

Tallinna

# POLÜTEHNİK



Tallinna Polütehnik Instituti parteibüroo direktöoni, ELKNU komitee ja ametiühingukomite hääleländaja

Nr. 39. (110) Laupäeval, 13. detsembril 1952. a. IV aastakäik

## Sarandada tööd komsomoligruppides!

ÜLKNÜ Keskkomitee IX pleenumi otsustes on öeldud, et kõrgemate õppesuutusteks komsomoliorganisatsioonide tähtsamaks ülesandeks tuleb lugeda parteiorganisatsioonide ja kõrgemate õppesuutusteks juhtkonna igakülgset abistamist Lenini-Stalini parti üritusele uustavate nõukogude eriteadlaste, kõrgestikvalifitseeritud kaadri ettevalmistamisel.

Tähendab, tuleb võidelda kommunistlike noorte avangardse osa eest, kasvatada noortest vankumatuid võitlejaid parti poliitika ja otsuste elluviimise eest, muuta nad leppimatuks esinevate puuduste vastu, võimelisteks visalt taotlema nende puuduste kõrvaldamist. See võtlev joon peab kajastuma komsomolitöö igas lülis.

Komsomoli algrakuks on komsomoligrupp. Lähtudes eelnevast, on komsomoligruppi põhiliseks ülesandeks abistada parteiorganisatsiooni ja kõrgema õppesuutuse juhtkonda üliõpilaste kommunistliku kasvatuse teostamisel vastavas õpperühmas. Selleks peab komsomoligrupp pidama vältlust õppetöö kõrge taseme eest rühmas ja abistama komsomolikomiteed, pöörama erilist tähelepanu ühiskondlik-poliitiliste õppesuutete omadamisele üliõpilaste poolt, organiseerima poliitilist selgitustööd rühmas, kasvatama kommunistlike noori reageerivaid kõigile väärnähtustele.

Paljud komsomoligrupid on õigesti aru saanud nendest vastutusrikastest ülesannetest. Sellisteks on näit. komsomoligruppid rühmades ME-33 (grupporg sm. Kaasik), ME-53 (sm. Metisis), K-III (sm. Rüüdia), O-31 (sm. Männiste), E-32 (sm. Nukk). Neis rühmades on saavutatud õppetöö alal märgatavat edu, kujujuures õppetöö eesrindlasteks on kommunistlikud noored. K-III grupporg Rüüdia on terve semestri väljal organiseerinud abi nõrgemale üliõpilastele, on korraldatud konsultatsioone ning järeltööd hinnete parandamiseks. Kommunistlike noorte algatusel võeti vastu otsus puudumiste likvideerimise kohta, mille tagajärjel puudumisprotsent rühmas on tunduvalt vähenenud. Puudumiste vastu on edukalt võidelnuud ka õpperühm E-32. Nii on pärast gruppi ees tehtud noomitust üliõpilased Einpalu ja Otsason end puudumiste suhtes parandanud. Õpperühmas ME-33 on kommunistlike noorte algatusel moodustatud õppergruppid, milliste ülesandeks on mahajäänud üliõpilaste abistamine. Mainitud komsomoligruppides on loodud terav kriitika- ja enesekriitika õhkkond, mis võimaldab kiiresti avastada ja likvideerida väärnähtused rühma töös. Marksismi-leininismi aluste seminarid mööduvad hea ettevalmistuse tagajärjel aktiivselt.

Kuid leidub ka komsomoligruppe, mis veel töötavad halvasti.

Et teostada vältlust õppetöö kõrge taseme eest, nõuab ELKNU IX pleenumi igalt üliõpilaselt-kommunistlikult noorelt õppimesse teadlikku suhtumise eeskuju näitamist, kõigi ülesannete hoolikat täitmist, eksamia ja arrestustega õigeaegset ja edukat sooritamist, distsipliinirütmist, oma poliitilise ja kultuurilise taseme tõstmist, aktiivset osavõttu ühiskondlikust elust.

Komsomoligruppid on küll IX pleenumi otsuse läbi arutanud, kuid paljud on seda teinud formaalselt, võtmata tarvitusele otsustavaid abiõnusid oma gruppi liikmete suhtes. Nii pole rühmas E-31 kommunistlik noor Vaher juba möödunud õppeaasta I semestril alates oma vene keele arvestust sooritanud. Millist eeskuju annavad laevahitusteaduskonna I kursuse büroo sekretär Pavlova oma halva õpperedukusega, E-33 grupporg Aasa ja T-IV grupporg Dadajev oma suure puudumisega? On selge, et selliste gruppide töös, milliseid juhivad eelnimetatute taolised, esineb puudusi.

Eritist tähelepanu tuleb komsomoligruppi pöörata ühiskondlik-poliitiliste õppesuutete omadamisele üliõpilaste poolt, eelkõige aga kommunistlike noorte õpperedukusele neis aineis. Sellesse suhtes valitseb halb olukord rühmades E-13, E-33, K-33, L-35 jt. Halvasti võetakse osa poliitökonomia loengutest (K-53, T-II, K-II). Rühmas ME-73 tehti kommunistlikeks noorele Dobroševskile hiljuti märkus õppedistsipliini rikkumise pärast, eriti poliitilise ökonomia seminaridest puudumise pärast. Mainitud gruppidel ja ka teistel, kus valitseb selline olukord, tuleb kiiresti vastava aineõpetaja kaasabil lahendada need küsimused, organiseerida ühiskondlik-poliitilistes õppesuutetes mahajäänud üliõpilaste järelaitamine, lisakonsultatsioonid, üksikute kõhlistele küsismustele kollektiivselt läbiratutamise jne.

Vähe on komsomoligruppid teinud üliõpilaste osavõtu organiseerimisel poliitvestlustest, eriti üldloengutest.

Vähe tegelevad grupid üliõpilaste vaba aja veetmise küsimustega. Gruppi tööplaanis nähakse küll ette rida häid üritusi, mis kahjuks oma suuremas ulatuses jäädvain ainalt pabereile.

Vähe pööratakse tähelepanu kollektiivsuse kasvatamisele. Kui komsomoligrupp ei moodusta ültset tervikut (nagu T-III), siis ei suuda ta liita ka kogu rühma üliõpilasi. Esineb isegi halva kollektiivsuse näiteid. Rühmas E-11 kommunistlikud noored, distsipliinirikkumiste hukkamõistmisse asemel, kaitsevad ja isegi õigustavad selliseid nähtusi nagu on rühmavanema poolt teatelehe rikkumine.

Seltsimees Malenkov oma aruandes parti XIX kongressil märkis, et üheks parti töös puudusi põhjustavaks asjaoluks on see, et "enesekriitika ja eriti altpoolt tulev kriitika ei ole kaugelki täielikul määräl ja mitte kõigis parteiorganisatsioonides muutunud selleks peamiseks meetodiks, mille abil me peame paljastama ja võitma meie vigu ja puudusi".

See puudus on eriti iseloomulik ka meie komsomolioorganisatsioonile, eriti komsomoligruppidele. Miks pole näit. E-13 komsomoligrupp huvitatud sellest, miks kommunistlikul noorel Kellamäel esinevad puudulikud hinded ja isegi marksismi-leininismi alustes? Miks pole grupp sellisele väärnähtusele reageerinud?

Nagu eeltoodust nähtub, esineb komsomoligruppi töös veel väga palju puudusi, milliste likvideerimiseks tuleb otsustavalt vältlusse astuda.

Seoses läheneva eksamisessiooniga on komsomoligruppi tähtsamaks ülesandeks kogu rühma üliõpilaste mobiliseerimine arrestustega ja eksamite edukaks sooritamiseks.

## С общенинститутского собрания комсомольского актива

Состоявшееся 7 декабря собрание комсомольского актива было посвящено итогам XIX съезда рабоче-крестьянской партии Советского Союза. Советская молодежь вместе со всем народом нашей страны с огромным воодушевлением встретила исторические решения XIX съезда Коммунистической партии, речь товарища Сталина и его гениальное произведение «Экономические проблемы социализма в СССР». Эти исторические документы вооружают советский народ и все прогрессивное человечество оружием марксизма-ленинизма.

В своем гениальном труде товарищ Сталин научно обосновал экономические законы развития социализма и показал предварительные условия постепенного перехода от социализма к коммунизму.

XIX съезд подытожил пройденный этап развития и наметил перспективы на будущее. Огромные успехи нашей страны достигнуты под руководством Коммунистической партии и товарища Сталина.

Решения XIX съезда КПСС ставят большие и ответственные задачи перед высшими школами Советского Союза, которые решаются дальнейшим укреплением учебной дисциплины, усердным и глубоким изучением учебного материала.

После доклада секретаря парторганизации т. Пальм об итогах XIX съезда КПСС выступающие подвергли резкой критике недостатки, имеющие место в работе комсомола Таллинского политехнического института.

Так, например, серьезные нарушения учебной дисциплины имеются на строительном факультете. Комсомольская организация строительного факультета не сумела своевременно раскрыть факт подбора состава группы Е-11 по признаку землячества.

Выяснилось, что декан факультета доц. Лаул легкомысленно пошел навстречу желаниям некоторых студентов 1 курса, которые просили перевести их в группу Е-11. Таким образом в группе Е-11 сосредоточены люди из Таллинских средних школ, «земляки». Можна подумать, что в этом нет ничего плохого, но факты говорят об обратном. Многие преподаватели жалуются, что группа Е-11 является самой недисциплинированной группой 1 курса строительного факультета.

В результате игнорирования партийного руководства некоторыми комсомольцами кораблестроительного факультета. На комсомольском собрании т. Кацман и Кивисепы выступили против

предложения партийного бюро о составе комсомольского бюро факультета, а Румелис дошел до хулиганского выкрика по адресу преподавателя.

На вопрос преподавателя т. Шмидта, кто это сделал, все ответили: — Не знаем. У хулигана нехватило гражданского мужества признаться в проступке, а комсомольцы группы Е-11 на это не реагировали.

Комсомольцы группы Е-11, где ваша авангардная роль?

Заседания бюро комсомола строительного факультета (секретарь тов. Кирсанов) проходят вяло, без критики и самокритики, без выявления недостатков в работе факультета.

В результате слабого руководства комсомольской организацией в группе Е-31 наблюдается скептическое отношение к комсомольским мероприятиям, пассивность на семинарах марксизма-ленинизма.

Надо ежеминутно помнить, что если запущена идеологическая работа, то это на руку нашим врагам — носителям буржуазно-националистической идеологии. Поэтому политко-воспитательная работа приобретает в период постепенного перехода от социализма к коммунизму огромное значение, что подчеркнуто в решениях XIX съезда.

Выступившие с критикой по адресу строительного факультета т. Шмидт и Шаалман предложили комитету комсомола усилить требовательность к комсомольцам и контролировать выполнение ими принятых решений.

Под руководством партийной организации комсомольская организация воспитывает молодежь в духе беззаветной преданности советской власти, партии Ленина—Сталина.

Партийная организация направляет работу комсомола, ибо обеспечение руководства партии «есть самое главное и самое важное во всей работе комсомола» — учит товарищ Сталин.

Только при этом условии комсомол сможет выполнить задачи, поставленные перед ним партией.

XIX съезд Коммунистической партии потребовал от партийных организаций всемерного развития самокритики и критики снизу, выявления недостатков в работе и устранения их.

Решения XIX съезда КПСС принятые в основу X пленума ЦК ВЛКСМ и УП пленума ЦК ЛКСМЭ.

В своем выступлении заместитель секретаря комитета комсомола ТПИ тов. Галинский привел факты игнорирования партийного руководства некоторыми комсомольцами кораблестроительного факультета. На комсомольском собрании т. Кацман и Кивисепы выступили против

предложения партийного бюро о составе комсомольского бюро факультета, а Румелис дошел до хулиганского выкрика по адресу преподавателя.

Румелис вел себя не по-комсомольски на экзаменах, самовольно бросил комсомольскую работу к концу учебного года.

На кораблестроительном факультете процветает замалчивание критики, панибратство и круговая порука. Развитию этих болезненных явлений способствовал бывший секретарь комсомольского бюро факультета т. Юдейкин.

Не иначе как под его руководством замазывалась критическая статья в «Комсомольской Правде» о стиле работы на кораблестроительном факультете.

Также решение ЦК ЛКСМЭ о кораблестроительном факультете не обсуждалось на комсомольском собрании потому, что Юдейкин считал его неправильным.

В своем выступлении т. Туровский сказал, что грубые нарушения дисциплины наблюдаются в группе Л-13, где группа под руководством группорга Аллаперта организованно уходила с лекции, несмотря на то, что секретарь комсомольского бюро I курса т. Павлова учится в этой группе.

В группах Л-34 и Л-35 были срыты семинары по основам марксизма-ленинизма. Когда комсомольцы т. Нечаев, Кох и Ханица старались осудить зачинщиков недисциплинированности, то их буквально «зрели» на полуслове адвокаты последних. Такое явление в комсомольской организации ненормально и с этим необходимо покончить в кратчайший срок.

Выкорчевыванием круговой поруки, панибратства и семейственности можно улучшить работу на кораблестроительном факультете.

На совещании актива кроме того выступили т. Терно, Добрышевский, Кичатов, Березин, Надеждин, Мэллер, Кальман, Рандве, Лаусмаа.

Была отмечена неудовлетворительная работа радиоузла института, который «развлекает» студентов западно-европейскими фокстротами.

О низкой комсомольской дисциплине говорит тот факт, что на собрание актива из 120 комсомольцев пришло только 56. Это лучшая часть нашего комсомольского актива, которая может и должна поднять комсомольскую работу на должную высоту.

Актив потребовал от комитета комсомола усиления борьбы с буржуазными пережитками среди студентов.

Совещание комсомольского актива приняло развернутое решение, в котором единогласно одобрило решения XIX съезда коммунистической партии Советского Союза.

**РЕДАКЦИЯ «ТАЛЛИНСКОГО ПОЛИТЕХНИКА»**

## НАВСТРЕЧУ ЭКЗАМЕНАМ!

Приближается очередная ответственная пора в жизни нашего института: экзаменационная сессия. В полосу подготовки к экзаменационной сессии вместе с другими факультетами вступает и экономический факультет. И естественно, что вопросы четкой и правильной подготовки к экзаменам должны стать уже сейчас в центре внимания кафедр факультета и его общественных организаций.

Обсуждая на одном из своих собраний вопросы прошедшей экзаменационной сессии, парторгруппа экономического факультета отметила ряд недостатков в ее проведении и нацелила внимание парторгруппы, профсоюзного бюро факультета и комсомольской организации на необходимость исправления этих недостатков на будущей сессии. Сейчас пришло время в плотную заняться этим вопросом. Одной из

решающих предпосылок успешного проведения наступающей экзаменационной сессии на факультете, является укрепление учебной дисциплины. На прошедшем 31 октября с. г. отчетно-выборном собрании профсоюзного бюро факультета состояние учебной дисциплины на факультете было подвергнуто ост锐о критике. Всем кафедрам факультета надо прислушаться к этой критике и сделать из нее выводы.

Необходимо требовать неуклонного соблюдения учебной дисциплины от каждого студента, не допускать пропусков занятий. Нужно правильно организовывать самостоятельную работу студентов и обеспечить гораздо большую активность студентов на учебных занятиях.

Для успешной подготовки к экзаменам кафедрам факультета следует своевременно продумать и обсудить содержание экзаменационной сессии. Доц. ЛЕВИН

национальных билетов, осуществлять контроль над планомерным проведением консультаций, создавать условия, чтобы студенты могли без «штурмовщины», основательно и глубоко усвоить предмет. Большую и действенную помощь в деле подготовки к экзаменам могут и должны оказать общественные организации факультета — парторгруппа, профсоюз, комсомол.

В дело мобилизации всего факультета на правильную подготовку к экзаменам должна немедленно включиться и факультетская стенгазета, освещая ход подготовки к экзаменам, анализируя и критикуя недостатки в этом деле и популяризируя лучшие методы подготовки студентов к сессии. Дело чести факультета — организованно и на высоком уровне провести подготовку к наступающей экзаменационной сессии. Доц. ЛЕВИН

# Põhjalikult valmיסטuda marksismi-leninismi alustest arvestuseks

Nõukogude Liidu Kommunistlik Partei ja Nõukogude Valitsus on loonud nõukogude noorsoolen ennenägematud võimalused eesrindliku nõukogude teaduse omandamiseks.

Nõukogude ülikoolid on kutsutud väärlikalt kasvatama uut stalinlikku sugupõlve, õpetama neid marksistlik-leninismi haritud spetsialistideks, kes ideeliselt küpsete võitlejatena astuvad nõukogude rahva — kommunismiehitajate kindlasse riadadesse.

On lähenemas lõpule 1952./53. õpppeaasta esimene õppesemester. Ees seisab arvestuste ja eksamite sooritamine.

Õppelaani kohaselt tuleb I kursuse üliõpilastel sooritada arvestus marksismi-leninismi alustes. Eeskujulik arvestuse sooritamine nõub ennekõike süsteemaatilist tööd semestri välitel. Enamik üliõpilasi on õigesti mõistnud seda edu põhitungimust ja nende, nagu sm-d: K. Tavast (ME-14); L. Saat, E. Piks, E. Oppi (T-I), L. Käppa, U. Tõnnisson (O-11) jt., töö on taganud edu. Aine sügav omandamine tagab seminarides aktiivsuse töusu, seltsimeheliku diskussiooniarendamist ja küsimuste põhjalikku arutelu. Selles osas tuleb esile tösta õpperühma K-11.

Nimetatud õpperühmas hiljuti toimunud seminaril üliõpilased — kommunistlikud noored: V. Tomson, A. Veski, H. Rüütelmaa, A. Rätsep, L. Mölder, I. Ehni, vastasid kõik hindale „vaga hea“. See õpperühm terviklikult võitleb kogu rühma õppedeukuse töstmise eest. Marksismi-leninismi alustest sügav tundmaõppimine eeldab ennekõike marksismi-leninismi klassikute teoste põhjalikku läbitöötamist. Sisukas töö algallikatega ja nende hoolikas konspiteerimine on hädavajalikus tingimuseks aine omadamisel. Üliõpilased M. Sturm, M. Ojas, E. Laidveer rühmast K-I jt. on tösiselt suhtunud sellesse ülesandesse. Enamik üliõpilasi töötab põhjalikult ÜK(b)P ajaloo lühikursuse omadamisel.

Kuid kõrvuti nende eesrindlaste saavutustega esineb veel neid, kes vastutustundetult suhtuvad marksismi-leninismi alustele omadamisse. Näit õpperühmas E-13 on üliõpilasi, sealhulgas isegi kommunistlike noori, nagu A. Ergla, K. Hanstein, M. Kellamäe, R. Sookand, kes on seminaris saanud puudulikke hindeid. Rühma kolmik (Nielsen, Maadra, Pärnpuu) ei võitle otsustavalt

## Работа актива группы

В своей заметке я хотел бы дать анализ работы тройки группы.

Старостой в нашей группе является один из лучших студентов ее к. Муруметс. Во всех мероприятиях он является примером, все свои силы отдает укреплению дисциплины в нашей группе. Хорошо помогает ему и группорг тов. Чиллер, который также всегда заботится о повышенном успеваемости и о улучшении дисциплины. Таким образом, тт. муруметс и чиллер — это два угла в треугольнике, которые направляют всю работу в группе.

А где же третий угол? Его место занимает наш профорг тов. Козин, который не только не помогает первым двум, а наоборот, сам является в первую очередь нарушителем дисциплины.

Когда ему говорили, что нужно устроить производственное совещание, он ответил: «А разве у нас так плохо!»

А у нас в то время было действительно угрожающее положение. Почти все отставали в практикуме по физхимии, большинство по органике, а также и посещаемость была не блестящая.

Мне кажется, что наша группа должна сделать вывод обо всем «работе» Козина и приводить его к порядку. Но такому же принципу «работает» и профорг тов. Чакин. Хорошо работают политбеседчик т. Корнеев и культурный тов. Таратынова.

Необходимо добиться того, чтобы актив группы был более сплочен, чего, к сожалению, у нас еще нет.

Л. МАШИН (К-53).

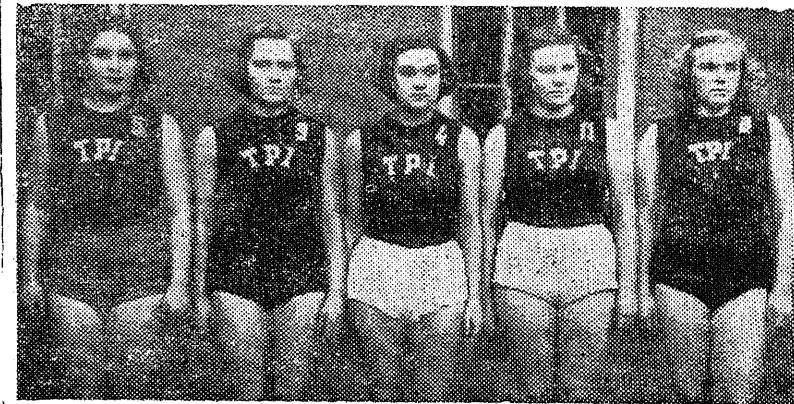
## TPI KARIKA VÕISTLUSED KORVPALLIS

Korvpall on spordiala, mis aastast-aastasse on omandatud Tallinna Polütehniline Instituudi üliõpilaste hulgas suuremat populaarsust. Ilmekaks töendiks sellele on 1952. a. üliõpilus kõrgemate koolide spartakiaad Kiievis, kus kahesteikümne meeskonna hulgas saavutati hinnatav II koht (eelmisel aastal Moskvas IV koht), samuti ENSV kõrgemate koolide spartakiaadil saavutatud II koht.

Tänavustest TPI karikavõistlustest korvpall oli osavõtt eriti rohkavaruline. Võistlustel startisid nelja teaduskonna naiskondad, kuna paar aastat tagasi oli tegemist, et kogu instituudi peale saaks komplekteerida 2 naiskonda. Naisüliõpilaste hulgas on elav huvi töusnud korvpalli vastu, mida näitavad käesolevad võistlused.

Karika sai keemia-määteaduskonna kogenud naiskond, kes finaalis võitis mehaanikute naiskonda 61:25. Võidukas naiskond mängis koosseisu: Himberg, Naerimäe, Leisner, Pärtelpoeg, Mändel ja Ambre. Hinnatava teise koha saavutas esimest aastat teaduskondadevahelitest võistlustest osavõttele mehaanikateaduskonna naiskond. Suuri teeneid on siin Helvi Rüngal, kes paistis silma hea pallikäsitega ja naiskonna kollektiivse mängu organiseerimisel. Kolmanda koha saavutasid chitaljad.

Meestel võttis võistlustest osa 10 võistkonda, sealjuures chitaljad 2 võistkonnaga. Juba esimestest mängudest algas pinev ja tasaväigine võistlus karikavõitja nimetusel. Paljud mängud lõppesid mõnepunktilise vahega (ehitus-keemia-määte — 52:50; õppejõud — mehaanika I



TPI 1952. a. karikavõistluse võitja korvpallis keemia-määteaduskonna võistkond. Vasakult: H. Himberg, I. Leisner, A. Mändel, H. Pärtelpoeg, M. Naerimäe.

E. Viljaranna foto

## Õpperühmast T-III ja tema komsomoligrupist

Mõni aeg tagasi toimus õpperühmas T-III komsomoligrupi koosolek, mis ÜLKNU KK IX pleenumi otsusest lähtudes arutas läbi gruvi töö, üksikute kommunistlike noorte suhtumise oma ülesannetesse ning vöttis vastu otsuse töö parandamiseks. Kuigi sellest koosolekust on möödunud üle kuu, pole gruvi töös märgata nimetamisväärselt muutust — endiselt kulgeb elu nii-öelda stihiiliselt, endiselt suhtutakse väärnähtutesse liberaalselt ning komsomoligruppi kui õpperühma avangardi osa on jäänud rühmas täiesti tahaplaanile.

Komsomoligrupp tervikuna on unustanud oma peaülesande — osutada igakülgset abi administratsioonile, parteiorganisatsioonile ja õppejõududele kõrgtakvilitseeritud, Lenini-Stalini parteile ustava kaadri ettevalmistamisel. Siinjuures on kommunistlikud noored „unustanud“ ka kommunistliku noorsooühingu eesrindliku osa õppetöjs ja distsipliinis. Õppeainete mittejärjekindel ja pinnapealne omadamine, laboratoorse tööde ja koduste ülesannete esitamine suure hinnemisega, loengult põhjuseta puudumine ja „krooniline“ hinnemine — neid väärnähtusi on peetud vaid „tühisteks asjadeks“, milledega komsomoligruppi pole astunud otsustavalt võitlusse. Veel enam — ka kommunistlikud noored on laskunud hooleuse ja hoolimatuse teele.

Sellise suhtumise tulemusena on rühma kommunistlike noor-

tel Saukasel ja Luuril esinenud akadeemilisi võlgnevusi tähtsate töötusharude tehnoloogias. Sagadased on olnud distsipliinirikumised kommunistliku noore Jauhka poolt jne. Komsomoligrupi halva töö üheks väljenduseks on olnud kommunistliku noore Olav Saukase ebavääriskas, kommunistliku noorele häbivärne käitumine möödunud õppesaastal. Olav Saukas kasutas kontrolltöödel ja eksamitel säärast häbiväärselt „meetodit“ nagu „spikerdamist“, kodus valmistasid töö äraandmist kontrolltöö asemel jne. Samuti puudus ta komsomoli üldkoosolekul ja tootmisnöupidamisel, ignoreerides avalikult rühma kollektiivi. Gruppi koosolek mõistis sellise käitumise hukka ja määras Olav Saukase komsomolikaristuse. Imestama paneb aga, et sm. Saukase küsimus tösteti üles alles käsitleval semestril.

Kuidas suhtuvad üksikud kommunistlikud noored oma õpperühma kollektiivi? Võiks mainida järgmist — T-III õpperühmas õpib terve rida meie instituudi tuntud komsomoliaktiviste, nagu ELKNU TPI komitee liige õppetöö alal Virve Eesmaa, lektorite grupi juhataja Rein Otsason, TPI a/ü komitee liige kultuurmassilise töö alal Ellen Jauhka, TPI ÜTÜ ühiskonnateaduse noorkogu esimees Naima Tommula jne. Peab aga kahjuks mainima, et Neil tuntud aktivistidel on väga vähe aega ja huvi oma rühma vastu. Nii näit. tunneb

rühma kollektiiv Rein Otsasoni kui üliõpilast, kes tihti takerdub pisiasjadesse, käsitib küsimusi n.u. välise vormi seisukoohalt, mõistmata puuduse tegelikku olemust ja põhjust.

Väär on ka sm. Otsasoni suhtumine distsipliiniküsimustesse Puududes ja hilinedes loengutele „asjaajamise“ pärast lektorite grupiga, veenab ta sama tegema ka teisi lektorite gruvi liikmeid.

Endine majandusteaduskonna ELKNU büröö sekretär Ellen Jauhka näib aga kindlasti uskuvat, et eksisteerib üldse kaks distsipliini — distsipliini „juhtide“ ja distsipliini massidele. See-pärast ei pea ta kinni ka üldistest, kõigile üliõpilastele kohustuslike distsipliini- ja käitumise reegleist, vaid püüab koos oma „südamesõbratari“ Ilme Saarega loenguil „hilata“ igasuguste vahemärkuste, naermise, paberitükide loopimisega jne.

Mis puutub sm. Eesmaasse,

sis on ta küll saavutanud oma kaasõpilaste lugupidamise ja poolehoiu just kohusetundliku suhtumisega oma töössse, kuid ta tegeleb siiski äärmiselt vähe oma rühma kollektiivi. Virve Eesmaa kohta kehitib täielikult vana kõneväänd „tujukas nagu aprillil“. Paistab silma, et sm. Eesmaa osutab õpperühmas suurt tähelepanu oma rühma kaitseks, püüdes kõike näidata kõige paremas valguses, s.o. summutada õiglast kriitikat.

Ka teised gruvi liikmed sm-d L. Mäkin — tööd teostanud ja õppetööga aeg mõista, et vigu saab kõrvaldada ainult nende esiletoomise ja parandamise teel, mitte aga lihtsa kinnimätsimisega.

## TPI KARIKA VÕISTLUSED KORVPALLIS

— 53:51; mehaanika II — ehitus II — 41:39). Pärast pingsaid võistlusi selgus kaks parimat — ehitusteaduskonna ja majandusteaduskonna meeskond. Finaalmäng kulges tasaväigiselt. Esimese poolaja võitsid ehitajad ühe punktiga (23:22). Teisel pooljal läks Varel (ehitus) „käsi lahti“, kes üksi viskas 17 punkti, samal ajal, kui kogu majandusteaduskonna meeskond saavutas 19 punkti. Mängu lõppminutid kuulusid kindlast ehitajatele, kes võitsid tähta kohtumise tagajärjega 54:41. Ehitajad mängisid koosseisu: Vare, Uustalu, Märja, Raud, Trubok, Vaher ja Aabne.

Eriti rõõmustav on asjaolu, et üldine korvpallitase on instituudi töbusnud. Spordimeisterlikkuse tõusus on tublisti kaasa aidanud treenerid Dudkin ja Michelson. Sammu edasi on teinud ka laevaehitajad, kes möödunud aastal esinesid väga nõrgalt. Üldse võttis võistlustest osa 110 üliõpilast. Tundub, nagu oeks korvpalli alal kõik parimad korras. Kuid esineb ka puudusi, ja nendest ei saa mõõda minna.

Tuntud korvpallurid — meie instituudi üliõpilased: Sepik, Teder, Lavrov, Enden, Orumaa jt. on täiesti võordunud instituudi sporditööst. Selle asemel, et kaitsta oma instituudi spordia, võistlevad nad teistes spordihüngutes. Need üliõpilased peavad aru saama oma väärast teguviisist ja astuma TPI spordiklubi liikmeid. Seni on kujunenud niisugused olukordi, kus mänguväljakul mängivaist võistlejaist on 8 TPI üliõpilast (mängud „Dünamo“ ja TPI ning „Kalev“ II ja TPI vahel).

Seda olukorda peab kiirelt parandama. Siin peab otsustavaid sammme astuma kohalise kasvatuse kateeder ja instituudi direktor.

E. VÄLK

## Vastuseks kriitikale

Vastuseks kriitikale „Tallinna Polütehnika“ nr. 35 U. Hödrajärve artiklis „Täita kohustus loominguilise koostöö alal“ teatati, et üliõpilaste Soodla, Vaheri, Muru ja Johanson poolt alustatud töö viidi edukalt lõpule mõödunud suvel kolme Tartu Riikliku Ülikooli üliõpilase poolt, kes viibisid minu juhendamisel menetluspraktikal meie instituudi soojusenergeetika laboratooriumis.

Viibides 10. nov. Kohtla-Järvel Eesti Energia riiklikus soojus-elektri jaamas, tösteti üles uus probleem, mis nel päeval anti lahendamiseks sm. Soodlale.

Sm. Muru, Vaher ja Johanson, kellel on tösisid raskusi õpetöoga, täidavad praegu väiksemaid ülesandeid loominguilise koostöö tulermiste vormistamisel.

Dots. I. ÖPIK

„Tallinna Polütehnik“ ilmunud kriitika ühiselamu nr. 1 kohata vastab töele.

Ühiselamu pesuruumis oli soojal veel boiler purunenud. Nüüd on boiler remonditud ja üliõpilaste kindlustatakse soojal vormistamisel.

\* Dots. I. ÖPIK

Üliõpilane Lillioja, kes elas ühiselamus toa nr. 26 eesruumis, on ümber paigutatud normaalisse elamistingimustesse.

Toa nr. 26-a lae läbijooks on tingitud maa-aluse torustikuosa rikkest. Läbijooksa laega toosa on eraldatud vaheseinaga ja seal elanud 4 üliõpilast paigutati ümber teistesse ruumidesse.

P. PALU

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

### I страница.

Передовая — Поправить работу в комсомольских группах. Левин — На встречу экзаменам. Редакция «Таллинского Политехника» — С общепринятого собрания комсомольского актива.

### II страница.

Е. Шмидт — Основательно приговариваться к зачетам по основам марксизма-ленинизма. Л. Машин — Работы актива группы. Е. Вильям — Соревнование на кубок ТПИ по баскетболу. Студент — Об учебной группе Г-III и ее комсомольской группе. Ответ критике.

OLIOPILANE

Toimetaja A. LEBBIN

Tellimise —