

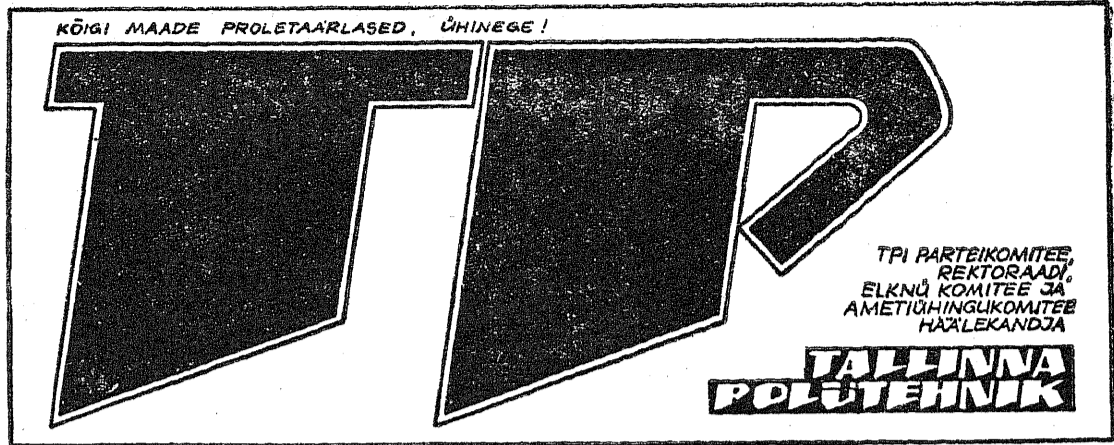
EILE ALGAS ELKNÜ XVII kongress

Eile, 14. veebruaril algas Tallinnas ELKNÜ XVII kongress.

Meie instituuti esindavad kongressil delegaatidena komsomolikomitee sekretär Toomas Masing, sekretäri asetäitja Igor Žukovets, üliõpilased Mihhail Klement, Genaadi Urb ja Jako Eentsalu. Kongressist on kutsutud osa võtma ka ehitusteaduskonna komsomolibüroo sekretär Kalev Järve.

Komsomolikomitee sekretär Toomas Masing:

«TPI komsomol võis kongressile vastu minna tublide saavutustega. Kahe kongressi vahelise aja jooksul on õppeedukus instituudis kasvanud 2%, ulatudes praegu 89,2%-ni. Täie hooga käib õpperühmade vaheline sotsialistlik võistlus. Suurenenud on üliõpilaste osavõtt ühiskonnateaduste alaste referatiivsete tööde konkursist. Tõusnud on üliõpilaste ideelis-poliitiliste teadmiste tase.»



Nr. 4 (744)

Reedel, 15. veebruaril 1974

XXV AASTAKÄIK

Ühisel koosolekul

Teisipäeval, 12. veebruaril kogunesid aulasse ühisele koosolekule instituudi nõukogu, parteikomitee, ametiühingukomitee ja komsomolikomitee.

● Ettekande 1973/74. õppeaasta talvise eksamisessiooni tulemustest ja ülesannetest kevadsemestriks tegi õppeprorektor dots. Hugo Tiismus.

● Rektor prof. Agu Aarna andis informatsiooni Moskvas toimunud kõrgemate tehniliste õppeasutuste rektorite nõupidamiselt.

● Arutati läbi NLKP Keskkomitee läkitus parteile ja nõukogude rahvale ja võeti vastu instituudi sotsialistlikud kohustused 1974. aastaks.

● Kinnitati nõukogu tööplaan kevadsemestriks.

KUIDAS LÄKSID EKSAMID

TPI nõukogu, parteikomitee, ametiühingukomitee ja komsomolikomitee, kuulunud ära õppeprorektor H. Tiismuse ettekande talvise eksamisessiooni tulemustest, märgivad, et sessioon toimus kooskõlas NSV Liidu kõrgema ja keskerihariduse ministri käskkirjaga 11. juunist 1973. a. kehtestatud «Juhendi kursuseksamite ja arvestuste kohta NSV Liidu kõrgemates õppeasutustes» säetega.

Üliõpilaste õppeedukus päevases õppevermis oli 89,2%. See tulemus on 1,1% kõrgem kui möödunud õppeaasta talvisel eksamisessioonil ja kõrgeim näitaja viimase viieteistkümnenda aasta talviste sessioonide tulemuste hulgas.

Teaduskonniti on õppeedukuse protsendid pärast lõppenud sessiooni järgmised:

energeetika — 83,2
elektrotehnika — 87,2
mehaanika — 84,7
keemia — 95,7
ehitus — 88,6
majandus — 95,2

Viimase nelja aasta jooksul on instituudi õppeedukus kasvanud ligikaudu 4% ja seega on tänavune õppeedukuse kasv 1,1% võrra seaduspärane. Kõigis päevastes teaduskondades õppeedukus tõusis, välja arvatud elektrotehnika, kus möödunud aasta talvise sessiooniga võrreldes õppeedukus langes 1,3%.

Kursuste lõikes on õppeedukuse protsendid pärast lõppenud eksamisessiooni järgmised:

I — 84,8
II — 84,9
III — 87,0
IV — 95,4
V — 98,7

Tunduvalt on vähenenud sessiooni pikenduste saajate ja eksamile mitteilmunud üliõpilaste arv. Lähemat analüüsi vajab fakt, et energeetika-, elektrotehnika- ja ehitusteaduskonna eksamitele mittelõpetanud üliõpilased moodustavad 80% instituudi vastava kategooria üliõpilaste üldarvust.

Normaalseks ei saa pidada ka seda, et juba enne esimest eksamisessiooni on esimeselt kursusest lahkunud 25 üliõpilast, s. o. tervelt üks rühm!

Ainult «väga heale» hindele eksamid sooritanud üliõpilasi oli käesoleva õppeaasta talvisel sessioonil 249 ja hinnetele «väga hea» ning «hea» — 1045 üliõpi-

last, mis moodustab eksamikohustuslike üliõpilaste arvust kokku 31,3% (möödunud õppeaastal 35%). Mitterahuldavaid hindeid said 372 üliõpilast, see on 9% (möödunud õppeaastal 9,2%).

Ainult «rahuldavale» hindele õppivate üliõpilaste arv — 157 — on suurenenud 0,4% võrra võrreldes möödunud õppeaasta talvise eksamisessiooniga.

Parim eksamihinnete struktuur on endiselt majandusteaduskonnas, kus hinnetele «väga hea» ja «hea» õppivad üliõpilased moodustavad 42,8% teaduskonna eksamikohustuslike üliõpilaste nimestikulisest koosseisust.

MIDA TEHA kevadsemestril

TPI nõukogu, parteikomitee, ametiühingukomitee ja komsomolikomitee otsustavad:

● Lageda kogu instituudi kollektiivi tähtsaimaks ülesandeks sihikindlalt täiustada õppe- ja kasvatustööd NLKP Keskkomitee ja NSVL Ministrite Nõukogu määrusega 18. juulist 1972. a. «Abinõudest kõrgema hariduse edasiseks täiustamiseks meie maal» ja NLKP Keskkomitee läkituses parteile ja nõukogude rahvale püstitatud ülesannete täitmiseks. Koondada kogu kollektiivi jõud IX viisaastaku neljanda aasta plaanide edukaks täitmiseks.

● NLKP Keskkomitee läkituse parteile ja nõukogude rahvale elluviimisel pidada peamiseks õppe- ja kasvatustöö probleemide lahendamist ning selles valdkonnas paremate tulemuste saavutamist.

● Kasvatustöö planeerimisel õpperühmades, kateedrites ja teaduskondades lähtuda «Üliõpilaste kommunistliku kasvatus ja ühiskondlik-poliitilise praktika programmist kogu õppeajaks».

● Saavutada õppejõudude pedagoogilise meisterlikkuse edasine tõus õppe-metoodilise ja teaduslik-metoodilise uurimistöö arendamise kaudu.

● Õppejõudude ümbervalimisel ja valimisel arvestada ceskätt tulemusi töös üliõpilastega, nende kogemusi, töökust ja isikliku eskuju, samuti ka üliõpilaste iseseisva töö planeerimist, organiseerimist ja selle kontrollimist.

● Tugevdada tööd TPI 1974. aasta sotsialistlike kohustuste täitmisel. Instituudi ametiühingukomitee ja komsomolikomitee peavad suuremat tähelepanu sotsialistliku võistluse vormide arendamisele ja täiustamisele. Eriti hoogetada teaduskondade ja õpperühmade vahelist sotsialistlikku võistlust.

● Teaduskondade dekanaatidel, komsomol- ja a/ü.-büroodel tugevdada tööd rühmakolmikute isikliku eskuju ja mõju suurendamisel.

● Metoodikakomitee ja OM valitsusel taotleda uute õppeplaanide õigeaegne kohandamine TPI tingimustele ja rakendamine 1974/75. õppeaasta sügissemestril.

● Rektoraadil töötada välja ja rakendada 1973/74. õppeaasta kevadsemestril kindel kord üliõpilaste õppevõlgnevuste likvideerimiseks ning täiustada juhendeid õppedistsipliini ja jooksva õppeedukuse kontrollimiseks.

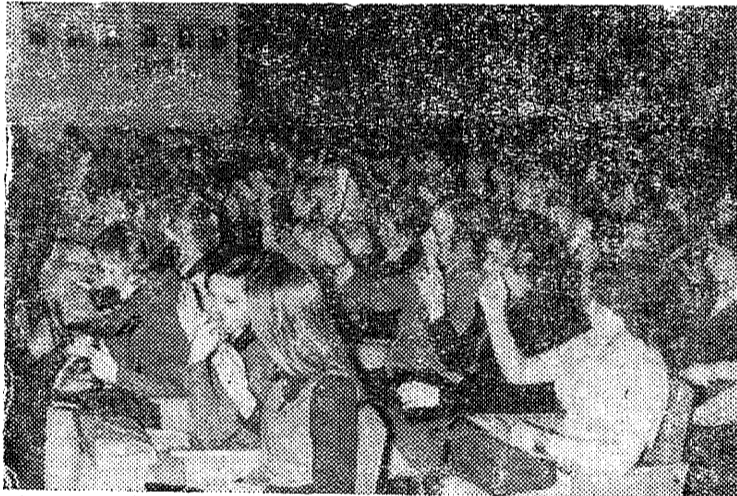
● Rakendada alates 1973/74. õppeaasta kevadsemestril instituti kehtestatud ühtset kontrollistemi kõigis instituudi õppeprotsessi planeerimise, korraldamise ja aruandluse lõikudes ettenähtud aegadel ja tasemetel.

● Juhtida profileerivate kateedrite juhatajate ja teaduskondade dekaanide tähelepanu sellele, et käesoleva aasta instituudi lõpeajad asuvad esmakordselt tööle stažööradena. Lähtudes sellest teha ülesandeks profileerivate kateedrite juhatajatele ja teaduskondade dekaanidele võtta aktiivselt osa stažeerimisplaanide väljatöötamisest ja osutada ettevõtetele abi stažeerimise läbiviimisel.

Keemikute konverents

Möödunud nädalal peeti TPI-s, akadeemik Kogermani-nimelises auditoriumis teaduslikku konverentsi. Seekord olid korraldajaks keemikud, konverentsi teema: «Fenoolformaldehüüdvaigud ja liimid nende baasil». Kahe päeva jooksul kuulati üle kümne koondettekande Tallinna, Leningradi, Moskva, Kaunase jt. linnade keemikutelt.

Oktoobri rajooni esimene



● 9. veebruar läks ajalukku kui Tallinna uue, Oktoobri rajooni esimese komsomolikonverentsi päev.

Juuresolevatel Peeter Raukase fotodel näete momente konverentsilt, mis peeti TPI aulaks.



Õppetelevisioon ja tugevusõpetus

Lähtudes NLKP XXIV kongressi otsustest võtsid NLKP Keskkomitee ja NSV Liidu Ministrite Nõukogu 1972. a. 18. juulil vastu määruse «Abinõudest kõrgema hariduse edasiseks täiustamiseks meie maal.»

Määrus on ulatuslik tegevusprogramm kõigile kõrgematele koolidele ja selle elluviimist peab ka meie instituudi kollektiiv oma tähtsaimaks ülesandeks. Määrus fikseerib kõrgema kooli tegevuse peasuuna: «Saavutada, et noored spetsialistid valdaksid marksistlik-leninliku teaduse aluseid, omaksid sügavat teoreetilist ja erialast ettevalmistust, oleksid kõrgete moraalse omadustega ja oskaksid töötada inimestega, viiksid ellu partei poliitikat.»

Muuhulgas näeb määrus ette üha enam uute õpetamisemeetodite evitamist ja kaasaegse tehnikaga õppevahendite kasutamist. TPI-s on seatud seda ülesannet täitma TÕT — tehniliste õppevahendite teenistus. Allpool järjekordne artikkel õppetelevisiooni-seeriast (vt ka «Õppetelevisioon ja füüsika» ning «Õppetelevisioon ja keemia», «TP» nr. 1 ja 2 1974.)

● Üleliidulise Kaugõppe Politehnilise Instituudi TV-auditoorium. Ekraanidel ilmub instituudi telestuudio embleem, valgustus lülitakse ümber ja algab loeng filmilindilt. Loeng kestab 2x35 minutit väikese vahetajaga. Lektorina esineb prof. V. Fedosjev, teema — elastse varda stabiilsus. Loengu sissejuhatavas osas näidatakse huvi-

tavaid filmilõike kandekonstruktiooni ebastabiilsusest põhjustatud chitiste purunemisest, sealhulgas on lõik suure terasilla varisemisest termi toimel. Probleemi arengu ajaloolises ülevaates näeme Leonard Eulerit istumas mõtlikult ja keskendunult laua taga, nõikutamas terasjoonlauda ja lahendamas tuntud ülesannet survejõule allutatud varda püsivusest. Teised ülesanded ja arendused teeb meistrilõikule lektor.

Niisuguseid õppefilme on tehtud tugevusõpetusest juba 14 ja tehakse lähemate aastate jooksul ühtekokku üle 70. Lektoritena esinevad peale nimetatud professorid J. Panovko, A. Darkov, J. Rabatnov jt. Filmid on tellitud ka meie instituudile. Loodame juba tuleval aastal neid

valikuliselt näidata loengute täiendava illustreerimiseks kõigide õppevormide üliõpilastele.

Esimese üleliidulise seminariteleviiooni kasutamist tugevusõpetuse õpetamisel korraldab NSVL Kõrgema ja Keskerihariduse Ministerium novembri lõpul Moskvas. Koha valik polnud juhuslik, kuna just UKPI on üks neist õppeasutustest, kus ÕTV kasutamine tugevusõpetuse õpetamisel on sügavalt juurdunud. Regulaarselt toimuvad õppeasutuste kaugüliõpilastele, kusjuures Moskva oblasti mõnedes keskkoolides on organiseeritud TV-auditooriumid loengute ja harjutustundide kollektiivseks kuulamiseks. Enamasti toimub peale raadet ka konsultatsioon, mida annab kohaleõitud õppejõud. Nii et on saanud teoks teisendamine kaugüliõpilase teletundeks ja seda mitte ainult nimeetatud õppeasutuses, vaid, nagu selgus seminaril, kasutavad televiiooni abi meie aine õpetamisel tervelt 14 kõrgemat õppeasutust. Eesrindlaseks peale UKPI on veel Leningradi, Donetsk, Kasahhi Politehniline Instituut ning Moskva Lumumba-nim. Ülikool. Uurali PI-s on see muundumine kõige põhjalikum, kuna seal on teletundeid, kes kogu tugevusõpetuse kursuse saavad TV-ekraanilt, kaasa arvatud ka laboratoorsed tööd.

ÕTV kasutamine on veel lapsekingades ja sellepärast pole isegi terminoloogia veel küllalt välja kujunenud. Erinevaid kasutamise viise on palju, kuid üks võimalus neid klassifitseerida on järgmine:

1. Õppefilmide, sealhulgas ka telekursuste näitamine linna TV kaudu.
2. Loengud ja harjutustunnid linna TV kaudu otseülekandena.
3. Loengud ja harjutused õppeasutuse-sisese TV-kaudu otseülekandena ja lindilt.
4. TV-illustreeritud harilikul loengul filmilindilt ja otseülekandena.

Esimest kahte kasutatakse peamiselt kaugõppijate jaoks, viimaseid kõigi kolme õppevormi üliõpilastele.

Hariutused TV-ekraanilt 16-le õpperühmale on organiseeritud LPI-s. Õppejõud peab harjutustundi instituudi telestuudios ja teda jälgivad 400 üliõpilast kaheksas TV-auditooriumis, kus igapähe on veel üks õppejõud, kes jälgib tööd ja annab mini-konsultatsiooni. Tundi andev õppejõud jälgib auditooriume tema ees olevalt teleekraanilt ja võib sisse lülitada auditooriumis ülesseatud mikrofone, et vestelda üliõpilasega või kutsuda teda tahvil juurde.

Avaldati kahtlust taolise tagasiside efektiivsuse kohta, kuid LPI esindaia väitis, et süsteem töötavat laitmatult ja meeldivat nii üliõpilastele kui ka õppejõududele. Ta teatas, et kirjeldatud õppeviisi rakendamine olevat taganud õppeedukuse tõusu 0,8% (?).

Neli päeva vaatasime seminaril ÕTV saateid, kuulasime ettekandeid ja sõnavõtte ning peab üttelema — õhk vaieldi kuumaks! Presiidiumilauas ja esimestel pinkidel arvati, et õppeedukus on liiga madal ja väljalangevust tuleb vähendada. Üliõpilased on meil kõik õppimishimulised, tõeliseid töökad ja tublid ning õppejõud teevad oma parima olemasolevate tehniliste vahenditega, tulemused on aga nigelad, kuna olge lahked — tahvlit ja kriidist rohkem välja ei pressi! Püüdsime rakendada mitmesugust « uut tehnikat », kuid nüüd on meil see õige ots peos, see on õppetelevisioon, mis peab meid aitama kõikidest hädadest!

Tagumistelt pinkidelt kuuludsid hääled — pole tast mingit kasu loota, kuna... jne. Tagasihoidlik enamus keskmistel pinkidel vaatab ette- ja tahapoole

ja toetab aeg-ajalt nii ühtesid kui teisi paremini argumenteeritud seisukohti.

Poleemika meenutas kangesti varemkuuldud askeldusi Lasotška, radioloengute, KITA jm. ümber. Tundub jällegi nii, et ÕTV üliagarad pooldajad võitlevad õige asja eest, kuid võivad vastu oma tahtmist väärt ettevõtmist kompromiteerida selle ebaotstarbeka ja umbropsu rakendamisega. Jäi mulle, et niisuguseid näiteid esineb Uurali PI-s, kus osa kaugõppijate jaoks on kogu õppetöö viidud üle TV-ekraanile, laboratoorsed tööd kaasa arvatud. ÕTV tehnilised vahendid pole selleks veel ilmselt küllalt täiuslikud. Ka tulemused kinnitavad eelöeldut, sest kaugüliõpilased pagevad ÕTV eest ja otsivad võimalusi külastada harilikke loenguid ja laboritunde. Teisiti ei saa hinnata ka õppefilmide näitamist sisemise TV abil paljudes instituutides. Nii kaua, kuni TV-pildi kvaliteet on madal, annab samade filmide näitamine kino abil ilmselt hoopis parema tulemuse.

ÕTV asub varem või hiljem oma kohale kõikides kõrgemates õppeasutustes ja muutub igapäevaseks tarbevahendiks õppetöös. Tema kasutamise võimalused suurenevad koos tehnilise taseme tõusuga, kuid nähtavasti jäävad need võimalused ikkagi teatud mõttes piiratuks. Teiste sõnadega — mitte igal pool ja igal juhul pole otstarbekas kasutada ÕTV abi, vaid tehnilisi vahendeid tuleb valida lähtudes rakenduse otstarbekusest. Sellepärast ei tohiks unustada ka teisi tehnilisi õppevahendeid, neid tuleb samuti hoolikalt arendada ja kasutada mitmesugustes kombinatsioonides.

Võib ette kujutada, et tehniliste vahenditega kaasaegse auditooriumi kujundamine peaks arenema umbes nii: hea pinnaga liukuvad tahvlid mitmevärviliste kriitidega, akende pimendus ja sobiv valgustite süsteem, diaprojektsioon, õppekino, ÕTV ja loengu võimendus kaasaskantava raadiomikrofoniga. Muidugi võib soovi korral harilikud tahvlid asendada projektsioontahvliga. Peale kõige muu peavad need seadmed olema kergesti juhitavad kateedritele kinnitatud puldilt.

Loengul tuleb kasutada tehnilisi vahendeid komplekselt, näiteks diaprojektsiooni, kino ja ÕTV-d, andes igale neist oma kindla, igapähe sobiva ja jõukohase ülesande. Kahjuks kiputakse sageli tegema nii, et seatakse sisse näiteks ainult ÕTV ja kasutatakse seda siis sellele põhimõttel, et «kasutamise koefitsient» oleks võimalikult kõrge. Jõutakse selleni, et TV-ekraanilt näidatakse staatilisi skeeme, mis palju paremini tuleksid välja diaprojektsiooniga; näidatakse filme, millelt ainult kinoprojektsioon tooks välja selle, mida on vaja näha. TV aga on asendamatu loengu otseülekandeks, mõningate liikumistega seotud katsete demonstreerimiseks jne. Muidugi pole nendes küsimustes veel tähtselgust, kuid läheneda tuleks neile tingimata diferentseeritud kasutamise seisukohalt.

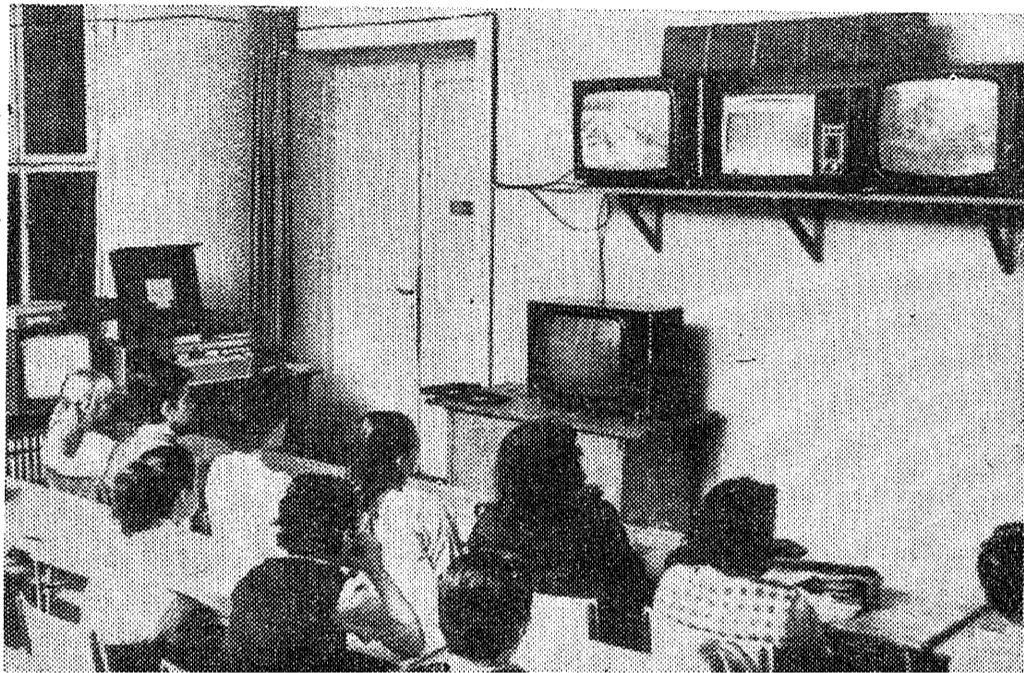
Jääb loota, et ka meie üliõpilased võivad lähemas tulevikus astuda auditooriumisse, kus peale muude tehniliste vahendite seisavad seinte ääres reas televiisorid, mille ekraanidele vaadates korral ilmub «TPI ÕTV stuudio».

On aga juba aeg, et meie kaugõppijad võiksid vaadata-kuulata TV-loenguid oma kodudes.

Lõpetuseks toome V. Jeljutini sõnad: «Kui ÕTV rakendamine annab õppeedukuse tõusu kas või 1%, siis tähendab see riigile lõpetajate arvu suurenemist 20 tuhande noore spetsialisti võrra ja see juba igati õigustab neid rahalisi kulutusi, mis meil tuleb teha õppeasutuste varustamiseks TV-seadmete ja vahenditega.»

VELMA VILPÖLD
AKSEL JÜRGENSON

Teoreetilise mehaanika kateeder



18. jaanuaril a/ü.-komitees

Arutati läbi NLKP Keskkomitee läkitus parteile ja nõukogude rahvale ning kavandati läkitusest tulenevad ülesanded TPI a/ü organisatsioonile.

Kuulati ja arutati läbi haldusprorektori H. Eesmaa aruanne 1973. a. töökaitse kokkuleppe täitmise kohta. Kokkuleppe üldmaht oli 15 tuhat rubla, täitmise 15,7 tuhat rubla. Seega kokkuleppe summaarrelt täideti ja ületati, kuid mõningaid kõrvalekaldumisi esines nomenklatuurses täitmise osas.

1974. aastaks sõlmiti töökaitse kokkuleppe 24,1 tuhande rubla ulatuses.

Instituudile eraldati 1974. a. I kvartalis 2 sõiduauto otsuluba. Need määrati dots. A. Vällole ja dots. H. Remmale.

Arutati läbi ja kinnitati a/ü.-komitee 1973. a. finantsaruanne.

Liikmemaksude plaan oli möödunud aastal 37 tuhat rubla, selle täitmise — 39,7 tuhat rubla; ametühinguklubi tulude plaan 7,2 tuhat rubla, täitmise 9,0 tuhat rubla; «Kalevi» liikmemaksude plaan 0,7 tuhat rubla, täitmise 1,4 tuhat rubla.

A/ü.-komitee

KÜLALISED

Komsomolikomiteel oli külas Kiievi Politehnilise Instituudi delegatsioon. Tutvuti meie instituudi õppetöö ja komsomolieluga. Kuna delegatsiooni kuulus ka KPI ajalehe kirjanduslik kaastööline, tunti huvi meie toimuse vastu. Leppisime kokku toimetustevaheliste materjalide suhtes.

DIAFILM TPI-S

TPI on saanud 1973/74. õppeaastal 450 diafilmi, mis on teaduskondade vahel jagatud järgmiselt:

üldteoreetiliste õppeainete teaduskond + ühiskonnateaduste kateedrid	— 23 diafilmi
majandusteaduskond	— 23 diafilmi
keemiateaduskond	— 32 diafilmi
ehitusteaduskond	— 51 diafilmi
energeetikateaduskond	— 89 diafilmi
elektrotehnikateaduskond	— 90 diafilmi
mehaanikateaduskond	— 142 diafilmi

RAAMATUKOGU TEATAB

Alates 7. veebr. 1974. a. laenuatakse teadusliku kirjanduse osakonna hoidlakogu (Ehitajate tee 5) kirjandust esmaspäevast reedeni kella 10—22-ni.

Samal ajal on tööpäevadel kuni kella 22.00 lahti ka rõdui asuv teatmekogu.

Laupäeviti on nii teadusliku kirjanduse osakond kui ka teatmekogu endiselt avatud kella 10—17-ni.

TPI TRÜKI- JA KIRJASTUS-OSAKONNA VÄLJAANDEL ILMUS:

P. Larin. Siscejuhatus NLKP ajaaloo kursusesse. Tallinn, 1973, 32 lk., 1000 eks., 4 kop.

Õppemetoodika küsimusi X. Tallinn, 1973, 194 lk., 500 eks., 1. rbl. 2 kop.

Kahekomponendilised olekudigrammid. Tallinn, 1973, 88 lk., 500 eks., 43 kop.

A. Kruusamägi. Survega töötlemine I. Tallinn, 1973, 110 lk., 300 eks., 51 kop.



KUNSTI-LOENGUD

28. veebr. Romaani stiil. Lektor Villem Raam.

14. märts. Gooti stiil. Villem Raam.

28. märts. Gootika Eestis. Villem Raam.

11. aprill. Mööbel läbi sajandite. Lektor: Jüri Keevallik.

25. aprill. Rahvakunsti sidemets; kunstistilidega.

Loengud toimuvad neljapäeviti algusega kell 17. auditooriumis I-202. Abonemente saab ruumist II-411a, tel. 837-079, samuti ruumist IV-207, tel. 532-724. Abonement maksab rubla kakskümmend kopikat (6 loengut).

A. Korjus. Programmeerimine. Tallinn, 1973, 236 lk., 1000 eks., 1 rbl. 26 kop.

A. Aarma, V. Volt. Arvestustööde mehhaniseerimine. Palgaarvestus. Tallinn, 1973, 74 lk., 500 eks., 38 kop.

APRILL TULEB KÜLALISTEROHKE

Aprilli teine nädal tuleb Tallinna Polütehnilises Instituudis külalisterohke. Lisaks TPI oma iga-aastaste rahvaste sõpruse päevade külalistele võetakse tänavu Tallinnas vastu ka Balti liiduvabariikide, Valgevene NSV ja Moldaavia NSV ÜTÜ konverentsi delegaate. TPI ootab ligi 400 külalist. Mõistagi on nii suure ürituse hea käekäigu nimel juba ettevalmistusi alustatud.

Möödunud nädalal oli koos Balti liiduvabariikide, Valgevene NSV ja Moldaavia NSV ÜTÜ konverentsi organisatsioonikomisjon eesotsas komisjoni esimehe, TPI teadusala prorektori prof. Heino Lepiksoniga ja aseesimehe, TPI ÜTÜ nõukogu esimehe Milvi Loitvega. Koos kõrgema ja keskerihariduse ministri teeriumi esindajate ja alakomisjonide esimeestega peeti aru, kui kaugel ettevalmistustega ollakse ja mida kindlasti kahe silma vahele ei tohi jätta.

Eelolev konverents on arvult kahekümnes. Alguse saanud Balti liiduvabariikide ja Kaliningradi oblasti tehniliste õppeasutuste teadusliku konverentsina, on ta praegu mõneti laienenud ka teistele, mittetehnilistele kõrgematele koolidele. Nii võtavad tänavusest konverentsist osa meie vabariigist ka TPedI, EPA ja ERKI tehniliste erialade üliõpilased.

Organiseerivaid õppeasutusi on peale Tallinna Polütehnilise Instituudi veel neli: Kišinjovi Sergei Lazo nimeline Polütehniline Instituut, Valgevene PI, Riia PI, Kaunase PI. Konverentsil alustab tööd 32 sektsiooni, kokku on kavas üle 500 ettekande, neist TPI üliõpilastel 223.



◆ HÄBIPOSTI! ◆

MIILITSAJAOSKONNAD TEATAVAD

Energeetikateaduskonna üliõpilane **LEMBIT SÖMERSALU** viibis ebakaines olekus ühiselamus, kus tal tekkis arusaamatusi valvuriga.

Ebaväärikalt käitus ühiselamus ehitusteaduskonna üliõpilane **ALAUDO BAKAJEV**.

TOOMAS MATSON majandusteaduskonnast hakkas purjuspäi julgust proovima tütarlaste ühiselamus. «Trikid» lõppesid ühiselamus aknast allakukkumisega. Viibib raskete vigastustega haiglas.

Keemiateaduskonna üliõpilane **OLEG SISARIN** tabati joobnud olekus 21. jaanuaril.

JEVGENI SITOV energeetikateaduskonnast rikkus 26. jaanuaril purjuspäi Tallinna ühes tütarlaste ühiselamus õõrahu. 28. jaanuaril toimetati kainestumajja ehitusteaduskonna üliõpilane **SIIM SAARET**.

«ATHEOSSES»

Reedel, 1. märtsil kell 19 Pikkos klubiohtu «Kuidas vanasti elusündmusi tähistati».

Asjatundjateks on kutsutud ENSV TA sektori juhataja Ülo Tedre ja ENSV Ajaloomuuseumi vanemteadur Astra Randvee. Küünlavalgus Muusika Päevakohane viktoriin Kutred A-III-206

Sport

VELLO VOLT— «KAPA» POP

Õppejõudude korvpallimeeskond «Kapa» pidas oma aasta-koosolekut, kus vaagiti möödunud plussse ja miinuseid. Kokku peeti aasta jooksul 47 võistlust-üritust. Kohtuti Võru rajooni keskkoolide abiturientidega ülerajoonilisel kokkutulekul, kus selgus, et noortel on vaid ähmane ettekujutus õppimisvõimadustest TPI-s. Hiljem toimus jõukatsumine korvpallis. «Kapa» seniiorid (prof. R. Üksvärv, dotsendid G. Grosschmidt, A. Lavrov, H. Erm jt.) jäid noortele alla kiiruses ja visketäpsuses. Võru Spordikooli noored võitsid tulemusega 57:44.

«Kapa» meeskonna asjaajaja Harri Ermi aruandest selgus, et möödunud aastal võttis praktilisest tegevusest osa 28 õppejõudu, kellest 18-l oli teaduslik kraad või nimetus. Eriti aktiivsed olid prof. Ilmar Kleis (35 osavõttu), dots. Vello Kukk (35), aspirant Andres Laansoo (39), dots. Bernhard Saar (34).

Selgitati ka «Kapa» populaarseim mängija 1973. aastal. Salajase hääletuse tulemusena selgus, et kõige rohkem sai hääli dots. Vello Volt (mängija nr. 7). Seejuures arvestati tema teeneid ka majandusteaduskonna õppejõudude sporditöö organiseerimisel ja läbiviimisel ning mitmesuguste korvpallialaste artiklite avaldamisel aasta jooksul. V. Volt on ka üks VTK V astme «Reipus ja tervis» propageerijaid instituudi õppejõudude hulgas. Eelmise aasta popmängija Andres Keevallik andis meeskonna liikmete aplusi saatel V. Voldile üle rändava küünlajala.

Utteks liikmeteks võeti vastu tehnikakandidaadid Kaido Hääl (nr. 40), Jüri Papstel (nr. 41) ja Ain Lääne (nr. 42).

P. JAHU

VSÜ «Kalevi» Tallinna esivõistlustel saadi epees kolmikvõit (V. Viies, P. Kuningas (MT-51), J. Eivak (LI-71)).

Heaks tulemuseks võib pidada ka O. Kvašnini kolmandat kohta espadronis Tallinna esivõistlustel.

VSÜ «Kalevi» vabariiklikel esivõistlustel olid kaheksast epee finalist koguni pooled meie kooli esindajad. Seda pole juba mitu aastat juhtunud. Üle viie aasta toodi kaasa ka auhinnaline koht. Meie võistlejate kohad olid järgmised:

3. V. Väl'aste (AA-51), 4. S. Maurits (MT-11), 5. V. Viies, 7. J. Eivak (LI-71).

Esikoht läks aga TPedI-see, viievõistlejale Raivo Russmanile. Kuna teistes relvaliikides, eriti aga naiste floretis on meie tase nõrgem, siis annab see tugevasti ka võistlustel tunda.

Teistel relvaliikidel pääses finaali ainukesena O. Kvašnini (MT-11) espadronis.

VELLO VÄLJASTE

(AA-51)
TPI vehklemisspektiooni esimees

VEEBRUARIKUU SPORDIÜRITUSED

1. TPI orienteerumismatk (olenevalt ilmast suuskadel või jalgsi) (17 veebr.)
2. Tallinn—Keila—Tallinn suusamaraton (23 veebr.)
3. Tallinn—Keila suusamatk. (23 veebr.)

Tõsine töö ja sisukas puhkus (ka komandörile!)

Eesti Opilasmalev seisab oma kaheksanda töösuve künnisel. Üliõpilaste kõrval sõidavad üle vabariigi laiail ka keskkooliõpilased, 1974. a. suvel ligi 2500. See suur malev jaguneb kaheksaks piirkonnaks. Igas piirkonnas on 12—14 rühma, igas rühmas 20—25 õpilast 9.—10. klassist. Rühma juhhib komandör.

Piirkondade komandörid, maleva komissar, majandusjuht, poisterühmade komandör ja EOM komandör moodustavad Eesti Opilasmaleva Keskstaabi. Keskstaabi juhtimisel toimub kogu maleva praktiline tegevus.

Eesti Opilasmaleva tänavune töösuvi algab 21. juunil ja lõpeb 14. augustil. Sellele järgneb parimate rühmade kokkutulek 15.—18. augustini.

Malevas kehtib seaduspärasus: kuidas komandör, nõnda rühm. Heast rühmakomandörist sõltub kõik või peaaegu kõik, tervikuna kogu malevasuve kordamine.

Rühmakomandöre on tänavuseks suveks juba valima hakatud. Loodame, et sobivad kandidaadid, kes tahavad veeta ühe suve teisiti kui tavaliselt, leidub ka TPI-s.

Töö noortega nõuab komandörit väga mitmesuguseid erinevaid omadusi, enesegi proovilepanekut. Komandör peab olema endast 3—4 aastat noorematele keskkooliõpilastele eesküju, kelle kohta ei saa öelda, et ta on nagu halb õpetaja. Pole ka päris hea, kui komandöri kohta öeldakse, et ta on päris omasugune. Ka ei tohi juht olla mingi käsutaja-ülemus, kes ise midagi ei tee, vaid ainult õpetada oskab.

KOMANDÖR

...peab olema teadlik, milleks ta on suuteline.

...omagu kas või vähesedki teadmised juhtimiskunstist.

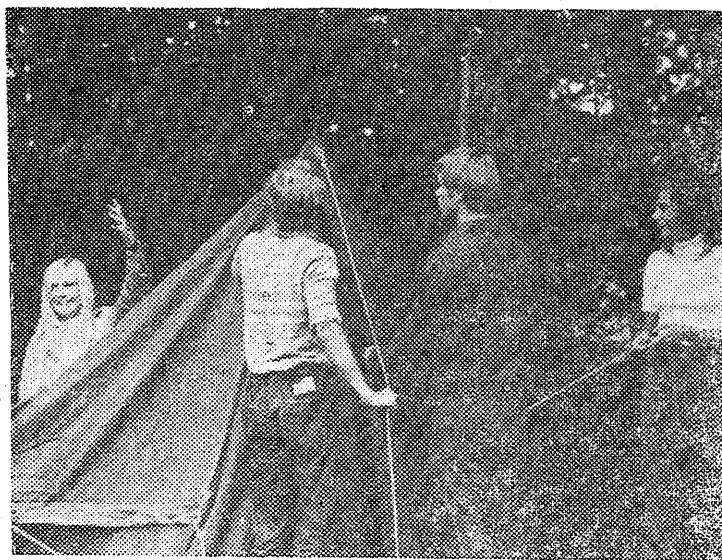
...on vastutav kõige tehtu eest.

...olgu malevlastele autoriteet.

Malevlane reageerib komandöri igale mõõdalaskmisele!

Üliõpilasest rühmakomandör peaks olema ka oma kõrgema kooli esindaja ja tutvustaja, sest malevlased on just selles vanuses, kus tehakse tulevikuplane ja valitakse elukutset.

Pingeline töösuvi, kus vaba aja mõistet komandöri jaoks ei eksisteeri, saab kuhjaga tasutud.



Moraalsest küljest oled ennast proovinud, proovi tulemustest teadlik ja ilmselt sellest kasu saanud.

Materiaalne külg: töötasu 120 rbl. kuus, preemia ühe kuupalga ulatuses majandi poolt, parematele veel ka preemia maleva poolt. Lisaks tasustatakse ka koos rühmaga tehtud töö. Kokku teeb see ca 300—400 rubla. Komandöri toidukulud ja vormiriietuse tasub majand.

Tubliult töötanud rühmakomandöridel on võimalus juba sügisel sõita turismireisile mõnele sotsialismimaale.

Juba neljal malevasuvel on tipikad osalenud EOM-is vägagi edukalt. Möödunud suvel töötasid hästi **Mati Blumfeld** ja **Väiko Ambrosius** majandusteaduskonnast, **Üllar Viitkar** energeetikast ja TU sektori vaneminsener **Vello Kiik**. Mitu suve on õpilasmalevale pühendunud **Edgar Jõelet** ja **Rein Kuldkepp** energeetika- ning **Milvi Servet** keemiateaduskonnast. Varasematel aastatel on mees **Peeter Mäik**, **Leevi Villers** ja **Hans Heinjärv** — kõik energeetikateaduskonnast.

Nendel üliõpilastel on olnud võimalus õpilasmalevast saadud tuusikuga reisida Ungaris, Poolas, Bulgaarias või Tšehhoslovakkias.

Vastavalt mõni aeg tagasi vastu võetud ELKNÜ Keskkomitee sekretariaadi otsusele peab TPI komsomoliorganisatsioon 1. märtsiks suunama õpilasmalevasse vähemalt 10 üliõpilast.

Niisiti: kõiki neid TPI üliõpilasi, kes suveks lõpetavad edukalt vähemalt teise kursuse, kutsume kaasa lööma. Malevas osalemiseks on vajalik ELKNÜ TPI komitee büroo soovitus ja muidugi ka dekaani nõusolek.

Täpsemat informatsiooni saab ja ankeete on võimalik täita EOM Keskstaabis Heina t. 22, tel. 455-88 või ka ELKNÜ TPI komitees. Ankeetide esitamise viimane tähtaeg on 1. märts.

Tulevased rühmakomandörid jaotatakse vastavalt nende soovile piirkondadesse ja rühmadesse juba märtsi algul. Järgneb lepingute sõlmimine baasrajanditega. 5.—8. maini toimub komandöride traditsiooniline seminar Viljandis.

ENN NOORKÕIV

Eesti Opilasmaleva komandöri asetäitja, komissar

Avaldame kaastunnet Helga Kasemetsale EMA surma puhul Rahvatantsuansambel „Kuljus“

TPI Spordiklubi

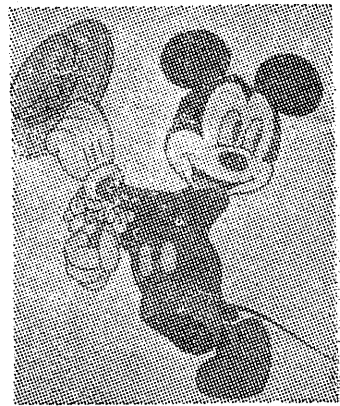
Kah E K Ü M N E S V E E R G

Hiireke, kes ei söö juustu

Televiisoriekraanil on meie vana tuttav Miki-Hiir (Micky Mouse), kes sai mullu neljakümne viieseks. Polegi nii halb hiire kohta, kui arvestada, et tema hallid kaasvennad elavad vaid viieseks. Pealegi, Miki ei vanane. Ja energiat pole tal aastatega vähemaks jäänud, vastupidi, teda hüütakse nüüd isegi Võimsaks Mikiks! Üldiselt, Ameerikas on «supermeni» nimetusele liisandunud ka veel «superhiir».

Nagu kinnitab üks Hollywoodi legende, oli Miki-Hiire prototüübiks hiireke, kes elas Walt Disney toakeses, kui Disney oli veel vaene. Miki populaarsus on kogu maailmas nii suur, et teise rindeavamise ajal kasutasid liitvägede sõdurid dessandil Miki nimeparoolina.

Läänes on Miki-Hiir sümbolina väga populaarne. Kauplustes võib osta tapeeti Miki-Hiire kujutistega, Miki-Hiire tuhvleid, särke, kindaid, kelli, märke. Ja muidugi ka elusuures Miki-Hiirt, kes näeb välja täpselt nagu elus hiir, ainult et ei söö juustu...



Voh, kus ebausku

Iga 60 aasta järel saabub Jaapanis niinimetatud «tulise hobuse aasta.» Eksisteerib uskumus, mille järgi tüdrukud, kes sel aastal sünnivad, tapavad oma mehed või ei saa üldse mehele. Selle ebausku tagajärjel langes sündimus Jaapanis 1966. aastal eelnenud aastaga võrreldes peaaegu pool miljonit, osutudes kaasaaja jooksul kõige madalamaks. Pealegi, tüdrukuid, kes tulid ilmale 1966. aasta jaanuaris või detsembris, registreerisid nende vanemad kui vastavalt 1965. või 1964. aastal sündinuid. Sestõttu ei olnud möödunud 1973. aastal Jaapani paljudes tütarlastekoolides õpilaste puudumise tõttu esimesi klasse.

Vastutava toimetaja aset. M. RANDVEER

«Таллинский политехник». Орган парткома, рестората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Trükikoda «Ühiselu» Pikk t. 40/42.

Tellimise nr. 403.

MB-02205