

ELKNÜ KK VI pleenumil

Aprillikuu jooksul toimusid meie vabariigi kõrgemate koolide komsomolikonverentsid!

Eranditult kõikidel konverentsidel tõstatati küsimus: kuidas üliõpilastest kasvatada head spetsialisti. Olla hea spetsialist ei tähenda ainult oma eriala sügavat tundmist. Noor spetsialist eelkõige peab olema kõrgelt teadlik ja poliitiliselt karastatud.

Meil ju tuleb panna juurde kive ja kivikesi helge kommunismi hoone ehitusse.

Sellest, kuidas komsomoliorganisatsioonid paremini saaksid viia läbi ideoloogilis-poliitilist tööd üliõpilaste hulgas, kuidas kasvatada kommunismiajastu inimesi, räägiti ELKNÜ KK VI pleenumil.

Pleenum märkis ära paljud saavutused üliõpilaskonna poliitilise kasvatuse osas. Kuid siin tahaksin veelkord peatuda neil puudustel, millest räägiti pleenumil.

Üheks suureks puuduseks on nõrk individuaalne poliitiline kasvatustöö.

Kõrgemate õppeasutuste komsomolilike noorte hulgas esineb poliitilise valvuse puudumise, apoliitilisuse fakte. Kui imelik see ka ei ole — aga üliõpilaste hulgas esineb veel natsionalistlikke meeleolusid, nõrka vene keele oskust. Aga selleks, et omandada paremini teadmisi, peab palju kasutama kirjandust, vene keeles.

Sm. Lüllemets oma ettekandes manis, et komsomoli komiteed ja grupikomsomoliorganisatsioonid ei tegele komsomoliliku kasvatuse eesrindliku õpperühma nimetuse eest võitlevate kollektiivide kogemuste levitamise organiseerimisega TPI-s, kaugemale kahest rühmast see pole läinud. Miks?

Pleenumil märgiti, et real komsomolistsipliin, esineb õpedistsipliini rikkumisi.

TPI õppejõud sm. Soidra oma sõnavõtusis näiteks üliõpilaste suurt puudumiste arvu ühiskonnateadustelõngutelt. Tuleks anda õppetöölt puudumiste põhjendamise õigus komsomoligruppidele. Siis kindlasti põhjusetu puudumiste arv väheneks. Tugev distsipliin ja hea õppeedukus on iga hea spetsialisti kujunemise aluseks.

Õppeedukus reas TPI õpperühmade osas, eriti energeetikateaduskonna I kursusel. Nõrgaks jääb ka praktilisele üliõpilaste ideoloogilisele töö juhtimine. Paljudel neist ei ole mingisugust sidet tehaste ja ettevõtete komsomoliorganisatsioonidega. Tuleb nii välja, et noor üliõpilane elab poolteist aastat oma pead — pole õigeid sidemeid tehasega ega instituudiga.

Jääb soovida, et kursuste ja rühmade gruppide leiaksid uusi, huvitavaid töömeetodeid teadliku inseneri kasvatamisel.

V. PANOV
AL-25

vestluste raamides võib läbi viia mitmesuguseid kunsti, kirjanduse, esteetika valdkonda, teiste maade noortesse puutuvaid küsimusi. Uusi vorme ja läbiviimise viise on väga palju. Otsigem siis neid! Ja mitte ühepoolset, vaid kahepoolset, üliõpilaste eneste initsiatiivil.

Teiseks... Meil areneb hoogsa tempos uue instituudi rajamine. K. a. 1. novembril peab mehaanikateaduskonna korpus minema eksploatatsiooni. See on sündmus kogu Eesti NSV kõrgema hariduse süsteemis, sest on ju meie tulevane instituut läbinisti kaas-aegne, esimene tuleviku instituut meie vabariigis. Oleks häbiasi kui selle instituudi seinte vahel õpiks keegi teist, kes pole andnud oma poolset panust tema kiirema väljajätmise heaks!

Soovin edu kevadiseks eksamisesseiooniks, mis peaks kujunema tipp-tagajärgede sessiooniks!

Sõna võtsid veel külalised Lvovi Polütehnilisest Instituudist, sm. Matviš, sm. Averin Moskva Baumani nim. Kõrgemast Tehnikakoolist, sm. Liitin Leningradi Elektrotehnika Instituudist jt.

Sm. Averin rääkis mitmesugustest organisatsioonitöö vormidest: suulistest ajakirjadest, diskussioonidest, kus kajastuvad küsimused poliitika, esteetika, kunsti valdkonnast, agitaatorite koolist. Rääkis kommunistlikest noortest, kes uudismaal töötades kogusid ületundide arvel raha, mille eest valmistatud 30 traktorit saadeti Kuubasse.

Sm. Matviš rääkis šeflusaluse kolhoosi mehhaniseerimisest, komsomoliliku elukorraga ühiselamute rajamisest, kasvatustööst tööparanduslaagris viibijatega, rääkis rahvamajandusnõukogult saadud suurte projektide täitmise õpperühmade kaupa. Sm. Matviš tänas TPI kollektiivi kõigi nende Lvovi üliõpilaste nimel, kes viibisid hiljuti sõprusrongi liikmetena Tallinnas ja andis edasi palavaimad tervitused Lvovi polütehnikutele. Ta avaldas lootust, et sõpruse aed, mille me koos rajame õitseks samuti nagu kõik aiad Ukrainas.

Viimasena võttis sõna ELKNÜ Keskkomitee sekretär Hillar Kalla: «Sm. Keerbergi aruandes oli palju kriitikat ja palju uusi mõtteid. See on hea.

Ma tahaksin peatuda sellel peamiselt, mis ühendab kõiki probleeme: tööliinimistega. Me peame arvestama uusi, muutunud tingimusi, mis on tekkinud kommunismi ülesehitamise käigus. Praegune üliõpilane — tulevane tootmiskomandör ei tohi elada ainult tänaseks päevaks. Lahtiste silmadega peab ta nägema tulevikku. Spetsialistina oma postil peab ta progressi nimel hoolitsema kollektiivi kasvatamise eest, et aga saada avara silmaringiga tootmisjuhiks peab juba nüüd, üliõpilaseks omaks võtma õiged töekspeidamised, õige ellusuhtumise, Rohkem elu peremehetunnet!»

Kokkuvõttes märkis sm. Keerberg, et konverents mõeldus asjalikus õhkkonnas, avameelse mõttevahetuse korras.

Konverentsilt jäi kõlama mõte: «Kasvatada tulevikuinimest — kommunismiehitajat!»

E. VAAKS



1. MAI

Esmaspäev, 22. aprill. Kellaosutid polnud veel üheksanda hommikutunnini jõudnud, kuid «Estonia» kontserdisaali oli juba kogunenud rohkearvuliselt meie instituudi üliõpilasi, õppejõude, ELKNÜ Keskkomitee töötajaid ning külalisi naabervabariikidest. Seekord polnud nad tulnud kontserdikülastajatena vaid TPI XI Komsomolikonverentsi delegaationina ja külalistena.

Konverentsi avas TPI Komsomolikomitee sekretär Enno Keerberg, kes tegi ka kokkuvõtte rohkem kui pooleteisttuhandelise komsomoliorganisatsiooni aruandlusaasta tööst.

Oma sõnavõtus rääkis ta: «TPI kommunistlikel noortel on saanud heaks traditsiooniks tulla

suhtumist õppetöösse. Millegipärast ilmneb see passiivsus eriti ühiskonnateaduste loengute vastu. Kas seltsimehed õpperühmadest MP-47 ja MA-46 arvavad, et loeng nende jaoks polegi mõeldud? Samas õpperühmade IR-62 ja MM-42 üliõpilased on hoopis vastupidisel esisukohal. Ei, seltsimehed üliõpilased! Ühiskonnateaduste loengud on mõeldud kõigile, sest just need loengud on tulevase tootmiskomandöri maailmavaate kujundamise seisukohalt kõige olulisemad.

Võib-olla peitubki just siin põhjus miks mõningad üliõpilased, isegi kommunistlikud noored, ilmutavad sallivust kodanliku ideoloogia vastu. On selge, et kodanlik ideoloogia ei leia kõla-

Tallinna POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo, rektoraadi, ELKNÜ komitee ja ametiühingukomitee häälekandja

Nr. 11/12

Laupäeval, 4. mail 1963

XV aastakäik

Kuigi puudusi meie aasta jooksul tehtud töös on veel palju, ei saa siiski eitada fakti, et ka korvamiseks ja õnnestumiseks on olnud rohkesti. Et eeloleval aastal komsomolitöö meie instituudis oleks veelgi edukam, selleks tuleb igal kommunistlikul noorel aktiivselt kaasa lüüa. Meie tööst peab kaduma formalism!»

Edasi võtsid sõna instituudi üliõpilased — kommunistlikud noored, õppejõud ja külalised.

Teiseks: Üliõpilaste käitumine instituudis ja väljaspool seda. «Parteibüroo toetab rektoraadi otsust puhastada instituut nendest, kes on otsustanud sülitada kommunismiehitaja kõrgetele moraalinõuetele.» ütles sm. Köpper. «Ja kuhu on kadunud meie üliõpilaste, ma mõtlen just mees-üliõpilaste ilutunne, käitumiskultuur? Alatihi saabub signaale, et meie üliõpilased käituvad häbematuult autobussis, trammis ja

Uue inimese — uue ajastu nimel

TPI XI komsomolikonverents

kokku igal kevadel V. I. Lenini sünnipäeval, et üheskoos vaagida tehtud tööd ja rajada tuleviku-plaane.

Et me oleme kõrgema õppeasutuse liikmed, siis on ja jääb probleemiks number üks õppetöö küsimus. Tuginedes arvulistele näitajatele ja võrreldes kevadist eksamisesseiooni talvisega, võib öelda, et õppeedukus on tõusnud. Kui õppeedukuse protsent pärast kevadist sessiooni oli lubamatult väike energeetika-, mehaanika ja ehitusteaduskonnas: mehaanikas ainult 55,5%, s. o. ligi 20% nõrgem instituudi keskmisest; siis talviseks eksamisesseiooni järel see tõusis tunduvalt. Eriti tublilt esinesid insener-majandusteaduskonna üliõpilased — kes saavutasid õppeedukuse protsendiks 92.

Edasijõudmise protsent võinuks olla veelgi kõrgem, kuid siin osutasid omamoodi «teene» I—II kursuste üliõpilased, eriti staažiõpperühmad. On tõsi, et staažiõpperühmade jaoks on programmi koostatud liiga laialdane ja edaspidi tuleks kaaluda selle otstarbekamaks muutmise küsimust, kuid seni tuleb õppida vana programmi järgi ja õppida hästi. Seda suudetatakse kui rühmade komsomoligrupid võtavad oma südameasjaks õppeedukuse küsimuse rühmas. Eeskujuks olgu õpperühm K-45, kus üliõpilased Skaperin, Gaikovits jt. pidevalt abistavad mahajääjaid.

Kuigi õppeedukus on tõusnud, ei tohi see veel tekitada enesega rahulolu, sest uus sessioon on lähedal. Paljudes õpperühmades ilmutavad üliõpilased taas loidu

pinda meie noorte hulgas, kuid ainuüksi taoline leebus, ma nimetaksin seda poliitiliseks tõpluseks, on juba kompromiss meie vaenuliku ideoloogiaga. Seepärast — kes ei tule otsustavalt meiega, see läheb meie vastu! Kolmandat teed pole!

Me ei või sallida ka nähtust, kus õpperühmade komsomoligrupid annavad kergekäelisi lubadusi ja iseloomustusi huligaanitsevad üliõpilaste kohta või kus tulakse üliõpilase eest kostma alles siis kui ta on juba eksmatrikuleeritud. See on rohutirtsu loogika, kes viimases hädas tuleb sipelega juurde. Rühma komsomoliaktiiv olgu kõikjal õigeaegselt, tal olgu autoriteet!

Meie instituudis on kaks õpperühma IR-42 ja IR-62, kes taotlevad kommunistliku õpperühma nimetust, kuid millegipärast ei ole see hea algatus leidnud järgimist teiste teaduskondade üliõpilaste poolt. Siin on suur osa süüid ka teaduskondade komsomolibüroodel, kes ei pööra sellele tähtsale liikumisele vajalikku tähelepanu. Isegi insener-majandusteaduskonna komsomolibüroo on jätnud need kaks õpperühma peaaegu saatuse hooleks.

Rahul ei saa olla meie komsomoliorganisatsiooni ridade juurdekasvuga. Võrreldes eelmise aastaga on see kahanenud 56-lt 20-le. See on mõtlemapanevalt väike arv ja iseloomustab väga ilmekalt puudulikkust tööd mitte-kommunistlike noortega.

Õpperühma AA-69 üliõpilane Olav Aarna oma sõnavõtusis tegi ettepaneku: «Anda edaspidi õppetöös mahajääjate personaalküsimused lahendada teaduskondade komsomolibüroodele. Seega väheneks tunduvalt dekanatide töökoormus ja õppetöö küsimuste arutamine muutuks efektiivsemaks.»

Üliõpilane Olev Raid EA-84 analüüsis ÜTÜ tööd. Kui meie üliõpilaste poolt teostatud uurimistööd on leidnud suurt tunnustust nii meie vabariigis kui ka väljaspool meie vabariigi piire, siis ei saa sellest veel teha järeldust, et ÜTÜ tööga oleks kõik korras.

Selget keelt räägib järgmine: iga 45 üliõpilase kohta tuleb 1 teaduslik uurimistöö. Normaalseks võib pidada olukorda vaid sanitaartechnika kateedris: 1 töö 15 üliõpilase kohta. I—II kursuse üliõpilased ei võta peaaegu üldse osa ÜTÜ tööst, ometi sai E-41 üliõpilase Sandbergi töö Kaunases suure tunnustuse osaliseks. Rohkem aktiivsust, seltsimehed üliõpilased!

EKP TPI algorganisatsiooni sekretär sm. Köpper puudutas kaht küsimust.

Esiteks: komsomoliorganisatsiooni ridade juurdekasvu küsimus. Instituudis on praegu ligi 200 organiseerimata noort. Pole loogiline, et nad tuleksid ennast ise pakkuma ÜLKNÜ ridadesse. Neile tuleb teha selleks ettepanek, kuid senini pole keegi seda ettepanekut teinud.

teistes avalikes kohtades. Instituudis võib näha raseerimata üliõpilasi, lohakalt riietatuna, ilma kaelasidemeta. Oieti tegi sm. Aarna, kes ei võta taolisi üliõpilasi jutulegi. Tema eeskujule peaksid järgnema ka teised.

Paha oli vaadata üliõpilasi Mustamäe ühiselamus korraldatud kohtumisõhtutel ja kontserditel. Dressides, toatuhvlites, määratud särkides, kammimata peadega jätsid nad äärmiselt ebameeldiva mulje. Oli raske uskuda, et nad kuuluvad meie instituudi üliõpilaste ridadesse.

Ma kasutaksin seda kõnetooli selleks, et kutsuda üles kõiki meie üliõpilasi muutuma kultuurseteks, meie ajastu väärilisteks noorteks.»

Instituudi rektor sm. Aarna rääkis oma sõnavõtusis järgmist: «Kommunismiajastu insener peab olema loov töötaja ja seda loovat vaimu peab kasvatama juba tema ettevalmistamise käigus.

Siin on tähtsaks lüüks üliõpilaste maailmavaate kujundamisel poliitvestlused. Kahjuks on praegu kujunenud olukord selliseks, et juba nime «poliitvestlus» kardetakse. Selleks on täielik alus, sest mõned komsomoliaktivistide vastutustundetu suhtumise tõttu on poliitvestlused muutunud ajalehekonspektide ettelugemiseks. Ajalehte aga oskav igauks lugeda. Selline töövorm on kahjulik ja lubamatult!

Mõiste «poliitvestlus» on hoopis laialdasem kui võib seda oletada nime järgi. Nad hõlmavad huvitavaid kohtumisi inimestega, kes on käinud välisriikides, poliit-

ЛЕНИНСКИЕ ДНИ

Народы Советского Союза и других социалистических стран, все прогрессивное человечество отмечало 93-ю годовщину со дня рождения учителя и вождя трудящихся всего мира, основателя Коммунистической партии и Советского государства — Владимира Ильича Ленина.

Советский народ праздновал годовщину рождения Ленина в обстановке новых выдающихся успехов в коммунистическом строительстве, развитии производительных сил, науки, техники, культуры, в обстановке могучего подъема творческой активности народных масс.

Ленин разработал теорию и политику коммунистической партии по национальному вопросу, основанную на принципах пролетарского интернационализма.

Социалистический патриотизм и пролетарский интернационализм — составная часть марксистско-ленинской идеологии. В. И. Ленин заложил основы дружбы народов нашей страны, ему принадлежит идея создания Союза Советских Социалистических Республик, где все нации равноправны и суверенны.

За двадцать три года Советской власти в экономике и культуре Эстонии произошли огромные перемены. Под руководством Коммунистической партии, при помощи братских Советских республик, Советская Эстония за короткий исторический срок превратилась в передовую социалистическую республику с развитой промышлен-

ностью, коллективным сельским хозяйством и передовой социалистической культурой.

Руководствуясь ленинским положением о том, что без подготовки кадров специалистов построить социализм невозможно, Коммунистическая партия уделяла и уделяет особое внимание подготовке кадров.

Быстрый темп индустриализации республики диктовал необходимость быстро и в нужном количестве и качестве подготовить инженерные кадры. Если в годы буржуазной власти Таллинский политехнический институт выпускал ежегодно в среднем 15 инженеров и число студентов не превышало 400 человек, то за годы Советской власти институт превратился в основную кузницу технических кадров республики. С 1945 по 1962 год институт подготовил 4522 инженера. В настоящее время готовятся специалисты по 27 специальностям: число студентов составляет 6017, из которых на дневном отделении учится 2576.

Это замечательные результаты. Но достичь их было не легко. Если учесть, что параллельно с подготовкой специалистов необходимо было создать соответствующие научно-педагогические кадры, станет ясным, какая напряженная работа велась в республике для достижения этих результатов.

В подготовке преподавательских кадров для института большую роль сыграла помощь, оказываемая братскими наро-

дами по линии подготовки молодых научных кадров. Многие наши преподаватели были в аспирантуре в вузах и институтах других союзных республик и таким путем мы получили хорошо подготовленных молодых научно-педагогических работников. Так, например, декан энергетического факультета доцент Самолевский и декан горно-химического факультета доцент Уус окончили аспирантуру в Ленинграде, декан инженерно-экономического факультета доцент Инти окончил Академию Общественных наук при ЦК КПСС. Таких примеров можно привести много. Они убедительно говорят о том, что рост и укрепление нашего института происходит в тесной дружбе с другими народами.

Жизнь и учеба наших студентов тесно связана с другими учебными заведениями братских республик. Многие студенты проходят производственную практику на промышленных предприятиях братских республик. Регулярно совершаются экскурсии, чтобы познакомиться с передовыми методами работы различных предприятий. Во время практики и экс-

курсий студенты с большим интересом изучают экономику и культуру братских народов. Но это одна сторона. И к нам приезжают студенты из других учебных заведений. Так укрепляются принципы братской дружбы советской молодежи.

Интересные и содержательные мероприятия проводятся по линии СНО и в области научной работы.

На ежегодных научных конференциях СНО института заслушиваются доклады гостей других высших учебных заведений Эстонской ССР и братских республик. Студенты ТПИ принимают участие также в студенческих конференциях вузов братских республик. Стали традиционными ежегодно общие научно-технические конференции вузов Прибалтики и Белорусской ССР, которые организуются попеременно в Риге, Минске, Каунасе и Таллине.

Из года в год укрепляются научные связи преподавателей нашего института с другими научными центрами страны.

В программе партии, принятой XXII съездом, намечен курс на дальнейший экономический и культурный расцвет советских республик, еще более тесное и всестороннее сближение наций в ходе коммунистического строительства. В докладе о

программе Коммунистической партии товарищ Хрущев сказал: «В условиях социализма действуют две взаимосвязанные прогрессивные тенденции в национальном вопросе. Во-первых, происходит бурное и всестороннее развитие каждой нации, расширяются права союзных и автономных республик. Во-вторых, под знаменем пролетарского интернационализма идет все большее сближение социалистических наций, усиливается их взаимовлияние и взаимообогащение.

Таким образом развернутое коммунистическое строительство представляет собой новый этап в развитии национальных отношений в Советском Союзе».

В программе КПСС говорится, что партия будет неустанно воспитывать советских людей в духе пролетарского интернационализма, всемерно содействовать укреплению международной солидарности трудящихся.

Дружба народов Советского Союза — это наше величайшее завоевание. Сила дружбы помогла народам нашей страны победить любые трудности и испытания. Сила дружбы ярко выражается в борьбе всех народов Советского Союза за победу коммунизма.

Э. ШМИДТ.
Проректор по учебной работе ТПИ.

Несколько слов вечерникам

Пользуясь возможностью через нашу газету обратиться к студентам вечернего общетехнического факультета по некоторым вопросам, вызывающим серьезное беспокойство. Хотелось бы остановиться на двух обстоятельствах (которыми, конечно, не исчерпывается вся проблема).

Во-первых, следует с чувством тревоги признать, что процент посещаемости лекций на I и II курсах нашего факультета за последнее время упал до критического уровня и, к сожалению, нет достаточных фактических данных, которые позволили бы предполагать, что это временное явление. Очевидно, многие студенты младших курсов еще не осознали в полной мере того, какую важную роль в усвоении той или иной дисциплины играет активное слушание лекций, в процессе которого формируется первое представление об изучаемом предмете. Особенно важно это для студентов вечернего факультета, лимит времени и возможностей, которых весьма ограничен.

Лишь недооценкой лекционной формы занятий можно объяснить тот факт, что студенты I курса плохо посещают лекции по общей химии (лектор доц. Л. Шмидт, группы АА-25ы, АЛ-25ы, ММ-23ы, ММ-25ы; старосты: Костенко, Шентков, Курочкин, Карелсон). Неблагополучно в указанных группах и с другими предметами, например, с высшей математикой и технологией металлов.

Как выяснилось из бесед, многие студенты мотивируют непосещение лекций тем, что по излагаемому материалу имеется в достаточном количестве литературы. При этом, однако, забывают, что усвоение нового материала только при помощи литературы гораздо труднее и требует больше времени, если нет предварительного общего обзора изучаемой дисциплины, получаемого на лекциях.

Поэтому, во избежание неприятных сюрпризов во время весенней экзаменационной сессии, еще раз убедительно вас уверяю: используйте максимально те возможности, которые даны вам для приобретения знаний.

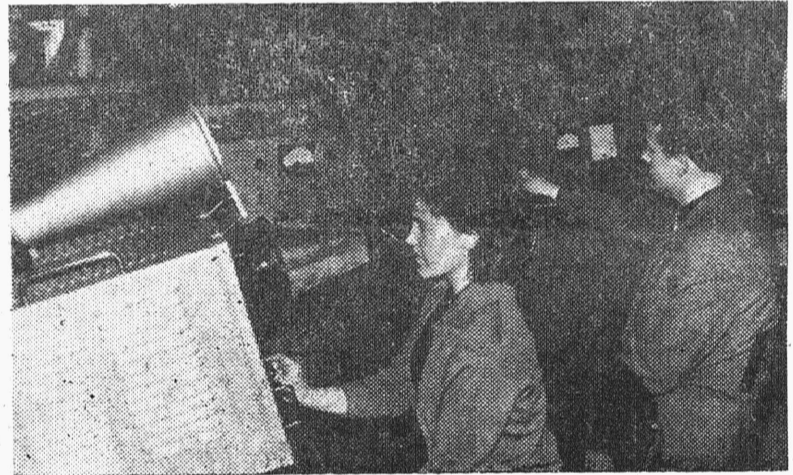
Деканат со своей стороны уже предпринял некоторые шаги, чтобы укрепить связь с учебными группами и общими усилиями преодолеть трудности, которые могут отрицательно сказаться на результатах экзаменационной сессии. С другой стороны, и сами студенты должны проявлять большую внутреннюю дисциплину. Существенная роль в этом принадлежит старостам групп, которые ведут учет посещаемости занятий и являются главными связными между группой и деканатом. Однако, и здесь еще далеко не все обстоит благополучно. Так, на-

пример, старосты групп часто забывают о том, что они обязаны раз в неделю сдавать журнал в деканат для проверки.

Не лучшее положение и в некоторых группах II курса (АА-45ы, АЛ-45ы, ММ-45ы, К-45ы) старосты Исмаметов, Киценко, где плохо посещаются практические занятия даже по такому важному и трудному предмету, как теоретическая механика (посещаемость иногда лишь 50%). И здесь мы должны общими усилиями принять меры, чтобы исправить положение так как указанная дисциплина была главным «камнем преткновения» в предыдущих экзаменационных сессиях.

Вторая наша серьезная проблема связана с тем, что согласно правилам высшей школы, студенты вечернего факультета не позднее, чем с III курса, должны работать по своей специальности. Исследование данных, однако, показывает, что во многих случаях положение не соответствует указанному требованию. Конкретные меры приняты нами в отношении студентов старших курсов, чтобы выяснить возможности перехода их на работу по специальности, в ближайшем будущем мы займемся и младшими курсами. Поэтому прошу всех студентов I—II курсов, которые еще не работают по своей специальности, подумать уже сегодня о том, как ликвидировать возможно быстрее указанное недопустимое положение со всеми вытекающими из него последствиями. Специальные кафедры и деканат постараются помочь вам в этом словом и делом.

Х. РОСС.
Проректор вечернего общетехнического факультета.



Дипломанты Л. и П. Пиллер (АЕ-103) за работой в лаборатории.

СНО работает

Строгие формы главного корпуса ТПИ производят внешне спокойное впечатление, но открыв дверь, Вы как будто попадаете в муравейник. Студенты снуют взад и вперед по коридорам, о чем-то спорят, что-то делают, куда-то спешат поднимаясь на второй этаж. Здесь как будто справочное бюро института: приказы, объявления, афиши и стенды заполнили все стены. Внимание привлекает большой стенд, на котором большими буквами написано СНО. Это стенд студенческого научного общества ТПИ. С 15 по 19 апреля проходила XVIII научная конференция. За пять дней 85 научных докладов. Всего за год, от конференции до конференции, студенты сделали более 120 работ. В 13 секциях СНО проведена большая работа. Исследования охватывают почти все предметы преподаваемые в институте. Изготовлены разнообразные конструкции от самых простых приборов до модели машины Дина. Недавно группа студентов была на научной конференции СНО прибалтийских республик, где выступили многие докладчики и из других республик и городов. Высокую оценку получили работы дипломантов энергетического факультета Я. и П. Пиллер «Исследование радиопомех в высоковольт-

ных сетях севера Эстонской энергосистемы» (научный руководитель — и. о. доц. Таупере), дипломанта М. Мельдорфа «Блок расчетной установки для экономного распределения нагрузки в энергосистеме». С помощью этого прибора можно получить характеристики любой паровой машины или котельного агрегата, что позволяет определить характеристики относительно простоты станции при любой комбинации основных агрегатов. Аппарат сделан на полупроводниках. Выделялась также работа Ю. Шарашкина (студента V курса) из секции теплоэнергетики и судовых двигателей «К вопросу автоматического регулирования дизелей с использованием схем на полупроводниках» (научный руководитель — канд. техн. наук, и. о. доц. Н. Розанов). Эта работа выполнена в сотрудничестве с научно-исследовательским институтом электротехники. Ее актуальность и значение заключается в том, что применение схем и приборов на полупроводниках позволяет получить высокую надежность, быстроту и малые погреш-

ности в системе управления дизелями. Такие работы выполняют только старшеструктурники и дипломанты. Студенты младших курсов начинают с азов: делают простые приборы для лабораторий и получают элементарные теоретические знания. Студенты очень активно принимают участие в работе СНО. Так например, студенты группы АЕ-43 почти полностью записались в СНО и с первых же дней включились в работу. Одни занимаются транзисторами, другие варисторами, третьим надо разработать лабораторные работы и сделать соответствующие приборы — одним словом — работы хватает всем. А ведь как здорово сделать что-то своими руками. Польза от СНО огромна. Студенты под руководством опытных преподавателей учатся творчески мыслить и создавать, не только делать, но и кратко и конкретно записывать сделанное в виде отчета. СНО — это отличная школа будущих инженеров. Поэтому каждый студент должен быть заинтересован в работе СНО, стать его активным членом.

Т. ЛЕВИН.
(АЕ-43).

РОВЕСНИКУ

Вперед, мой ровесник
И друг по борьбе!
И сердце, и песни
Я отдал тебе.

В счастливые годы
Грядущих времен
Стремятся народы
Всех стран и племен.
Их дружбой, их силою
Держится мир.
Иди, мой ровесник,
С простыми людьми!
Пусть сердце твое
В их войдет хоровод
Пусть с ними о дружбе
Оно запоет!

Ты видишь
— Коммуной забрезжил рассвет
Народы пред будущим
Держат ответ.
И мы с тобой, друг,
Не должны отставать.

Все шире наш круг
Наша мирная рать,
Все выше над нами
Ведет сквозь года
Победное знамя
Простого труда.

Вперед, комсомолия!
К солнцу стремись!
Зовет нас к победам
Поющая высь,
Зовет нас огонь
Неуемных сердец
Великий Октябрь,
Ты наш гимн,
Наш отец!

Теснее ряды!
В ногу, в ногу, друзья,
Пусть в марше поможет Вам
Песня моя!

Михаил ВАЙНГУРТ.
(ММ-65).

Mõtteid sõpruse nädalast

Aprilli lõpudekaad oli meie üliõpilaspererele kiire. Sõitis meile külla ju ligi sada külalist rohkem kui 20-st eri rahvusest. Et aga südamesse jääks palju kevadist päikest meie Eestimaa külmast ilmast hoolimata, tuli delegatsioonide juhtidel asjasse suure soojusega suhtuda.

19. aprilli hommik tervitas Balti jaamas välismaalasi. Keda siin küll polnud! Lumivalgete hammaste välkudes naeratasid meile vastu sõbrad Malist ja Kongost, Selgus, et Patrice Ghiofa on Antoine Gizenga poolvend. Marie on Kuubalt, armas tore tütarlaps. Mikeli — itaallase silmad on suured, pruunid ja usaldavad. Vaadates neisse, mõtled erutatult: kunagi ei tohi valla pääseda sõda, mitte iialgi! Noormehed Iraagist ja Liibuast võtusid kõiki oma temperamentse ja kütkestava tantsuga. Kui aga kolm lõbusat saksa noorukit laulu lahti löid, ei saanud keegi külmaks jääda. Ja tõesti, olgu see siis rongis Nõmmele sõites või kuskil trammil oodates, igal pool saatis seda sõbralikku ja üksmeelset gruppi lõbus laul või nakatav naer.

Õhtu «Vanast Toomas». Pealtnägija- ja osavõtjana pean selle ürituse igati õnnestunuks nimetama. Isetegevuses löid hoogsalt

kaasa leningradlased, grusiinlased, neeger Usman Malist. Väike Mikel laulis oma keeles ja tuletas meelde, et Marino Marini kodumaa on ka tema kodumaa.

Järgmisel päeval tutvusid külalised meie armsa Tallinna vaatamisväärsustega. Ja kuigi päike

ehitajate-keemikute õhtule. Kahju, et sellest ei jäänud kõige paremat muljet, sest rahvast oli kole palju, tantsuruumi vähe; organiseerida mingisuguseid ühismänge või võistlusi ka peaaegu võimatu. Nii hakkasidki mitmed külaliskollektiivid peagi koju kippuma. Kuid üks selles oli veidi süüdi ka muljeterohke päev ja väsimus.

Pühapäev. Hommikust peale suundub noori Mustamäele, kus istutatakse traditsioonilised sõpruspuud. Kõrvuti sammub neeger ja valge, käes labidad, et jätta Eesti mulda väikene osa oma sõprustunnetest kogu maailma üliõpilaste vastu.

Pühapäev möödus jälle kevadises Tallinnas jalutades. Kadriorg, Toompea — need on paigad, mis alati veetlevad. Ka ilm oli nagu tellitud...

Esmaspäevane tööpäev algas kell 9.00 «Estonia» kontserdisaalis. Siin toimus TPI komsomolorganisatsiooni XI aruandlusvalimiskonverents. Sm. Keenberg esitas aruande aasta tööst, siis võtsid sõna nii meie kui ka külalisüliõpilased. Vigu ja nurjumisi oli möödunud aastal palju, nüüd tuleb kõik selleks teha, et tuleval aastal poleks vaja nii palju negatiivset esile tuua.

Õhtul andsid meie instituudi ja Tallinna Riikliku Konservatooriumi isetegevuslased suure kontserdi. Jah, kõik peavad nõustuma, et meie kollektiivid on suutelised kunstilist elamust pakkuma. Meie instituudi seinte vahel õpib kolme suure koori liikmeid (arvult üle 250!). Peale selle veel «helisev» «Kuljus», kes noorusliku särtsuga saalisolijate südant vallutas. Palju-palju tänu kõigile, kes oma osakese andsid kontserdi õnnestumiseks; palav käepigistus kõigile kollektiivi juhtidele, kelle tööd sageli lihtne pealtvaataja hinnata ei suuda.

Nüüd on sõprused nädal möödas, sõbrad laiali sõitnud oma kodudesse. Kuid vaadake ja küsitlege, kui palju kirju mööda maad laiali rändab! Need on tervitused uutele sõpradele...

SIIRI KAASIK
KTÜ-63



Uute sõprade seas on ka Mikeli — itaallane.

kõrvetas palavalt ja kõigil jalad tund vāja löid, ei olnud siiski neid, kes oleksid tahtnud trammil või autobussi teeneid kasutada.

Õhtul olid külalised kutsutud



Lõbus oli üheskoos rajada sõpruse parki.



Kui aga kolm lõbusat saksa noorukit laulu lahti löid, ei saanud keegi külmaks jääda.

Pühapäeval, 7. aprillil lõppes meie instituudi kunstilise isetegevuse ja omaloomingu oüümpiaad. Traditsiooni kohaselt toimus ülevaltuse teine voor lõppkontserdina, seekord «Eesti Energia» saalis.

Kuidas siis läks? Laskem kõigepealt kõnelda arvudel. Kõikidel instituudi ülevaltustel esitati kokku üle 100 pala 432 osavõtjaga, kellest 16 olid õppejõud ja teenistujad. Möödunud aastal oli kõigi esitatud palade esitajate arv 284, mis moodustab 67% tänavusest esinejate arvust. Siin ei ole arvesse võetud asjaolu, et rida üliõpilasi võttis osa mitmete isetegevuskollektiivide tööst. Arv vähenes kõigi esinenud kollektiivide liikmete ja üksikesinejate üldarvu. Möödunud aastal saavutati esinemistest 5,40 punkti ühe üliõpilase kohta, tänavu on see arv 6,12. Kuna esimest aastat on õppejõudude ja teenistujate esinemist arvestatud koefitsiendiga 1,5, siis näib, et ühe üliõpilase kohta saavutatud punktide arv tegelikult ei ole tõusnud, vaid hoopis langenud.

Lõppvooruses esines üle 30 kollektiivi ja üksikesineja. Kontsert kestis peaaegu 4 tundi. Sellejuures jäi esialgselt lõppkontserdi kavast mitmesugustel põhjustel esitamata ligi 10 numbrit.

Muidugi ei möödunud kontsert äpardusteta. Kõrgetasemeliste esinemiste juures esines ka rida ettevalmistamata isetegevuslasi, keda žürii ei leidnud võimaliku olevat hinnata.

Peale kontserdi lõppemist arutas žürii läbi esitatud numbrid ja otsustas ülelinnalisele kunstilise isetegevuse ülevaltusele edasi lubada 22 üksikesinejat ja kollektiivi.

Kooridest esinesid edukalt

TPI Naiskoor ja Tallinna Üliõpilasselgagokoor. Meeskoori esinemine jäi seekord üle ootuste kahvatuks. Võib-olla mõjus siin häirivalt «Eesti Energia» saali halb akustika ja harjumatus abidirigendi Olev Sau juhtimisega.

Orkestritest esinesid edukalt TPI puhkpilliorkester Elmar Peaske juhtimisel ja TPI estraadiorkester üliõpilase Mart Mere juhtimisel. Mõlemad kollektiivid võistlevad edasi järgmises voorus.

Instrumentaalansamblistest ja solistidest väärts esiletõstmist ehitusteaduskonna instrumentaalkvartett üliõpilase Aleksander Reimetsa juhtimisel ja osavõtu. Eriti märgiti ära A. Reimetsa (klaver) head improvisatsiooni Sheeringi palas «Kiusatus».

Tähelepanu väärts energeetikateaduskonna trio (kaks kitarril ja kontrabass). Soovida jättis ainult esinejate käitumine laval, mis oleks võinud küll olla korrektsem.

Energeetikateaduskonna teine instrumentaaltrio (Esop, Tippo, Vabamäe) pääses edasi tänu üliõpilase Tippo (akordeon) heale mängule.

Kolmest klaverisolistist väärts kõrgeima koha Jutä Sillat Tsai-kovski «Aprilliga».

Vokaalansamblistel ja -solistidel oli omal alal tunduvalt vähem konkurentsi, kui instrumentalistidel.

TPI Meeskoori kvartett esines eriti suurepäraselt Mandri lauluga «Ilma naljata» ja pääses edasi ülelinnalisele voorule.

Vokaalansamblistest said assistent

Henn Tolmats I koha ja üliõpilane Hendrik Jaagusoo II koha. Mõlemad jätkavad esinemist järgmises voorus.

Jaagusoo peaks aga tundma end laval veidi vabamalt. Kramplik keha- ja kätehoold mõjub ilmekalt esitatud laulude juures eriti segavalt.

Sõnameistritest osutusid tusedamateks Jaak Tomberg Solouhini luuletusega «Sõlmedeks sõlmitud lõngad» (I koht) ja Inge Pohlak Salundi «Mure lauluga». Mõlemad deklamaatorid pääsesid edasi.

Omapärasematest numbritest pääsesid edasi keemia-mäeteaduskonna üliõpilased Vardi ja Tilde duetiga Arro ja Normeti muusikalise komöödiast «Rummu Jüri» ja insener-majandusteaduskonna tantsijad rahvaloomingu ainetel loodud «Tühjajutu tantsuga».

Kirjanduslikust ja muusikalisest omaloomingust esitati žüriile läbivaatamiseks 8 luuletust, 1 proosapala ja 2 helitööd.

Parimateks osutusid Siiri Kaasiku «Kodulinna tuled», Otto Rootsi «Kild» ja Paul Volke luuletused «Metsatööl» ja «Lapse silmad».

Žüriile pakkus huvi Ilona Grosschmidt'i koorilaul «Kaugel» M. Underi sõnadele. Loodevastasti tutvustab meie koorikollektiividest mõni seda laulu ka laiemale publikule.

Kokkuvõttes võib lugeda tänavust ülevaltust kordalainuks, dude arv. Teaduskondade paremusjärjestus kujunes järgmiselt:

Osavõtjate arv	Õppejõudude arv	Üliõp. arv	Punkte teadusk.
I koht	—	insener-majandusteaduskond	—
111	—	226	2,04
II koht	—	ehitusteaduskond	—
56	8	487	1,77
III koht	—	keemia-mäeteaduskond	—
101	6	443	1,69
IV koht	—	energeetikateaduskond	—
98	1	679	0,37

graafika kateeder.

Ehitusmehaanika kateeder oli esindatud kolme osavõtjaga — dots. Otto Roots, ass. Mati Kutsar ja laboratooriumi juhataja Olev Tamula. Kokku saavutasid nad 60,0 punkti.

Graafika kateedri õppejõud Henn Tolmats ja Taido Aave, mehed, kes ühelegi teaduskonnale punkte ei toonud, vaid «võitlusi» kõigi vastu, kogusid 46,5 punkti.

VÕISTLUSEST, VÕITJATEST JA VÕIDETUTEST

V koht — mehaanikateaduskond

50 1 573 0,25

Mitteametlikult avaldame ka paremusjärjestuse ilma õppejõudude ja teenistujate punkte arvestamata:

I koht — insener-majandusteaduskond — 2,04 punkti

II koht — keemia-mäeteaduskond — 1,25 punkti

III koht — ehitusteaduskond — 0,54 punkti

IV koht — energeetikateaduskond — 0,35 punkti

V koht — mehaanikateaduskond — 0,24 punkti

Võitjad on võidukad ja solvunud on solvunud, nagu ütles Berthold Brecht. Vigadest võib mõndagi õppida, kõigepealt aga seda, et teaduskondade vahelises võistluses mängib peamist rolli massilisus. Selle juures ei tohi unustada ka kvaliteeti. Peame meeles, et meie hulgas on õppejõude ja üliõpilasi, kes ei tööta oma erialal teistest halvemini ja leiavad selle juures veel aega isetegevuseks. Sinnapoole peak-sime meiegi jõudma!

KRIITIK

Kõik lugejate konverentsile

Kõik lugejate konverentsile! TPI raamatukogu korraldab

esmakordselt koostöös instituudi õppejõududega lugejate konverentsi teemal:

«Kuidas leida vajalikku kirjandust ja kuidas töötada raamatuga».

Konverentsil esinevad ettekanetega matemaatika kateedri juhataja dots. A. Särev ja raamatukogu juhataja K. Kikas.

Tööst kirjandusega räägivad veel õppejõud U. Agur, E. Soornurm, O. Käukas jt.

Konverentsil korraldatakse vastavasisulise kirjanduse näitus.

Konverents toimub 7. mail k. a. TPI peahoone VIII auditooriumis, algusega kell 14.00.

ELKNÜ TPI ORGANISATSIOONI XI KONVERENTSI OTSUS

Energeetikateaduskonna komsomolikoosolekult

Ära kuulunud ja läbi arutanud ELKNÜ TPI komitee aruanded, konverentsi määrusi:

1. Tunnistada ELKNÜ TPI komitee töö aruandeperioodil rahuldavaks. 2. Lugeda ELKNÜ TPI komitee tähtsamaks ülesandeks formalismi ja pealiskaudsuse kaotamist üliõpilaste poliitilise kasvatustöö teostamisel. Hakata kursustel organiseerima tõiisi poliitilisi üritusi, sigavate sotsiaalse, majanduslike ja poliitiliste probleemide arutamist, mis erutavad meie noori kaasaajal.

3. Nõuda kursuse büroodelt suuremat vastutust üliõpilaste ideelis-poliitilises kasvatustöös ja maailmavaate kujundamisel. 4. Paremini korraldada ideelis-poliitilist kasvatustööd. Selleks kohustada komiteed välja töötama propagandistide ja aktiivi õppeprogrammi ja selle alusel organiseerima aktiivi ja propagandistide kvalifikatsiooni töstmist. 5. Koostööd PTTLÜ TPI lektorirühmitsega organiseerida üliõpilaste-ektorite ettevalmistus.

6. Kohustada instituudi bürood ja teaduskondade büroosid vähemalt üks kord semestris arutama ühiskonnateaduste õppimist Saadud kogemusi propageerida. 7. Kohustada kõiki komsomoligruppe arutama ettevalmistust eksamissessiooniks vähemalt 2 nädalat enne sessiooni. 8. Rakendada tööle kõigis teaduskondades erialakomisjonid. Viia sisse vastavad parandused erialakomisjonide põhikirja.

9. Komsomoligrupi osatähtsuse tõstmiseks panna vastutus kogu õpperühma töö eest grupibüroole. Teaduskondade bürood on kohustatud süstemaatiliselt kontrollima grupi tööplaani ja üldistama paremate gruppide kogemusi.

10. Kasutada paremini «Tallinna Polütehnikut», organiseerida sel eesmärgil komsomolikorrespondentide võrk ja nende ettevalmistus. 11. Uuel valitaval komiteel võtta tösiselt käsile ühiskondlike erialade kateedri töö parandamine, saavutada uuel õppeaastal ühiskondlike erialadega spetsialistide laiendamise ettevalmistamine. Arvestada, et ühiskondlike erialade omandamine on tähtsamaid kommunistliku töö komponente.

12. Kohustada komiteed rohkem propageerima õpperühma IR-42 üleskutset võitluseks kommunistliku õpperühma nimetuse saamise eest. Kohustada kõiki komsomoligruppe seda üleskutset arutama.

13. Tugevdada komsomoli mõju isetegevusele ja sporditööle. Instituudi komsomolikomitee büroodel arutada koos a/ü klubi juhatusega vähemalt 1 kord semestris isetegevuskollektiivide repertuaari. 14. Komsomolidistsipliini tugevdamiseks kohustada komiteed ja teaduskondade büroosid senistes rangemalt suhtuma lohake ja hooletuste avaldustesse siseorganisatsioonilises töös. Kohustada komiteed arvestus korda seadma 1. juuliks 1963. a.

15. Kohustada kõiki TPI üliõpilasi töötama ühiskondlikult kasulikul tööil vähemalt 75 tundi.

10. aprillil k. a. toimus energiateaduskonna komsomoli aruandlus-valimiskoosolek. Aruandega teaduskonna büroo tööst esines büroo sekretär Kartau (MA-87). Nagu selgus aruandekõnest, esines teaduskonna komsomolitöö juhtimises rida puudujärke. Üksikud büroo liikmed suhtusid passiivselt oma kohustustesse.

2. poliit-massilise töö alal: a) poliitinformatsioonid rühmades — 1 kord kuus; b) läbi viia kohtumine väliskommentaariga; c) organiseerida seminar rühma propagandistidele; d) välja anda fotovitriini «ELKNÜ võitluseest» ja satiirileht — «Lühis»; e) välja selgitada rühmad, kes hakkaksid taotlema kommunistliku rühma nimetust; parandada selgitustööd mittekommunistlike noorte hulgas;

3) õppe-teadusliku töö alal: a) õppe- ja teadusliku töö alal: a) õppe- ja teadusliku töö alal: a) õppe- ja teadusliku töö alal: a)

— teaduskonna büroo sekretär H. Viinamäe (AE-63); — sekretäri asetäitjad: poliit-massilise töö alal — O. Aarna (MM-69), org. töö alal — Alvela, E. (AE-83); õppe-teadusliku töö alal — M. Esop (AA-69).

Teised büroo liikmed otsustati jaotada vastavate sektorite vahel järgmiselt: pol-massilise töö sektor: Sillamets (AS-62), Sitov (AL-45) ja Kolk (AG-43); org. töö sektor: Soosalu (AS-82), Vallimäe (AT-44), Mäeots (AR-45); õppe-teadusliku töö sektor: Lavrov (AA-89), Urbas (AS-82), Landerkoff (AA-49).

2) poliit-massilise töö alal: a) poliitinformatsioonid rühmades — 1 kord kuus; b) läbi viia kohtumine väliskommentaariga; c) organiseerida seminar rühma propagandistidele; d) välja anda fotovitriini «ELKNÜ võitluseest» ja satiirileht — «Lühis»; e) välja selgitada rühmad, kes hakkaksid taotlema kommunistliku rühma nimetust; parandada selgitustööd mittekommunistlike noorte hulgas;

3) õppe-teadusliku töö alal: a) õppe- ja teadusliku töö alal: a) õppe- ja teadusliku töö alal: a)

õppe- ja teadusliku töö alal: a) õppe- ja teadusliku töö alal: a) õppe- ja teadusliku töö alal: a)

H. VIINAMÄE

LÖPPES TPI ÜLIÕPILASTE TEADUSLIK KONVERENTS

ga töid. Enamus ettekandeid olid otseselt seotud üliõpilaste enese poolt läbi viidud uurimustega. Samuti tuleb tähendada seda, et suur hulk konverentsil esitatud uurimustest on seotud praktiliste probleemidega meie tööstuses ja ettevõtetes. Nii võiks esile tõsta soojusenergeetika ja laevajõuseadmete sektiisoonis esitatud töid: «Tehase «Punane Kunda» kliinripõletamise ajajade töö kontrollimine analüsaatorite abil». Mainitud uurimus on tehtud rühma AS-62 üliõpilaste M. Aruse, E. Jõgisi ja J. Härmandi poolt dots. I. Öpiku juhendamisel. Uurimistöö esitatud meetod on heaks kiidetud tehase «Punane Kunda» juhtkonna poolt ning leiab praktilist kasutamist. Praktilise kallakuga oli samuti sanitaartehnika ja hüdraulika sektiisoonis ettekantud üliõpilaste Ü. Reismani ja A. Sandbergi töö: «Veekadude mõõtmine Tallinna elamutes». Poliitilise ökonomika sektiisoonis kanti ette terve rida uurimusi kommunistliku töö liikumise kohta Eesti NSV rahvamajanduse ettevõtetes.

Vaatamata sellele, et konverentsil ettekantud uurimistööde arv oli suurem ja kvaliteet kõrgem kui möödunud ÜTÜ konverentsidel, ei saa kuidagi rahuldada mõnda kateedrite passiivse suhtumisega ÜTÜ töösse. Niimoodi ei olnud suuteline esitama käesoleval konverentsil ühteegi tööd matemaatika, füüsika, mäe- ja veel mõned teised kateedrid. See vihjab sellele, et mainitud kateedrites ei mõisteta veel küllaldase sügavusega üliõpilaste osavõtu tähtsust teaduslikust tööst inseneride ettevalmistamisel. On nõudeks, et tänapäeva insener peab hästi orienteeruma ka mitmetes uurimussuhtluse laadi küsimustes. Neid esimesi uurimistöö teostamiseks vajalikke kogemusi on aga võimalik omandada aktiivse osavõtuga ÜTÜ tööst.

Tuleb tähendada ka seda, et mõnedes sektiisoonides jäi ettekandmata terve rida kavast olnud töid. Niimoodi elektrotehnika sektiisoonis jäi kuulamata tervelt kolm tööd. Soojusenergeetika ja laevajõuseadmete sektiisoonis jäi ettekandmata üliõpilase J. Saraškini töö viimase mittekohusetruu suhtumisega temale pandud ülesannetesse.

Kokkuvõtteks võib lugeda käesoleva aasta ÜTÜ teaduslikku konverentsi kordalainuks.

A. OTS
ÜTÜ Nõukogu esimees

TPI seltsimehelikus kohtus

8. aprillil 1963. a. arutas seltsimehelik kohus insener-majandusteaduskonna II kursuse üliõpilaste Arno LUKINI ja Jaak JOABI ühiskondliku korra rikumist Tallinnas Raekoja väljakul, kusjuures nad ebakaines olekus avaldasid miilitsatöötajatele füüsilist vastupanu. Nad toimetati miilitsajaoskonda, kus peeti kinni kuni teise päeva hommikuni.

TPI Seltsimehelik Kohus otsustas teha üliõpilastele Jaak JOABILE ühiskondliku noomitus ühes selle avaldamisega ajakirjanduses, materjalid Arno LUKINI kohta, kes juba enne seda korrarikumist oli rahva-kohtu poolt hulgigaansuse eest

karistatud, anda üle rektorile, ettepanekuga üliõpilane Arno LUKIN eksmatrükuleerida.

I. PAUL
TPI Seltsimeheliku Kohtu esimees
Toimetuse märkus: TPI rektori käsikirjaga nr. 123/L — 09. 04. 63. a. on üliõpilane Arno LUKIN eksmatrükuleeritud.

Toimetaja asetäitja K. LOO

Орган партбюро, ректората, комитета ЛКМЭ и профкома Tallinnского политехнического института «Таллинский политехник», город Таллин.

ELKNÜ TPI KOMITEE LIIKMED

- 1. ENNO KEERBERG AA-89
2. ANTS ÕUN E-82
3. VELLO KIPPAK EA-84
4. SERGEI LEVTSENKO E-85
5. MARE TINT IR-83
6. HELMET VAAKS AT-44
7. HELI SABOLOITNY IM-61
8. MEEME PÖLDME K-81
9. ÜLARI KELL AA-69
10. AHTO VELLAMAA MM-61
11. RAIVO KAUBER K-61
12. SIIRI KAASIK KTÜ-63
13. KUULO PLEUM E-41, s
14. EEDI PESTI AA-49
15. JÜRI REISMAN ES-63
16. AUGUST KELK MP-67
17. PEETER MUDIST AT-64
18. NIKOLAI BIBIKOV O-65
19. AARNE SANDBERG E-41
20. HINNO AINUMÄE ES-43
21. ERNST TSERNIKOV E-45
22. VOLDI ODAR MP-67
23. NIKOLAI DOROBEEJEV MM-63
24. KALJU MIKKIVER MM-61
25. EDGAR VIIGIMÄE MM-42
26. HEINO VIINAMÄE AE-63
27. ÜLO SINISALU aspirant
28. ENNO ALVELA AE-83
29. STANISLAV SITOV AL-45
30. VIKTOR PARSIN MM-63
31. TATIANA GAIKOVITS K-45
32. LUDMILLA ABRAMOVA AB-45
33. TIJU RAUDLA IR-62
34. DAVET DOBRÖS IM-45
35. MAIE MÄESALU K-61
36. TIJU ERLAND KTÜ-63
37. SHIMU SADE IM-41
38. TIJA PELZER KT-43
39. LIDIA SOKOLOVSKAJA MM-45
40. TIJA VIIRME IM-41
41. HELVI SEPP K-61

ELKNÜ TPI KOMITEE LIIKMEKANDIDAADID

- 1. REET KRISTAL AM-87
2. AARNE RANDLEPP EA-64
3. KERSTI VOOL MR-47
4. VIRVE LAIDMÄE KTÜ-63
5. ANNE AAVIK E-42
6. BORIS KIRT MM-41
7. SVETLANA MARTÖSENKO MM-63

Konverentsile järgnenud ELKNÜ TPI Komitee I pleenumis valis 13-liikmelise büroo järgmises koosseisus:

- 1. ENNO KEERBERG sekretär
2. ANTS ÕUN sekretäri asetäitja
3. VELLO KIPPAK sekretäri asetäitja
4. SERGEI LEVTSENKO sekretäri asetäitja
5. MARE TINT sekretär
6. HELMET VAAKS sekretäri asetäitja
7. HELI SABOLOITNY sekretäri asetäitja
8. MEEME PÖLDME sekretäri asetäitja
9. ÜLARI KELL sekretär
10. AHTO VELLAMAA sekretäri asetäitja
11. RAIVO KAUBER sekretäri asetäitja
12. SIIRI KAASIK sekretär
13. VIKTOR PARSIN sekretäri asetäitja

REVISJONIKOMISJON:

- 1. ILJA SKOLNIK AL-65
2. VELLO MÄNNAMÄE AA-69
3. ELMO PÜSS IM-61
4. NAIMA LÜTTER MP-67
5. MAIE NIILUS E-61
6. KÕU VATSFELD ES-23
7. JUTA PÖLDME KTÜ-63

ÜLIÕPILANE ARVAB

Vastukajaks sm. Rüsiva artiklile „Ühest võimalusest rütmilise õppetöö tagamiseks“

Meil on palju räägitud sellest, et üliõpilased ei õpi semestri alguses niisuguse pingega nagu vaja. Selle põhjuseid on aga juureldud vähe. Minu arvates on üheks teguriks, mis pidurdab edukat semestri algust see, et semestri algab tavaliselt uute õppeainetega ning ka eelmisest semestrist jätkuvas ainetes ei ole kohe koduseid ülesandeid ja töid, mis on tavaliselt selleks suundvahendiks, et inimene tahes või tahtmata peab oma loengud läbi töötama. See kõik tekitab teatavat loodust. Sm. Rüsiva pakub selle veniva

alguse vältimiseks pealetunde jätmist. Lubage küsida, mis on siis järgmiseks etapiks, kui ülalmainitu ei avalda küllaldast mõju? Kas tuleb õppejõud tutvuma üliõpilase koduse olukorraga või kutsutakse papa-mamma kooli? Kas on mõtet laskuda nii kaugele ja hakata nn. «bonnet» mängima? On meil ju siiski tegemist täiskasvanud inimestega, kes on ise tulnud instituuti õppima. See ei ole mitte mingi alg- või keskool, mille lõpetamine on igale meie noorele kohustuseks. Kui inimene tuleb instituuti, siis ta peab teadma, et ta tuleb

siia õppima, aga mitte nalja tegema. Pealegi, kui keegi tunneb, et tal on teadmistes lüngad, ei ole siiani veel ükski õppejõud keeldunud andmast konsultatsiooni. Oma teadmistepagasi eest tuleks igal ühel ise mehe eest väljas olla, aga mitte ootama jääda pealetunde jätmist ja muid sundmeetodeid. Kui juhtub, et üliõpilane ei saa objektiivsetel põhjustel seminariks või harjutustunniks ette valmistada, tuleks tal sellest õppejõule enne tunni algust teatada ning hiljem tekkinud lünk parandada. J. TEDDER