

ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

№ 24 (1028)

Пятница, 18 сентября 1981

XXXIII ГОД ИЗДАНИЯ

8 сентября студенты нашего института, преподаватели, служащие и рабочие собрались в актовом зале на митинг протеста «Нет — нейтронной бомбе!»

Митинг открыл секретарь парткома А. Тальтс. Доцент кафедры научного коммунизма Г. Хазак рассказал об ужасающих перспективах применения сверх-антигуманного оружия — нейтронной бомбы. На митинге выступил секретарь комитета комсомола ТПИ Р. Вихвелин. «Мы хотим мирно жить и учиться, поэтому заявляем решительное «нет!» нейтронной бомбе!» — выразил протест от имени всех студентов четверокурсник экономического факультета Рене Арайс.

Присутствующие на митинге единодушно одобрили текст письма в Белый дом, президенту США Рейгану:

Уважаемый господин президент!

Мы, студенты, преподаватели, рабочие и служащие Таллинского политехнического

«НЕТ!» — НЕЙТРОННОЙ БОМБЕ!

трат на вооружение,рыв ратификации договора ОСВ-2, подготовка к размещению в Западной Европе новых ядерных ракет средней дальности, то станет совершенно очевидно, что в Вашингтоне взят курс на безостановочную гонку вооружений и дестабилизацию положения в мире. Этот курс вызывает обоснованную тревогу, возмущение и протест всех прогрессивно настроенных людей во всем мире.

Мощная волна протеста вынудила бывшего президента США Картера в апреле 1978 года сообщить о приостановлении производства нейтронного оружия и отложить реализацию планов размещения оружия в Западной Европе. Теперь администрация США, очевидно, решила пренебречь общественным мнением, мнением всех народов мира, бросить фактически вызов всем

челеской жизни и гуманизм ни в коей мере не могут быть синонимичными понятиями.

В Вашингтоне утверждают, что небольшая мощность нейтронного оружия позволяет вести локальные войны. Однако для всех мыслящих людей совершенно ясно, что война — не боксерский матч, где судьи следят, чтобы противники не наносили друг другу удары ниже пояса. Было бы весьма наивным полагать, что можно удержать ядерную войну в каких-то рамках или условиях. Появление нейтронного оружия в арсеналах неизбежно вызовет снижение «ядерного порога», проще говоря, увеличение риска возникновения ядерной войны.

Неубедительны и заверения администрации США, что производство нейтронного оружия якобы является чисто внутренним делом Соединенных Штатов Америки, которое ни-

кому не угрожает, поскольку нейтронное оружие останется, якобы, только на территории США. Им противоречит другой довод: нейтронная бомба предназначена для танков противника, для уничтожения живой силы. Но ведь никто в Вашингтоне не думает же всерьез, что советские танки появятся на территории США и будут угрожать их национальной безопасности. Следовательно, зоной использования нейтронного оружия будет прежде всего Европа, куда, по словам министра обороны США Вейнберга, это оружие может быть доставлено через несколько часов после принятия соответствующего решения.

По данным печати США, официальные лица дали понять, что нейтронное оружие считается эффективным средством для применения на Ближнем Востоке.

Таким образом, нетрудно понять, какую опасность таит в себе так называемое «внутреннее решение» администрации США о производстве нейтронной бомбы, опасность для народов Европы, Ближнего и Среднего Востока, для мира во всем мире.

Мы, представители крупнейшего вуза Советской Эстонии, собравшись на митинг протеста против решения администрации Соединенных Штатов Америки начать в полном объеме производство нейтронного оружия, призываем президента и конгресс США отказаться от этого решения, сойти с пути, который может привести планету к ядерной катастрофе. Мы выражаем полную поддержку предложению Советского Союза и других социалистических стран заключить договор об отказе от производства нейтронного оружия и его запрещении. Заключение такого международного договора служило бы жизненно важным интересам народов всех без исключения стран.



института выражаем возмущение и протест по поводу решения администрации США начать серийное производство нейтронного оружия. В результате этого решения, принятого вопреки желаниям и интересам народов всего мира, ядерный арсенал Соединенных Штатов Америки может пополниться новым, особенно варварским средством массового уничтожения. Если прибавить к этому решению другие акции США за последние годы — резкое увеличение за-

ардов людей нашей планеты. В то же время, сознавая, что решение вызовет протест у всех людей доброй воли, сторонники нейтронной бомбы пытаются создать превращение представления об этом оружии. В Вашингтоне утверждают, что это «гуманное и чистое оружие», которое сохраняет в целостности материальные ценности. Но разве можно назвать гуманным оружие, уничтожающее людей, уничтожающее все живое? Беспощадное уничтожение челове-

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 июня 1981 г. о награждении работников высших и средних специальных учебных заведений Министерства высшего и среднего специального образования в ТПИ награждены:

• орденом Трудового Красного знамени — заведующая кафедрой научного коммунизма доцент К. Халлик.

• орденом Дружбы народов — проректор по научной части профессор Х. Леннисон.

• орденом «Знак почета» — заведующий кафедрой теоретической механики профессор Г. Гольс; заведующий кафедрой строительных материалов профессор В. Кикас.

• медалью «За трудовую доблесть» — доцент Э. Уус.

• медалью «За доблестный труд» — инженер Э. Калда. Награды были вручены 31 августа в Таллине.

За плодотворную деятельность по подготовке партийных работников и повышению их квалификации Президиум Верховного Совета СССР награждает почетными грамотами

(Окончание на 2-й стр.)

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

(Начало на 1-й стр.)
ряд работников, в том числе
из ТПИ.

- проректора по учебной части Б. Тамма
- доцента кафедры философии Э. Черкасову.

За многолетнюю плодотворную научную, педагогическую и общественную деятельность Президиум Верховного Совета ЭССР награждает почетными грамотами доктора исторических наук, и. о. профессора кафедры истории КПСС Х. Тийдо и доцента кафедры научного коммунизма В. Архангельского.



● Первого сентября в актовом зале.
● Проректор по учебной работе Б. Тамм вручает студенческий билет первокурснице химического факультета Меэлике Пруал.

Вернемся в прошлое. Пятница, 21 августа. В коридорах института многолюдно. Наполняют их люди молодые, молодежь, чем наши студенты. Но все-таки они — уже полновозрастные вузовцы. По крайней мере, те, кто нашел свою фамилию в списках поступивших. 21 августа — именно тот день, который выявил принятых. Встречаются в коридорах и любопытные, и сочувствующие. Некоторые для храбрости привели с собой родителей. Те, кто не нашел своего имени в списках, рискуют впасть в отчаяние. Но гораздо мудрее не сдаваться и не отчаиваться — жизнь на этом не кончается, в ней еще столько взлетов и падений.

Каким же было прошедшее лето в нашей приемной комиссии, как проходил прием документов, какие специальности были популярны, какие — не очень?

Рассказывает ответственный секретарь приемной комиссии Юрий Константинович Смигунов:

ИЗ ЛЕТА — В ОСЕНЬ

— Наша работа проходила традиционно, и почти не отличалась от опыта предыдущих лет. Обычным было и количество поданных на факультеты заявлений, а значит, и конкурсы тоже можно назвать обычным. Много желающих поступить было на экономическом факультете (398); больше, чем ожидалось, на факультете автоматике — 302 заявления. На специальность «радиотехника» было подано 50 заявлений при количестве приема — 25. В то же время популярные ранее специальности, такие, как «машини и автохозяйства» на механическом факультете, «планирование производства» на экономическом факультете по-прежнему утратили свою популярность. Труднее, чем обычно, шло комплектование химического факультета: на 175 мест приема было подано 209 заявлений. На некоторые спе-

циальности пришлось объявлять дополнительный конкурс.

Несколько неожиданным был в этом году конкурс и на строительном факультете. Из года в год комплектация там проходила хорошо. В этом же году случилось так, что на всем факультете после окончательного отбора не поступивших в эстонских группах осталось всего пять, а в русских — 1.

С проблемами при приеме на энергетический факультет мы свыклись. Не лучше обычного была картина и в этом году. Конечно, пришлось сделать многое, чтобы укомплектовать все специальности первого курса факультета. О том, что можно предварительной работой поднять популярность факультета, говорит, например, опыт специальности «точная механика» механиче-

ского факультета. Здесь тоже почти каждый год были трудности с набором, а в этом году благодаря поведенной кафедрой работе они заметно снизились.

Почему же интерес к техническому образованию сравнительно низок в среде молодежи? Видимо, дело в общем снижении престижа высшего образования, хотя можно говорить и о неудовлетворительной работе по профориентации в школах. И еще: уровень среднего образования, особенно по точным наукам настолько снизился, что абитуриенты, могущие реально оценивать свои знания, справедливо считают себя неспособными выдержать конкурс. Заметно, что если устные ответы на экзаменах в школах и при поступлении в вуз имеют более-менее одинаковый уровень, то

в письменных работах наблюдается большая разница. Ответы на бумаге в вузах намного слабее ответов устных. Видимо, потому, что в школах не уделяют достаточно внимания четкому, безукоризненному оформлению заданий, точной выписке формул. А на письменном экзамене нет дополнительных и встречных вопросов.

Часто ощущается и то, что поступающие не всегда точно знают, чему и где они хотят учиться. Почему-то всегда сначала предпочитает кое-кто специальностям с наибольшим курсом. Не прошли туда и приходят с заявлением, например, к нам на энергетический факультет. А почему бы сразу сюда не подать документы? Меньше было бы метаний...

Записала
ХИЛЛЕ КАРМ.

КОХТЛА-ЯРВЕ: НА ОБЩЕТЕХНИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Вот и начался очередной учебный год. Позади у вчерашних первокурсников самый трудный год: психологическая перестройка и вживание в студенческую жизнь, которая, конечно же, во многом отличается от школьной. Летняя сессия все расставила по своим местам и каждому воздала по заслугам. Не прошли незамеченными на зачетах и экзаменах как увлечение учебной, так и упоение студенческой «свободой».

У второкурсников свои заботы. Во-первых, приближается время прощания с Кохтла-Ярве, со ставшим уже «своим» зданием факультета на Нарвском шоссе. Ведь после второго курса будущие горные инженеры и инженеры-экономисты (а это почти вся мужская часть второго курса) продолжают учебу в Таллине, а девушки из групп КН-47 и КЕ-47 уедут в Каунасский политехнический институт. Так что возникнут у некоторых и первые личные проблемы — ведь не только одной учебной живет студент.

РИТМ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

Во-вторых — и это главное — настало время всерьез заняться научной работой. Например, рефератами на заданные темы по ряду программных разделов математики, физики, химии, теоретической механики, сопромата. Участием в исследованиях, выполняемых по госбюджетной тематике и хоздоговорам. Так что скучать второкурснику не приходится. Зато первая встреча с исследовательской работой, самостоятельное изучение научной и технической литературы пригодится студенту еще не раз — и в стенах вуза, и в будущей профессиональной деятельности. Ведь творческая работа способствует развитию самостоятельности и оригинальности мышления, умению выбрать главное и сформулировать выводы. И результаты видны. Студенческое научное общество ТПИ ежегодно проводит

конкурсы по всем перечисленным видам научной деятельности, и студенты-второкурсники Кохтла-Ярвского общетехнического факультета традиционно занимают в них самые высокие места. Вот и в минувшем учебном году наши студенты успешно выступили на конкурсах реферативных работ. Так, студентка группы КН-47 Э. Вахтель (руководитель — доц. Э. Крипсаар) заняла первое место (реферат по сопротивлению материалов); студент группы АК-47 И. Румянцев получил сразу две вторых премии: за реферат по физике (руководитель — доц. К. Шульце) и по теоретической механике (руководитель — старший преподаватель А. Дусман). Студентка группы КЕ-47 И. Порываева (руководитель — старший преподаватель Н. Капарская) получила третью премию за реферат по теоретической ме-

ханике. Студентка группы КР-27 М. Климчук получила третью премию за реферат по химии (руководитель — старший преподаватель Н. Шульце). Кроме того, ряд студентов-второкурсников отмечен в приказе ректора ТПИ, а студентка вечернего отделения нашего факультета группы ЕЕ-67 Т. Курцева получила первое место за реферат по теоретической механике (руководитель старший преподаватель А. Дусман). Успешно выступили наши студенты и в институтском конкурсе внеучебных рефератов, где студенты группы АК-47 И. Румянцев, И. Федосенко, Н. Чернов и Е. Полухин заняли вторые призовые места. Отлично также отметить, что наши студенты успешно выступают не только на институтском, но и на республиканском уровне. Так, студенты группы АК-47 С. Типинов

(руководитель — доцент Р. Фадеева) и группы АК-67 О. Алексеев, А. Клементьев и Л. Смирнов (руководители — доцент Э. Крипсаар и старший преподаватель Ю. Эйлау) получили дипломы второй степени на республиканском конкурсе студенческих научных работ.

Эти и другие результаты научной работы студентов были подведены на традиционной научной конференции СНО по точным наукам на общетехническом факультете в конце прошедшего учебного года. На этой конференции выступили с докладами лауреаты и призеры прошедших конкурсов. Докладчики получили дипломы, сувениры и билеты членов СНО. Ну, а не выступавшие участники конференции (в основном — студенты-первокурсники) — наглядное представление о научном ритме студенческой жизни на общетехническом факультете.

А. Р. ДУСМАН
ст. преподаватель общетехнического факультета ТПИ

Автору этих строк довелось в составе делегации Министерства высшего и среднего специального образования СССР представлять вузовскую науку на XXXII горно-металлургическом конгрессе, который по традиции проводился в старейшей в Европе Фрайбергской горной академии. Академия основана еще в 1765 году, в ее стенах получили образование такие выдающиеся ученые, как основатель «наук

российских» М. В. Ломоносов, минералог — основатель геологической науки А. Г. Вернер, знаменитый химик В. А. Лампадукс и другие.

В работе конгресса приняли участие ученые социалистических, капиталистических и развивающихся стран. Пле-

ВПЕЧАТЛЕНИЯ УЧАСТНИКА

нарное заседание конгресса началось с приветственных слов ректора академии профессора К. Штрюпки, секретаря ЦК и члена политбюро ЦК СЕПГ профессора К. Хагера и бургомистра города Фрайберга доктора В. Рунге. После этого началась работа

секций. На конгрессе работало 5 секций и 15 коллоквиумов (подсекций). Тематика докладов охватывала проблемы разведки, добычи и облагораживания энергетического и вторичного металлического сырья, промышленного использования энергии, а также эко-

номические и научно-технические проблемы горной промышленности.

В составе советской делегации были представители Московского и Латвийского государственного университетов Таллинского и Иркутского политехнических институтов. Автор данной статьи выступил на конгрессе с докладом на тему «К проблеме концентрации горных работ на угольных и сланцевых шахтах СССР (на примере Куз

(Окончание на 3-й стр.)

КТО ЧТО ГДЕ



Новым заведующим кафедры автотранспорта стал РЕЙН ГУЛЬДОВИЧ СИЛЛАРТ.

Родился 13 марта 1939 г. в Таллине. Закончил ТПИ в 1962 году. Работал технологом и конструктором на Таллинском опытном автомобильном заводе. В ТПИ работает с 1966 года — сначала старшим преподавателем кафедры автотранспорта, с 1978 года — и. о. доцента. Кандидат технических наук.



Новым заведующим кафедры радиотехники — ЭДУАРД АЛЕКСАНДРОВИЧ ШУНИН.

Родился 7 января 1932 года. Окончил Ленинградский институт электротехнической связи им. А. М. Бонч-Бруевича. Доктор, кандидат технических наук. В ТПИ работает с 1965 года.



Новым заведующим кафедры политической экономики назначен РЕЙН КУЗОВНИК ОТСЕПН.

Родился 28 августа 1933 года. Закончил в 1959 году Тартуский государственный университет. Работал в Таллинском городском исполнительном комитете Совета народных депутатов. Доцент, кандидат экономических наук.

НОВИЧКИ БИБЛИОТЕКИ

- НИИВШ и проблемы высшей школы.**
1. Буга П. Г. Проблемы вузовского учебника. — М.: НИИВШ, 1981. — 48 с. — (Обзор информ. / НИИ пробл. высш. школы. Сер. «Обучение в высш. и сред. спец. школе», вып. 3).
 2. Использование активных приемов обучения на лабораторных занятиях. — М.: НИИВШ, 1981. — 48 с. — (Обзор информ. / НИИ пробл. высш. школы. Сер. «Обучение в высш. и сред. спец. школе», вып. 5).
 3. Коротков Н. Р., Дорогова М. И. Повысительная активность студентов на лекциях по истории КПСС как фактор формирования идейной убежденности. — М.: НИИВШ, 1981. — 24 с. — (Экспресс-информ. / НИИ пробл. высш. школы. Сер. «Ком. воспитание в высш. и сред. спец. школе», вып. 7).
 4. Крылов Н. В., Спасибенко С. Г., Шеболдаев С. Б. Опыт вузов по разработке требований к идеологической подготовке специалистов. — М.: НИИВШ, 1981. — 38 с. — (Экспресс-информ. / НИИ пробл. высш. школы. Сер. «Ком. воспитание в высш. и сред. спец. школе», вып. 6).
 5. Москаль В. Д. Этапы познавательной деятельности в обучении. — М.: НИИВШ, 1981. — 16 с. — (Экспресс-информ. / НИИ пробл. высш. школы. Сер. «Обучение в высш. и сред. спец. школе», вып. 11).

(Начало на 2-й стр.)

нецкого угольного и Прибалтийского сланцевого бассейнов. Содержание доклада затрагивало вопрос о том, каким образом в условиях абсолютного роста объемов потребления энергетического сырья, особенно в условиях невосполнимости его запасов и удорожания добычи, следует вести горные работы при повышающейся интенсивности производства и улучшения его технико-экономических показателей.

Естественно, что радужные надежды, наряду с деловой предложкой и насыщенной культурной программой. В нее входили приемы у ректора академии, у бургомистра города Фрайберга, в обществе германско-советской дружбы. Запомнились участникам вечер

ВПЕЧАТЛЕНИЯ УЧАСТНИКА

Иоганна Штрауса с исполнением мелодий оперетт «Лезучая мышь», «Цыганский барон», «Венская кровь». Немногие «неорганизованные» члены делегации заполняли прогулками по Фрайбергу. А посмотрев в этом маленьком южно-германском городке есть что.

Город, расположенный у подножия Рудных гор, является не только архитектурным памятником, но и центром научных исследований в области горной промышленности. «Город на свободных горах», в котором каждому без исключения разрешалось вести добычу руды, обязан своим названием находившемуся по-

близости месторождению серебра, которое открыли в 1170 году. Славен Фрайберг многим; прежде всего «Златыми вратами» цехов Святой Марии (Мариекирхе), копия которых хранится в музее изобразительных искусств имени Пушкина в Москве; огромным органом Зильберманн — самым старым и большим из сохранившихся до настоящего времени инструментов этого генерального саксонского мастера, знаменитой «Тюльпановой кафедрой» (Тюльпаненцель) работы Г. Виттена. Следует упомянуть и о минералогическом музее с его всемирно известной коллекцией ми-

нералов. И — конечно же — в самой Академии, знания которой разместились в северо-восточной части города. Сегодня в Академии обучается около четырех тысяч студентов, половина из них — на дневных формах обучения.

Можно рассказывать еще о многом. А если охарактеризовать поездку коротко, то следует сказать — она, несомненно, удалась. Она помогла еще более укрепить имеющиеся научные связи и содействовала обилию народов наших стран успешно претворяющих в жизнь решения XXVI съезда КПСС и X съезда СЕПГ; стран, строящих коммунизм.

А. А. КОСАРЬ,
заведующий кафедрой марксизма-ленинизма.

СТУДЕНЧЕСКОЕ ЛЕТО

«АЛЬТАИР» — ЭТО МЫ ЛЕТО С ТЕОДОЛИТОМ

Карелия... Чудесный край голубых озер. О ее удивительной природе еще в древности слатали легенды. И в наше время уникальная красота Карелии привлекает тысячи любителей путешествий и туризма.

Но Карелия нашего времени — это не только красота природы. Это прежде всего промышленность, продукция которой широко известна. Расширяются и реконструируются заводы и комбинаты, строятся новые. Огромный вклад в это строительство вносят студенческие стройотряды. Уже несколько лет отряды Эстонской студенческой строительной дружины уезжают в Карелию. В этом году в числе отрядов был и наш «Альтаир».

Еще в феврале Лахденпохский фанерный комбинат заключил с отрядом трудовой договор на строительство теплового бассейна для отмачивания древесины. Сумма освоения (вместе с некоторыми другими работами) — 62 тысячи рублей.

И вот июльским утром городок Лахденпохья встретил наш отряд. Встретил хорошо, по-доброму, ярким солнцем.

С тордостью за отряд могу сказать: хорошее настроение и энтузиазм нас не покидали до конца трудового семестра, несмотря на различные трудности. А они начались с первого дня. Может, например, показаться странным и нелепым тот факт, что на комбинате не было не только какого-нибудь особого строительного инструмента, но даже обыкновенных лопат. Правда, с этой задачей мы справились относительно быстро. А вот с бассейном было хуже. К нашему приезду этот объект не был подготовлен, и нам пришлось заняться его очисткой и водоотливом. А дальнейшие работы велись очень медленно, не хватало ни техники, ни материала. Предприятие, у которого весьма ритмично работало основное производство, не было в состоянии обеспечить нас всем необходимым для ускорения темпов работы. В этих условиях основным объектом стал капитальный ремонт цехов комбината. Именно здесь, вопреки сложившемуся в стройотрядах мнению, ведущее место заняли наши девушки. Процент выработки у них доходил до 200—250. Поэтому хочется отметить их особо. Это бригадир Татьяна Парантаева, трио Елен: Филиппова, Иванова и Малолетко; наша позресса Лариса Улексина и Светлана Кравченко — наш замечательный доктор.

Помимо уже перечисленных работ велось строительство бетонного забора вокруг комбината и капитальный ремонт крыш жилых зданий. Эту трудную, но необходимую работу ребята выполнили хорошо. Всего отряд освоил 63,8 тысяч рублей. Средний заработок бойца отряда за один рабочий день составил 10,39 — для условий Карелии это хорошо. Работа отряда была отмечена комбинатом, партийной и комсомольской организациями района. Бойцы получили почетные грамоты обкома и райкома комсомола, шесть человек награждены знаком ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки». Вообще партийная и комсомольская организация уделяли нам большое внимание, их помощь и поддержка сыграли немаловажную роль в нашей деятельности. Регулярно проводились оперативные совещания райкома КПСС, где обсуждались наши проблемы, корректировалась работа.

И конечно, не было бы у нас успешной работы, если бы не претрасно организованный отряд. Все, что мы хотели, предприятие нам предоставило: столы для настольного тенниса, магнитофоны, телевизор, шахматы, футболки и волейбольные мячи; и даже рыболовные снасти. В районном доме культуры отряд регулярно проводил дискотеки. Наша агитбригада выезжала с выступлениями и пользовалась у зрителей успехом. Надолго запомнится нам поездка на остров Валаам, не забудется и посвящение в бойцы стройотряда, где студенты, впервые приехавшие на стройку, поклялись в своей верности отряду. Останется в памяти и зональный слет, и еще многие интересные дела.

Расставаясь, мы дали обещание собраться вновь в следующем году, т. е. сохранить отряд, наш «Альтаир». Мы надеемся, что комитет комсомола ТПИ поможет нам осуществить это. Пусть сможет пехать в отряд только 10—15 человек, но это будут люди, успешнее «сработавшие» в коллективном, знающие что делать и как. Таким образом, на мой взгляд, знания, опыт, традиции стройотряда будут лучше передаваться студентами одного поколения — другому. Тогда не будут повторяться ошибки и упущения и будет сокращен срок узнавания и привыкания членов коллектива.

А от этого выиграют и отряд, и стройка.

Андрей ТИМОФЕЕВ,
настер отряда «Альтаир».

пробл. высш. школы. Сер. «Обучение в высш. и сред. спец. школе», вып. 4).

8. Сыроежкин И. М., Вербидский А. А. Мелодика разработки и использования деловых игр как формы активного обучения студентов. — М.: НИИВШ, 1981. — 48 с. — (Обзор информ. / НИИ пробл. высш. школы. Сер. «Обучение в высш. и сред. спец. школе», вып. 6).

В толковом словаре Владимира Даля слово «практика» определяется так: «...исполнение или попытка к тому, испытание». Практика — испытание, проверка всех накопленных знаний и навыков. И не только. Испытание проходит дружба и взаимопонимание. Как ни короток этот срок (всего две недели), а все же характеры товарищей проявляются четче, чем в обычных учебные дни. Когда-нибудь через десять лет мы соберемся и будем, смеясь, вспоминать эти летние дни, свои промахи и неудачи.

Что же касается «попытки к тому», то увы, бывает и так, что попытка сразу получить зачет по практике успехом не увенчивается.

Я — строитель. Вернее, буду строителем. Поэтому и пишу о практике студентов строительного факультета.

У нас была практика по гидрометрии. В первые дни казалось: гидрометрия — это когда ты со значительным видом стоишь, вцепившись в измерительную рейку, по пояс в воде, а твои товарищи не спеша и подробно обсуждают на берегу, правильно ты стоишь или должен зайти поглубже.

Утром из автобуса выгрузились студенты. С криками чаек смешались вопли практикантов: «Здесь стекло, осторожно!», «Убери голову, не видно ничего», «Наруби кольшиков», «Не трожь нивелир!» К слову: нивелир — оптический прибор. Его нужно выровнять, потом навести на рейку. Попрепариться с реечником и снова выровнять нивелир, опять навести и т. д. — пока хватит сил и не охрипнет голос. Есть еще теодолит — с ним еще сложнее.

На море струдилась любопытные. И это радует. Всегда приятно, когда на тебя обращают внимание. Но зрители не задерживаются — все спешат на пляж. Река Пирита после дождей вздулась и прогрознала, лезть на быстрину (дело происходит в месте с бурным течением) страшновато. И правда — ближе к левому берегу течение сбивает с ног, да еще мешает длинная тяжелая рейка.

Солнце припекает. Ветра нет. Хорошо. Только быстро краснеют плечи и начинают побаливать под коленками. Все это фон. А на этом фоне мы трудимся: измеряли скорость течения в Пирита, расход воды и уровень воды. На второй день уровень упал и некоторые измерения пришлось делать снова. С геодезическими работами сложностей почти не было — уж был навык с практики прошлого лета, поэтому главная трудность была связана с рекой.

Вода, оказывается, мокрая и холодная, а дно камени-

тое. И очень даже просто можно вывихнуть ногу — это потрясшее нас до глубины души открытие мы сделали сразу, как только залезли в реку.

После работы на воздухе идут так называемые камеральные работы. Полученные данные обрабатываются, сравниваются: если надо — подгоняются, затем заносятся на планы, схемы и в таблицы. И вот уже стоим нервной толпой перед столом скептически настроенного преподавателя и пытаемся милыми улыбками задобрить его. «Кто это делал?» — с ноткой отворачивания спрашивает преподаватель. Мы вздрагиваем и молчим. Кто же это делал??

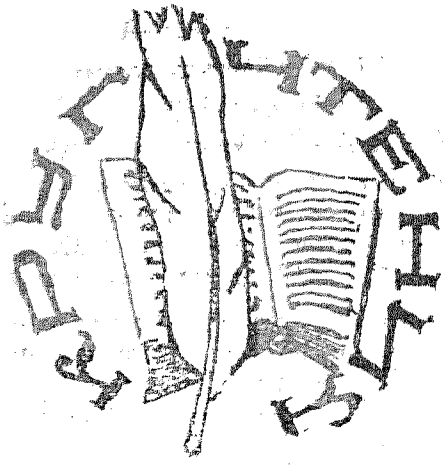
Однако вскоре все ужасы позади, зачет поставлен, и мы готовы к новой практике. На этот раз — по геологии.

Вся сложность этой науки для нас заключается в попытках отколоть молотком образец. И надо с этим справиться — нельзя же практиканту подобрать любой булыжник, который ему приглянется!

Мы долго ходили по берегу моря. Смотрели облажения слоев на откосах. На всех видных местах начертаны письмена. На плите песчаника нацарапано «О-И =» (третью букву расшифровать не удалось), и многое другое. Некоторые надписи старые, другие свежие, но все они недолго продержатся. Мягкие песчаники поддаются волнам, и лежащие сверху слои известняков сползают на узкую полоску пляжа.

Одно дело — просто видеть перед собой внушительный обрыв, а другое, когда сопоставляешь этот самый обрыв со своими знаниями о нем. Когда и как образовался тот или иной слой, и из чего он образовался? Одно дело — просто вскарабкаться на обрыв, а другое — взобраться для того, чтобы измерить толщину слоев и взять образцы. И пусть все это уже делали сотни раз другие студенты, и все уже про этот обрыв известно, но все равно — приятно думать, что ты занят исследовательской работой. Поэтому и лазали мы по нему с таким увлечением. Мы лазали, а девушки нами руководили и убедительно критиковали. «Спишу, конечно. Можно же много раз написать «оказывается...» или «Теперь мы знаем, что...», но это было бы слишком скучно. Скажем проще: по-доброму будем вспоминать эти наполненные новизной дни легкой практики второго курса — «испытания, исполняя, попытки к тому».

А. ТООМ,
ЕВ-57.



В очередном обзоре обратимся лишь к некоторым журналам, вышедшим в течение летних месяцев. Начнем с «Нового мира». В шестом номере этого журнала напечатан интересный рассказ нашей старшей писательницы М. С. Шагининой «Лето в Баббакуме» — воспоминание о пребывании в Англии. Здесь же вы найдете роман А. Каптанова «Коробейники» — на актуальную тему о «толках» и «доставках», но роман, конечно, не только о них... (окончание романа в седьмом номере). В журнале опубликованы главы из книги

Ф. Каманина «Литературные встречи», в которых автор вспоминает М. Пришвина, А. Твардовского, Д. Фурманова и др. Воспоминания привлекают житейской достоверностью; мы знакомимся не только с литературным бытом знаменитого Дома Герцена, но и узнаем много интересного и удивительного просто о быте тех лет.

В этом же номере — продолжение детективного романа Ч. Сноу «Лакировка». Обратите внимание на подборку стихов «День поэзии»; в разделе «Публикации и сообщения» на этот раз напечатаны письма А. Твардовского поэту-переводчику В. Ирину.

В седьмом номере журнала вы прочтаете несколько коротких рассказов об Италии недавно умершего замечательного советского писателя Ю. Трифонова. Рассказы объединены общим заголовком «Опрокинутый дом». В номере продолжается публикация романа Ч. Сноу «Лакировка». Поэзия представлена здесь стихами Г. Поженяна, В. Смирнова, Е. Винокурова.

В августовской книжке «Нового мира» обратите

внимание на роман-эссе известного переводчика немецких поэтов разных времен Л. Гимзбурга «Разбилось лишь сердце мое». Многочисленные поездки по городам ГДР, ФРГ, Польши, Чехословакии, Венгрии, встречи с известными деятелями культуры — все это легко и талантливо пишет автор, ушедший из жизни в расцвете творческих сил и возможностей. В этом же номере заканчивается роман «Лакировка». В разделе «На зарубежные темы» помещены заметки Г. Васильева «Расколоченный остров» (об Ирландии).

«Наш современник» в шестом номере знакомит читателей с новыми переводами из французской поэзии первой половины XVII века.

В июньском номере «Иностранной литературы» обратитесь к известному французскому писателю Робера Андре «Дитя-зеркало».

В седьмом номере журнала печатается интересный роман немецкой писательницы Луизы Ринзер «Черный осел» (окончание в № 8). Здесь же вы прочтаете роман сенегальского писателя Сембена Усмана «Порча».

В августовском журнале опубликована довольно интересная повесть Эржебет Галгоци (Венгрия) «Церковь святого Христофора»; обратите внимание на подборку рассказов бельгийских писателей, на роман Питера Устинова «Крамнагел». Под рубрикой «Литературное наследство» помещены стихи французского поэта Артюра Рембо из цикла «Последние стихотворения».

Июньский номер «Юности», в основном, посвящен 40-летию со дня начала Великой Отечественной войны: это и повесть В. Зуева «Здесь твой окоп» — о жизни белорусского села в годы немецкой оккупации; и стихи военных о войне под общим заголовком «Мы впереди — за нами вся Россия...»; это и рубрика «Память» с подзаголовком «Так начиналась война».

Кроме того, в этом номере заканчивается повесть Н. Леонова «Агния». В разделе «Зеленый портфель» вы найдете стихотворения поэта-пародиста А. Иванова. И, наконец, обратитесь к статье С. Бродского «Чистота истинной веры» и З. Шейниса «Товарищ Сергей».

Седьмой номер «Юности» открывается новыми стихами Р. Рождественского. В журнале напечатаны интересные рассказы В. Злотникова «Вертиго» и С. Суриана «Художница». Может быть, вас заинтересуют очерк Е. Быковой и М. Негтевой «Платок Этьеннети» о Вл. Луговском и статья художника И. Обросова «Мир в душе», репродукции его картин вы найдете в журнале. Рубрика «Спорт» поместила статью Ю. Зерчанинова «Майоровы» и Старшинов.

Августовский журнал опубликовал новые стихи Евг. Евтушенко, Бориса Слуцкого. Проза представлена на этот раз интересным рассказом С. Ласкина «Героховый суп с корейкой», повестями Эльчины «Кумган» и А. Виноградова «В конце аллеи». Обязательно прочитайте очерк Л. Озерова «Краткая история Гренады» — об известном стихотворении М. Светлова; статьи В. Петрова «Художник и гражданин» — о Юрии Ракце и Ю. Зерчанинова «История одной улыбки» — об Ольге Корбу.

А. ТРЕГУБОВА

ПОЧТИ ВСЕРЬЕЗ ИЛИ МОНОЛОГ ПЯТИКУРСНИКА

...Подумать только! Давно ли это было? А уже пятый... Давно, а кажется совсем недавно. Торжественная импутация, посвящение в студенты. Позади вступительные тревоги, переживания: сдать — не сдать, примут — не примут...

Сдал, принял. И вот я студент; теперь можно вздохнуть с облегчением. Но что ждет меня впереди?

А впереди — бесконечные часы лекций, семинаров, занятий в лабораториях; впереди зачеты (чет- нечет? Чет. Зачет.); впереди сессии (о, сессия!)

Первая сессия. Сейчас даже вспомнить смешно, а тогда от страха колени дрожали. Все вот думал, задал выпльну или не выпльну. Повезло, выплыл. А вот ему не повезло. Жаль, хороший был парень. Хотя дело тут, конечно, не в везении (ну, разве что чуть-чуть). Кто оказался более подготовленным, кто — менее: не так-то просто сразу втянуться в студенческую жизнь.

Особенно трудно мне почему-то давалась весенняя сессия. Тут уж поистине каждый сданный экзамен можно приравнять к героическому поступку. Вы только подумайте: май, птички поют, солнышко светит прямо по-летнему, травка

зеленеет. А ты?.. Сидишь за конспектами и учебниками, от всех соблазнов отворачиваешься... Сколько будет дважды два? Пять... Ну, как же доказываешь эта проклятая теорема Коши?.. Трудно собраться с мыслями, когда все зовет к отдыху. Но собраться просто необходимо — завтра экзамен, а тотом можно будет позволить себе расслабиться немного. И опять: конспекты, учебники...

...Какое счастье, что мне удалось побывать в стройотряде. И даже дважды. Новые встречи, новые друзья. А с ними даже самая непривлекательная и утомительная работа доставляет удовольствие. Кирки, лопаты, бетон и опять лопаты; по вечерам песни, танцы, гитара; по ночам — комариные бунты (особенно под утро, когда спать страсть как хочется, а комар все пищит и пищит над ухом, и все норovice укучить в чувствительное место). Никогда не забуду, как мне однажды пришлось испытаться... в бетоне. Ребята насили вытаскивали. Целый месяц волосы колом на голове торчали. Вот смежу-то было...

Осенью опять начинается все сначала. Казалось, конца и края этому не будет: учебники, конспекты, мимиконспекты (без них нельзя, но если не

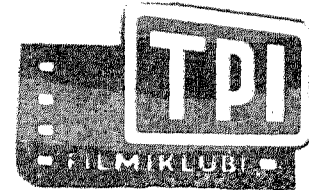
умеешь — лучше не надо, а то судо будет), проекты...

Проекты! Радость моя! Как страшно всегда сделать первый шаг к его осуществлению. Лучше всего в этом случае помогает мысль, что и до меня были студенты. Они как-то выкарабкавались, выкручивались как-то, а я что, рыжий? Зато после сдачи проекта все моря и океаны тебе по колено (проект — какал ерунда, максимум за две недели его теперь нарисую)...

Как быстро пролетело время. Да, уже девятый семестр... Смотрю на себя в зеркало: еще ничего, хорошо сохранился. Пожалуй, если бы предложили повторить то же самое и с теми же самими, согласился бы, честное слово! Жаль, только ребята, наверное, не одобрили бы, не поняли бы. Всего год осталось, даже меньше. Как много надо успеть сделать за это время, успеть насладиться последними деньками студенческой жизни, надыхаться родным воздухом. Печально, но факт: это больше никогда не повторится. Спешите, горюсите, видите, слышите, дерзайте: времени на студенческую пору отпущено очень мало. А у нас уже почти все позади.

Но не будем вешать носа: ведь и впереди есть что-то. И — если вдуматься — самое главное.

М. ТОМА



Avaldame kaastunnet Raivo Vihvelinile VANAEMA surma puhul. TPI komsomolikomitee.

Начинается XVI сезон кино-клуба.

«Гвоздем» сезона, как и обычно, будет программа пятого кинофестиваля ТПИ. Требования к членам кино-клуба прежние: просмотр не менее половины фильмов программы фестиваля. К числу фильмов фестиваля относятся все художественные фильмы и лучшие документальные ленты, выпущенные студией «Таллинфильм» в 1981 году. Программа фестиваля предусматривает встречи с авторами фильмов, беседы киноведов и кинокритиков об основных направлениях кинематографии нашей республики.

Открытие сезона — 22 сентября. 29 сентября продолжится показ фильмов цикла «История киноискусства». Зрители увидят ленты Л. Кулиджанова и Д. Вертова, а также французских режиссеров — представителей авангардизма.

Вечера киноклуба по вторникам в 18.30. Напоминаем: членом клуба может быть каждый преподаватель, работник или студент ТПИ, а также члены их семей. В некоторых случаях, с разрешения совета

клуба в клуб может вступить человек, не имеющий прямого отношения к ТПИ. Членами клуба остаются и те, кто покинул ТПИ (окончившие или сменившие место работы), если они выполняют требования к членам клуба. В прошлом сезоне эти требования выполнили только около 65 процентов, поэтому в этом сезоне эти 35 процентов невыполнивших требования из клуба выбыли, а следовательно, можно будет принять приблизительно 400 новых кандидатов в члены клуба.

На регистрацию просим взять с собой фотографию 3x4, старую членскую карточку, студенческий билет или удостоверение работника ТПИ. Абонемент для членов кино-клуба стоит 6 рублей, для кандидатов — 8 руб. Студенты, которые проведут весь сентябрь в колхозе, смогут зарегистрироваться в сентябре.

Итак, открытие сезона — вторник 22 сентября в 18.30. Членов киноклуба ждет просмотр новой ленты студии «Таллинфильм» «Рябиновые ветки», встреча с режиссером В. Кяспертом, обсуждение и оценка фильма.

Т. МЕРИСАЛУ

Юмористический отдел ЮН

Алексей ТООМ

РЕПОРТАЖ

Здравствуйте, дорогие любители хоккея! Мы начинаем трансляцию матча из нашего нового спортивного комплекса. Сегодня, товарищи, состоится встреча местного клуба «Кислота» со славной командой чемпионов, клубом ЦСКА. Как вы знаете, дорогие телезрители, ряд непредвиденных обстоятельств помешали продолжить чемпионат свой путь в Киев: рухнул железобетонный мост; все дороги, ведущие в наш город, разрушены землетрясением, а над аэродромом повис неопознанный летающий объект. И наши славные мастера, принесенные местным любителями хоккея в раздевалку стадиона, дали согласие провести товарищеский матч с командой «Кислота».

Итак, разминка закончилась. Наши гости играют в теплой форме. В воротах у них знаменитый Трегьяк; наши ворота защищает вратарь Сидюлькин и группа его товарищей. Кстати, о воротах. Надо сказать, товарищи, что ворота в нашем новом комплексе тоже новые. У Сидюлькина они синего цвета, а у гостей футбольные.

Но вот шайба в игре. Началось! Шайба у Михайлова. Он обводит одного, другого, третьего, четвертого, пятого, друзей вратаря, но Сидюлькин, товарищи, ему обещает не удалось! Наш вратарь сам ушел. Счет один-ноль. Впереди гости. Вбрасывание. Его выиграл Жлуков. Но Лагутин применяет силовой прием и шайбу гости потеряли. Судья разжимает руки Лагутина и освобождает коньки Жлукова. Сейчас последует удаление. Мы останемся четвером. Но

это не помешало «Кислоте» заиграть активнее. Шайба наконец-то у нашего форварда — Сидорова. Он рвется к воротам, но терлет шайбу. Та-ак! Никто не могу понять, у кого она. У Барбарисова? Нет, кажется, с ней Капустин... Нет! Она у директора городского музея! Вон он бежит к бортику. Игра остановлена. Происходит смена. У гостей выходит тройка Петрова, защитники Фетисов и Касапосов. У нас вратарь Федорова и Лосмагова, а также тренер нашей команды Кастанетов. Он что-то объясняет вратарю Сидюлькину. Болит у человека душа за ребят!

Судья удаляет тренера и еще пятерых наших игроков! Да-а... Судейство не на высоте!

Шайба у Петрова. Удар. Гол! Два-ноль. На поле появляется Лагутин. Небольшая заминка. Лагутин по ошибке залез не на ту скамейку запасных и сейчас берет автографы. Судья удаляет его снова!

Вбрасывание. Удар. Гол! Вбрасывание. Удар. Гол! Что-то случилось сегодня с Сидюлькиным. Зрители волнуются. На трибунах появляются плакаты «Сидюлькин — без премии!» — с подписью самого Ивана Федоровича, и — «Третий не будешь!!!» Мне кажется, это несколько переицует вратаря. Иначе почему он забился в ворота и зубами ловит влетающие шайбы?

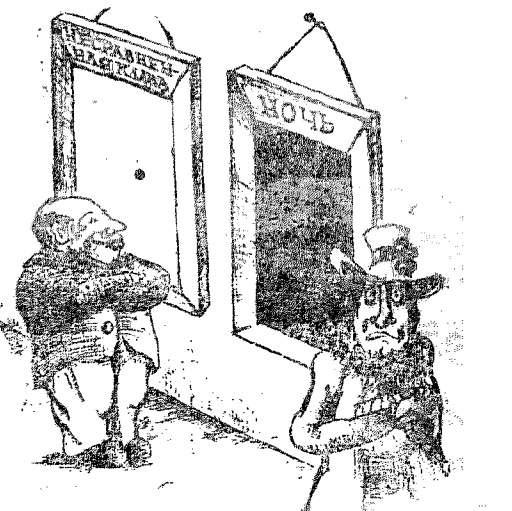
Идет последняя минута первого периода. Двенадцать — ноль. Ведут гости. Но вот шайба у Сидорова, он пасует директору жилищбината Ивану Федоровичу и тот великолепным броском забрасывает шайбу в ворота Трегьяка. Да, товарищи, говорит невозможно — зрители бушуют! Тренер Кастанетов пишет докладную о плохой материальной обеспеченности наших игроков. Все члены нашей команды, отбывающие наказание, а также врач, и второй тренер, перебравшись на скамейку штрафников, скандируют:

«Иван Федорович — молодец!»

Но судья шайбу не защищает и пытается укрыться в раздевалке. Это ему не удается!

Сирена! Первый период закончился со счетом двенадцать — ноль. Перерыв.

*



Искусство — вторая действительность... Рис. Андрея Лобанова, ЕЕ-57.