

TALLINNA POLÜTEHNIIKA

TPI PARTEIKOMITEE, REKTORAADI KOMSOMOLIKOMITEE JA AMETIÜHINGUKOMITEE HÄÄLEKANDJA

Nr. 3 (2162)

Reede, 22. jaanuar 1988

Hind 2 kop.

ÜLIÕPILASTE 1987. AASTA TEADUSTÖÖDE VABARIKLIKU KONKURSI VOITJAD TPI-S

Vastavalt Eesti NSV Kõrg- ja Keskerihariduse Ministeeriumi käskkirjale nr. 266 04.12.87 autasustati järgmisi TPI üliõpilasi:

I järgu diplomi, rinnamärgi ja rahalise preemiaga 75 rubla:

- energeetikateaduskonna V kursuse üliõpilast Svetlana DMITRIJEVAT töö «Põlevkivitüha tükisuuruse ja ainelise koostise muutumine piki katla gaasitrassi» eest. Juhendaja: dots. Leo Oispuu.
- energeetikateaduskonna V kursuse üliõpilast Argo LAANE-MAAD töö «Kulgelektrijami numbriline juhtimissüsteem» eest. Juhendaja: elektriiniamite tööstusharulaboratooriumi teadur Aivar Relvik.
- mehaanikateaduskonna IV kursuse üliõpilast Ermi PEETSI töö «Rakiste automatiseeritud projekteerimine» eest. Juhendaja: dots. k. t. Rein Mesila.
- automaatikateaduskonna V kursuse üliõpilast Monika PERKMANNI töö «Kõneväljund programmeerimissüsteemile MIKRO-PRIZ» eest. Juhendaja: v. õp. A. Kalja.
- energeetikateaduskonna V kursuse üliõpilast Svetlana PELJUHOVAT töö «Põlevkivi tükisuuruse ja ainelise koostise muutumine enne sisenemist kolde» eest. Juhendaja: dots. Leo Oispuu.
- ehitusteaduskonna IV kursuse üliõpilast Hannes ROHLINIT töö «Telkkatuse töö eksperimentaalne uurimine» eest. Juhendaja: dots. Karl Oiger.
- õhtuse teaduskonna V kursuse üliõpilast Eduard JERMAKOVI töö «Tööpunalipu ordeniga Eesti Merelaevanduse finantstulemuste arvestus ja analüüs liinil NSVL—Lääne Aafrika» eest. Juhendaja: dots. P. Riit.
- majandusteaduskonna diplomandi Irina NAZAROVAT töö «Palgakorralduse uutmise teed masinatehases» eest. Juhendaja: dots. J. Tamberg.
- majandusteaduskonna diplomandi Irina SAJENKOVAT töö «Vabariiklike varustusorganisatsioonide ladude töökorralduse täiustamine» eest. Juhendaja v. õp. E. Kaps.
- majandusteaduskonna IV kursuse üliõpilast Nikolai KIJATKINIT töö «Informatsioonitöötlemine uue töötasusüsteemi juurutamise tingimustes» eest. Juhendaja: dots. H. Kaju.
- keemiateaduskonna V kursuse üliõpilast Natalja HOLSTININAT töö «Söödavalgu mikrobioloogilise tootmise tsehhi» eest. Juhendaja: van. teadur T. Palm.
- keemiateaduskonna V kursuse üliõpilast Epp PIIRI töö «Polüetüleenil jätmete utiliseerimisvõimaluste uurimine» eest. Juhendaja: dots. E. Piir.
- keemiateaduskonna V kursuse üliõpilast Tarmo AHVENAT töö «Polüparafenüleenil süntees ja omaduste uurimine» eest. Juhendaja: dots. A. Öpik.
- Mehaanikateaduskonna V kursuse üliõpilast Andres OVERSTITI töö «Mittelineaarsete võrrandisüsteemide lahendamine» eest. Juhendaja: v. õp. L. Sarv.

I järgu diplomi ja rinnamärgiga:

- mehaanikateaduskonna V kursuse üliõpilast Lauri AAS-MANNI töö «Polümeerseste laagrimateerjalide kulumiskindlus» eest. Juhendaja: dots. k. t. M. Nänits.
- mehaanikateaduskonna V kursuse üliõpilast Karin ALLIKUT töö «Liiklustingimuste parandamine autotee A-202, Tallinn—Sommerlingi lõigul» eest. Juhendaja: dots. t. t. k. Rein Sillat.
- ehitusteaduskonna V kursuse üliõpilast Juri ARTAMONENKOT töö «Superplastifikaatori C-3 optimaalsete hulka määramine betooni mitmesuguste kinnemisrežiimide puhul» eest. Juhendaja: dots. I. Laul, v. t. R. Puntso.
- energeetikateaduskonna V kursuse üliõpilasi Eduard GENNOT ja Urmo MERILAUDU töö «Saaremaa dolomiidi jäätmeha tehnoloogia uurimine» eest. Juhendaja: dots. t. t. k. Alo Adamson.
- keemiateaduskonna V kursuse üliõpilasi Ene OJAVESKIT ja Maren KURIST töö «Valgulisanditega küpsiste tehnoloogia» eest. Juhendaja: asp. Ü. Sütt.
- keemiateaduskonna V kursuse üliõpilast Meelike OTSAVELIT töö «Veeauru ja ränidioksiidi lisandi mõju uurimine Kovdori apatiidi fosforhappelis-termilisele fluorarastamisele» eest. Juhendaja: dots. M. Põldme.
- keemiateaduskonna V kursuse üliõpilast Mare SAARIKUT töö «Kaltsiumvesinikfosfaadi lisandi mõju uurimine Kovdori apatiidi termilisele fluorarastustele» eest. Juhendaja: v. õp. J. Põldme.
- automaatikateaduskonna III kursuse üliõpilast Harry PRIIMAT töö «Programmi komplekt infovahetuse organiseerimiseks rakenduspaketidega» eest. Juhendaja: dots. E. Rüstern.
- automaatikateaduskonna III kursuse üliõpilast Veljo SINIVEED töö «Metalpindade korrosioonivastaste kaitsekihvide kvaliteedi indikaator» eest. Juhendaja: v. õp. Vladimir Vei-

- mer ja labor. juhat. Lembit Kurik.
- majandusteaduskonna diplomandi Marika SAARELEHTE töö «Teenindamis-tootmisahela atesteerimine juuksuriteeninduses ning atesteerimise meetodiliste aluste täpsustamine» eest. Juhendaja: dots. A. Kamratov.
- majandusteaduskonna V kursuse üliõpilast L. TADOLDERI töö «TK «Liviko» võimalike arengusuundade organisatsioonilis-majanduslik hindamine» eest. Juhendaja: prof. R. Üksvärav.
- majandusteaduskonna diplomandi Monika MAIVELIT töö «Töövõljaluse taseme ja dünaamika põhitegurid Eesti NSV tööstuses» eest. Juhendaja: dots. E. Kalle.
- majandusteaduskonna IV kursuse üliõpilasi Lea PRAAVI ja Svetlana SMIRNOVAT töö «Raamatupidamise ja majandusanalüüsi eriala vilistlaste tegevuse uurimine» eest. Juhendaja: dots. P. Riit.
- majandusteaduskonna IV kursuse üliõpilast Elle VAINO töö «Majandusliku tegevuse efektiivsuse analüüs Rapla Kolhooside Ehituskontoris» eest. Juhendaja: dots. A. Teooru.
- ehitusteaduskonna 1987. a. diplomande Ain INNOT ja Alar SOED töö «Õhukeseseinalse tahkkupli uurimine» eest. Juhendaja: prof. Ülo Tärno.
- TPI ehitusteaduskonna IV kursuse üliõpilast Raivo KASEORGU töö «Saaremaa mõisad» eest. Juhendaja: dots. Aksel Pukk.
- automaatikateaduskonna V kursuse üliõpilast Natalja KUZMENKOT töö «Digitaalsüsteemide testide genereerimise meetodika uurimissüsteemi «NAKS» baasil» eest. Juhendaja: prof. t. t. d. Raimund Ubar.
- automaatikateaduskonna V kursuse üliõpilast Andres KÄÄRIKUT töö «Signaalitöötluskompleksi väljundseade» eest. Juhendaja: dots. t. t. k. Vladimir Heinrichsen.
- mehaanikateaduskonna IV kursuse üliõpilast Sergei LAVRENTJEVIT töö «Kilese pakkimise meetodite areng ja kasutusvõimalused ENSV tööstuses» eest. Juhendaja: ass. T. Remi.
- mehaanikateaduskonna V kursuse üliõpilast Peeter MATTI töö «Üliväikese kontaktpinnaga liigepaaride hõõrdekarakteristikud» eest. Juhendaja: dots. t. t. k. M. Nänits.
- energeetikateaduskonna V kursuse üliõpilast Juri MELNIKOVIT töö «Kabala põlevkivikaevanduse projekt» eest. Juhendaja: dots. Robert Päsok.
- automaatikateaduskonna V kursuse üliõpilast Toomas MIK-LAT töö «Testide projekteerimine KRONOS-protsessorile» eest. Juhendaja: prof., t. t. d. Raimund Ubar.
- energeetikateaduskonna V kursuse üliõpilast Mihhail NADINI töö «Sulametalli kulumootja valurobotile» eest. Juhendaja: el. ajamite tööstusharulabori sektori juhataja Elmo Pettai.
- mehaanikateaduskonna V kursuse üliõpilast Hengo NOMMIKUT töö «Autode diagnostika organiseerimine T/K «Autoteenindus»» eest. Juhendaja: dots., t. t. k. Märt Lepik.
- ehitusteaduskonna V kursuse üliõpilast Riho OLVETIT töö «Puitkorkite töötamise analüüs» eest. Juhendaja: dots. K. Oiger.
- mehaanikateaduskonna 1987. a. diplomandi Avo RAUDA töö «Autotranspordibaasi nr. 19 rekonstrueerimine» eest. Juhendaja: dots., t. t. k. Tavi Nirk.
- automaatikateaduskonna IV kursuse üliõpilast Hando RII-SIKAMPI töö «Elektronskeemide analüüsi programmid TPI AKs» eest. Juhendaja: dots., t. t. k. Ants Laansoo.
- energeetikateaduskonna V kursuse üliõpilast Marina SERGEJEVAT töö «Elektrivõrgu piirrežiimi arvutamise õppeprogrammid miniarvutile» eest. Juhendaja: el. süsteemide kat. insener Ants Sild.
- ehitusteaduskonna V kursuse üliõpilast Timur SKORJAKKI töö «Ehitustööliste kaaskutsealade omandamise efektiivsus» eest. Juhendaja: ass. I. Lill.
- energeetikateaduskonna V kursuse üliõpilast Natalja STSEKUNSKIHHI töö «Ühefaasilise jadaergutusega mootori uurimine» eest. Juhendaja: dots., t. t. k. Alar Kont.
- energeetikateaduskonna V kursuse üliõpilast Karlo TAMME töö «800-kV impulsspingegeneraatori moderniseerimine ja töörežiimi parameetrite väljatöötamine» eest. Juhendaja: dots. Rein Oidram.
- automaatikateaduskonna IV kursuse üliõpilast Juri UDRET töö «Konverter keelest LJAPAS keelde C» eest. Juhendaja: dots., t. t. k. Boris Berkman ja Aleksander Sudnitsõn.
- automaatikateaduskonna IV kursuse üliõpilast Jaanus VAINU töö «Sentimeeterlainela vastuvõtja» eest. Juhendaja: v. teadur, t. t. k. Andres Taklaja.
- mehaanikateaduskonna V kursuse üliõpilast Andres VELVISTET töö «Tinatamiskassetide automaatlaadimisseade» eest. Juhendaja: dots., t. t. k. I. Märtson.
- mehaanikateaduskonna III kursuse üliõpilast Kaivi AASA töö «Pulbermaterjalide kõvaduse uurimine» eest. Juhendaja: dots., t. t. k. Priit Kulu.
- mehaanikateaduskonna II kursuse üliõpilast Andres OVERSTITI töö «Normeerimisarvestuste programmi projekt» eest. Juhendaja: dots., t. t. k. Andres Kimmel.
- II kursuse üliõpilast Kalev KASKE töö «B-splainide kasutamine kahemuutuja funktsioonide lahendamisel» eest. Juhendaja: TPI matemaatika kateedri dots., f.-m. k. I. Tammeraid.

II järgu diplomi ja rinnamärgiga:

- ehitusteaduskonna III kursuse üliõpilast Oleg BARANINIT töö «Kaasaegsed meetodid ja kasutatavad mehhanismid allalastavate kaevude ehitamiseks» eest. Juhendaja: dots. M. Lond.
- automaatikateaduskonna III kursuse üliõpilast Urmo KAPPI töö «Madalsagedusvõimendi» eest. Juhendaja: dots. Jaak Umborg.
- automaatikateaduskonna III kursuse üliõpilast Arvi MURELIT töö «Sisemise unipolaarse p-n siirdega diodi mudelleerimine fotoanduri režiimis» eest. Juhendaja: elektroonika kat. teadur Andres Udal.
- automaatikateaduskonna III kursuse üliõpilast Sergei MOISSEJEVIT töö «Objektide modelleerimine süsteemis DILOS» eest. Juhendaja: elektronarvutite kat. teadur Boris Berkman.
- ehitusteaduskonna III kursuse üliõpilast Tõnu MÜHLET töö «Sõiduautode suhtelisest ohtlikkusest Tallinna linnas» eest. Juhendaja: lab. juhataja D. Antov.
- automaatikateaduskonna III kursuse üliõpilast Margus RAUDA töö «Lairibavõimendi» eest. Juhendaja: dots. Jaak Umborg.
- majandusteaduskonna II kursuse üliõpilast Daisy KIIRT töö «Automaat- ja vooluliinid Eesti NSVs 1965—1985 aastal» eest. Juhendaja: prof. U. Mereste.
- majandusteaduskonna III kursuse üliõpilast Jaana TILKI töö «ENSV keemia-tööstuse toodang 1965—1985» eest. Juhendaja: prof. U. Mereste.
- majandusteaduskonna III kursuse üliõpilast Alla MIHALOVAT töö «Valmisrõivaste tarbimise korrelatsioon-regressioonanalüüs ja prognoos» eest. Juhendaja: prof. G. Straž.
- majandusteaduskonna III kursuse üliõpilast Marit LEPPA töö «Väsimuse sümptomide kestvus pärast tööd» eest. Juhendaja: van. teadur Ü. Kristjuhan.
- majandusteaduskonna III kursuse üliõpilast Paul KALLET töö «Vask tööstustoorainena» eest. Juhendaja: dots. V. Murel.
- keemiateaduskonna III kursuse üliõpilast Toomas ORUPÖLDU töö «Fotokeemilised reaktsioonid, nende kasutamine ja tähtsus» eest. Juhendaja: dots. T. Nirk.
- keemiateaduskonna II kursuse üliõpilast Toomas TEEKELIT töö «Andmetöötlemisprogrammi personaalarvutile DVK-2» eest. Juhendaja: insener U. Luga.
- II kursuse üliõpilast Kermo JAAKSOOD töö «Kolme diagonaalsete maatriksite lineaarsete võrrandisüsteemide lahendite stabiilsus» eest. Juhendaja: TPI matemaatika kateeder, dots., f.-m. k. I. Tammeraid.
- II kursuse üliõpilast Allan OKSMANNI töö «Diferentsvõrrandid» eest. Juhendaja: TPI matemaatika kateedri dots., f.-m. k. I. Tammeraid.

EESTI MUINSUSKAITSE SELTSI ASUTAVA KOGU LÄBIRÄÄKIMISTELT

Me kõik oleme näinud Eesti Muinsuskaitse seisukohalt hirmsaid asju: Jumala vastu võideldes on rüüstatud surnuaedu ja rüvetatud varemeid. Rahva muinsusväärtustaju on madalseisus. — On vaja just NOORTES kasvatada kultuuriaustust. Seda on raske teha, kui meie ise ei ole osanud mälestussambaid austada. Mäletame tänavate ja linnade ümberkasvatamist nende nimesid muutes. Lõhkumine oli muutunud lausa eluviisiks. — Seltsi asutajategi vahel on vahed väärtuste tajumises: üks hindab kallist, teine kaunist. Võssakasvanud ja lääbakil ristidega kalmistud ei saagi tunnuda väärtustena — nad tuleb korda teha!

Skeptiline entusiasm on suurepärase asi — skepsis hoiab entusiasmi taheda, entusiasm peab skeptilise liikvel.

JAAN KROSS

TEADVUSTADA, KES ME OLEME...

* Materiaalne ois säilib siiski paremini, vaimset ei saa enam päästa, kui viimne kandja on hauda pandud. Nii võivad kaduda paljud oskused ja kunstid, regilaul, murre, isegi keel... On väga tähtis koguda mälestusi vanurilt, nad on elav arhiiviallikas. Teretulnud on kohalikud muuseumid — nii säilitame end rahvaste rändamise lainetes, teadvustame endale, Kes me oleme... Muide — teadvusest: mida oodata väiksemalt vendedelt, kui kohalik võim kitsikuses vaevlevale kodumuuseumile nõu annab — kandke vanemad asjad maha, küll siis ära mahute!

Kõik kutselised ajaloolased peaksid muinsuskaitse liikumist toetama, paraku paljud on leiged. Alus on meil kehva-poolne, sest üle 40 aasta pole Eestimaa koolides Eesti ajalugu õpetatud. Tuleb ISE end harida, muinsuskaitse selts ongi üks võimalus selleks.

* Ei saa siiski loota, et selts paneb ka põlvepikkuse poiskese aktiivselt tegutsema. Saavad olema juhid, väike aktiiv ja väga suur passiiv. Kui mõnesajale aktivistile lisandub mõni tuhat kaasalööjat ning kui kümnetel tuhandetel aidatakse hoiakuid muuta, on selts oma ülesande kõrgusel. — Ainult labida ja kirkaga kogu tööd ära ei tee. Tuleb uutele siltsile soovida kangekaelset koostööd institutsioonidega. On vaja oluliselt suurendada tootlike jõudude, mitte ainult tunnete arvu. — Firma «Inturist» näitab meie mälestisi (ning teenib nende arvel), aga ta pole midagi teinud nende hoidmiseks ega restaupeerimiseks.

* Tuleb arendada koostööd kirikuga, olla tänulik seni tehtud suure töö eest. Asub ju suurem osa muuseumivälisest kunstivara kirikutes. — Me tahame kultuurina ellu jääda, selleks pole aga mingit kosmilist tagatist, see tuleb tagada tööga. Aitab prognoosimisest, hakkamegi parem tööle! — Mitte üksikud persoonid ega klubid ei diskreteeri muinsuskaitse liikumist — seda teeb see, kes ei tunneta end ei Nõukogudmaa ega inimkonna kultuuri osana, see kes elab väljaspool kultuuri. Kui Tiit Madisson New Yorgis ütleb: «Pole viga, Eestis jätkab minu tööd nõukogude võim,» kas me hakkame siis kibekilirelt nõukogude võimu likvideerima?! Demagoogia jaoks on Eesti üks maailma väljajaadetumaid maid. Siin võetakse tõsiselt ainult seda, kes visalt ja võhiklikult jätkab oma neetult kõrgetasemelist tööd. Selts peab tegema koostööd haridusministeeriumi ja koolivõrguga. Tuleb ka õpetajad äratada ja elektriseerida. Kõik õpetajad peavad oskama siduda õpilasi oma lähimate kultuurimälestiste külge nii, et nad neist iial lahti ei saaks. Õpilase eetilisi hinnanguid ei pea kujundama Egiptuse püramiidide abil, vaid kodutalu, kodulinna kiriku ja kalmistu kaudu. Igaks peab oskama vastata küsimustele: «Mis on sinu nimi, sinu ema nimi, vanaema ja vanaema ema nimi?» Ei saa hoida lahutavat rada looduskaitse ja muinsuskaitse vahel.

JÄRJEPIDEVUS ON KULTUURI ALUSSAMMAS.

Kõik juhid ei ole ilmselt veel aru saanud muinsuskaitse vajalikkusest. Muinsuskaitse liikumine tuleks korrastada just kõrgemates sfäärides. Targemaks saab nii rahvas, partei kui ka valitsus, targemaks saavad kõik inimesed, kes TAHAVAD targemaks saada. Iga sünd tuleb valu ja võitlusega. Rohkem demokraatiat! — siis tuleb ka rohkem sotsialismi. TULEB TOETADA OMA RAHVALE. — Tuleb siirduda sektantlikult (futuristlikult) kultuurikonseptsioonilt uuele, küpsele kultuurikonseptsioonile! Uus pole tingimata parem kui vana, vana pole vaja juurteni hävitada, väärtuslik vana tuleb säilitada. Pole võimalik luua kultuuri ilma järjepidevusest. Järjepidevus on iga kultuuri alussammas. Kas on kõige parem vale see, mi-



Hetk läbirääkimistelt: kõneleb Kambja kooli direktor MADIS LINNAMÄGI.

A.-M. Halliku foto

lesse valetaja ka ise usub? Kui ei jätku vahendeid vihma-veetorude parandamiseks, milleks siis ehitada mõttetuid magistraalteid, aktusesaale, marmortreppe jne? Millal lõpeb Tallinna eelisarendamine Tartu arvel? Tartu muuseumid viirelevad kõrgharidus käib alla. Tartu on kinnine linn.

Ühiskondlik surve peaks aitama vabaneda korruptsioonist — selle tagajärjeks oleks ühe või teise vandaali sidemete paljastamine ametkondade või koguni kõrgemalseisvate organitega. Ajakirjandus peaks kultuurimälestiste valdkonnas täiesti vabanema tensusurist. Avalikustada tuleks septembrikuu häbi-väärsed sündmused Tarvastus — avalikustamise müstiline keelamise keskus ise. Kelle huvides ta tegutseb, jääb täiesti arusaamatuks.

Loodav selts peaks tööle hakkama täis-demokraatlikult, ei tohiks vähimatki saansi anda bürokrateerumisele. Valimiste puhul olgu igaühel õigus kandidaate toetada või neist lahku löüa. Tähtsam kui võimeka juhi leidmine on see, et juht tunneks rahva tegelikku toetust. Tundku ta ka hirmu seda toetust kaotada. (Ja et meie teisedki juhid sedasama hirmu hakkaksid tundma!)

Põlispuu ja rätasrist kuuluvad kõigile ja eikellelegi. Nii kaua kuni meie saatust otsustatakse kõrgel ja salaja, mingit muutust ei toimu, kestab olukord, et ühed kaitsevad ja teised lõhuvad. Muinsuskaitse liikumine võib kaotada oma ülemuse, kui me vabariigi ideoloogilises juhtkonnas elavad edasi stagnatsiooniperioodist pärit arusaamad, mille järgi kõigis rahvuskultuuri puudutatavates algatustes nähakse natsionalismi, mitte PATRIOTISMI.

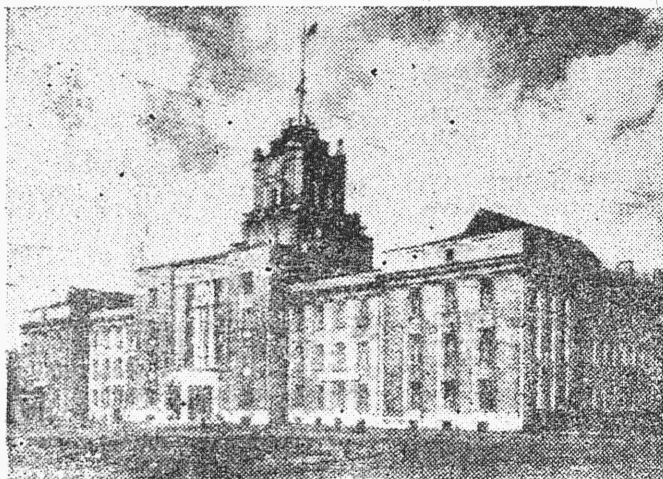
Muinsuskaitse peab peale käegakatsutavate esemete kaitsma ka emakeelt ja muistselt regilaulu. Keelt saab kaitsta ainult seda kasutades, regilaulu ainult lauldes. Me ei tohi unustada ka Siberi ja Kaukaasia eestlasi, väliseestlasi, baltisakslasi, ingerlasi, kohalikku vene kultuuri, siinset ingeri, juudi, tatari, soome ja rannarootsi kultuuri. Peame toetama ka oma väiksemaid vennasrahvaid. Nende kultuuri talletamiseks ja uurimiseks tuleks luua vastavad toimkonnad. Oleks vaja õppida tegelema kogu maailmaga.

* Väga hea on tehnikamuuseumi idee ja idee taastada vesilennukite angaar Kalamajas (maailma esimene koerikonstruktsioon!), aga Kambjasse on loomisel ka talurahva-kool-muuseum. Juba kolmsada aastat tagasi astus eesti rahvas valgustatud rahvaste ritta prantslaste, inglase ja vene-laste kõrvale. Forseliuse seminariga samal aastal (1684) loodi samalaadne seminar ka Pariisis. Kambjas aga töötas üle viiekümne aasta eesti talurahva laste harimisel Ignatsi Jaak, oli legendaarne juba eluajal. Kambja kool on asutanud Ignatsi Jaagu medalid — neid vääriwad ka vastloodud Eesti Muinsuskaitse Seltsi aktivistid.

Loodame, et meid saab olema palju ja et meid ei piira pilslasjad ega takista tarbetud tabud!

Väljakirjutisi Asutava Kogu 45 sõnavõtu stenogrammist (12. XII 1987) on teinud «Tallinna Polütehniku» erikorrespondent ANN

SÕNADELT TEGUDELE!



Kopli õppehoone.

Arhiivifoto

TPI 50-nõu juubeliaastapäeva pidustused on ammu möödas. Unustatudki, kui neid ei meenutaks TPI suurmeeste sammastik, VI õppehoone, uus ühiselamu ja mitmed muud ettevõtmised ja üritused. Nende hulgas ka enam-vähem algseesse välisvormi ja sisekujundusse taastatud KOPLI ÕPPEHOONE. Kahjuks jäi sellesse imposantsetesse TPI algkodusse valge laik, mis nüüdsel avalikustamise ja valgete laikune likvideerimise perioodil kõrvaldamist vääriks. Selleks poleks muud vaja, kui nimetatud hoone III korruse aud. 322 seinale teha väärikas tahvel:

SELLES RUUMIS AVATI 15. SEPT. 1936. A. PIDULIKULT TALLINNA TEHNIKAINSTITUUT (ALATES 1. I 1938. A. TALLINNA TEHNIKA-ÜLIKOO, ALATES 30. IV. 1941. A. TALLINNA POLÜTEHNILINE INSTITUUT)

TPI-s on elavnenud muinsuskaitse. Selle liikumise üheks tulemuseks võiks olla veel üks tahvel sama hoone fuaajees:

SELLES HOONES KOOLITATAKSE INSENERE ALATES 1932. A.

JUHAN TOOMASPOEG



Sellel talvel vaid unistus.

LASTE TALVELAAGER AEGVIIDUS

Jaauari algus — see on aeg, mis on tudengitele ja õppejõududele üks pingelisemaid ja kiiremaid, sest käsil on viimased arvestused ning esimesed eksamid. Koolilastele on see aga vabaduse ja puhkuse aeg. Need kaks põhjust ongi tinginud selle, et juba aastaid korraldab TPI ametiühingu naiste- ja lastetöö komisjon talvisel koolivaheajal õppejõudude lastele Aegviidu suusa-baasis laagri.

Eelmisel aastal oli ärasõidu päeval Tallinnas —26 °C! Arvasime kolleegiga, et ega keegi lastevanematest oma järeלטulijaid sellise ilmaga metsa küll ei saada. Kui me aga igaks juhuks koos asjadega hommikul kohale läksime, ootas meid suur seltskond entusiastide: 30-st oli 27 kohal. Laager toimus vaatamata sellele, et Aegviidus oli külma veel neli pügalat rohkem.

Selle aasta 4. jaauari hommikul oli maa must ja neli kraadi sooja. Kuid jälle olid kõik lapsed kohal.

Esimesel päeval Aegviidus meil siiski õnnestus lund näha, kuid õhtune paduvihm viis kahjuks viimase, jättes meile veekorraga kaetud jäätanud metsateed. Nendel püsti püsimine nõudis juba suuri pingutusi ja edasilikumine kippus alatasa lõppema külma istevanniga. Kuid need looduse kapriisid kümne- kuni neljateistkümne-aastaseid eriti ei seganud ja nii käisimegi osa vastvalminud suusaradadest läbi. Peab ütlema, et instituudi suusatreenerid ja entusiastid ning baasi juhataja on seal ära teinud väga suure töö ja nüüd võib nendel radadel korraldada ka suuremaid ametlike võistlusi.

Püüdsime ka omalt poolt natukene kaasa aidata ning käisime ühel hommikupoolikul langetatud puid laasimas ning oksa põletamas. Viimane ei tahtnud eriti õnnestuda, sest kõik oksad olid lausa läbi vetanud ja nii suitses meie poolt kokku korjatud oksahunnik veel järgmise päeva hommikulgi.

Talvepäevad on lühikesed ja nii jõudsimegi lisaks eelnevale korraldada paar jooksumängu ning juba seisiski õue peal kolm aine buss ja tuli ära sõita. Ja kuigi ilm oli ikka väga kehv, oli see ikkagi kolm päeva ilma vanemateta, ilma televiisorita ja ilma pideva kiirustamiseta, mis on kahjuks linnalapse saatuseks juba üsna noorest east alates.

M. ANI

Aga üliõpilastel on sess. Kuidas see kulgeb, lugege kõrvallheküljelt.



Üliõpilane & Kirjandus

«ENNE KUI RAHVAS SAAB ISE ÕELDA, PEAB TEMAL OLEMA ENESETEADVUS.»

Sellise mõttega alustas REIN VEIDEMANN oma kõnelust aulataguses auditooriumis. Kõnelust, mille ta oli ette valmistanud meile — tipikatele. Meid aga oli kohale tulnud vaid kaksikümme viis inimest, enamuse raamatukogutöötajad. Kahju, et TPI tudengite hulgas ei leidunud neid, kes oleks huvi tundnud meie kõige aasama ja uutisemeelsema ajakirja peatoimetaja vastu.

Samal ajal oli kohtumisel G. Naaniga rahvast kümneid kordi enam ja paljude tudengite hinnang kõlas: «Naan pole küll inimesena ideaalne, aga sellele vaatamata on ta suurepärase filosoofi!» R. V. «Kuidas saab hinnata filosoofi, kui ta samal ajal on misantroop? See on ju ehtne fašistliku ideoloogia propaganda, mida Naan teeb. Inimene on tema jaoks vaid ühik, protsent, mida saab igal ajal ümber tõsta. Kaksikümme tuhat eestlast on tühine arv, millest ei tasu Naani arvates kõneldagi. Ta võrdleb inimesi lütkatega, keda on võimalik vajaduse korral puruks litsuda. Naan eksponeerib eesti rahvale suure isiku kultust. Ta rakendab füüsikaseadusi inimühiskonnas ning ei taha mõista nende paikapidamatust.

Praegu on meil väga terav rahvusküsimus. Lahendust sellele küsimusele pole, neid probleeme saab vaid leevendada nendega pidevalt tegeldes. «Vikerkaar» on seda ka teinud. Mõttevahetus kakskeelsuse ümber algas Mati Händi artikliga.*

* Hint, M. Mõtteid kakskeelsusele roosade prillideta // «Vikerkaar», 1987 nr. 6. lk. 51—56 ja nr. 7 lk. 46—50.

Kahjuks ilmus artikkel tugevate kärbetega ja nuditud kujul. Mõttevahetus on jätkunud ka järgmistes «Vikerkaare» numbrites.

M. Händi artiklile tuli palju vastuhääli, milledest põhilisteks etteheideteks oli: teist võidakse ju valesti aru saada.

R. V.: «Kui me kogu aeg peaksime arvestama sellega, et meid võidakse valesti mõista, siis ei saakski omi mõtteid avaldada. Ja pealegi, miks peab kirjutaja arvestama sellega, et lugeja temast õigesti aru saaks? Hoopis lugeja peaks tegema pingutusi, et autorit mõista.»

Meie keeles on olemas emakeelne sõna «rahvus», pärit K. A. Hermannilt 1872. aastast (esialgu «rahva aus»). Venelastel vastav omakeelne vaste puudub (sõna «natsionalnost» on tulnud prantsuse keelest). Mitmed arusaamatused tulenevadki sellest hinnalt, venelastel on raske mõista, et kui me kasutame rahvuse mõistet (rahvuse au, rahvuse isesus, rahvuse eneseteadvus jne.), siis ei tähenda see sugugi mitte natsionalismi, vaid tal on hoopis teine tähendus.

Veebruarikuus on «Vikerkaarel» plaanis ära märkida juriidilise Eesti Vabariigi aastapäeva, valgustada Tartu rahu sündmusi. Loodetavasti ei ole meie vabariigi juhtkond nii lühinägelik, et vaiksiks need

sündmused maha. Põhjustaks see ju ta mõttetu demonstratsioone ja väljaastumisi. Huvitav ettepanek on tulnud Eestis elavalt põliselt venelastelt, kapten Kamenevilt. Tema arvates tuleks eestlastele tagasi anda nende rahvuslipp koos mõnede nõukogulike lisanditega.

«Vikerkaare» lugejaskonna kohta on tehtud esimesed uurimused. Põhiline vanuserühm, kes ajakirja loeb, on 25—35-aastased. Aktiivsemate lugejate hulka kuuluvad üliõpilased, noored spetsialistid, tehniline intelligents jt. R. V. pidas väga oluliseks, et «Vikerkaare» lugejate hulgas on palju TPI haridusega inimesi.

Praegusel uutisperiöodil toimub üldine demokraatia laienemine. Kuid tegelikult demokraatiast oleme veel kaugel. Meil antakse aru vaid ülespoole, allapoole ei anna aru keegi. Meil pole ausaid pressikonverentse, juhid kardavad küsimusi.

R. V. tundis omal nahal kui keeruline ja isegi ebameeldiv on siiski demokraatia, kui tal tuli vastata Lääne-Berlini ajakirjaniku kolmeteistkümnele küsimusele kaheksa minuti jooksul. Vestlus toimus saksa keeles, küsimused aga olid tõeliselt rasked (näit.: «23. augusti sündmused, teie arvamus neist?») ja vastused pidid olema ühelauseksed.

Tunnen, et paljud jäi edasi andmata, paljustki ei jõudnud esineja rääkida. Kõigile, kel mõtted kaasa liikuma hakkasid, soovitan R. V. eelmisel aastal ilmunud raamatuid «Olla kriitik» ja «Elu keskpäev» ning «Loomingus» 10/1987, ilmunud huvitavat mõtisklust «Archimedese punkt.»

Ülestähendusi tegi
AIKI KULDKEPP
TK-51

JUURDE-MÖLGUTUSEKS

Rein Veidemanni mõtteavaldused on kahtlemata kantud uutisajaja vaimust. Samal ajal mõnigi seisukoht vajaks täpsustamist.

Käsitleksin üht nendest, minu arvates tähtsaimat. R. Veidemann väidab: «See on ehtne fašistliku ideoloogia propaganda, mida Naan teeb.» Kontekstist paistab ilmnemat, et jutt on Stalini aja repressioonide tõlgendamisest. Kipub tulema välja järeldus, et Stalini poliitika võrdsustatakse Hitleri poliitikaga, kuna mõlemale olid iseloomulikud repressioonid, pealegi oma mõttekaaslaste suhtes. Seda on teatavasti Lääne kodanlik-demokraatlike riikide propaganda väitnud nii enne kui pärast Teist maailmasõda. Kas nüüd on siis R. Veidemann ka nii kaugel jõudnud? Vaevalt et tahtlikult.

Tegemist on nähtavasti segadusega mõistete «fašism», «fašistlik ideoloogia» tõlgendamises. Klassikaline marksistlik fašismi definitsioon G. Dimitrovi sõnastustes kõlab (muudan seda veidi, et asja olemust sündmuste järgneva arengu valguses paremini välja tuua): «Äärmiselt tagurliku ja sõjaka imperialistliku suurvõimuse avahk terroristlik diktatuur demokraatlikest võitsemisvormidest loobumiseks.» See on selgelt klassipositsioonilt antud hinnang. Pärast sõda, kui teatavaks sai hitlerlike hirmutegude — koonduslaagrite, okupatsioonirežiimi — kogu koletus, hakkas rahvaste teadvuses ja isegi marksistlikus kirjanduses juurduma teistsugune arusaam, mis põhines mitte niivõrd poliitilisel kui kõlbemel hinnangul. Koguni polpotlaste terrorit Kampuchees hakati nime-

tama fašistlikuks, kuigi polpotlastel pole imperialistlik suurvõim ja kolmandiku khmeride tapmist põhjendati «ehtsa kommunismi» ehitamise vajadusega. Sellise loogika põhjal võib tõepoolest ka Stalini repressioone käsitleda fašistlikena. Seda tõlgendust saab aga vaevalt pidada marksistlikuks, mis ühiskondlike nähtustele hinnangu andmisel seab esiplaanile klassipositsioonilt lähenemise, eitamata kuidugi ka teisi kriteeriume. Selgelt avaldus see Stalini rolli iseloomustamisel sm. Gorbatsõvi ettekandes Oktoobri 70. aasta-päeval, milles tema tegevust hinnati nii poliitiliselt kui kõlbeliselt vaatenurgast ning täiesti põhjendatult ei nimetatud Stalini repressioone, need taunides, fašistlikeks. Ilmselt võiks vaid väita, et marksismi humanistliku olemuse eiramine andis Stalini valitsemismeetodile, vaatamata erinevale klassisisule, mõningaid fašistlike iseloomulikke jooni.

Nähtavasti pole R. Veidemann neid momente oma G. Naani seisukohti muidu ajalukult analüüsivas mõtteavalduses arvestanud. Üldse on «hirmsate» siltide külgekleepimine tänapäeval taunitud ning võib vaid häirida mõttekaaslaste asjalikke diskussioone, kuidas ümber hinnata meie minevikku ja korraldada paremini oma tänapäeva elu. Kindlasti on G. Naan ja R. Veidemann ühel pool barrikaadi põhiküsimuses, kas sotsialistlik või kodanlik kord, veelgi enam selle fašistlikus vormis. Miks siis solvavad üldistades? See käib muidugi mitte ainult R. Veidemanniga, vaid ka G. Naani kohta, kes on niisuguse vaidlemislaadi üks põhimõttsiaator uutisajases Eestis.

HERBERT VANU

EHITUSTEADUSKOND

Tänavune jaanuarikuus ilm on erakorraline. Täis kapiise ja sürpriise. Eksamisessioon algas ja kulgeb siiski rahulikult, tavapäraselt. Mõningaid hälbmeid võib siiski täheldada. Just neist lühidalt.

Esimesele kursusele jättis sõgava jälje kuuajaline kolhoositöö. Ei saa korraga kummardada kahte jumalat.

Kirjutada ja rääkida ju võib, et võtta tarvitusele abinõud aineprogrammide täielikuks omandamiseks jne. Tegelikult pole need soovitusel iialgi realiseerunud ja ei realiseeru ka kunagi.

Nii lahkus täiesti vabatahtlikult instituudist enne sessiooni 16 üliõpilast, neist 12 esimeselt kursusest. Nad ütlesid: raske oli, nautisime vabadust, ettevalmistus on kesine, sattusime halbade mõjude alla, puudub õige motiiv, pettusime kõrgkoolis jne. Neil oli siiski niipalju enesekriitilist suhtumist, et nad ütlesid selle välja.

Kahjuks on saagenud ka nende arv, kes lihtsalt jätvad pooleli, ei ilmu välja, lasevad ennast tühja rea pärast eksamatrükuleerida. Jällegi on esirinnas I kursus. Kuid ka igasugused kursused kordajad pais-tavad sellega silma.

Paljud tublid üliõpilased on oma töö ja eluga jänni jäänud ja paluvad pikendust. Ei oska aga aega jaotada! Õnneks

siiski pikenduste arv summaarselt ei ole suur.

On märgata püüdu iga hinna eest saada stipendiumi. Õppida nii, et stipendium oleks tagatud. Ja see on tore!

L. JOORITS
dekaan

AUTOMAATIKA-TEADUSKOND

Tänavune sessioon algas mõnevõrra optimistlikumalt kui möödunud aastal. Alust selleks andis semestri jooksul kujunenud üldmulje, et on tekkinud minimaalsed positiivsed nihked üliõpilaste õppimistahetes. See avaldus mitmes asja-olus. Nii näiteks oli tänavu detsembris omal soovil lahku-jaid kaks korda vähem kui möödunud aastal, mõnevõrra parem oli ka üldine arvestuste sooritamise pilt jne.

Tõsiseks murelapseks on aga traditsiooniliselt teine kursus, kus tänavu pilt mõnes rühmas on isegi halvem kui möödunud aastal. Eriti torkavad siin silma traditsiooniliselt tugevad rühmad LA-31 ja LS-31, kus tänavu on olukord arvestustega lausa katastroofiline.

Ei puudu ka esimesed ebameeldivad üllatused sessioonilt. Nii näiteks andis filosoofia eksam rühmas LI-37 (dotsent E. Tšerkassova) vaid 50% positiivseid tulemusi!

Sessioon jätkub...
A. ANNUS
prodekaan

ENERGEETIKA-TEADUSKOND

Eksamisessioon — igivana, kuid alati uus. Aastast-aastas- se jõudub mure kõige noore-mate pärast, palju aastaid jä-jest on olnud lausa kahju vaa-data detsembrikuus saabunud noorukeid, kes liiga hilja on armeest vabastatud, on paha-meel nendele pärast, kes tead-mata miks on suurkooli astu-nud ja lihtsalt käed rüpes loengul istuvad (kui sinna üld-se jõuavad), on... jne., jne. Probleemid on üldtuntud, la-hendused ei sõltu meist, kuid aru peame andma meie.

Möödas on esimesed eksa-mid. Senitehtu põhjal võib jä-reldada, et eesti rahvusest üli-õpilaste hulgas on õige pisut tõusnud kohusetunne ja huvi õppimise vastu, seevastu vene üliõpilaste hulgas on see pisut langenud. Eriti kurba pilti pakuvad momendil rühmad AV-17 ja AO-17, kus õppetööst loobunud ja eksameile mitte-lubatud üliõpilaste arv on eriti suur. Raske on sel õppeaastal armeesteenistusest vabanenud üliõpilaste olukord — sep-tembri- ja oktoobrikuu jook-sul saabus ainult neli, kõik üle-jäänud pärast oktoobripühi. On loomulik, et paljud neist pikendavad oma akadeemilise puhkuse järgmise õppeaastani, kaotades kahe asemel kolm aastat. Kui varemalt aastatel vene rahvusest üliõpilased jä-tkasid reeglina päevases õppe-vormis ning üritasid päästa ka kõige lootusetumaid seise (näit. sooritasid rida praeguse AA-77 üliõpilasi omal ajal jaanuaris sessiooni, kuigi vabanesid armeest alles detsembris!), siis sel aastal on nii akadeemilise puhkuse pikendamise, kursuse kordamise kui ka kaugõppesse üleminekute vormistamise põ-hiosa vene õppekeele rüh-mades.

Soovin, et mitte ükski tudeng ei loobuks liiga kergekäeliselt, soovin ka, et see tudengite armee, kes on jäetud kursust kordama, veebruaris ka tegelikult õppimist alustaks. Võtke end kokku, sõbrad!

J. LOOTUS
prodekaan

KEEMIA-TEADUSKOND

Igal sessioonil on oma nägu — on nii meeldivaid kui ka ebameeldivaid momente. Enne eksamite algust olime deka-naadis häälestatud optimistlikult. Jälgides semestri vältel välja pändud jooksivaid hin-deid, võis teha järelduse, et eksamid peaksid käesoleval ses-sioonil minema võrdlemisi edu-kalt. Nii see esimeste eksami-te järgi ka oli. IV ja V kursu-sega ei ole meil kunagi eri-lisi probleeme olnud ja nii ka tänavu tehti esimesed eksamid täiesti korralikkudele hinnete-le. Kõrge raskemaks kogu õppi-mise vältel tuleb pidada II kursuse talvist eksamisessi-oni, kuid ka siin oli algus üldi-selt paljutõotav. Peaaegu 100%-liselt tegid füüsika ja orgaanilise keemia eksamid KA-37, kõrgeima matemaatika KÜ-31 ja füüsika KO-31.

Mõnede üksikute eranditega võib praeguste sessi tulemus-tega üldjoontes rahul olla.

A. VIRKUS
dekaan

MEHAANIKA-TEADUSKOND

Enamikul üliõpilastel meh-haanikateaduskonnas on sess praegu oma haripunktil. Eri-lisi ootamatusi pole: kõik saavad selliseid hindeid nagu välja on teeninud. 30 inimest ei ole aga sessi veel alusta-nudki, sest ei oma veel arves-tust teoreetilises mehaanikas, füüsikas ja tugevusõpetuses.



Tugevusõpetuse eksamil



Professor M. Veiderma: «Mis siia siis kirjutada on?»
SVEN ARBETI foto

F. ANGELSTOK
prodekaan

MAJANDUS-TEADUSKOND

Majandusteaduskonna viima-se kursuse üliõpilased sooritasid oma viimased eksamid ju-ba möödunud aasta lõpuks ja on praegu juba diplomieelsel praktilal. Nende tulemused olid traditsiooniliselt head. 158-st eksamid sooritanud üli-õpilastest 82 omavad õigust kõrgendatud stipendiumile.

Nooremad kursused on soo-ritanud alles sessiooni esime-sed eksamid ja järelusti teha on varavõitu. Esialgu tundub, et õppeedukus teaduskonnas kujuneb tavapäraseks. Endiselt on nõrgemad tulemused esi-mesil kursusel. Nii jäi kõrge-ma matemaatika eksamil õppe-rühma TE-11 eksamitulemuseks 12:8 õppejõu kasuks. Tüüpiline on see, et esmakursuslased on teistest tunduvalt nõrge-mad. Nende esimest eksami-sessiooni mõjutab mittesisse-elamine kõrgkooli elurütmis.

Sessiooni lõpptulemustele vaatame aga optimistlikult.

R. PLATS
prodekaan

Tehnikadoktor JUHAN LAUGIS, ÕNNITLEME!



19. juunil kaitses Moskva Energeetikainstituudis spetsialiseeritud nõukogus Д 053.16.04 tehnikadoktori kraadi TPI elektriajamite kateedri dotsent, Eesti NSV teeneline leiutaja, elektriajamite teaduslaboratooriumi juhataja JUHAN LAUGIS. Doktorikraad kinnitati 25. detsembril 1987. aastal.

Värske tehnikadoktor on sündinud 7. märtsil 1938. aastal Põltsamaal. Ta lõpetas 1956. aastal Tallinna Polütehnikumi, jätkates sama aasta sügisel õpinguid Tallinna Polütehnilise Instituudi tööstusettevõtete elektrifitseerumise kateedris. Juhani Laugis sai elektromehaanika alal esimeseks tehnikadoktoriks, kelle haridustee kõik etapid on kulgenud Eestimaa pinnal.

Peale TPI lõpetamist 1961. aastal töötas ta mõned aastad Tallinna M. I. Kalini nime-lises Elektrotehnika Tehases insenerina, omades projektee-rija kogemusi üliõpilaspõlve kohakaaslastest «Kommunaalprojekti». 1964. aastal alustas Juhani Laugis õppejõu tegevust vanemõpetajana elektriajamite kateedris põhikursuse «Elektrijaamite teooria» lektorina. Aspirantuuri tegi ta läbi sama kateedris 1965...1969. aastal mittestatsionaarse aspi-randina Hugo Tiismuse juhenda-misel olles juba üle 20 aasta seotud magnethüdrodü-naamiliste ja lineaarajamite problemaatikaga. Arendades edasi seda suunda, õnnestus tal luua rida täiesti uudeid elektriseadmeid ja rakendada neid NSV Liidu mootoritehituse ettevõtetes. See töö andis rik-kaliku materjali doktoritöö kir-jutamiseks ja kaitsmiseks, mil-leks tal kulus ainult pool aastat. Niiisugune omalaadne rek-ord sai võimalikuks tänu sel-tele, et Juhani Laugisel on ot-sustavalt aktiivne ellusuhtu-mine, et ta on pidevalt hoolit-senud oma töö tulemuste rak-endamise eest tööstuses, et ta on avaldanud 101 trükitööd, nende hulgas kaks monograa-

fiat ja 24 autoritunnistust. Ta on positiivselt programmeeri-tud isiksus selles mõttes, et tegutseb printsiibil: kuidas teha võimatu võimalikuks koon-dades enda ümber töövõimelise noorte teadlaste töögrupi. Ta on nõudlik enese ja kaastöötajate vastu, viies alati lõpuni endale seatud ülesanded. Kohustused ja eesmärgid. Kommunist Juhani Laugis on alati olnud suur TPI patrioot ja aktiivselt kaasa löönud insti-tuudi ühiskondlikus elus.

Praegu juhatab ta sõprusühingu «NSV Liit — Saksa DV» TPI alorganisatsiooni, võtab osa energeetikateaduskonna nõukogu tööst. teeb sisulist ja huvitavat tööd juhendatavas õpperühmas jne.

Noor tehnikadoktor on are-nenud kommunikatiivsusega teadlane — tema töid ja tege-misi tuntakse hästi paljudes NSV Liidu juhtivates kõrgkooli-des, teadusasutustes ja ette-võtetes, aga ka Saksa DV, Un-gari, Soome, Jugoslaavia, Poo-la ja teiste välisriikide kõrg-koolides.

Olles 1972/73 õppeaastal sta-žeerimisel Karl-Marx-Stadti Tehnikaülikoolis, kui ündas ta tihedad teaduslikud sidemed selle juhtivate teadlastega, mis arenesid koostöölepinguni vii-mase kolme viisaastaku vältel. Selle tulemusena avanesid TPI õppejõududele kvalifikatsiooni tõstmise võimalused nimetatud kõrgkoolis, samuti üliõpilaste vahetus tutvumispraktika, sta-žeerimise ja diplomiprojekteerimise vormis.

Juhani Laugis juhatab elek-triajamite kateedrit 1975...1980 aastail. See periood sai tä-histatud laboratoorse baasi ot-sustava parandamisega, seal-hulgas arvutustehnika sisse-toomisega õppeprotsessi.

Juhani Laugis on sisuliselt uute elektriseadmete looja, mille sisu iseloomustab taba-valt kaubamärk «LINMAG» — lineaarsed ja magnethüdrodü-naamilised ajamid valutööstu-se paindlikuks automatiseeri-miseks kaasaegse juhtimis-teooria ja vahendite baasil. Nüüd seisab ees nende sead-mete tiražeerimine ja raken-damine masinaehituses ja va-lutööstuses, kuhu ta on aja-nud pika ja sirge vao.

Soovime Juhani Laugisele tulemusrikast tegevust järgne-vatel aastatel, suurte eesmär-kide seadmist ja ime tabamist. Jäägu Sinu sihikule ka jahiret-kelel vähemalt kümneharuliste sarvedega põdrapullid.

Kolleegid elektri-ajamite kateedrist.



PALJU ÕNNE JUUBILARIDELE!



VIIVI RUSS ÕNNITLEME!

Sa oled instituudi teadus-sekretäri vastutusrikast ametit pidanud juba alates 1964. aastast. Sinu käe alt on läbi käi-nud üle 400 professori-, dot-sendi- ja teadurikutse ning 288 teadusliku kraadi taotleja pa-berid. Tundes põhjalikult ja tõlgitsedes asjalikult Kõrgema Atestatsioonikomisjoni poolt esitatavaid nõudeid, on Sinu töö olnud tulemuslik. On tä-helepanuväärne, et seda pabe-ritööd suudad Sa teha hinge-ga, nähes ka kõige bürokraatli-kuma dokumendi taga eelkõige inimest ja tema taotlusi. Sinu kompetentsust hindavad ka mitmed teised asutused, kes konsultatsiooniks Sinu poole pöörduvad.

Instituudi õpetatud nõukogu ja erialanõukogude süstemaatiline töö ja dokumentatsiooni vormistamine, mis nõuab järje-pidevust ja kannatlikku suhtu-mist, sai alguse Sinu asumise-ga nõukogu sekretäri funktsiooni.

Instituudi õppejõudude ja teadustöötajate senistel ümber-valimistel ning konkursi korras valimistel oled näidanud täp-sust, sisulist asjatundlikkust ja head inimeste tundmist. Sinu meeldiv suhtlemine ja mõiste-v suhtumine mõjuvad magnetina.

Sa oled innukalt teinud ametiühingutööd ja Punase Risti organisatsioonis kaasa löönud. Sa oled Tallinna Tead-laste Maja üks asutajaliikmeid ning selle töö entusiaste insti-tuudis.

Soovime Sulle õnne, rõõmu, hingejõudu, kannatlikkust elus ja töös ning kogu Sinu palju-tahulises tegevuses.

Kolleegid



17. jaanuaril oli juubelisün-nipäev teadusliku raamatukogu kunstnikul MAIE RULJANDIL. Mõned kuud tagasi tähistasi-me Maie kaalukat tööjuubelit: täitus 25 aastat sellest, kui pä-rast Tartu Kunstikooli lõpe-tamist 1962. aastal sai tema esimeseks ja seni ainsaks töö-kohaks TPI raamatukogu. Sün-nipäevalaps on oma valitud alal töötanud tõelise andumu-sega. Kõik need aastad on ta kompromissitult võidelnud raamatukogu mägusa palge eest, valmistanud lugematu hulga silte, plakateid, stende ja suuri näitusi. Maitsekad ja pilkpuüdvad on tema andeka sullega kujundatud trükised ja mitmesugusteks tähtpäevadeks valmistatud kaardid ning au-aadressid. Sellest loomingust on raamatukogus väljas ka väike näitus.

Maie kirglikku karakterit ja jäägitut eneseandmist on jät-kunud ka suusaradadele. Ju-ba ammu on tal välja teenitud Tartu maratoni hõbemärk ja kolmel aastal on Tallinna ma-ratoni võitnud TPI naiskon-nas olnud ikka Maie Ruljand.

Õnnitleme teda kogu süda-mest ja soovime uusi loomin-gulisi ning sportlikke saavu-tusi. Hoia püsirohki kuiv, Maie!

Kolleegid raamatukogust



Sanitaartechnika kateedri ju-hataja, professori, vabariigi teenelise teadlase LEOPOLD PAALI 60 aasta juubeli juures on tähelepanuväärne veel arv «40». Rõhkem kui 40 aastat juubilari elust on vahetult seotud Tallinna Polütehnilise Insti-tuudiga. Lõpetanud 1947. aastal Tapa Keskkooli, astus Leo-pold Paal TPI-sse hüdroteh-niliste ehitiste erialale. Edasi arenesid sündmused täna-se juubilari elus järgnevalt. TPI lõpetamine 1952. aastal, edasi töö hüdrotehnikas ja geodeesia kateedris laborandina, assis-tendina, aspirandina. 1959. aastast tehnikakandidaat ja nüüd juba sanitaartechnika kateedri vanemõpetaja ja dotsent. 1969. aastal doktoritöö kaitsmine ja alates samast aastast valitud sanitaartechnika kateedri juha-taja professori ametikohale. Vii-mase kahekümne aasta töö-ühiks tähelepanuväärsemaks on 19 edukalt juhendatud aspi-ranti. Tänu juubilari teadus-likule tegevusele on TPI üls-juhtivaid kõrgkooli vetekaitse-alaste probleemide valdkonnas. Professor Paal on tõeline oma eriala patrioot, kes kasutab igat võimalust selle propageeri-miseks ja probleemide vaigus-tamiseks. Produktiivse teadus-liku publikatsioonide autorina, ühine «Teadus» lektori ja ju-hatuse liikmena, mitmete va-bariiklike ja üleilulistele ehi-tuslastele ja keskkonnakaitse-komisjonide liikmena, eriala kaitsmisnõukogu esimehena ja paljude teiste kanalite kaudu on juubilari tegevus seotud vete- ja looduskaitselaste probleemide lahendamisega.

Vast kõige olulisem omadus tänase professori juures on as-jaolu, et vaatamata saavutatud positsioonile on professor Paal lihtne ja otsekohene suhtle-mises kolleegide ja üliõpilas-tega, tõsine töömees, kes ei põlga ei sulge, haamrit ega la-bidat kui vaja.

Kateedrijuhatajana on pro-fessor Paal suutnud luua as-jaliku ja rahuliku töömeeleolu kateedris.

Õnnitleme juubilari, soovime jätkuvat tööndu ja tervist.

Kolleegid sanitaar-technika kateedrist

VETERANID AASTAVAHETUSEL

Hiljuti toimus meie veteranide nõukogu koosolek. Vaagiti tehtud tööd. Mõeldud aasta kulus peamiselt suunaseadmi-sele ja ridade koondamisele. Nõukogu, eesotsas nõukogu esi-mehe seltsimees E. Toomingaga, on teinud tõhusat tööd. On näha, et veteranid tegutsevad.

Mõeldes uuele plaanile kavatakse järgmisel aastal kor-raldada ekskursioon ja viia läbi teisi huvitavaid üritusi, näi-teks: ühiseid teatrikülastusi Pärnu ja Viljandi. Kindel on, et tegemist ning ettevõtmisi jätkub ka edaspidiseks.

Nõukogu ei pööra tähelepanu ainult meelelahutusele, vaid ka veterane huvitavatele küsimustele ja vajaliku teabe han-kimisele. Nii informeerisid meie administratsiooni töötajad veterade instituudi elu-olu puudutavates küsimustes, aga ka sellest mida instituut saab teha veteranide olme parandami-seks. Kohalekutsutud sotsiaalhooldusministeeriumi esindaja pakkus sisuka ülevaate uuest kavatsetavast pensioniseadusest. Nii et on põhjust ja tahtmist kokku tulla.

E LUHAKOODER veteran

RAAMATU UUDISEID

1. **Англо-русские термины по лазерной технологии** / Сост. Б. М. Лапинский и др.; Под ред. Г. В. Пияцко. М., 1987. 98, [1] с. (Тетради новых терминов).

2. **Немецко-русские термины по автотранспорту и автомобилостроению** / Сост. А. С. Тыренко. М., 1987. 65 с. (Тетради новых терминов).

3. **Справочник участника международных конференций**: (Англ. яз.) / АН СССР, Каф.

иностр. яз.; Отв. ред. Т. К. Яблочкова. М.: Наука, 1985. 104 с.
4. **Fußball-Weltmeisterschaft, 1986/** Horst Friedemann, Wolf Hempel, Rainer Nachtigall, Jürgen Nöldner.

5. **Методы и средства кибернетики в управлении учебным процессом высшей школы**: Сб. науч. тр./Рижский политехн. ин-т им. А. Я. Пельше. Рига: РПИ, 1987. [Вып. 3.] 1987. 163, [11] с.

6. **Полонский В. М. Оценка качества научно-педагогических исследований**. М.: Педагогика, 1987. 142, [2] с. (Образование, Педагогические науки: Общая педагогика). Библиогр.: с. 138—143.

7. **Психолого-педагогические проблемы использования вычислительной техники в учебном процессе высшей школы**: Метод. рек. для слушателей ФПКП/Киевский политехн. ин-т им. 50-летия Великой Октябрьской Социалистической Революции; Сост.: Т. В. Девтерова. Киев: КПИ, 1987. 16 с. Библиогр. в конце статей.

8. **Студенческое самоуправление — средство оптимизации учебно-воспитательного процесса в высших учебных заведениях**: Метод. рекомендации/М-во высш. и сред. спец. образования КазССР. Респ. учеб.-метод. каб. по высш. образованию: Сост. Жусупов С. Е. и др. Алма-Ата., 1986. 72 с.: ил. Библиогр.: с. 41.