энергетического и химического факультетов. На сей раз весьма пассивными были студенты экономического факультета.

На субботнике благоустроивалась территория института в Копли, Мустамяз и по улице Фильтри. Наши студенты принимали участие и в уборке зеленых насаждений города. С большим энтузиазмом работали на реконструкции Гленновского замка и строительстве нового студенческого стадиона.

К сожалению, Исполком СДТ Центрального района не сумел 17 апреля своевременно обеспечить студентов рабочим инвентарем, поэтому начало работ очень затянулось. Но все-таки работы были выполнены в срок. Надеемся, что и впредь подобные мероприятия будут проходить при активном участии студентов всех факультетов.

25 апреля проведут свой субботник электротехники. Думается, что и другие факультеты от них не отстанут!

АГО ПОХЛАК, начальник штаба общественных работ при комитете ЛКСМЭ ТПИ.



8 апреля наш кино клуб принял делегацию кино клуба Хельсинского технического университета. Встреча началась со знакомства с делегацией, которая рассказала о жизни финской молодежи, о кино клубе финских студентов.

После этого были показаны несколько документальных фильмов (среди которых и смонтированный самими студентами — «Солнце не светило»).

Среди документальных филь-

Интеротряд «Эстония-71»



Если Ты еще не решил, где работать во время летнего трудового семестра, то приезжай на Всесоюзную ударную комсомольскую стройку Нарвской ГРЭС!

Сюда съезжаются летом студенты из многих городов Советского Союза. Ты будешь работать с ребятами из Ленинграда, Новосибирска, Иркутска, Челябинска, Алма-Аты и других городов. ЭССД-71 также организует свой отряд на строительстве Эстонской ГРЭС. Здесь можно хорошо потрудиться и не менее хорошо отдохнуть.

Тебя ждут интересные знакомства, встречи с молодежью

г. Нарвы, экскурсии по памятным местам Эстонии, — и все это за два месяца: июль, август, 1 сентября Тебе будет чем поделиться со своими товарищами.

В течение этого периода ребята получают навыки организаторской работы, смогут показать все свои таланты и способности.

Работа запланирована по 8 часов в сутки, по субботам и воскресеньям проводится обширная культурная программа.

Оплата труда аккордно-премиальная (по договору).

В начале августа в Вильянди состоится слет ЭССД-71. Между отрядами будут проведены различные конкурсы и соревнования.

Состав всего сводного отряда 400 человек, отряд нашего института — 50 человек.

И в конце, маленькая информация о нашем трудовом объекте. Эстонская ГРЭС уже дает электроэнергию своими 4 агрегатами. Она подключена в Северо-Западную энергосистему. Нашими усилиями будет введен в эксплуатацию 5-ый блок (всего их запроектировано 8).

Итак, Эстонская ГРЭС ждет наших рук, нашей энергии!

ХРОНИКА

..20 апреля в кино клубе состоялся внеабонементный просмотр французского кинофильма «Веские доказательства».

Зрители вновь встретились с хорошо знакомыми и уже полюбившимися Бурвилем, Мариной Влади и другими артистами.

Встреча с классиками французского киноискусства прошла очень успешно. Надо чаще показывать внеабонементные фильмы классиков кино. Можно подумать и об организации еженедельных просмотров интересных художественных фильмов. Это позволило бы значительно расширить кино кругозор широкой аудитории студентов ТПИ.

... 24 апреля состоялся просмотр фильмов «Леэло» и нового двухсерийного художественного фильма «Салют», Мария».

Гросс (АО-22). Третьим был В. Чекулаев (КА-47).

В полутяжелом весе первое место занял В. Гросс (КА-41), второе и третье места остались за москвичами И. Барановым и С. Самусевым.

В тяжелом весе В. Зарецкий (ТА-47) на четвертой минуте победил москвича В. Полишвайко.

К сожалению, еще не все наши студенты ответственно относятся к своим обязанностям перед коллективом. Плохо посещают тренировки К. Мяги (ТМ-41), С. Чулаков (АТ-27), В. Иванов (ММ-28), который после первого поражения самовольно ушел с соревнований.

В заключение хотелось бы поблагодарить преподавателей Г. Хярма и В. Арета за большую помощь в проведении соревнований.

ДВА ПЕРВЫХ МЕСТА ИЗ БАКУ

Одновременно с чемпионатом ТПИ два наших лучших борца — кандидаты в мастера спорта М. Рооснурм (АВ-82) и Р. Кейнаст (Е-28) принимали участие во всесоюзном турнире политехнических институтов по вольной борьбе в Баку.

Оба завоевали первые места: М. Рооснурм — в полутяжелом — и Р. Кейнаст в тяжелом весе.

Поздравляем их с большой победой!

Тыну КУУСК, секретарь секции ТПИ по борьбе.

СОРЕВНОВАЛИСЬ БОРЦЫ

В Таллине проходили соревнования по классической борьбе между вузами нашей республики.

Организатором соревнований был Таллинский политехнический институт. Звания чемпиона добились студенты нашего института — В. Янчук и Р. Кейнаст. На счету команды ТПИ также два вторых и пять третьих мест.

Специальный приз спортклуба ТПИ лучшему борцу выиграл студент Тартуского государственного университета Лиллемаяги.

Команды заняли следующие места:

ТГУ — 60 очков, ЭСХА — 49 очков, ТПИ — 47 очков.

Наша команда могла бы быть второй, если бы ее не подвели М. Туул и В. Семенов, которые без всякого предупреждения не явились на соревнования.

ЕУЕ-71 ЭССД-71



Прием заявлений в Алтайский Тажикский и Якутский стройотряды заканчивается 1 Мая, в отряды, работающие на территории нашей республики, — 20 мая!

Учащиеся русского потока I курса электротехнического факультета поздравляют А. А. Гарцнека с шестидесятилетним юбилеем и желают ему счастья, крепкого здоровья и дальнейших успехов в его творческой и преподавательской работе.

Студенты группы ЛА-27, ЛР-27, ЛМ-27.



№ 15 (630) Пятница, 23 апреля 1971 г.

Спорт

СОРЕВНОВАНИЯ ПО ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ

В чемпионате ТПИ нынешнего года по вольной борьбе принимало участие около 50 борцов. Участие в соревнованиях студентов Московского высшего технического училища им. Баумана усилило накал борьбы. Наши гости завоевали три первых места, а остальные семь призовых мест остались за студентами ТПИ.

Самой большой по числу участников и сильнейшей была команда энергетического факультета, которая заняла первое место среди факультетов института. На второе место вышли будущие химики. На третьем месте — механический факультет. Далее следуют команды строительного, экономического и электротехнического факультетов.

В индивидуальном зачете результаты были следующими: в наилегчайшем весе К. Тарту (ММ-42) победил москвича В. Семенова и стал чемпионом ТПИ. В полутяжелом весе первое и второе ме-

ста завоевали москвичи А. Олимпиев и В. Ступинин. Наш В. Чечет (АК-47) занял третье место.

В легком весе первенствовал москвич В. Авилов, на второе место вышел В. Ручиевский (Е-28) и на третье — В. Костылев (АА-27).

В острой и технически хорошей борьбе между борцами I полусреднего веса Ф. Константиновым (АК-87) и москвичом В. Грозновым победителем стал представитель нашего института. На третьем месте — А. Кононов (КА-47).

Во II полусреднем весе третье по счету первое место завоевал москвич А. Магомедов, победив прошлогоднего чемпиона ТПИ А. Чепелевича (КА-67). Третьим стал Е. Эйтельберг (ЛЕ-61).

В I среднем весе сильнейшим был Г. Ефимов (ЕЕ-67). На втором месте — А. Кёэнберг (ММ-42) и на третьем — И. Бешкинцев (ТЕ-47).

Во II среднем весе лучшим оказался В. Суткус (АК-87), на второе место вышел подающий большие надежды О.

Вы мне не доверяете?

Такси подвезло меня к высокому дому.

— Будьте добры, — сказал я водителю, — не выключайте счетчик. Я только на минутку зайду в это учреждение, а потом мы поедем дальше.

Водитель недовольно поморщился.

— Может, лучше расплатиться? — спросил он.

— Да нет же, мы поедем дальше, — сказал я. — Что вы мне не доверяете? Думаете я убегу?!

— Ничего я не думаю, — сказал водитель. — Пассажиры разные, кто убегает, а кто не убегает...

— Ах, значит, вы все-таки думаете, что я могу убежать?!! Ну хорошо!.. Я оставлю вам под залог свою шляпу.

— Да бросьте вы, — обиделся водитель. — Зачем мне ваша шляпа! Я вам верю.

— Ах так! — вскрикнул я. — Пожалуйста, оставлю портфель. Только с вашего позволения, я запишу номер машины.

— Вы что? — нахмурился водитель. — Не доверяете мне? Думаете, я удеру?

— Ничего я не думаю, — сказал я. — Водители тоже разные: кто любит носить шляпу, а кто — портфель.

— Ах так! — сказал водитель. — Ну, ладно! Записывайте номер: ПРГ-40-20. Только сначала покажите, что у вас в портфеле.

— Это еще зачем?

Диалог

— Чтобы потом не было претензий!

— Пожалуйста, — сказал я зло. — Смотрите: у меня здесь бумаги, книги, электробритва.

— Электробритва работает или сломана?

— Что значит — сломана? Пока она работает!

— Что значит «пока»? Я ее здесь проверять не собираюсь.

— Кто вас знает? — усмехнулся я. — Вы как раз небритый. Лицо одутловатое. Глаза бесцветные. На левой щеке бородавка...

— Запоминаете внешность? — Ну ладно! Я вас тоже не забуду. Нос картошкой. Глаза круглые. Уши грязные. В левом зубе пломба...

— Ах, раз так дело пошло, — закипел я, — тогда уж давайте официально! Вот мои документы: паспорт, пропуск, свидетельство о браке. Берите!

И знайте, что вы имеете дело с порядочным человеком. Давайте ваши!

— Пожалуйста! — сказал он. — Вот водительские права, профсоюзный билет...

— Справки с места жительства, конечно, нет, — отметил я.

— Нет, — сказал он.

— Ну, ничего, если надо, найдут!

— Вас тоже при необходимости вызовут...

— В случае чего пойдете по статье 144! — сказал я.

— А вы по 147-й, — сказал он.

— Слушайте, — неожиданно сказал я. — Ну, как же вам не стыдно?

— А вам?

— Мне стыдно за нас обоих, — сказал я.

— И мне! — сказал он и опустил глаза. — Забирайте свои документы...

— А вы свои...

— Портфель захватите, — сказал он.

— Спасибо, — сказал я. И забудем ваш номер: ПРГ-40-20.

— Забудем, — сказал он. Мы ласково похлопали друг друга по плечу.

— Как я мог о вас плохо подумать? — удивился я. — У вас такое симпатичное лицо. Глаза серые. На щеке родинка.

— Вы тоже красивый, — сказал он. — Глаза большие. Уши чистые, за зубами следите.

— Я мигом вернусь, — сказал я.

— Пожалуйста, — сказал он. — Я без вас буду скучать...

Мы нежно улынулись друг другу, и я вышел из машины.

Уже подходя к проходной, я обнаружил, что у меня нет пропуска.

«Вот негодяй!» — подумал я. — Значит, на всякий случай он оставил мой пропуск себе... Но ничего!.. Не удерет!.. Я тоже на всякий случай ему задние шины проколол...»

Гр. ГОРИН.

В комнате стояла сонная отупляющая тишина. Только иногда ее нарушало жужжание мухи, обреченно бившейся в оконное стекло.

Они сидели друг против друга и молчали.

Ее мысли вяло двигались в уставшей от раздумий голове: «Как он на меня преданно смотрит. В первый раз встречаю такой любящий взгляд. Но все-таки надо сказать ему

Муха устала биться о стекло и куда-то улетела. Но этого не заметили. Сейчас решалась судьба одного из них».

«Ничего, — подбодрил он себя. — У меня впереди вся жизнь. Но все-таки несколько лет пропадет... Нет, я не могу больше! Или сейчас, или никогда!»

«Нет, все-таки не надо, чтобы он вновь ходил за мной».

ДВОЕ

Романтическая повесть о «влюбленных»

правду. Лучше сейчас, чем никогда...».

«Вот так всегда, — с грустью думал он, — ходишь за ней, ходишь, а толку никакого. Хоть бы что-нибудь сказала!».

«Какой удар это будет для него! — думала она. — Но иначе нельзя. Он снова будет ходить за мной, смотреть умоляющими глазами, ловить каждый твой взгляд и молчать... Нет, это невыносимо! Почему он молчит? Хоть бы что-нибудь сказал... Тогда я могла бы чем-то помочь ему...».

Это новые страдания для нас обоих!».

И она решительно и твердо сказала:

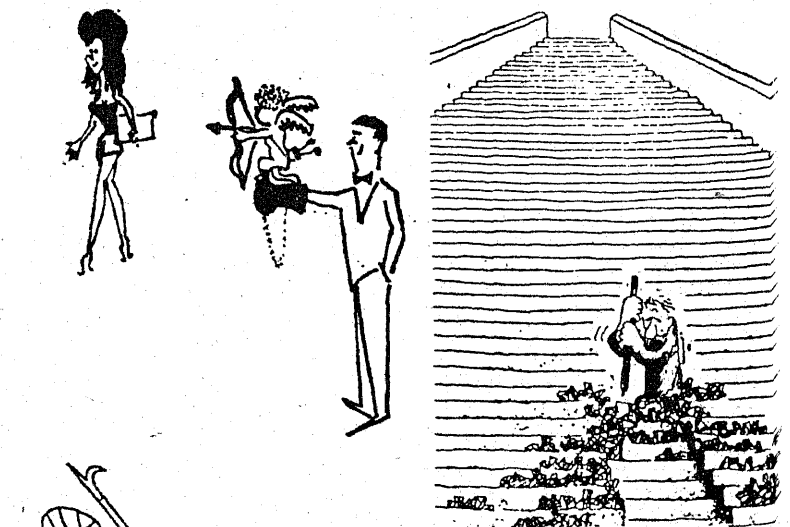
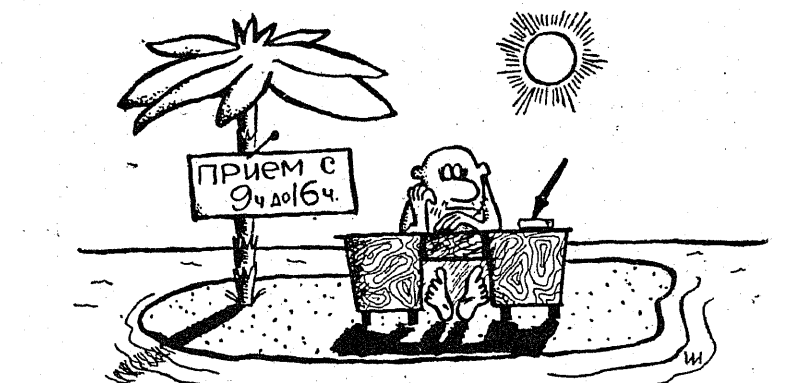
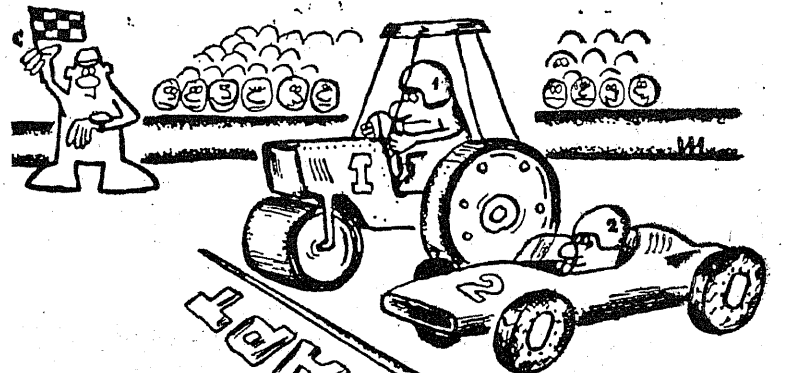
— Ну, вот что! Я ставлю вам «зачет», Иванов! Но учтите — чтобы это было в последний раз!

Она протянула ему зачетку, и он облегченно вздохнул...

Громко хлопнула дверь, и муха снова забилась об оконное стекло. В комнате опять сидели двое. «Он» смотрел на нее влюбленными глазами...

В ПЕРЕДКОВ.

(Дальневосточный «Политехник»).



Индивидуалист

Зам. отв. редактора
О. Сюсюкалова.

Орган парткома, ректората комсомола ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Типография «Юхисалу»,
Таллин, ул. Пикк, 40/42.
Цена 2 коп.

МВ-04227
Заказ № 1261

Как выстирать рубашку?

Советы мужчинам

СПОСОБ ПЕРВЫЙ. Сначала надо научиться петь. Возможно, у вас нет голоса со слухом... того, это предрасудки. Записывайтесь в институтский хор и считайте, что дело сделано.

Итак, нужно чтобы были под рукой водонепроницаемый костюм, порошок (зубной не пойдет) и пособие для медсестер. Возьмите все это (не забудьте рубашку) и напевая (вот для чего надо уметь петь!), идите туда, где стоит стиральная машина. Внимательно глядя на нее, облачитесь в водонепроницаемый костюм, думая при том что в будущем, на терристом пути инженера, вам придется осваивать много новой и разной техники.

Итак в стиральную машину налейте воды засыпьте порошок по принципу: каши маслом не испортить р-раз! — и туда же рубашку. Теперь можно в стороне присесть замурлыкать под нос (вот для чего надо уметь петь!). И мысли приятные появятся: мол, сию пою а она стирает.

Когда через десять минут вы пойдете к машине то убедитесь... что забыли ее включить. Включите. Еще десять минут — рубашка готова. Если в процессе стирки, манипулируя на скользком полу, вывихните только ногу или руку, проработайте соответствующие главы в пособии медсестер. За это время рубашка высохнет.

СПОСОБ ВТОРОЙ. Сначала надо изучить азы сценического искусства — научиться играть. Если таковые азы неизвестны записывайтесь в институтскую драму и считайте, что дело сделано.

Итак, возьмите рубашку в левую руку и спрячьте ее за спину, правой рукой прижмите к сердцу шоколадку «Сказки Пушкина». Подойдите к зеркалу и запойте гнусавым голосом: «Разлука ты разлука...» (петь вы уже научились благодаря первому способу) Затем, сохраняя на лице появившееся при пении выражение, подойдите молча к двери за которой живет знакомая девушка. Постучите. Она предстанет. Несколько секунд молчите это зафиксировав в ее сознании выражение вашего лица. Потом начинайте говорить, страстно со слезой и дрожью в голосе без пауз. (Вот для чего нужно уметь играть).

Экспериментально установлено, что лучше всего в качестве темы монолога выбрать надломленную жизнь неразделенную любовь отсутствие средств к существованию. Зачем? Чтобы ошеломить! Не дать опомниться! И когда побледневшая девушка пролепетает: «Но я право не знаю чем же я могу помочь — упавшим голосом (переходя на сценический шепот), глаза в глаза прошепчите: «Рубашку мне, пожалуйста... постирайте».

Первой надо протянуть шоколадку. Если дело выгорит, то в следующий раз можно все проделывать с меньшим накалом и без шоколадки.

ПРИМЪЧЕНИЕ: Если указанными способами выстирать белую рубашку не удалось, покрасьте ее в черный цвет.

Вадим ЛУЗНИН.

Юмор

— С любовью не шутят! — говорит чиновник брачного бюро, поднимая вверх указательный палец.

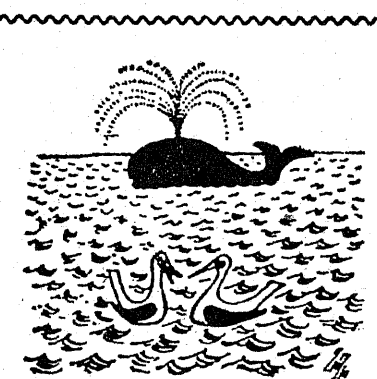
— Какие там шутки, — отвечает молодой человек, — когда женишься в третий раз...

Интересно, почему при разводе требуют сказать причину, а при женитьбе — нет?

Маленький жентельмен на вопрос учителя, что неправильно в предложении: «Петух и курица на дворе», — отвечает: «Нужно было сначала назвать даму».

— Есть ли на свете такая женщина, что говорила бы хорошо о своем муже?

— Да. Есть. Та, которая рассказывает о нем своему второму мужу.



— Завтра в 6 часов встретимся у этого фонтана.



Когда не существовало правил уличного движения.

Сказки не для самых маленьких

Гадкий утенок

Иной раз и так бывает.

Был он в детстве гадким утенком. Говорили — подождите, вот вырастет... Вырос, но лебедем почему-то не стал. Чаще слышал: «Хорош, гусь!».

Царевна-лягушка

Не вышла царевна-лягушка за Ивана-царевича. Не хочу, говорю, мою болотную прописку терять и с Иваном согласно приказу за тридевять морей ехать. Мне, слышь, и здесь тины хватает!

Избушка на курьих ножках

Закричал Иван зычным голосом: «Избушка, встань ко мне передом, к лесу задом!». Стоит избушка, не шелохнется. Еще громче кричит Иван — не шевелится. В третий раз крикнул — вылезла из-под избушки Баба-Яга: «Чего орешь, дурень? Не видишь — ремонт ей делаю?». И руки в зелье смазочном о пердник вытерла.