

TALLINNA POLÜTEHNIIK

TPI PARTEIKOMITEE, REKTORAADI, KOMSOMOLIKOMITEE JA AMETIÜHINGUKOMITEE HÄÄLEKANDJA

Nr. 37 (882)

Reede, 9. detsember 1977

XXIX aastakäik



MIKS NAD EKSMATRIKULEERITI?



● VÄLJALANGEVUSEST MEHAANIKA-TEADUSKONNAS ●

Üheks olulisemaks meie instituudi ees seisvaks probleemiks on väljalangevuse vähendamine. Palju annaks siin teha mehaanikateaduskonnas — «annab» ju meie teaduskond suure osa kogu instituudi väljalangevusest.

Ei saa öelda, et teaduskond selle probleemiga poleks tegele- nud. Küsimust on korduvalt arutatud teaduskonna nõukogu, ühiskondlikes organisatsioonides ja õpperühmade tootmisnõupidamistel. Sellesse töösse on mobiliseeritud rühmajuhendajad ja dekanat. Ent edu on visa tulema. Kes nad on, üliõpilased, kellest ei saanud in- seneri? Ülevaate väljalangevusest ja selle põhjustest annab järg- nev tabel.

Et väljalangevus vähemalt 2-aastase tööstaažiga noorte hul- gas keskmisest veidi suurem on, ei ole üllatav. Oma osa on siin pikaajalisel õppetööst eemalole- kul ja ka perekondlikel põhjus- tel. Meeldib on tõdeda välja- langevuse vähenemist etteval-

Väljalangevus %-des

- Mehaanikateaduskonnas
- 2. a. tööstaažiga noorte hulgas
- EO lõpetanute hulgas
- Ühiselamu elanike hulgas
- Põhjuste järgi:
- nõrk õppeedukus
- omal soovil
- õppetööst mitteosavõtt ja dist- sipliini rikkumine
- üleviimine teistesse õppever- midesse ja instituutidesse
- muud

1974/75. õ.-a. 1975/76. õ.-a. 1976/77. õ.-a.

13,0	13,9	13,0
13,8	10,8	15,5
19,2	17,2	13,5
14,0	14,1	16,3
70,6	63,8	70,5
9,8	17,2	8,0
8,8	13,7	14,3
9,8	4,3	4,5
1,0	1,0	2,7

mistuosakonna lõpetanute hul- gas. See viitab tõhusale tööle üliõpilaskontingendi etteval- mistamisel, mida see osakond teeb. Ühiselamute ülerahvastus ja sellest tulenev õppimistingi- muste halvenemine põhjustab samuti väljalangevuse suurene- mist.

Väljalangevuse põhjustest. Konkurentsita on esikohal nõrk õppeedukus. Ka omal soovil lah- kunutest on suurem osa väga nõrgalt edasijõudnud üliõpila- sed, kes semestri viimasel kuul, veendunud, et eelseisva eksami- sessiooniga toime ei tule, otsus- tavad lahkuda. Järelikult võib

öelda, et õppetööga mittetoime- tulemine põhjustab kolm nel- jandikku väljalangevusest.

Õppedistsipliini rikkumise tõttu kipub eksmatrikuleerimi- ne suurenema. Selle osa moo- dustavad põhiliselt üliõpilased, kes loobuvad õppetööst semestri vältel, «unustades» sellest in- formeerida dekanati, ja sa- muti üksikud ebaväärika käitu- mise tõttu eksmatrikuleeritud üliõpilased.

Üleviimised toimuvad reeglina meie instituudi päres kas õh- tusesse või kaugõppeteadus- konda.

On ilmne, et väljalangevust saab efektiivselt vähendada ainult nõrga õppeedukuse tõttu eksmatrikuleeritava üliõpila- skontingendi arvel. Analüüsime seda lähemalt.

Suurem osa üliõpilasi eksmat- rikuleeritakse nõrga õppeedu- kuse tõttu esimesel kahel kursu- sel. Kui varem oli selgelt üle- kaalus esimene kursus, siis käes- oleval ajal on väljalangevus mõlemal kursusel peaaegu ühe- sugune. Selline võrdsustumine võib olla tingitud uute õppe- plaanide iseärasustest ja õppe- meetodilises töös pearõhu ase- tamisest esimesele kursusele, mistõttu teise kursuse probleemid on jäänud tahaplaanile.

Väljalangevus on suurenenud viiel kursusel — 1976/77. õ.-a. on see seotud riigieksamisi sisse- viimisega teadusliku kommu- nismi aines.

Võib nentida, et nõrga õppe- edukuse tõttu väljalangevuse kohta erinevates üliõpilaskõhti- des kehtivad samad seaduspära- sused, mis väljalangevuse koh- ta tervikuna.

(Järg 3. lk.)



MODELLEERIMISKONVERENTS



Novembri lõpul toimus meie aulas VII üleliiduline energia- süsteemide modelleerimise kon- verents. Selle korraldasid NSVL TA küberneetika ja energeetika kompleksprobleemide nõukogud ning Moskva Energeetikainsti- tuut ja TPI.

Konverentsil arutati peami- selt energiasüsteemide model- leerimise metodoloogilisi küsi- musid. Käsitleti ka modelleeri- misteooria üldprobleeme, süs- teemianalüüsi, energeetikamee- todite rakendamist mitmete teiste süsteemide uurimisel ja muidki küsimusi. Energeetika- teadlaste kõrval osalesid ka filo-

soofid, süsteemiteoreetikud, kü- berneetikud, bioloogid ja teiste- gi alade esindajad — kokku 233 osavõtjat, sealhulgas teistest lii- duvabariikidest 164. Doktoreid oli kokku 20, kandidaate 117. Külaliste hulgas olid Lenini preemia laureaadid professorid V. Venikov ja M. Hanin, sotsia- listliku töö kangelane prof. A. Fedossejev ja teised väljapaist- vad teadlased. Konverentsi tea- duslikuks juhendajaks, nagu ka eelmisel kuul selleteemalisel konverentsil, oli Moskva Ener- geetikainstituudi elektrisüsteemide kateedri juhataja prof. V. Venikov. Kahjuks ei saanud

konverentsil osaleda rida välja- paistvaid energeetika-küber- neetikuid, kuna samal ajal toi- mus Minskis IFAC-i (Automaat- juhtimise Rahvusvahelise Föder- ratsiooni) regionaalne nõupida- mine, kuhu pärast konve- rentsit avaplenaaristungit sõitis ka meie konverentsi organiseerimiskomitee esimees TPI rek- tor prof. B. Tamm.

Eesti NSV oli konverentsil esindatud 7 ettekandega, neist viies osales TPI elektrisüsteemide kateeder, kahes Termofüü- sika ja Elektrofüüsika Instituut, ühes Majanduse Instituut, «Ees-

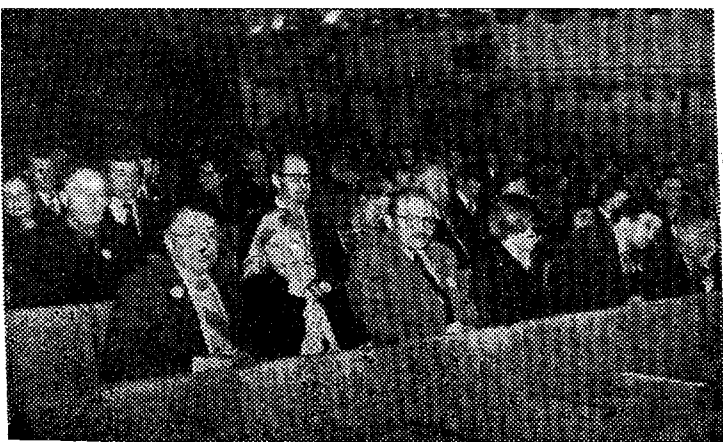
ti Energia» ja Pöögelmanni-nim. tehas.

TPI ettekannetes (M. Keel, H. Lelumees, M. Meldorf, K. Möller, H. Tammoja, E. Tiigi- mägi, Ü. Treufeldt, M. Valdma, J. Valtin, L. Viilup) tutvustati elektrisüsteemide kateedris dot- sentide M. Valdma, E. Tiigimägi ja M. Meldorfi juhtimisel välja- töötatud energiasüsteemide re- žiimi optimeerimise ning para- meetrite prognoosimise põhi- mõtteid ja mudeleid, mis või- maldavad arvestada lähteinfor- matsiooni mittetäielikkust. Saa- dud teoreetiliste tulemuste alu- sel on koostatud rida energia- süsteemide režiimi analüüsimi- se, optimeerimise ja prognoosi- mise programme, mis on kasutu- sel Eesti ja Leningradi energia- süsteemides ning NSV Liidu ühtses energiasüsteemis.

Uudsed olid konverentsil stendiettekanded. Konverentsi ja sektsioonide plenaarettekannete kõrval esitati enamuse ette- kandeid stendidele väljapandui- na. Osavõtjad said nendega eel- nevalt tutvuda avaldatud teasi- de järgi ja plenaarettekannete vaheaegadel. Stendiettekannete arutamiseks ettenähtud ajal andsid ettekannete läheduses viibivad autorid selgitusi neile esitatud küsimustes. Kohati are- nes elav diskussioon.

Konverentsi tegi kokkuvõtte senistest tööst energiasüsteemide modelleerimise alal ja ka- vandis edasise ülesandeid. Kon- verentsi tunnustati igati õnnes- tunuks.

Dots. KALJU MÜLLER



● Konverentsi plenaaristung jälgib dotsent Mati Valdma ettekannet «Optimeerimismudelid mittetäieliku informatsiooni tingimustes».



KAITSTAKSE VÄITEKIRJU

Täna, 9. detsembril kaitses O. Maddisoni nimelises auditooriumis veevarustuse ja kanalisatsiooni eri- alanõukogu avalikul koosolekul oma väitekirja Ludmilla Mihhailik. Kan- didaativäitekirja teema on «Raua ära- stamise ratsionaalsete skeemide uurimine».

Kolmapäeval, 14. detsembril kell 13.30 ruumis A-1-202 ehituskonstrukt- sioonide erialanõukogu istung; Alek- sander Rulkovi väitekirja avalik kaitsmine tehnikakandidaadi tea- dusliku kraadi taotlemiseks. Töö teema: «Beton- ja raudbetoon- konstruktsioonide ja ehitiste betooni tugevuse määramise küsimusi skele- romeeetilise magnetelaste meetodi abil».

Väitekirjadega võib tutvuda raa- matukogus.

INTERKLUBIS

Kuulati eile meie komsomolomitee sekretäri Igor Mihelšoni muljeid reisist Koreasse ja Vietnami. Järg- misel neljapäeval, 15. detsembril, peab Interklubi Glehni lossis oma 8. sünnipäeva, kuhu on oodata kül- lalisi ka väljastpoolt TPI-d.

KATEEDRITE JA ALLASUTUSTE VAHELISE VOISTKONDLIKE VOISTLUSTE SARJAS

olld kolmapäeval, 7. detsembril võistlused väikmales ja neljapäeval, 8. detsembril võistlused lauateni- ses. Järgmisel neljapäeval, 15. det- sembril kell 17 on spordihoones Koroonavõistlused.

MATKAKLUBI

avas eile oma suusamatkahooaja. Kuvajõel vaatati filme ja diaposi- tiive eelmistest hooaegadest.

Kolmapäeviti jätkub suusamatka- kool!

KUJUTAVA KUNSTI KARVAÜLKOO LIS

oli eile loeng Vana-India kunstist. Lektor oli Elfride Mägi.

NAISKORVPALLISÕBRAD!

Tell on meeldiv võimalus mängi- da spordihoones korvpalli igal kol- mapäeval kell 15. Infot annavad ke- halise kasvatare kateedrist Lembi Ruhno ja Viive Armei. Telefon 532-354

GIIDIDE KOHTUMINE

TPI ÜAS «Inturist» giidide koh- tumine toimub «Eva» klubis 13. detsembril kell 19.30. Plaanis endi- te ja uute giidide tutvumine, uue juhatare valimine, seltskondlike mängude õppimine.

VIIMANE VOOR

Kolmapäeval, 14. detsembril kell 17 on viktorini vormis konkurss parimale poliitilise ökonomia tunde- jale. Omavahelist paremust asuvad selgitama 9 edukamat, kes 2 esi- mest voo- edukalt läbinud.

NALJAVOISTLUS

meie lehes kestab edasi kuni 15. jaa- nuarini 1978. a. Kokkuvõtted teeme veebruaris.

SALADUS?

ON JA EI OLE KA



* **LEA TAMMET**, J. Anveldi nimelise stipendiumi saaja, TI-71.

* **TEODOR LUTSKOVSKI**, V. I. Lenini nimelise stipendiumi saaja, TI-91.

* **JÜRI VOIGEMAST**, V. I. Lenini nimelise stipendiumi saaja, EE-51.

* **ANDRES ROOT**, V. I. Lenini nimelise stipendiumi saaja, TR-71.

* **OLEV LIHK**, V. Kingissepa nimelise stipendiumi saaja, AV-51.

Üle-eelmise esmaspäeva pealelõunal kogunesid toimetusse meie tublimad õppurid, kes instituudiaastate õpitulemuste põhjal on tunnistanud nimeliste stipendiumide vääriliseks. Rääkisime õppimisest ja õppimisega kaasaskäivatest asjadest: sessist ja eksamitest, loengutest ja ühiskondlikust tööst, rühmast ja rühmavaimust, ning mis varjatagi — ka õppejõududest. Selgus, et õppimine on tegevus, millesse ilmselt igatüüpi on õigus suhtuda väga individuaalselt, isegi egoistlikult: mina õpin just nii, olen alati nii õppinud ja ei kavatsen edaspidi oma tarkuse tagaajamise meetodeid muuta. Talvine eksamissessioon ootab üsna ukse ees ning on vist päris paslik aeg parimate kogemusi pisut laiemalt tutvustada.

* Niisiis, milline on teie õppimissüsteem? Kuidas hindate loengu kasutegurit? Kes õppejõududest on end meelde jättnud? *

JÜRI VOIGEMAST: Loengutel konspekterisin seda, mis on uus, huvitav. Ühiskonnateaduste seminaride kasulikkuses kahtlen, kuid erialas huvitab nii teoreetiline kui praktiline külg. Siin tahan küll kõigest ettekujutuse saada. Sessi ajal aga tunnetan ära, millal on õige aeg õppima hakata. Püüdnud aeg sunnib kontsentreeruma. Alati ei tule ära kasutada kogu eksamitevahelist aega. Kogu õppeaines läbivõetu kordan enne eksamit üle. Semestri jooksul konspekti veel ei vaata.

OLEV LIHK: Kõige parem süsteem on see, et kõik õigeks ajaks ära teha. Järgmiseks laboriks tuleb eelmine aruanne ära vormistada, sest kui selle endale kaela jätad, siis kasvavad tegematajätmised varsti üle pea.

Laborid kinnitavad loenguid, materjal jääb paremini pähe. Eksamiks õpin ära vaid valemid ja arvud. Spikreid? Üldjuhtudel ei kasuta. (Siiski, kaks korda on taskus olnud.) Kui spikrit üldse teha, siis sisaldagu ta vaid seda, millest pihta hakata ja puhu välja jõuda. See, mis vahepeal, tuleb ju iseenesest meelde.

Õppides piisab konspekti lugemisest.

ANDRES ROOT: Loengul käimine on rohkem sellest, kuidas õppejõud loengut peab, kui sellest, misugune on loetav aine. Näiteks prof. Uno Mereste loengutest ei tahtnud küll kunagi puududa. Enamasti on ju nii, et õppejõud räägib kui mitte just täpselt, siis ometi sama, mis raamatus. Siis ei taha küll loengusse eriti minna. Ja üldse... minu arvates võib ka ise vajalikku kirjandust lugedes päris hästi toime tulla. Mind väsitab loeng rohkem kui iseseisev töö kirjandusega.

OLEV LIHK: Vahet sõltub see ka sellest, mis keeles õpi. Meie erialal on näiteks peaaegu kõik vene keeles, loomulikult on kergem käia loengul ja sealt kõik vajalik lihtsamalt kätte saada.

ANDRES ROOT: Nojah, meil on rohkem jälle eesti keeles.

Raamatu võtan kätte juba semestri jooksul, teen natuke märkmeid. Sessi ajal vaatan need üle ja lisan mõne olulisema koha raamatust. Kui ka loeng endal olemas on, sellest siiski ei piisa. Nii täiuslikku konspekti ei saa olla, et täiendavat kirjandust vaja ei läheks.

Sessist on alati jätkunud, ainult et kas just üks päev, kuid paar tundi enne eksamit on kindlasti puudu jäänud.

Õppimine käib mul nii. Mul on kolmeaastane tütar, päeval tegelen temaga. Öhtul, kui ta magama läheb, keedan kanget teed ja hakkan õppima. Enne eksamit lähen küll õigel ajal magama, väsinud peaga on kehvasti vastama minna.

Kõige kõhedam eksam oli vahet ajalooline materialism. Seekord oli mul spikker ka taskus. Õppejõud (Peeter Laido) ütles, et teda tõmmata ei maksa ja kõndis koridori. Nii kui käe taskusse pistsin, seis ta kõpsiti uksele ja vaatas kurja pilguga otsa. Hakkas siis küsima igasuguseid asju, aga õnneks see vastus, mis otsustas, läks täppi. Aga üldiselt on mul kõrge tunne enne iga eksamit. Vastamas käin tavaliselt esimeste seas.

TEODOR LUTSKOVSKI: Mina jälle olen alati viimane. Päris vabatahtlikult. Lõpuks on hea minna, kaob juba igasugune tunne ära, ei pabista ega midagi. Astud sisse, õppejõud vaatab ja ohkab: «Ikka veel!» Aga ega ma seda eksamiaega kodu ka istu. Olen ukse taga algusest peale ja vaatan, kuidas teistel läheb.

LEA TAMMET: Loengutel olen püüdnud käia. Algul oli mul see kohustus rühmavanemana, nüüd on meie rühmal vabakuulamisõigus.

Huvitavad on just erialaloengud. Muidugi sõltub loengute küllastatavus ka õppejõust, sellest kuidas ta loeb. Kui loeb ikka nii, et paralleelselt võib raamatust sõrmega järke ajada, siis...

Kui loengul kuulata ja kaasa mõelda, pole vaja samal õhtul konspekti üle lugeda. Kui aga kodu on vaja mingi ülesanne lahendada, siis uurin küll üleskirjutatud.

Meeldinud õppejõududest mainiksin Aadu Krevaldi informatsioonitöötlemise kateedrist. Tunnis saime temaga väga hea kontakti, õppisime koos tulnuut PL/I keelt.

TEODOR LUTSKOVSKI: Mina olen jõudnud V kursusele ja pean ütlema, et mulle tõesti täitsa meeldib loengus käia. Minu arust ei maksa sugugi magada kaks tundi kauem, selleks et esimesest loegupaarist puududa. Loengul saab endale ka konspekti. Ei ole ju saladus, et õppejõud tahab täpselt sedasama, mis tema loeb, kuulda eksamil. Ja mis puutub üldse iseseisvusse, siis minu meelest inimene on oma iseloomult nõnda laisk (siiski!), et ta ei viitsi ise õppima hakata, kui tal ei ole selleks tungivat vajadust. Muidugi on ka erandid, nagu ma siin äsja kuulsin. Aga konspektidega ma töötan, nii et nad on sessi alguseks korras. Ja nendele ma põhiliselt toetun. Noh, kirjanudus on ka niisugune kahtlane asi meie erialal, sest kui siin praegu oli jutt, kas eesti või vene keeles, siis meil on tavaliselt inglise keeles. Puhtalt erialaaineid peab tõesti kuulama.

Sessi ajal loomulikult samal päeval ei õpi, kui eksamil käin. Järgmisel päeval siiski hakkam vaadata. Kui on mõni niisugune aine, siis viimasel päeval, s. t. päev enne eksamit, tavaliselt ka ei õpi. Meil on palju konspektiga eksameid, ja et midagi veel välja kirjutada — sellel ei ole mõtet. Kui ma kahe päeva jooksul kõigest aru saan, mis konspekt sisaldab, siis aitab.

Vabakuulamisõigus (meie rühmal see on ka) — on muidugi hea asi. Tõstab enesetunnet, enesevastutust — sa ei ole enam keskkoolis, kus pead ainult kohal olema. Mõjub ju lihtsalt positiivselt, kui on võimalus valida, kas minna tundi või mitte.

Loengute tase sõltub suuresti õppejõust. Näiteks hiljuti kuulsin üht suurimat kiitust õppejõu kohta, kelle ühte viimast loengusse keegi noormees oli juhuslikult sattunud. Poiss tuli minu juurde ja küsis, et kuule, kas kõik tema loengud on olnud nii huvitavad nagu see, ning kuulnud jättavat vastust, ütles: kui kahju, ma oleksin ammu tulnud! Ja ei olnud see erialaõng, vaid üldaine — just käis teadusliku kommunismi kateedri juhataja dots. Klara Halliku loengust.

Õppejõududest nimetas A. Root peale P. Laido ka dots. Juhani Väljataga ning O. Liik meenutas esimeselt kursuselt kõrgema matemaatika õppejõudu van.-õp. Endel Ruustalit.

* Kuidas mõjub õppimist n.-õ. rühmavaim, grupi valitsev mentaliteet?

OLEV LIHK: Meil on teaduskonnas esimese kolme kursuse peale kõige parem rühm, seda nii õpiedukuse

kui spordi poolest. Aga mehed jooksevad ära, ei tea, kas hirmust, et liiga hea rühm või? Vastuvõetud 25-st on meil alles 15. Rahvas ei pea tempole vastu, tempo on aga dikteerinud rühm ise. Minu arvates ei ole see päris õige. Muidugi, suure väljalangemise põhjus on just meie teaduskonnas ka selles, et elektroenergeetikasse saab sisse igasuguste hinnetega. Kui vaatame neid, kes veel alles on (möödunudtalvise sessi järel said meil viis meest «kõrgendikk»), siis nende sisseastumiskeskmine oli üle nelja. Meie rühma inimesed on ka muidu aktiivsed, teaduskonna komsomolibüroos on meil neli inimest.

Aga eks hästi õppivad rühmakaaslased panevad enastki pingutama.

ANDRES ROOT: TR-71-l on ka vabakuulamisõigus. Rühm õpi, kuid TPI-s nimetatakse meie eriala vist «puhkekoduks». Meie rühmas on terve majandusteaduskonna peale kõige rohkem poisse. Sellist märgatavat rühmavaimu meil ei ole, ollakse väikesteks gruppideks jagunenud. Siin ei anna minu meelest midagi parandada, ka minul kui rühmavanemal. Me ise endiste klassivendadega ja 2. keskkooli vilistlastega oleme ka rohkem ühte hoidnud.

LEA TAMMET: Meil saadakse omavahel päris hästi läbi. Kui on vaja midagi teha, tehakse ära.

* Kuidas on lood ühiskondliku aktiivsusega? Ning traditsiooniline lõpuküsimus — vaba aeg? *

OLEV LIHK: Olen rühmavanem. See töö nõuab kaastelge murede tundmist. Vaja dekanadi ja rühma vahel sidet pidada — kellel puudumisi klaarida, kellel õppeedukust, kes tahab toetust... Kuulun ka teaduskonna komsomolibüroosse, olen asesekretär.

Vabal ajal, mida üldiselt jätkub, käin vabamaadlemas.

ANDRES ROOT: Kooliväline aeg kulub enamasti perekonnale, näiteks teen majapidamistöid.

Rühmavanem, seda ma juba ütlesin. Loen muidugi ja televisorit ei vaata ja... miks ei vaata? Mitte et põhimõtteliselt, kuid ei paku nagu midagi eriti.

Muusikat armastan kuulata, head. Mis on hea? Meeldib üldiselt selline muusika, kus ei laulda. Eksamiks ettevalmistumise lõpuks on niisugune muusika hea vaheldus.

TEODOR LUTSKOVSKI: Praegusel momendil ühiskondlikult ebaaktiivne (kuni oktoobrikuuni oli Teodor majandusteaduskonna komsomolisekretär — toim. märkus). Vaba aega on palju. Olen olnud erialasel tööl, see annab väga palju juurde. Puhtpraktiliselt nimelt. Nüüd saab isegi õppejõududega vaielda.

LEA TAMMET: Õppimise kõrvalt tegelen nii mõnede tööga. Varem olin kujunduskomisjonis, seal läks plakateid jms. peale üksjagu aega, mõnikord tundide kaupa. Ühiskondliku tööta oleks elu ikka väga igav.

Nii arutlesid meie tudengite seast parimad. Kas just kõike üldistada saab ja enamgi — eeskujuks võtta —, on ise küsimus. Kuid ega nii vist peagi. Kellelegi pole uudiseks, et kui oled juba kord päevaseks üliõpilaseks tulnud, on sinu esmane kohus — õppida, millega otsest-vahetult vastuvaidlematult seonduv HÄSTI õppida. See viimane saab alguse loengul käimisest, millele lisandub iseseisev töö õpikuga. Et on võimalikud igasugused erandid — ja just head erandid —, selles me jõudsime üheskoos selgusele. Kuid õppimises kui protsessis ei ole küll kellegi jaoks midagi erandlikku.

Vestlusringi juhtis
HILLE KARM,

räägitust tegid kokkuvõtte

URMI REINDE

PILLE TRHN VALGMÄE

MEELIS PÄARO

Andres Kiibuse ja Sven Arbeti fotod

MIKS NAD EKSMATRIKULEERITI?

(Algus 1. lk.)

Nõrga õppeedukuse tõttu eksmatrikuleeritust vähemalt pooled on keskkoolis võrdlemisi korralikult edasi jõudnud. Eriti ootamatu on keskkoolis «viie-meestena» tuntud üliõpilaste suur väljalangevus.

Kolmandik nõrga õppeedukuse tõttu eksmatrikuleeritust ei pääse üldse eksamissessioonile arvestusvõlgade tõttu. Need on üliõpilased, kes rikuvad õppestiisipliini ega tööta semestri vältel, lootes sessioonieleelse lõpuspurdile.

Vahetult eksamissessiooni järel langevad välja üliõpilased, kel tekkis sessioonil võlgnevusi vähemalt paaris-kolmes aines. Umbes pool väljalangemisest, tekib järgmise semestri vältel võlgade likvideerimise käigus.

Peaaegu pooltel nõrga õppeedukuse tõttu eksmatrikuleeritust on jäänud sooritamata kolm või enam eksamit 40% alandajatest lahkub instituudist ainult ühe aine pärast. Selleks aineks on kõige sagedamini kõrgem matemaatika. Teisel kohal on teoreetiline mehaanika. Ühe aine tõttu eksmatrikuleeritute arvu on suurendanud ebaõnnestumised riigieksamil ja esitamata jäänud diplomiprojektid.

Kus siis peituvad meie reservid väljalangevuse vähendamiseks? Kõige kiiremat, aga mitte

otsustavat efekti annab väljalangevuse vähendamine viienda kursusel. Kui viimase kursuse näitaja oleks jäänud eelmiste aastate tasemele, oleks teaduskonna väljalangevus möödunud õppeaastal olnud 12%, s. o. ligi 2% võrra väiksem kui 1975/76. õ.-a. Loomulikult võtab teaduskond kõikvõimalikke meetmeid, et väljalangevust V kursusel viia miinimumini.

Väljalangevuse radikaalne vähenemine on võimalik siiski ainult esimeste kursuste arvel. Eeldusi selleks peaks olema. Vestlustes eksmatrikuleeritavatega ei ole keegi neist tunnistanud võimete vajakajäämist. Küll on aga mitmed avameelselt vihjanud laiskusele ja üleolevale suhtumisele õppetöösse. Järelikult jääb osal üliõpilastest puudu püsivatest tööharjumustest ja teadlikust suhtumisest õppetöösse. Nende omaduste kujundamisele, niipalju kui see 18–20-aastase noore inimese juures aasta-paariga võimalik on, peaksid olema suunatud meie kõigi, eelkõige üliõpilaste endi jõupingutused. Edu selle probleemi lahendamisel kajastuks kahtlemata ka väljalangevuse näitajates.

Mehaanikateaduskonna
prodekaan
FELIX ANGELSTOK



ABRUKAST AAFRIKASSE JA MUJALEGI

* Inimesed peaksid oskama ühesuguste teadmiste juures siiski erinevalt mõelda, maailmale erinevalt vaadata. Just nimelt OMA silmadega, läbi ISEENESE — ja võib-olla just see oskus aitab inimesest teha kirjaniku?

Ülo Tuuliku viimase aja loominguks on «Sõja jalus» pälvitud elavat tähelepanu ja vastukajasisid. Kirjanik ise arvas oma raamatu kohta nii: «Kõik oli sedavõrd hingel, et ei saanud jätta kirja panemata. Iga kirjanik peab oma maast, oma rahvast kirjutama. See on teema, mis nõuab suurt ausust ja südame-tunnistust. Nagu ikka siis, kui on tegemist inimeste surma ja saatusega. Teose kohta ilmunud kiitvatest sõnadest pean enese jaoks kõige väärtuslikumaks ja rõõmustavamaks seda, et raamatus pole leitud ühtki eksimust faktide vastu...»

Kirjutamisega on nagu armastusega, seda peab ikka varjama ja salgama. Selle paljude teiste kirjainimeste arvamusega ühtis ka Ülo Tuulik. Iga raamat jääb kirjutajasse kauaks püsima, ei lase lahti, ajendab uusi mõtteotsi. «Sõja jalus» on olnud Ülo Tuulikule kindlasti just selline raamat. Kirjaniku tulevikuplaneerimise (ja sugugi mitte eriti kauges) on «Sõja jalus» II osa.

Samal õhtul võttis Raamatusektsiooni Klubi vastu ka oma põhikirja. Asjaliku, huvitava ja igale klubilasele nii kuulava kui tegutseja rolli võimaldava. Põhikirjast ja klubi plaanidest jäi küll mulje, et neist peaks igaks, kes VÄHEGI kirjanduse vastu huvi tunneb, enese jaoks midagi leidma. Jah, aga... Oleme jõudnud esimese agani. Põhikirja ühes punktis on klubi ülesannete loetelus kõigepealt kirjas: «...haarata klubi liikmeteks võimalikult rohkem TPI õppejõude, teenistujaid ja üliõpilasi.» Seekordses vestlusringis olid peaaegu eranditult ainult raamatukogutöötajad ja 2 (!) üliõpilast. Võib ju leida vabandust sellest, et klubi tegevus on alles algusjärgus, et on loogiline, et klubi sünnib kust mujalt meie majast kui raamatukogust. Raamatukoguinimesed on teiste huviliste kaastöömamiseks üht-teist teinud, selge on aga see, et kel vähegi huvi, peaks ise kohale tulema — iga kordalainud ja hästi organiseeritud üritus on parim reklaam. Just sellise mulje aga on klubi poolt korraldatud õhtud jätnud. Pole kahtlust sellelki, et meil tegutsevad 12 huviala-klubi pole suutnud ABSOLUUTSELT kõikide tudengite huvidele vastavat pakkuda. Nii et — miks mitte valida siis just see 13., tulla kaasa mõtlema, kaasa vaidlema, kaasa rääkima?

BIBLIOFIL



IGOR MIHELSON KOREA — VIETNAM

STATISTIKAT

Tallinn—Moskva, rongiga, u. 1000 km,
Moskva—Vladivostok, lennukiga, 12 000 km,
Edasi reisilaevaga «Maria Ulanova»:
Vladivostok—Haiphong (Vietnami Sotsialistlik Vabariik), 2120 miili,
Haiphong—Danang, 305 miili,
Danang—Hochimim, 482 miili,
Hochimim—Vansan (Korea Rahvademokraatlik Vabariik), 2390 miili,
Vansan—Phõnjan, rongiga, 480 kilomeetrit,
Phõnjan—Vansan, rongiga, 480 kilomeetrit,
Vansan—Vladivostok, taas laevaga, 230 miili,
Vladivostok—Moskva, lennukiga, 12 000 km,
Moskva—Tallinn, rongiga, 1000 kilomeetrit.

Kokku 36 728 km erinevatel liiklusvahenditel, 31 päeva, novembrikuus. Sai teoks Üleüldise Üliõpilaste Ehitusrühmade esindajate esimene sellelaadne sõprusvisiit. Meid oli 259 noort inimest 67-lt NSV Liidu territooriumilt (vabariigid, kraid, oblastid, kangelasinnad jne.)

FAKTID

- Vietnami Demokraatlik Vabariik moodustati 1945. a. Esimene president — Ho-Chi-Min.
- Aastakümneid võitles kangelaslik vietnami rahvas prantsuse ja ameerika anastajate vastu, vabaduse, sõltumatuse ja oma kodumaa ühtsuse eest. 30. aprillil 1975. a. langes ameerika marionetliku režiimi viimane kants — Saigoni linn (praegu kannab linn Ho-Chi-Mini nime).
- 1976. a. suvel kuulutati välja Vietnami Sotsialistlik Vabariik. Sama aasta lõpul toimunud Vietnami Kommunistliku Partei (endine Vietnami Töölispartei) IV kongress võttis suuna ühtse sotsialistliku riigi ülesehitamisele ja kinnitas rahvamajanduse arendamise teise viisaastaku peamised suunad.
- Vietnami Kommunistliku Partei peasekretär — Le Zuan, vabariigi president — Than-Dõk-Thang, peaminister — Fam-Van-Dang.
- Vietnami noorsoo paremik on koondunud Ho-Chi-Mini nimelisse Kommunistlikku Noorsooühingusse.

- Sotsialistliku Vietnami kogu ajalugu on tihedalt seotud esimese sotsialistliku riigiga. Nii rasketel sõjapäevadel kui ka praegusel rahulikul ülesehitusperioodil annab nõukogude rahvas vennalikku abi oma sõpradele.
- Suurt tähtsust Nõukogude—Vietnami sõprussidemete arendamisel omab Nõukogude—Vietnami Sõprusühing, mille juhatuse esimees on kosmonaut G. Titov.
- Tihedad kontaktid on loodud sõpruslinnade vahel: Leningrad—Hochimim, Vladivostok—Haiphong.
- Kõrvuti moraalse abiga, mida Nõukogude noorsugu rahvusvahelisel noorsoolikumise areenil Vietnamile osutab, ei ole vähene ka meie noorte praktiline abi. Tuletame siinkohal meelde vaid ehitusmaleva raames juba viis aastat läbi viidud laupäevakuid Hanoi Pioneeride Palee ehitamise fondi (EÜE-77 7680 rubla).

MULJED

Minu kõige sügavam mulje Vietnami? See on eelkõige südamlilikult soe suhtumine meie, nõukogude inimestesse. Tuleb meelde Hanoi poisike, kes, riisikauss käes, jooksis tänavale ja hüüdis: «Len xoi!», s. t. Nõukogude Liit. Tuleb meelde Haiphongi autojuht, kes lehvitas meile oma kabiinist ja ütles vene keeles: «Tervist, sõbrad!». Ei unune Zang, polütehnilise instituudi aspirant, kellega sõbrunesin Danangis. Zang õppis Moskva geoloogiainstituudis ja on käinud meil Tallinnaski. Igal pool, kus me ka ei peatumud, ümbritsesid meid kiiresti lapsed ja nad olid rõõmsad, kui tundsid oma peas meie silitusi või said meilt mälestuseks suveniirmärke.

Vietnami rahvas vabastas oma maa täielikult alles kolm aastat tagasi. See, mida me seal nägime, meenutas mulle Nõukogude Venemaa kahekümne aastat, mida oleme tihti näinud kinokroomika vahendusel. Purustused, üldine mahajäämus, viletsus, kuid teiselt poolt ka tööarmastus ja see nii tuttav üldrahvalik entusiasm, mis lubab kinnitada: vietnami rahvas teeb kõik selleks, et muuta oma kodumaa võimsaks ja kauniks. See tunne saatis mind kogu Vietnami-reisil ja vajutas tugeva pitseri kõigile teistele muljetele, millest tuleb juttu järgmises lehes.

(Järgneb)

Meeleolukas õhtupoolik Glehni lossis

Teisipäeva õhtul olid rektori akad. prof. Boris Tamme juures vastuvõtul Taidlejate Majas sotsialistliku võistluse võitnud õppegruppide rühmakolmikud, nimelised stipendiaadid ja ühiskonnatöö aktivistid. Selle au osaliseks said üliõpilased, kes on näidanud üles eriti suurt vastutustunnet nii oma õppeülesannete kui ühiskondlike kohustuste täitmisel. Rektori pidulik vastuvõtt, mis tõmbab joone alla eelmise õppeaasta sotsialistlikule võistlusele, on saanud meie majas igasugisest heaks tavaks. Tänavu oli üritus erilise poolest, et esimest korda võisime koguneda Glehni lossi, üliõpilaslossi, oma lossi. Jälle kord olid vanad, õigemini küll taastatud müüriid tunnistajaks rõhutatud pidulikkusele, rõõmsale tudengilevusele, ning päris peolegi, mis sõnavõttudele järgnes.

ELKNÜ TPI komitee sekretär Igor Mihelson rõhutas, et ka eesolev 1978. aasta on meie noorsoole mitmeti tähtis: toimuvad ULKNÜ ja ELKNÜ 18.-dad kongressid, augustikuus saab teoks Havanna noorsoo- ja üliõpilasfestival, 29. oktoobril aga on komsomoli 60. sünnipäev.

TPI kommunistlikud noored ei jää peatuma senistel saavutustel, vaid nende sihiks on — edasi!, lubas meie komsomoliorganisatsiooni nimel I. Mihelson.

SVEN ARBETI tehtud pilt.

