

TALLINNA POLÜTEHNIIK

TPI PARTEIKOMITEE, REKTORAADI, KOMSOMOLIKOMITEE JA AMETIÜHINGUKOMITEE HÄÄLEKANDJA

Nr. 2 (928)

Reedel, 12. jaanuaril 1979

XXX aastakäik

KÕRGKOOLI PEDAGOOGID

Aastast aastasse kasvavad ja tugevnevad meie maa kõrgkoolid. Neis annavad teadlased, kogunud spetsialistid ja kunstitegelased noortele teadmisi, õpetavad neid tundma professionaalse meisterlikkuse aluseid. Nad jagavad heldelt oma rikast kogemusbaasi, viivad oma kasvandikke meie kultuuri varasalve juurde. Õpetajate abiga omandavad noormehed ja neid kodanikutunde ja poliitilise küpsuse.

Praegu töötab ülikoolides ja instituutides enam kui 19 000 professorit, teadusdoktorit, 170 000 dotsenti, teaduskandidaati. Kõrgkooli õppejõu kohused on austavad ja vastutusrohked. Noore nõukogude intelligenti kasvataja on kutsutud ühendama sügavat parteilisust professionaalse eruditsiooniga, andma tõesse loominguilise suhtumise eeskujut.

Õppejõudude teaduslase kvalifikatsiooni ja pedagoogilise meisterlikkuse pidev tõstmine peab olema rektoraatide ja parteiorganisatsioonide erilise tähelepanu all.

Õppekasvatustöö protsessis on mitmesuguste muude vormide seas tähtis koht loengul. Elav suhtlemine auditooriumiga võimaldab õppejõul eredamalt avada need peamised küsimused, mida sisaldab üliõpilaste tulevane elukutse. Õppejõu sõna, tema sügav teadmised, ideeline veendumus kütkestavad üliõpilasi, aitavad neil arendada loominguilist mõtlemist, laiendada silmaringi. Seltpärast on tähtis, et andekaid pedagooge-pektoreid ümbritseks õppeasutustes üldine austus, pidev hoolitsus.

Kuid mitte kõigis kõrgkoolides pole loenguliste ainete tase veel vajalikul kõrgusel. Nii mõnigi kord on õppematerjal kaugel teaduse uuematest andmetest, selle esitus kannatab värvituse ja monotoonsuse all. Loengute pidamine usaldatakse sageli assistentidele, samal ajal kui professorid ja dotsendid jäävad üliõpilasaduitoriumiga vahetust suhtlemisest kõrvale.

Üliõpilasnoorsoo kasvatamises kuulub suur osa pedagoogidele-juhendajatele. Õppetöö esimestest päevadest peale aitavad nad igal tudengil mitte ainult

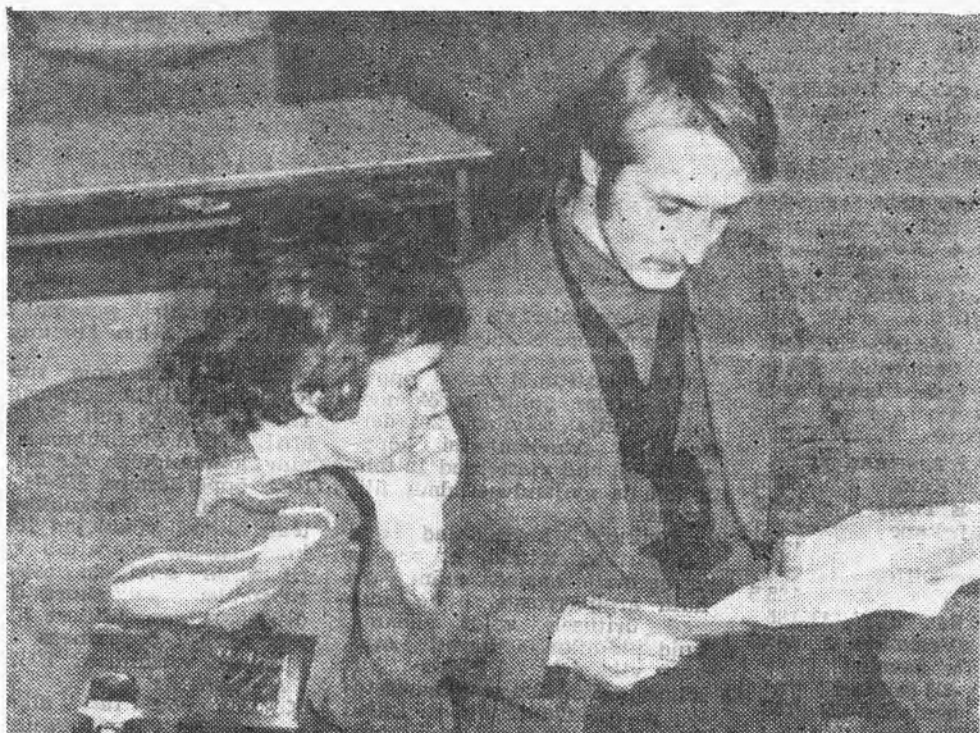
leida oma teed tulevase elukutse juurde, vaid kujuneda ka tõeliseks kodanikuks. Tõelist austust omab see kasvataja, kelle mõju ei piirdu vaid auditooriumiga, vaid see, kes on alati noorte kõrval, jagab nende rõõme ja raskusi.

Oilis kasvatustöö vajab loomulikult heatahtlikku toetust teaduskonna ja kõrgkooli juhtkonnalt, ühiskondlikelt organisatsioonidelt. Kuid mitte igal pool ei hinnata juhendaja pingutusi vääriliselt. Reas instituutides taandatakse tema ülesanded puht kontrollimisfunktsiooniks. Pole harvad juhud, kus õppejõud asendab üliõpilaste omavalitsusorganit, muutudes nii pealetükkivaks eestkostjaks, mis enesestki mõista ei tule asjale kasuks. NSV Liidu Kõrgema ja Keskerihariduse Ministeeriumil on aeg täpselt määratleda kõrgkooli kasvataja staatus, piiritleda tema õigused ja kohustused, näha ette ergutusvahendid.

Üliõpilaskonna õppimise ja kasvatamise organisatsioonis mängivad esmajärgulist osa ka teedrite kollektiivid. Loominguatmosfäär, teadushuvide ühtsus, head pedagoogilised traditsioonid — kõik see määrab suuresti professionaalse ja kõlbelise edu noore spetsialisti kujundamisel. Teadlaste eeskujut avaldab otsest mõju tudengite huvide ja püüdluste kujunemisele, noorsugu hindab kõrgelt andekaid inimesi, kes on ühtlasi ideeliselt küpsed, asjalikud, taktitundelised, ja püüab järgida nende paremaid omadusi. Ülal hoida igas loominguilises kollektiivis väsimatu otsingu, kõrge nõudlikkuse ja ehtsate seitsimehelike suhete vaimu — see on kõrgkooli kommunistide kohus.

Meie eesmärk on saavutada, et õppeasutustes tegutseks efektiivne «kasvatajate kasvatamise» süsteem, mis kindlustaks praktikas nende ideelise, kõlbelise ja professionaalse taseme kõrvalekaldumatu tõusu. Talvist eksamisessiooni organiseeritult läbi viies tuleb hoolikalt analüüsida poolaasta tulemusi, kindlaks määrata konkreetsed vahendid töö kvaliteedi parandamiseks.

Lühendatult ajalehe «Pravda» juhtkirjast



Fotoparaat oli SVEN ARBETI käes, piliats REIN MÄGI peos. pastakuga liikus ringi URMI REINDE



● SESS ● SESS ● SESS ● SESS ● SESS

ESIMISE PILDI SELETUSEKS

Uhe sessioonitundelise koridori peal tuleb mulle vastu tudeng ja küsib, kaenlas poliitilise ökonomia pruunikarva õpik ja pilgus tõeline teadatahtmine:

«Kus siin neid tehnikudiplomeid jagatakse?»

«Mis tehniku diplomeid?» näitan üles loomulikku arusaamatust.

«Noh, ise kirjutasite ju uusaastalehes, et kolmest kursusest piisab, siis saab tehnikudiplomi. Ma just praegu kolmandal olen ja tunne on selline, et aitab.»

«Mis juttu sa ajad, oled liiga palju õppinud või?»

«Ei, mul paarkümmend lehekülge lõpust hoopis veel läbi õt-mata. Ma...»

«Ara neid enam vaata, minu meelet sulle juba tööpoolest piisab, ütlesin, ja soovisin ainult mürinaga kukkumist. Vaevalt et ta pärast eksamit tulekut enam tehniku diploma leppinuks. Aga vaevalt ka, et kellelgi in s e n e r i d i p l o m i l e sessisabinas aega mõelda on.»

TEISE PILDI SELETUSEKS

Hetk enne «sisseminekut». Mehaanikatudengid IV kursusel Eduard Enns ja Harri Nuka.

KOLMANDA PILDI SELETUSEKS

Juba see s. Ja ees. Siin on inseneridiplom juba kui mitte käega katsuda, siis käegakatsutavas kauguses küll, sest töötus- ja tsiviilehituse diplomandidel käib viimane sess, viimane erialaeksam, viimane vestlus õppejõuga üks ühe vastu. Üle Siinmaa EE-92-st ja ehituskonstruktioonide kateedri dots. Enno Soonurm. Ette rutates olgu öeldud, et sel eksamil, selles rühmas said kõik kohaleilmunud kas 4 või 5.

NELJANDA PILDI SELETUSEKS

Ainult nii palju täpsustuseks, et pikenduse too tudeng sai — sest pikendust saavad tänava kõik terve pika nädala, seoses erakordse kolhoosisügisega.

EESTI NSV RAHVAKONTROLI KOMITEELT

Eesti NSV Rahvakontrolli Komitee kontrollis spetsialistide abiga seda, kuidas Eesti NSV Ehitusministeerium läheb partel ja valitsuse otsused ministeeriumi aparaadi tööstilil ja -meetodite täpsemisel, tähtsuse distsipliini tagendamisel ja töötajate vastutuse tõstmisel. Meie palvele vastu tulles andis TPI juhtkond komiteele kvalifitseeritud abi, soovitas kontrollimisest osa võtta ehituse ökonoomika ja organisatsioonilise kateedri dotsendil, majanduskandidaadil S. Dokelilil ja töötuse juhtimise ja planeerimise kateedri dotsendil, tehnikakandidaadil M. Korrevitsil. Nimetatud kommu-

nistid suhtusid ühesandesse parteilise vastutustundega. Omades suuri praktilise ja teoreetilise töö kogemusi, viisid nad analüüsil läbi kõrgel tasemel, esitades Rahvakontrolli Komiteele hästi argumenteeritud materjalid, mis aitasid ministeeriumi aparaadi tööd objektiivselt hinnata ja võtta meetmed esiletõusnud vajakajäämist kõrvaldamiseks.

Eesti NSV Rahvakontrolli Komitee tänab sm. Dokelinit ja sm. Korrevitsi ning ühtlasi TPI juhtkonda osutatud abi eest.

Eesti NSV Rahvakontrolli Komitee esimehe asetäitja P. NEEROT

