

Tallinna

POLÜTEHNİK



Tallinna Poliitiline Instituutide parteibüroo, direktor, E. K. N. V. komitee ja ametliikringkomitee nõuandekandja

Nr. 39. (110) Laupäeval, 13. detsembril 1952. a. IV aastakäik

Parandada tööd komsomoligruppides!

ÜLKNÜ Keskkomitee IX pleenumi otsustes on öeldud, et kõrgemate õppeasutuste komsomoligruppide tähtsamaks ülesandeks tuleb lugeda parteiorganisatsioonide ja kõrgemate õppeasutuste juhtkonna igakülgset abistamist Lenini-Stalini partei üritusele usustavate nõukogude eriteadlaste, kõrgestikvalifitseeritud kaadri ettevalmistamisel.

Tõhendam, tuleb võidelda kommunistlike noorte avangardse osa eest, kasvatada noortest vankumatuid võitlejaid partei poliitika ja otsuste elluviimise eest, muuta nad leppimatuteks esinevate puuduste vastu, võimelisteks visalt taotlema nende puuduste kõrvaldamist. See võitlev joon peab kajastuma komsomolitöö igas lülis.

Komsomoli algrakuks on komsomoligrupp. Lähtudes eelnevast, on komsomoligrupi põhiliseks ülesandeks abistada parteiorganisatsiooni ja kõrgema õppeasutuse juhtkonda üliõpilaste kommunistliku kasvatuseteostamisel vastavas õpperühmas. Selleks peab komsomoligrupp pidama võitlust õppetöö kõrge taseme eest rühmas ja abistama komsomoligruppide, pöörata erilist tähelepanu ühiskondlik-poliitiliste õppeainete omandamisele üliõpilaste poolt, organiseerima poliitilist selgitustööd rühmas, kasvatama kommunistlikke noori reageerivaiks kõigile väärtustele.

Paljud komsomoligrupid on õigesti aru saanud nendest vastustusrikkadest ülesannetest. Sellisteks on näit. komsomoligrupid rühmades ME-33 (grupporg sm. Kaasik), ME-53 (sm. Metsis), K-III (sm. Riiudja), O-31 (sm. Männiste), E-32 (sm. Nukkur). Neis rühmades on saavutatud õppetöö alal märgatavat edu, kusjuures õppetöö eesrindlasteks on kommunistlikud noored. K-III grupporg Riiudja on terve semestri vältel organiseerinud abi nõrgematele üliõpilastele, on korraldatud konsultatsioone ning järelejäetud hinnete parandamiseks. Kommunistlike noorte algatusel võeti vastu otsus puudumiste likvideerimise kohta, mille tagajärjel puudumisprotsent rühmas on tunduvalt vähenenud. Puudumiste vastu on edukalt võidelnud ka õpperühm E-32. Nii on pärast grupi ees tehtud noomitust üliõpilastele Einpalu ja Otsason end puudumiste suhtes parandanud. Õpperühmas ME-33 on kommunistlike noorte algatusel moodustatud õppegruppid, milliste ülesandeks on mahajäänud üliõpilaste abistamine. Mainitud komsomoligruppides on loodud terav kriitika- ja enesekriitika õhkkond, mis võimaldab kiiresti avastada ja likvideerida väärtustatud rühma töös. Marksismi-leninismi aluste seminariid mooduvad hea ettevalmistuse tagajärjel aktiivselt.

Kuid leidub ka komsomoligruppe, mis veel töötavad halvasti. Et teostada võitlust õppetöö kõrge taseme eest, nõuab ÜLKNÜ IX pleenum igalt üliõpilaselt-kommunistlikult noorelt õppimise teadliku suhtumise eeskujut näitamist, kõigi ülesannete hoolikat täitmist, eksamite ja arvestuste õigeaegset ja edukat sooritamist, distsiplineerimist, oma poliitilise ja kultuurilise taseme tõstmist, aktiivset osavõttu ühiskondlikust elust.

Komsomoligrupid on küll IX pleenumi otsuse läbi arutanud, kuid paljud on seda teinud formaalselt, võtmata tarvitusele otsustavaid abinõusid oma grupi liikmete suhtes. Nii pole rühmas E-31 kommunistlik noor Vaher juba mõõdnud õppeaasta I semestrist alates oma vene keele arvestust sooritanud. Millist eeskujut annavad laevahitusteaduskonna I kursuse büroo sekretär Pavlova oma halva õppeedukusega, E-33 grupporg Aasa ja T-IV grupporg Dadajev oma suure puudumisega? On selge, et selliste gruppide töös, milliseid juhid eelnimetatute taolised, esineb puudusi.

Erilist tähelepanu tuleb komsomoligrupil pöörata ühiskondlik-poliitiliste õppeainete omandamisele üliõpilaste poolt, eelkõige aga kommunistlike noorte õppeedukusele neis aineis. Selles suhtes valitseb halb olukord rühmades E-13, E-33, K-33, L-35 jt. Halvasti võetakse osa poliitökonoomia loengutest (K-53, T-II, K-II). Rühmas ME-73 tehti kommunistlikule noorele Dobroševski'le hiljuti märkus õppedistsipliini rikkumise pärast, eriti poliitilise ökonoomia seminaridest puudumise pärast. Mainitud gruppidel ja ka teistel, kus valitseb selline olukord, tuleb kiiresti vastava aineõpetaja kaasabil lahendada need küsimused, organiseerida ühiskondlik-poliitilistes õppeainetes mahajäänud üliõpilaste järeleaitamine, lisakonsultatsioonid, üksikute põhiliste küsimuste kollektiivsed läbiarutamised jne.

Vähe on komsomoligrupid teinud üliõpilaste osavõttu organiseerimisel poliitvestlustest, eriti üldloengutest.

Vähe tegelevad grupid üliõpilaste vaba aja veetmise küsimustega. Grupi tööplaanis nähakse küll ette rida üritusi, mis kahjuks oma suuremas ulatuses jäävad ainult paberile.

Vähe pööratakse tähelepanu kollektiivsuse kasvatamisele. Kui komsomoligrupp ei moodusta ühtset tervikut (nagu T-III), siis ei suuda ta liita ka kogu rühma üliõpilasi. Esineb isegi halva kollektiivsuse näiteid. Rühmas E-11 kommunistlikud noored, distsipliinirikkumiste hukkamõistmise asemel, kaitsevad ja isegi õigustavad selleid nähtusi nagu on rühmavanema poolt teatelehe rikkumine.

Seltsimees Malenkov oma aruandes partei XIX kongressil märkis, et üheks partei töös puudus põhjustavaks asjaoluks on see, et „enesekriitika ja eriti altpoolt tulev kriitika ei ole kaugeltki täielikul määral ja mitte kõigis parteiorganisatsioonides muutunud selleks peamiseks meetodiks, mille abil me peame paljastama ja võitma meie vigu ja puudusi“.

See puudus on eriti iseloomulik ka meie komsomoligruppidele. Miks pole näit. E-13 komsomoligrupp huvitatud sellest, miks kommunistlikul noorel Kellamäel esinevad puudulikud hinded ja isegi marksismi-leninismi alustes? Miks pole grupp sellisele väärtustusele reageerinud?

Nagu eeltoodust nähtub, esineb komsomoligrupi töös veel väga palju puudusi, milliste likvideerimiseks tuleb otsustavalt võitlust astuda.

Seoses läheneva eksamisatsiooniga on komsomoligrupi tähtsamaks ülesandeks kogu rühma üliõpilaste mobiliseerimine arvestuste ja eksamite edukaks sooritamiseks.

С общинститутского собрания комсомольского актива

Состоявшееся 7 декабря собрание комсомольского актива было посвящено итогам XIX съезда славной Коммунистической партии Советского Союза. Советская молодежь вместе со всем народом нашей страны с огромным воодушевлением встретила исторические решения XIX съезда Коммунистической партии, речь товарища Сталина и его гениальное произведение «Экономические проблемы социализма в СССР». Эти исторические документы вооружают советский народ и все прогрессивное человечество оружием творческого марксизма-ленинизма.

В своем гениальном труде товарищ Сталин научно обосновал экономические законы развития социализма и показал предварительные условия постепенного перехода от социализма к коммунизму.

XIX съезд подытожил пройденный этап развития и наметил перспективы на будущее. Огромные успехи нашей страны достигнуты под руководством Коммунистической партии и товарища Сталина.

Решения XIX съезда КПСС ставят большие и ответственные задачи перед высшими школами Советского Союза, которые решаются дальнейшим укреплением учебной дисциплины, усердным и глубоким изучением учебного материала.

После доклада секретаря партийной организации т. Пальм об итогах XIX съезда КПСС выступающие подвергли резкой критике недостатки, имеющие место в работе комсомола Таллинского политехнического института.

Так, например, серьезные нарушения учебной дисциплины имеются на строительном факультете. Комсомольская организация строительного факультета не сумела своевременно раскрыть факт подбора состава группы E-11 по признаку землячества. Выяснилось, что декан факультета доц. Лаул легкомысленно пошел навстречу желаниям некоторых студентов I курса, которые просили перевести их в группу E-11. Таким образом в группе E-11 сосредоточены люди из Таллинских средних школ, «землячки». Можно подумать, что в этом нет ничего плохого, но факты говорят об обратном. Многие преподаватели жалуются, что группа E-11 является самой недисциплинированной группой I курса строительного факультета. В результате перетасовок декана в группе E-11 осталось только 5 комсомольцев, которые находятся под влиянием своих «землячков» — нарушителей дисциплины. Дело дошло до того, что докладная записка старосты, где были отмечены отсутствующие, была скомкана и брошена в урну с мусором.

На вопрос преподавателя т. Шмидт, кто это сделал, все ответили: — Не знаем. У хулиганов нехватило гражданского мужества признаться в проступке, а комсомольцы группы E-11 на это не реагировали.

Комсомольцы группы E-11, где ваша авангардная роль?

Заседания бюро комсомола строительного факультета (секретарь тов. Кирсишуу) проходят вяло, без критики и самокритики, без выявления недостатков в работе факультета.

В результате слабого руководства комсомольской организацией в группе E-31 наблюдается скептическое отношение к комсомольским мероприятиям, пассивность на семинарах марксизма-ленинизма.

Надо ежеминутно помнить, что если запущена идеологическая работа, то это наруку нашим врагам — носителям буржуазно-националистической идеологии. Поэтому политико-воспитательная работа приобретает в период постепенного перехода от социализма к коммунизму огромное значение, что подчеркивается в решениях XIX съезда.

Выступившие с критикой по адресу строительного факультета тт. Шмидт и Паалман предложили комитету комсомола усилить требовательность к комсомольцам и контроль за выполнением принятых решений.

Под руководством партийной организации комсомольская организация воспитывает молодежь в духе беззаветной преданности советской власти, партии Ленина—Сталина.

Партийная организация направляет работу комсомола, ибо обеспечение руководства партии «есть самое главное и самое важное во всей работе комсомола» — учит товарищ Сталин.

Только при этом условии комсомол сможет выполнить задачи, поставленные перед ним партией.

XIX съезд Коммунистической партии потребовал от партийных организаций всемерного развития самокритики и критики снизу, выявления недостатков в работе и устранения их.

Решения XIX съезда КПСС приняты в основу X пленума ЦК ВЛКСМ и УП пленума ЦК ЛКСМЭ.

В своем выступлении заместитель секретаря комитета комсомола ТПИ тов. Галинский привел факты игнорирования партийного руководства некоторыми комсомольцами кораблестроительного факультета. На комсомольском собрании тт. Кацман и Кивисеп выступили против предложения партийного бюро о составе комсомольского бюро факультета, а Румелис дошел до хулиганского выкрика по адресу преподавателя.

Румелис вел себя не по-комсомольски на экзаменах, самовольно бросил комсомольскую работу к концу учебного года.

На кораблестроительном факультете процветает замалчивание критики, панибратство и круговая порука. Развитию этих болезненных явлений способствовал бывший секретарь комсомольского бюро факультета т. Юдейкин.

Не иначе как под его руководством замыкалась критическая статья в «Комсомольской Правде» о стиле работы на кораблестроительном факультете.

Также решение ЦК ЛКСМЭ о кораблестроительном факультете не обсуждалось на комсомольском собрании потому, что Юдейкин считал его неправильным.

В своем выступлении т. Туровский сказал, что грубые нарушения дисциплины наблюдаются в группе Л-13, где группа под руководством группорга Аллаперта организовано уходила с лекции, несмотря на то, что секретарь комсомольского бюро I курса т. Павлова учится в этой группе.

В группах Л-34 и Л-35 были срывы семинаров по основам марксизма-ленинизма. Когда комсомольцы тт. Нечаев, Кох и Ханицкая старались осудить зачинщиков недисциплинированности, то их буквально «срезали» на полуслове адвокаты следствия. Такое явление в комсомольской организации ненормально и с этим необходимо покончить в кратчайший срок.

Выкорчевыванием круговой поруки, панибратства и семейственности можно улучшить работу на кораблестроительном факультете.

На совещании актива кроме того выступили тт. Терно, Добрышевский, Кичатов, Березин, Надеждин, Мёллер, Кальман, Рандвее, Лаусмаа.

Была отмечена неудовлетворительная работа радиоузла института, который «развлекает» студентов западно-европейскими фокстротами.

О низкой комсомольской дисциплине говорит тот факт, что на собрание актива из 120 комсомольцев пришло только 56. Это лучшая часть нашего комсомольского актива, которая может и должна поднять комсомольскую работу на должную высоту.

Актив потребовал от комитета комсомола усиления борьбы с буржуазными пережитками среди студентов.

Совещание комсомольского актива приняло развернутое решение, в котором единогласно одобрило решения XIX съезда Коммунистической партии Советского Союза.

РЕДАКЦИЯ «ТАЛЛИНСКОГО ПОЛИТЕХНИКА»

НАВСТРЕЧУ ЭКЗАМЕНАМ!

Приближается очередная ответственная пора в жизни нашего института: экзаменационная сессия. В полосу подготовки к экзаменационной сессии вместе с другими факультетами вступает и экономический факультет, и естественно, что вопросы четкой и правильной подготовки к экзаменам должны стать уже сейчас в центре внимания кафедр факультета и его общественных организаций.

Обсуждая на одном из своих собраний вопросы прошедшей экзаменационной сессии, партгруппа экономического факультета отметила ряд недостатков в ее проведении и нацелила внимание партгруппы, профсоюзного бюро факультета и комсомольской организации на необходимость исправления этих недостатков на будущей сессии. Сейчас пришло время вплотную заняться этим вопросом. Одной из

решающих предпосылок успешного проведения наступающей экзаменационной сессии на факультете, является укрепление учебной дисциплины. На прошедшем 31 октября с. г. отчетно-выборном собрании профсоюзного бюро факультета составные учебной дисциплины на факультете было подвергнуто острой критике. Всем кафедрам факультета надо прислушаться к этой критике и сделать из нее выводы. Необходимо требовать неуклонного соблюдения учебной дисциплины от каждого студента, не допускать пропусков занятий. Нужно правильно организовывать самостоятельную работу студентов и обеспечить гораздо большую активность студентов на учебных занятиях. Для успешной подготовки к экзаменам кафедрам факультета следует своевременно продумать и обсудить содержание экзаменационных билетов, осуществлять контроль над планомерным проведением консультаций, создавать условия, чтобы студенты могли без «штурмовщины», основательно и глубоко усвоить предмет. Большую и действенную помощь в деле подготовки к экзаменам могут и должны оказать общественные организации факультета — партгруппа, профсоюз, комсомол.

В дело мобилизации всего факультета на правильную подготовку к экзаменам должна немедленно включиться и факультетская стенгазета, освещая ход подготовки к экзаменам, анализируя и критикуя недостатки в этом деле и популяризируя лучшие методы подготовки студентов к сессии. Дело чести факультета — организовано и на высоком уровне провести подготовку к наступающей экзаменационной сессии. Доц. ЛЕВИН

