

# Tallinna POLÜTEHNIK



NÕUKOGUDE TEADLASED JA KÕRGEMATE ÕPPEASUTUSTE TÖÖTAJAD! VÕIDELGE TEADUSE EDASISE ÕITSENGU EEST, TÕSTKEM TEMA OSATAHTSUST TEHNILISES PROGRESSIS, PARANDAGE VEELGI SPETSIALISTIDE ETTEVALMISTUST. ELAGU EESRINDLIK NÕUKOGUDE TEADUS, MILLE ON LOONUD SOTSIALISM!

(NLKP Keskkomitee hüüdlauseist  
1. maiks 1958)

Olgu tervitatud 1. mai-  
rahvusvaheline  
töölispüha!

## Esimene mai

Otsus esimese mai, kui revolutsioonilise päeva tähistamiseks on vastu võetud teise Internatsionaali kongressil Pariisis 1889. aastal. Sel ajal toimus 1. mai ülevaatus tööliisklassi võitlusest 8 tunnilise tööpäeva eest. See kujunes tööliisklassi solidaarsuse päevaks.

Esmakordselt tähistati esimest maid kui revolutsiooniliste jõudude ülevaatuspäeva 1890. aastal ja sellest ajast tehakse seda igal aastal.

XX sajandi alguses kaldus revolutsiooniline keskpunkt üle Venemaale, sest Venemaa muutus imperialismi vastuolude sõlmpunktiks ja seetõttu oli 1. mai tähistamine tsaari-Venemaa tingimustes äärmiselt eriti revolutsioonilise iseloomuga. See päev oli revolutsioonilise võitluse päevaks monarhia ja kapitalismi vastu. Venemaal tähistati 1. maid esmakordselt 1890. aastal Varssavis ja juba siis kujunes see jõudude prooviks poliitseiga. 1893. aastal pühitseti esimest maid Kaasanis, 1894. aastal Nizni-Novgorodis, Klievis ja mujal. 1896. aastal aga juba enamuses Venemaa tööstuskeskustes. See tähistamine toimus majanduslike ning poliitiliste streikide tähe all, kusjuures paralleelselt streikidega viidi partei juhtimisel läbi massilised tänavademonstratsioonid. Demonstrandid kandisid loosungeid: «Elagu poliitiline vabadus!» «Maha tsaarivalitsust!» jne. Esimese kodanlik-demokraatliku revolutsiooni eel tähistati 1. maid juba relvastatud ülestõusu tähe all. Tsaarivalitsus võttis tarvitusele kõige karmimad abinõud selleks, et maha suruda tööliste ning töötava talurahva väljaastumised, kuid kõik oli asjatu. Tsaar oli jõuetu võitluses 1. mai tähistamise vastu, see võitlus suurenes pidevalt ja revolutsioniseerus.

Peale 1917. aasta Veebruarirevolutsiooni tähistati esimest maid Venemaal vabalt. Kõikides linnades ja tööstuskeskustes tulid miljonid töölised tänavatele punaste lippude ja Kommunistliku Partei loosungitega: «Kogu võim Nõukogudele!», «Maha sõda!», «Maha kapitalistid!».

1917. aastal maidemonstratsioonid omasid suure tähtsuse rahvamasside koondamisel kommunistliku partei ümber, masside mobiliseerimisel sotsialistliku revolutsiooni läbiviimisel.

Suur Sotsialistlik Oktoobrirevolutsioon avas uue ajastu inimkonna ajaloos. Algas kapitalistliku süsteemi lagunemine ning sotsialistliku süsteemi igakülgne tugevnemine. Venemaa proletariaat muutus valitsevaks klassiks. Vastavalt sellele muutus ka esimene mai tähistamise iseloom ning olemus.

Sotsialistliku ühiskonna ülesehitamise päevil tähistas nõukogude rahvas esimest maid masside mobiliseerimise tähe all rahvamajanduse industrialiseerimisele ning põllumajanduse kollektiviseerimisele kuni 1. mai saj Nõukogude Liidus sotsialismi võidu pühaks.

Esimese mai eel pöördub NLKP Keskkomitee NSV Liidu tööliste, kolhoosnike ning intelligentsi poole üleskutsedega millistes peegelduvad meie riigi tähtsamad rahvusvahelised ning sisetised ülesanded. Kommunistliku partei üleskutsed innustavad nõukogude rahvast saggarikute võitlusele kommunismi võidu eest.

A. KLEMENT,  
TPI parteibüroo sekretär

28. 04. 1958. a.

Nõukogude Liidu töölised, kolhoosnikud ja intelligents tähistavad käesoleval aastal töötajate rahvusvahelist solidaarsuse päeva I. maid uute suurepärase saavutustega tööstuse, põllumajanduse, teaduse ja kultuuri alal. Kommunistliku partei ja Nõukogude valitsuse juhtimisel sammub nõukogude rahvas kindlalt helge tuleviku — kommunismi poole. Sellel edasilikumisel on meie maa praegu oma majandusliku arengu õitsengul ja elab läbi määratu suurt tootmisalast tõusu kõigis majandusharudes. Meie, nõukogude inimesed, oleme uhked ka nende teaduse saavutustele, mille abil saame praktiliselt kindlustada tootmise kõige kiiremat kasvu ja töötajate elutingimuste järjekindlat paranemist.

Majanduse ja kultuuri edasiarendamisel omab suurt tähtsust kõrgema haridusega kaadri ettevalmistamine. Tallinna Polütehnilise Instituudi ülesanne seisab selles, et instituudi üliõpilased saaksid põhjalikud teadmised kaasa ja teadusest ja tehnikast, et nad oleksid teadlikud marksismi-leninismi ideede elluviijad ja valmistuksid hästi ette tootmisalaseks tööks. Instituudi õppe- ja teaduslikus töös on saavutus, millest meie võime raporteerida 1. maiks. Meie teadusliku töö mõõdundu etapi kokkuvõttena toimusid hiljuti üliõpilaste ja õppejõudude teaduslikud konverentsid. Olen veendunud, et instituudi üliõpilased, õppejõud ja teenistujad rakendavad kogu oma jõu ja loova energia selleks, et veelgi tõsta õppe- ja teadusliku töö taset.

Tervitan kõiki Tallinna Polütehnilise Instituudi üliõpilasi, õppejõude ja teenistujaid töötajate rahvusvahelise solidaarsuse päeva — 1. mai puhul ja soovin kõigile parimat edu töös.

Olgu tervitatud kommunism — kogu inimkonna helge tulevik.

§ 1.

Seoses rahvusvahelise töölispuha — 1. mai tähistamisega avaldan kiitust alljärgnevatele õppejõududele, abiõppepersonalile, teenistujatele ja üliõpilastele, kes on välja paistnud õppe- ja teadusliku töö alal või oma ametialaste ja ühiskondlike ülesannete eeskujuliku täitmisega:

- LEBBIN, Armin — NLKP ajaloo, dialektilise ja ajaloolise materialismi kateedri õpetaja;
  - VOLDEK, Aleksander — tööstusettevõtete ja seadmete elektrifitseerimise kateedri juhataja;
  - AARNA, Agu — kütuste keemilise tehnoloogia kateedri juhataja;
  - ÕPIK, Ilmar — soojusenergeetika kateedri dotsent;
  - MOSBERG, Rudolf — metallide tehnoloogia kateedri van. õpetaja;
  - VELNER, Harald — hüdrotehnika ja geodeesia kateedri dotsentid k. t.;
  - KIKAS, Verner — ehituskonstruksioonide kateedri dotsent;
  - RAUKAS, Uusi — ehituste teostamise kateedri assistent;
  - REIER, Alfred — geoloogia ja mäeasjanduse kateedri van. õpetaja;
  - TAMULA, Olev — ehitusmehaanika kateedri laboratooriumi juhataja;
  - ZAGRIVINA, Armilde — kaari- ja eriosakonna ülem;
  - VÄLI, Sofia — teaduslik sekretär;
  - SLABOVITS, Erna — van. raamatukoguhoidja;
  - VAADRE, Hilda — koristaja;
  - PAE, Kustav — õpperühma 0-61 üliõpilane;
  - ERM, Arno — õpperühma 0-21 üliõpilane;
  - SPIRKA, Valdek — õpperühma MT-64 üliõpilane;
  - MEISTER, Ants — õpperühma ME-63 üliõpilane;
  - PAISTE, Ilmar — õpperühma E-61 üliõpilane;
  - VEDERMAN, Julius — õpperühma 0-65 üliõpilane;
  - KIVIMÄE, Einar — õpperühma L-82 üliõpilane;
- Kooskõlas TPI ühiskondlike organisatsioonide otsusega nende nimed koos fotodega välja panna instituudi autahviile.

§ 2.

Tööülesannete ja ühiskondlike kohustuste eeskujuliku täitmisest eest avaldan kiitust järgmistele seltsimeestele:

- KULDMA, Harri — masinaelementide kateedri dotsent;
- SILLAMAA, Hanno — teoreetilise ja üldelektrotehnika kateedri van. õpetaja;
- GARŠNEK, Aleksander — matemaatika kateedri dotsent;
- VÄLJAMÄE, Gunnar — teoreetilise ja üldelektrotehnika kateedri assistent;
- TIBAR, Harri — hüdrotehnika ja geodeesia kateedri van. õpetaja;
- LUHAKOODER, Edvard — keemilise tehnoloogia kateedri assistent;
- KASESALU, Helmut — geoloogia ja mäeasjanduse kateedri vanemõpetaja;
- TRAPIDO, Leo — orgaanilise keemia kateedri assistent;
- LEVALD, Heino — laevaehituse, laevaremondi ja laevade projekteerimise kateedri assistent;
- SAAR, Sigfried — teoreetilise ja üldelektrotehnika kateedri vanemlaborant;
- SAA, Elmar — metallide tehnoloogia kateedri laborant;
- KALJAS, Roland — ehitusmehaanika kateedri vanemlaborant;
- VAHER, Enn — geoloogia ja mäeasjanduse kateedri vanemlaborant;
- NIGUL, Aksel — keemilise tehnoloogia kateedri vanemlaborant;
- PÖLDMA, Ellen — õhtuse sektori sekretär;
- HARUOJA, LENDA — ehitusteaduskonna dekaanaadi sekretär;
- VAHI, EDA — keemia-mäeasjanduskonna dekaanaadi sekretär;
- LIPAUSKAAJA, Valentina — kantslei juhataja;
- JÜRILOO, Tiit — kaadriosakonna masinakirjutaja;
- KÜLVET, Leonore — teadusliku uurimise sektori laborant;
- KURG, Kathe — õppeosakonna dispetšeri kt.
- MURU, Ella — raamatukoguhoidja;
- POELMANN, Regina — kaugeõppeteaduskonna masinakirjutaja;
- OOLEP, Roland — pearaamatupidaja asetäitja;
- SOODLA, Ralf — autojuht;
- JAASKA, Rudolf — varustusosakonna juhataja;
- SUVISTE, Jakob — puusepp;
- RAMMUS, Elfride — ühiselamute laohoidja;
- RAMMUS, Avo — õpperühma MS-62 üliõpilane;
- RUS, Kustas — õpperühma IM-41 üliõpilane;
- LEPIKSON, Irene — õpperühma IM-61 üliõpilane;
- SEELG, Vello — õpperühma MS-82 üliõpilane;
- VAIN, Arved — õpperühma MM-41 üliõpilane;
- SUSTER, Maire — õpperühma MM-61 üliõpilane;
- BALANOVA, Niina — õpperühma E-45 üliõpilane;
- KALA, Urmo — õpperühma E-21 üliõpilane;
- GRÜNBAUM, Tiit — õpperühma EA-44 üliõpilane;
- MEIMER, Vello — õpperühma K-21 üliõpilane;
- VALDMA, Evi — õpperühma KT-23 üliõpilane;

# 1. MAI 1940. A.

See oli 1940. a. varajane kevad. Läänes möllas juba II Maailmasõda. Kodanlik valitsus Eestis elas oma viimaseid päevi. Seda oli tunda igal pool — kasvaid ja tugevnesid töölisklassi organisatsioonid, kasvas masside aktiivsus, teravnesid vastuolud kodanluse ja proletariaadi jõudude vahel. Kodanlik valitsus püüdis igapidi neid protsesse takistada. Nii saabus esimene mai, viimane esimene mai, mil Eesti töörahas oli sunnitud tähistama kogu töölisklassi rahvusvahelise solidaarsuse päeva kodanluse diktatuuri tingimustes. Töölised kaivatsesid EKP juhtimisel tähistada esimest maid suure koosolekuga teatris «Estonia».

Saime seda teada ka meie — rühm TPI üliõpilasi. Mäletan kuidas minnes «Estoniasse» võis

näha palju erariietesse riietunud politseinikke: nende taskutes märkasime revolvreid. Seda, millest kõneldi «Estonias», ma enam hästi ei mäleta. Ainult kõikide sealviibivate meeoleolu oli kõrge. Avaldati sügavaimat poolehoidu Nõukogude Liidule, kes alanud sõja tingimustes jäi truuks rahule ja kaitses kogu maailma proletariaadi huve.

Jalutades mööda koridori näitasid mulle sõbrad, teised TPI tolleaegsed üliõpilased, et 2 inimest erariietes pidevalt jälgivad meid. Kuhu läksime meie, sinna suundusid ka nemad. Sai selgeks, et need olid ümberriietatud nuhid. Oli tarvis lahkuda. Kui astusime tänavale, nägime, et need samad mehed on jälle meie kannul. Nad tahtsid arvatavasti teada saada, kes me oleme, kuid «Estonias» ei

juulgenud nad midagi ette võtta. Läksime kiiresti Kopli poole, ning siin sadama rajooni kõvates kitsastes tänavates suutsime nuhkidest lahti saada. Südaöö oli selleks ajaks juba möödas.

Et väärikalt lõpetada esimese mai tähistamist, siirdusime sadamasse, kus kai juures seisid ankrus üks Nõukogude Liidu laevu. Läksime nõukogude madruste juurde, tervitasime neid pidu-päeva puhul ning vestlesime kuni päikesetõusuni.

Nii, vaatamata takistustele, tähistasime meie, rühm TPI üliõpilasi 1. maid 1940. aastal.

V. ARHANGELSKI,

NLKP ajaloo, dialektilise ja ajaloolise materialismi kateedri juhataja

## TÖÖD ON VEEL PALJU

(ELKNÜ Tallinna Linnakomitee II pleenumilt)

23. aprillil k. a. toimus meie instituudi VII auditooriumis ELKNÜ Tallinna Linnakomitee II pleenum, kus arutati küsimust Tallinna Polütehnilise Instituudi komsomolorganisatsiooni tööst üliõpilaste ideelis-poliitilisel kasvatamisel. Ettekandega märgitud teemal esines ELKNÜ TPI komitee sekretär, ELKNÜ Tallinna Linnakomitee büroo liige sm. Kesküla.

Ettekandja selgitas kõigepealt seda, kuidas instituut on toime tulnud oma põhiülesande — valmistada ette kõrgesti kvalifitseeritud, kindlakskujunenud nõukoguliku maailmavaatega insener — täitmisega. TPI on nõukogude korra aastate jooksul andnud meie rahvamajandusele 2772 spetsialisti, kelledest rõhuv enamuse täidab oma ülesandeid neile usaldatud tööpostidel laitmatult.

Edasi peatus sm. Kesküla meie instituudi komsomolorganisatsiooni struktuuri, organisatsioonilise töö, üliõpilaste ajajaotuse ja töötingimuste küsimustel ning nendest tingitud komsomolitöö spetsiifilistel külgedel.

Pikema ülevaate andis esineja üliõpilaste üldisest õppeedukusest ja ühiskonnateaduste õppimisest.

Kuigi komsomolikomitee õppe-sektori töös esineb küllaltki puudusi — pole loodud veel tihedat sidet kõigi dekaanidega, vähe on suunatud teaduskondade büroode vastavate sektorite tegevust, küllalt rangelt ei suhtuta veel õppetähtsust rikkumise igasse juhtu jne. — võib oletada, et komsomoliorganisatsioon on hakanud tõsisemalt tegelema õppetöö küsimustega. Koos ametiühingu ja dekaanidega viis komsomolikomitee õppesektor (juhataja Ilmar Paiste) enne talvist eksamissessiooni õpperühmades läbi eksamite-eelsed õppealased nõupidamised. Neilt saadud materjalide põhjal koostas sektor komiteele aruande. Komitee töötas välja ettepanekud õppetöö

olukorra parandamiseks ja esitas need instituudi direktorile. Ettepanekud võeti direktorile poolt arvesse ja enamuse puudusi on käesolevaks ajaks kõrvaldatud.

Rääkides ÜTÜ tööst märkis sm. Kesküla, et käesoleval õppe-aastal on see toimunud komsomolikomitee pideval suunamisel ja abistamisel.

Suurem osa ettekandest oli pühendatud massilisele poliitilisele tööle üliõpilaskonnas ja komsomolitööle õpperühmades, mis samal ajal oli tihedalt seotud distsipliini küsimustega.

Otsese kommunistliku kasvatuse küsimusi analüüsisid ja valgustasid ka paljud pleenumil sõna võtnud seltsimehed, nagu «Estonprojekti» insener-konstruktor sm. Paalmann, ELKNÜ Keskkomitee sekretär sm. Jürna, insenerid sm-d: Kaleviste ja Judeikin, ELKNÜ Tallinna Linnakomitee sekretär sm. Tükk, meie instituudi üliõpilased sm-d: Udras ja Müürisepp, NLKP ajaloo, dialektilise ja ajaloolise materialismi kateedri juhataja sm. Arhangelski jt.

Üldised seisukohad olid siin kokkuvõetult järgmised.

Kuigi üldine komsomolitöö suund instituudis on õige — on püütud hakata lahendama üliõpilasele päevaküsimusi, sidudes need seejuures tihedamalt ideelis-poliitilise kasvatustööga, on läbi viidud rida häid üritusi, ÜLKNÜ ridadesse on vastu võetud käesoleval aastal 18 eesrindliku noort, küllaldase aktiivsusega võeti osa põllumajanduslikest töödtest uudismaal ja meie vabariigi kolhoosides ning ENSV rahvakohtute ja NSV Liidu Ülemnõukogu valimiste kampaaniast jne. — seisab meie komsomoliorganisatsioonil veel ees suur töö oma tegevuse parandamisel ja tõelise, kommunistlikele noortele omase võitlusvaimu õhutamisel kõigi instituudi elus esinevate väärnähetega suhtes.

Kaugeltki mitte kõik komsomo-

ligrupid instituudis ei ole saanud sellisteks võitlejateks kõrge õppe-edukuse ja üliõpilaste tõelise ideelise kasvatamise eest, nagu seda on näiteks komsomoligrupid õpperühmades O-61, O-21, ME-43, KT-23 jt. Mitmetes õpperühmades on komsomoligrupid kaotanud poliitilise vaimu. Nad mitte ainult ei tõsta üles poliitilist tähtsust päevaküsimusi, vaid püüavad nendest mööda minna vaikides. Sellest tingituna ei oma mitmed meie komsomoligrupid õpperühmades vajalikku autoriteeti ega suuda läbi viia tööd komsomoliridade kasvu alal. Instituudi komsomolikomitee ja teaduskondade bürood juhiivad veel nõrgalt komsomoligruppide tööd. Aktivistide suhtes ollakse vähenõudlikud ega õpetata neid vajalikul määral. Vähe osutavad komsomolitöö juhtimisele ja suunamisele tähelepanu ka instituudi parteibüroo ja teaduskondade parteigrupid. Paljud õppejõud seisavad kõrval üliõpilaste poliitilisest kasvatamisest. Sellesse olukorda peab komsomoliorganisatsioon tooma murrangulise muutuse. Instituudi komsomolikomitee ja teaduskondade büroodel tuleb teha tõsist tööd, et panna jalad alla individuaalsele poliitilisele tööle, mis ulatuks iga üliõpilasele. Sellel alal peavad edaspidi tõsisemalt kaasa lööma ka õppejõud. Tuleb jõuda selleni, et instituuti ei laseks välja ühtki inseneri ilma komsomoliorganisatsiooni iseloomustusega.

Ranget võitlust tuleb alustada distsipliini mittetunnistavate kommunistlike noorte ja noortega. Ei tohi lubada enam ühtki põhjusteta puudumist koosolekult või ühisürituselt, kust üliõpilased on kutsutud osa võtma. Tulevast inseneride ühiskondlik töö tuleb võrdsustada õppetööga, sest nõukogude kommunismilismuudatus rahvamajandus ei vaja poliitilisest elust ja ühiskondlikust tööst võõrdunud insenerikesi, vaid tootmiskomandõre selle sõna tõsisel mõttes. Distsipliini jaluleseadmisel peavad teaduskondade bürood ja instituudi komsomolikomitee töötama tihedalt käsikäes instituudi direktori ja teaduskondade dekaanidega, lubamata liberaalset ühegi distsipliinirikkuja suhtes. Ei tule unustada, et tugeva distsipliinitunde kasvatamine on tulevase inseneri ettevalmistamisel üks tähtsamaid tööloike ja seepärast tuleb sellesse suhtuda äärmise ranguse ja järjekindlusega.

Väga tõsist tähelepanu tuleb komsomoliorganisatsioonil osutada ka üliõpilaste praktilisele tööle ja tõsiste sidemete sõlmimisele töölisnoortega. See nõue läbis punase niidina paljusid sõnavõtte. Sõnavõttud lõpetanud, võttis pleenum vastu otsuse, milles näidatakse suunad instituudi komsomolitöö parandamiseks, märgitakse ülesanded ÜLKNÜ XIII Kongressi otsuste elluviimisel ja ÜLKNÜ 40. aastapäeva tähistamisel.

L. SCHMIDT,

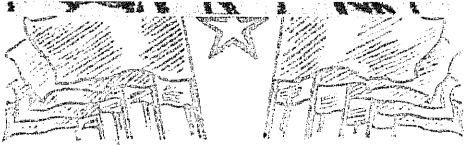
Tallinna Polütehnilise Instituudi direktor

- TAMMELAAN, Mihkel — õpperühma 0-21 üliõpilane;
- VARES, Tiia — õpperühma KS-42 üliõpilane;
- TAMM, Aino — õpperühma KT-43 üliõpilane;
- TAMMET, Heinar — õpperühma 0-41 üliõpilane;
- SINISALU, Ülo — õpperühma 0-61 üliõpilane;
- TŠERKASSOV, Leonid — õpperühma 0-65 üliõpilane;
- HALLIK, Hans — õpperühma K-81 üliõpilane;
- KUUSK, Milvi — õpperühma K-81 üliõpilane;
- SCHVEDE, Jüri — õpperühma KS-82 üliõpilane;
- KUUSKMAA, Hillar — õpperühma 0-81 üliõpilane;
- BOLŠAKOV, Aleksander — õpperühma O-85 üliõpilane;
- HUTORJANSKI, Efim — õpperühma L-103 üliõpilane;
- MAKAROV, BORIS — õpperühma L-43 üliõpilane;
- POLTOV, Arnold — õpperühma L-103 üliõpilane;
- OLLIKAINEN, Viljo — õpperühma L-41 üliõpilane;
- BLODO, Irina — õpperühma L-103 üliõpilane;
- FRISMAN, Feliks — õpperühma L-101 üliõpilane;
- MÜÜRISEPP, Kaljo — õpperühma O-21 üliõpilane;
- KITVEL, Toivo — õpperühma LM-21 üliõpilane;
- ÄRSIS, Ants — õpperühma LM-21 üliõpilane;
- ELVISTO, Rein — õpperühma LM-21 üliõpilane;
- SARASKIN, Jüri — õpperühma LM-21 üliõpilane;
- SIIRAK, Maare — õpperühma KS-82 üliõpilane;
- VESKE, Toivo — õpperühma ME-83 üliõpilane;

# meie eesrindlasi



ALFRED REIER



ARMIN LEBBIN

## ARMIN LEBBIN

NLKP ajaloo, dialektilise ja ajaloolise materialismi kateedri õppejõud Armin Lebbin on meie instituudi kollektiivis võitnud teenitult suure lugupidamise. Oma vastutusrikast ülesannet — varustada tulevasi insenere marksistlik-leninliku maailmavaate põhilustega — täidab ta kommunistile omase põhjalikkuse ja kutsumusega. Tema loengud on alati koostatud suure põhjalikkusega ja esitatud selgelt ning arusaadavalt. Aastate vältel on sm. Lebbin jõudu säästmata aidanud kaasa meie instituudi ühiskondlikus töös. Viis aastat töötas ta ajalehe «Tallinna Polütehnik» toimetajana ja praegu teist aastat järjest instituudi parteibüroo sekretäri asetäitjana. Peale selle täidab sm. Lebbin ühiskondlikke ülesandeid ka väljaspool instituuti.

## AGU AARNA

Professor, tehniliste teaduste doktor Agu Aarna on oma sügavate uurimistööde kaudu tuntud väga laialdaselt. Tõsise teadlasena on ta andnud märkimisväärse panuse meie vabariigi tähtsaima maapõuevara — põlevkivi ümbertöötamise tehnoloogia täiustamisele. Suurt tööd on sm. Aarna teinud ka põlevkivi struktuuri uurimise alal. Tema hoolde on usaldatud kütuste keemilise tehnoloogia kateedri juhatamine ja põlevkivi-keemia laboratooriumi teaduslik juhtimine.

Professor A. Aarna on ka tähelepanuväärne pedagoog. Oma loengutel pakub ta üliõpilastele materjali väga huvitavalt, sidudes teooria alati näidetega praktikast. Tema loenguid hindavad üliõpilased kõrgelt ja kui tuleb juttu TPI parimatest lektoritest, siis nimetatakse esimeste hulgas alati professor Aarnat.

Vaatamata oma suurele teadusliku ja pedagoogilise töö koormusele ei keeldu sm. Aarna täitmast ka ühiskondliku töö ülesandeid.

## JULJUS VEDERMAN

Keemia-mäeteaduskonna mäeosakonna kolmanda kursuse üliõpilane Juljus Vederman on alati silma paistnud hea õppe-  
edukuse ja kohusetruu ühiskondliku töö ülesannete täitmisega.

Juba teisel kursusel valiti Juljus ELKNÜ TPI Komitee liikmeks. Ta õigustas kommunistlike noorte usaldust suhtudes oma kohustustesse tõsiselt. Käesoleval õppeaastal valiti ta keemia-mäeteaduskonna komsomolibüroo sekretäriks. Juljusel on suur autoriteet nii üliõpilaste kui ka õppejõudude silmis.

Kaks aastat järjest on ta viibinud uudismaal viljakoristus-  
töödel ja mõlemal korral autasustatud tubli töö eest aukirjaga.

Tallinna kommunistlikud noored välisid käesoleva aasta veebruaris Juljus Vedermani üksmeelselt ELKNÜ Tallinna Linnakomitee liikmeks.

## OLEV TAMULA

Ehitusmehaanika kateedri laboratooriumi juhatajat, mehaanikateaduskonna õhtuse sektori diplomandi ja alati tubli ning abivalmis seltsimeest Olev Tamulat võib õigusega nimetada meie kollektiivi üheks eesrindlikumaks töötajaks. Pole lihtne hästi toime tulla töötamisega ja õppimisega üheaegselt. Sm. Tamula on aga seda juba aastate vältel suutnud ja leidnud veel pealegi aega tegelemiseks kunstilise isetegevusega. Et meie instituudi puhkpilliorkestrist on kujunenud tublide võimetega kollektiiv, selles on ka sm. Tamula töö suur osa.

Sm. Tamula kandmist instituudi autahvilile tervitab nii ehitus-  
mehaanika kateedri kollektiiv kui ka instituudi isetegevuslaste pere üksmeelse heakskiiduga.

## ALFRED REIER

Geoloogia ja mäeasjanduse kateedri vanemõpetaja Alfred Reier on meie instituudi kasvandik. Aastate vältel on ta luge-  
nud paljudele, nüüd juba mäeinseneridena töötavatele ja praegu veel üliõpilastena seda kutsut omandavatele seltsimeestele geoloogiilisi õppedistsipliine. Oma pedagoogikohustustesse suhtub sm. Reier armastuse ja tõsidusega. Üliõpilased tunnevad teda kui õppejõudu, kes esitab materjali loengutel laitamatult ja nõuab ka eksamitel laitmatuid teadmisi.

Aktiivselt võtab vanemõpetaja Reier osa ka ühiskondlikust  
tööst ja pühendab spordikohtunikuna palju aega meie vabariigi tennisistidele.

Instituudi kollektiiv tunneb sm. Reierit kui alati abivalmis  
ja kohusetruud seltsimeest.

## ERNA SLABOVITS

Sm. Slabovitsit tunneb kogu instituudi kollektiiv, ja seda vaa-  
tamata sellele, et oma töökohal TPI raamatukogu vanem-raa-  
matukoguhoidjana ei puutu ta kokku küigi paljude inimestega. Erna Slabovitsi toob üliõpilaste hulka palav armastus kunstilise isetegevuse vastu — ta on TPI Naiskoori hing. Ei möödu ühtki harjutust ega kontserti, veel vähem väljasõitu, kus sm. Slabovits ei hoolitseks selle eest, et kõik oleks korras, et kõik toimuks takistusteta. Oma alati lõbusa taju ja rõõmsa huumo-  
riga tõmbab ta kaasa kõiki. Sm. Slabovits ei hooli sellest, et peale tööpäeva raamatukogus, kus ta täidab oma ülesandeid laitmatult, tuleb teinekord pühendada ka pooled ööd tegele-  
misele kooriga.

## ILMAR PAISTE

Ilmar Paiste otsustas saada ehitusinseneriks juba siis kui ta  
õppis veel Kingissepa rajooni Pihlta Mittetäielikus Keskkoolis. Noormees asus kindlalt oma otsust täitma ja peale Tallinna Kommunalehitustehnikumi kiitusega lõpetamist saigi temast TPI Ehitusteaduskonna üliõpilane.

Õppetöösse suhtub Ilmar väga tõsiselt, õppides ainult eeskujuli-  
likele hinnetele. Peale selle täidab ta ka edukalt ühiskondliku töö ülesandeid. Ilmar juhib ELKNÜ TPI Komitee liikmena õppe-  
sektori tööd ja võtab samaaegselt osa ka üliõpilaste teadusliku ühingu ning TPI Spordiklubi maadlussektiooni tegevusest.

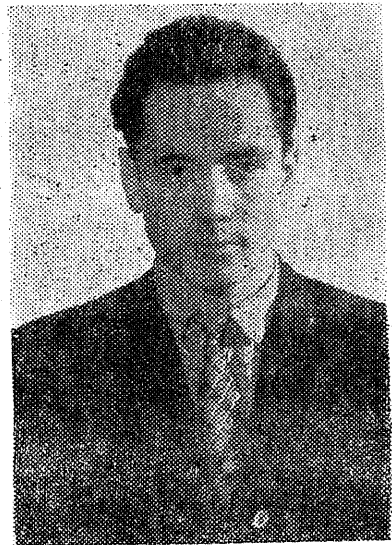
Õpperühm E-61 tunneb Ilmar Paistet kui tugeva kollektiivi-  
tundega alati abivalmis seltsimeest ja nõudlikku rühmavanemat.

## ARNO ERM

Arno Erm õpib küll alles keemia-mäeteaduskonna mäeosa-  
konna esimesel kursusel, kuid on suutnud näidata end insti-  
tuudis selle lühikese aja jooksul juba tõeliselt eesrindliku üli-  
õpilasena. Vaatamata sellele, et üliõpilasaastatele eelnes tee-  
nistus Nõukogude Armees ja Tallinna Mäetehnikumis õpitust oli  
nii mõnagi ununenud, sooritas Arno kõik talvise eksamisessi-  
ooni eksamid ainult hinnetele «väga hea». Kohusetruult täidab  
ta oma ülesandeid ka ELKNÜ TPI Komitee liikmena ja selles, et  
komsomoligrupp omab õpperühmas O-21 suurt autoriteeti on  
Arno samuti suuri teeneid.



ERNA SLABOVITS



ILMAR PAISTE



ARNO ERM



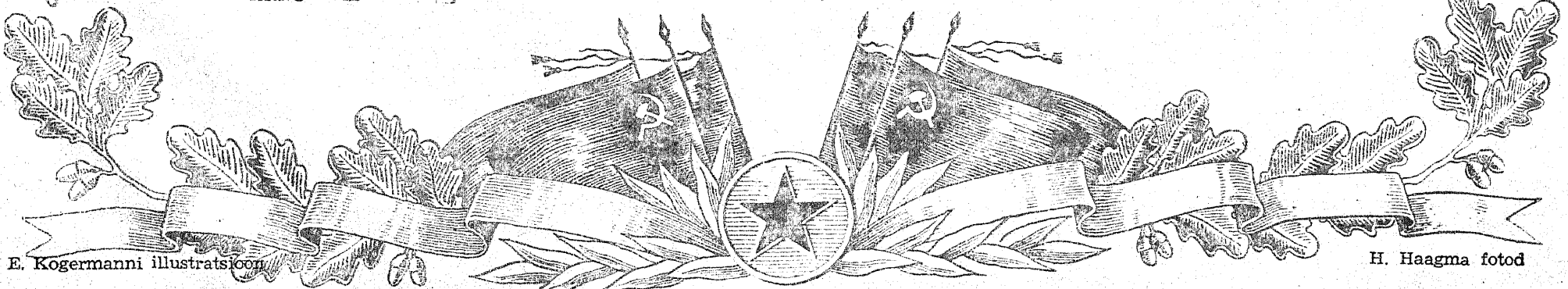
AGU AARNA



JULJUS VEDERMAN



OLEV TAMULA



# Esimes ÜLKNÜ Kongressi delegaat

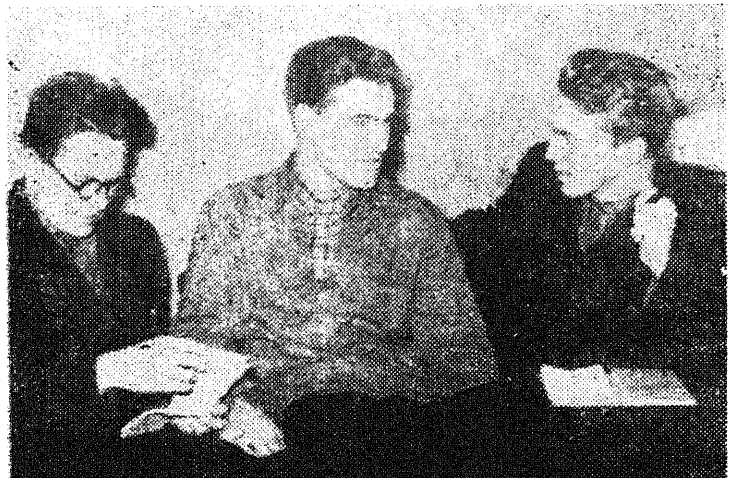
Reedel, 25. aprillil k. a. toimus ehitusteaduskonna komsomoliorganisatsiooni üldkoosolek, kus ettekandega ÜLKNÜ XIII Kongressi materjalidest esines kongressi delegaat, ELKNÜ Tallinna Linnakomitee esimene sekretär sm. D. Bruns.

Esineja andis lühida, kuid huvitava ülevaate ÜLKNÜ XIII Kongressi tööst. Pikemalt peatus ta üliõpilasele käsitlevatel küsimustel, sm. N. S. Hruštšovi esinemisel ja samuti mitmete teiste seltsimeeste sõnavõttudel. Sm. Bruns analüüsis lähemalt ka neid suuri ülesandeid, mis kongress oma resolutsiooniga

seadis kõigile Üleliidulise Leninliku Kommunistliku Noorsooühingu liikmetele.

Sellest, milliseid konkreetseid töövorme nõuab ÜLKNÜ XIII Kongressi otsuste elluviimine meie instituudi komsomoliorganisatsioonilt, rääkis ELKNÜ TPI Komitee sekretär sm. Kesküla.

Edasi järgnesid sõnavõtted. Edasi järgnesid sõnavõtted. Edasi järgnesid sõnavõtted. Edasi järgnesid sõnavõtted. Edasi järgnesid sõnavõtted.



Instituudi komsomoliorganisatsiooni kõigis juhtivates organites töötavad edukalt juuresoleval pildil näidatud kolm keemia-mäeteaduskonna mäeosakonna I kursuse üliõpilast. Praegugi on (alates vasakult) ELKNÜ TPI komitee liikmel Arno Ermil, teaduskonna büroo liikmel Viktor Kiemetsal ja õpperühma komsomoligrupi sekretäri Kalju Mürisepeal käsil tööküsimuste arutamine. J. Tõntsu foto

## LENINGRADI MÄEINSTITUUDI MUUSEUMIS

Karmiilmelise Neera kaldal asetseb üks meie maa vanematest kõrgematest õppeasutustest — Leningradi Mäeinstituut. Hoone jätab igale külastajale soliidse mulje.

Uheks Mäeinstituudi uhkuseks on tema muuseum.

Muuseumi astudes on esimene, millele langeb külastaja pilk, suur aatomi mudel. See saal ongi pühendatud aine sisemise ehituse tutvustamisele. Järgmistes saalides on vitriinidesse paigutatud mineraalide näidised. Kollektsoon on korraldatud mineraalide keemilise koostise järgi. Kogu on väga rikkalik. Vähe on maailmas neid mineraale, mida pole siin muuseumis. Muuseumi kogud täienevad pidevalt, sest instituudi üliõpilased, kes viibivad praktilisel mitmesugustes

rajoonides loevad suureks auks tuua kaasa instituuti kohapealseid kivimite näidiseid. Hea traditsioon, mis tuleks üle võtta ka meie üliõpilastel.

Vitriinid mineraalidega täidavad kolm saali ja, et pealiskaudseltki tutvuda kõigi väljapanekutega kulub julgesti pool päeva. Muuseumi üks saal tutvustab ilmekalt mäetööde ja geoloogilise luure arengut. Töötavad mudelid ja maketid näitavad, milliseid edusamme on teinud teadus Peetri ajast tänapäevani.

See oli küll õige pealiskaudne ülevaade sellest suurepärasest muuseumist, kuid nagu räägitakse — oma silm on kuningas, kes Leningradi satub, võib ise minna vaatama ja kindlasti ei kahetse.

K. MÜRISEPP (O-21)

## TPI rühmadevahelise matkavõistluse kokkuvõte

(Esimene arv peale õpperühma numbrit näitab punkte ühe üliõpilase kohta. Sulgudes olev suhe on — õpperühma poolt saavutatud punktide arv: üliõpilaste arvule õpperühmas.)

1. EA-84	450	(9445:21)
2. MT-84	269	(5386:20)
3. MM-61	257	(5661:22)
4. MS-62	136	(2453:18)
5. K-81	65	(1434:22)
6. K-21	39	(544:14)
7. L-23	33	(900:27)
8. IM-21	27	(652:24)
9. MT-64	24	(402:17)
10. EA-24	20	(440:22)

Üldse on lülitunud võistlusesse 40 õpperühma.

### ÜLE-EESTILISE MATKAVÕISTLUSE ARVESTUSES

1. Ehitusteaduskond	27,6	(11825:427)
2. Mehaanikateaduskond	24,7	(14301:580)
3. Keemia-mäeteaduskond	9,6	(2954:311)
4. Laevaremonditeaduskond	3,7	(996:270)
5. Õppejõud-teenistujad	3,1	(1632:532)
TPI KESKMINE	14,9	(31722:2120)
ÜLIÕPILASTE KESKMINE	18,9	(30090:1588)

### INDIVIDUAALSELT

1. Arvo Uukkivi	MM-61	1499 punkti
2. Andres Unt	MM-61	1459 punkti
3. Heini Lepa	MM-61	1178 punkti
4.—6. Jaan Linno	EA-84	
Valdo Täker		
Vladimir Segerkrantz		1117 punkti
Tütarlastest		
7. Virve Remmik	EA-84	988 punkti
9. Maret Mesi	EA-84	888 punkti
15. Tiit Jürilo	ÕT	602 punkti

Üldse on võistlusest osa võtnud juba 160 inimest.

Võistlus jätkub 15. maini.

KOHTUNIKEKOGU

# Olgem tublid

## IGAS TÖÖS JA TEOS

Kevad juba väljadele astus, sära silmis, lillekimbud peos. Võtame ta väarikaina vastu — olgem tublid igas töös ja teos.

Eksameile kaeda üle öla, kergelt võtta neid ei tohi me. Muidu peame lunastama võlad — kaua tagant järgi ohime.

Tugevuseõpetuse vallas ettevaatust, ehitaja noor, õppimata jääd sa ratta alla, herge katse kahe kaasa toob.

Selle õppeaasta lõpetama peame samuti kuis sügisel. Majandusemehi õpetada, väike mõte siiski on ehk sel.

Auditooriumides vähe valgust, tihti veel on kivist kõvem kriit. Sõjal puudustega tehkem algust, jäädavalt need kõrvaldage siit.

Üliõpilastel kohvik Tartus, üritusi läbi viia saab. Meie ringides ent ikka kartus, et on meile kinni iga saal.

Pidudelgi aina ruumipuudus, karbikilul enam lähedust. Millal küll me elamispiind muutub, millal Nõmmel paotada võib ust?

Linnudki, näe, ehitavad pesa, kuigi diplomit ei ole neil. TPI uus hoone kerkib visalt, kaua veel peab käima Kopli teid.

Mõnel küll on rahulikum loomus, kõneledes kas või ALMAVU-st. Magab ta ja kevadine hoovus ei poe läbi tema laiskusrüüst.

Tudengilgi, teadagi, on puhtus oluline ühiselamus. Aga vaat' mis selles majas juhtus: sooja vett seal pole olemas.

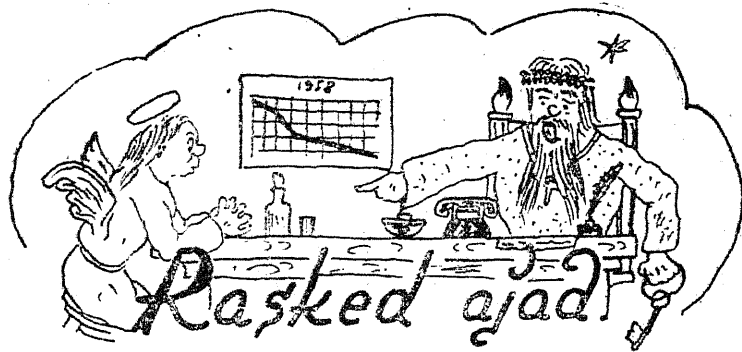
Vesi on küll, aga kraani prundid tema kasutamist keelavad. Tahad vanni, tassi mitu tundi ise sooja vett siis toobriga.

Värvimütse rohkem näha linnas, mida enam suve poole veab. Aga enne, kui võid välja minna, õpi, tudeng, mütsi tõstma peast!

Usume, et need ja muudki vead peagi kõrvaldame oma teelt, ja see liidab meie tööhääd read kindlamini instituudis veel.

Kevad juba väljadele astus, sära silmis, lillekimbud peos. Võtame ta väarikaina vastu, Olgem tublid igas töös ja teos!

ROOTOR



**TEGELASED:** Peetrus Peaingel Gaabriel Üks alam ingel Tütarlaps

**TEGEVUSKOHHT:** Taevast. Peetruse kabinet.

**AEG:** Kaasaeg.

Peetrus istub laua taga, vilistab «Ma tulen taevast ülevalt» viisi.

Siseneb peaingel Gaabriel. GAABRIEL (kummardades): Tere, püha Peetrus! Jälle on halvad sõnumid. Tema hiilguse Issanda Jumala peakorter teatas täna, et on otsustatud paradisi sulgeda.

PEETRUS (püsti karates): Mis! GAABRIEL: Ja-jah. Ajad on halvad. Pankrott. Nagu teatab taevane statistika, on viimase nädala jooksul ainult üks inimene soovi avaldanud paradisi pääsemiseks ja sellegi kohta esitati pörgus pretensioonid.

PEETRUS (ohkab): Usk hakkab maapeal kaduma. Ristida ei lasta enam, leeris ei käida — mis sest niimoodi tuleb!

GAABRIEL (sosistades): Räägitakse, et isegi Allah on mures tuleviku pärast. Kõik kogudused kuivavad kokku. Isegi maailma lõpuga ähvardamine ei aita enam sugugi. Varsti tuleb kokku suur nõupidamine... Muhamed esineb aruandega, isegi metslaste puujumalad olla kutsutud.

PEETRUS: Ja kui leiavad, et miski ei aita? GAABRIEL: Siis on lõpp. Taevast suletakse.

PEETRUS (rusikaga lauale lüües): Kõiges on süüdi halb reklaam!

GAABRIEL: Reklaam! PEETRUS: Just. Reklaam loeb väga palju. Vaadake, kuidas tehakse businessi Ameerikas. Isegi lambiõli võib müüa nekteri pähe, kui on hea reklaam.

GAABRIEL: No meil on ju ka...

lubavad paradisi ja igavest lilleaeda.

PEETRUS: See ei tõmba enam kedagi. Miks ei võiks igal hommikul taevast... näiteks ingliskoort kontserte anda. Pärast siis teatada, et «kõige paremini saate öndsaks ristiusu jumala kõigi mugavustega paradisis! Teateid annavad kõik koguduste õpetajad.»

GAABRIEL: See on hea mõte. Vaja rääkida Issanda Jumala peakorteris.

PEETRUS: Ja kirikutesse peale jutlust — tants. See tõmbab eriti noori ligi.

GAABRIEL: Teie oiete geniaalne! Ma lähen kohe... (Heliseb telefon. Peetrus võtab toru.)

PEETRUS (telefonil): Hallo! Paradisi kuuleb! Kust räägitakse? Ah Universumi Keskpörgust... Ülemkurat isiklikult... väga rõõmustav... jah... jah... Ei, kahjuks ei saa anda... pole endalgi (pane toru ära). Jah, kulla Gaabriel. Pörgus on samuti pahad lood. Tellivad meilt hingl. Suurem osa katlaid seisab, kütjad on ilma töota.

Siseneb ingel. INGEL: Halleluuja! Rõõmusõnum! Magda Tõlparu, 18 aastat vana, käis täna leeris.

PEETRUS ja GAABRIEL (püsti karates): Kas tõesti!

INGEL: Just praegu saabus teade.

PEETRUS: Tooge ta taevasse! Minu erikorraldusel.

Ingel lahkub. PEETRUS (rõõmsalt käsi hõõrudes): Näete! Kui nüüd veel reklaam ka, siis võib asjagi saada. See on juba kolmas juhust sel aastal!

Ingel talutab sisse tütarlapse — Magda Tõlparu.

PEETRUS (tõuseb toolilt, läheb talle vastu): Tere tulemast, õilis hing!

GAABRIEL: Taevast ollakse huvitatud teist. Meid rõõmustab teiega tuttavaks saada.

INGEL (võtab särgitaskust paberi ja pliiatsi): Kui lubate, siis väike intervjuu «Taevapausunale». Kelle mõjutusel ja soovitusel astusite niivõrd tähtsa sammu?

MAGDA: Vanatädi soovitas. PEETRUS: Teie vanatädi väärrib autasustamist. Talle eraldatakse parim voodikoht meie paradisis.

GAABRIEL: Ja me vähendame ta kirikumaksud poole peale. Las ta ütleb seda oma koguduse õpetajale.

MAGDA: Kas ei saaks selle kohta paberit... muidu õpetaja ei usu.

PEETRUS (üllatunult): Õpetaja ei usu?!

MAGDA: Mis seal imelikku on. Ega küll õpetaja paberitki usuks — arvaks, et on võltsitud.

GAABRIEL: Selline jumalaval-latu õpetaja!

MAGDA: Vanatädi ütles sedasama. Kirikus pidi hästi teenima, sellepärast ta seal on.

PEETRUS: Teie vanatädi on vist küll väga väga naisterahvas. Kes ta on?

MAGDA: Ta on kaardimoor.

PEETRUS (kohkudes): Püha Jakob! Kaardimoor! Nõid!!

MAGDA: Ei ole nõid. Lihtsalt ennustaja. Ja pealegi ta ise ka ei usu, mida ennustab. Raha on peaaasi.

PEETRUS (ohkab): Oh! Hukas on maailm. Vähemalt sina, noor hing, äratad lootusi. Soovi midagi, ja me püüame selle täita. Siis võid minna rahus.

MAGDA (mõtleb kaua): Ma... ma tahaksin, et kõik poisid kõigil pidudel mind vaataksid.

PEETRUS: Mis! Te käite pidudel... See on kurjast, mu laps, see on patt.

MAGDA: Aga tädi ütles küll, et: tõmba, tüdruk, nüüd oled veel noor.

PEETRUS: Püha rist! Miks te üldse leeri läksite?

MAGDA: Vanatädi käskis. Muidu ei lubanud oma korterit mulle anda, kui ise ära sureb.

PEETRUS (karjades): Välja! Välja kõik! Ooh, kõik on läbi! Puhuge viimsepäevapausunat! (peidab pea käte vahele).

Eemalt kostab kähisevat pasunahäält. Maailma lõpp ei järgne. (Eesriie)

V. RAENDI (ME-103)

Toimetaja V. GARINA