

TALLINNA

POLÜTEHNIK

TALLINNA POLÜTEHNILISE INSTITUUDI PARTEIKOMITEE, REKTORAADI, ELKNÜ KOMITEE JA AMETIÜHINGUKOMITEE HÄALEKANDJA

Nr. 23 (555)

XXI aastakäik

Reedel, 13. juunil 1969



LENINI IDEID LEVITAMAS

See oli nelikümmend viis aastat tagasi, 1924. aasta suvel, kui EKP tegi sügaval põrandal laulatuslikku organisatsioonilist ja ideoloogilist tööd töörahva hulgas, valmistades ette rahva relvastatud ülestõusu.

Tollal oskas EKP legaalselt välja anda ja ulatuslikult levitada rea brošüüre nagu: «Maha kommunistid! Elagu sotsiaaldemokraadid!», «Lenini vaade revolutsiooni peale», «Lenin», «Lenin ja talurahvas», mis ilmusid tolle aja kohta küllaltki suurtes tiraažides — 3000 kuni 3500 eksemplaris.

Brošüür «Maha kommunistid! Elagu sotsiaaldemokraadid!» on üks omapärasemaid partei propagandateoseid. See on artiklite kogumik, kus terve sisu on vastupidine tema nimele. Siin selgitatakse eesti kommunistide võitlusprogrammi, mis on rajatud Lenini ideedele. Selles paljastatakse halastamatult eesti sotsialistide kahepaiksust, nende kahekeelsust ja rahvavaenulikkust olemust. Siin näidatakse, et sotsialistid on kodanluse truud teenrid, kes taotlevad ilusate sõnade varjus töölisliikumist allutada kodanluse eesmärkidele. Siin selgitatakse töörahvahulka V. I. Lenini poolt väljatöötatud sotsialistliku demokraatia olemust, selle tohutut üleolekut kodanlikust demokraatiast.

Kirjutises «Lenini vaade revolutsiooni peale» antakse konseptiivne ülevaade tööstest, mis käsitlevad V. I. Lenini õpetust proletaarsest revolutsioonist.

Brošüür «Lenin» on lühikariliste kogum, milles antakse kokkuvõtlik ülevaade V. I. Lenini elust ja tegevusest.

Brošüür «Lenin ja talurahvas» sisaldab inimeste mälestusi, kes koos Leniniga nõukogu-

de võimu esimestel aastatel arutasid talurahva ja maakoosimust, kus töötati läbi töölise ja talurahva liidu töölise inhimisele teotsemise vajalikkus kui üks tähtsamaid printsipte, mille eest töörahval tuleb võidelda.

Ülalmaitud brošüüridel oli tohutu mõjus eesti töörahva klassiteadvuse kasvatamisel, ideoloogilisel karastamisel ja võitluste õhutamisel. Need brošüürid ja muudki legaalselt ilmunud töölis kirjandust ning aialkirjandust levitasid töörahva hulgas kõige aktiivsemalt EKP ja ELKNÜ liikmed koos töölisnoorsoo aktiiviga. Igal pool, kuhu kogunes töörahvast — miitingitel, pidudel, välisõitudel, maale — organiseeriti töölis kirjanduse levitamist ja aialkirjandusele tellimuste vastuvõtmist.

Mäletan, kui aktiivselt võtsid töölisnoored pea 1924. aastal 20 inimest läbi võidud töölis kirjanduse näevast. Kõige sagedasemad olid rahvarohked tänavates läbi iga maja, kus selgitasime töölisajakirjanduse tähtsust, võtsime vastu uusi tellimisi ja müüsimise pärast suure summa eest brošüüre «Maha kommunistid! Elagu sotsiaaldemokraadid!», «Lenin» ning «Lenin ja talurahvas».

Juulis 1924. a. organiseeris komisjon kaks vennastuskäiku — Kohilasse ja Juurusse — külla maanoortele. Mõlemad vennastuskäigud olid rahvarohked. Koos oli sadu inimesi, eriti palju maanoori. Meie vennastuskäikude esinesid töölisnoorte aktivistid vastavasisuliste kõnedega, deklaratsioonidega, lauludega ja tööliisportlased spordinumbritega.

Vennaskäikudele maale osutati aga erilist tähelepanu töölis kirjanduse levitamisele, mis leidis elavat vastuvõttu. Siin levitati ka väikseid rinnamärke V. I. Lenini ja N. K. Krupskaja piltidega, punasest emallist viisnurki jms.

Tollal ilmunud Lenini ideid sisaldavaid teoseid lugedes

omandas eesti töörahvas teadmisi Lenini suurest revolutsioonilisest õpetusest.

Ülalmaitud legaalselt ilmunud brošüürid «Lenini vaade revolutsiooni peale», «Lenin» ning «Lenin ja talurahvas» keelati 1925. aastal kodanliku Eesti riigivõimude poolt ja nende silmapaistlikult sattunud eksemplariid konfiskeeriti ning hävitati. Kuid juhitudes Lenini ideedest kukutas eesti töörahvas 1940. a. juunis kodanluse diktatuuri, kehtestas töörahva võimu ja tänapäeval, Nõukogu- de Liidu rahvaste vennalikus peres ehitab edukalt kommunismi.

K. UMBLEJA, NLKP liige 1924. aastast, filosoofia kateedri dotsent

Helmut Oruvee — Eesti NSV teeneline teadlane

Suure teenete eest teaduse arendamisel andis Eesti NSV Ülemnõukogu Presiidium oma seadlusega 2. juunist 1969 Tallinna Polütehnilise Instituudi ehitusteaduskonna dekaanile arhitektuuridoktorile professor Helmut Oruveele Eesti NSV teenelise teadlase nimetuse.

TPI KOMMUNISTLIKE NOORTE ÜUEKS JUHIKS KARL KASIKOV

TPI komsomolorganisatsiooni IV pleenumil valiti ELKNÜ TPI Komitee uus büroo. Uue büroo esimesel istungil jaotati ülesanded järgmiselt:

- 1) Karl Kasikov, TPI majandusteaduskonna lõpetaja 1969. a. — I sekretär;
- 2) Aleksander Bogovsky, TPI majandusteaduskonna lõpetanu 1967. a. — II sekretär;
- 3) Ants Ronk, TPI elektrotehnikateaduskonna lõpetaja 1969. a. — sekretäri asetäitja ideoloogilise töö alal;
- 4) Tõnu Kaldre, LM-71 — sekretäri asetäitja õppe-teadusliku töö alal;

- 5) Ants Litvinov, LE-51 — sekretäri asetäitja siseorganisatsioonilise töö alal;
- 6) Mihkel Maran, LK-71 — suviste ühiskondlike tööde sektori juhataja;
- 7) Aado Kivi, ET-51 — erialaorganisatsioonide sektori juhataja;
- 8) Peeter Vähi, TM-91 — välissuhete sektori juhataja;
- 9) Mart Keek, EK-71;
- 10) Rein Reile, KP-51;
- 11) Mait Aadna, MP-71;
- 12) Toomas Kuusk, AV-71;
- 13) Rein Erme, LM-91 ja
- 14) Anne Višnevskaja — ELKNÜ TPI Komitee arvestussektori juhataja.

VALERI PETERSON KÕRGUST 2.04!

Meie staadionil peetud kergejõustikuvõistlustel hüppas üliõpilane Valeri Peterson kõrgust 2.04 meetrit. See tulemus on tänavuse kergejõustikuhooaja parim tulemus sellel spordialal Eestis. Valeri Peterson seisab nüüd rekordimehe Jüri Tarmaku (2.10 meetrit) järel vabariigi edetabelis teisel kohal.



VÕIMLEJAD KÄISID KARL-MARX-STADTIS

Karl-Marx-Stadti Tehnika-ülikool tegi meie instituudi rektoraadile ettepaneku korraldada nende kodulinnas sõpruskohtumine sportvõimlemises. Meie instituudi delegatsioon asus teele maikuu viimastel päevadel õppeprorektor dotsent Eduard Schmidt juhtimisel. Kartust vastaste ees suurendas sakslaste edukas esinemine Euroopa 1969. a. karika- võistlustel. Ka viimastel olümpiamängudel kuulus nende nais- ja meeskonnale hinnatav kolmas koht.

Meie sõpruskohtumine kujunes väga tasavägiseks. Meie parima Aili Sariku haigestumine võimaldas sakslannadele saavutada kaksikvõit. Kolmas oli meie Irina Batšnova.

Meeste aladel kuulusid esimene ja kolmas koht sakslastele. Teine oli Kustas Aru, neljas Vladimir Masterov ja viies Mart Roondi.

Võistkondlik esikoht läks sakslastele. Järgmine võistlus toimub Tallinnas käesoleva aasta septembris.

Sakslastelt tuleks meie võimlejalatel õppida harjutuste sooritamise puhtust. Harjutuste raskus oli meie võimlejalil suurem. Väga hästi esinesid meie mehed kangil, kus kõigi hinded olid üle üheksa punkti.

Kaunis Karl-Marx-Stadti asub Saksimaa ääremail mägede põues. Suuruselt on see nel-

jas linn Saksa Demokraatlikus Vabariigis. Aastal 1965 pühitses ta juubelit — oli möödunud kaheksa aastasada linna asutamisest. Linn võib olla uhke oma saavutusterikkale minevikule ja tunda erilist rõõmu revolutsiooniliste traditsioonide üle.

Teise maailmasõja lõpu eel — 5. märtsil 1945 — sai Anglo-Ameerika lennuväe pommirünnaku läbi rängalt kannatada ajalooline südalinn ning linna lõuna- ja idaosad. Nüüd seisab Karl-Marx-Stadt juba aastaid ehitustellinguis. Külalastad imetlevad suurepäraseid uusehitisi ja märkavad rõõmuga, kuidas sotsialistlik linn kiiresti oma väärtust muudab ning üha kaunimaks muutub.

Aastal 1836 avas linnasükk sed tehniline õppeasutus, 4. augustil 1953 sai sellest ülikool ja

kümme aastat hiljem praegune tehnikaülikool.

Õppeasutus on kiirel arengu- teel. 1963. aastal seisis tema kirjades umbes 2000 üliõpilast. Praeguseks on üliõpilaspere kasvanud rohkem kui viie tuhande liikmeliseks. Lähematel aastatel suureneb ta veel tunduvalt. Õppeasutusel on laialdased sidemed välismaa ülikoolide ja teaduslike asutustega. Teaduslikku kirjandust vahetatakse 652 asutusega 37 maalt.

Meie võõrustajad tegid kõik selleks, et tutvustada oma õppeasutust mitmekülgset ja hoolitsesid kõigiti selle eest, et meie delegatsioon saaks külastada nii paljusid kauneid paiku Karl-Marx-Stadti. Nende lahkumisel kaasa sai teoks ka huvitav ekskursioon Leipzigi.

«Tallinna Polütehnik» ilmub

Vaateid Karl-Marx-Stadist.

Ernst Thälmanni tänav (ülad vasakul), Roter Turm (Punane torn), Innere Klosterstrasse (Sisemine Kloostri tänav), Wilhelm Piecki tänav.

käesoleval õppeaastal lugejate ette veel kahel korral. Nendes numbrites pajatame sellest kü- laskäigust lähemalt.

Külaskäik Saksa Demokraatlikku Vabariiki kujunes meie delegatsioonile toredaks, meeldejäävaks sündmuseks. Süra tänuandega tuletame meelde Karl-Marx-Stadti Tehnika-ülikooli juhtkonna ja üliõpilaste südamekkust, suurt tähelepanu ja abivalmidust meie vastuvõtmisel, oma õppeasutuse ja kodulinna tutvustamisel ja meie soovide täitmisel.

UUSI TEADUSTE KANDIDAATE

Surugem kätt: VIIVI KRAAV, esimene...

HELGI LIIN

... kunstiteaduse kandidaat TPI-s;
... teadusliku kraadiga vanemlaborant (seda muudugi mitte kauaks!);
... pedagoog Maarjamaal, kes sõnandab tõsiselt rinda pista õppefilmi ja -televisiooniga.
TPI peres on vastne teadusekandidaat — uustulnuk, seepärast tutvugem temaga pisut lähemalt.



la plaani ning pedagoogilis-psühholoogilise alusega, nii nagu režissööride subjektiivselt meeldima juhtub — saavutades vaid seda, et praktilises õppetöös suurel osal filmist või koguni terve film õlakesitusega sobimatuks tunnistatakse (selles seoses lugegem B. Kubejevi artiklit ajakirjas «Вестник высшей школы» 1969, nr. 4). Õppefilmi teoreetilis-psühholoogilist baasi luua on hädavajalik, ning on tänu- ja kiiduväärne, et esimese väitekirja sellel teemal kirjutas teadust ning õpetamist tegelikult tundev inimene.

Nii umbes kõneldi tolles nõukogus.

TPI-s on vastne kandidaat olnud vaid paar kuud, ent suutnud mõndagi juba liikuma panna. ÕTO laboratooriumi teadusliku töötajana avanevad talle võimalused huvitavaks ja viljakaks tööks. Tegevus õppefilmi teooria loomisel peab jätkuma; ehk õnnestub sõlmida sidemeid juhtivate studiotega ning anda tuge uutal alustel uute ja pa-

remate õppefilmide (eriti füüsikaalaste) loomiseks. Omad praktilised nõuded seab ka TPI õppeprotsess. Meie fotokinokabineti õppefilmipotentsiaal ootab oskusiikku kasutamist. Et meie füüsika auditooriumis on juba sisustatud TV-süsteem, vajavad lahendamist «televisioneeritud» loengu didaktilised probleemid. Muudki on vastne kunstiteaduse kandidaadi hool: sügisel võime oodata huvitavat loengusarja filmi kasutamisevõimalustest teaduslikus töös. Kui aga kunagi peaks avatama Tallinna «Laterna magica», siis kindlasti mitte ilma polüekraani entusiasti Viivi Kraavi osavõtuta.

Kogu maailma kõrgemais koolides teevad võidukäiku õppefilm ja õppe-TV. Kes teab, ehk suudab Viivi Kraav oma entusiasm! ja aaimatu energiaruuga meidki sellesse tõppe põdema panna? Selleks talle ohtrasti nakatusvõimet!

Kolleegid ÕTO laboratooriumist



TPI keelte kateedri vanemõpetaja Helgi Liin kaitses Tartu Riikliku Ülikooli ajaloo-keeleteaduskonna nõukogu ees oma kandidaadiväitekirja «Alam-saksa laensõnad 16. ja 17. sajandi eesti kirjakeeles».

Helgi Liini väitekirja käsitleb eesti keeles fikseeritud kõige vanemaid alamsaksa laensõnu

ja on esimene nii mahukas ja kokkuvõtlik monograafiline uurimus alam-saksa laensõnadest eesti keeles. Ametlikud oponentid prof. P. Ariste ja filoloogikandidaat J. Tuldava märkisid, et teosel on suur praktiline väärtus eesti keele etimoloogilise sõnaraamatu eeltööna.

Uurimuse autor tunnistati üksmeelselt filoloogikandidaadi kraadi vääriliseks.

Sellise suure ja põhjaliku töö edukat teostamist pingelise õppetöö kõrval hindab meie kollektiiv kõrgelt.

Helgi Liin lõpetas 1947. a. TRÜ romaani-germaani filoloogial alal ja sama aasta sügisest alates töötab ta TPI keelte kateedris saksa ja prantsuse keele õpetajana. Tunneme Helgi Liini kui põhjalike teadmistega kohusetruud õppejõudu ja abivalmis ning südamlislikku kolleegi.

Õnnitleme värsket teaduste kandidaati ja soovime jõudu ning edu edasiseks tööks!

Kolleegid kateedrist

KÄIMAS ON DIPLOMIPROJEKTIDE KAITSMINE

Diplomiprojektide ja -tööde kaitsmine Tallinna Polütehnilises Instituudis toimub.

Energeetikateaduskonnas

19. ja 20. juunil kell 10 Kalinini tn. 82, aud. 315 — erialal mäetööde elektrifitseerimine ja automatiseerimine,

19. ja 20. juunil kell 10 Tallinna Taksopargis — erialal autotranspordid,

19., 20. ja 21. juunil kell 9 Kalinini tn. 82, aud. 312 — erialal laevajõuseadmed,

24. ja 25. juunil kell 9 Energeetika ja Elektrifitseerimise Peavalitsuse saalis, Estonia pst. 1 — erialal elektrivõrgud ja -süsteemid,

26. ja 27. juunil kell 9 Energeetika ja Elektrifitseerimise Peavalitsuse saalis, Estonia pst. 1 — erialal soojuselektrijaamad ja tööstuslik soojusenergeetika,

Elektrotehnikateaduskonnas

16. ja 17. juunil kell 9 ENSV TA väikeses koosolekute saalis, Sakala tn. 3, erialadel elektrimasinad ja -aparaadid ning elektrijamad ja tööstusseadmete automatiseerimine,

16., 18., 19. ja 20. juunil kell 9 ENSV Sideministeeriumis, Kreutzwaldi tn. 12 — erialadel raadiotehnika ja tööstus-elektronika,

18., 19., 20. juunil Kalinini tn. 82, aud. 331 — erialadel elektrimasinad ja tööstusseadmete automatiseerimine,

19., 20. ja 21. juunil peahoone aud. 202 — erialal automaatika ja telemehaanika,

Mehaanikateaduskonnas

11. ja 12. juunil kell 9 õppehoone V aud. 103 — erialal masinaehituse tehnoloogia, metallilõikepingid ja -instrumendid,

13. ja 16. juunil kell 9 tehases «Ilmarine» — erialal masinaehituse tehnoloogia, metallilõikepingid ja -instrumendid,

18. juunil kell 9 Tallinna Masinatehases samal erialal,

19. ja 20. juunil kell 9 õppehoone V aud. 103 — erialal peenmehaanikaseadmed.

21., 23., 25., 26. juunil kell 9 õppehoone V aud. 103 — erialal masinaehituse tehnoloogia, metallilõikepingid ja -instrumendid,

Keemiateaduskonnas

16. juunil kell 9.45,

17., 18., 19., 20., 25. ja 26. juunil kell 9 õppehoone IV aud. 303 — erialal tahke kütese keemiline tehnoloogia,

18. ja 20. juunil kell 9 õppehoone IV aud. 301 — erialal ühiskondliku toitlustamise tehnoloogia ja organiseerimine,

17., 19., 26. juunil kell 9 õppehoone IV aud. 301 — erialal leiva-, makaronide ja kondiitritoodete tehnoloogia,

19. ja 20. juunil kell 9 õppehoone III aud. 315 — erialal elektroonika erimaterjalide teooria.

Ehitusteaduskonnas

20. juunil kell 9 õppehoone III aud. 213 — erialal küte ja ventilatsioon,

23. ja 24. juunil kell 9 õppehoone III aud. 302 — erialal ehituskonstruksioonide ja detailide tootmine,

23. ja 24. juunil kell 10 õppehoone III aud. 309 — erialal autoteed,

25. juunil kell 9 õppehoone III aud. 213 — erialal veevarustus ja kanalisatsioon,

25., 26., 27., 30. juunil ja 1. juulil kell 9 õppehoone III aud. 302 — erialal tööstus- ja tsiviilehitus,

Majandusteaduskonnas

16., 17., 18., 19., 20., 21., 23. ja 24. juunil kell 9 Kalinini tn. 101, aud. 214 — erialal masinaehituse ökonomika ja organiseerimine,

14., 16., 17., 18., 19., 20. ja 21. juunil kell 9 Kalinini tn. 101, aud. 309 — erialal tööstuse planeerimine,

16., 17., 18., 19. ja 20. juunil kell 9 Kalinini tn. 101, aud. 408 — erialal raamatupidamine,

21. ja 24. juunil kell 9 Kalinini tn. 101, aud. 315 — erialal ehituse ökonomika ja organiseerimine.

1961: TRÜ lõpetamine teoreetilise füüsika eriharus. «Füüsika» pole trükiiviga; kellele see fakt tundub meie sõnuni algusreaga vastuolus olevat, see ei tunne teaduse dialektikat ega tõelise hingekiindumuse jõudu.

1961—65: üldfüüsika kateedri assistent TRÜ-s. Õppetöös tähtsaks ja süveneb huvi õpetamistechnika ja eriti õppefilmi vastu. Kas arvestasid Viivi Kraavi tunased kolleegid selle huvi tugevust, selle huvi kasvamist andumuseks, mis viib...

1965. aastal pööraselt julge sammuni: aspirantuuri astumiseni Moskvas, Üleliidulises Riiklikus Kinematograafia Instituudis, sisseastumiseksamiga... režiissuuri teoorias!? (NB: kas Einstein oleks sõandanud minna tegema eksamit viiulimängu teoorias?)

Jätkakem asjakohaselt kinolikus tempos. Kolm aastat ränka, kuid ilmselt ülihuvitavat tööd professor A. Zguridi, Nõukogude Liidu juhtiva populaarteaduslike filmide režissööri («Metasümfoonia», «Võlusaared», «Valgekiv») käe all, erialaeksam õppefilmi režiissuuri, kolm omaenda lühikest õppefilmi (nende hulgas «Kiikumine trapsil» ning sümmeetrilise pühendatud «Parem ja vasak»), süvenev kontakt õppefilmide tegijate ja administrerijatega, rikkad kinomuljed Montreali maailmanäitustel ja mitmetelt õppe- ja teadusefilmide ülevaatuselt, artiklid kõrgema kooli õppefilmi päevaprobleemidest ajakirjades «Вестник высшей школы» 1968, nr. 11, «Искусство кино» 1968, nr. 12 ja ühes inglise filmiajakirjas — ning

26. mail 1969 seisab Viivi Kraav Moskva Kinoinstituudi rektori kabinetis autoriteetse nõukogu ees, kaante vahel väitekirja «Õppefilm kui tunnetuse allikas». Oponentid — professor N. Žinkin, üks meie vanimaid ja tuntumaid koolipsühholooge ja ühtlasi esimeste nõukogude populaarteaduslike filmide looja, ning kunstiteaduse doktor prof. N. Lebedev — annavad üksmeelse hinnangu: teaduslikku kraadi väärt! Silma paistab dissertandi lai silmaring («füüsika pluss lüürika»), algupärane ja loominguiline lähenemine probleemidele. Ühes ei kahtle keegi õpetatud nõukogu liikmetest: teema tulipalavas aktuaalsuses. On viimane aeg teha lõpp olukorrale, kus õppefilme vorbitakse ilma kind-

Programmõpe, mille üle praegusel ajal metoodilises kirjanduses väga palju kirjutatakse, tekis USA-s, kus see oli tingitud suurest õpetajate puudusest ja vajadusest noori kuidagi viisi õppima panna. Programmide koostamine seostati õppemasinatega, mille produtseerimisega ärimehed hakkasid tegelema ja õppemasinad laiati reklaamima. Tekkisid mitut liiki väga kallid masinad ja programmõpikud.

Esimesel pilgul meenutab programmõpe ühest küljest Daltoni linna õpetaja Helen Parkhursti individuaalse töö meetodit ja teisest küljest testmeetodit. Mõlemad meetodid olid ka Nõukogude töökoolis 20-ndatel aastatel katsetamisel, kuid hiljem lülitati välja oma liialduste pärast, sest individuaalmeetod ignoreeris täielikult õpetaja osatähtsust ja testmeetod liialdas õpilaste intelligentsi mõõtmise katsetega.

Kaasaja programmõpetus lähtub matemaatilise loogika, informatsiooniteooria, algoritmide teooria ja küberneetika kui juhtimise teooria kohandamisest õppeprotsessile.

Küberneetika seisukohalt lähedes on leitud, et õppeprotsessi võiks mitmeti ratsionaliseerida, kui selle juures rakendada auto-

maatsete juhtimissüsteemide põhiprintsiipe.

Daltonplaaniga sarnaneb programmõpe selle poolest, et ta võimaldab igale õpilasele tema võimetekohase jõudluse. Testisüsteemiga sarnaneb ta selle poolest, et ta kasutab õpetamisel testitaolisi kontrollülesandeid. Kuid ta ei ole siiski kumbki neist.

Kui võrrelda õppemeetodite arengut tehnika tohtu arenguga, siis on õppeprotsessi ratsionaliseerimine jäänud kaugele maha tehniliste juhtimissüsteemide arengust ja automatiseerimisest.

Eriti vajab kõrgema kooli loengute süsteem kahekülgset aktiivsust, sest lektor võib anda küll väga põhjaliku informatsiooni, aga ta ei te loengu kestel ega lõpul, kui palju iga üksik õpilane tema informatsioonist suutis omandada.

Tehnilise instituudi keeletundides on asi lihtsam, sest siin ei korraldata loenguid, vaid praktilist tööd, ja õpetajal on iga hetk võimalik veenduda iga õpilase arusaamise ja aineomandamise tasemes. Kuid koduste ülesannete täitmisel tekib siingi pikem vahe tehtud töö ja selle väärtuse

Programmõppest keelte õpetamisel

Paul Vaarask

hindamise vahel. Teiste sõnadega: puudub tagasiside õpetaja ja õpilase vahel. Kodused ülesanded kontrollitakse paremal juhul järgmisel tunnil, aga halvemal juhul ka hiljem.

Peale selle on ülesanded koostatud harilikult kõigi õpilaste jaoks üheraskused, aga nende eelteadmised ei ole kaugeltki ühtlased. Siin tekib vajadus diferentseerida ülesandeid tehnikumide ja keskkoolide õpetajatele, edasijõudnutele ja algajatele. Senine õppesüsteem oli selliseks diferentseerimiseks liiga paindumatu.

Programmõpetus ülesanded aga on liigendatud annusteks nii sirgjoonelises ehk lineaarses liikumises kui ka hargnevas metoodis. Samuti on programmõpetus kontrollitöös küsimused moodustatud nii, et vastamisel tuleb tegelda iga küsimuse puhul ainult ühe raskusega. See annab õpilasele endale võimaluse objektiivselt hinnata oma teadmiste taset vastava kindlakääratud protsendi alusel, mis tuleneb õigete ja valede vastuste vahekorras antud materjali ulatusest.

Kui USA-s programmõpetust abil taheti asendada õpetajat ja vahendada rahvahariduse kulud,

siis meil on programmõpe abiks õpetajale ja kergendab tema tööd pärast seda, kui programm on koostatud.

Meie KHM leiab, et programmõpe on tulemusrikkam, kui ta on seotud tehniliste õppevahendite kasutamisega. Sellepärast soovib tabki ministeerium loovalt läheneda selle probleemi lahendamisele ja ei tee kohustavaks ühtegi kujunenud programmiskeemi. Programm võib olla koostatud kasutamiseks nii masinaga kui ilma masinaga. Õppemasina asemel võib kasutada magnetofoni.

PROGRAMMI KOOSTAMINE

Programmi koostamisele võib läheneda mitut viisi. Võib jaotada materjali väikesteks annusteks ehk sammudeks, mille täitmisel õpilane peaaegu vigu ei tee. Enesekontrolliks antakse paberiribaga kaetud võti iga küsimuse jaoks. Kui õpilane täidab ülesannet magnetofoni abil, siis annab diktor kõigepealt lühikese seletuse ülesande täitmiseks ja ülesande lahendamise näidise. Selle järel lahendab õpilane ülesande magnetofoni pausi ajal. Siis annab magnetofon õige vastuse. Kui õpilane lahendas ülesande valesti ja ülesanne vajab täiendavat seletust, siis järgneb see pärast võtit ja õpilane lahendab ülesande uuesti. Õigele vastusele järgneb diktori heakskiitmine ja ergutus jätkamiseks.

Mõni kuu INGLISMAAL

Nõukogude Liidu ja Suurbritannia vahel sõlmitud teaduse-, tehnika- ja kultuurialase koostöö lepingu alusel toimub igal aastal ka teadlaste ja spetsialistide vastastikune vahetamine. Eristel huvi tuntakse teadusalade vastu, mis tänapäeva elus on muutunud eriti aktuaalseks ja milliseid ühel või teisel maal on hästi uuritud. Üheks selliseks probleemiks on kujunenud veemajanduslik probleem, mille lahendamisele pööratakse nii meil kui ka Inglismaal suurt tähelepanu, sest nõuab ju tormiline tööstuse ja linnamajanduse areng üha enam puhast vett, samaaegselt ka heitevetete efektiivset puhastamist.

Eelmainitud lepingu alusel oli ka minul võimalus sõita möödunud aasta sügisel kuuekuusele teaduslikule komanderingule Londoni Ülikooli Kolledžisse ehitusinseneride teaduskonda sanitaartechnika inseneride erialal. Kolledž asub päris kesklinnas, on vanim

HELDUR LOND

Londoni Ülikooli Kolledžitest ja üliõpilaste arvu poolest — 5500 üliõpilast — suurim Londonis.

Ehkki Inglismaal leiab veeprobleemide uurimine aset paljudes uurimislaboratooriumides (Medmenham — Water Research Laboratory — puhta vee varustuse ja tehnoloogia küsimused; Stevenage — Water Pollution Research Laboratory — heitevetete puhastuse ja reostuskaitse küsimused) on nimetatud ülikooli kolledži veeteadlaste prof. K. J. Ives, dr. J. Gregory jt.) veepuhastustehnoloogia ja filtratsiooni uurimused maailma selle ala paremiku kuuluvad ja laialdase tunnustuse leidnud.

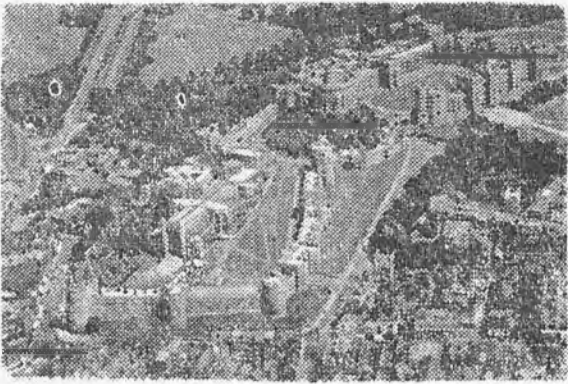
Olin juba varemgi teadlik seal tehtavast ulatuslikust teaduslikust uurimistööst. Kohapeal olles veendusin, et kõigi uuringute üheks tugevamaks küljeks on nende praktilisus ja töötulemuste kiire rakendamine. Õppejõudude loengukoormus on suhteliselt väike (130—

150 tundi õppeaastas) ja ülejääv aeg kulub põhiliselt teaduslikule tööle, mida teostatakse kolledžis.

Minu põhiliseks huvialaks oli mikrofiltratsiooni kasutamise võimaluste edasine uurimine joogivee eelpuhastusprotsessis. Oli ju Inglismaa esimene maa, kus mikrofiltrid võeti kasutamisele juba üle 20 aasta tagasi. Viimastel aastail on need hakanud nii meil kui ka mujal köitma üha rohkem uurijate huvi.

Kolledžis on ehitatud spetsiaalne seade mikrofiltratsiooni protsessi uurimiseks. Ka minul osutus võimalikuks laboratooriumis juba varem koostatud kava kohaselt läbi viia rida katseid mikrofiltriga, kasutades seejuures uusi reagente — polü-elektrolüüte. Esialgsed tulemused kujunesid küllaltki huvipakkuvaks ning vajavad põhjalikku kontrollimist juba praktilikas.

Peab märkima, et veepuhastusprobleeme uurivad laboratooriumid Inglismaal pööravad



* Inglise kuningliku perekonna «week-end'i» veetmise koht Windsoris loss.

sest bioloogiliste puhastusseadmete efektiivsus, eriti fenoolide eemaldamiseks, ei ole veel küllaldane.

Tõsist tähelepanu pööratakse veekogude radioaktiivse reostamise probleemile. Kolledžis on loodud selle uurimiseks erilaboratoorium, kus ka sanitaartechnika eriala üliõpilased teevad praktilisi töid, kasutades seejuures kaasaegset mõõteaparatuuri ja -seadmeid.

Laialdaselt kasutatakse kolledži õppe- ja teaduslikus töös tänapäeva tehnikat. Paljude teaduskondade juurde on loodud arvutuskeskused. Näiteks ehitusinseneride teaduskonna elektronarvuteid kasutasid teaduskonna õppejõud ja aspirandid iseseisvalt lihtsamate ülesannete lahendamiseks. Sama keskust kasutasid ka üliõpilased. Keeruliste võrrandsüsteemide lahendamiseks saadi abi kolledži kesk-masinaarvutusjaamast.

Kolledžil on ca 900 tuhande köiteline põhiraamatukogu. Lisaks sellele on iga teaduskond organiseerinud veel eraldi spetsiaalse raamatukogu ja lugemistoat. Neis raamatukogudes on olemas põhilise erialade paremiku kuuluv kirjandus ja kõige uuem perioodika. Lisaks sellele annab kolledži informatsioonikeskus välja iga kahe kuu järel erialade järgi büllետääni maailmas ilmunud uute artiklite ja raamatute kohta. Kõik see võimaldab saada üsna põhjaliku kirjandusliku ülevaate huviala-probleemist.

Ka Nõukogude Liidus ilmuv kirjanduse vastu valitseb elav huvi, kuid siin on barjääriks vene keele mittetundmine. Tõlkesentrid ei suutvat veel rahuldada kasvavat nõudmist, eriti teadusliku kirjanduse osas.

Kõnelustest paljude õppejõudude ja teadlastega ilmnes suur huvi kõigi meie elualade vastu. Paljud neist on hakanud õppima vene keelt. Ka minul tuli pidada paar venekeelset loengut meie kõrgema hariduse süsteemist ja TPI-st Holborni Keele Instituudis vene keele gruppidele. Nagu selgus, oli kuulajaid väga erinevate elukutsetega ja erinevaist maadest. Hiljem ütlesid kaks ameerika ärimeest, et nad loodavad siiski heale «businessile» meie maaga ja sellepärast hakkasid vene keelt õppima.

Lisaks küllaltki tõsisele tööpingele Londonis oli mul võimalus osa võtta Loughborough's toimunud sanitaarsinseneride konverentsist, kus arutati veekogude reostusevastase kaitsega seotud küsimusi.

Tutvumise eesmärgil võimaldas Briti Nõukogu (kõigi välisüliõpilaste ja stipendiaatide administratiivkeskus) mul külastada ka teisi kolledžeid, ülikooli, asutusi ja firmasid teistes linnades peale Londoni.

Ringsõidu esimeseks peatuskohaks oli Põhja-Inglismaal olev Newcastle upon Tyne. Külastasin selles linnas Newcastle'i Ülikooli ehitusinseneride teaduskonda. Ülikool jätab kaasaegse mulje, sest alles 1963. aastal lõppesid seal suuremad

ümber- ja juurdeehitustööd. Ka ehitusteaduskond asub uues korpuses. Santehnikute tugevamaks uurimisalaks on heitevetete bioloogilised puhastusseadmed.

Newcastle'ist tegin ka väljasõidu, et näha kuulsat Rooma müüri (ehit. umbes 2000 a. tagasi), millest osa on päris hästi säilinud ja hoitakse turistide jaoks korras. Üldiselt on Newcastle ümbruses palju losse ja linnuseid, millest enamik on mahajäetud ja lagunenud olukorras.

Järgmiseks peatuskohaks oli Šotimaa pealinn Edinburgh, milline oma huvitava maastiku ja ajalooliste ehitustega pakub palju vaatamisväärsusi. Meeldejäävama mulje jätsid sealikud kandvad sõdurid, kes valivad sealset kindlust. Šotlane on tuntud oma naljadega. Ka seda, et Šotimaal igas erinevas pangas on oma rahamärk, tuleb võtta kui üht šotlase vempu, ehkki Šoti naelsterling = Inglise naelsterlinguga.

Teises Šotimaa suurlinnas Glasgow's tutvusin Strathclyde'i ülikooliga, mis siin on üks suurimaid. Seal õpib üle 5000 üliõpilase. Ehitusinseneride teaduskonna korpus valmis alles mõni aasta tagasi. Paistis silma kõigi ruumide ning samuti auditooriumide ja laboratooriumide avarus ja hea sisustus kaasaegsete tehniliste seadmetega. Väga hea mulje jätsid hüdraulikalaboratooriumid oma seadmetega (8 erineva pikkusega kaldrenni, suurim 35 m x 1,0 m). Nägin seal töötavaid Araabia maade aspirante, kes uurivad jõesängi deformeerimise ja voolu transpordi probleeme. Glasgow's tutvusime ka unikaalse merelahe ja jõe mudeliga (maksumus 0,4 milj. naelst.), millel uuritakse tõusu ja mõõna mõju jõe ja jõe veerežiimi ning isepuhastuse küsimusi. Kogu mudelil toimuv uurimine on programmeeritud ja täielikult automatiseeritud. Tööd on planeeritud pikaajalised ja juhendatakse Strathclyde ülikooli hüdraulika ja santehnika spetsialistide poolt.

Glasgowi linn ise jätab raske halli tööstuslinna mulje. Rohelust on vähe. Palju oli näha lohakile jäetud hooneid sisselõõdud uste ja akendega. Tundus, et linn on omandanud «gangsterlinna» kuulsuse. Toimus just siin ka ajaloo suurim postitõrjungi röövimine, mille üks osavõtja alles käesoleval aastal tabati.

(Järgneb.)



* Tüüpiline Šoti maastik.

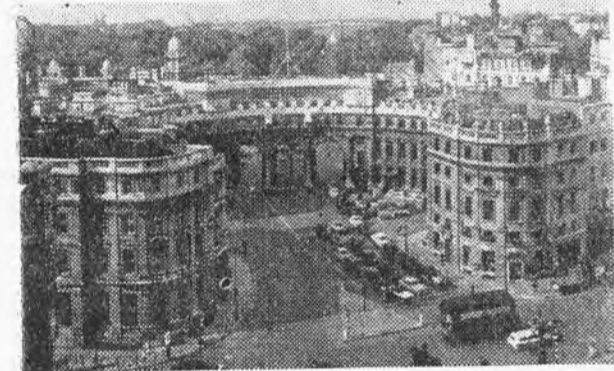
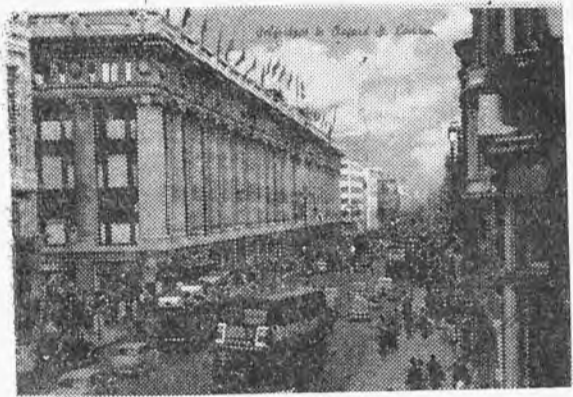
* Pidurüüs Šoti kuningliku vahtkonna ohvitser.



Oxford-street — Londoni rahvarohkemaid peatänavaid.

Admiraliteedihoone Londonis.

Hyde-park — londonlaste armatatumaid paikku.



Kõnemeeste nurk Hyde-Parkis, kus pühapäeva hommikupooliti on võimalus ennast välja rääkida igaihel, kes selles vajadust tunneb.

Ülesannete lahendamine magnetofoni abil võib toimuda õpetaja pideval kaastööl, aga see võib toimuda ka iseseisva tööna, milleks õpetaja räägib helilindile ülesande, annab seletuse ja näidise, jätab lindile pausi ülesande lahendamiseks, annab õige vastuse või kahtluse korral täendava seletuse ja soovib selle järel üle minna järgmise ülesande lahendamisele. Oige vastusega on harilikult seotud ergutus või kiitus, nagu see toimub näiteks loomade dresseerimisel, kui nad on oma ülesande hästi täitnud.

See ergutusmeetod ongi üle kantud loomade psühholoogia uurimisest. Ameerikas on teatavasti väga levinud psühholoogia kui käitumise teadus, mis ei arvesta inimese psüühilisi elamu-
si, vaid ainult käitumist.

PROGRAMMÕPE VÕOR-KEELTES

Programmõpe olemus

Programmõpe on saanud oma nime masina jaoks valmistatud programmist, kus õppeprotsess on organiseeritud vastavate annuste ehk dooside kujul, mida on võimalik loogilises järjestu-

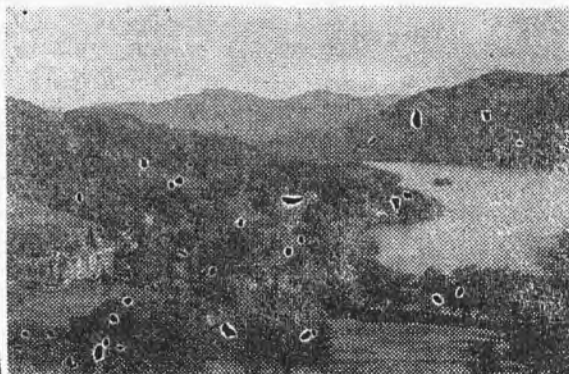
ses efektiivselt omandada.

Nagu iga uus ettevõte, nii ka programmõpe pidi oma algstaadiumis läbi tegema rea katseid. Õppeprotsessi automatiseerimise tegelik teostamine ei arvestanud esialgu psühholoogilisi ja pedagoogilisi nõudeid, mille tagajärjel tekkisid kunstlikud skeemid ja primitiivsed lihtsustused.

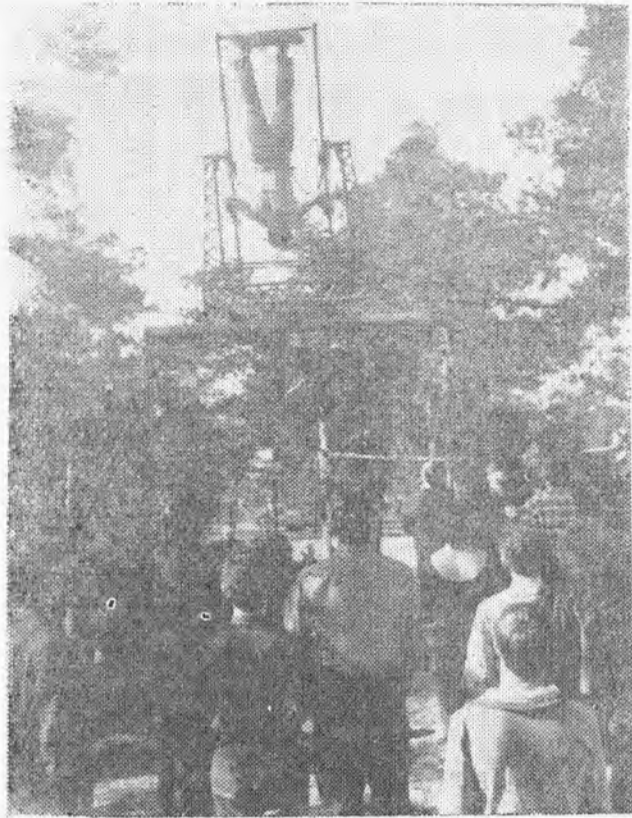
Väliselt jättis masinatechnika mõjuva mulje, aga pedagoogiline sisu oli sageli madalatasemeline ja tekitas pettumust nii õpilastes kui õpetajates. Tekkis koguni eitav suhtumine sellesse meetodisse kui järjekordsesse moevoolu. Kuid see vaade on teine äärmus, mis püüab eitada koos programmõppe liialdustega ka selle häid külgi. Tegelikult on programmõpe järjekindlalt ja loogiliselt kavandatud õppeviis, mis toimub õppeprotsessi pideva juhtimise ja informatsiooni operatiivse vahendamise teel juhtiva organi ja õppija vahel, kusjuures juhtiva organi all mõistetakse õpetajat, programmõpikut või õppemasinat.

(Järgneb.)

väga suurt tähelepanu uute kõrgmolekulaarsete ühendite kasutamisele nii joogivee kui heitevetete puhastuse tehnoloogias, eriti kasutamiseks koagulantina heitevetete puhastamisel. Küsimus ei ole veel kaugeltki lahendatud, ka hinnalt veel kallis, kuid selles suunas käivad hoogsad katsesused. Ameerika ja inglise keemiafirmad toodavad sel eesmärgil juba üsna palju erinevaid polü-elektrolüüte, millest enamik on patenteeritud. Kahtlemata on ka meil selles osas avar tööpõld.



FOTOMEENUTUSI SPORDIPÄEVAST



Küiega üle võlli! Siin võisid proovida jaksu ja julgust nii spordipäevast osavõtjad kui ka pealtvaatajad.

Mõtteid pärast õppejõudude orienteerumisvõistlust

Õppejõudude-teenistujate spartakiaadi raames korraldatud orienteerumisvõistlused viidi seekord läbi 7. juunil Arukülas. 13 kontrollpunktiga rajal, mille kogupikkus oli linnulennult 14 km, võisteldi valik-orienteerumises. Kontrollajaks meeslele oli 2 tundi, kuna naised pidid toime tulema 1,5 tunniga.

Suhteliselt aeglasel rajal (75% mööda kinnikasvanud heinamaid) olid meeste kolm paremat:

1) Hindrek Tamvelius, 26 p. 1:59,20, põlevkivikeemia uurimise laboratoorium;

2) Tõnu Tee, 19 p., 1:57,40, masinaehituse tehnoloogia kateeder;

3) Gunnar Grosschmidt, 19 p., 2:00,00, masinaehituse tehnoloogia kateeder.

Naistest võitis Heli Raudsepp põlevkivikeemia teadusliku uurimise laboratooriumist. Võistkondlik esikoht kuulus masinaehituse tehnoloogia kateedrile.

Lisaks kontrollpunktide tähistele nägi enamik võistlejaid rajal ka pödrapaari või metskitse ja nii mõnelgi oli kahju, et ilusatej kullerkupuväljadel peatumiseks mahti ei olnud.

Vaatamata toredale ilmale ja hästi planeeritud rajale, võib võistlust lugeda ebaõnnestunuks, sest enamik sajast kaardist jäid välja jagamata, kuna võistlejaid oli ainult põlevkivikeemia TU laboratooriumist ja masinaehituse tehnoloogia kateedrist. Ometi olid võistlusjuhendid välja saadetud juba nädala algul. Eriti piinlik oli rajameister I. Tammeraidi ees, kes oli raja planeerimise ja mahapanekuga ära teinud suure töö, kuid kohale tuli ainult kätputäis võistlejaid. Siinjuures tahaksin teda tänada kõigi nende töö, kuid kohale tuli ainult kätputäis võistlejaid. Siinjuures tahaksin teda tänada kõigi nende töö, kuid kohale tuli ainult kätputäis võistlejaid. Siinjuures tahaksin teda tänada kõigi nende töö, kuid kohale tuli ainult kätputäis võistlejaid.

Kahjuks ei ole see ainuke ebaõnnestunud võistlus: viimasel ajal võib täheldada üldist tagasimeinekut meie instituudi

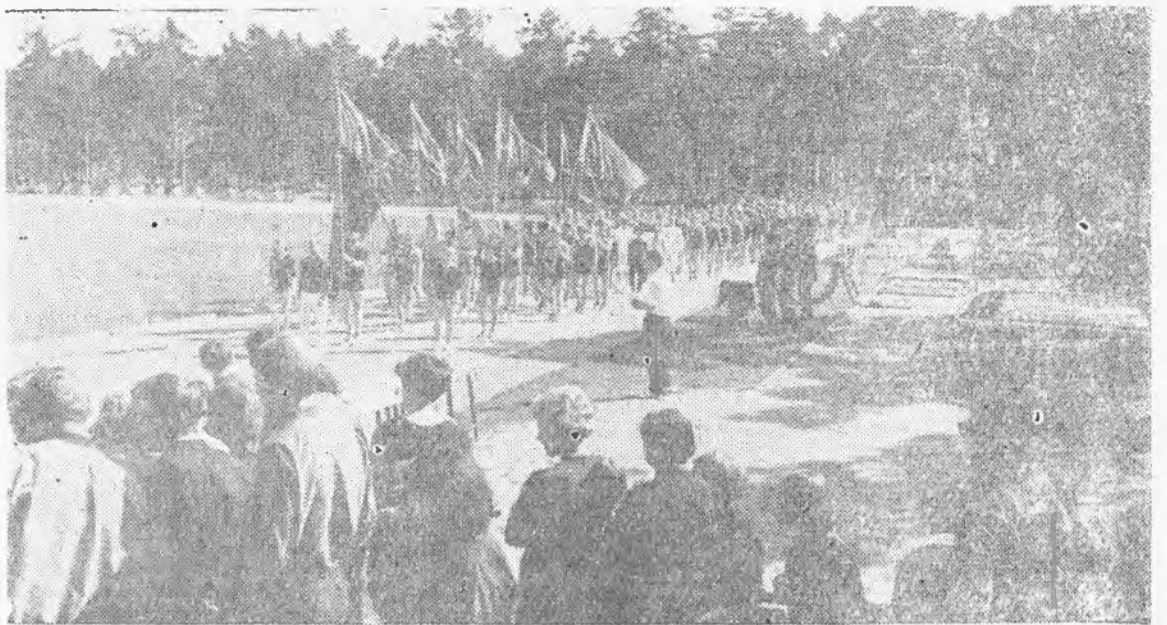
õppejõudude-teenistujate spordielus (seda just massilisuse osas). Nii oli talvistel suusavõistlustel osavõtjaid tunduvalt vähem kui eelmisel aastal, hiljuti toimunud kergejõustikuvõistlustel võis aga staadionil olevaid võistlejaid nii mõnelgi alal kahe käe sõrmedel üles lugeda. Samal ajal on enamikel aladele ka tagajärjed nõrgemad eelmiste aastateomadest.

Milles on siis asi, lugupeetud õppejõud? Millest tuleneb selline huvij langus kehakultuuri vastu? Kindlasti on üheks põhjuseks see, et protokollid võistlustulemustega saabuvad kateedritesse reeglina mitu nädalat (hea, kui nii kiiresti!) pärast võistlust. Võib-olla tasuks siin eskuju võtta meie bridžiklubilt, kus võistlustulemused on juba järgmisel päeval fajaees teadetetahvil.

Suure hilinemisega (kuni pool aastat) antakse võistlejatele diplomid. Mälestusesmeid ei kingita. Orienteerumisvõistlustel tegi seda rajameister oma isiklike ressursside arvel. Sellest tasuks järgmiseks aastaks teha järeldused.

Kuid kindlasti pole need põhjused peamised. Kas ei oleks õige kõigi poolt kurdetud üliõpilase väheses aktiivsuses ühe põhjusena esile tuua meie endi passiivsust, mis avaldub nii ilmekalt lõppevast spartakiaadist kokkuvõtteid tehes?

Võib-olla tasuks lõpetuseks meenutada meie fenomenaalset spordimehe, vaimuinimesena silmapaistva kehakultuuriteoreetiku ja filosoofi G. Hackenschmidt'i sõnu: «Mingil juhul ei tohi unustada, et energiline, elastne keha annab tavaliselt peavarju ka energilisele vaimule. Laseb keegi oma keha muutuda liiga raskeks, kohmakaks ja apaatseks, siis funktsioneerib sellekohaselt ka tema vaim. Ta liigub aeglasemalt ja mõtleb aeglasemalt. Kehakultuuri nimetatakse sageli paljaks ajaraiskamiseks, ent ometi osutub õige, regulaarselt teostatav kehaharjutamine kõige paremaks kapitalimahutuseks, mida inimene



Marsihelide saatel sammus instituudi sportlaspere staadionile.

Suvepuhkus sisukamaks!

A/Ü KOMITEE PAKUB TUUSIKUID

Tallinna Polütehnilise Instituudi ametiühingukomiteel on välja anda 1969. a. suveks järgmised tuusikud puhkekodudesse:

Võsule — puhkekodusse	Tuusikud
21. 06. — 02. 07.	— 4 tuusikut
13. 07. — 24. 07.	— 1 tuusik
15. 07. — 26. 07.	— 1 tuusik
16. 07. — 27. 07.	— 4 tuusikut
27. 07. — 07. 08.	— 4 „
08. 08. — 19. 08.	— 4 „

noorte telklaagrisse	Tuusikud
18. 06. — 29. 06.	— 2 tuusikut
30. 06. — 11. 07.	— 2 „
26. 07. — 06. 08.	— 3 „
09. 08. — 20. 08.	— 3 „

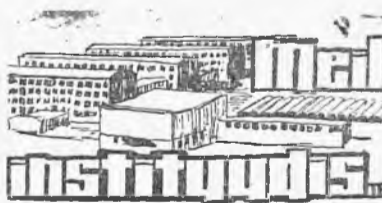
Pühajärvele —	Tuusikud
27. 06. — 08. 07.	— 4 tuusikut
07. 07. — 18. 07.	— 4 „
21. 07. — 01. 08.	— 4 „
21. 07. — 11. 08.	— 2 „
02. 08. — 13. 08.	— 2 „
14. 08. — 25. 08.	— 4 „
24. 08. — 04. 09.	— 2 „
17. 09. — 28. 09.	— 1 tuusik

Laulasmaale —	Tuusikud
20. 06. — 01. 07.	— 3 tuusikut
13. 07. — 24. 07.	— 2 „
25. 07. — 05. 08.	— 2 „
06. 08. — 17. 08.	— 2 „
18. 08. — 29. 08.	— 2 „

Võsule — 12-päevased tuusikud ajavahemikul —	Tuusikud
04. 08. — 15. 08.	— 3 tk.
02. 08. — 25. 08.	— 1 tk.
14. 08. — 25. 08.	— 1 tk.

Riia randa —	Tuusikud
03. 07. — 14. 07.	— 1 tuusik
15. 07. — 26. 07.	— 2 tuusikut
25. 07. — 05. 08.	— 1 tuusik

Tuusiku hind on 7 rbl. 20 kop. Avaldused tuusiku saamiseks esitada TPI a/ü komiteele hiljemalt 18. juuniks.



Kopli õppekorpuses võetakse vastu avaldusi õpingute alustamiseks kaugõppeteaduskonnas. Kaugõppe teel saab instituudis omandada 16 eriala. Päevases osakonnas ja õhtuses teaduskonnas õppida soovijad saavad esitada dokumente vastuvõtukomisjonile alates 20. juunist.

TÄHELEPANU!

Kõiki suviste ühiskondlike töödega seotud küsimusi arutatakse kolmapäeviti kella 18—19 ELKNÜ TPI komitee A5—413. SÜT STAAP

Üldse võib ette võtta.» Veel märgib G. Hackenschmidt, et iga inimene, kes soovib olla terve ja tugev, peab kehakultuuriks aega leidma nagu söömisekski. Mõelgem selle üle! T. TEE, masinaehituse tehnoloogia kateeder

Aktivist koosoleku

«Kes võtab tuusiku laagrisse Vahemere äärde?»

«Mina!»

«Kes taotleb rahalist toetust ametiühingult?»

«Mina!»

«Kes soovib...?»

«Mina soovin!»

«Kes võtaks teha «Polütehnikule» kaastööd?»

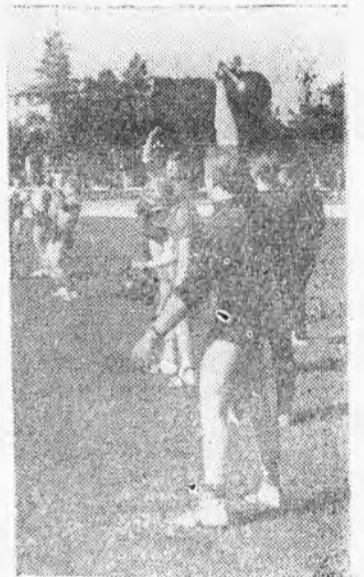
«Seltsimehed, kes meist siis võtaks? Muidu igal pool mina... See muutub kuidagi piinlikuks...»



Tennisest kaotus

Kõrgemate koolide tennisvõistlustest võtsid osa kolme õppeasutuse — TPI, TPEDI ja TRÜ võistkonnad. Kui möödunud aastal õnnestus meie tennisistidel karika võitmine, siis tänava üllatusi ei juhtunud ja esikoha võitis põhiliselt vabariigi koondvõistkonna liikmetest koosnev TPEDI võistkond. TPI tennisistid (L. Tedre, A. Öpik ja T. Nuudi) saavutasid kindla võidu (4:0) TRÜ võistkonna üle ja tulid seega teiseks. Kõik kohtumised kaotanud TRÜ jäi kolmandaks.

V. TOPAASIA



Kellele meist ei kuluks ära tugevad lihased!

Uudiseid sööklast

Valmistame kompleksivõid, mis koosnevad tegelikust ja juurdemõeldavast osast. Juurdemõeldav osa väljastatakse väljaspool järjekorda.

Menüü täienes uue toiduga: ajud hernestega. Osutub külladaseks ära süüa üks portsjon — ja te suudate lahendada peast neljanda järgu diferentsiaalvõrrandi.

Kohandatud Leningradi PI häälekandjast «Polütehnik» nr. 18, 19. V 1969

Rütmiline tants «Arvestuste nädal».

Vast. toimetaja V. KALPUS

Organ partkoma, rektorata, komiteeta LKSMЭ и профкома Таллинского политехнического института газеты «Таллинский политехник».

Hind 2 kop. Trüükikoda «Ohiselu», Tallinn, Pikk tn, 40/42, Tellimise nr. 1919

MB-06336