

Tallinna POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi EKP büroo, direktiooni, ELKNU komitee ja ametiühingukomitee häälekandja

Nr. 17 Neljapäeval, 11. juunil 1959. a. XI aastakäik

Suviste tööde plaan on valmis

TPI ühiskondlikult kasuliku töö staap tutvus põhjalikult tööjõu vajadusega üksikutele objektidele ja koostas detailse plaani, mille alusel viiakse ellu ELKNU TPI VII konverentsi otsus üliõpilaste osavõtu kohta eeloleval suvevaheajal ühiskondlikult kasulikust tööst.

Kõige tähtsama lõigu tööde plaanis moodustab meie üliõpilaste osavõtt Balti soojuselektrijaama ehitamisest. 1. kuni 31. juulini töötavad siin õpperühmad: AE-23, MM-25, MM-41, O-21, K-41, AE-43 ja MA-26, 1. kuni 31. augustini — õpperühmad: MM-45, ML-45, AT-44, AA-49, MA-46, E-41 (osaliselt), E-42 ja E-45. Üliõpilastest moodustatakse kahekümneliikmelised brigaadid kellele tööd juhatab ELKNU TPI Komitee poolt kinnitatud brigadir. Üliõpilaste majutamine toimub ehitusrajooni läheduses vagunlinna keske või tekkidesse. Tasu makstakse tükitöö alusel.

Instituudi ühiselamu ehitamisel Koskla tänaval töötavad õpperühmad E-21 (osaliselt) ja ES-23 1. juulist kuni 12. augustini. 10. kuni 31. augustini töötavad samal objektil õpperühmad MI-41 ja ML-25 üliõpilased, 17.—31. augustini õpperühma AL-61 üliõpilased.

Ehitusmaterjalide laboratooriumi ehitamisel töötavad 1. juulist 12. augustini õpperühmad E-22 ja EA-24, 10.—31. augustini õpperühma MI-21 ja 1.—30. septembrini õpperühmade ES-43 ja EA-44 üliõpilased.

Kloogal asuva TPI spordibaasi väljehitusele suundub osa õpperühma E-21 üliõpilasi, kes töötavad siin 1. juulist kuni 12. augustini, 8.—31. juulini viibib samas õpperühm MP-27 ja 21. juulist kuni 24. augustini osa õpperühma E-41 üliõpilastest. 1.—24. augustini töötavad Kloogal ka õpperühmad K-21 ja KT-23.

Soojusenergeetika laboratooriumi ehitamine toimub järgneva graafiku alusel:

Õpperühm E-25 1. juulist 12. augustini
Õpperühm AS-22 1. kuni 31. juulini
Õpperühm AS-42 1. kuni 31. augustini
Õpperühm AT-24 1. kuni 31. augustini
Õpperühm MA-66 1. kuni 27. septembrini
Õpperühm MM-65 21. kuni 31. juunini.

Laevajõuseadmete laboratooriumi montaažil töötavad juulil kuul õpperühma AL-25 ja augusti kuul õpperühma AL-41 üliõpilased.

Õpperühm AA-29 teostab juulil kuul montaažitööd elektrilaboratooriumis.
Mehaanika õppetöökoja ümberkorraldusi teeb juulis õpperühm MM-21 ja augustis õpperühm MP-47.

Keemilise tehnoloogia laboratooriumi juures töötavad õpperühmad järgmiselt: 8.—31. juunini K-61 ja KS-62, 1.—31. juulini KS-22 ja 1.—31. augustini K-24.

Instituudi majandusosakonna käsutuses töötavad juba praegu õpperühmad K-81 ja KS-82 üliõpilased ja septembris õpperühma MM-61 üliõpilased.

Instituudi seftuusalusesse kolhoosi suundub juuli kuuks õpperühm KT-43 ja augustiks KS-42.

Kõik märgitud õpperühmade üliõpilased varustatakse ELKNU TPI Komitee lähetuskirjadega, kuhu märgitakse ka ühiskondlikult kasulikust tööst osavõtu kestvus.

Kõikide küsimuste lahendamiseks, mis on seotud osavõetuga ühiskondlikult kasulikust tööst tuleb pöörduda ELKNU TPI Komitee poole.

Meie kõigi ühine ülesanne seisab selles, et hästi ja organiseeritult ellu viia ELKNU TPI VII konverentsi otsus.

TPI ÜHISKONDLIKULT KASULIKU TÖÖ STAAP

Eksami eel

Pärnu maantee ühiselamu. Koridoris ja köögis valitseb vaikus. See on ju ka arusaadav — eksamid! Aga et, vaikus oli vaid näiline. Toast nr. 1 väljub grupp tütarlapse ja tõttab tänavale. Kuhu nüüd, sel kibekiirel eksamite ajal. Muidugi «Sõpruses» jookseb ju film «Koolilõbed» ja selle toa tütarlastel ei jää ükski hea film vaatamata. Kahe tunni pärast tulevad nad tagasi lõbusalt vaieldes. Vaidlus jätkub veel toaski, kuni jõutakse lõpuks otsusele — oli hea film.

Kuid nüüd jääb taas vaikseks. Helgi ja Mare (nad õpivad alati koos) vestlevad omavahel, samuti Maia ja Helja. Evi on keskendunud «Matemaatilise analüüsi õpiku» uurimisse. Aime keerab uue lehekülje teoreetilise mehaanika konspektis ja loeb edasi. «Kadri, tule vaata, kuidas ma seda integraali asendan!» palub Evi. Kadri vaatab natuke aega ülesannet ja jagab näpunäiteid ülesande kohta. Kadri

tasub küsida, tema ikka midagi välja nuputab! Ja juba arutatakse, nad omavahel Carnot' ringprotsessi.

Nüüd, eksamite ajal, on tšepoollest tööd palju, seda tõendavad ka kõik esimese toa tütarlapsed. Semestri kestel jäi tööse tihti lünki, nende likvideerimine nõuab oma jao aega. Õppimist lihtsustab konsulteerimine teistega. Ainult viimasel päeval enne eksamit armastatakse rohkem omaette töötamist, et oma teadmisi kontrollida. Selleks otstarbeks kasutavad tütarlapsed raamatukogu.

Eksamieelsel õhtul heidetakse vara magama, kuna hästi puhununa on eksamil kindlustatud rahulik mõtlemine ja julge vastamine.

Nii valmistuvad eksameiks ühiselamu üliõpilased — puhkus ja töö vaheldumisi. Kindlasti näitavad need üliõpilased eksamitel ka kindlaid teadmisi.

V. ARU

Läbime pingsaimat tööperioodi

Alanud eksamissessioon annab muidugi sügavama ja konkreetsema ülevaate semestri tööst, kuid mõningaid iseloomustavaid jooni võib tõmmata ka semestri tähelepanekute ning arvestuste õiendamise käigu najal.

Arvestuse andmisel peetakse silmas eeskätt üliõpilase jooksuvat tööd semestris. Need üliõpilased, kes olid omandanud kogemusi ülesannete lahendamiseks, said arvestuse semestris tehtud töö põhjal. Neid oli 462 üliõpilase seast 267 ehk 58%. Oligu märgitud, et mõeldunud aastavahetusele oli see protsent 51. Seega ligemale pooltel üliõpilastel tuli õiendada täiendav arvestustöö ja mõnedel isegi seda veel kord korrata. Sellele vaatamata jäi 28 üliõpilasel ehk 6% arvestus eksamissessiooni alguseks saamata.

Arvestuse saamiseks nõutakse õieti neid minimaalseid teadmisi ja oskusi, mis lubavad eeldada, et üliõpilane vastava pingutuse juures võiks loodetavasti eksamiga toime tulla. Normaalselt peaksid sellised eeldused semestri lõpuks olema kõikidel üliõpilastel, sest semester ongi ju õppimise aeg. Tulemused aga näitavad, et semestritöö pole läinud nii, kuidas oleks pidanud minema.

Katsume märkida mõned vilumineku põhjused. Võtame näiteks esimese kursuse keemikute voo. Üldiselt voor koosneb püüdlikest ja tõsise töötahtega üliõpilastest. Kuid sellele vaatamata jäi arvestus 9,2%-l eksamissessiooni alguseks saamata, milline protsent on kolmandiku võrra kõrgem üldisest keskmisest.

Kontrollitöö näitas, et teoreetilise materjali tundmine oli õige pinnapealne. Üldiselt tüüti nõrgalt kõverjoonelist liikumist, vaba lennutee küsimust; ei olnud selge baromeetrisel valemil tuletamise käik; ei osatud koostada raketi liikumise võrrandit; pöörleva keha kiineetilist energiat arvutati valemissel $mv^2/2$; defineeriti valesti gravitatsioonvälja potentsiaali jne. Mitmed üliõpilased, nagu Lehtmets (K-24), Mähnov (KT-23), Lepmets (K-21) jt. ei osanud lahendada koduseid ülesandeid. Nendel üliõpilastel, kes sisseastumiseeksami füüsikas suutsid õiendada vaid rahuldavale hindele, nagu Tamm (K-21), Soone (KS-22), Tartu (KT-23), Karro (K-24) jt., tulnuks semestris puudujääkide tasatsemiseks eriti pingutada.

Meie teada enamik I kursuse keemikute tööajast semestris kulub laboratoorsete tööde õien-

damiseks keemias. On muidugi hea, kui üliõpilased algusest peale on tihedalt seotud valitud erialaga, kuid meile tundub, nagu jääks üliõpilastel napivõitu aega ning tähelepanu teistele läbivõetavatele distsipliinidele, millised samuti peavad kaasaaitama täisväärtuslike keemikute väljakujunemisele. Laboratooriumid on keemia põhialuseks ja nad peavad moodustama õppeprotsessis domineeriva osa. I kursuse üliõpilaste töömaht on aga küllaltki kogukas ja noortel algajatel ei lähe see alati kõige libedamalt. Kas sellest lähtudes ei võiks kaaluda näiteks mõne laboratoorsete tööde osa ülekandmist järgmisele õppeaastale või mingit teist mõistlikku lahendust?

Keemikute puhul märgitud tüüpilisemad puudujäägid esinevad ka teistel erialadel. Olukord ei ole muidugi lootusetu: ka need üliõpilased, kes arvestustega olid raskustes, võivad tõsise tööga teistele järele jõuda. See vajab aga tahtejõudu ning pingutusi. Ei tohi hetkekski unustada, et läbime kõige pingsamat tööperioodi.

Prof. A. ALTMAN

LUUBI ALL ON III KURSUSE MÄEMEHED

Peab ütleva, et III kursuse keskel toimub mäeinseneride ettevalmistuses teatav murrang. Lõpetatakse rea üldinsenerlike distsipliinide lugemine, samuti geoloogilise tsükli õppeainete läbitöötamine ning pearõhk kandub mäeinseneride spetsiaalsetele kursustele. Tuleks eeldada, et üliõpilaste suhtumine õppetöösse muutub veelgi aktiivsemaks, sest hakatakse ju nüüd õpetama ja õppima seda, millega tulevase mäeinseneri tuleb töökohal iga päev kokku puutuda. Kahjuks ei saa aga selles suhtes jagada kiitvaid sõnu mäeinseneride III kursuse õpperühmadele O-61 ja O-65. Õppedistsipliin nendes rühmades jätab nii mõneski suhtes soovida. Esineb loengutelt põhjuseta puudumisi, loengu alguseks ei jõua paljud üliõpilased kohale (0-65), loengutel ja laboratoorsete tööde tundides püütakse tegelda kõrvaliste asjadega jne. Kõik see avaldab muidugi mõju teadmiste kvaliteedile eksamil.

Tuleb mainida veel üht asjaolu, mis, tõsi küll, ei kehti ainult kolmanda kursuse õpperühmade kohta. See puudutab õppeprogrammi mõningate osade iseseisvat läbitöötamist. Üldiselt üliõpilased nõustuvad sellega meeleldi, kuid hilisemal teadmiste kontrollimisel ilmneb, et iseseisvalt läbitöötatud materjali osas on teadmiste tase nõrgem. Nähtavasti ei ole suhtunud tööse täie tõsisdusega.

Semestri lõpul tuli III kursuse mäeinseneridele sooritada 5 arvestust ja 4 eksamit ning esitada masinaelementide projekt. Viimasega oli just rühmas O-65 rida pahandusi. Mõned üliõpilased jätsid projekti koostamise semestri lõpule ja siis oli tööhoog nii suur, et polnud enam aega loengutelegi tulla, projekti kvaliteet aga ikkagi madal. Loodame, et selline vale taktika on edaspidi õpetuseks!

Arvestused sooritati rühmas O-61 õigeaegselt, samuti esitati ka projekt. Eksamite tulemustega võib samuti rahule jääda, mitterahuldavaid hindeid pole esinenud. Eksamitulemuste järgi sammuvad esirinnas Peet Martin ja Ants Liiva.

Rühmas O-65 on olukord halvem. Mäeinseneride arvestustele jäi põhjuseta tulemata üliõpilane Adolf Silanarusk, mille tõttu ta ei saanud ka esimesele eksamile. Eksamil õppeaines «Kaevõõnsuste rajamine ja tote-

tamine» hinnati tema teadmisi mitterahuldava hindega. Ja kuidas saabki teadmisi hinnata muu hindega, kui üliõpilane väidab, et sahtide rajamisel teostatakse tuulutamist pumpade abil? See näitab, et kursusest puuduvad elementaarsemadi teadmised. Jüri Filippovil ebaõnnestus eksam õppeaines «Puurimis- ja lõhkettööd.» Ka mõnede teiste vastused andsid sel eksamil hädapärase rahuldava hinde.

Paremaid teadmisi on näidanud üliõpilased: Viktor Strizak, Valeri Prjahnin, Aleksander Artemenko, Vladimir Konjaškin ja Vladimir Kremerman. Et mitmel üliõpilasel on eksamissessiooni pikendus, siis selget ülevaadet kõikide üliõpilaste teadmiste taseme kohta veel pole.

Tahaks loota, et pärast suvepuhkust ja tööstuspraktikat uuesti õppetööd alustades oleks samade mäeinseneride teadmised varustatud tööstuses omandatud praktiliste oskuste ja tähelepanekutega ning suhtumine õppetöösse tunduvalt tõsisem!

E. ILVES, mäeasjanduse laboratooriumi juhataja

TEEDEEHITAJATE DIPLOMIPROJEKTIDEST

Tallinna Polütehniline Instituut on pidevalt koos ehitusinseneride ettevalmistamisega valmistanud ette ka teedeinseneri. See aga katkes 1948. a. perioodil, mil Nõukogudemaas tähtsaimateks ehitusobjektideks olid gigantid hüdrolektrijaamad ja seetõttu nõue hüdrotehnikute järele suur. TPI, rahuldanud järgnevat aastat vältel rahvamajanduse vajadusi hüdrotehnikute osas, avas 1954. a. uuesti üliõpilaste vastuvõtu teedeinseneride erialale. Nüüd, 1959. a. kevadel, toimub uuesti avatud teedeharu üliõpilaste diplomitööde kaitsmine ja lõpetanute suunamine alalistele töökohtadele.

Teedeinseneri vajavad nii ENSV Autotranspordi ja Maanteede Ministriumile alluvad teedemajandid kui ka linnade kommunaalosakonnad. Et rahuldada kogu vajadust sel tööalal, tuleks TPI-s ette valmistada järgnevatel aastatel veel umbes 250 teedeinseneri. Põhjendus sellele on kõigile arusaadav, kuna autoliikluse tormiline areng on toonud otsustava pöörde ka teede alal: tuleb ju ehitada teid vastavalt autoliikluse nõuetele, luua uusi teekonstruktsioone ja ehitada teid ning sildu komplekselt mehhaniseeritud viisil ja voolumeetodil minnes üle tööde teostamise alal mehaaniliselt tehnoloogialt keemilisele tehnoloogiale. 1954. a. teedeharusse vas-

tu võetud 25 üliõpilastest lõpetab sel aastal 20, seehulgas 7 tütarlast. Lõpetajale antud diplomitöö teemad on elulähedased ja konkreetsed. Nii näiteks koostab Vello Mespak Tallinna linna ümbruse teedevõrgu rekonstrueerimise kava ja projekteerib selle väljehitamiseks automatiiseeritud (statsioonarse) asfaltbetooni tehase. Diplomand Eldor Mesipuu aga projekteerib Tallinna linnaümbruse ringtee ja diplomand Enno Vahter lahendab Mustamäe elamumassiivi magistraaltänavate ehitamise küsimuse ja tee kättekonstruksioonid ühes ehitustööde teostamise tehnoloogia väljatöötamisega. Huvitavaks ja omapäraseks kujuneb üliõpilase Lembi Raua diplomitöö: ta lahendab edukalt Tallinna linna elamurajoonide vahelise liikluse organiseerimise probleemi ja määrab vajalikud kättekonstruksioonid linna peatänavatele. See käsil olev töö tõendab, et TPI teedeharu üliõpilased ei ole mitte ükski suutelised ehitama teid ja sildu, vaid lahendama ka jõuvankrite liiklusprobleeme.

Diplomandid Elle Saarma, Ludmilla Silukov ja Ants Arro koostavad ENSV tähtsamate autoteede rekonstrueerimiskavasid ühes tööde teostamise probleemide lahendamisega.

Et pakkuda tegelike probleemide lahendamise kõrval ka au-

toteede küsimuse lahendamist künklik-mägises maastikus, on grupile üliõpilastele, seehulgas ka rühma eesrindlasele Elda Suurorgile, antud diplomiprojekti teemaks autotee projekteerimine topograafilisel kaardil märgitud kahe punkti vahel. Niisugune diplomitöö nõuab diplomandil põhjalikke oskusi õiges orienteerumises, kuid pakub samal ajal võimalusi arendada oma loomingu võimeid.

Kümme diplomandi sellest rühmast projekteerivad sildu, kusjuures teematika on seotud tegelikkusega. Mõni neist, nagu üliõpilane Vladimir Segerkrants ja Ilmar Pihlak kontrollivad olemasolevate maanteesildade vastavust uutele koormusnormidele ja koostavad nende rekonstrueerimise projekte.

Diplomand Jassi Heimola koostab diplomitöö omapärasel teemal — ta projekteerib ühendustee Haapsalu linna ja Noarootsi poolsaare vahel üte Haapsalu lah.

Diplomitööde koostamise käik kulgeb üldiselt normaalselt ja loota võib, et tööd esitatakse tähtaegselt viimistletud kujul referentidele. Diplomand Virve Remmik on sunnitud jalavigastuse pärast viibima haiglas, mille tõttu tema diplomitöö teostamine hilineb.

Dokent R. AMBROS

A. Korovkini ja E. Narusoni häbiväärne tegu

I
24. mai. Kevadine pühapäeva-hommik. Tore päev I ja II kursuse üliõpilaste jaoks. On ju pühapäev ainult päev nädalas, kus pole vaja töusta vara ja sõita Koplisse loengutele. Sellel pühapäeval aga on nii mitmelgi üliõpilasel ometi vaja tulla instituuti. Toimub teoreetilise mehaanika kordustöö.

Eriti paneb teoreetiline mehaanika pea valutama õpperühma E-25 üliõpilasel Anatoli Korovkinil. Ta saavutused selles aines semestri jooksul on väga kehvad: esimene kontrollitöö — mitterahuldav, teist ei kirjutatud, kodused ülesanded esitamata. No kohe kuidagi ei viitsinud end käsile võtta. Kuidas aga nüüd saada arvestus? Ainuke pääsetee — kordustöö tuleb kirjutada korralikult! Aga kuidas sa hing ikka kirjutad kui kõik on segamini peas? Anatolil jooksivad külma värinad üle selja kui ta konsekti tugevasti käes kokku surudes instituudi uksest sisest astub. Kuid ega pole tal esimene kord seda lugu mõelda. Abinõudki on välja töötatud. Peaks ainult Eduard mitte alt tõmbama!

II
Anatoli Korovkin istub auditooriumis ja heidab salajasi pilke kord õppejõule sm. Tämanokale, kord sügavalt töö üle kummardunud Eduard Narusoniile. Ta püüab oma sportlaslikku kogu teha kõigiti tähelepandavaks. Süda küll kibeleb, aga ehk läheb kõik hästi. Kahju ikka, et see asi on nii halvasti inimestega korraldatud. Mis oleks viga olnud kui Naruson oleks saanud laenata oma tankuse kas või paariks tunniks Korovkinile. Siis oleks ta ise võinud rahulikult kodus veel praegugi puhata.

III
Töö lõpeb. Õppejõud võtab Narusoni töö ja loeb suurte tähtedega esimese lehe ülemisele äärel kirjutatud nime — KOROVKIN, A. E-25. Mis see siis tähendab? Mis ajast on mehaanikateaduskonna I kursuse üliõpilase Narusoni nimi Korovkin? Miks istub ta üldse siin ja kirjutab jälle tööd? Narusoni on ju kõik kontrollitööd tehtud ja arvestatud? Õppejõud heidab pilgu kohale, kus istub Korov-

kin. Koht on tühi... Kõik on selgel!

IV
Ehitusteaduskonna dekaani laual seisab Korovkini seletuskiri, kus ta väidab, et tema pole pühapäeval kontrollitööst osa võtnud, vaid on olnud spordivõistlustel...

Mehaanikateaduskonna dekaani laual seisab Narusoni seletuskiri, kus viimane tõendab, et ta on kirjutanud kontrollitöö Korovkini nime all...

ELKNÜ TPI Komitee sekretäri laua juures seisavad Korovkin ja Naruson. Siin kohtuvad nad oma seletuskirjadega ja Korovkinile saab selgeks, et valel on lühikesed jalad.

Häbiväärne tegu on paljastatud kogu oma inetuses. Õppejõu petmine ja valeandmete esitamine dekaanidele toovad kaasa raske karistuse.

V
30. mail 1959. a. ilmub TPI direktori käskkirj nr. 816/k millega avaldatakse Anatoli Korovkinile ja Eduard Narusoniile valli noomituse koos hoiatusega.

A. KERVIS

Kuidas õppisid tugevusõpetust õpperühmad E-41, E-42, ES-43, EA-44 ja MA-46

Kui võrrelda omavahel nime- tatud õpperühmi, siis tuleb öelda, et igas rühmas on oma erinev suhtumine õppetöösse. Rühmas E-41 on kõige «tervem vaim». Osavõtt õppetööst oli alati hea ja õppeülesannete tähtsuse parem kui teistes rühmades. Rahule võib jääda ka rühma EA-44 töoga. Rühmades ES-43 ja E-42 olid aga asjad halvad. Õppetööst osavõtt oli pidevalt väga puudulik. Rõõmsust võib üles lugeda päevi, millal neist rühmadest olid harjutustundides ainult esindajad. Samuti oli halb kodusete tööde laekumine ja kvaliteet. Rühm MA-46 töötas aga vahelduva tempoga. Semestri algul olid selles rühmas halvad nii õpedistsipliini kui ka õppeudus. Semestri keskpaiku olukord märgatavalt paranes. Semestri

lõpul andis end aga jälle tunda langus.

Kui vaadelda küsimust üksikute üliõpilaste osas, siis torkab silma sama seaduspärane. On terve rida üliõpilasi, keda on harva näha loogitel ja harjutustundides ning samadel üliõpilastel on ka õppeudus madal. Ka on palju niisuguseid, kellel lihtsalt pole aega õppida, kuna nad puuduvad nädalate kaupa spordivõistlustest, laulukooride üritustest jms. osavõtmise tõttu. Halvasti on tõotanud semestri jooksul järgmised üliõpilased:

rühmast E-41 — Aksel, Melder, Reimets;
rühmast E-42 — Kallandi, Leivald, Pihela, Pori, Raja;
rühmast ES-43 — Parmas, Himberg, Porisammul, Pärt, Rimmel, Rosenroth, Suurkask, Lillinurm, Laupa;

rühmast EA-44 — Kahre, Kivilo, Rajamaa, Soovik;
rühmast MA-46 — Adelbert, Bernstein, Kukk, Lääts, Palu. Hea õppeuduse ja distsipliini poolest paistavad silma järgmised üliõpilased:
rühmast E-41 — Kala, Keskküla, Koplimäe, Maran, Mägi, Seos, Toss, Mikli;
rühmast E-42 — Karp, Pajo, Pakri;
rühmast ES-43 — Asmus, Tõnisberg;
rühmast EA-44 — Klausen, Koppel, Perker, Reier, Tamberg ja rühmast MA-46 — Kits.

A. JURGENSON,
ehitusemehaanika kateedri assistent

ALGAB DIPLOMITÖÖDE KAITSMINE

Lähematel päevadel astuvad riikliku eksamikomisjoni ette Tallinna Politehnilise Instituudi diplomandid, et sooritada viimane õpingute etapp — diplomiprojekti kaitsmine. Diplomiprojekt on aruandeks instituudis kogu õppeaja vältel omandatud teadmised ja oskused rakendatud neid teadmisi meie rahvamajanduse mitmesuguste praktiliste probleemide lahendamisel.

Keemia-mäeteaduskonna anorgaaniliste ainete tehnoloogiaerialal lõpetab käesoleval aastal instituudi 42 noort spetsialisti. Kuna diplomiprojektide esitamise tähtaeg oli 6. juunil, võib teha mõningaid kokkuvõtteid diplomiprojektide koostamise ja kvaliteedi kohta. Käesoleva aasta diplomiprojektide temaatika harrab väga mitmesuguseid tööstusharusid ja probleeme. Nagu eelmisel, nii ka käesoleval aastal, loobus kateeder diplomiprojektide teemade koostamisest ja pöördus vahetult mitmesuguste tööstusettevõtete poole diplomiprojektide teemade saamiseks.

Selletõttu peaaegu kõik käesoleva aasta diplomiprojektid on seotud meie vabariigi tööstusettevõtete konkreetsete vajadustega. Eriti tihe side on kateedril kujunenud Maardu Keemiakombinaadiga, samuti Tallinna Ehituskeraamika Tehasega, tehasega «Tarbeklaas» ja terve rea teiste ettevõtete. Ülalpool toodud ettevõtted on vahetult huvitatud diplomiprojektide teemadest, kui võrd saadud andmed võivad anda juhiseid mitmete praktiliste probleemide lahendamisel.

Maardu Keemiakombinaadi osas käsitletakse diplomiprojektides seleeni tootmist väävelhappe tootmise kõrvalproduktina (sm. Schveede), püüdi põletamist keevas kihis (sm. Sipp) ning terve rida teisi küsimusi. Väga suur osa projekte käsitleb mitmesuguste efektiivsete ehitusmaterjalide tootmist nagu silikalsiit, vaht- ja gaas-kukermiit, mineraalvatt, puitlaastplaadid jne.

Suurt tähelepanu on kateeder

pööranud ka uurimistöölabilistele diplomiprojektidele. Nii kaitsesid diplomandid Siirak, Suurtal ja Paal projekte, millele eelnes mahukas eksperimentaalne töö.

Viiks liialt pikale loendada kõiki eritiübilisi diplomiprojekte, milliseid käesoleval aastal on koostatud keemikute-technoloogide poolt. Võib rahul olla ka projektide koostamise käiguga. Enamik projekte esitati tähtsajaks, 6. juuniks, kusjuures üle 10 projekti esitati enne tähtaega.

Diplomiprojektide retsensenti-deks on meie tööstusettevõtete juhtivad töötajad, nagu tehase «Tarbeklaas» peainsener sm. Tuch, Tallinna Ehituskeraamika Tehase peainsener sm. Kaarna-väli, tehase «Silikaat» peainsener sm. Kõrge ja terve rida teisi silikalsiite, kes on vahetult huvitatud projektide realiseerimise võimalustest ning suudavad anda objektiveeriv hinnangu antud probleemide lahendamise kohta.

Dotsendi kt. E. UUS

MÕNI SÕNA MATEMAATIKAST

Käesoleval õppeaastal kehtestatud korraldus — matemaatika eksam ainult kevadel kahe semestri ulatuses — andis enmast tunda juba talvisel arvestusesisioonil: «Tallinna Politehnik» avaldas juba selle kohta paar vähe rõõmumist artiklit. Tööpöpinge langemise tõttu langes ka loengutest arusaamine. Tempo aeglustamine tingis vähesel määral pakutava materjali hulga kärpimist esimesel semestril (parem vähem aga korralikumalt).

Eelolevate eksamite materjali ulatus (ca 270 tundi esimesel kursusel ja ca pool sellest tei-

sel) ei ole eelduseks roosiliste prognooside tegemiseks. Ka eksamineerijal tuleb palju küsida enne kui ta saab küllaldaselt andmeid hindamiseks. Selle juures jääb mõistmatuks, miks õhuse osakonna teisel kursusel oli talvel ainult kaks eksamit: võrkeel ja NLKP ajalugu, kevadel aga: matemaatika, füüsika, teoreetiline mehaanika ja poliitiline ökonomia. See on suur materjali ülekujamine.

Rõõmustavaks oli E-65 aktiivne osavõtt fakultatiivsest matemaatika kursusest, mille sisu oli kooskõlastatud tugevusõpetuse ja ehituskonstruktsioonide kateed-

riga. Üliõpilaste poolt avaldatud elav huvi tingis kursuse kaunis kiisuurt mahtu. Tuleb loota, et tulevikus hakatakse korraldama järjest rohkem (kas või lühiajalisi) fakultatiivseid kursusi.

Vaatamata sellele, et eksameid on palju ja et nende kestvus kindlasti suureneb, on eksamite plaan käesoleval sessioonil koostatud niivõrd osavasti (muidugi mitte ilma õppeosakonna abita), et osutus võimalikuks kindlustada igale õpperühmale küllaldaselt määratud konsultatsioone.

Dotsent A. GARSNEK



Õpperühma KS-62 üliõpilane Sirje Isakanno sooritamas poliitilise ökonomia eksamit dotsent Korsmiku juures.
K. Laigna foto

Kuhu lähevad tööle ehitajad

Ehitusteaduskonna diplomandidel on käes pingerikas tööperiood — on jäänud ju ainult mõningad päevad diplomiprojektide viimistlemiseks. Ja ega viimaste kaitsmisenigi pole palju aega. Ees ootab aga tänaseid üliõpilasi ja homseid insenere huvitav ja viljakas tegevus instituudis omandatud erialal.

Tulevased töökohad on selgunud suunamiskomisjoni istungil — NSV Liidu KHM on tänava jätanud kõik teaduskonna lõpetajad meie vabariiki.

Tööstus- ja tsiviilehituse erialal lõpetajad oma enamuses siirduvad ehitusplatsidele — ehitusmeistritena ja töödejuhatajatenä. Seejuures enamuses neist, 36 noort spetsialisti 60 lõpetajast läheb Rahvamajanduse Nõukogu Ehitusvalitsusele alluvasse ehitusettevõtetesse. Ei ole unustatud ka vabariigi projekteerimisorganisatsioonide huve — kümnekond noort ehitusinseneri suunati komisjoni otsusega projekteerimistöödele. Viimaste hülgas ka meie tublimad nais-üliõpilased kommunistlikud noored Milvi Nõmme ja Mare Vuhk.

Autoteede ja sildade erialal lõpetajad ootab erialaline töö Eesti NSV Autotranspordi ja Maanteede ning Kohaliku Majanduse Ministeriumi süste-

mis. Enamuses lõpetajast tuleb töötada teedeosakondade inseneridena vabariigi erisugustes linnades.

Sanitaartehnika erialal lõpetajaid on tänava 15. Nendest siirdub projekteerimistöösse 7 ja ülejäänud ehitusplatsidele (põhiliselt trusti Sanitehmontaaž).

Suunamine läks üldiselt laudalt. Teaduskonna diplomandid olid enamuses rahul nende pakutud töökohtadega.

Kuid kahjuks leidus ka neid, kes ei olnud nõus suunamiskomisjoni otsusega. Need olid: Ants Siirus, Enno Vahter, Märt Susi, Madis Krevald ja Mihkel Metslang. Nende üliõpilaste tegevus on häbiväärne ja seda enam, et eelsuunamisel enamik neist oli rahul pakutud töökohtadega. Krevald ja Susi said seejuures haakuma isegi komisjoni petmisega — suuliselt nõustasid nende teatud tööpakku-misega, aga protokolliraamatuse kirjutasid sealsamas eitavastuse. Viimased faktid räägivad puudustest teaduskonnas tehtavas kasvatuses.

Soovin tulevastele ehitusinseneridele edukat diplomiprojektide kaitsmist ja tulemusrikast tegevust meie vabariigi ehitustandril.

S. DOKELIN,
ehitusteaduskonna dekaan

Tulemused teoreetilises mehaanikas jätavad soovida

Töötasin kevadsemestril 1959. aastal energetika- ja keemia-mäeteaduskonna rühmadega: AS-22, AE-23, AT-24, AA-29, K-21, KS-22, KT-23, K-24 ja mehaanikateaduskonna rühmaga MI-21.

Harjutustundides energetika-teaduskonna rühmadega pais-tis mulle juba aprillikuus, et neis rühmades üliõpilased enamuses suudavad ülesandeid ise-seisvalt lahendada. Üllatavalt tunnustan rühm AS-22 tublisiti paremana kui kahe eelmise aasta sama eriala rühmad. Kontrollitöö läks rahuldavalt, järeldöid jäi vähe. Osavõtt kontroll-

tööst oli 100% line. Ainult koduste tööde esitamisel oli hilineid ja viivitajaid. Loengutest osavõtt oli samuti hea.

Keemia-mäeteaduskonna rühmadest tegelesin peale loengute harjutustundidega ainult rühmas K-24. Üldiselt siis keemia-mäeteaduskonna rühmade kui ka rühma MI-21 üliõpilased osasid kontrollitöös võlgnevasi ja neid kandus arvestust ja ka eksamisessiooni. Ka loengutest osavõtt ei olnud hea. Neis rühmadest jäi arvestust võlglasteks 11 üliõpilast. Viimased loodavad võlgnevasi õiendada eksamite eel, konsultatsiooni päeval.

B. TIHKMA

Semestri jooksul oli teoreetilisest mehaanikast 2 kontrollitööd nii esimesele kui ka teisele kursusele. Lisaks sellele toimus 1. kursusele üks parandustöö semestri lõpus, 2. kursusele aga kaks parandustööd.

Kontrollitööde põhjal on semestri töötulemused järgmised: K-21 13 üliõpilast 12 arvestatud E-25 26 üliõpilast 15 arvestatud MM-25 33 üliõpilast 28 arvestatud ML-25 19 üliõpilast 16 arvestatud AL-25 14 üliõpilast 9 arvestatud EA-24 17 üliõpilast 14 arvestatud MM-41 15 üliõpilast 9 arvestatud MA-46 21 üliõpilast 17 arvestatud MP-47 17 üliõpilast 15 arvestatud AL-41 16 üliõpilast 12 arvestatud.

Peamiseks puuduseks üliõpi-

laste teadmistes ja oskustes on «treeningu puudulikkus» ülesannete lahendamisel. Töö ülesannete lahendamise osas tehakse mitte enne kontrollitööd, nagu see oleks endastmõistetav, vaid pärast (?) kontrollitööd, ja needki ülesanded, mida lahendatakse, püütakse lahendada mitte «mõistusega», vaid analoogia põhjal.

Kiitvalt tuleks märgida järgnevate üliõpilaste tööd: Kits (MA-46), Veerus (MP-47), Koslov (MM-25), Aleksejev (MM-25), Ivantšenko (ML-25), Migol (E-25) ja eriti rühma MP-47 üliõpilasi tervikult. Tuleb esile tõsta nende hoolsat suhtumist harjutustundides ja aktiivset ülesannete lahendamist.

Hoolekirjaks osutus rühm MM-41. Sellest rühmast ei tulnud isegi ühtegi üliõpilast esimesele kordustööle.

A. TUMANOK

Toimetaja O. PÖDER