

Прошел год, богатый событиями в жизни всего советского народа и в международном рабочем движении.  
 Год, который начался подготовкой и проведением XXV съезда КПСС, год, когда советский народ снова подтвердил свою верность миролюбивой внешней политике и возможности мирного сосуществования различных социальных систем. Год, когда были конкретно намечены дальнейшие пути для нашего народа. В прошедшем году весь советский народ и прогрессивное человечество отметили юбилей одного из крупнейших политических деятелей современности — генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева.  
 В Новом году желаю от имени парткома и от себя лично всему коллективу института успеха в решении трудных, но реальных предстоящих задач.

**А. ТАЛЫТС,**  
 секретарь парткома ТПИ.

От имени ректората поздравляю всех наших студентов, преподавателей и служащих с Новым годом, желаю успеха в работе и учебе, провести приятно и полезно праздничные дни отдыха.

**Б. ТАММ,**  
 ректор ТПИ.



## РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

### В партийной организации ТПИ

28 декабря 1976 г. состоялось общее собрание партийной организации Таллинского политехнического института.

С докладом «О задачах ТПИ в связи с октябрьским Пленумом ЦК КПСС 1976 г.» выступил ректор ТПИ академик Б. Г. Тамм, в котором отметил, что решения Пленума должны стать боевой программой практической деятельности парткома и всех коммунистов, основой организаторской и воспитательской работы, цель которой поднять на еще более высокую ступень политическую и трудовую активность трудящихся.

Абсолютный прирост важнейших показателей развития народного хозяйства в X пятилетке — самый большой в истории нашей страны, поэтому центр тяжести плановых заданий падает все больше на качественные показатели. В этом отражается требование партии работать лучше, эффективнее, с максимальным коэффициентом полезного действия.

Далее Б. Г. Тамм приводит основные показатели прироста производительности труда в различных отраслях народного хозяйства, темпы развития тех отраслей промышленности, которые находятся на передовой линии научно-

технического прогресса, показывает, что параллельно с увеличением среднего реального дохода увеличиваются на 21 проц. доходы низкооплачиваемых работников.

Остановившись на эффективности производства докладчик отмечает, что поднять ее можно прежде всего за счет увеличения научно-технического прогресса. Развитие науки и техники все больше становится фактором роста экономики, поэтому важной становится задача внедрения научно-технических достижений в производство. В этом направлении отмечается призыв института кибернетики, института экономики и специального КВ АН ЭССР к научным работникам республики внедрять в жизнь вместе с практиками новые формы сотрудничества для ускорения внедрения достижений науки в народное хозяйство. Этот призыв одобрен ЦК КПЭ и теперь этому примеру следуют ряд других институтов АН ЭССР и наш ТПИ. Приняты конкретные обязательства в научно-исследовательской работе и по внедрению результатов исследований в практику.

Остановившись на учебной работе, ее эффективности и дисциплине, ректор ТПИ Б. Г. Тамм отмечает, что основной задачей ин-

ститута является подготовка специалистов для народного хозяйства. Основным показателем работы института — качество и количество молодых специалистов, окончивших институт. В докладе вскрываются резервы для повышения качества подготовки молодых специалистов и пути их реализации конкретно для различных специальностей.

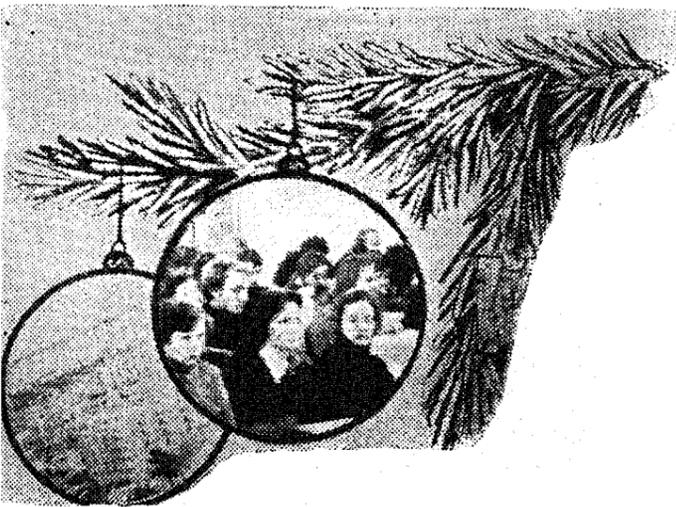
Остановившись на научно-исследовательской работе в институте Б. Г. Тамм отмечает, что в X пятилетке ее эффективность будет значительно повышена, чему будет способствовать дальнейшее развитие научно-технической базы, открытие ряда проблемных лабораторий и повышение уровня научно-преподавательского состава.

С докладом «О работе преподавателей и руководящих кадров в институте» выступил У. Тамм. Характеризуя работу партийной организации в этом направлении он отметил, что в задаче последовательного укрепления партийного руководства всех звеньев института исходят из решений XXV съезда КПСС, из положений, которое высказано в «Отчетном докладе Л. И. Брежнева XXV съезду КПСС» и из решений ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию кадров в парторганизации Белоруссии».

В докладе дан анализ расстановки кадров на факультетах и в научно-исследовательских лабораториях и показаны пути создания резервов заведующих кафедрами и научно-исследовательскими лабораториями института.

В прениях выступили секретарь парткома ТПИ А. ТАЛЫТС, зав. отделом ЦК КПЭ Э. ГРЕВКИНА, зам. секретаря комсомольской организации ТПИ Р. ЛИИАС, зав. кафедрой Л. ПААЛ, секретарь партбюро эл. автоматического факультета О. ШИККОВ, декан эл. энергетического факультета О. ТАУПЕРЕ, доцент В. АРХАНГЕЛЬСКИЙ.

На основании докладов и выступлений было принято решение направленное на улучшение учебной, воспитательной и научно-исследовательской работы в Таллинском политехническом институте.



Начался новый, 1977 год!

С Новым годом, дорогие студенты ТПИ!

Начавшийся год — это год 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции. С чествованием этого юбилея связана вся наша комсомольская работа в нынешнем году: под девизом «60 лет СССР» будут проводиться в апреле XVII Дни Дружбы Народов в ТПИ и под этим девизом создается ЭССД-77.

В начавшемся году в октябре будет проведена и XXII отчетно-выборная конференция комсомольской организации ТПИ, на которой будут подведены итоги работы за два года. А в феврале в учебных группах будут подводиться итоги первого этапа ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь» и будут приняты личные комплексные планы на второй этап.

Радостное событие ждет в начале года участников самодеятельности и вместе с тем расширяются возможности для содержательного проведения свободного времени.

1980 год — олимпийский, и Таллин будет также олимпийским городом. В настоящем году комсомольская организация ТПИ будет принимать участие в движении «Родной город», цель которого — украшение внешнего облика Таллина. Надеемся, что все студенты приложат свои старания в этом направлении.

Год только начался и впереди зимняя сессия. Желаем всем студентам ТПИ «ни пуха ни пера», а дипломантам успешного составления и защиты дипломных проектов!

**Комитет комсомола ТПИ.**

*Труд всегда украшал человека и совершенствовал его. Поэтому и в дальнейшем желаю большой радости труда, хороших товарищей по работе, и пусть каждое мгновение в Новом году будет сопровождаться человеческим счастьем и радостью.*

**Э. РЫЙГАС,**  
 председатель профкома ТПИ.



## ГОД ПРОШЕДШИЙ КАКОЙ ОН БЫЛ?

Во-первых, были положительные сдвиги в дальнейшем повышении успеваемости и уменьшении отсева студентов. Во время весенней сессии успеваемость в институте по дневной форме обучения достигла 91,2%, т. е. уровня успеваемости зимней сессии. Учитывая, что весенняя сессия по существу труднее зимней и служит основанием для перевода на следующий курс, результаты можно считать удовлетворительными.

В конечном счете первый год X пятилетки — это первый год борьбы за эффективность и качество труда. В условиях вуза это означает борьбу за дальнейшее улучшение учебно-воспитательной работы.

Коллектив преподавателей института глубоко осознал необходимость создать все условия для успешной учебной работы студентов. В

весеннем семестре текущего учебного года будет завершена разработка фиксированных по времени программ-графиков учебной работы в первом, втором, третьем и четвертом семестре и раздача их студентам I и II курсов. Программы-графики дифференцированы до уровня двухчасовых лекций. Они должны давать полную информацию студентам об учебной работе в течение всего семестра, чтобы, учитывая свое время и возможности, достичь максимальных результатов в учебной работе при разумной затрате сил. Приятно отметить, что нынче в ТПИ была создана инфосистема для обслуживания учебной и научно-исследовательской работы, которую могут использовать подразделения и общественные организации института.

В 1976 году был выпуск молодых специалистов, впервые сдавших госэкзамен по научному коммунизму. Результаты госэкзамена показали деловое отношение студентов и их высокую сознательность при подготовке и сдаче экзамена.

В новом году мы намереваемся шире внедрять вычислительную технику не только в учебно-преподавательской работе, но и в решении вопросов управления институтом. Хочется надеяться, что 1977 год будет успешным для института и преумножит его добрую славу. Для этого желаем всем — и студентам, и преподавателям и служащим много сил, удачных свершений и творческих находок в воспитании достойного пополнения молодых специалистов.

**Х. ТИЙСМУС,**  
 проректор ТПИ по учебной работе.



# На повестке дня — успеваемость

В центре внимания парт-организации факультета общетеоретических дисциплин стояли в осеннем семестре вопросы учебно-воспитательной работы, повышения успеваемости студентов I и II курса по высшей математике, теоретической механике, начертательной геометрии, черчению, физике, иностранным языкам и физкультуре.

Эту работу парторганизация ведет рука об руку с деканатом, соответствующими кафедрами и общественными организациями своего факультета, а также совместно с деканатами и прикрепленными преподавателями «заинтересованных» факультетов. Дважды за семестр 15 ноября и 20 декабря, партбюро факультета

общетеоретических дисциплин заслушивало отчеты прикрепленных преподавателей о состоянии дел в группах электроэнергетического и механического факультетов. Помощники прикрепленных преподавателей в группах электроэнергетического факультета доценты каф. физики Н. Лумп и Э. Тимма, ст. преподаватель Я. Ханно, М. Сееро, А. Кивинукк рассказали о том, какие трудности в учебных группах в середине семестра, сделали некоторые прогнозы о том, что в этом семестре на студентов-энергетиков можно будет положиться. Правда, вызывают опасения группы «АО» и «АВ», где много беспричинных пропусков занятий и низкая текущая успеваемость по высшей математике.

Успеваемость и учебная дисциплина студентов механиков 1-го и 2-го курсов была предметом обсуждения на заседании партбюро 20 декабря. Помощники прикрепленных преподавателей в учебных

группах механического факультета — это преподаватели кафедры графики: А. Аннука, А. Тамм, Х. Салумаа, Х. Арро, Ю. Лувицук, Я. Рийвес, М. Каск, Х. Тааль, Т. Стрижак, Э. Когерманн. Обсуждение было деловым и открытым. Проректор механического факультета Ф. Ангельшток отметил, что механикам «повезло». Со студентами механиками ведут работу умелые преподаватели и опытные воспитатели.

В декабре состоялось расширенное собрание парторганизации и Совета факультета общетеоретических дисциплин. В центре внимания стоял вопрос о подготовке к зимней экзаменационной сессии. На собрании присутствовали также декан Х. Росс, проректоры К. Хяяля, Я. Лейманн, И. Арро, А. Виркус, секретари партбюро факультетов Н. Пиккова, А. Пообус, представители парткома и комитета комсомола Э. Уус и В. Индус. Выступавшие на собрании декан факультета О.Т.Д. доц. Э. Когер-

манн, заведующие кафедрами проф. Л. Айнола, доценты Р. Пакас, В. Коккога и заместители заведующих Х. Рельвик и Т. Стрижак информировали участников собрания о том, что учебная работа на факультете проходила удовлетворительно, но как хронический недостаток учебного процесса отмечалась слабая учебная дисциплина и недостаточная самостоятельная работа студентов. Эти факторы, к сожалению оказывают огромное влияние на успешную сдачу зачетов, контрольных работ, домашних заданий, графических работ, домашнего чтения по иностранному и русскому языку. Регулярное посещение занятий — это залог успешной сдачи зачета по физкультуре. На собрании были приняты решения, могущие изменить положение дел в лучшую сторону. Решено было организовать для студентов, которым угрожает недопуск к экзаменам, достаточное количество консультаций, повтор-

ные и сводные контрольные работы, создать реальные возможности для ликвидации пробелов в знаниях, сделать достоянием гласности для всех студентов, что последний срок передачи всех неудовлетворительных оценок за экзамен — это 28 января, что любая передача может быть допущена только по истечении 3-х дней после предыдущего экзамена. Целесообразно допускать студентов к повторному экзамену после обязательных консультаций и тщательной подготовки. Будем надеяться, что студенты оценят старания преподавателей быть всегда для них полезными.

Хороших оценок и успехов вам, товарищи студенты, в Новом году на зимней экзаменационной сессии!

**В. КУРВИЦ,**  
секретарь партбюро факультета общетеоретических дисциплин.

# ТИХО! ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ

СЕССИЯ — СТРАДНАЯ ПОРА



Старший преподаватель А. Кривальд принимает экзамен по программированию у студентки Марики Никкель (ЛС-51).

В сельском хозяйстве страда — время напряженное и в то же время праздничное, такое же оно и на поле просвещения. Только в наших климатических условиях у студентов радости больше, ведь урожай собираем дважды в год, а ожидание более острое, так как зрелость плодов не сразу видна. Но больше всех волнуются те, кто впервые попал под экзаменационный огонь. Думаю, что сегодняшние первокурсники не уступят предыдущим, скорее, наоборот.

Для того же, чтобы все прошло хорошо, особенно важно целенаправленно и рационально использовать свое время и силы. Хотя за три дня до экзаменов всего упущенного уже не наверстаешь. Тем, кто остался в строю, нужно правильно распределить свои силы и все второстепенное в данный момент отложить. Главным требованием в студенческой жизни было и остается умение сосредоточиться.

С другой стороны радость от удачного экзамена всегда превышает всяческое напряжение и ограничение.

Желаю всем студентам хорошего рабочего настроения, везения и счастливых результатов, а преподавателям вдобавок к их требовательности также достаточно доброжелательности и желания понять младших, т. е. свою молодость.

**У. ВИЙК,**  
начальник учебного отдела.



Студент Хенн Ойт (ЛС-51) задумался. Фотографии РИВВО СИЛЛАСОО.

## Патентно-лицензионная работа в нашем институте

С каждым годом патентно-лицензионные вопросы приобретают во всем мире все большую актуальность. Повышение эффективности изобретательской работы в нашей стране стоит в центре внимания. Это вполне понятно, поскольку высокий темп научно-технического прогресса немалым образом зависит от поставленной патентно-лицензионной работы.

Советский Союз принимает активное участие в международном сотрудничестве по охране промышленной собственности. Так, в 1965 году Советский Союз присоединился к Парижской конвенции по охране промышленной собственности, в 1968 году вступил во Всемирную организацию интеллектуальной собственности, в 1970 году подписал международный Договор о патентной кооперации и в 1973 году присоединился ко Всемирной (Женевской) конвенции об авторском праве.

В материалах XXV съезда КПСС указано: «Улучшить патентно-лицензионное дело». Это ставит и перед высшими школами новые задачи в области повышения эффективности проведения научно-исследовательских работ и в правовой охране их результатов. Сегодняшние высшие школы — это не только учебные заведения, но и крупные научные центры. Из года в год растет объем научно-исследовательских работ, выполняемых в вузах. Так, например, в Таллинском политехническом институте в IX пятилетке выполнили хозяйственных работ по научным исследованиям более чем на 10 миллионов рублей.

Систематически изобретательской работой в институте стали заниматься с осени 1967 года, когда из состава Научно-исследовательского сектора выделили место стар-

шего инженера по патентам. С тех пор прошло почти десять лет. Развивалась и патентно-лицензионная работа. В настоящее время в Таллинском политехническом институте руководит и координирует изобретательскую работу самостоятельный патентный отдел, который подчиняется непосредственно проректору по научной работе. В состав отдела входят начальник патентного отдела и три старших инженера. Патентный отдел оказывает и методическую помощь другим вузам республики.

Основными рабочими участками патентного отдела являются: — выявление изобретений, оформление на них заявок и подача их в Государственный комитет Совета Министров СССР по делам изобретений и открытий; — патентование важнейших изобретений института за границей; — методическое руководство по проведению патентных исследований; — чтение лекций аспирантам и на курсах повышения квалификации инженерно-технических работников по «Основам патентования».

В настоящее время запатентовано за границей 5 изобретений, сделанных в Таллинском политехническом институте. Уже получены патенты из таких высокоразвитых капиталистических стран, как США, Великобритания, Япония, Швеция, ФРГ, Франция, Италия, Швейцария, Канада, Австрия и т. д. Это свидетельствует об оригинальности и высоком уровне наших научно-технических достижений.

Следует отметить, что в IX пятилетке увеличилось число полученных ТПИ авторских свидетельств и патентов по сравнению с предыдущей пятилеткой в 2,5 раза. Хорошие успехи в патентно-лицензион-

ной работе достигнуты на химическом факультете и на факультете электроавтоматики.

За последние годы в нашем институте создан ряд крупных изобретений, дающих народному хозяйству значительный экономический эффект. Так, например, в проблемной лаборатории сландехимического синтеза разработаны под руководством проф. А. Я. Аарна и канд. техн. наук К. Р. Кийслера оригинальные клеи и смолы ДФК, которые запатентованы и за границей. В проблемной лаборатории строительных материалов под руководством доктора технических наук В. Х. Кикаса разработан высококачественный портландцемент, состав которого защищен авторским свидетельством. Указанному цементу присвоен также Знак качества. Портландцемент успешно используется при строительстве новой Таллинской телемачты.

В 1976 году Таллинский политехнический институт на Всесоюзном общественном смотре использования изобретений и рационализаторских предложений в народном хозяйстве в 1974—1975 гг. занял среди высших школ и научных учреждений первое место. Институт также награжден Почетной грамотой Совета Министров ЭССР и Эстонского республиканского Совета профсоюзов.

Совершенствование патентно-лицензионной работы в нашем институте продолжается.

**А. КУКРУС,**  
канд. юрид. наук,  
начальник патентного отдела ТПИ.

## социалистическое соревнование

### ИТОГИ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ

Подведение итогов социалистического соревнования за высокую культуру производства и организацию труда в ТПИ состоялось 9 декабря 1976 года.

Комиссия рассмотрела итоги социалистического соревнования на факультетах и подразделениях, ознакомилась с обстановкой на местах и выявила лучшие в институте по культуре быта и организации труда факультеты и помещения. При оценке культуры произ-

водства и организации труда на факультетах комиссияברה на за основу оценку экспертизы, проведенной 9 декабря 1976 года.

Комиссия отметила, что во втором полугодии 1976 года улучшились общий вид, оформление, чистота и порядок в институте. Лучшим факультетом был признан ЭКОНОМИЧЕСКИЙ, на второе место вышел СТРОИТЕЛЬНЫЙ факультет.

Третье и четвертое место поделили МЕХАНИЧЕСКИЙ и ХИМИЧЕСКИЙ факультеты.

Среди лучших помещений комиссией отмечены:

- лучшая комната умственного труда — комнаты деканата строительного факультета А-3-201, -202 и комнате механического факультета А-5 224;
- лучшее помещение научно-экспериментальной работы — комната химического факультета А-4-212;
- лучшая учебная лаборатория — лаборатория отопления и вентиляции строительного факультета А-3-126.





Раньше писалось в газете, что не дают вечерникам той свободной деятельности, какую получают дневники, пользуясь клубами ТПИ.

Сейчас, как и прежде, мы не можем организовать ни ве-

провести вместе вечер после трудной трудовой недели. Неужели, проучась в стенах института 6 лет, сегодняшние первокурсники так и не смогут собраться вместе, поспорить, повеселиться? Я понимаю, что некоторый читатель скажет, что мол рабочий человек имеет средства пойти в ресторан или собраться у кого-нибудь на квартире.

Но это совсем нелегко сделать.

Нельзя с многочисленной группой отправиться в ресторан, где все подчинено своей форме, своим правилам, где

### Уважаемая Лариса Васильевна!

Получив Ваше письмо, редакция «Таллинского Политехника» обратилась к ряду инстанций (деканат, комитет комсомола, комитет профсоюза, ректорат) с просьбой ответить на поставленные Вами вопросы. Во избежание повторений я постараюсь эти ответы обобщить.

Вечерняя форма обучения предполагает работу студентов. (не формальную, а по существу). Студенты-вечерники освобождаются от производственной, а так же от общественно-политической практики. То есть, мы исходим из того, что студент принимает активное участие во всех сферах деятельности своего производственного коллектива. Деканат интересуется этим участием и фиксирует ваши успехи при аттестации совместно с представителями предприятий и учреждений.

Учитывая двойную нагрузку студента-вечерника (работа в трудовом коллективе и учеба в институте), развертывать для вас специальную дополнительную общественную работу в институте явно не целесообразно. К концу каждой экзаменационной сессии на вечер-

Основная (хотя не единственная) причина — отсутствие необходимых помещений. Ведь клубного помещения у института пока нет (клуб «Эва» и «Пико» вопрос не решают). Положение несколько улучшается с вводом в строй замка Глена. Но это здание предназначается прежде всего для самостоятельных коллективов. Так что помещений, которые мы могли бы предоставить для организации вечеров учебных групп, у нас нет ни для дневников, ни для вечерников. Даже такой «законорожденный» и важный не только для организации нашего студенчества, но и представительства института коллектив, как «Интерклуб» для встречи с иностранными молодежными делегациями вынужден искать помещения «на стороне».

Теперь о факторе времени. Киноклуб, народные университеты, коллективы художественной самодеятельности работают по вечерам — когда у вечерников занятия. Но что же тут сделать — ведь днем занятия для дневников.

Отвечая на Ваше письмо мы отнюдь не хотим отвергнуть Ваши предложения. Мы считаем:

1. Нельзя при постановке

### ИЗУЧАЙТЕ ЭСТОНСКИЙ!

Иногда от студентов можно услышать, что жизнь в институте не очень интересна, так как большинство мероприятий проводится на эстонском языке. Но это и понятно. Виноваты в этом и сами студенты: кто-то недоучил в школе, а кто-то не учил. Кстати, у многих незнание языка вызывает потом трудности и на работе.

Для желающих изучить эстонский язык в институте существует Народный университет языков, который проводит свои занятия один раз в неделю по вторникам.

Правда две группы — успевающая и начинающая — очень малочисленны, и одной из причин этого является не совсем удобное для многих студентов время начала занятий. С нового семестра положение может измениться, и для кого-то еще не поздно будет начать заниматься.

Лариса ТКАЧУК, ТР-37.

## ПИСЬМО

чер посвящения, ни вечер отдыха, ни вечер специально-стей. Обещали, что дадут куратора, что помогут в организационных вопросах преподавателя. Но их миссия кончается после звонка. А ведь неверно думать, что на вечернем отделении учатся люди семейные, занятые, возраст которых не позволяет бегать на вечера. Взять хотя бы наши три группы (АА, ЛА, ЛЛ-57) здесь более 70% студентов, возраст которых не превышает 22 лет, 20% — 25 лет. К сведению дневников, на вечернем отделении учатся очень интересные люди, люди разных профессий, есть очень хорошие специалисты. А они могли бы рассказать много интересного о своей работе, о своем заводе, познакомиться с производством.

Но к сожалению не знаем мы ни дневников, ни даже своих первокурсников и старшекурсников. Нет возможности иметь контакт.

А наши первокурсники очень бы хотели быть героями традиционного посвящения в студенты. Но они этого лишены. Мы же общая семья студентов! Так почему же больше привилегий выдает на долю дневников! Мы такая же веселая ватага студентов, тоже хотели бы вместе собраться, укрепить нашу дружбу,

нельзя сесть всем вместе, где музыка начинается в 9 часов вечера. Сбор же у кого-нибудь на квартире вносит свои неудобства: во-первых, для большого количества людей мала комната, во-вторых — нарушение тишины в доме и жалобы соседей на громкую музыку.

И, к тому же, не хочется копировать некоторые не похвальные черты досуга — многочасовое застолье. А чем тогда заменить «псевдозастолье»? Хочется послушать доморощенный ансамбль, принять участие в дискуссии, конкурсе, потанцевать, наконец, просто посидеть и выслушать правильность выбора профессии, своей дороги.

Молодым действительно нужно обязательно быть всем вместе. А получается, что где вечеринку провести свой досуг в студенческой среде. Может стоит подумать над повышением культуры досуга молодежи? Веское слово здесь должны сказать комсомол и сама молодежь. За нами инициатива, за нами и организация. Но нам нужна помощь, помощь чаладить досуг так, чтобы в выигрыше оставались все.

Л. МИРОНЕНКО, АА-57 веч.

## ОТВЕТ

нем факультете накапливается около тысячи задолжников по зачетам и экзаменам. И не все справляются с ликвидацией этих «хвостов». Кстати — ведь и Вы были вынуждены остаться второй год на втором курсе. Где же при этих условиях до дополнительной нагрузки!

Никакой дискриминации студентов-вечерников по участию в общественной работе института нет. Вечерники имеют право участвовать (и некоторые из них это делают) во всех проводимых мероприятиях. Другой вопрос — достаточно ли таких мероприятий, имеет ли вечерник для этого время? Мероприятий для организации досуга для студентов явно недостаточно.

вопроса не учитывать объективных условий и реальных возможностей, необходимых для его решения.

2. Многие поднятые Вами проблемы должны решать сами студенты-вечерники. Проявляйте больше инициативы.

3. Организацией торжественной имматрикуляции, улучшением взаимодействия между учебными группами и их кураторами, студентами и специальными кафедрами, а также другими мерами руководство института и деканат постараются улучшить контакты со студентами-вечерниками.

Б. ТАММ, проректор ТПИ по вечернему и заочному отделению.

### НОВИНКИ ЛИТЕРАТУРЫ

Актуальные проблемы методики преподавания химии, в высшей школе. Сб. материалов 1-го Межзонального междузоноского семинара по методике преподавания общей химии в нехимических техникумах. Уфа, 1976. 164 с. с илл.

Воспитание личности. Материалы конференции. Таллин, 1976. 148 с. с илл.

Гл. II: Проблемы формирования личности студента, с. 54—93.

Преподавание философии и профиля вуза. Метод. пособие. М., «Высшая школа», 1976. 224 с. Список лит.: с. 221—223 (106 назв.).

Психодиагностические методы. (В комплексном лонгитюдном исследовании студентов). Л., 1976. 248 с. с илл. (Ленинградский гос. ун-т им. А. А. Жданова). Список лит.: с. 238—246.

Штильман Э. А. Методический эксперимент в системе методов исследования (методики обучения иностранным языком). Воронеж, 1976. 156 с. с илл. Список лит.: с. 151—154 (76 назв.).

## О новогодних обычаях

НЕТ НА ЗЕМЛЕ другого праздника, с которым люди связывали бы столько надежд и желаний. Всякий раз, провожая старый год, мы полны ожиданий: что принесет нам наступающий год? Каждый раз мы ждем, надеемся и верим, что наступающий год будет счастливее предыдущего. Однако не везде Новый год пахнет елкой и снегом: у людей разных стран Новый год бывает в разное время. Если составить новогодний календарь, окажется, что каждый месяц из двенадцати является для какого-нибудь народа первым в году. Сколько народов — столько новогодних обычаев и примет.

В Финляндии, например, праздник начинается с прихода на елку йоулупукки (joulu-pukki) — финского Деда Мороза, бородой и мешком подарков, одетого в красную шубу. Финские дети знают, что у йоулупукки есть книга, в которую он записывает все их проступки. Молодежь, которой уже не грозит книга Деда Мороза, предпочитают отмечать Новый год в ресторанах или кафе. Часто молодые люди вспоминают старинные обычаи, гаданья. Им нравятся состязания в остроумии, предсказывающая друг другу судь-

бу по узорам застывшего расплавленного олова.

Новый год во Вьетнаме не имеет определенной даты и приходит по лунному календарю на конец января или начало февраля — на время короткого отдыха крестьян после посадки риса.

Ханой, столица Демократической республики Вьетнам, к новомуднему празднику превращается в сад. Персиковые деревья в кадках стоят прямо на мостовой. Ни одна семья не садится за новогодний стол без букета. Особенно много в городе нарциссов. Устраивают даже конкурсы на самый лучший нарцисс. В первый день нового года принято ходить в гости, и по старинному обычаю, дарить апельсины. На улицах до поздней ночи идет гуляние. Особый восторг у зрителей вызывает танец в масках.

У японцев Новый год приходится на январь и длится весь месяц. Накануне Нового года принято запускать воздушных змеев. У каждой двери ставят связанные вместе ветви молодой сосны и бамбука — символ верности и долготлетия, и если позволяет достаток, ставят еще ветку цветущей сливы. По традиции все пишут новогодние стихи и

позмы. Перед сном дети кладут под подушку нарисованный парусник, который должен помочь исполнению желаний. В полночь раздаются 108 ударов колокола, которые транслируются по радио. Три дня продолжают семейные праздники и торжества.

В Италии в ночь на первое января никто не ходит по улицам, и не только потому,

что все готовятся к встрече Нового года: как только часы пробьют 12 ударов, изо всех окон и балконов летит хлам и всякое старье. По итальянскому обычаю, если выбросить в полночь старую вещь, то в новом году приобретешь такую же новую. Вслед за хламом летят хлопушки и конфеты.

Самыми первыми на земном шаре встречают Новый год жители 180 островов архипелага Фиджи (всего в архипелаге 320 островов, но часть их необитаема).

Бирма празднует Новый год в апреле, когда кончаются тропические ливни. В знак благодарности природе бирманцы поливают друг друга водой и поздравляют с Новым годом.

В Шотландии Новый год отмечается весело и пышно. Все хозяйки пекут особые новогодние булочки. Семья собирается в доме старшего. Как только часы пробьют полночь, двери дома распахиваются настежь, чтобы выпустить старый год и впустить новый. Существует поверье, что много в Новом году будет зависеть от того, кто первым войдет в дом. Хорошо, если это будет темноволосый мужчина. Плохо, если блондин или женщина. Впрочем, от этой неприятности шотландские дома избавлены: с давних пор в каждой деревне выбирают темноволосого мужчи-

ну, который в новогоднюю ночь обходит по очереди все дома деревни и всем приносит счастье.

### ПОЧЕМУ ИМЕННО ЕЛКА?

Зеленая, пахучая, пушистая красавица издавна считается особенным деревом: символом вечной жизни, мужества и бесстрашия — ведь она зеленеет в жару и в холод. Обряд почитания ели особенно процветал у древних германцев. Они верили, что в этом дереве живет дух леса, охраняющий все растения, оберегающий зверей и птиц.

В России новогоднюю елку ввел специальным указом Петр Первый. Он повелел украсить все дома 1 января 1700 года еловыми, сосновыми и можжевельными ветвями по образцам, выставленным в Гостином дворе, и в «знак веселия друг друга обязательно поздравлять с Новым годом». В этот день в Москве палили из пушек, жгли на больших площадях смоляные бочки, устраивали фейерверки.

Долгое время новогодняя елка в России была лишь достоянием богатей, и только со второй половины прошлого века она стала появляться и в жилищах бедняков.

Материал подготовили Н. БАЮШКИН, Т. ЯРНЫХ, Л. ГОЛОВКОВА.



# Чудо в пробирке

Вы скажете, что чудес не бывает. Но поднимемся на 4 этаж (А-IV), не забудем захватить толику воображения, и вот... ароматы всех концов земли и приторные, и душистые, и полезные при насморке, и требующие к себе очень внимательного отношения.

И меж этих веществ суетятся в белых халатах с озабоченными лицами химики, продолжатели гордого племени алхимиков (вот кто всегда ждал чуда). А в руках у них маленькие пробирки — все внимание заострим на них! Каких только красок тут нет: от бесцветных до буро-коричневых, от синих до малиновых

— вся радуга! А вы говорите, что чудес не бывает. Из этой пробирки выделяют белые творожистые и светло-желтые осадки, для этого их помещают в центрифугу. И с замиранием сердца ждут... Раздается треск... О да, чудес не бывает, разбилась пробирка и все, что было в ней. Но пословица говорит, что повторенье — мать ученья, что ж, наверно, химики вам скажут, что она очень заботливая родительница.

Но если серьезно, то в жизни химика сделанная лабораторная — большое событие, т. е. ответ при качественном анализе (что за вещество?) или количественном (сколько?) с точностью до четвертого знака в граммах.

Почерпнутое на практике обогащает теоретические знания студентов.

Несколько вопросов к руководителю СНО Л. Пец.

— Какова роль практикумов в учебном процессе?

— Химик на практикуме получает основу, которая должна пригодиться в его дальнейшей практической деятельности.

— Каким бы Вы хотели видеть студента на практикуме?

— Студент на практикуме должен иметь представление о том, что он делает.

— Какие темы разрабатывают студенты в СНО и каковы результаты работы?

— Основу СНО составляют студенты первого и второго курсов. В основном, они пишут рефераты. Темы самые различные. К примеру, ионные равновесия и многие другие. Цель СНО — научить студента находить литературу; правильно обрабатывать данные; оформлять краткий свод данных, которые он получил.

Светлана ПЕТРОВА, КА-77,  
Борис ФИНКЕЛЬ, КА-37.

# ПРЕСС-КЛУБ

## НАСТОЯЩАЯ СТРАНИЦА СОСТАВЛЕНА ЧЛЕНАМИ И КАНДИДАТАМИ В ЧЛЕНЫ ПРЕСС-КЛУБА.

Неужели опять  
День пройдет без следа,  
Как на небе ночном  
Вдруг исчезнет звезда?

Как хочю я порой,  
Чтоб поэта слова,  
Словно свет голубой,  
Претворялись в дела.

Надо много понять,  
Перемерить дороги шагами.  
Будет ветер нам вспясть  
Бить дождем и снегами.

А застывшая боль  
Душу плотно сомкнет,  
Жизнь, конечно, не соль,  
Да и все же, не мед...

Будет трудно дышать,  
Свет поблекнет в тумане,  
Но мы будем стоять,  
И победа — за нами.

И глядя в Новый год,  
На пороге удач иль печали  
Мы решили — вперед,  
И за счастье бокалы подымали  
Г. ДМИТРИЕВ,  
Е-17.



## ПУТЬ К ЦЕЛИ: ГЛАЗАМИ ТРЕНЕРА

Вам не приходилось бывать на Эльбрусе?  
А писать детективный роман?

Знаете, встав впервые на горную лыжню или выйдя впервые на лед, сразу же хочется показать, что ты «не хуже других».

«Я — тренер. Сначала думала, что будет легко: триходить как обычно на тренировку, но уже не в качестве ученика, а как тот, кому предстоит научить кататься других», — говорит студентка III курса строительного факультета ТПИ, мастер спорта СССР по фигурному катанию Наташа Токарева.

В течение всей своей жизни человек ставит перед собой

задачи. Большие и малые. Один хочет купить собаку, другой — переплыть Ла-Манш, третий — научиться выполнять на льду тройные прыжки.

«Мне было 12, когда впервые четко определилась моя мечта: стать фигуристкой. Не просто, конечно, мечта. Начались бесчисленные тренировки, соревнования, удачи и неудачи. Вначале последних было больше. Мне вспоминается один комичный эпизод: имеется кинолента, на которой заснята моя не совсем удачная попытка исполнить прыжок в 2 оборота, после которого я успешно села на лед. Мы как-то смотрели «наоборот»: я довольно лихо вскакиваю со льда и делаю в воздухе 2 четких оборота... После «Таллэкса-76» я работаю вместе со своим тренером Л. Пийр. У меня есть своя танцевальная пара.

Не представляю себе своей жизни без катка. Когда что-то умеешь, непременно хочешь передать это умение другому; может быть, научит других

показать в своем катании то, чего ты сам не смог или просто не успел сказать».

Любителям фигурного катания, наверно, известно, что в конце октября в Таллине проходили уже ставшие традиционными международные соревнования спортивных пар «Таллэкс», на которые собрались фигуристы из Польши, Чехословакии, Венгрии, из



Москвы, Ленинграда, Киева, Таллина и других городов Советского Союза.

«Слишком различаются составы участников. В этом году первыми были студенты Киевского института физкультуры Галия Тенешева и Сергей Панфилов. Должна при-

знаться, что я ожидала от них лучшего катания, не столь стереотипного. У нашей таллинской пары (Т. Прокоток и Н. Сальников) программа построена намного интереснее: фантазия — характерная черта всех танцев, созданных Л. Пийр. Надо заметить, что Тамара Прокоток и Николай Сальников, как мы говорим, почти «скапались» вместе, привыкли друг к другу, хотя, конечно, уровень мастерства партнера заметно выше. Надеюсь, что мы увидим нашу пару в начале 1977 года в чемпионате страны в Вильнюсе.

Вообще очень хотелось бы видеть в Таллине большой настоящий Дворец спорта, с настоящим катком. Ведь довольно медленное развитие у нас в республике этого красивейшего вида спорта связано, между прочим, и с тем, что у нас нет хорошей базы, а именно — хорошего льда, на котором можно было бы проводить тренировки круглый год.

Л. Пийр всегда говорила нам: «Каждые ваши соревнования стоят мне пяти лет

жизни». Теперь только я хорошо ее понимаю».

... Тренировка кончилась, нет, она еще продолжается. Продолжается для тренера. Вспомните: когда вы приходили домой после хорошего концерта, разве еще не звучала в вас только что услышанная музыка?

У тренера не бывает зритель. Он не выступает как фигурист перед огромной аудиторией, которая становится его союзником или просто вежливо аплодирует. Но в значительной степени именно от учителя зависят и успехи его учеников.

... У меня есть фотографии: Наташка с серьезным видом рассматривает довольно смешную и нелепую детскую игрушку. Нет, она не собирается переплывать на плоту Атлантический океан. Но она научилась кататься тех ребят, с кем работает сейчас, и тех, с кем ей еще предстоит встретиться в будущем.

Ольга УМАНСКАЯ,  
ЕК-57.

# Новый год, сессия и

## марсианин

Студент такое существо,  
Что весело живет,  
И до сих пор ему везло  
Под самый Новый Год.

Коварно сессия придет  
И скажет: «Я! Ку-ку!»  
И накуует в Новый Год  
Экзамены ему.

И в ночь, когда куранты бьют,  
За праздничным столом,  
«Как мне проклятую  
спихнуть?»

Задумается он.  
Вдохнул студент, свечу  
зажег,

На пламя стал смотреть,  
Закапал мерно воск с нее  
На старенький конспект.  
Студента потянуло в сон,  
В открывшуюся даль...  
Вдруг смотрит — шлепнул на  
балкон

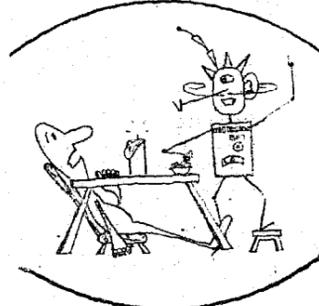
Космический корабль.  
Идет навстречу существо  
Е в теннах и шипах,  
Шипит, пищит, трещит оно  
Беззвучных языках.

Сонник, конечно, сам не свой,  
Соню его берет,  
(... тавьте, если к вам  
домой  
забредет).

А чудо знай на животе  
По клавишам строчит  
И вдруг на русском языке  
Студенту говорит:

«Здоров, студент, как жизнь твоя,

Не говори, что «гуд»,  
Хвостов-то сколько у тебя  
Иль мне приборы лгут?»  
Потряс над ухом «хвостометр»  
Цитировал слова,  
Что, мол, ученье — это свет,  
А неученье — тьма.  
Потом кодировал «кругом!»  
И, сделав оборот,  
Оптимистично за столом  
Открыл квадратный рот.



Бутылку штопором открыл,  
Включил другой режим,  
И между прочим предложил  
Откушать вместе с ним.  
Все точно было так иль нет,  
Не знаю, право, я,  
Но несомненно, что студент  
Пришел-таки в себя.  
«А ну-ка, брат,

на брудершafft!»  
И вздрогнув по второй,  
Студент репился на контакт  
С галактикой другой.  
Что, мол, закинул теор. мех.,  
Тех. мат. и сопромат,  
А в ТПИ за этот грех

Карает деканат.  
А гость растроган от всего  
До глубины души,  
За красную черту его  
Все датчики ушли.  
... Но тут очнулся ото сна,  
Глаза протер студент:  
Один. Расплавилась свеча,  
И воск заил конспект.  
Вдруг понял он, что Новый  
Год.

Не зря ввалился в дом.  
И сессия уже идет  
В величии своем.

Юрий СЛОБОДЧУК,  
ЛА-37 веч.



— Разрешите, я лучше  
расскажу вам замечательную  
биографию!

# Юмористический отдел «ПТ»



— Это все, чему вы у меня  
научились?

Зам. отв. редактора  
В. СТРИЖАК.

«Таллинский политехник», орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Trükkoda «Ühiselu»,  
Tallinn, Põhik t. 40/42.

Hind 2 kop.