

TTÜ NÕUKOGUS

5. MAI

- Võeti vastu TTÜ professuuri põhimäärus:

1. Akadeemilist distsipliini (õppeainete kogumit), millele on magistri- ja doktoriõppe käigus võimalik spetsialiseeruda, nimetatakse peaaimeks. Ühe õppeaine õppe- ja teadustöö tegijad TTÜ-s moodustavad õppetooli.

2. Korralise professuuri loob ja likvideerib TTÜ nõukogu teaduskonnanõukogu ettepanekul.

3. Õppetooli juhataja ametikohta nimetatakse korraliseks professoriks.

4. Korralised professorid täidetakse kas professorite või aseprofessoritega.

Professor on peaaime õppe- ja teadustöö juht, kellele on vajalikud õpetamiseelused kõigil kraadiõppe astmetel.

5. Rektoril on õigus luua erakorralisi professuure, nimetades sinna tähtajaliselt prominentseid kodu- ja välismaa teadlasi.

6. Korralised professorid ja aseprofessorid valib konkursikomisjoni ettepanekul TTÜ nõukogu kuni viieks aastaks.

7. Kandidaatide puudumisel või kui ükski kandidaat ei osutunud valituks, otsustab TTÜ nõukogu professuuri vakantsiks jätmise ja palub teaduskonnanõukogul teha rektorile ettepanek õppetooli juhataja kohusetäitja määramiseks.

8. Aseprofessoril on õigus paluda nõukogul kuulutada tema ametikoht vakantsiks enne valimistähtaaja möödumist.

- Kinnitati TTÜ nõukogu konkursikomisjoni põhimäärus ja valimiste kord korralise professuuri ametikoha täitmiseks.

Konkursikomisjon on TTÜ nõukogu alaliselt tegutsev komisjon. Komisjoni töö eesmärgiks on TTÜ-s kehtivaid kvalifikatsiooninõudeid rahuldavate kandidaatide väljaselgitamine ja soovitus andmine TTÜ nõukogule nende valimiseks.

- Kinnitati TTÜ nõukogu konkursikomisjoni alljärgnevas koosseisus, sealjuures liikmed 1.–13. on TTÜ doktorinõukogude esimehed ning sulgudes nende asetäitjad, kes on nimelised asendajad komisjonis:

1. Olav Aarna (Ülo Jaaksoo)
2. Raimund Ubar (Hiie Hiirikus)
3. Leo Mõtus (Jaak Henno)
4. Rein-Karl Loide (Peeter-Enn Kukk)
5. Priit Kulu (Andres Öpik)
6. Jaan Metsaveer (Jüri Engelbrecht)
7. Harald Velner (Uno Liiv)
8. Valdek Kulbach (Jüri Sutt)
9. Juha Kallas (Guido Rajalo)
10. Jüri Kann (Ado Kõstner)
11. Uno Mereste (Väino Rajangu)
12. Arvo Ots (Juhan Laugis)
13. Ilmar Kleis (Rein Küttner)
14. Lauri Niinisto (Helsingi TÜ, TTÜ audoktor)
15. Teolan Tomson (Termofüüsika Inst.)
16. Andrus Park (Filos. ja Sotsiol. Inst.)
17. Koit Alekand (EPMÜ)
18. Hergi Karik (Ped. Ülikool)

- Alates 6. maist 1992. a. kuni 1. juulini 1993. a. on TTÜ nõukogu konkursikomisjoni esimees prof.

Raimund Ubar, esimehe asetäitjaks prof. Jaan Metsaveer.

- Kinnitati uuele akadeemilisele struktuurile ülemineku skeem:

1. Uus akadeemiline struktuur (instituudid, keskused, õppetoolid, lektoraadid) rakendub alates 1992/93. õppeaastast, s.o. 31. augustist 1992. a.

2. Senised kateedrid ja laborid koos riigieelarveliste koosseisuliste ametikohtadega kaovad 30. augustil k.a.

3. Tööle edasijäävad TTÜ töötajad, sõltumata nende ametikoha finantseerimise viisist, viiakse käskkirjaga praegusest kateedrist/laborist üle instituudi või kesku- se koosseisu.

4. Töötajad, kellele TTÜ-l ei ole sobivaid ametikohti pakkuda, vabastatakse töölt vastavalt Eestis kehtivale tööseadustikule.

5. Eesti Teaduste Akadeemia instituutide juures avatavate õppetoolide tegutsemise tingimused sätestatakse vastavate kahe- ja mitmepoolsete lepingutega.

6. Instituutide ja keskuste riigieelarvelised koosseisulised õppejõud ja teadurid, välja arvatud korralised professorid ja aseprofessorid, võetakse alates 31. augustist 1992. a. tööle määratud tähtajaks töölepinguga.

7. Korraliste õppejõudude ja teadurite valimised viiakse läbi 1992/93. ja 1993/94. õppeaasta jooksul.

- Võeti vastu TTÜ Insenerigraafika Keskuse (GK) põhimäärus. Keskus on lähedase profiiliga lektoraatide ühendus ning tema põhieesmärgiks on graafiliste õppeainete õpetamise korraldamine.

21. APRILL

- Kinnitati teaduskondade ettepanekul alljärgnevad õppetoolid ja kuulutati vakantseks professuurid:

1. Informaatika aluste
2. Tehnoloogiaseadmete
3. Töövahendite projekteerimise
4. Masinamehaanika
5. Ehitusökonomika ja juhtimise
6. Majandusmatemaatika
7. Tööteaduse
8. Juhtimisökonomika
9. Psühholoogia
10. Tehnikaloo
11. Üldise keemia
12. Reaalajasüsteemide – Küberneetika Instituudi juures
13. Rakendusmehaanika – Küberneetika Instituudi juures
14. Rakendustehnoloogia – Geoloogia Instituudi juures
15. Keemilise füüsika – Keemilise ja Bioloogilise Füüsika Instituudi juures
16. Kütuste keemia ja tehnoloogia – Keemia Instituudi juures

Silikaatide tehnoloogia ning Haridus- ja teadusökonomika õppetoolide loomise küsimus võetakse arutamiseks juhul, kui vastavad ministriumid neid eraldi finantseerivad.

Käesoleval ajal mitte luua järgmisi õppetooli:

- Organisatsioonipsühholoogia
- Puitkonstruktsioonide
- Töökeskkonna (ohutuse aluste)

- Kinnitati Õppetöö eeskirja osa "Üliõpilase staatus" uus variant, milles on arvestatud praktilises tegevuses saadud kogemusi. Peamiste muudatustena tuleks ära märkida, et statsionaarse üliõpilase staatus õppetöös osaluse määra alusel võib olla täiskoorumus, osakoormus, akadeemiline puhkus, kusjuures viimase pikkust ei piirata. Üliõpilase (v.a. doktorand) staatus keskhinnete ja õpingukava täitmise alusel võib olla normaalne või kriitiline.
- Kinnitati Õppetöö eeskirja osa "Ülikooli lõpetamine": õpingud ülikoolis lõpevad diplomi (R- ja D-haru) või ajutise magistratunnistuse kätteandmisega. Keskhindele 4,75 õppinud ja lõputöö hindele "väga hea" kaitsnud lõpetaja saab diplomi kiitusega (cum laude).

Magistrite ja doktorite promotsoon (diplomi pidulik üleandmine) toimub kord aastas TTÜ aastapäeva (s.o. 17. september) ürituste ajal.

7. APRILL

- Medal "Mente et manu" jääb dots. Vello Otsmaale meenutama tema 60. sünnipäeva ning prof. Rein Loidele poolsajandi täitumist.
 - Otsustati osaliselt muuta TTÜ nõukogu otsust "Uuele akadeemilisele struktuurile ülemineku skeem ja põhimõtted" (nr. 22. 07.01.92), tühistades lisa nr.2. 21. aprilliks arengukomisjonil valmistada ette kava uuele struktuurile üleminekuks.
 - Vaadati läbi TTÜ-s loodavate õppetoolide (lektoraatide) nimistu ning kinnitati teaduskondade ettepanekud 85 õppetooli ja 8 lektoraadi moodustamiseks ning kuulutati vakantseks vastavad professuurid:
1. Rakendusliku tehisintellekti
 2. Tarkvaratehnika
 3. Infosüsteemide
 4. Arvutitehnika ja diagnostika
 5. Digitaaltehnik
 6. Süsteemitarvara
 7. Sidu- ja süsteemiteooria
 8. Automaatjuhtimise ja süsteemianalüüsi
 9. Automaatikavahendite
 10. Raadio- ja lasertehnika
 11. Signaalitöötluste
 12. Telekommunikatsiooni
 13. Rakenduselektronika
 14. Mõõteelektronika
 15. Elektronika seadmete projekteerimise
 16. Elektriagamite ja elektrivarustuse
 17. Robotitehnika
 18. Elektrotehnika aluste
 19. Elektrimasinate
 20. Energiasüsteemide
 21. Kõrgepingetehnika
 22. Soojusenergeetika
 23. Tööstusliku soojustehnika
 24. Masinatööstuse tehnoloogia
 25. Raalintegreeritud projekteerimise ja tootmise
 26. Masinate automatiseerimise
 27. Autotehnika
 28. Masinaelementide
 29. Peenmehaanika
 30. Konstruktsiooniõpetuse

31. Kvaliteeditehnika
32. Metroloogia ja mõõtetehnika
33. Metallide tehnoloogia
34. Materjaliõpetus
35. Pooljuhtmaterjalide tehnoloogia
36. Raudbetoonkonstruktsioonide
37. Teraskonstruktsioonide
38. Geotehnika
39. Arhitektuuri
40. Ehitustehnoloogia
41. Ehitusmaterjalide
42. Veetehnika
43. Kütte ja ventilatsiooni
44. Keskkonnakaitse aluste
45. Teetehnika
46. Geodeesia
47. Veonduse ja liikluskorralduse
48. Ehitusmehaanika
49. Deformeeruva keha mehaanika
50. Hüdro- ja aeromehaanika
51. Maavarade kaevandamise
52. Allmaarajatiste
53. Anorgaanilise ja analüütilise keemia
54. Füüsikalise keemia
55. Orgaanilise keemia
56. Biokeemia
57. Puidutöötlemise
58. Polümeeride tehnoloogia
59. Tekstiili tehnoloogia
60. Keemiatehnika
61. Keskkonnakaitse tehnoloogia
62. Protsessijuhtimise
63. Toiduainete tehnoloogia
64. Toiduaineõpetuse
65. Majandusteooria
66. Majanduspoliitika
67. Majandustatistika ja demograafia
68. Statistika teooria ja euklomeetria
69. Regionaalökonomika
70. Finantsraamatupidamise
71. Kulude raamatupidamise
72. Rahanduse
73. Majandusõiguse
74. Organisatsiooni ja juhtimise
75. Turunduse
76. Majandussotsioloogia
77. Käitismajanduse
78. Väikeettevõtluse
79. Algebra ja geomeetria
80. Matemaatilise analüüsi
81. Rakendusmatemaatika
82. Teoreetilise füüsika
83. Rakendusfüüsika

84. Filosoofia

85. Ühiskonnakorralduse

LEKTORAADID

KEELTEKESKUSE KOOSSEISUS:

1. Inglise keele

2. Saksa keele

3. Eesti keele

4. Vene keele

5. Põhjamaade keelte

INSENERIGRAAFIKA KESKUSES:

6. Kujutava geomeetria

7. Insenerigraafika

8. Disaini

17. MÄRTS

- Kinnitati spordikeskuse põhimäärus, mille kohaselt töö toimub õppe- ja sporditöösakonna juhtimisel
- Võeti vastu täienduskoolituskeskuse kontseptsioon ja põhikiri. Viimast tutvustades lausus Andres Keevallik: "Täienduskoolitus on pidevharidussüsteemi osa, mille eesmärgiks peaks olema erialaste oskuste õpetamine võimaldades selliselt muuta põhikoolitus teoreetiliseks. Täienduskoolituskeskus aitab hua vajaliku infrastruktuuri andes mitmesugust abi täienduskoolituse alal (info, trükised, transport jms.) omamata sealjuures ülikoolis monopolset seisundit."
- Kinnitati õppekomisjoni põhimäärus
- Emeritprofessori tiitel omistati keemiateaduskonna ühele tunnustatumale õppejõule prof. Enno Siirdele, kellel 5. veebruaril täitus 50 aastat töötamist Tehnikaülikoolis
- Rektor Olav Aarna tutvustas Tallinna Tehnikaülikooli ja Eesti Teaduste Akadeemia koostöölepingu eelnõud. Koostööleping kirjutati alla 7. aprillil TTÜ rektori O. Aarna ja TA presidendi A. Kõörna poolt.

TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOI JA EESTI TEADUSTE AKADEEMIA KOOSTÖÖLEPING

Tallinna Tehnikaülikool (edaspidi TTÜ), keda esindab Rektor, ja Eesti Teaduste Akadeemia (edaspidi Akadeemia), keda esindab President, tunnustades oma vastutust Eesti hariduse, teaduse ja kultuuri arengu ees ning mõistes vajadust kiirendada rahvusvahelistele standarditele vastava ülikoolihariduse ja

teaduskorralduse süsteemi väljaarendamist Eesti Vabariigis, lepivad kokku alljärgnevas:

1. Lepinguosalised näevad ette võimaluse TTÜ õppetoolide loomiseks Akadeemia instituutide juurde koos nende õppetoolide kulude osalise katmisega Akadeemia poolt. Iga õppetooli moodustamise kohta sõlmitakse eraldi leping, kusjuures peetakse silmas käesoleva lepingu lisas fikseeritud põhimõtteid.

2. Lepinguosalised soodustavad ühislaborite (mõlema osapoole töötajaid ühendavate laborite) moodustamist TTÜ või Akadeemia juurde, kusjuures vastastikuseid arveldusi (ruumide ja seadmete üür, teenused jms.) ei tehta. Ühislaborite uuringuis osalevate teadurite töö tasustamise kord, personali suurus, ruumide, seadmete ja materjalide kasutamise kord jt. täpsustamist vajavad tingimused sätestatakse eraldi sõlmitavate kahepoolsete lepingutega.

3. Akadeemia võimaldab oma ruumide, seadmete ja materjalide kasutamist TTÜ üliõpilaste praktiliste tööde, praktikumide ning magistri- ja doktoritööde eksperimentaalse osa teostamiseks, samuti tagab nende tööde juhendamise vastavalt poolte kokkuleppele. Kraadieelset baasõpet ja teaduskraadi saamiseks vajalikku eriväljaõpet korraldab TTÜ, selle tulemusel ettevalmistatavad magistri- ja doktoritööd kuuluvad kaitsmisele TTÜ erialanõukogudes.

4. Akadeemia teadurite osalemine TTÜ õppetoolide töös toimub eelkõige erakorralise professori, dotsendi või assistendi vormis, aga ka riiklike ja rahvusvaheliste haridus- ning teadusprogrammide täitjatena.

5. TTÜ õppejõudude ja teadurite osalemine Akadeemia instituutide töös toimub erakorralise teaduri, eelkõige aga riiklike ja rahvusvaheliste teadusprogrammide täitjatena.

6. Lepinguosalised arendavad koostööd Eesti Tehnikakeskuse ja teiste valdkondlike keskuste loomisel.

7. Lepinguosalised ühendavad oma jõupingutused ja ressursid Tallinna Teadusparki tugisüsteemi väljaarendamisel.

8. Lepinguosalised arendavad koostööd teadus- ja tehnikakirjanduse, eriti perioodika hankimisel ning teadustööde kirjastamise ja trükiste levitamise alal.

Koostöölepinguga on kaasas lisa, mis sisaldab eeldusi ja võimalusi TTÜ õppetooli loomiseks Akadeemia juurde.

TTÜ reformimine

näeb ette seniste kateedrite ja laborite ümberkujundamise instituutideks.

Reorganiseerimise käigus väheneb : tõenäoliselt koosseisuliste ametikohtade arv ja osale töötajatest ei ole võimalik uut ametikohta pakkuda, s.t. nad kuuluvad koondamisele.

Rääkigem selle protsessi õiguslikest aspektidest: 15. aprillil 1992. a. võttis EV Ülemnõukogu vastu töölepingu seaduse, mis hakkab kehtima 1. juulist 1992. a. ning milles on teatud erisusi võrreldes praeguse töölepingu lõpetamise korraga. Keskenduksin uuele seadusele, tehes sulgudes viiteid praegu kehtivale seadusandlusele. Töötajate koondamisel tuleb töölepingu lõpetamisest ette teatada töötajatele, kellel on pidevat tööstaazi selle tööandja juures: a) alla 5 a. - mitte vähem kui 2 kuud (nii nagu praegu); b) 5 - 10 a. - mitte vähem kui 3 kuud; c) üle 10 a. - mitte vähem kui 4 kuud. Selle nõude eiramisel peab tööandja maksma töötajale hüvitust keskmise päevapalga ulatuses iga tööpäeva eest, mille võrra vähem töölepingu lõpetamisest ette teatati.

Arvata on, et lehe lugemise hetkel käib ülikooli töötajatele etteteatamine. Kindlasti ei tule sellesse suhtuda traagiliselt, sest enamikule on TTÜ suuteline uusi töökohti pakkuma ning allkirja andmine etteteatamise toimumise kohta ei väljenda töötaja nõustumist või mittedõustumist temaga töölepingu lõpetamiseks. Enne töölepingu lõpetamist koondamise tõttu on tööandja kohustatud võimaluse korral pakkuma töötajale teist tööd. "EV töölepingu seaduse" põhjal ei nõuta tööandjalt enam a\ü organi nõusolekut töölepingu lõpetamiseks tööandja algatusel (praegu vajalik). Üht ja sama tööd tegevatest töötajatest eelistatakse uue seaduse järgi kõigepealt neid, kellel on paremad tööalased näitajad (praegu eelistatakse kõrgema kvalifikatsiooniga ja parema tööviljakusega töötajaid). Töötajate koondamisel on tööandja kohustatud maksma hüvitust töötajale pideva tööstaaziga selle tööandja juures: a) kuni 5 a. - 2 kuu, b) 5-10 a. - 3 kuu ja c) üle 10 a. - 4 kuu keskmise palga ulatuses. Praegu kehtiva seadusandluse alusel on töötajal õigus vallandustoetusele ühe kuu keskmise palga ulatuses, kui ta ka teisel kuul pärast vallandamist tööle ei asu, veel sellegi kuu eest (erandina tööhõivetalituse õiendajal ka kolmanda kuu eest). Täpsema selgituse saamiseks pöörduge personalitalituse.

Tõnu Ligi

personalitalituse juhataja

30. AUTOMAATIKAPÄEVAL LOODI EESTI AUTOMAATIKA SELTS

Juubelihõngulise aastapäevaaktuse avasõnad lausus 12. märtsil auautomaatik prof. HANNO SILLAMAA. Seejärel tutvustas JAAK TEPANDI rakendusliku tehisintellekti avaraid võimalusi: *Kuidas inimene mõtleb, näeb, kuuleb, loob? Kas masinad suudaksid sama?* - sedasorti küsimustele on püütud vastata üsna ammu. Arvutid andsid neile küsimustele praktilise maigu. Sõnapaari "Artificial Intelligence" töi kasutusse John McCarthy, LISP-keele autor, kuuekümnendate alguses. Eesti keelde on see tõlgitud ebatäpselt kui "tehisintellekt" (TI); tõepoolest, kuigi nii eesti kui ka inglise keeles tehakse vahet "intellekti" ja "intelligentsuse" vahel, kipub viimane liiga pikalt lohisema. Teoreetilist, tunnetuslikku ja filosoofilist huvi pakub TI ka praegu. Küsimused inimese ja arvuti mõtlemise piiridest ja seostest on vastamata. Inimene suudab üllatavalt efektiivselt teha asju, mis käivad arvutile üle jõu. Ta tunneb hetkega ära tuttava, keda pole mitukümmend aastat näinud, teises riietuses ja ümbruses - arvutilt võib selline ülesanne nõuda tunde ja päevi. Selliseid näiteid on palju. Ühteist on küll saavutatud - lihtsamate tekstide tõlkimine, kõne analüüs ja süntees, masinmale ja muud - aga inimene lööb masinat paljudes valdkondades pikalt (veel). Kui järele mõelda, on see ju üpris lohutav. Inimlik huvi ja praktilised vajadused aga kannustavad edasi. Mõõdunud aasta maikuus toimus Viinis konverents TI-süsteemide töökindlusest ja testimisest. Oli Mozarti aasta ja kutsutud esineja, professor Viini Ülikoolist, pani kõigepealt peale Mozarti lindi. Ilus lugu oli, kõik kuulasid hea meelega. Ettekanne oli arvutikunstist. Hiljem ta lohus, et ega kutselised muusikudki saanud aru, et muusika autor oli arvuti. Küsisin peale loengut, kas on mõtet soovida, et arvutid hakkaksid seeriaviisiliselt Mozartit iteerima. "Ei, aga sellega tegelemine pakub löbu" - oli vastus. Ja mis puutub see TI-süsteemide töökindlusesse? - "Süsteemid, mis suudavad luua, kohanevad paremini uues olukorras, suudavad reageerida ootamatustele (näiteks kosmoses, ohtlikus olukorras, kaevandustes) ja on seega töökindlamad".

Meie majanduslikus olukorras on ehk olulisem rakenduslik külg: *mida pakub TI automaatikule, mehaanikule, ehitajale, keemikule, majandusspetsialistile.* Lühidalt võiks seda iseloomustada nii. Elus

tuleb lahendada mitmesuguseid ülesandeid. Inimesed on leitanud selleks abivahendid. Eri liiki ülesannetele sobivad erinevad vahendid. Liikumiseks ühest kohast teise sobib hästi auto, suurte raskuste tõstmiseks - kraana, hästi struktureeritud ja kindlat algoritmi omavate arvutus- ja infotöötlusülesannete lahendamiseks - algoritmilised keeled, andmebaasid. Kui aga ülesanne ei oma kindlat algoritmi, andmed on ebahütlase struktuuriga, vaja on kasutada kogemuslikke andmeid, teadmised on ebakindlad või vigased - kokkuvõttes, kui ülesanne "nõuab nappu" - siis võib kasutada TI süsteeme ja/või meetodeid.

Senilahendatud ülesannete näiteid on arvutite configureerimine vastavalt tellija nõudmistele, arvutivõrkude diagnostika, arvuti operaatori assistent, ehituskonstruksioonide valik, maavarade prognoos, seadmete ja automaatliinide diagnostika, energiatarbimise planeerimine, pangalaenu andmine, haiguste diagnostika, keemilise sünteesi sammude kavandamine ja nii edasi. TI kasutamine võib kaasa tuua töö tootlikkuse kasvu (ekspert paneb osa töid süsteemile), uue teenuse (rajooniarst saab keerulist haigust diagnoosida) või uue teadmise probleemala kohta (selgem struktuur, võib-olla algoritmid, mille põhjal ülesannet lahendatakse). Viimasel juhul võib osutada otstarbekaks realiseerida süsteemi uue teadmise alusel juba teiste vahenditega.

Eestis on TI-ga tegeldud Küberneetika Instituudis (kontseptuaalne programmeerimine, ekspertsüsteemid, rakendused), Tartu Ülikoolis (loomulik keel, juriidilised teadmusbaasid) ja TTÜ-s (ekspertsüsteemid masinaehituses ja tarkvaratehnikas, iseõppivad TI-süsteemid, nende töökindlus, tehisintellekti- ja ekspertsüsteemide alased loengukursused). Rakendusliku TI üldised probleemid on ühilduvus ümbritseva infokeskkonnaga, strateegiliste rakenduste leidmine, TI süsteemide töökindluse tagamine, juriidilised/moraalsed probleemid (kui arst pani ekspertsüsteemi abil vale diagnoosi, kes vastutab?). Meil lisandub sellele veel nõrk arvuti- ja tarkvarabaas. Olukorra parandamiseks on TTÜ pakkunud koos Prantsusmaa, Inglismaa ja Saksamaa ülikoolidega välja vastavasisulise TEMPUS-programmi.

Lõpetuseks veel väike ajalooline paralleel. Uus tehnoloogia teeb läbi tekkimise,

tutvustamise, juurdumise ja laialdase kasutamise (küpsuse) staadiumid. Praktiliselt kasutatavad andmebaassüsteemid tekkisid kuuekümnendatel aastatel, ilmusid meile seitsmekümnendate lõpus, ja praegu on laialdase kasutamise aastad. TI-süsteemid teevad läbi sama tsüklit kümme-viisteist aastat hiljem. Kui Eesti soovib säilitada oma panust intellektimahukale tootmisele, peame arenguga kaasas käima. Potentsiaalseid TI kasutusalasid on müriaad. TTÜ põhiülesanne selles protsessis on anda teadmisi ja oskusi TI meetodite ja süsteemide rakendamiseks majanduse/tehnika/kultuuri teenistusse - unustamata seejuures olulisi küsimusi selle kohta, kust me tuleme ja kuhu suundume.

Tehisintellektist ja programmeerimisest rääkis ANDRES LOMP ning seejärel läks automaatikapäev sujuvalt üle Eesti Automaatika Seltsi asutamiskoosolekuks HEINO ROSSI tähelepaneku saatel: "Mul on väga hea meel tõdeda, et Eestimaal on olemas automaatikud ja need oleme meie ise." Keegi saalis viibinud automaatikutest polnud ENNU RÜSTERNI EAS-i põhikirja tutvustava sõnavõtu järel aruka algatuse vastu ning nümmoodi oligi 201 asutajaliikme aplausi saatel sündinud uus selts, mille eesmärkide hulka kuulub muuhulgas ka ühtekuuluvustunde loomine ning võimu haaramise kaudu mõistuse osa suurendamine valitsuses. Seltsi juhatajaks valiti Küberneetika Instituudi Arvutustehnika EKB projekti peakonstruktor tehnika-doktor LEO MÖTUS.

Traditsioonilise pidupäevakõne pidas kateedri juhataja ENNU RÜSTERN, tutvustades uuele akadeemilisele struktuurile üleminekut ning ütles edasi parimad tervitused 39 noore automaatiku vande andnule.

Pidulikud sündmused jätkusid lõbusamas meeleolus õhtul Giehni lossis, kus paekiviseinte jahedust soojendasid elurõõmsad naljad neljanda kursuse tudengitelt, kes oma erialast ja õpetajatest üht-teist ka juba teada saanud. Vene rühma tudengite pantomiimist võis aru saada, et automaatika - see on kui suur must kast, mille sisust ettevaatliku torkimise teel mõningast aimu võib saada. Vajaliku tarkuse järeltulevate põlvete tarbeks olid rühmad LA-61 ja LS-61 valanud värsivormi.

Ulli Sats



STANDARD OMA OLEMUSELT POLE KUNAGI KOHUSTUSLIK

9. aprillil oli ühte auditooriumisse kokku kogunenud harvanähtavalt palju inimesi – kuulama peenmehaanika kateedri õppejõu IVAR MÄRTSONI loengut standardimisest demokraatlikus riigis. Väga vajalik ja päevakohane teema firmade, eriti tootmisettevõtete spetsialistidele, keda oligi kuulajate hulgas palju ning ka küsimusi jätkus esinejale rohkesti. Loengul kõlama jäänud olulisemate mõtetega on järgnevalt võimalik tutvuda ka meie ajalehe vahendusel:

Rootsis näiteks kulutatakse standardimisele aastas 600–650 milj. SEK. Ka Eestis on tehtud ettepanekuid eraldada standardimistöö käivitamiseks miljoneid. See on ohtlik, sest saamata võivad jääda mitu korda suuremad tulud, kuna meil puudub õige ettekujutus standardimisest kui majandusarengut soodustavast tegevusest. Praegune olukord: GSSi – Riikliku Standardiseerimise Süsteemi – ligi 70 a. eksisteerimise tulemusena on olemas: kõige suurem rahvuslike standardite kogu üldiselt kvaliteetseid standardeid (GOST) kooskõlas rahvusvaheliste normidega, aga põhimõtteliselt väär ettekujutus standardimisest kui vajalikust ja kasulikust tegevusest. Standardimine on ebaratsionaalse mitmekesisuse vähendamisele suunatud tegevus eelnevalt läbimõeldud ja fikseeritud lahendi korduva kasutamise kaudu.

Teadlik standardimise rakendamine algas umbes 150 aastat tagasi, olles põhiliselt seotud tööstusliku tootmisega, mille juures efekt on eriti suur. Tänapäevased arusaamad standardimisest tekkisid alles 50–60-ndatel aastatel, meie aga oleme olnud neist isoleeritud. Standardimine on tehniline kirjaoskus, mida iga spetsialist peab mõistma ja kasutama.

Kõige olulisemad põhimõtteid seejuures on: standard pole mõeldud sunnivahendiks nagu see siiani meil oli, vaid tal on ainult majanduslik mõte. Kulusääst saadakse mitmekesisuse vähendamise arvelt, see võib olla 10, 100 või enam korda. Seega – standardlahend on odavam kui erilahend

Samas on selge, et mitmekesisus on inimestele kõige vajalikum ning standardimine põhimõtteliselt seetõttu vastuvõtmatu. Kõige ilmekamalt tuleb see esile tootmises tootja ja tarbija vastuoluna. Tarbija tahab toodete laia valikut, s.o. väikest korduvuste arvu, tootja aga suurt korduvuste arvu – kitsast nomenklatuuri.

Siin on minu arvates meie standardipoliitika üks olulisi vajakajäämisi ja seega lai tegevuspõld. Vastuolu vältimiseks saab aga rakendada iseärasust, et *tarbija kasutab toodet kui tervikut, teda ei huvita eriti koostisosad*. Tootja vastupidi ei valmista toodet kui tervikut, vaid koostisosasid. Tähendab tarbijale on vaja toota laias nomenklatuuris lõpptooteid, aga tootja peab neid valmistama kitsa nomenklatuuriga ja suure korduvuste arvuga koostiosadest, kasutades ühte elementi või detaile paljudes lõpptoodetes. Teiste sõnadega – lõpptoode peab koos nema suure korduvuste arvuga, s.o. spetsialiseeritud tootmisest pärinevatest koostisosadest. Siin on meie mahajäämus eriti ilmekas, mille põhjuseks tuleb pidada tööstuse ebaotstarbekat struktuuri, horisontaalsidemete puudumist, hinnakujundusmehhanismi, ametkondlikke barjääre jne. Eesti tööstuse kavandataval ümberstruktureerimisel tuleks arvestada ka eelnevaid põhimõtteid, vastasel juhul pole uued struktuurid paremad kui vanad.

Samas tahaksin juhtida tähelepanu asjaolule, et mahajäämust on võimalik likvideerida ka odavamalt ja kiiremini toodet projekteeriva konstruktori poolt, kui viimane tunneb standardimise põhimõtteid ja võtteid ning loob suure korduvuste arvuga koostisosid sisaldavaid tooteid, mis loob eeldused spetsialiseeritud tootmiseks.

Standardimise tulemuseks on standard – üldnimi vahendile, mis fikseerib mingi korduvalt kasutatava lahendi. Standard oma olemuselt pole kunagi kohustuslik, aga ta võidakse muuta kohustuslikuks seaduse või mõne muu õigusaktiga, aga see on standardimisväline tegevus. Meil on kalduvus fetiseerida standardit – eriti selle vapi ja allkirjadega varustatud dokumendi kujul. Näiteks mujal maailmas ei kasutata tavaliselt kehtivuse alguse ja lõpu määramist – standardit hakatakse kasutama kohe kui võimalik ja nii kaua, kuni see on kasulik.

Lõpetuseks teeksin järelduse: Eestis tuleb kiiresti käivitada sisuline standardimistöö, mis nõuab suhteliselt vähe kulutusi, aga rohkem standardimisdeede propageerimist. Formaalse standardimisüsteemi loomisega ei tasu kiirustada, vaid võimalikult kiiresti jõuda ratsionaalse majanduslikku efekti andva süsteemi. Kulutusi on mõtet teha ainult niisugusele standardimistegevusele, kust on oodata konkreetsete võtete rakendamise kulusäästu.

Toimetusel: hr. Märtson ei hoiu oma teadmisi endale – lisateavet võib saada kateedrist tel: 53 24 61.

SUVESEMESTER

Käesoleval aastal korraldab Tehnikaülikool suvesemestri. Suvesemester kui õppevorm on maailma ülikoolides laialt levinud. Tõsi, enamasti saavad suvesemestrist osa võtta kõik huvilised vaatamata haridusele. Suvesemestri eesmärgiks sellisel juhul on anda ülikooli tasemelist teavet valitud erialal. Tehnikaülikooli esimene suvesemester seab esialgu eesmärgiks anda oma üliõpilastele ja õppejõududele võimalus õppida keeli ja omandada uusi teadmisi oma ning välislektorite juhendamisel. Et Tehnikaülikool muudab praegu end, vaagib õpetatavate distsipliinide sisu ja vajalikkust, siis võimaldavad suvesemestril õpetatavad ained saada olulist lisa õppeplaanis leiduvatele. Kuulajaks võib registreeruda ühele või mitmele konkreetsele õppeainele. Õppetöö toimub vastavalt õppeainekaartide ning lõpeb omandatu kontrolliga.

Üliõpilastel ja magistrandidel on võimalik saada vabalt valitava õppeaine ainepunktide (AP) oma õppeplaani täitmiseks. Otsuse õppeaine arvestamise kohta teeb TTÜ õppekomisjon.

Suvesemester algab 1. juunil ja lõpeb 30. juunil. Eelregistreerimine kestab 16. maini. Eelregistreerimist viivad läbi dekanaadid ja kraadiõppetaliitus.

Suvesemestril toimub õppetöö alljärgnevatel aineblokkides:

- keeled
- uued materjalid
- keskkonnakaitse
- humanitaaria
- matemaatilised meetodid
- kõrgtehnoloogia
- psühholoogia
- graafika

Aineblokkide sisu on avatud õppeainekaartidel.

Suvesemestri õppeplaani avaldatakse pärast eelregistreerimise lõppu ja osavõtjate arvu selgumist. Õppeplaani lülitatakse need õppeained, millele osavõtjad on registreerunud. Kui osavõtuks registreerub rohkem kuulajaid, otsustab osavõtvõimaluse üle korralduskomisjon.

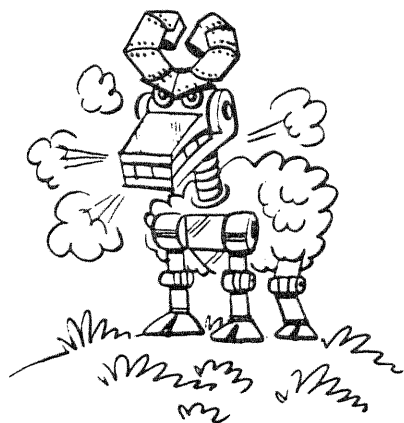
Informatsiooni annavad ja kuulajaid registreerivad dekanaadid ning kraadiõppetaliitus. Teated avaldatakse rektoraadi, dekanaatide ja kraadiõppetaliituse teadetahvlitel.

Lembi Raado

Registreerimist on pikendatud nädala võrra – 22. maini.

"OLED INIMENE VÕI INSENER", nii on pealkirjastatud A.U.Tomaatti nime all Soome "Elektroonika & Automaatio" – lehes aastatel 1983–1984 ilmunud vestete kogumik. Prof. LEMBIT TALLI loengule Florida Rahvusvahelisest Ülikoolist kutsuti meid sõnumiga "Riigi rikkus tuleneb inseneride tegevusest". Mõtlesin siis omaette, et see võiks ju õige olla täpsustusega "... juhul kui majandusmehed ja poliitikud asja tuksu ei keera". Ja veel mõtlesin: ei tea, kas järgneb ka sümposion "Insener kui maailma naba?" Aga kuulutus oli hästi sõnastatud, sest loengut kuulama ma läksin. Ja palju teisigi lugupeetavaid kolleegide oli kohale tulnud.

Põhisõnumid olid sellised: kui USA-s juhivad majanduselu põhiliselt juristi- ja ärikoolitusega inimesed, kellel pole aimugi inseneriteadmistest, siis "Jaapanis on tööstuse juhtkond insenerid". Eduka riigi jaoks on oluline majanduspoliitika ja -strateegia, mille suudab kokku panna valitsus vaid koos ülikoolidega.



Endisest totalitaarsüsteemist turumajandusse ülemineku edukaks näiteks toodi Hiina, kus tehti targasti, alustades rikkusloome taastamist külast, kus olid veel säilinud vanad töötraditsioonid. Eesti eeliseks nägi professor meie väiksust, kompaktsust, mis loob soodsad eeldused tihedaks koostööks riigiametnike, ülikoolide ja tootjate vahel. Edukaks osalemiseks selles koostöös "peab insener olema teadlik äriasjades, olema majandus- ja poliitilises elus juhtkohtadel". Rahvusvaheline koostöö eeldab keelte tundmist ja nii soovitas esineja eestlastele diplomitööde koostamist näiteks inglise keeles.

Ettevõtlusvaimu tähtsustades rõhutati, et USA-s pole häbiasi, kui üritus läheb pankrotti: häbiasi on see, kui ei püüta uuesti tõusta ja oma ideedega raha teha.

Järgnes hulgaliselt asjatundlikke küsimusi ja sobivaid vastuseid, milledest koosus välja, et levinuim insenerihariduse jätk on neil majandus- ja õiguslane, s.o. ärialane teaduskraad. Meenus, et sakslased prognoosisid juba 70-ndatel aastatel raamatus "Fahrplan in die Zukunft", et sajandivahetusel peaks igal edukal tegutselajal olema kahekülgne haritus – reaalia ja humanitaaria sümbioos.

Ilmselt tuleb neid tödesid ka Tehnikaülikooli õppetöö ümberkorraldamisel silmas pidada, lisades kaalu humanitaariale, sh. sotsiaalteadustele. Muudu kisub kiiva nii, et nimi on küll ülikool, aga sisu muutub rauakoolilikumaks!

Seda kõike sõandas kirja panna majanduse aluste dotsent

Vello Rekkaro,

kes 1962.a. lõpetas Tallinna Polütehnilise Instituudi masinaehituse tehnoloogia, metallilõikepinkide ja -instrumentide erialal mehaanikainsenerina ning kellele 1975.a. omistati rahvamajanduse ökonoomika, planeerimise ja juhtimise organiseerimise erialal majandusteaduse kandidaadi kraad.

EESTI ELEKTRI- INSENERIDE LIIT

19. märtsil moodustati Tallinna Tehnikaülikoolis Eesti Elektriinseneride Liit (EEIL) ühendamaks elektriga seotud erialadel (elektroenergeetika, elektromehaanika, elektroonika, automaatika, arvutustehnika ja informaatika) töötavaid inseneridiploomiga inimesi ja nende ühendusi. Äsjamoodustatud liidul on kavas osaleda elektriinseneride ettevalmistuses ja nende täienduskoolituse korraldamises hakates välja andma ka elektriinseneri kutsetunnistusi – kõrgkoolist saab lõpetaja teatavasti kõrgharidust tõendava diplomi. EEIL kaitseb oma liikmete loomingu, nende ainelisi ja sotsiaalseid õigusi ja huviseid, aidates igati kaasa elektriinseneride teadmiste ja oskuste maailmatasemele tõstmisele kiirendamiseks Eesti teaduse ja tööstuse ülemaailmsesse majandussüsteemi integreerumist.

Asutamiskoosolekul valiti ka liidu 23-liikmeline volikogu, kuhu kuuluvad tehnikaülikooli, teaduste akadeemia, tööstus- ja energeetikaministeeriumi ning liitu kuuluvate seltside esidajad. EEIL-i presidendiks valiti TTÜ digitaalsüsteemide labori juhataja Andres Keevalik, asepresidentideks Leo Mõtus ja Aleksander Moltsar.

Õnnitleme !



REIN-KARL LOIDE – 50

20. märtsil jõudis oma esimese juubelini füüsika kateedri juhataja, professor REIN-KARL LOIDE.

See on sulatõsi, et juubilar on sündinud Tallinnas, lõpetanud Reaalkooli, muusikakeskkooli klarneti erialal, Tartu Ülikooli füüsika-teoreetikuna. Pole ka mingit kahtlust, et huvi elementaarsakeste füüsika väljateoreetiliste probleemide vastu on vormistatud ligi kuueks tosinaks peamiselt ingliskeelseks artiklits ning kandidaadi- ja doktori-dissertatsiooniks. Juubilar on rahvusvahelisel tunnustatud teadlane.

On imeliselt kindel tunne, et füüsikahariduse ümberkorraldamine meie Tehnikaülikoolis on suure osas juubilari teene, mille üheks viljaks on uus eriala – tehniline füüsika. Kui keegi eitab füüsika, muusika ja malemängu ühendamise võimalikkust, siis see on eksitus. Juubilar teeb muusikat ja mängib malet niisama hästi kui õpetab füüsikat. Ta mängib klarnetit "Kalevi" orkestris ja malet ülikooli turniiridel.

Lisagem veel juubilari erakordne tähelepanelikkus kolleegidega suhtlemisel.

Tervist ja edu soovides
kolleegid

EERIK REITER

Üks inimene on jälle täismehe ikka jõudnud. Ja jälle füüsika kateedri mees – dotsent EERIK REITER. Aga mehetegusid tegi ta juba ammu enne 7. aprilli 1992. Töötanud pärast TPI lõpetamist 1966. a. insener-tehnoloogina tööstuses, tuli ta siia majja tagasi aspirandiks. Peale kandidaadikraadi kaitsmist töötas E.Reiter TU sektori teadussekretärina, kuid alates 1980. a., mil ta valiti füüsika kateedri vanemõpetajaks, on juubilar täielikult (ja paistab, et lõplikult) pühendunud füüsikale ja füüsika õpetamisele.

Eerik Reiteri suure inimliku tagasihoidlikkuse juures on nii endistele kui praegustele kolleegidele silmatorkav tema korrektsus, töökus ja sihikindlus. Jätkugu kõiki neid nakatavaid häid omadusi Sulle ka edaspidi!

Tervist ja õnne soovides
kolleegid füüsika kateedrist

KUIDAS KASUTADA KOPLI MAJA TORNI?

26. veebruariks panid oma ettepanekud paberile viisteist teise kursuse ehitustudengit arhitektuuri ja ehitusmaterjalide kateedril esitatava kursuseprojektina juhendajateks v.-õp. Maris Remi ja dots. Lennart Sasi.

Maris Remi arvates võib kõige õnnestunumaks pidada ideekavandit "Oratorium", mille autoriks on Vaike Murumets, kes soovib ehitada 5. korrusele vitraažakendega saale näituste, koosolekute jms. korraldamiseks, 6. korrusele aga baari koos võimalusega kasutada suveperioodil ka rõdusid. Mitmed teisedki pakkusid oma projektides välja just idee ehitada torni saal mitmesugusteks üritusteks, näiteks piljardi mängimiseks või üliõpilaste infokeskuse asutamiseks. Originaalse ja ahvatlevana mõjub ettepanek rajada vanasse torni saun koos liugteega läbi mitme korruse basseini, nii et võimalus väsitavatest loengutest lõõgastuda olleks kohe käepärast võtta. Lennart Sasi: "Juhtus nii, et mulle meeldib kõige enam töö, mida ma ise juhendasin — julgelt projekteeritud kahe liftiga saun. Häid ideid on väga palju, see oligi ju ainult ideekonkurss. Kui läheb ehitamiseks, siis on vaja kindlasti ka tõsist ja realiteeditundega lähene- mist".

Arvestades majandusteaduskonna hoonne asukohta Kopli poolsaari tipus peeti kõigi poolt parimaks variandiks viimasele korrusele vaateplatvormi ehitamist.

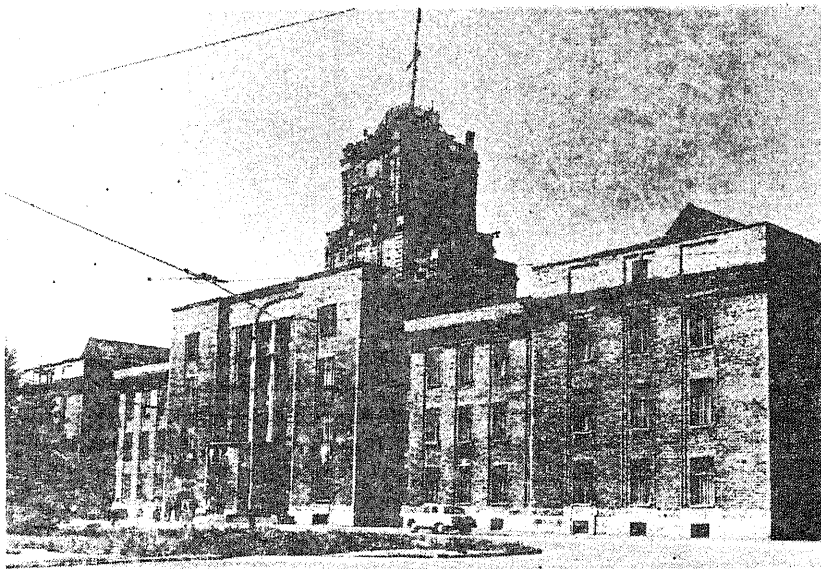
Idee selle tarbetuna seisva veetorni ümberehitamise vajalikkusest tuli rektor Olav Aarnalt, kes samuti toetab ka mõtet anda sealsed ruumid tudengiorganisatsioonide valdusse.

Kuidas täpselt kasutada seda omapärase kujuga hoonne osa, mille maht on ligikaudu 1300 kuupmeetrit, pole veel üldsegi otsustatud, nii et oodatud on igasugune konkreetne abi ja head ettepanekud.

Ull Sats

Pildi juurde:

Aastatel 1913–1927 teati pildil olevat maja Vene-Balti laevatehase haldushoone, mille akad. A.I. Dimitrijevi projekti järgi ehitas firma "Schneider ja Ko". Kui aktsiaselts Vene-Balti Laevachitus- ja Mehaanikatehas 1927. aastal pankrotti läks, anti hooned võlgade katteks riigile. 1932. aastal kolis praegusesse majandusteaduskonna hoonesse TTÜ eelkäija Tallinna Tehnikum. Arvata võib, et pikka aega nukralt seisnud veetorni elu nüüd lõbusamaks hakkab muutuma...



REKTOR OLAV AARNALE ANTI ÜLE VÄLISLIIKME DIPLOM

25. märtsil anti Helsingis Soome-Rootsi Tehnikateaduste Akadeemia (Svenska Tekniska Vetenskapsakademien i Finland) aastakoosolekul kätte akadeemia välisliikme diplom TTÜ rektorile Olav Aarnale, kes esines ka rootsikeelse ettekandega "Eesti tööstuse areng ja perspektiivid". Akadeemia välisliikmeks valiti prof. Aarna möödunud aasta 6. novembril.

INNOVAATIKA

19. – 21. märtsil oli Tartus avatud uue tehnika ja tehnoloogia näitus "Innovaatika", korraldajateks Tartu Ülikool, AS Uue Tehnika Näitus ja Eesti Kaubandus- ja Tööstuskoja Tartu osakond.

Esimest korda Eestis võis avalikult näitusele näha meditsiinis kasutatavaid lasereid, inimese luustikulihaste seisundit määravat müotonomeetrit ja ultraheliaspiraatorit. TTÜ esines näitusel omaette väljapanekuga. Tutvustati viskomeetreid, optoelektronseid materjale ja mitmesuguseid vahendeid väikeste nihete täpseks mõõtmiseks. Keskkonnakaitses tehtavat teadustööd esindasid mikroprotsessoriga juhitud statsionaarne hapnikuanalüsaator "MARVET AJ91" ja mikrogrammdiapsooni hapnikuanalüsaator "OXYMAT-MICRO". Erilist huvi pälvisid aga Anu Hamburgi naturaalsed toiduvärvid.

Näituse aegu toimusid mitmed seminarid. Meie inimesed kahasse Tartu Ülikooli omadega sisustasid teadusmahuka tootmise arutelu. Toomas Uutma rääkis reoloogilistest mõteseadmetest, Gunnar Väljamäe Halli anduriga nihkemuunduritest, Felix Buschmann ja Jaan Mäddasson valgusandureist ja Rein Marvet elektrokeemilistest hapnikuanalüsaatoritest.

Vahur Mägi

RAHVARINDEÜHENDUS LÕPETAS, VALIMISLIIT "ISAMAA" ALUSTAB

6. mail tutvustasid Tehnikaülikoolis valimisliitu härrad Mart Laar, Illar Hallaste, Mart Nutt ja Jaanus Betlem, viimase sõnade kohaselt on RRI juhtkond alati kasutanud rahvast vaid oma eesmärkide saavutamiseks. Esinejad selgitasid ülemnõukogu siseolukorda, EV välispoliitikat jt. küsimusi. Parempoolse maailmavaate toetajana peab "Isamaa" oluliseks üksikisiku huvide eest seismist, tundes suurt muret noorte perekondade pärast, kelle olukord pole kergem pensionäride omast.

Kaheksa päeva varem, s.o. 29. aprillil, toimunud TTÜ RRÜ üldkoosolekul võeti vastu otsus, et TTÜ RRÜ lõpetab täna sõbralikult ja üksmeelselt oma tegevuse. Tema liikmed ja poolehoidjad jätkavad Eesti eest seismist endale meelepäraste erakondade ja ühenduste kaudu. Koos TTÜ Muinsuskaitseklubiga võeti vastu avaldus Eesti poliitilisest olukorrast ja RRI tegevusest:

Järg lk. 8



ÜLIÕPILASE LÜHMIM TEE EUROOPASSE

Association des Etats Généraux des Etudiants de l'Europe" – AEGEE on 1985. aastal loodud Euroopas tegutsev üliõpilasorganisatsioon, mille liikmeskonna moodustavad üle 80 ülikoolilinna ligi 1200 tudengit kõige erinevamatelt erialadelt. AEGEE pole organisatsioonide ega liitude, vaid üksikisikute ühendus, kuhu kuulutakse isikliku avalduse ja liikmemaksu tasumise alusel. AEGEE on poliitiliselt sõltumatu, ta ei koosne rahvuslikest ega riiklikest organisatsioonidest, vaid igas linnas tegutsevatest iseseisvatest allüksustest ehk antennadest.

AEGEE usub ühinenud Euroopasse, mille rikkuseks on erinevad kultuurid, ning püüdleb selle poole edendades üliõpilaste rahvusvahelist tegevust ja ühistööd.

AEGEE tegevusvormideks on

- kongressid, konverentsid, mille teemadeks võivad olla ökoloogia, majandus, poliitika, muusika, kirjandus jne. – igaühele midagi, kus esinejateks on rahvusvaheliselt tuntud erialainimesed. Teemakohaseid sõnavõtte oodatakse igalt osavõtjalt. Kongressidest osavõtt ja majutus on tasuta, reisikulud maksab igaüks ise;
- suve/talveülikoolid, st. 2-4 nädalased kursused, kus tavaliselt tegeldakse mingi võõrkeele

õppimisega, aga ka muuga, nagu näiteks teater või fotograafia. Kursuste maksumus mittekonverteeritava rahaga riikidest osavõtjate jaoks lahendatakse iga kord erinevalt vastavalt võimalustele;

- töörühmad ja projektid käsitlemaks tudengite jaoks praegu ja tulevikus olulisi teemasid: looduskeskond, kultuur, Ida-Lääne suhted ja üliõpilasvahetus;
- osalemine rahvusvahelistes koolitusprogrammides TEMPUS ja ERASMUS;
- teemanädalad ja muud üritused nagu nädal purjelaeval, majaremont Kreekas, paadimatk Amsterdamis või tundraretk Põhjas... Võimalusi on piiramatult!

Suuremate ettevõtmiste hulka kuuluvad näiteks AGORA – kaks korda aastas kogunev Euroopa tudengite parlament, TEAM – alaline töögrupp, mis valmistab ette üleeuroopalist kord aastas toimuvat "tööturgu", kuhu paljud mainekad firmad tulevad valima endale töötajaid ja kus võib seetõttu leida väga asjalikku erialast tööd.

AEGEE – Tallinn asutati 1991. aasta septembris, sama aasta novembris korraldati esimese rahvusvahelise üritusena

Balti riike tutvustav bussiekskursioon. Käesoleva aasta augustis on kavas korraldada suvekool, kus saab tutvuda eesti keele ja kultuuriga ning täiendada oma tantsuoskust, sügisel ootab ees ökoloogiaalane konverents.

AEGEE – Tallinn juhatuse liige Katrin Unt: "Meie organisatsioon annab väga hea võimaluse tutvumiseks erinevate kõrgkoolide üliõpilastega ja saada uusi teadmisi, kui huvid ulatuvad kaugemale oma kitsa eriala piiridest. Samuti ollakse siin veendunud, et tudengieas saadud head tuttavad erinevates riikides aitavad hiljem tööle asudes lahendada hõlpsamini raskeid probleeme".

Igal aastal organiseerib AEGEE üle maailma rohkem kui 100 suveülikooli, kus saab osaleda mitmesugustel kursustel ja õppida 19 keelt, tutvuda eri maa-de elu ja kultuuriga. Meie olukorda teades on Ida-Euroopa riikide üliõpilastele eraldatud tasuta kohti. Osavõtuks on aga kindlasti vajalik inglise või prantsuse keele (AEGEE suhtlemiskeeled) oskus. Kui soovid uusi tuttavaid, sõpru, teadmisi – AEGEE ootab Sind!

Meile võid helistada telefonidel:
päeval 42 48 69 (Katrin Unt),
õhtul 74 54 76, 58 77 11, 49 26 08.

Kohtumiseni! AEGEE-Tallinn.

Rahvarindeühendus... lk-It 7

Eestimaa Rahvarinde 4. kongressi poliitiline ettekanne ja vastu võetud otsused süvendavad konfrontatsiooni eestlaste keskel. Tulevasi valimisi silmas pidades ei peeta paljaks oma poliitiliste oponentide ja praeguse valitsuse süüdistamist ka nendes pattudes, millega sai hakkama just E. Savisaare juhitud valitsus.

Me leiame, et surve anda mittekodanikele Riigikogu valimise õigus ning keskfraktsiooni sellesuunaline koostöö venemeelsete saadikutega ülemnõukogus on otseselt ohtlik Eesti iseseisvuse ja riigi saatusel.

TTÜ RR tegevusele andis omal ajal olulise algatouke ülikooli muinsuskaitseliiku-

mine. Täna oleme ühisel seisukohal, et Eesti riikluse tugevdamiseks tuleb Riigikogu valimised läbi viia enne sügist ja ainult EV kodanike osavõtul. Sisserännanute ja nende perekonnaliikmete kodakondsustaotlusi võib rahuldada ainult tulevase riigikogu poolt ametisse rakendatud valitsusasutus.

ERR neljandal kongressil jäid Eestit kaitsta ja eestlasi ühendada püüdvate rahvarindelaste püüdlused alla Rahva-

keskerakonna juhtide erakonnahuvidele. TTÜ RRÜ ei nõustu sellega, et Eestimaa Rahvarinde nimi ja maine on täna rakendatud ühe erakonna küsitavate poliitiliste ambitsioonide teenistusse.

TTÜ RRÜ üldkoosoleku nimel: Lembit Roosimõlder (eesistuja), Lauri Einer, Jaan Karu, Uno Liiv.

Toimetaja ULLI SATS • Toimetuse aadress: TTÜ, Tallinn 200108, Akadeemia 1, III-204, tel. 537-261 • Arvutimakett TTÜ KO • Trükitud TTÜ trükkikojas • Trüklarv 800 • T1699 Hind 1.-