

Tallinna POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo, direktiooni, EdLNÜ komitee ja ametiühingukomitee häälekanalija

Nr. 2. (114) Kolmapäeval, 21. jaanuaril 1953. a. V aastakäik

LENINISMI IDEEDE VÕITMATU JÕUD

Nõukogude rahvas ja kogu maailma progressiivne inimkond tähistab maailmriigi Ilijtsi Lenini — Nõukogude Liidu Kommunistliku Partei organiseerija, Nõukogude riigi rajaja, töörahva suure õpetaja ja juhi — kanekümne üheksanda surma-aastapäeva. Lenin lankus meilt ajal, kus noor Nõukogude riik, olles kaitsnud oma eluõigust ülemaailmse imperialismi ühendatud jõudude kallaletungi vastu, alles hakkas rajama sotsialistliku ühiskonna vundamenti. Leinapäeval andis Lenini lähim kaasvõitleja ja ustavaim õpilane, seltsimees Stalin, partei ja kogu nõukogude rahva nimel, tootusvande: kanda korgel ja hoida puhtana partei liikme suurt nimetust, hoida partei ühtsust, nagu siimatera, hoida ning kindlustada proletariaadi diktatuuri, kindlustada kõigi jõududega tööliste ja talupoegade liitu, kindlustada ja laiendada Nõukogude Sotsialistlike Vabariikide Liitu, tugevdada meie armeed ja laevastikku, kindlustada kogu maailma töörahva liitu.

Seda tootusvannet on nõukogude rahvas oma kommunistliku partei ja armastatud juhi ning õpetaja seltsimees Stalini juhtimisel aega taitnud. Kogu ajalookaiek pärast Lenini surma on tõendanud Lenini ideede õigsust ja vääramatust. Sotsialism on juba ammu muutunud Nõukogudeaerial tegelikkuseks. Lenini lipu all, Stalini juhtimisel muutis nõukogude rahvas enneolematult ühikese ajaga oma maa võimsaks industriaal- ja sotsialistliku suurpõllumajanduse maaks.

Nurjusid imperialistide plaanid, kes lootsid fašistide poolt vallapärsitud teises maailmasõjas purustada või nõrgendada Nõukogude Liitu. Selle asemel kasvas teise maailmasõja tulemusena Nõukogude Liidu rahvusvaheline autoriteet veelgi. Kapitalismi orjusest murdis end välja rida Kesk- ja Kagu-Euroopa mait; nendes kentestati rahvaemokraatlik kord. Asumaade ja sõltuvate riikide rahvast seas ilmnas rahvusliku vabadusvõitluse uus võimas tõus, teravnes imperialismi koloniaalsüsteemi kriis. Tugeva hoobi kogu imperialistidele süsteemile andis suure hiina rahva ajalooline võit. Seega on juba üks kolmandik inimkonnast vabastatud imperialistliku eksploatatsiooni anelatest.

Sõjajargne periood on uueks hiilgavaks tõendiks marksismi-leninismi ideede võitmatust joust. Seda ajajärku iseloomustab kane areneisjooe olemasolu: sõbraliku koostöö joon Nõukogude Liidu ja rahvademokraatia maade vahel, kus toimub tormiline majanduse, kultuuri ja rahvahulkade heaolu kasv, ning ületamarutes, ühiskonda lõhestavates sisevastuoludes rabeleva kapitalismi mandumise joon, paigaltammumise, riikidevahelise kiskjaliku konkurentsi, üntede maade teiste poolt orjastamise, laostumise ja rahvahulkade viletsuse kasvu joon.

Imperialistlik maailm ja eestkätt imperialistliku agressiooni ja reaktsiooni kolle — Ameerika Ühendriigid — otsivad teid uue, kolmanda maailmasõja vallapästmiseks.

Kuid sõjaõhutajate plaanid on määratud nurjumisele. Kogu maailmas kasvavad rahu ja demokraatia jõud, suureneb rahvaste võitlus imperialistliku reaktsiooni ja uue sõja õhutajate vastu. Tugevneb rahu ja demokraatia vankumatu kantsi — Nõukogude Sotsialistlike Vabariikide Liidu — võimsus ja jõud.

Kuulsusrikka Lenini-Stalini partei XIX kongress tegi kokkuvõtte meie rahva poolt saavutatud võitudest ning määras uue tuisperspektiivid tulevikuks. Maailmas pole jõude, mis võiksid peatada meie ühiskonna edasiliikumist meie suure eesmärgi — kommunismi poole.

Nõukogude inimesed, kes ühises töös ehitavad kommunistlikku ühiskonda, teavad, et nad võlgnevad oma saavutused, oma maailmaajaloolised võidud, võitmatule leninismi õpetusele, kommunistlikule parteile ja Lenini õpetuse geniaalse jätkaja, meie suure õpetaja ja juhi seltsimees Stalini juhtimisele.

Surematu Lenini lipu all, suure Stalini targaral juhtimisel, edasi kommunismi võidule!

VALIMISTE EEL

Kõikjal toimuvad ettevalmistused üldrahvaliku pidupäeva, s. o. kohalike töörahva saadikute nõukogude valimiste päeva, väarikaks vastuvõtuks. Valimiseelses agitatsioonitöösse on rakendunud ka meie instituudi kollektiiv. Juba varakult loodi teaduskondade järgi vastavad agitbrigadid, mis moodustavad kogu TPI agitkollektiivi, kokku üle 120 agitaatoriga.

Kui möödunud aastal töötasime valimiseelisel tööl Nõmme rajoonis, siis tänava on usaldatud TPI tööpiirkonnaks Kalini rajoonis asuvad tänavad: Tööstuse, Volta, Graniidi, Nikonovi ja Salme. Siin asub ka TPI poolt juhitud agitpunkt (Tööstuse 47) ja valimisjaoskond nr. 10.

Mitte kõik agitkollektiivi brigadid ei ole asunud veel tõsiselt oma töö juurde. Sm. Tuulre poolt juhitud majandusteaduskonna agitbrigadi töö seisab samas punktis, kus see oli ülesandete saamisel TPI agitkollektiivi juhatajalt seltsimees Sivadilt. Se-

nini on sm. Tuulre poolt agitatoritele tööpiirkonnad välja jaotamata ja ka valijate nimekirjad koostamata. Samaaegselt paistab aga silma ka häid agitaatoreid. Nii on mehhaanikateaduskonna agitbrigadist (juhataja sm. Samolevski) seltsimeeste Tiismuse ja Kuldma agitühmatest agitaatorid Rossi, Reinlo, Kokk, Pennar, Puusepp, Valdma jt., valijate nimekirjad korralikult koostanud ja külastavad valijaid plaanipäraselt.

Agitatsioonitöö parandamiseks on vaja otsustavalt muuta agitbrigadide ja rühmade töö juhtimist. Selleks peavad agitbrigadide juhatajad (sm-d Tuulre, Kruus, Dokelin, Tabatšnikov, Samolevski ja Laasmaa) ning agitühmade juhid, süstemaatiliselt suunama ja kontrollima agitaatorite tööd, pidades nendega igapäevast sidet ja abistades neid üleskerkivate küsimuste lahendamisel.

E. LAURITS,
agitpunkti nr. 10 juhataja



SUHTUDA TÖÖSSSE LENINLIKULT

Meie noorsoo põhitulesandeks on õppimine; tuleb õppida tundma nii oma eriala kui ka teisi teadusi ja saavutada kaasaegsele nõukogude noorele kohane kultuurhariduslik tase. Ainult sellisel juhul suudab praegune õppiv noorsugu kujuneda tõeliseks avangardiks, kes viib praktiliselt ellu suure leninliku idee kommunistlikust ühiskonnast.

Kahjuks pole mõned üliõpilased veel kaugelki saavutanud sellist uut suhtumist töösse. Suhtutakse äärmiselt vastutustundetult mitte ainult ühiskondlikesse ülesannetesse, vaid sageli ka oma kõige olulisematesse ülesannetesse — õppeülesannetesse. Toome näiteks õpperühma L-13. Esimese kursuse komsomolibüroo sekretär sm. Pavlova ei teinud semestri vältel oma õpperühmas mingisugust kasvatustööd, veel vähem tegeles sellega grupporg Allapert. Sellise suhtumise tulemusi võib praegu kujukalt näha eksamihinnete tabelist. Seal ilutseb

umbes samapalju ringidega lahtreid kui hindeid. Kujutava geometria eksami sooritas rühma 28-st üliõpilasest ainult 10. Seejuures on mahajääjate esirinnas Pavlova ja Allapert, kes kumbki pole sooritanud ühtki eksamit. Õpperühmas MM-35 on samuti märgata väära suhtumist õppetöösse. Mahajääjaid on siin jälle kursuse komsomolibüroo liige Viktor Gebruk, kellele järgnevad üliõpilane German, Jõset jt.

Et väära töösse suhtumise faktid esinevad meil mitte ainult üksikute üliõpilaste, vaid terve õpperühmade juures, näitab, et TPI kollektiiv osutab sellistele negatiivsetele nähetele veel vähe tähelepanu. Kommunistliku töömoodiga mitte kooskõlas olevaid nähteid võib täheldada ka teistes küsimustes. Näiteks püüdis üliõpilane V. Väli õpperühmast E-33 oma teadmiste puudust varjata «spikerdamisega». See «meetod» ei osutunud siiski viljakaks. Seltsimees Väli

ei sooritanud eksamit ja komsomolikomitee avaldas tema käitumise «Välgu» numbris. Kuid petmiskavatsusega ei ilmunud eksamile mitte ainult Väli, vaid ka mõned tema rühmakaaslased. Sellepärast üliõpilase Väli tegu ei leidnud õpperühmas mingit häbimärgistamist. Kommunistlikule moraalele võõrad on ka sellised üritused, nagu uueaasta jooming Laia tänava ühiselamus toas nr. 4 jt.

Sellised asjaolud näitavad, et kogu meie kollektiiv, eesotsas parteibüroo ja komsomolikomiteega peavad süvendama kasvatustööd laiaulatuslikult. Ses suhtes õiges suunas on töötanud majandusteaduskonna komsomolibüroo, korraldades koosolekuid rühmade siseelu analüüsimiseks. Sellised koosolekud tuleks ainult palju põhjalikumalt ette valmistada. Samuti peame veelgi laiemalt propageerima eesrindlike õpperühmade tugevaid kollektiive.

U. NIGUL

V. I. Lenin — nõukogude kehakultuuriliikumise rajaja

21. jaanuaril 1924. aastal lakkas tuksumast töötava inimkonna geniaalse juhi ja õpetaja, kommunistliku partei ja Nõukogude riigi rajaja V. I. Lenini süda. Sellest päevast peale kannab kindlalt ja hoiab korgel leninismi võitmatut lippu suure Lenini ustav õpilane ja võitluskaaslane, tema töö jätkaja seltsimees Stalin.

Oma mitmekülgses tegevuses osutas Vladimir Ilijtsi Lenin väga suurt tähelepanu kommunistlikule kasvatusele. Kõneldes kommunistliku ühiskonna ülesehitamisest, rõhutas Vladimir Ilijtsi alati iga ühiskonnaliikme, eriti noorsoo kommunistliku kasvatuse suurt tähtsust. Noortes kommunistliku moraali, nõukogude patriotismi süvendamise vajadusest lähtudes, pühendas Lenin suurt tähelepanu kasvava põlvkonna kehalisele kasvatusele. Lenin ütles, et just kaasaegsel noorsool jääb lõpule viia kommunismi

üritus, just temal seisavad veel ees lahingud kommunismi eest ja ta peab need vastu võtma tugevana, tervena, terasnärvidega ja raudsete lihastega.

Oma ettekandes partei VII kongressil 1918. a., nõudis Lenin elanikkonna üldise sõjaväelise õppuse läbiviimist ja samal aastal loodigi «Vsevobutš», mis oli faktiliselt nõukogude kehakultuuriliikumise esimeseks juhtivaks ja organiseerivaks organiks. Vladimir Ilijtsi Lenin nõudis «Vsevobutšilt» sõjalise väljaõppe ja kehalise kasvatuse sidumist nõukogude inimeste üldise kommunistliku kasvatusega. See V. I. Lenini nõue läbib punase joonena ka praegu kogu nõukogude kehakultuuriliikumist.

V. I. Lenini ettepanekul kehtestati juba 1918. a. nõukogude koolis kehaline kasvatuse kohustusliku ja iseseisva õppeainena. Kehaline kasvatuse muutus koolis kogu õppeprotsessi lahutamatuks

koostisosaks, olles tihedalt seotud vaimse ja moraalse kasvatusega. Vladimir Ilijtsi kaasabil organiseerisid «Vsevobutš» ja komsomol olemasolevate spordiväljakute ja baaside korrastamist ja uute ehitamist. Samuti oli pandud alus kehakultuurialase kaadri ettevalmistamisele ja kasvatamisele.

V. I. Lenini rõhutas, et meie riigis on vaja füüsiliselt tugevate, tahtekindlate, mehiste, vastupidavate inimeste miljonilisi armeid. Nendele kuulub tulevik, hemad võitlevad kätte uue ühiskonnakorra — kommunismi.

Täites V. I. Lenini juhendit, on kommunistlik partei kasvatanud uue sugupõlve, kes paljalt armastab oma sotsialistlikku kodumaad, on elurõõmus, terve, tugev vaimse ja kehaliselt ning on valmis ületama kõiki raskusi kommunistliku ühiskonna ülesehitamisel.

J. DUDKIN
NSVL meistersportlane.

Õppida! Õppida! Õppida!

«Nüüd seisab ülesanne selles, et õppida, õppida ja veelkord õppida! Õppida kommunismi, ütles V. I. Lenin Üleliidulise Kommunistliku Noorsooühingu III kongressil.

Need Lenini juhised noorsoole on saanud noorte kommunismiehitajate deviisiks. Kui võrd palju sisaldavad endas need pealt-näha lihtsad sõnad.

Meilt nõutakse palju, nõutakse sügavaid teadmisi oma erialalt ja samuti ka teistelt teadusaladelt. Meie eriteadlane-insener ei tohi olla ainult oma eriala kuiv spetsialist. Ta peab olema aktiivne kommunistliku ühiskonna üles-

ehitusest osavõtja. Selliste inimeste ettevalmistamise eest peame võitlema.

Eksamid näitavad, kuidas oleme täitnud suure Lenini juhiseid, näitavad, kuidas oleme õppinud.

Kuidas aga õppida? Sellist küsimust esitatakse peaaegu igapäev. Tuleb kahjuks öelda, et meil vastatakse sellele küsimusele teinekord hoopis vääralt.

Meil ei ole vaja õpetada inimesi tuupima. Sellisest üliõpilasest ei saa head inseneri. On vaja õpetada üliõpilasi mõtlema ühest või teisest küsimusest. See tähendab, et peardõhk tuleb pan-

na arusaamisele kõikidest küsimustest, üksikute küsimuste omavahelise loogilise seose esiletoomisele.

Kui võrd palju aga on meil meie endi sõprade hulgas nähteid neist, kes nägid või näevad veel praegugi suurt vaeva selleks, et õppida peast teadma üksikuid küsimusi, tungimata nende sügavasse sisusse, sidumata üksikuid küsimusi omavahel ühtseks tervikuks.

Võideldes suure Lenini juhtimõtte täitmise eest, tuleb meil eestkätt rakendada võitlusse tuupimise kui vähe kasutoova energikulutuse vastu.

Большинство академических групп кораблестроительного факультета сдало уже по 3 экзамена. Результаты экзаменов позволяют сделать уже некоторые выводы о работе факультета в целом. Из 358 студентов дневного сектора в сессии участвует 340, т.е. 95% общего числа студентов. К экзаменационной сессии не было допущено 11 студентов, из них — 6 с 1 курса — Рубин (Л-11), Аллаперт, Киемец и Наталич (Л-13), Кирси и Хохлов (Л-15). На втором курсе — тов. Вейгель (Л-32), Вольпин (Л-33), Ширяева (Л-34), Богачев (Л-35), а на третьем курсе — один, распутивший себя, студент — Маньковский (Л-53).

На первом курсе сдано два экзамена; отличных оценок — 33,6%, хороших — 39,3%, посредственных — 12,1% и неудовлетворительных — 15%. Очень плохо работала группа Л-13, где по начертательной геометрии процент неудовлетворительных оценок составляет 56, а по высшей математике — 50! По две «двойки» получили Богун, Гай, Крол, Дубкина, Левинсон и др., а также секретарь бюро комсомола 1 курса Т. Павлова; при этом комсорг группы Л-13 тов. Аллаперт вообще не допущен к сессии! Комментарий к комсомольской работе излишни; низкая учебно-производственная работа в течение всего семестра закономерно привела к плохим оценкам на экзаменах. Всем общественным организациям факультета, а также преподавателям и декану следует взять эту группу под особое наблюдение в весеннем семестре — таких провалов на кораблестроительном факультете не должно быть. Следует обсудить также целесообразность введе-

ния зачета по начертательной геометрии на 1 семестре — перед экзаменом. Хорошо и отлично поработали и сдали экзамены на 1 курсе тов. Ивантер и Шпилевой (Л-11), секретарь комсомола бюро кораблестроительного факультета тов. Брач, Кабонен (Л-12), Мадисон, Розенблит и Князев (Л-13), Анок, Метсавеер, Кутсер, Тетсман и др. (Л-14), а также Пертель, Грюнберг, Смирнов, Сударева (Л-15) и многие другие.

Результаты сдачи трех экзаменов на II курсе свидетельствуют об известных усилиях студентов в течение семестра. И на этот раз наиболее трудными оказались сопротивлении материалов и физика, по которым неудовлетворительную оценку получило свыше 15% студентов. Лучше других сдавала группа Л-35, в то время как Л-32 оказалась подготовленной хуже других на II курсе. Всем студентам II курса следует взять пример со студентов Аронова (Л-32), и Мононен (Л-31), Кузнецова, Беляева (Л-33), Байкова (Л-34), Маслакова (Л-35) и других и сдать оставшиеся экзамены так, как положено будущим кораблестроителям. Нельзя назвать удовлетворительным результатом 12% отличных оценок на II курсе, 42% хороших, 30% посредственных и 16% — неудовлетворительных.

Лучше других курсов сдает сессию III курс кораблестроительного факультета (Арцыбашев (Л-51), Шихмантер (Л-52), Малахова (Л-53), Леевальд (Л-51) и др.), что вполне закономерно. После трех экзаменов положенные следующие: отличных оценок 23,9%, хороших — 50,5%, посредственных — 16,9% и неу-

довлетворительных — 8,7%. При этом гр. Л-51 не имеет ни одной неудовлетворительной оценки и только 5 посредственных. Что касается судостроителей (Л-53 и Л-51), то для них осенний семестр был значительно сложнее, чем у судомехаников; для многих «камнем преткновения» являлась строительная механика корабля — в гр. Л-53 около 35% студентов получило по ней «неудовлетворительно». Следует попутно отметить, что экзаменатор доц. Л. Нарец чрезвычайно затягивает экзамены и студент, протомившийся в ожидании приема целый день, от утомления отвечает ниже своих возможностей.

Правильно поступает доц. Л. Я. Табачников, делающий себе заметки по ответу студента с тем, чтобы в новом семестре и на консультациях добиться устранения пробелов в знаниях студентов. Также поступает и доц. Сивади, который отмечает у себя оценку по каждому вопросу студента отдельно. Экзамены дают обильный материал для анализа своей работы не только студентам, но и преподавателям. Правильные выводы позволяют значительно улучшить учебно-воспитательную работу на кораблестроительном факультете, которая должна быть поставлена на уровне требований, выдвигаемых в решениях XIX съезда КПСС и работы товарища И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

Оставшиеся экзамены во всех группах необходимо сдать только на «хорошо» и на «отлично».

ДЕКАН КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА
ДОЦ. П. Г. МУРЕЛЬ.

RÜHMAST MM-11

Eksamisessioon hakkab jõudma lõpule ja seetõttu võib juba teha kokkuvõtteid sügissemestri õppetöö tulemustest.

Analüüsisides õpperühma MM-11 eksamisessiooni tulemusi, võib täheldada, et osa rühma üliõpilasi, nagu gruppõrg Holm, ametühingu organisator Kuusik, kommunistlikud noored Tomingas, Hallang, Jõgeva jt., on saavutanud eksamitel eranditult väga häid näitajaid.

Seevastu on aga rühmas ka üliõpilasi, kes ei suutnud sooritada arvestusi tähtsajaliselt ja kelle eksamitulemused on samuti nõrgad. Niiugustest üliõpilastest tuleb märkida selliseid kohusetundetuid seltsimehi nagu Kaimik, Teneson, Kivimeister ja Gerndorf.

Millest on tingitud selline vastuolu? Eeskätt erinevast suhtumisest tööse semestri jooksul. Kui mainitud eesrindlikud üliõpilased töötasid kogu semestri pidevalt loengute ja lisamaterjalide kallal, ei puudunud loengutelt ega praktilistelt harjutustelt, esitasid tähtaegselt kodused tööd ja osutasid aktiivsust ühiskondlikus töös, siis seevastu mahajäänute juures polnud märgata sellist tööstili. Ka eksamisessiooni eel ei parandanud nad oluliselt oma tööd. Tulemused osutusidki seetõttu keskpärasteks ja isegi mitterahuldavaks.

Et saada kõrgestikvalifitseeritud nõukogude inseneriks ja täita edukalt partei XIX kongressi direktiivides ja otsustes esitatud ülesandeid, tuleb pidevalt töötada, püsivalt ja järjekindlalt teadmisi omandada. Tuleb joonduda eesrindlaste järgi.

F. KOMMEL (MM-11)

RÜHMAST T-II

Eksamite tulemused on kogu semestri jooksul tehtud töö näitajaks. Rühmas T-II on senini toimunud kaks eksamit: tähtsamate tööstusharude tehnoloogias ning majandusgeograafias. Kui eksam majandusgeograafias mõeldus hästi, siis rahule ei saa jääda teise eksami tulemustega, kus 26 üliõpilast ei sooritanud eksamit 11. Millest on see tingitud? Eelkõige muidugi semestri jooksul tehtud töö nõrkusest. Väga palju esimese õppedistsipliini rikkumisi üliõpilaste Orumaa, Pal-

TPI ühiskondlikud organisatsioonid organiseerisid direktiooni kaasabil üliõpilaste talveklubi, mis peab kujunema õppevaheaja kasuliku veetmise keskuseks. Klubi asukohaks on instituudi ühiselamu nr. 1 (Lai tn. 5), kuhu sisustatakse vastavad ruumid. Seal on võimalik lugeda värskaid ajalehti ja ajakirju, mängida malet, kabet, lauatennist jne.

Talvevaheajal on klubi tööplaanis ette nähtud rida huvitavaid üritusi. 23. jaanuaril k. a. algusega kell 20.00 toimub Vabariikliku Parteikooli ruumes (Sakala tn. 30) Tallinna kõrgeimate koolide käesoleva semestri pidulikuks lõpetamiseks üliõpilaskonkursi avavõistluse kindlustamiseks toilustamine ja õbbimisvõimalused instituudi koolul. Instriktaaž osavõtjatele toimub 23. jaanuaril kell 14.00 TPI võimlas.

31. jaanuaril kell 19.00 toimub klubi ruumes kirjanduslik viktoriin. Parimaid vastuseid andnud osavõtjaid premeeritakse. Viktoriinile järgneb seltskondlik osa. Tehase «Volta» agitpunktis toimub 29. jaanuaril üliõpilaste

kohtumine tehase töötajatega. Kavas on sm. Murri ettekanne rahvusvahelisest olukorrast, kontsert ja tants.

Kuni 2. veebruarini on talveklubis võimalik registreeruda suusamatkaks Aegviitu, mis on kavandatud õbbimisega sihtkohas.

1. veebruaril kell 20.00 toimub tennisklubi hokiväljakul jääball, mille kavas on iluuisutamine. Balli ajal on väljakul avatud einelaud ja uiskude laenu-tes punkt.

Seflusalusesse kolhoosi «Mahtara», toimub küllasõit 5. veebruaril, kus viiakse valimiselse agitatsioonikampaania raames läbi loeng ja kontsert. 8. veebruaril kell 20.00 toimub kohtumine Tallinna Riikliku Konservatooriumi professori sm. Arderiga ja muusikaline viktoriin seltskondliku osaga.

Õppevaheajal organiseeritakse parimatele üliõpilastele kaks ekskursiooni Leningradi, kokku 35 osavõtjaga. Samuti toimub vaheaja kestel rida ühiskülalusi Tallinna teatritesse ja kinodesse.

Lähemat informatsiooni ürituste kohta saab TPI komsomolikomiteest ja talveklubist.

A. DOBRŌŠEVSKI,
TPI Talveklubi juhataja

План работы зимнего клуба

	Ответственный	Время проведения
1. Бал по поводу окончания семестра	Х. Ээсмаа О. Каазик	23 01 53
2. Лыжные дни в Аэгвинду (2 группы по 25 студентов)	Х. Эрм	26—28 01 53 29—31 01 53
3. Литературная викторина	Э. Кескюла	31 01 53
4. Встреча с работниками «Volta»	В. Ээсма	29 01 53
5. Бал на льду (на хоккейной площадке тенисклуба)	А. Добрышев-ский	1 02 53
6. Лыжная вылазка в Аэгвинду	Э. Привалов	3 02 53
7. Поездка в подшефный колхоз «Махтра»	Шмидт	5 02 53
8. Музыкальная викторина и встреча с проф. Ардером	О. Каазик	7 02 53
9. Культурные поездки в ГАТ «Эстония», Гос. Драмтеатр им. Кингиссепя, Гос. Русский Драмтеатр и кино.	С. Кескюла А. Багнюкова	
10. Состязания по шахматам, шашкам и настольному теннису в зимнем клубе.	А. Добрышев-ский	24 01—7 02 53
11. Экскурсия в Ленинград (20 студентов)	Кюннапу	26 01—1 02 53
12. Экскурсия в Ленинград (15 студентов)	Быков	26 01—1 02 53
13. Направление лекторов в районы республики (60 студентов)	Р. Отсасон Х. Меллер	24 01—7 02 1953 г.
14. Организация шефства и индивидуальных консультаций студентам, имеющим академические задолженности	Табачников В. Ээсма	В течение зимних каникул.
15. Первенство МВО по лыжам в Москве по слалому в Бакуряне по легкой атлетике в Ленинграде по плаванию в Киеве	Дудкин	28 01—03 02 28 01—02 02 28 01—02 01 29 01—03 02
16. Первенство гор. Таллин по конькам		07—08 02
17. Соревнования на кубок ЭССР по баскетболу		05 07 02
18. Участие в первенствах ЭССР и гор. Таллин согласно календарных планов комитетов		05—07 02
19. Занятия по спортивной и художественной гимнастике, акробатике, волейболу, баскетболу, лыжам и конькам, легкой и тяжелой атлетике — согласно календарного плана спортклуба ТПИ		

За директора ТПИ
Л. КАЛЬМАН.

Помещения зимнего клуба ул. Лай 5, красный уголок общежития № 1. Открыт ежедневно с 16.00 часов. с 29 января с. г. Руководитель клуба А. Добрышевский (ME-73) — телефон: 00/151; 423-35.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

I СТРАНИЦА

Передовая — Непобедимая сила идеи ленинизма.
Э. Лауритс — Перед выборами.
У. Нгул — Работать по-ленински.
И. Дудкин — В. И. Ленин — основатель советского физкультурного движения.
О. Терно — Учиться! Учиться! Учиться!

II СТРАНИЦА

П. Мурель — Заметки об экзаменационной сессии.
Ф. Коммел — О группе MM-11.
О группе T-II.
А. Добрышевский — Проведем интересно зимние каникулы.
План работы зимнего клуба.



Пидева töö tulemusena semestri vältel ja loengumaterjali hoolika kordamisega eksamielsetel päevadel saavutatakse head tulemused eksamisessioonil.

Pildil: Vanemõpetaja O. Roots märgib mäeasakonna II kursuse üliõpilase Ulo Tambeti, kes käesoleval eksamisessioonil on sooritanud kõik eksamid eeskujulikult, õppemärkimikku vastuste eest tugevusõpetuse eksamil, hinde «väga hea».



Planeerides aega õnnoomselt, suudab keemia-mäeteaduskonna õpperühma K-53 üliõpilane Vassili Mašin eeskujuliku õppetöö kõrval tegelda ka ühiskondliku töö ja spordiga. Ka eksamite ajal ei katkesta ta treeningut.

Piltidel: Sm. Mašin pärast väga hästi sooritatud eksamit instituudi õimlas oma füüsilisi võimeid arendamas.

E. Viljaranna fotod.