

OTSUSTAVALT VÕIDELDA KODANLIKE IGANDITE VASTU

Kogu meie suur Nõukogudemaasammub hiigelsammudega inimkonna helge tulevikku — kommunismi poole. Iga päevaga tugevneb ja areneb kommunistliku ühiskonna materiaalne baas. Iga päevaga areneb ja kasvab uus, nõukogude inimene. Ülisuurt tööd teeb kommunistlik partei rahvahulkade kommunistlikul kasvatusel, sest sotsialismilt kommunismile üleminekuks on tarvis kõigi nõukogude inimeste teadvusest täielikult välja juurida kapitalismi igandid. Bolševike partei relvastab töötajaid revolutsioonilise marksistliku maailmavaatega, kasvatab inimesi kommunismi vaimus, proletarise internatsionalismi vaimus, nõukogude patriotismi ja rahvaste sõpruse vaimus.

Kommunistlikku kasvatustööd teostatakse parteiorganisatsiooni, kommunistliku noorsooühingu, ametiühingu jt. ühiskondlike organisatsioonide kaudu.

Seda tähtsat ülesannet täidab ka mehaanikateaduskonna komsomoliorganisatsioon, kes oma töös sel alal on saavutanud märkatavat edu.

Meie üliõpilased on oma valdavalt ja järjest kasvavas enamuses aktiivsed ja teadlikud kommunistmehitajad, kes suhtuvad sotsialistlikult töösse ja ühiskondlikku omandisse.

Kuid saavutuste kõrval on meie teaduskonna komsomoliorganisatsiooni töös sel alal veel rida puudusi. Meil on veel terve rida üliõpilasi, kelle teadvuses on tugevaid mineviku igandeid ja traditsioone, mis väljenduvad ebaõiges suhtumises töösse, sotsialistlikku omandisse, oma kohustustesse ühiskonna ees. Meil leidub veel inimesi, kes jumaldavad mandunud kodanlikku kultuuri, kelle teadvuses on veel säilinud kosmopoliitilised vaated ja natsionalistlikud eelarvamused. Mõned üliõpilased, nagu Lindpere ja Samarüütel (MM-41), selle asemel et lugeda meie nõukogude kirjanike suurepäraseid

teoseid, loevad kahtlaseist allikaist saadud kodanlikku „kollast“ kirjandust.

Meie instituudi arvukas üliõpilasperes õpib väga mitmest rahvusest noori. Neid kõiki seob ühine eesmärk ja ühised huvid. Sageli on aga mõningate meie üliõpilaste (Villemis, Moppel (MS-42), Lindpere (MM-41) jt.) seas kuulda halvustavaid märkusi ühe või teise rahvuse esindaja kohta.

Nähtuseks, mis kuidagi ei tohiks sobida nõukogude üliõpilastele, on kaardimäng. Peab aga mainima, et mõningate meie üliõpilaste juures on see hasartmäng muutunud tavaliseks ajaviiteks. Nii võib tihti näha Kohutu tänava ühiselamu elanikke Aunapit, Tikku, Villemisit ja Moppelit rühmast MS-42 õppimise asemel kaarte mängimas. Nende tuppa kogunevad veel põllumajanduse mehhaniseerimise teaduskonna üliõpilased Nautras ja Saarlepp ning endine ehitusteaduskonna üliõpilane Siilbaum, ja siis alles läheb kaardimänguks lahti, mis kestab kuni hilisööni. Tekib küsimus, miks pole direktsioon seni astunud vajalikke samme selleks, et kõrvaldada ühiselamust kod. Siilbaum, kellel pole enam õigust ühiselamu kasutamiseks, kuna ta on kustutatud TPI üliõpilaste nimekirjast, ja anda vabanenud koht üliõpilastele, kellele on selleks õigus ja kes seda töesti vajavad.

Seltsimehelik suhtumine naissesse on nõukogude noorte iseloomustavaks omaduseks. Kuid kahjuks leidub siingi eitavaid fakte (näit. üliõp. Oiemets rühmast MM-41).

Nõukogude noore moraalse olemuse iseloomulikuks jooneks on uus, sotsialistlik suhtumine töösse. Mehaanikateaduskonnas on palju noori, kes väärivad esiletõstmist oma õppetöö ja ühiskondliku töö poolest. Kes ei tunneks meie aktiviste-eesrindlasi kommunistlike noori Galinski, Ternot, Tiismust ja paljusid teisi?

Kuid meil leidub ka üliõpilasi, kes igati püüavad hoiduda ühiskondlikust tööst või täidavad hooletult oma ühiskondlike kohustusi. Näit. üliõp. Soodla (MS-62), kes töötab samaaegselt III kursuse komsomolibüroo liikmena ja ÜTÜ soojusenergeetikaringi esimehena, pole oma ülesannetega hakkama saanud ei siin ega seal. Kui anda sm. Soodlale mingi komsomoliülesanne, siis ta vastab, et ta ei saa seda teha, kuna aega on väga vähe, sest soojusenergeetikaringis on palju tööd. Kui aga ÜTÜ nõukogu nõuab Soodlalt tööd parandamist või tööplaani esitamist, siis vastab Soodla, et pole aega, kuna komsomolitööd on väga palju. Tegelikult aga ei toimu tööd ei siin ega seal.

Kõigest eelnevast nähtub, et mõni üliõpilane pole veel vaba vana ideoloogia jäänuseid. Võitlemine nende vastu on ühtlasi uus, kommunistliku ideoloogia kindlustamine. Kommunistliku kasvatustöö aluseks on marksism-leninism. Leidub veel üliõpilasi, kes pole õigesti mõistnud ühiskonnateaduste õppimise tähtsust. Esineb juhtumeid, kus tegeldakse marksismi-leninismi aluste loenguil kõrvaliste asjadega (Mägi — ME-43), kus puudutakse põhjuseta loenguil (Märtson — MM-41, Aun — ME-63).

Kogu meie üliõpilaskollektiivi ülesandeks on printsiipselt võidelda selliste nähtuste ja igandite vastu mõningate meie kaasüliõpilaste teadvuses. Pole kahtlust, et meie üliõpilased tulevad selle suure vastutusriikka ülesande täitmisega toime.

Mida kiiremini me suudame täita selle ülesande, seda varem me võime öelda, et meie inimesed on väärivad kommunistliku ühiskonna ülesehitajad.

I. KALLION,
ELKNÜ TPI mehaanika-teaduskonna organisatsiooni büroo sekretär

O politbeseдах в нашей группе

До сих пор еще не все студенты представляют себе, какую важную роль играют политбеседы. Многие студенты приходят на политбеседы не подготовленными и теряется весь смысл проведения политбеседы. В нашей группе, несмотря на некоторые сдвиги, произошедшие в этом семестре, значительная часть студентов слабо готовится к политбеседам. В начале семестра

были случаи, когда даже члены бюро комсомола и комсорг приходили на занятия совершенно неподготовленными.

Последняя политбеседа у нас была сорвана из-за того, что отсутствовала половина группы, но прошло уже 3 недели, а поступок неявившихся комсомольцев еще не был разобран. Мало интересуются проведением политбесед и бюро комсомола.

Членов бюро интересует больше факт проведения бесед, а не их качество. Такое же отношение бюро к политбеседчикам. Выделенный для проведения политбесед комсомолец в течение двух месяцев не знает, что ему делать. Курсовое бюро комсомольцев должно принять решительные меры для налаживания этой важной и ответственной работы.

Н. НЕЧАЕВ (Л-25)

Juhtub ka nii...

Huvitavaid asju juhtub vahel instituudis. Vahel ei panda neid eriti tähelegi. Kuid üsna huvitav oleks tutvuda nendega lähemalt. Näiteks...

...Instituudis kestavad loengud. Auditoriumiüksed on suletud, hämarais koridorides valitseb tühjus. Kuskil pole näha ühtki inimest.

Akki avaneb auditoriumiüks ja nähtavale ilmub pea. See on õppejõud. Täpsemalt — see on võõrkeelte kateedri õppejõud. Ta vaatab igatsevat ilmet piki koridori, paremale ja vasakule, ohkab siis ja astub üle ukse. Tema jääd maha tühi auditorium.

Õppejõud sammub aeglaselt piki koridori, läheb järgmisele korrusele, käib seal piki koridori edasi-tagasi ja siirdub tagasi. Auditorium on endiselt tühi. Kellaosutid aga näitavad juba loengutunni teist poolt...

Samal ajal sõidab trammis linna poole salkkond lõbusaid üliõpilasi. Neil on hea meel lõbusast kevadpäikesest ja lõppenud tööpäevast. Tõsi küll, tunniplaanis oli pärast teisi loenguid veel märgitud võõrkeel, aga... Ühe sõnaga, sõit läheb kodu poole!

Juhtub vahel küll ka teisiti.

Mõnikord kohtab õppejõud vahel juhustlikult koridoris mõnda sellist „võõrkeelepõlgurit“. Jällenägemisõõm on siis suur, kuigi ta pole vast siiralt mõlemapoolne. Sellisel juhul saab isegi kokku leppida kohustuslike materjalide läbitöötamise tähtsuse kohta. Aga sellised kohtumised on allutatud täiel määral juhuslikkusele ning pealegi põikavad sellised üliõpilased juba eemalt õppejõudu nähes kuhugi kõrvale. Siis ei aita enam muud midagi, kui õppejõud peab asuma jälitaja ossa...

Leidub ju „virtuoose“, kes on osanud kogu semestri jooksul kõrvale põigelda kõigest võõrkeelte loenguist. Selliste inimeste mõttemaailma tungida on loomulikult, üsna raske, kuid võib arvata, et nad selles suunas üldse omi mõtteid ei arenda.

Oletame, (kuigi see on üsna julge oletus!) — oletame, et selline „võõrkeelepõlgur“ saab kunagi inseneriks. Aga kui tal siis kunagi tuleb kohtuda, näiteks, võõrkeelse instruksiooniga mõne seadme jaoks, siis... jah, siis tuleb nähtavasti otsida kuskilt abi. Hea, kui on veel olemas noorem vend, kes õpib keskkoolis!

Muidugi, ei saa öelda, et selline „põlgur“-tüüp oleks tüüpiline meie üliõpilaskonnale. Ei, kaugelki mitte. Kuid on teada, et ainus lusikatäis tõrva võib rikkuda terve tünni mett ja seepärast ei saa leppida taoliste inimeste olemasoluga meie üliõpilaskollektiivis.

Pole mõeldav nõukogude insener, kõrgema haridusega inimene, kes ei valdaks vähemalt üht võõrkeelt. Paraku aga leidub meil veel üliõpilasi, kes mõtlevad teisiti.

...Heliseb kell. Auditoriumiüksed tormab välja salku juustega meesüliõpilane, portfelli kaenlas ja pea õlgade vahel tõmmatud. Spinterina sõestab ta piki koridori trepikoja poole, heites vaid kartliku kõõrdpilgu võõrkeelte kateedri uksele. Tema seljaga toimub järgmine kõnelus:

„No-noh, mis sellega lahti on?“
„Tal pidi nüüd olema võõrkeel...“

Juhtub ka nii... Aga oleks kindlasti vaja, et igaüks meist mäletaks K. Marxi geniaalseid sõnu, et võõrkeel on relvaks eluvõitluses.

V. BEEKMAN

ЧТО НАС ОБЯЗЫВАЕТ...

Наш институт давал концерт в клубе им. Яна Томпа для трудящихся г. Таллина. Должны были выступить и студентки кораблестроительного факультета К. Янушкевич (Л-42) и Л. Богданова (Л-22). Место сбора институт. И. Богданова и Янушкевич были в институте. Но внезапно разразилась «катастрофа»: у Богдановой начался «острый приступ» аппендицита. И вот, исполненная чувства товарищеского долга, К. Янушкевич берет на себя благороднейшую задачу отвести домой заболевшую подругу...

Итак, песни не пелись.

Но заглянем в Матросский клуб. В шумном вихре вальсы кружится сердобольная Янушкевич и быстро оправившаяся от «приступа» Богданова.

Чем объяснить, что тт. Янушкевич и Богданова так халатно отнеслись к своему долгу?

К. Янушкевич — член правления клуба художественной самодеятельности, член бюро комсомола 2-го курса. И никак не вяжутся такие противоречивые понятия: член бюро комсомола 2-го курса — и срыв

модельности, член бюро — и срыв ответственного комсомольского поручения.

Янушкевич и Богданова подвели своих товарищей, не оправдали их доверия, не выполнили поручения. Но обе они — комсомолки, и именно поэтому этот факт особенно возмутительный.

Дело заключается не только в том, что тт. Богданова и Янушкевич обманули своих товарищей, уклонившись от выполнения общественного поручения, — дело в том, что Богданова и Янушкевич стоят на неправильном пути.

Как известно, заслуга не в том, чтобы не делать ошибок, а в том, чтобы суметь их во время исправить.

Так постарайтесь же, товарищи, совершившие такой нечестный поступок, исправить свои ошибки и активнее включиться в настоящую жизнь, общественную жизнь института. Для этого у вас — широкая возможность. И никогда не забывайте, что на вашей груди — красный значок с 5-ю буквами: ВЛКСМ.

Г. ИОМЗИНА (Л-24)

О работе коллективов физкультуры

11 апреля правление спортивного клуба заслушало и обсудило на своем расширенном заседании отчет о работе совета физкультуры коллектива горно-химического факультета (председатель Линнар) и бюро легкоатлетической секции (председ. Отсасон).

В своем отчете председатель совета коллектива К. Линнар отметил значительные успехи, достигнутые в работе коллектива. Значительно улучшилась связь совета физкультуры с комсомольской и профсоюзной организациями, наведен порядок в учете членов коллектива, выполнен и перевыполнен план I кв. по сбору членских взносов. Совет коллектива улучшает свою работу по подготовке команд коллектива к соревнованиям на первенство института. В свою очередь были отмечены недостатки в работе совета, который еще не использует в своей работе стенгазету. Недостаточно ведется работа по вовлечению новых членов спортивного коллектива. Особенно плохо обстоит дело с численностью женщин спортсменов в коллективе. Неудовлетворительным является и тот факт, что из 116 спортсменов только 40 комсомольцев.

Правление спортивного клуба в своем решении обязало совет коллектива горно-химического факультета и все остальные советы коллективов физкультуры обратить особое внимание на устранение имеющихся недостатков в работе советов. Советы коллективов должны распределить обязанности между своими членами и контролировать выполнение ими своих обязанностей; навести строгую учетность членов коллектива, сбора членских взносов; вести учет успеваемости спортсменов по учебным дисциплинам и добиваться ее улучшения, не допуская ни к институтским, ни к факультетским соревнованиям студентов, имеющих академическую задолженность; усилить работу с физорганами групп; члены совета коллектива должны назначить определенные дни и часы своей работы в спортивном клубе, где решались бы все вопросы спортивной жизни коллектива.

В своем отчете правлению спортивного клуба тов. Отсасон рассказал об успехах, достигнутых легкоатлетической секцией. Были отмечены и недостатки в работе секции, которые надлежит ликвидировать в кратчайшее время.

Л. РОЗЕНБЛАТ (MM-55)

НАМ ОТВЕЧАЮТ

В ответ на заметку в «Таллинском политехнике» № 9 (80) от 21. 03. 1952 г. «Нельзя ли без бюрократической волокиты?» профком ТПИ сообщает следующее.

Профком считает действия тов. Никольского неправильными. Тов. Никольский, не имея времени ознакомиться с заявлением тов. Ильина, должен был направить его на заседание профкома или к председателю профкома, который знал о несчастном случае происшедшем у тов. Ильина. На заседании профкома тов. Лепиксон несколько раз вызывал тов. Ильина, но его на собрании не оказалось.

Остальные замечания в заметке, относящиеся к профкому, не совсем соответствуют действительности.

Для получения пособия требуется от заявителя только две резолюции: от собрания профгруппы и профбюро. Профком считает обсуждение заявлений в профгруппе и профбюро необходимыми, т. е. это поднимает авторитет низовых профорганов и способствует развитию общественного мнения в группах. С этой позицией согласна и сама редакция «Талл. политехника», поместив в следующий номер газеты статью тов. Алли «Роль профкома в студенческой группе». Обвинения автора заметки тов. Лившица о «бюрократических отписках» и «бюрократической волокиты» в профкоме, которые, якобы,

«не являются исключениями», голословны и легко опровергаются при проверке делопроизводства профкома хотя бы по вопросам пособий и путевок.

Председатель профкома ТПИ
Х. ЛЕПИКСОН

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

I страница

Передовая — Роль комсомольской организации в борьбе против буржуазных пережитков в сознании молодежи.
М. Рюйдя — Комсомольская группа перед экзаменами.
Х. Кульдма — Итоги VII научной конференции ТПИ.
А. Рямет — В социально-экономической секции.
А. Аарна — В секции химии и горного дела.
К. Оллик — В строительной секции.
Э. Рийнес — В секции машиностроения и теплоэнергетики.

II страница

И. Каллион — Решительно бороться против буржуазных пережитков.
Н. Нечаев — О политбеседах в нашей группе.
В. Векман — Случается и так...
Г. Иомзина — Что нас обязывает.
Л. Розенблат — О работе коллективов физкультуры.

Toimetaja A. LEBBIN