

# ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

Орган дирекции, партбюро, комитета ЛКСМЭ и месткома  
Таллинского политехнического института

№ 12 (55) ПОНЕДЕЛЬНИК, 14 МАЯ 1951 ГОДА III г. изд.

## Экзамены — ответственный этап в жизни института

Весенняя экзаменационная сессия уже началась на горно-химическом факультете и через несколько недель, в начале июня, приступит к курсовым экзаменам основная масса студентов. Во всех академических группах чувствуется оживление: идет к концу семестровая работа.

На зимней сессии больше всего опасений вызывали студенты первокурсники, которые впервые сдавали экзамены в вузе. Многие из первокурсников не сразу освоились с новым учебным режимом, с необходимостью строго планировать свою самостоятельную работу. Некоторые студенты I курса не сумели в зимнюю сессию полностью выполнить экзаменационные требования, у них оказалось задолженность, они лишились стипендии, а 4 студента были исключены за академическую неуспеваемость.

Работа в весеннем семестре показывает, что наши первокурсники стали более активными и сознательными студентами. Они более уверенно готовятся к экзаменам, у них накопился опыт планирования своего времени, они стали более настойчивыми в своем стремлении добиться отличных и хороших оценок на экзаменах.

Однако, к сожалению, отдельные студенты до настоящего времени еще не понимают ответственности, которую несут обучающиеся в советском вузе. Эти студенты еще не осознали своего патриотического долга работать не покладая рук и, несмотря на все трудности, добиться положительных результатов, повышая свой научный и идейно-политический уровень. Наше Советское государство заинтересовано буквально в каждом студенте, чтобы он стал квалифицированным специалистом на своем поприще, специалистом-новатором, в которых остро нуждается наша страна, строящая коммунизм. Наши преподаватели и общественные организации должны систематически и неустанно напоминать отстающим студентам об их обязанностях и подвергать строгой критике их недостойное поведение в институте.

В предэкзаменационном периоде внимание студентов должно быть сосредоточено на лучшем окончании учебного семестра. Особенно это касается студентов, у которых имеются пробелы в знаниях или которые не усваивают достаточно быстро предмет. Таким студентам рекомендуется держать постоянный контакт со своими преподавателями, советоваться с ними и посещать консультации. Большое значение имеет также тесный контакт слабых студентов с передовой, хорошо успевающей частью группы. Здесь должно быть сближение с обеих сторон, как со стороны отстающих, так и со стороны хорошо успевающих.

Застрельщиками в выполнении этой задачи должны, конечно, выступать студенты-коммунисты и комсомольцы, выполняя этим свою авангардную роль в академической группе.

Большая ответственность в предэкзаменационный период падает на наших преподавателей. Внимательно анализируя причины отставания отдельных студентов, преподаватели обязаны предложить студентам помощь, которая будет наиболее эффективна и рациональна в данном случае. Наряду с этим, необходимо неустанно совершенствовать методику преподавания, добиваясь возможно тесного контакта преподавателя с аудиторией на лекциях и семинарах, усиливая идейно-политическую целеустремленность лекций и их теснейшую связь с актуальными проблемами советской действительности. Это несомненно будет способствовать повышению интереса слушателей к преподаваемой дисциплине и обеспечит ее хорошее усвоение.

Нет сомнения, что весь преподавательский и студенческий коллектив института, сознавая важное политическое и государственное значение предстоящих экзаменов, не пожалеет труда, чтобы закончить учебный год с хорошими результатами, для чего созданы все условия и имеются все возможности. Проведение экзаменационной сессии на высоком идейном и научном уровне будет лучшим ответом наших студентов и преподавателей на заботу нашей партии и лично товарища Сталина о вузах нашей страны.

Заместитель директора по учебной и научной работе Л. Л. ШМИДТ

## Дружно прошла подписка на новый заем

С огромным патриотическим подъемом прошла подписка на новый заем в нашей социалистической Родине.

Также быстрыми темпами была закончена подписка коллектива ТПИ.

Особенно организованно прошла подписка на заем на нашем факультете. По группам студенты факультета подписались на 118%. Дружно прошла подписка в группе 21, где общий процент подписки 128,2%. Все студенты дали взаимный государству больше своей месячной стипендии, например, студент Фоминых, Виноградов, Арцыбашев и другие.

В группе 25 все студенты единодушно подписались на 122,8%, и каждый из получаю-

щих стипендию подписался более чем на месячную стипендию. Студент Бойков дал взаимному государству свыше своей стипендии. На значительные суммы подписались и студенты, не получающие стипендии. Организованно отозвались к выпуску нового займа студенты группы 23, где процент подписки 122,8%. Студентка Кукла подписалась на 130%; Коган — на 120%.

В группе 24 общий процент подписки 112,8 в группе 22 — 102,7%. Студенты Лаури, Таэ, Стерстынь, Бульковштейн подписались на 120%. В группе нет ни одного студента, не подписавшегося на заем.

Студ. П. Филимонов

## Экзаменационная сессия является государственной проверкой работы студентов и преподавателей.

Все силы, всю энергию на успешную сдачу экзаменов!

## ОБ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

Согласно утвержденному дирекцией расписанию в институте уже началась весенняя экзаменационная сессия.

На состоявшемся 4 мая расширенном заседании Совета института по вопросу готовности ин-та к экзаменационной сессии выяснилось, что 15% из общего числа студентов дневного и вечернего отделений имеют академическую задолженность с предыдущей сессии. Кроме 212 несданных экзаменов студентами не было ликвидировано свыше 300 задолженностей по зачетам осеннего семестра, в том числе 34 задолженности по курсовому проектированию.

Такое положение накануне экзаменационной сессии нельзя считать нормальным и оно несомненно будет сказываться на результатах сессии.

Недопустимая медлительность в ликвидации студентами академической задолженно-

сти свидетельствует о недостаточно серьезном отношении этих студентов к учебной работе, но вместе с тем и о недостатках, как в работе общественных организаций института, так и в работе кафедр и факультетов. Уже тот факт массовой академической задолженности по практическим работам (свыше 300 несданных зачетов) проводимым под непосредственным руководством преподавателей, говорит за то, что преподавательский состав и заведующий кафедрами в процессе работы не уделяют должного внимания контролю за ходом работы каждого отдельного студента и не принимают своевременно решительных мер к ликвидации отставания.

Чем еще, как неотсутствием строгой, авторитетной требовательности со стороны кафедр можно объяснить такие факты, что студенты у которых для выполнения к концу осеннего

семестра курсового проекта или другого практического задания не хватало каких-нибудь двух-трех дней, не закончили этот проект или задание в течение истекающих трех месяцев весеннего семестра? Таких студентов имеются десятки.

Стоя на пороге весенней экзаменационной сессии, перед этапом работы государственной важности, преподавательскому составу института необходимо уяснить себе, что на нем лежит персональная ответственность за успеваемость буквально каждого отдельного студента и приложить все усилия, чтобы помочь студентам-должникам в кратчайший срок ликвидировать академическую задолженность по дисциплинам своей кафедры, не допуская при этом однако, проявлений либеральности.

Э. БАУМИНГ,  
зав. учебной частью

## На горно-химическом факультете началась экзаменационная сессия

К предстоящей сессии горно-химический факультет готовится лучше чем в прошлом году. Во всех группах проводились в марте и в апреле месячные совещания посвященные подготовке к сессии. Благодаря энергичной работе учебного сектора факультетского бюро профсоюзной организации возглавляемой доп. Сириде, совещания прошли в обстановке критики и самокритики. На совещаниях участвовали преподаватели ведущих дисциплин, которые в своих выступлениях обратили внимание студентов на имеющиеся недостатки в подготовке к предстоящей сессии. На совещаниях были приняты решения, указывающие пути ликвидации имеющихся недостатков в учебной работе. Особое внимание было обращено на студентов, имеющих академическую задолженность и недостаточно успевающих в текущей учебной работе. Были намечены сроки ликвидации задолженности. В помощь отстающим студентам были пригласены преподаватели и хорошо успевающие студенты, увеличено число консультационных часов. Более отстающих студентов привлечены на консультации в обязательном порядке.

Для лучшей организации подготовки к экзаменационной сессии были привлечены политинформаторы групп, которые заранее имели данные об успеваемости отдельных студентов. В конце каждой информации

в течение 10—15 минут, политинформатор контролировал выполнение отстающими студентами взятых ими обязательств по ликвидации задолженности.



Горно-химическому ф-ту за хорошую методическую и научно-исследовательскую работу присуждено переходящее Красное знамя.

Несмотря на проделанную работу деканатом и общественными организациями задолженность ликвидируется слишком медленно. Особенно плохо в этом отношении обстоит дело у студентов вечернего сектора.

Экзаменационная сессия на горно-химическом факультете

растянута на два месяца. На горном отделении началась сессия уже 4-го мая и в ближайшее время начинается сессия на старших курсах химического отделения. Первые экзамены показывают, что за редким исключением студенты горного отделения серьезно готовились к экзаменам. Но есть и серьезные сигналы. Например студент группы 0—21 Лиллигу не допущен к экзамену в связи с наличием задолженности за прошлый семестр по высшей математике. Также не был допущен к сдаче экзамена по электротехнике студент Пыллувер (гр. 0—61), который не выполнил всех необходимых практических работ в течение семестра и не получил зачета по этому предмету. Недостаточно подготовился к экзамену по физике студент Альтнурм (0—41), который уехал домой перед экзаменом и не использовал свободных дней перед экзаменом для подготовки.

Каждый студент должен помнить, что только правильная организация своего рабочего времени при подготовке к экзаменационной сессии, тщательная проработка материала и использование необходимых источников по данной дисциплине обеспечат успешную сдачу экзаменов.

Л. КАЛЬМАН,  
Декан горно-химического факультета.

## ЗАЕМ МИРА

С огромным воодушевлением приветствовал коллектив Таллинского политехнического института постановление Советского правительства о выпуске Государственного займа развития народного хозяйства СССР. Сразу же после коллективного слушания правительственного сообщения о выпуске нового займа в большой аудитории Института состоялся многоядный митинг. Выступившие с трибуны собрания преподаватели и студенты Х. Лепиксон, Э. Таркпеа, К. Мяеотс высказали мысли и чувства, волнующие всех советских патриотов. Все усилия и стремления нашей славной большевистской партии и правительства направлены на благо народа, на дальнейший экономический и культурный расцвет советской страны, на дело укрепления мира.

В то время, как реакционные правительства капиталистических стран раздувают военные бюджеты, усугубляют нужду и лишения трудящихся масс, советское государство под руководством нашей партии и великого Сталина, проводит неуклонно миролюбивую политику во имя творческого, созидательного труда, во имя светлой свободной жизни трудящихся. Наш заем советскому государству — это новый удар против поджигателей войны.

Сразу же после митинга развернулась активная подписка на заем. Многие профессора и преподаватели подписались на полтора и два оклада (тов. Трейер, Сипсакас, Хумаль, Юргенсон, Мурель, Туровский и др.). Сталинские стипендиаты студенты Э. Таркпеа и др. подписались на заем каждый свыше 130%. По

факультетам на первое место вышли русские группы нового факультета, подписавшиеся на заем на 117,3% своей месячной стипендии.

По общей сумме подписки на первое место вышел строительный ф-т (119,7% к месячному фонду зарплаты), на второе место механический ф-т (119,5%), на третье — экономический (118,0%). Из кафедр самую высокую активность показали: кафедра математики и теоретической механики (проф. А. Хумаль), машиностроения (проф. Трейер) и др.

Среди факультетов на последнем месте оказался горно-химический ф-т (декан доц. Кальман, парторг тов. Петухов). Считая себя самым передовым факультетом, химики успокоились на достигнутых успехах и забыли, что каждое мероприятие требует хорошей подготовки, четкой организации. Поэтому не случайно, что на горно-химическом ф-те в день объявления займа стали разыскивать адреса отсутствующих студентов; в течение двух дней продолжались поиски «пропавшего» комсорга факультета тов. Тюрк. В последующие дни химики принялись выправлять свое отставание.

В целом по Институту подписка прошла с небывало-большой активностью. Весь состав института подписался на новый заем.

Дружной подпиской на заем коллектив Политехнического института продемонстрировал свою любовь к социалистической родине, безграничную преданность большевистской партии, своему лучшему другу и учителю — великому СТАЛИНУ.

А. ПЯГВ

## За повышение идейного уровня

Важнейшим звеном в деле повышения квалификации профессором и преподавателей советских вузов, в деле повышения качества подготовки советских специалистов, является, как этому учит товарищ Сталин, марксистско-ленинская учеба.

Между тем в ТПИ с марксистско-ленинской учебой преподавателей дело обстоит далеко не благополучно. Об этом не раз говорилось на Ученом Совете и на партийных собраниях, об этом же писала «Советская Эстония».

27 апреля 1951 г. в институте состоялось открытое партийное собрание, на котором разбирался вопрос о марксистско-ленинской учебе.

Комиссия, назначенная партийным бюро института для изучения положения дел в идейно-политической работе профессором и преподавателями, представила собранию доклад, в котором была дана довольно полная характеристика состояния марксистско-ленинской учебы.

Успехи в этой области институт имеет, но далеко недостаточные. Особенно нетерпимо дело обстоит с отношением самих преподавателей, учащихся в вечернем университете марксистско-ленинизма, к своей учебе. Из 70 преподавателей, занимающихся в вечернем университете, 64 имеют задолженность, в их числе 4 заведующих кафедрами (т.т. Вольмер, Рюнк, Холлман, Юргенсон). 10 человек из вновь поступивших за год учебы не сдали ни одного экзамена и зачета. 27 человек из числа профессоров и преподавателей вообще не занимаются марксистско-ленинской учебой.

Такое положение в значительной мере объясняется тем, что многие преподаватели все еще продолжают считать, что марксистско-ленинская учеба есть дело побочное, некая «дополнительная нагрузка». Не все поняли, что марксистско-ленинская учеба является основным звеном в повышении научной квалификации. В подтверждение этого в докладе был представлен ряд фактов, характеризующих проявление аполитичности, недооценки роли и значения русских и советских ученых в развитии науки, неумения связать преподавание с показом достижений советского производства, в лекциях некоторых преподавателей института (доц. Метс, ст. преподав. Оллик, доц. Арро, доц. Аарман). Эти факты говорят о том, что пережитки буржуазно-националистической идеологии в виде преклонения перед буржуазной научной живут еще в сознании ряда преподавателей.

Важные недостатки были отмечены в организации марксистско-ленинской учебы в институте. Плохо руководили этим делом парторганизация, профорганизация и дирекция. Нет в институте консультантов, не организована учеба преподавателей, не занимающихся в вечернем университете марксистско-ленинизма.

Вопросами идейно-политического содержания преподавания слабо занимаются кафедры института. До сих пор на подавляющем большинстве кафедр не проведено обсуждения докладов о партийности преподавания конкретных дисциплин.

Самое большое упущение было допущено в том, что прежнее партбюро не составило плана марксистско-ленинской учебы профессорско-преподавательского состава.

Развернувшиеся после доклада прения дали много ценного материала в отношении более полной обрисовки состояния марксистско-ленинской учебы преподавателей, выявили недостатки и дали конкретные предложения для их устранения.

В выступлении доц. Лепиксона хорошо было показано, как много дает марксистско-ленинская учеба в деле повышения качества преподавания.

Проф. Хумал, товарищи Саукс, Левин и другие говорили о недостатках в организации идейно-политической работы у себя на кафедрах и в институте в целом.

В прениях выступила секретарь Калининского РК КП(б)Э тов. Петрова.

Собрание приняло решение, в котором намечены конкретные меры для организации марксистско-ленинской учебы.

Необходимо отметить, что собрание прошло организованно, при активном участии присутствующих, как коммунистов, так и беспартийных. Это являлось результатом хорошей, продуманной подготовки собрания со стороны партбюро.

Несомненно, что результаты собрания будут способствовать улучшению идейно-политической работы среди профессором и преподавателей ТПИ.

Ст. преподаватель каф. марксистско-ленинизма  
М. ТУРОВСКИЙ

## БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ СТЕНГАЗЕТАМ

На днях состоялся смотр институтских стенгазет. В результате смотра комиссия наградила переходящим вымпелом стенгазету экономического факультета «Юльшилане» (отв. ред. Тост).

Во время смотра вскрылись многие недостатки в работе наших стенгазет. Тематика материалов в стенгазетах случайная, причем многие злободневные вопросы редакциями вообще не затрагиваются. Большинство редколлежий повидимому вообще не имеют тесной рабочей связи со своим коллективом и поэтому заполняют номера газет заметками самого общего, расплывчатого содержания.

Некоторые стенгазеты (напр. «Механик») стараются изгладить убожество своего содержания красочным художественным оформлением, но это, конечно, помогает делу мало.

Необходимо, чтобы еще в течение настоящей экзаменационной сессии наши общественные организации навели порядок в издании стенгазет института, так как в их настоящем состоянии польза от газет для сессии слабая.

Студент О. Терно

## Организация производственной практики

Производственное обучение играет значительную роль в формировании материалистического мировоззрения студента. Этому способствует производственная обстановка, наглядно устанавливающая связь теории с практикой.

Студенты, попадая в условия производственной жизни, входят в нее на равных правах с производственным коллективом, воспитываются в производственном коллективе, участвуя в его трудовой и общественной деятельности.

Опыт прошлых лет показал, что наилучших результатов добились те студенты, которые работали на конкретных рабочих местах. Большое значение имеют индивидуальные задания, на базе которых студентами ТПИ (комсомольцы т.т. Лангеберг, Уус, т.т. Дубас и др.) осуществлены рационализаторские предложения, имеющие большое народнохозяйственное значение.

В текущем году производственная практика студентов ТПИ поставлена на более широкие основы, чем это было в прошлом. Получено много новых передовых баз практики в братских республиках. Но надо сказать, что несмотря на достигнутые успехи не все специальности еще обеспечены нужными передовыми базами из-за недостаточной помощи со стороны Главного Управления Политехнических ВУЗов. Особенно чувствительно это в области теплоэнергетики и химии органи-

## Летняя практика студентом

ческих веществ. Ввиду того, что летом все базы насыщены студентами — практикантами, надо подумать о расширении срока прохождения производственной практики на весь год.

Недавно из Ленинграда вернулась группа в 20 человек IV курса студентов-экономистов. Студенты получили с мест практики высокую оценку своей работы.

Из общего числа студентов свыше 50% пройдут производственную практику в крупных промышленных центрах страны и преимущественно в Москве и Ленинграде. В настоящее время основной задачей является составление рабочих программ и индивидуальных заданий кафедрами. При этом индивидуальные задания должны составляться в сотрудничестве со студенческим научным обществом.

В нынешнем году надо шире развернуть работу по составлению и выполнению социалистических договоров между студентами и производственниками, причем активное участие должны взять на себя общественные организации ТПИ, выделив для этого в каждой группе ответственного лица.

Товарищи преподаватели и студенты! Проведем дружно заключительный этап подготовительных работ, чтобы производственная практика летом 1951 г. прошла бы на высоком уровне.

Х. ВЕЛЬНЕР,  
руководитель производственной практикой ТПИ

## Машиностроители едут на передовые заводы страны

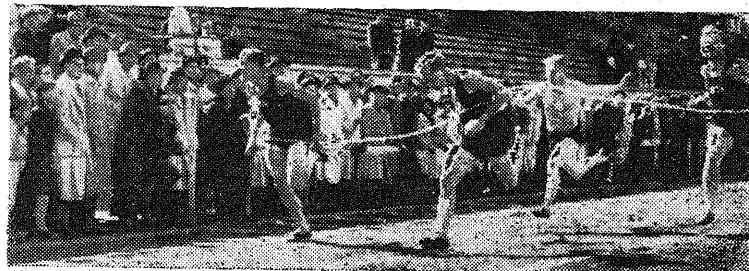
Производственная практика должна быть так организована, чтобы наши студенты могли изучить наиболее совершенные образцы социалистического производства разных масштабов. Поэтому особенно важным является правильный выбор баз практики.

В прошлом учебном году мы имели две базы: Ленинградский металлический завод имени Сталина, являющийся прекрасным образцом современного социалистического индивидуального и мелкосерийного производства специальных машин, в частности мощных турбин, и Индустриальный завод имени Воскова — образец крупносерийного поточного производства режущего инструмента. Наши студенты за время производственной практики не только приобрели ценный опыт и знания, но и внесли ряд рационализаторских предложений и внедрили их в производство. З-д Сталина и з-д Воскова дали отзывы о студентах ТПИ, как о наиболее дисциплинированных, толковых и деятельных среди практикантов ряда институтов.

Очень крупным недостатком является отсутствие практики на заводах наиболее совершенного, механизированного и автоматизированного крупного массового производства.

## Открытие легкоатлетического сезона

6 мая на стадионе Кадрюрт состоялось торжественное открытие нового легкоатлетического сезона. Несмотря на ранний срок в соревнованиях был достигнута



В беге на 100 метров завоевал первое место студ. У. Лийв

копья с результатом 55 м 05 см. (новый рекорд ТПИ), У. ЛИЙВ (Е-43) в беге на 100 м — 11,6 сек., Р. МЕРЕСМА (МЕ-63) в беге на 3000 м — 9.80,2 минут ряд замечательных результатов. Это еще раз подчеркивает, что одной из главных причин, тормозящих развитие легкой атлетики в буржуазной Эстонии было то, что в то время считали легкой атлетику только летним видом спорта. Действительность доказала, что без круглогодичной тренировки невозможно максимально реализовать силы.

В соревнованиях на открытии сезона принимали участие 40 студентов ТПИ. Из них заняли первые места студенты: Х. ТИЛЛ (Е-61) в бросании

вый рекорд ТПИ), в тройном прыжке Х. ЭЛЛЕР (О-61) — 12 м 74 см и Ю. САНДБАНК (А-61) в беге на 100 м для женщин — 13,3 сек. Ученица подшефной 7 средней школы М. ЯАНСОН победила на 100 м. Днем раньше на спортивной площадке ТПИ Ю. ЛАСН (К-22) достиг в ходьбе на 10 км результата — 52.12,4.

Достигнутые результаты доказывают, что студенты ТПИ успешно тренировались в легкоатлетической секции института, чтобы поднять свое спортивное мастерство. Р. ТООМСАЛУ

## КОМИТЕТ КОМСОМОЛА ОТСТРАНИЛСЯ ОТ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ РАБОТЫ

Идейно воспитательная работа спортклуба ТПИ со студентами спортсменами должна рассматриваться как одна из важнейших составных частей коммунистического воспитания.

Комсомольская организация ТПИ должна оказывать спортклубу большую помощь в этом деле. Однако такой деловой, хорошей помощи спортклуб от комсомольской организации не получает. Правда, Комсомольский Комитет имеет своего члена в правлении спортклуба.

Нельзя помочь комсомольской организации подменить помощью отдельных членов комитета. По этой причине часто случается то, что случилось на организованной спортклубной встрече студентов с мастером спорта М. Линнамги, куда явилось только 10 человек.

Я думаю, что комитет комсо-

мола должен серьезно обсудить вопрос о помощи спортклубу в деле коммунистического воспитания студентов.

Комсомольцы — вот кто должен выступать инициаторами проведения массовых спортивных соревнований и праздников, спортивных вечеров и встреч студентов с мастерами спорта.

Но на деле получается так, что комсомольцы-спортсмены не являются на демонстрации в колонне спортклуба ТПИ.

Такие комсомольцы как Ручевский, Полищук, Дадаев, Рахмяги, Григорьев, Кангер и др. не явились 1-го мая на демонстрацию вместе с колонной физкультурников.

Комитету комсомола нужно перестроить свою работу и отношение к спортклубу.

Студ. Л. РОЗЕНБЛАТ

## ИЗВЕЩЕНИЕ

Кафедра марксистско-ленинизма института извещает всех преподавателей, студентов и служащих, что на втором этаже в комнате № 13 открыт кабинет марксистско-ленинизма, для самостоятельной работы.

При кабинете имеются подшивки центральных и местных газет, свежие журналы по вопросам теории марксистско-ленинизма, философии, политэкономии, международной политики и литературы.

В кабинете проводятся консультации по основам марксистско-ленинизма, политэкономии, философии, текущей политики для товарищей, самостоятельно изучающих теорию марксистско-ленинизма.

Для политинформаторов и агитаторов специально подготовлены методические разработки, папки с вырезками из газет, подборка газет и журналов, справочники, словари и энциклопедии.

Для комсомольского актива имеются папки с материалами по опыту комсомольской работы.

Кабинет открыт с 9 час. утра до 22 час. час.

Кафедра марксистско-ленинизма ТПИ

Ответств. редактор Г. ОЗЕРОВ