

## ÕPPE- JA PRAKTIKA ÜHTSUSE EEST

NLKP XXIV kongressi materjalides, sm. L. I. Brežnevi kõnes üliõpilaste üleliidulisel kokkutulekul, NLKP Keskkomitee ja NSV Liidu Ministrite Nõukogu määrus 18. juulist 1972. a. «Abinõudest kõrgema hariduse edasiseks täiustamiseks meie maal» ning meie vabariigi partei ja valitsuse vastavates määrustes räägitakse vajadusest täiustada kõrgema haridusega kaugõppe- ja õhtustes osakondspetsialistide ettevalmistamist dades.

Niisuguse tähelepanu osutamine õhtu- ja kaugõppele on tingitud sellest, et praegu on spetsialistide ettevalmistamine tootmistööd katkestamata omandanud suure sotsiaalse tähtsuse, eriti seoses üleminekuga üldisele keskharidusele.

Nõukogude Liidus sai spetsialistide ettevalmistamine tootmistööd katkestamata eluõiguse aastatel 1926—1927, mil loodi esimesed kaugõppeosakonnad kõrgemate koolide juurde. Eesti NSV-s täitus 1971. aasta septembris 25 aastat mittestatsionaarse kõrgema hariduse rajamisest. Veerandsajandi jooksul

on mittestatsionaarse õppevormi Eesti NSV-s kasvanud, tugevnenud ja laienenud. Nii õppis 1970/71. õppeaastal vabariigi kõrgemates koolides (väljaarvatud EPA) tootmistööd katkestamata 8128 üliõpilast ehk 44% kogu vabariigi üliõpilastest.

Mittestatsionaarse õppevormi eluõud peitub tema praktilistes eelistes: õpetamise tihe seos tootva tööga ning õppijate töökogemused, mis võimaldavad õppematerjali sügavamalt omandada. Haridussüsteemi õppimist tööga ühendavat printsiipi on kinnitanud meie tege-likkus.

Mittestatsionaarsesse teaduskonda vastuvõetud üliõpilane kuulub töökollektiivi ja seetõttu on loomulik, et ainult kõrgema kooli, asutuse ja ettevõtte koostööga on võimalik rahvamajandusele ette valmistada kõrgelt kvalifitseeritud spetsialiste. Kahjuks näitavad faktid, et ainult üksikud asutused ja ettevõtted tunnevad huvi oma töötajate haridustaseme ja kõrgema kvalifikatsiooni vastu. Nii on Tallinna Polütehnilise Instituudi mittestatsionaarsesse teadus-

konda astunud ainult üksikud inimesed, keda on suunanud õppima ettevõtte või asutus. Pole kahtlust, et asutustes ja ettevõtetes on töötajate haridustaseme tõstmiseks võimalik küllalt palju teha. Kaaslaste huvi õpingute vastu ja nõudlikkus sunnivad üliõpilast töötama ja õppima täie pingega. Kui siia lisanduksid mõned soodustused ja esiletõstmine eduka õppimise eest, oleks palju tehtud.

Ent kuidas ka kõrgemas koolis ja töökohas ei abistataks või nõutaks, edu õpingutes sõltub eelkõige siiski üliõpilastest endast. Kahju, et küllalt paljud kipuvad oma võimeid üle hindama. Ei töötata regulaarselt, loodetakse kõik ettenähtu ära teha väga lühikeses ajaga, ja siis tabab arvestuste ja eksamite õiendajat ebaõnn.

Kahtlemata toob ülaltähendatud puuduste kõrvaldamine ja õppemetoodilise töö parandamine endaga kaasa mittestatsionaarse õppevormi efektiivsuse tõusu ning aitab kaasa partei ja valitsuse otsuste elluviimisele.

G. OSEROV

TPI õhtu- ja kaugõppeprorektor

## Kui otsustate kaugõppe või õhtuse kasuks

● TALLINNA POLÜTEHNILINE INSTITUUT VÕTAB 1974. AASTAL ÜLIÕPILASI JÄRGMISTELE ERIALADELE:

### ÕHTUNE ÕPPEVORM

(eesti õppekeelega)

1. Automaatika ja telemehaanika.
2. Elektriainet ja tööstusseadmete automatiseerimine.
3. Masinaehituse tehnoloogia, metallilõikepingid ja instrumendid.
4. Tööstus- ja tsiviilehitus.
5. Tööstuse planeerimine.
6. Masinaehitustööstuse ökonomika ja organiseerimine.
7. Majandusliku informatsiooni mehhaniseeritud töötlemise organiseerimine.

### KAUGÕPE

1. Elektrisüsteemid ja -võrgud.
2. Autotranspord.
3. Elektriainet ja tööstusseadmete automatiseerimine.
4. Masinaehituse tehnoloogia, metallilõikepingid ja -instrumendid.
5. Tööstus- ja tsiviilehitus.
6. Tööstuse planeerimine.
7. Masinaehitustööstuse ökonomika ja organiseerimine.
8. Ehituse ökonomika ja organiseerimine.
9. Raamatupidamine.

Lähemaid teateid saab vastuvõtukomisjonist. Tallinn, Kalini tn. 101, tel. 742-11.

## Заочный и вечерний

● ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В 1974 ГОДУ ПРИНИМАЕТ СТУДЕНТОВ НА СЛЕДУЮЩИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

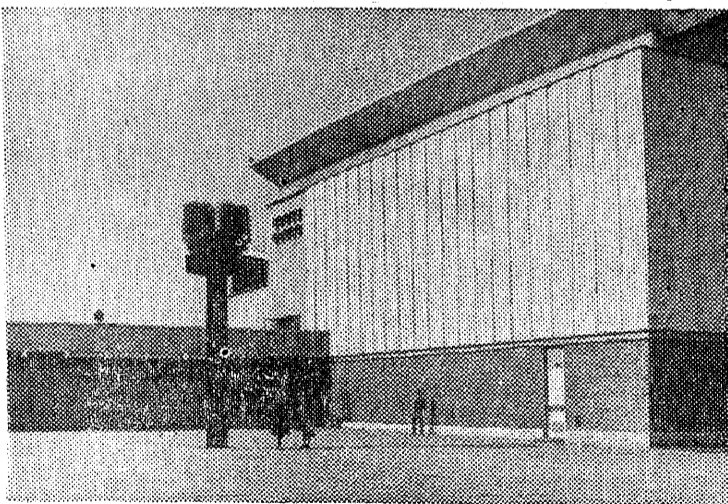
Вечерняя форма обучения (с обучением на русском языке)

1. Судовые силовые установки.
2. Автоматика и телемеханика.
3. Электронные вычислительные машины.
4. Электропривод и автоматизация промышленных установок.
5. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.
6. Приборы точной механики.
7. Промышленное и гражданское строительство.
8. Экономика и организация машиностроительной промышленности.
9. Бухгалтерский учет.

Заочная форма обучения

1. Электрические системы и сети.
2. Автотранспорт.
3. Электропривод и автоматизация промышленных установок.
4. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.
5. Промышленное и гражданское строительство.
6. Планирование промышленности.
7. Экономика и организация машиностроительной промышленности.
8. Экономика и организация строительства.
9. Бухгалтерский учет.

Примечание: Подробные справки дает приемная комиссия. Таллин, ул. Калинина, 101, тел. 742-11.



## ЗА ЕДИНСТВО УЧЕБЫ И ПРАКТИКИ

В материалах XXIV съезда КПСС, в речи Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов, в Указе ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 года «О мерах по дальнейшему усовершенствованию высшего образования в нашей стране», а также в соответствующих Указах партии и правительства по нашей республике говорится о необходимости усовершенствования подготовки специалистов на заочных и вечерних факультетах.

Такое внимание к вечернему и заочному обучению обусловлено тем, что в настоящее время подготовка специалистов без отрыва от производства приобрела социальное значение, в особенности в связи с переходом ко всеобщему среднему образованию.

Подготовка специалистов без отрыва от производства в Советском Союзе получила право на существование в 1926—1927 годах, когда при вузах были созданы первые заочные факультеты. В сентябре 1971 года исполнилось 25 лет заочного высшего образования в Эстонской ССР. За четверть века заочная форма обучения в ЭССР выросла, приобрела силу и размах. В 1970/71 учебном году в вузах республики (за исключением ЭСА) без отрыва от производства обучались 8128 студентов, или 44% из всех студентов республики.

Жизнеспособность заочной формы обучения заключается

в ее практических преимуществах: в тесной связи учебы с производительным трудом и в трудовом опыте учащихся, что обуславливает более глубокое усвоение материала. Принцип соединения учебы с трудом в системе образования утвержден нашей действительностью.

Студент заочного факультета принадлежит к трудовому коллективу, поэтому естественно, что только при совместных усилиях вуза, учреждения и предприятия возможно подготовить высококвалифицированных специалистов. К сожалению, факты показывают, что только отдельные учреждения и предприятия заинтересованы в повышении образовательного уровня и квалификации своих работников. Так, например, на заочном отделении Таллинского политехнического института лишь отдельные студенты имеют направление от предприятий или учреждений. Нет сомнения, что для повышения образовательного уровня работников предприятия и учреждения могут сделать очень многое. Заинтересованность и требовательность сотрудников к учебе заставляют студента работать с полным напряжением. Если к этому добавить некоторые льготы и поощрения за успешную учебу, многое было бы сделано.

Но какую бы помощь ни оказывали и как бы ни требовали в вузе и на работе, УСПЕХ В УЧЕБЕ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ЗАВИСИТ ОТ САМИХ

СТУДЕНТОВ. К сожалению, довольно многие склонны переоценивать свои способности. Не работают регулярно, надеются все сделать за короткий срок, а затем на зачетах и экзаменах их постигает неудача.

Несомненно, устранение вышеуказанных недостатков и улучшение учебно-методической работы поднимет эффективность заочной формы обучения и будет содействовать проведению в жизнь решений партии и правительства.

G. OSEROV

проректор ТПИ по вечернему и заочному обучению.

## Rutiini vastu

Kavatsus õppima asuda kõrgemas koolis tuli mul n.-õ. elu-protsessi loomulikus käigus. Tehnikumis polnud mul unistust kõrgemast koolist. Pärast lõpetamist hakkasin tööle. Kui olin oma ametikoha iseärasused selgeks saanud, kujunes tööpäev peaaegu rutiiniks. Õhtuti jäi aega üle, tööpäev eriti ei väsitanud. Tundus, nagu tammuksin ühel ja samal kohal. Tekkisid mõtted järgnevat aastat. Leidsin, et elu on sisukam, kui töökoht on huvitav. Niisuguseks tööks on aga vaja teadmisi. Läksin ettevalmistuskursustele. Väikese tagamõttega — kui suudan ühe aasta kolm õhtut nädalas koolipingis olla,

küllap saan siis hakkama ka järgneva viie aastaga. Minu arvates digustavad ettevalmistuskursused end igati. Õhtuse õppevormi valiku puhul on vaja ka enne pisut harjumist, sest paljud õhtud on ju kinni. Võib-olla just tänu ettevalmistuskursustele polnud mul esimesel kursu-

sel liiga raske. On muidugi kergeteid ja raskemaid õhtuid, sest kokkuvõttes oleneb palju tööpäeva pingelisusest. Kõige raskem on ehk eksamisesioon, aga eks see ole raske aeg mis tahes õppevormi puhul.

O. ERMAN

I kursuse üliõpilane

# K A U G Ö P P E T E A D U S K O N D

## ● TPI KAUGÖPPETEADUSKOND ● FAKTILISI ANDMEID

### Vastuvõtt TPI kaugõppeteaduskonda

1974. a. võetakse TPI kaugõppeteaduskonda vastu 355 uut üliõpilast järgmistel erialadel:

0302 — ELEKTRISÜSTEEMID JA -VÖRGUD	30 üliõpilast
0501 — MASINAEHITUSE TEHNOLOOGIA	60
0628 — ELEKTRIAJAMID JA TÖÖSTUSSEADMETE AUTOMATISEERIMINE	30
1202 — TÖÖSTUS- JA TSIIVILEHITUS	60
1609 — AUTOTRANSPORT	30
1709 — MASINAEHITUSE ÖKONOOMIKA JA ORGANISEERIMINE	30
1721 — EBITUSE ÖKONOOMIKA JA ORGANISEERIMINE	30
1702 — TÖÖSTUSE PLANEERIMINE	25
1737 — TÖÖSTUSE RAAMATUPIDAMINE	60

Seega kokku tehnikerialadel — 210 üliõpilast, insener-majanduse erialadel (nr. 1709 ja 1721) — 60 üliõpilast ning majanduse erialadel (nr. 1702 ja 1737) — 85 üliõpilast.

Oppeaeg majanduse erialadel on 5 aastat, tehnilistel ja insener-majanduse erialadel 6 aastat.

Avaldusi võetakse vastuvõtukomisjonis (Kalinini tän. 101) 20. aprillist kuni 31. augustini, vastuvõtuksamid toimuvad 20. augustist kuni 10. septembrini.

Vastuvõtuksamid tehnilistel ja insener-majanduse erialadel on järgmised:

matemaatikas (kirjalik ja suuline),  
füüsikas,  
eesti või vene keeles;  
majanduse erialadel:  
matemaatikas,  
NSVL ajaloos,  
geograafias,  
eesti või vene keeles.

### Õppetöö korraldus TPI kaugõppeteaduskonnas

Kaugõpe on mõeldud põhiliselt kvalifikatsiooni tõstmiseks neile, kes töötavad õpitaval või sellele lähedasel erialal. Alates kolmandast kursusest on töötamine oma erialal nõutav. Õppetöö põhivormiks kaugõppeteaduskonnas on iseseisev töö õppekirjandusega. Omandatud teadmiste kinnistamiseks ja kontrollimiseks tuleb kaugõppijatel iseseisvalt teha kontrolltööd, kursusetööd ja -projekte. Õppe-eksamisatsioonidel tehakse nõutavad laboratoorsed tööd, arvestused ja eksamid. Õppe-eksamisatsioonid toimuvad 2—4 korda õppeaastas, olenevalt erialast ja kursusest. Vahesessioo-

nide kestuseks on 1—2 nädalat, kevadine põhisessioon kestab 3—5 nädalat.

Õppematerjali omandamise tõhustamise eesmärgil toimuvad õppeaasta alguses ja vahesessioonide lõpul sissejuhatavad ja suunavad loengud ning harjutustunnid. Auditorse õppetöö üldmaht on 150—200 tundi õppeaastas. Kogu õppeaasta vältel võivad kaugõppijad pöörduda isiklikult, telefoni teel või kirjalikult õppejõudude poole konsultatsioonide saamiseks.

Õppeaasta alguses antakse kaugõpilastele välja läbivõetavate õppeainete programmid, meetoodilised juhised, kontrolltööde ülesanded ja eksami- ning arvestuslehed.

Õppetöö korraldamise aluseks

on õppeplaani ja õppegraafikud. Õppeplaani ja õppegraafikud määratakse koostades õppeainete koost ja jaotus õppetöö liikide järgi õppeaastate lõikes. Õppegraafik aga konkretiseerib auditorse õppetöö ning kontrolltööde, arvestuste ja eksamite ajad igal õppeaastal. Regulaarne töö õppegraafiku järgi tagab edasijõudmise ning annab õiguse soodustustele.

Viimase kursuse teine pool on ette nähtud diplomitöö või -projekti koostamiseks ja kaitsmiseks riikliku eksamikomisjoni ees. Majanduse erialadel tuleb diplomitööle lisaks sooritada riigieksam poliitilises ökonomias.

Õppetöö korralduse ja õppetöö tulemuste arvestamise ülesandeid täidab kaugõppeteaduskonna dekanat, kes allub TPI õhtu- ja kaugõppeprorektorile. Dekanaadi tööd juhivad dekaan, prodekaan ja peametoodik. Õppetöö-alast asjaajamist korraldavad metoodikud, kes annavad üliõpilastele vajalikke juhiseid töö korraldamiseks. Teaduskonna dispetšer koostab ja teeb üliõpilastele teatavaks õppe- ja eksamisatsioonide plaanid ning õppejõudude konsultatsioonitunnid. Kontrolltööde registreerimist ja väljasaatmist korraldavad kontrolltööde laborandid.

Vajalikud õppemetoodilised materjalid antakse või saadetakse üliõpilastele välja kaugõppeteaduskonna metoodikakabinetist. Metoodikakabinet on varustatud ka tehniliste vahenditega. Nii näiteks on üliõpilastel võimalik reas õppeainetes oma teadmisi kontrollida kontrollautomaatidel.

Konkreetsed aineid õpetavad kaugõpilastele instituudi üldtehnilised, eriala- ja ühiskonnateaduste katedrid, kes eraldavad tööks kaugõppijatega suurte teadmiste ja kogemustega õppejõud.

### Soodustused kaugõpilastele

#### ◆ Kaugõppija õigused ja kohustused ◆

Neil, kes on esitanud sisseastumisdokumendid, on õigus saada tasuta puhkust 15 päeva ulatuses.

Edukalt õppivatele kaugõpilastele on seadusandlusega ette nähtud rida soodustusi, millest tähtsamateks on lisapuhkused töötasu täieliku või osalise säilitamisega.

I ja II kursuse üliõpilastele on kehtestatud lisapuhkus töötasu säilitamisega (viimase 12 kuu keskmine töötasu, kuid mitte üle 100 rubla kuus) 30 kalendripäeva õppeaastas, vanemate kursuste üliõpilastele 40 kalendripäeva õppeaastas. Nimetatud puhkuse saamise õigus on üliõpilastel, kellel pole võlgnevusi eelmiselt kursusest ning kes õppe-eksamisatsioonide alguseks ei oma õppevõlgnevust, s. t. on esitanud kõik nõutavad kontrolltööd sessiooni õppeainetes.

Kaugõpilased, kes pole täitnud õppeplaani ning ei oma seega õigust tasulisele puhkusele, kuid võtavad osa õppe-eksamisatsioonist omal algatusel või kõrgema õppeasutuse teate põhjal, lubatakse sessioonile, kuid ilma lisapuhkuse õigusega.

Diplomitöö või -projekti koostamiseks ja kaitsmiseks ning riigieksamite sooritamiseks saavad kaugõpilased töökohalt 4 kuud lisapuhkust palga säilitamisega.

Kümne õppekuu jooksul enne diplomitöö või -projekti koostamisele asumist on kaugõpilastel õigus ühele tööst vabale päevale nädalas, kusjuures selle vaba päeva eest säilitatakse 50% töötasust. Ettevõtete ja asutuste juhatajatel on õigus nimetatud perioodil anda kaugõpilastele täiendavalt veel 1—2 vaba päeva nädalas, kuid töötasu säilitamata.

Enne diplomitöö koostamisele asumist on võimalus saada ühe

kuu ulatuses tasuta lisapuhkust diplomieelsele praktikale suunamiseks. Puhkuse ajal arvatakse kaugõpilastele stipendiumile üldistel alustel.

Kaugõpilastele tasutakse 50% sõidukuludest õppeeksamisatsioonile ning diplomiprojekti koostamisele sõitmiseks üks kord aastas.

Kaugõpilane võib saada õppe-eksamisatsioonile kohal TPI ühiselamus.

Kõigil kaugõpilastel on õigus kasutada TPI raamatukogu õppekirjanduse laenutamiseks kas isiklikult või posti teel, samuti raamatukogu lugemissaale.

### Teise eriala omandamisest

Kõrgema haridusega isikud, kelle töö iseloom nõuab teise eriala omandamist, võivad astuda TPI kaugõppeteaduskonda vastavale erialale. Lisaks muudele dokumentidele tuleb sel juhul vastuvõtukomisjonile esitada töökoha taotlus teise eriala omandamiseks. Kui olemasoleva kõrgema hariduse omandamisel läbivõetud õppeained võimaldavad astuda teisele või kõrgemale kursusele, saab teise eriala omandamisele asuda ilma sisseastumiseksamiteta. Vastasel juhul tuleb teha sisseastumiseksamid üldistel alustel.

Peale diplomitöö või -projekti kaitsmist riiklikus eksamikomisjonis antakse teise eriala taotlejale välja diplom tavalises korras.

Lisaks uue eriala omandamisele vastavalt täielikule õppeplaani on alates 1974. aastast kõrgema haridusega isikutel võimalus täiendada oma teadmisi TPI kaugõppeteaduskonna mittetäieliku õppeplaani ulatuses.

Sel juhul saab üliõpilane peale nimetatud mittetäieliku õppeplaani täitmist instituudist tõendi selle kohta, millistes õppeainetes ja millises mahus ta on oma kvalifikatsiooni tõstnud.

### V. KULBACH

kaugõppeteaduskonna dekaan

## Õhtune teaduskond

Õhtune teaduskond on üliõpilaste arvult instituudis üks suuremaid. Kuigi siin kehtestatud õppevormi nimetatakse mittestatsionaarseks, on sisuliselt tegemist ikkagi statsionaarse õppimisega tootmistööd katkestamata. Statsionaarsus seisneb selles, et õppetöö põhivorm on auditorne-loenguline, mitte aga põhiliselt iseseisev nagu kaugõppeteaduskonnas.

Osavõtt kõikidest õppetöö lülidest on kohustuslik. Neli õhtut nädalas on vaja veeta instituudi seinte vahel, üldreeglina ajavahemikus 17.45—21.15. Vabad päevad on alati laupäev ja pühapäev. Nädala koormuseks on 16 tundi, see on neli akadeemilist tundi päevas.

Pidades silmas, et õppetöö inseneri ja insenerimajanduse erialadel on 6 ja majanduse erialadel 5 aastat, siis saavad õhtused tudengid päevase osakonna omadega võrreldes 70—75% viimaste loengulisest mahust kõikides põhiainetes. Sama suhe kehtib ka laborite osas. Seega: teoreetiliselt võttes ei tohiks õppimine põhimõtteliselt ülepääsmatuid raskusi tekitada. Hakkab ju vanematel kursustel toetust andma praktilise töö kogemus. Tööd erialal aga hakkame täie rangusega nõudma alates III kursusest.

Tegelik olukord on mõnevõrra teine. Keskmiselt lõpetab sisseastujatest 45—50%. Põhiline väljalangevus — I ja II kursuse teoreetilistes ainetes nagu matemaatika, füüsika, kujutav geometria jne. Toodud lõpetajate protsent pole siiski väga halb. Järelikult õppida õhtuses teaduskonnas võib. Seda moodust peaksid kasutama kõik tallinla-

sed, kes ühe või teise põhjusel ei saa tehnilist või majanduslikku kõrgemat haridust omandada päevases õppevormis. Nendel, kes regulaarselt ei saa osa võtta õppetööst õhtuses teaduskonnas, pole mõtet sisse astuda.

1974. a. on eesti õppekeelela järgmised erialad: masinaehituse tehnoloogia, automaatika ja telemehaanika, elektriajamid ja tööstusseadmete automatiseerimine, tööstus- ja tsiviilehitus, tööstuse planeerimine, masinaehituse ökonomika ja organiseerimine, majandusliku informatsiooni mehhaniseeritud töötlemine.

Vene õppekeelela: masinaehituse tehnoloogia, laeva jõuseadmed, peenmehhanismid, automaatika ja telemehaanika, elektriajamid ja tööstusseadmete automatiseerimine, tööstus- ja tsiviilehitus, masinaehituse ökonomika ja organiseerimine, raamatupidamine.

Õppetöö on organiseeritud põhiliselt nii nagu näevates õppevormis. Õppeaasta koosneb kahest semestrist, mis lõpevad eksamisatsiooniga: talvine jaanuaris, kevadine juunis.

Eksamite sooritamiseks on semestri vältel edukalt õppinud üliõpilastele ette nähtud lisasoodustus tasulise lisapuhkuse näol. I ja II kursusel 20, vanematel kursustel 30 päeva õppeaastas, mis tavaliselt jaotatakse talvise ja kevadise sessioonile proportsionaalselt eksamite arvuga. Sellele soodustusele lisandub 10 kuud enne diplomiprojekti koostamisele asumist ühe vaba päeva õigus nädalas 50% palga säilitamisega ning 4 kuud lisapuhkust diplomiprojekti tegemiseks



● TPI arvutuskeskuses.

ning kaitsmiseks. See annab üldse kokku soodustusi peaaegu 10 kuu ulatuses 6 aasta vältel. Kas pole mõtlemapanev arv?

Loomulikult on töö kõrvalt õppimine tõsine ühiskondlik ülesanne, mida põhitöökohal arvestatakse. Instituut omalt poolt teeb samuti kõik temast oleneva õppetöö võimalikult heaks korraldamiseks.

### H. ROSS

õhtuse teaduskonna dekaan

## MIDA ARVAN

Kindlasti peaks olema õhtune õppevorm ette nähtud noortele, kelle põhitöökohal vastaks nende poolt valitud erialale. Minu erialaks on arvutusmasinad. See ala ei lange aga kokku minu praeguse töökohaga. Seetõttu ongi mul esinenud mõningaid raskusi.

Tahtejõudu on vaja. Oluline on, et loenguid kuulates saaksime teha korrektsed kons-

pektid. Seepärast tahaks, et õppejõud suudaksid anda maksimaalse. Üks probleem, mis paljudele muret teeb, on puudumine. Kuid enamuse ju ei puudu seepärast, et peaksid loengut tähtsusetuks. Tihti tuleb sel ajal ette valmistada teist ainet, külastada raamatukogu jne. Üks probleem on tööde kirjutamisega. Oleks hea, kui neid saaks rutem järele teha.

### R. MÄEKIVI TI-216

# Выбирать из 1000 дорог одну

В 1968 году я окончила среднюю школу. Мне было тогда 17 лет. Хотела сразу пойти работать. Немного устала от учебы! А я еще не выбрала, кем я хочу стать, на кого пойти учиться. В это время мы часто думаем еще головой родителей. Вот я и послушалась их. Начались вступительные экзамены на дневное отделение. Пройти бы по конкурсу! Но удача отвернулась от меня. Не прошла... Горечь неудачи убила любое желание идти учиться дальше.

Поступила на работу, на завод. Новый коллектив, новая незнакомая работа.

Работа! Так хотелось скорее начать работать самостоятельно. С интересом, с увлечением работалось. Время шло быстро. Вскоре получила уже III разряд монтажницы р/а. Шло время. Стало не интересно паять вслепую детали. Хотелось знать не только монтаж р/а, но и электрические процессы, протекающие в приборе, принцип работы и назначение их.

«Надо учиться!» — решила я уже сама. Но на дневное опять-таки не хочется уже. Родной коллектив, интересная работа, да и практика не помешает при учебе. Решила пойти на вечерний факультет ТПИ. Специальность, по которой я решила учиться, я выбрала окончательно.

И вот я студентка ТПИ. Я горда тем, что я студентка. Горда тем, что я работаю на заводе «Пунане РЭТ» и приношу пользу моему заводу. Рада, что я сама стала самостоятельным человеком. Учиться и работать трудно, но можно и нужно!

Неустанный рост технического прогресса требует от людей больших знаний теории. Но эти знания необходимо подкреплять практикой. Участь на вечернем факультете, человек организуется, становится более собранным — учиться сочетать полезное с приятным, — каждая минута используется с расчетом, с пользой. Становится общительным, хорошим общественником. Ведь мы живем в обществе, в коллективе, будь то институт или завод. Человек лучше начинает разбираться в людях. Совершенствуются его знания и опыт работы на производстве и с людьми. Только непосредственно соприкасаясь с производством, студент лучше познает теорию. Говорят, что нет времени на изучение теории?! Это так! Но ведь на работе, если ты работаешь по специальности, приходится часто сталкиваться с литературой и никто не запретит на работе заниматься теорией.

К этому выводу я, конечно, пришла не сразу. Но мне кажется, что самое главное — это когда человек сам приходит к мысли, что необходимо учиться. А еще лучше, если он добьется всего сам в жизни самостоятельно. Сейчас с 17 лет человек идет учиться в институт, сам до конца иногда не понимая на кого и зачем он учится. Из-за этого часто позже разочаровываются в избранном пути. Только работая на предприятии и по истечении некоторого времени, когда человек взрослеет, он окончательно уже начинает осознавать роль учебы и окончательно выбирает из 1000 дорог — одну. Он приходит к цели. А это все дает только вечерний факультет института.

Тамара КИУРУ.  
Студентка IV курса.

# Kuidas minust sai tudeng

Kella kaheksast kella viieni õhtul olen Tallinna Taksopargi vaneminsener-energeetik. Peale kella viit saab minust TPI õhtuse teaduskonna TM-41 õpperühma tudeng. Ümbersünd energeetikust tudengiks ei toimu alati peale päevatööd. Juba kuskil lõuna paiku viivad mõtted töö juurest õhtuste õpingute juurde.

Mis seal salata, vahel tuleb tund-poolteist tööajast näpistada kooli kasuks, sest kahte isandat võrdse innukusega teenida pole võimalik. Kord kaldub vae-kauss kooli kasuks ja töö kahjuks, vahel ka vastupidi.

Minult on korduvalt küsitud, miks ma kooli läksin, ega ma peale lõpetamist ikka rohkem palka hakka saama... Tõepoolest, vabatahtlikult on kooli mindud ja ega kooliski keegi otseselt õppima sunni. Olgu siis järgnev eelneva õigustuseks ja selgituseks.

Lõpetasin Tallinna Polütehnikumi 1964. a. ja sain elektrienergeetik kvalifikatsiooni. Taksopargis töötan energeetikuna 1967. aastast.

Mis otseselt puudutab minu põhitööd — majandi häireteta varustamist elektrienergiaga, siis sellega on seni kõik korras olnud. Kuid energeetik puutub oma töös kokku tuhande muu pisi- ja suurtööstusega, mis ulatuvad nii tehnikumis kui ka instituudis omandatud eriala ääremädele. Tuleb tunda raamatupidamist, metallide tehnoloogiat ja lõiketöötlemist, olla kursis ökonoo-

mikaprobleemidega. Energeetik ei ole ainult inimene, kes kaelani on sukeldunud elektriskeemidesse, ta on tihtilasi inime te juht ja organisatsioon. Järelikult on vähe sellest, et oled kursis tehniliste probleemidega, peab teadma palju muud, mida tehnikum pole võimeline andma.

Plaan astuda instituuti küpses tehnikumi lõpetamisest möödunud kümne aasta jooksul. Ka eriala valik ei toimunud komisjonilaua ees. Juba palju aega varem kuulasin maad, missugusel erialal õpetatakse aineid, mis mind huvitavad ja millest minu põhitöös abi on. Pole ju tähtis niivõrd valitud eriala, kuiivõrd see, milliseid aineid ja kuidas sa koolis omandad.

Vastuvõtukomisjonis soovitati edasi õppida tehnikumi omandatud erialal, kuid ma jäin oma valikule kindlaks. Masinaehituse ökonomika ja organiseerimise erialal õpitakse just seda, mis mind huvitab ja millest tunnen endal vajaka jäävat.

Nii see õhtuse üliõpilase elu kulgeb — kolmnurga kolme tipu: töö, kooli ja kodu vahel. Ja ega see kerge pole, enamasti jääb kannatajaks pooleks selles kolmnurgas ikka kodu, vahel ka töö. Seetõttu on eduka edasijõudmise eelduseks koolis mõistetav suhtumine töökaaslaste ja koduste poolt. Muidugi tuleb ka ise tubli olla.

## OLEV TÄHISTE

TTP vaneminsener-energeetik TM-41-õ

# «Kaalu» juurde

On arvamusi, et õhtune õppevorm kõrgemates koolides ei ole enam vajalik ja pole ehk õigustatud suured kulutused, mida riik selle heaks teeb. Arvan, et kahtlemata on see valelik. Kuigi lõpetajaid on palju vähem kui alustajaid, töötavad ka poolelajätanud ikkagi suuremate teadmistega ja toovad oma tööga kasu meie maale.

Lõpetasin mõned aastad tagasi, juba 40-aastasena, Tallinna Polütehnilise Instituudi õhtuse osakonna. Tekib kohe küsimus, miks ma varem ei õppinud. Kui viiekümnendal aastal lõpetasin tehnikumi ja asusin tööle, oli tunne, et kooliharidusest piisab. Töötasin saadud erialal üle 15 aasta ja lõpuks jõudsin tundmisele, et haridust on väheviitu. Teaduse ja tehnika areng on selles «stüüdi». Samuti tundus, et valitud eriala ei ole enam huvitav.

Noorena on väga raske valida õiget eriala ja tööd. Otsustatakse tihti teiste soovitusel, vastu oma tahet või järelemõtlematult. Tihti jäetakse õppimine pooleli kas laiskusest või soovist ise raha teenida. Nii tulebki palju neid, kes hiljem tahavad edasi õppida kutsutöö kõrvalt. Selleks ongi vaja õhtust õppevormi. Iga eksami ja arvestuse sooritamine tõstab enesekindlust ja õppimistahet. Kahjuks on aga õppeaeg küllalt pikk — 5–6 aastat ja seepärast ka väljalangejaid palju. Arvan, et eduka õppimise ja edasijõudmise aluseks on läbitehtud õhtused ettevalmistuskursused. Need loovad vundamendi teadmiste paremaks omandamiseks edaspidi ja annavad kogemusi töö, õppimise ja vaba aja õigeks seostamiseks ja kasutamiseks.

Kui esimesel kursusel laabub õppimine hästi, on see juba

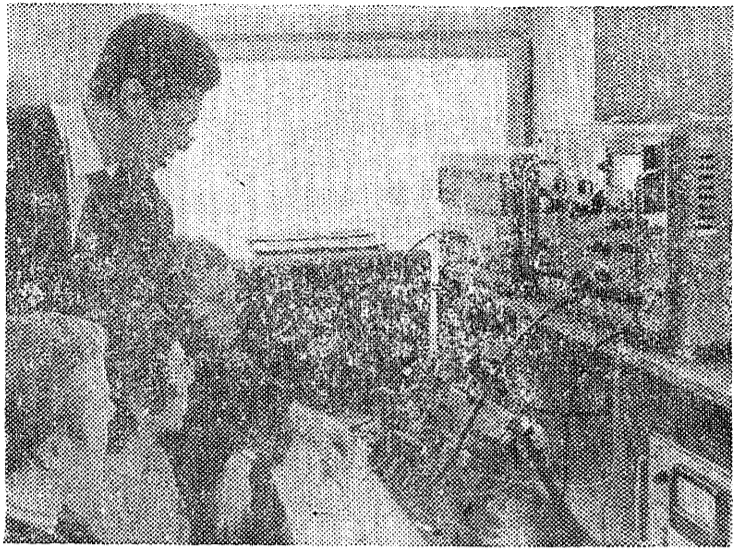
suureks garantiiks, et õpinguid nii kergekäeliselt pooleli ei jäeta.

Oma kogemuste varal võin öelda, et kui esimesel kursusel oli meid 35, siis lõpetasime ainult 11-kesi, kusjuures enamuse väljalangejaid oli I kursusel. Ka endal tuli ette mitmel korral loobumismõtteid. Kuid mõeldes kulutatud vaevale ja saades julgustust grupikaaslastelt, jätkasin õpinguid. Tuli ette palju loobumisi meelelahutustest. Harva sai kinos või teatris käia. Ka perekonnale jäi vähe aega. Kodused püüdsid mind mõista ja leidsid igati tingimused edukaks õppimiseks.

Tahaksin puudutada veel üht küsimust, millele kõrgem kool peaks senisest enam rõhku panema. Nimelt on vaja rangemalt nõuda seda, et üliõpilane alates III kursusest töötaks õpitavale erialale vastaval töökohal. Siis saab kõrgema kooli lõpetamisel üliõpilasest ka tugev spetsialist oma erialal ja see annab õhtuse osakonna lõpetajale «kaalu» juurde võrreldes päevase osakonna lõpetajaga.

## PAUL PÄRN

TPI 1972. a. TM eriala õhtuse osakonna lõpetanu, Tallinna Masinatehase vaneminsener- tehnoloog



● Õppetööl.

# Без образования — трудно

Получить высшее образование, стать квалифицированным специалистом — вот одна из основных моих задач. Сейчас хорошо известно, что без специального образования трудно, а порой невозможно работать в областях народного хозяйства.

После срочной службы в рядах Военно-Морского Флота я сделал выбор продолжать учебу на вечернем факультете ТПИ, так как сочетание работы на производстве с учебой в институте дает большие возможности. Если на дневном факультете студент еще имеет недостаточное представление о своей специальности, вообще о производстве, то здесь дело обстоит совсем по-другому: учеба помогает работе, работа помогает учебе. Что касается лично меня, то я работаю

старшим инженером-электриком в конструкторском бюро ЭРПО «Океан». Учиться на вечернем факультете очень трудно. Во многом приходится себе отказывать, даже в таких привычных развлечениях как чтение книг, театр, кино, что в общем-то скazujeвается отрицательно на общем развитии. Подавляющее большинство студентов, с которыми я учусь, имеют свою семью, детей и, к сожалению, учеба часто затягивается на более длительный срок, чем это предусмотрено программой.

Хочется сказать в заключение, что вечерний факультет очень нужен стране, хотя бы еще и потому, что не все желающие могут позволить себе учиться на дневном.

Ю. ПЕТРИЦЕВ.  
ЛА-87-Ы.

# Julgest pealehakkamisest diplomini

Olen õppinud TPI õhtuses teaduskonnas neli aastat. Küllalt pikk aeg mõningate arvamuste tekkimiseks õhtuse õppevormi kohta.

Ei taha küll kedagi hirmutada, aga olgu kohe algul öeldud: ega hariduse omandamine õhtul, peale väsitavat tööpäeva, pole sugugi kerge. On vaja tugevat tahtejõudu ja loobumisi. Perekonnainimestel nõuab see kogu nende ajakava muutmist. Kuid siiski on kõik korraldatav, kui pisut pingutatakse ja eelkõige väga tahetakse.

Mõnikord tuleb õppimise käigus ette momente, kus tekib mõte jätta kõik pooleli, kuid varem või hiljem tekib kahetsus ja siis juba hiljem jätkata on hulga raskem, sest algus on juba ununenud.

Väga paljud jätaavad kooli pooleli juba alguses, tuues põhjusteks nii tööalaseid kui ka perekondlikke põhjusi. Seda suurem on rõõm, kui kõik tahtused siiski ületatakse. Iga algus on raske, ütleb vanasõna, ja üks teine ülemine lisab, et raskusi ei pruugi karta. Õppimist õhtuses teaduskonnas

võib piltlikult võrrelda alpinismiga. Iga läbitud kursus on nagu vallutatud mäetipp.

Õppimine nõuab pidevalt iseiseisvat tööd, siit tekivadki mõningad probleemid, sest paljud juhtivad töötajad ettevtetes arvavad, nagu oleks õppimine naljaasi. Õppijaid koormatakse sageli üle ühiskondlike ülesannetega. Nii aga võib juhtuda, et paljud laboratoorsed tööd ja seminarid jäävad ette valmistamata. Juhtivad töötajad peaksid looma õppijatele täielikumat võimalust õppimiseks, arvestades nende koormust.

Võrreldes päevast õppevormi õhtusega, võib julgesti kinnitada, et õhtuses teaduskonnas on mõnes mõttes isegi lihtsam, just selles mõttes, et siin on teooria ja praktika kõige tihedamini seotud ning nii mõnigi õppeaine on kergemini omandatav.

Lõpetuseks soovin kõigile õhtusesse teaduskonda astujatele julget pealehakkamist ja seda, et iga alustaja jõuaks ihaldatud diplomini.

A. SCHEER  
automaatika ja telemehaanika eriala IV kursuse üliõpilane

# SÜNNIPÄEVAPEOL

30. aprillil sai meie instituudi ajaleht «Tallinna Polütehnik» kahekümne viie aastaseks. Sünnipäevapeol üliõpilasklubis «Eva» olid kohal ajalehe endised toimetajad, vastutavad sekretärid ja kaastöölised ning praegused lehetegijad.

«TP» sai oma 25. sünnipäeva puhul ELKNÜ Keskkomitee aukirja. Tänu sõnu öeldi instituudi poolt trükikojale «Ühis-

elu», kes meie ajalehte on trükinud kogu ta eluea jooksul. Instituudi tänukirja andis trükikoja esindajale üle rektor prof. A. Aarna.

«Polütehniku» üheks esimeseks toimetajaks oli A. Lebbin, praegu ajaloodoktor, EKP Keskkomitee Partei Ajaloo Instituudi direktori asetäitja; ajalehe vastutavaks sekretäriks algusaastail E. Keskküla, praegu EKP

Keskkomitee teaduse ja õppeasutuste osakonna juhataja asetäitja. Pikka aega on «Polütehnikuga» olnud seotud praegune vastutav toimetaja, poliitilise ökonomika kateedri dotsent Olga Pöder. Õhtul oli tore kuulata nende ja teiste «Polütehnikut» teinute mälestuskilde.

MARJU MADRUS  
TT-101

# INSTITUUDI NÕUKOGUS

◆ Kuulati ära poliitilise ökonoomia kateedri juhataja, dots. K. Kulli aruanne kateedri õppejõudude osavõtu kohta auditooriumivälisest kasvatus-tööst.

Instituudi Nõukogu märkis, et tehtu on kooskõlas TPI üliõpilaste kommunistliku kasvatus- ja ühiskondlik-poliitilise praktika programmiga. Kateedris on väljatöötatud kasvatus- ja õppejõudude koostöö plaan, kateedri koosolekul arutatakse regulaarselt ka auditooriumivälisest kasvatus- ja õpetustöö osavõtu kohta. Kateedris on kogu- ning võimelised tegema auditooriumivälisest kasvatus- ja õpetustöö kõrgele poliitilisel tasemel.

Kateedri õppejõud ei ole pidanud veel küllaldaselt määralt loenguid ja vestlusi üliõpilastele väljaspool õppetööd. Kateedri kasvatus- ja õpetustöö plaan vajaks senisest enam koordineerimist teaduskondade vastavate plaanidega.

Nõukogu tunnistas poliitilise ökonoomia kateedri õppejõudude osavõtu auditooriumivälisest kasvatus- ja õpetustööst rahuldavaks.

◆ Kuulati ära automaatika kateedri juhataja, dots. kt. L. Eineri ettekanne. Eriala 0646 (automatiseeritud juhtimissüsteemid) väljaarendamine on alates eriala avamisest 1971. a. kuni käesoleva ajani kulgenud rahuldavalt. Õppetööd viivad läbi kvalifitseeritud õppejõud, kellest enamuse teadusliku töö suund vastab eriala ja loengukursuste spetsiifikale. Seoses uue üliõpilase õppeplaani kehtimise ja silmas pidades NSV Liidu Kõrgema Hariduse Ministeeriumi kolleegiumi otsust 5. juulist 1973, vajavad tööst tähelepanu esma- ja teisejärguliste loengukonspektide ja õppe-metoodiliste materjalide ettevalmistamine, laboratoorse baasi väljaarendamine ning arvutustehnika rakendamise õppeprotsessis ja tootmispraktikas.

◆ Kuulati ära Kohtla-Järve üldtehnilise teaduskonna dekaani dots. kt. A. Varkki ettekanne teaduskonna õppejõudude kvalifikatsiooni tõstmisest.

Teaduskonnas on 25-st õppejõu kohast käesoleval ajal täidetud 22, kelle hulgas on vaid 6 teaduste kandidaati (27,3% õppejõudude üldarvust). Teaduskonnas on õppejõude, kes suhtuvad passiivselt oma teadusliku kvalifikatsiooni tõstmise ega ole aastate jooksul sel alal midagi märkimisväärset teinud (van.-õp. J. Einpaul, L. Lepasaar, N. Kostõljov, K. Mihhailov, L. Smoljak, D. Mihhailova). 1973/74. õ.-a. jooksul ei kaitstud teaduskonna õppejõudude poolt ühtegi kandidaadiväitekirja. Ükski teaduste kandidaat ei tee teaduslikku tööd doktoriväitekirja koostamise eesmärgil.

TPI Nõukogu otsustas juhtida üldtehnilise teaduskonna dekaani dots. kt. A. Varkki tähelepanu mahajäämusele õppejõudude kvalifikatsiooni tõstmisel. Teaduskonna dekaanil ja üldtehnilise kateedri juhatajal (dots. K. Schults) astuda samme kandidaatide otsimiseks kohtadele, kus töötavad kvalifikatsiooni tõstmise seisukohalt lootusetud õppejõud. Informatsioon õppejõukohtade täitmiseks väljakuulutatud konkursi kohta saata ka Moskva ja Leningradi ajalehtedele. TPI aspirantide tööle suunamise komisjonil pida silmas Kohtla-Järve üldtehnilise teaduskonna vajadusi.

◆ Kinnitati TPI õpikute kirjastamise perspektiivplaani (1976—1980).

Üleinstituudilise töökaitse, -kultuuri ja -distipliinilase konkursi I etapi moodustas teaduskondadevaheline konkurss. Selle viisid läbi teaduskondade vastavad komisjonid märtsi- ja aprillikuus.

◆ Ehitusteaduskonnas tunnustati parimaks ehitustehnoloogia kateeder (kat. juhat. dots. H. Remma). Kiitvalt märgiti ära veel ehituskonstruktioonide kateedris suur masinasaal (ruum 114), sanitaartechnika TU keemialaboratoorium ja kabinetid 20—23.

Halva mulje jättis sanitaartechnika kateeder, eriti ruumid 109 ja 108, ehituskonstruktioonide laboratooriumi ruum 112 ja saal 13 san.-technika TU laboratooriumis.

◆ Elektrotehnika teaduskonnas tunnustati parimaks elektrotechnika aluste kateeder (kat. juhat. dots. G. Samolevski), parimad ruumid 129, 224. Viimasele kohale jäi elektronarvutite kateeder (kat. juhat. U. Agur). Halvima mulje jättis ruum 217.

◆ Energeetikateaduskonnas osutus parimaks mäekateeder (kat. juhat. dots. A. Reier), kus eriti hea mulje jättis kateedri ruum.

◆ Keemiateaduskonna komisjon tunnustas parimaks keemia- ja farmatseutilise tehnoloogia kateedri (kat. juhat. prof. E. Siirde), parim ruum oli 114. Keemiateaduskonna halvim oli anorgaanilise keemia kateeder (kat. juhat. prof. kt. L. Mölder), mille juures halvimad ruumid 214, 215.

# Ühe konkursi kokkuvõtted

◆ Majandusteaduskonna parimaks osutus ehituse ökonoomika ja organiseerimise kateeder (kat. juhat. dots. H. Korrovi), parim ruum 227. Esikohale tulnud kateeder on teinud suure hülpe eelviimaselt kohalt sügissemestril esimesele kohale kevadel. Halvim — informatsiooni töötlemise kateeder (kat. juhat. dots. R. Jürgenson), halvim ruum 108.

◆ Mehaanikateaduskonnas tunnustati parimaks masinaehituse tehnoloogia kateeder (kat. juhat. dots. A. Vällo), parim oli ruum 113. Halvim — masinaelementide kateeder (kat. juhat. prof. I. Kleis), halvim ruum 302.

◆ Üldkateedrite a/ü büroo käis kateedrites kaks korda. Teise korra ajal oli kateedrite väljanägemine tunduvalt paranenud. Parimaks osutus keelte kateeder (kat. juhat. dots. kt. V. Kokkota), parimad ruumid 203—205. Halvim oli füüsika kateeder (kat. juhat. prof. kt. V. Maasik), halvimad ruumid 113, 126, 127.

◆ Teenistujate a/ü büroo tunnustas administratiivruumidest parimaks kaadriosakonna (juhat. L. Vambola), tootmisruumidest trüki- ja kirjastusosakonna trükikoja (juhat. E. Rumm) ja TUS eksperimenteraalkonstrueerimisosakonna

(juhat. E. Saa). Halvim oli kord tehnilise eksploatatsiooni osakonnas (juhat. U. Agu).

Üleinstituudiline komisjon tutvus töökaitse, -kultuuri ja -distipliiniga instituudis käesoleva aasta 26. aprillil. Enamik puudusi, millele juhtis teaduskondade komisjonide poolt tähelepanu, oli üleinstituudilise komisjoni ajaks kõrvaldatud.

Üldkasutatavatest ruumidest jätsid hea mulje õppekorpused Kalinini tn. 82 ja 101 ning Mustamäe I korpus. Halvem on kord ülejäänud Mustamäe õppekorpusete üldkasutatavates ruumides.

◆ Rektoraadi ja a/ü komitee nõupidamine 7. mail OTSUSTAS

◆ tunnustada töökaitse, -kultuuri ja distipliini alal 1973/74. õppeaasta kevadsemestril paremateks:

masinaehituse tehnoloogia kateeder (kat. juhat. dots. A. Vällo);

elektrotehnika aluste kateeder (kat. juhat. dots. G. Samolevski);

ehituse ökonoomika ja organiseerimise kateeder (kat. juhat. dots. H. Korrovi).

Halvimaks tunnustati ja anti välja «luud» tehnilise eksploatatsiooni osakonnale (juhat. U. Agu).

# sport

## TEENETEMÄRGI JÄRJEKORDNE OMANIK



TPI Spordiklubi teenetemärgiga autasustati elektrotehnika teaduskonna V kursuse üliõpilast PEETER JAKOVLEVI tema saavutuste eest vāravpallis ja aktiivsuse eest spordiorganisatorina instituudis.

P. Jakovlev alustas sporditeed keskkoolis. 1967. aastal võitis ta meie vabariigi vāravpallivõistkonna liikmena osa koolinoorte üliõpilasest spartakiaadist, saavutades V koha.

Aktiivset sporditegevust jätkas P. Jakovlev TPI-s, tulles aastail 1970, 1972 ja 1973 vabariigi meistri võistlustel II kohale. 1970—1973 on P. Jakovlev olnud ENSV kõrgemate koolide meister vāravpallis. 1973. aastal tuli P. Jakovlev TPI meistriks. Alates 1968. aastast kuni tänaseni on P. Jakovlev TPI vāravpalli meeskonna kapten. 1973. aastal omistati talle I järk. P. Jakovlev on olnud aastail 1971—1974 TPI vāravpallimeeskonna treener.

Aastail 1970—1971 oli P. Jakovlev elektrotehnika teaduskonna kehakultuurikollektiivi nõukogu esimees. Kogu oma õpingute ajal instituudis on P. Jakovlev olnud TPI vāravpallisektsiooni esimees ja täitnud oma ülesandeid kohuse-tundlikult.

Aktiivse sporditegevuse kõrval on P. Jakovlev leidnud aega komsomolitöö jaoks. 15. 12. 73. kuni 6. 03. 74. täitis ta komsomoli eriülesannet instituudi tootmispraktika osakonna juures, olles diplomandide ühiskondlik-poliitilise praktika gruppide juhiks.

Avaldame südamlikku kaastunnet orienteerumissportlasele Virve Vaherile (LI-31) VANEMATE kaotuse puhul. TPI Spordiklubi

Südamlik kaastunne Sulle, Sirje, ISA surma puhul. Rühma kaaslased TP-61-st ja rühma juhendaaja

Vastutava toimetaja aset. M. RANDVEER

«Таллинский политехник», Орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Trükikoda «Ühiselu», Tallinn, Pikk 40/42.

Hind 2 kop.

Tellimise nr. 1111

MB-04178

## KES SOOVIB OSALEDA

Tallinna sotsiaalse arengu plaani väljatöötamiseks aastateks 1976—1980 teostatakse Tallinnas sotsioloogilist uurimust Selleks viiakse läbi linna elanike küsitlus. TPI teadusliku komisjoni ja poliitökonoomia kateedrite õppejõududest koosnev uurimisgrupp kutsub kõiki asjast huvitatud üliõpilasi osalema küsitlustes.

Küsitlused viiakse läbi ajavahemikus 20. maist kuni 15. juunini k. a. Üliõpilased, kes avaldavad soovi osaleda, inst-ruueeritakse, nad täidavad prooviankeedi ja lähevad uurimisrühma juhataja kättesse, kes annab üliõpilastele konkreetse ülesande. Üliõpilased täidavad küsitluse käigus intervjueri osa. Viimase ülesandeks on intervjueritav elukoha järgi üles leida, kanda tema poolt antud vastused spetsiaalsele ankeedile ja tagastada ankeet uurimisrühma staapi. Iga intervjueri peab küsitluse 5—10 Tallinna elanikku.

Kõik küsitlustest osa võtnud üliõpilased saavad ühiskondlik-poliitilise praktika arvestuse.

Lähemat informatsiooni annab teadusliku komisjoni kateedris v.-õp. V. PAROL (20. maist 25. maini kella 10-st 11-ni, ruumis A IV-207).

## Teadlased-fotograafid

Mööduva nädala algupäevil oli TPI fuajees Mustamäel võimalik tutvuda omapärase foto-näitusega. Oma töid eksponeerisid NSV Liidu teadlaste maja fotosektsiooni liikmed. Väljas oli üle 200 töö 19-lt autorilt — elukutselt teadlaselt, lisahar-rastuselt fotoamatöörilt. Objektiivi ette olid põhiliselt puhkuse- ja kaugemate reiside ajast jäänud mitmed meie maa eksootilised paigad, oli tabatud inimest ja tema maailma. Oli silma- ja tunderõõmu.

Teadlaste maja fotosektsiooni esimees Mikas Prantskunas: «Meie sektsioon tegutseb juba nelikümne aastat. Selle aja jooksul oleme leidnud fotograafias puhkust ja rahuldust isendale ning püüdnud oma fotosid tutvustada mitmetes kohtades. Asja saabusime Lätist ja Leedust, kus sama näitusega esinesime, nüüd siis Eesti, kus näitame oma fotosid Teaduste Akadeemias ja kõrgemates õppeasutustes.»

## NTN • NTN • NTN

● NOOR SPETSIALIST! ●

NTN-i järjekordne klubiõhtu toimub «Evas» kolmapäeval, 22. mail. Algas kell pool kaheksa õhtul.

Kuuleme, kuidas õpitakse ja õpetatakse Egiptuses. Oma muljeid jagab füüsika kateedri dotsent RAUL PAKKAS.

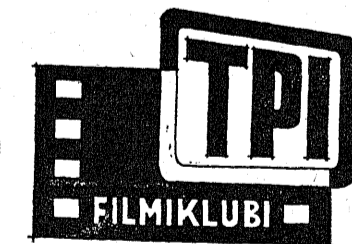
Igaüks on oodatud!

NTN-i KULTUURIKOMISJON

## FILMIKLUBI



◆ Mida masin ütleb?



TPI filmiklubi vanade liikmete registreerimine 1974/75. hooajaks toimub ruumis AV—312 kella 15.30-st 17.00-ni järgmistel päevadel: teisip., 21.05; neljap., 23. 05; teisip., 28. 05; neljap., 30. 05.

Abonement maksab kevadel 5 rubla. Registreeritakse ainult vana liikme kaardi esitamisel.

TPI filmiklubi nõukogu

Toimetuse aadress: Tallinn, Ehitajate tee 5. TPI, 5. korpus, tuba 410. Tel. 532-723.