

Tallinna POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo, direktsiooni, ELKNO komitee ja ametiühingukomitee käälekandja

Nr. 1 Laupäeval, 11. jaanuaril 1958. a. X aastakäik

Väärikalt vastu eksamisesseioonile

Oppeaasta esimene pool — sügissemester on jõudmas lõpule. Vanemate kursuste õpperühmades on juba alanud talvised eksamid, mõeldub veel paar nädalat ja semestri kestel tehtud tööst hakkavad aru andma ka nooremate kursuste üliõpilased, nende hulgas üle 400 esimese kursuse üliõpilase.

Varemate aastate kogemused näitavad, et eksamid noorematel kursustel ei lähe alati libedasti. Eriti tuleb seda arvestada esimese kursuse üliõpilastel, kes hakkavad esmakordselt sooritama eksameid kõrgemas koolis ja kellel seeõitu puuduvad kogemused eksamisesseioonidelt.

Esimene, mida peab kindlasti teadma iga üliõpilane, on see, et eksamitele pääseda alles pärast kõigi semestriarvestuste sooritamist. Kõik õppeplaanis ettenähtud arvestused tulevad õiendada hiljemalt semestri õppetöö lõpuks. Igasugune mahajäämus jooksu-vas õppetöös, koduste ja kontrolltööde täitmises, toob endaga paratamatult kaasa töö kuhjumise semestri viimasele õppenädalale, kus selle tööga toimetulek niigi suure töökoormuse juures käib üliõpilastele üle jõu. Eksamitest eemalejäämine arvestusvõlgade tõttu võib aga kujuneda saatuslikuks.

Kahjuks tuleb märkida, et meil on praegu nii esimesel kui ka vanematel kursustel küllaltki suur arv üliõpilasi, kes arvestuste küsimust ei ole võtnud vajaliku tõsidusega. Hiljutitoimunud õppejõudude koosolekul, kus arutati jooksu õppetöö olukorda, selgus, et paljudes rühmades (E-15, MM-15, LM-11, LK-13, O-31, E-32 jt.) omab osa üliõpilasi mahajäämust koduste ja kontrolltööde täitmises matemaatikas, füüsikas, kujutavas geomeetrias, tehnilises joonestamises ja teoreetilisest mehaanikas. Rühmades KS-12 ja KT-13 osa üliõpilasi näitas puudulikke teadmisi keemia kontrolltöö täitmisel. Üliõpilane I. Kullamaa (ME-13) ei ole täitnud koduseid töid vene keeles, üliõpilane M. Vahter (ES-13) andis puudulikke vastuseid NLKP ajaloo seminaridel jne. Üksikud üliõpilased (J. Laas ES-33, E. Liivmägi ES-33, R. Roosileht MT-14 jt.) hoidusid kõrvale kehalise kasvatus tundidest, eelistades spordile niioelda «mängu tulega».

Esimese kursuse üliõpilastel tuleb arvestada ka seda, et eksamid kõrgemas koolis ei ole kaugeltki kerged. Siin ei ole võimalik eksameid sooritada õppeaine «ründamisega» ainult eksamite eelpäevadel. Ainuõige töömeetod, mis kindlasti annab positiivseid tulemusi, on plaanikindel töö kogu semestri vältel. Sellepärast tuleb kõigil neil, kes semestri jooksul ei suutnud küllaldaselt kohaneda selle meetodiga, juba nüüd, enne eksamisesseiooni algust rakendada kogu energia eksamimaterjali läbitöötamiseks ja oma teadmiste süstematiseerimiseks.

Meie õppejõudude kollektiivil on eksamisesseiooni ettevalmistamise ja läbiviimise alal suuri kogemusi, mida nad kahtlemata rakendavad ka eeloleval sessioonil. Seni kuni õppejõud üliõpilaste õpetajatest pole muutunud nende eksamineerijateks ei keeldu nad andmast head nõu ja abi õppetöös ühelegi üliõpilasele. Seda asjaolu tuleb üliõpilastel arvestada ja kõhklemata pöörduda õppejõudude poole konsultatsioonide saamiseks kõigis küsimustes, mida õppetööprotsessis ei suudetud endale küllaldaselt selgeks teha. Eksamisesseiooniga üleskerkivate organisatsiooniliste küsimuste lahendamisel ja raskuste ületamisel on üliõpilasi alati valmis abistama ka õpperühmi hooldavad õppejõud.

Nüüd, kus üliõpilaste töö raskuspunkt üha rohkem hakkab kanduma instituudist ühiselamutesse ja üliõpilaste kodudesse, kerkib ka ühiskondlike organisatsioonide ette vastutusrikas ülesanne — kindlustada selle töötajate edukust. Just nüüd ja eksamite perioodil peab komsomoli- ja ametiühingorganisatsiooni organisatsioonilise mobiliseeriv jõud avalduma maksimaalselt. On tarvis juhatada ja igati abistada esimese kursuse üliõpilasi õppematerjalide läbitöötamisel, organiseerida üliõpilastest väiksemad grupid kollektiivseks tööks ja kindlustada selleks ühiselamutes soodsad tingimused. Ei tule unustada ka eksamiteelsete asjalike õppealaste nõupidamiste ja seinalehtede osatähtsust praegusel silmapilgul.

Üliõpilaste töö soodustamiseks semestri lõpuperioodil ja eksamite tõhusaks ettevalmistamiseks on instituudi raamatukogu ja kõik peahoone auditooriumid kuni eksamisesseiooni lõpuni avatud üliõpilastele ka puhkepäevadel. Jääb vaid soovida seda, et üliõpilased kasutaksid kõik neile loodud võimalused väärrikaks vastuminekukõks eksamisesseioonile

E. BAUMING,
TPI õppeosakonna juhataja

Õppevaheajal puhkekodusse

TPI üliõpilaste ja õppejõudude perele on saabunud kõige pingerikkamad tööpäevad. Tuleb teha tõsiselt pingutusi, et edukalt lõpetada käesoleva õppeaasta esimene semester. Pärast tõsist tööd peab aga ka korralikult puhkama. Häid võimalusi pakub selleks puhkus- puhkekodus. Üliõpilastel on võimalik saada 12 päevaks tuuslikuid kalvi puhkekodusse. Tuusliku hind on 72 rubla. Soovijail esitada avaldused TPI ametiühingu komiteesse.

TPI AMETIÜHINGU
KOMITEE

Mida taotleb poliitvestlus

Juba aastaid praktiseeritakse meie instituudis poliitvestluste läbiviimist õpperühmades, kui üht poliitilise kasvatustöö vormi üliõpilaste laiadest hulkades. Tõsi küll, aastate jooksul on nende läbiviimise korras ja organisatsioonilises mõndagi muutunud, kuid poliitvestlused ise on jäänud. Käesolevaks ajaks on nad jõudnud staadiumi, kus nendega on haaratud peaaegu kogu instituudi kollektiiv — nii üliõpilased kui ka õppejõud.

Astusin TPI-sse 1951. aastal. Sel ajal toimus poliitvestluste organiseerimine rohkem üliõpilaste initsiatiivil tsentraliseerimatu temaatikaga ja õppejõudude osa nende ettevalmistamisel ning läbiviimisel oli tunduvalt väiksem kui praegu. Valisime oma õpperühmas nn. poliitvestleja, kelle ülesandeks oli selgitada välja õpperühma huvitavad ja üldised käsitlemisvajavad teemad ja jaotada need üksikute üliõpilaste vahel. Poliitvestleja koostas vestluste plaani ja rühmakolmik hoolitses juba selle elluviimise eest. Üliõpilased esinesid poliitvestlustel vastava graafiku alusel — võtsime vastu otsuse, et iga üliõpilane valmistab semestri jooksul ette ühe teema. Selliselt kujunes olukord, et rühmas toimus poliitvestlus igal nädalal, kusjuures kuulati vahel ka rohkem kui üks ettekanne. Arutasime vestlustel mitmesuguseid küsimusi. Peale üldpoliitiliste käsitlimeste neil ka spordialaseid, tehnikaalseid, õppealaseid jne. teemasid. Poliitvestlused kujunesid meil elavateks, huvitavateks, ja see tõttu ka traditsioonilisteks. Vahel lõpetasime ekskursiooniga linnas, ühiskülastusega kinos või tulise valdusega ühiselamus. Viimane poliitvestlus toimus meil V kursusel vahetult enne töölemääramist. Tõsi, selliseid õpperühmi, kus poliitvestlused toimusid ka ilma õppejõudude abita regulaarselt, oli instituudis vähe ning seepärast ei sobinud kirjeldatud meetod üldiseks juurutamiseks ja tuleb lugeda positiivseks seda, et õpperühmade juurde kinnitati hiljem õppejõud, kes peale muude rühma siseelu küsimuste tegelemise ja poliitvestluste ettevalmistamise ja läbiviimisega.

Mida taotletakse siis poliitvestlustega? Poliitvestlused peavad ühest küljest kindlustama meie riigi sise- ja välispoliitika ning rahvamajanduse esinevate jooksu-vas päevaküsimuste läbitöötamist üliõpilaste poolt ja teisest küljest andma vastuse üliõpilasi huvitavatele küsimustele, arvestades iga üksiku õpperühmaga eraldi.

Esimese ülesande täitmine kindlustatakse meil praegu tsentraliseeritud temaatika väljandmise ja õpperühmade juurde kinnitatud õppejõudude eelneva instrueerimisega antud teema kohta käivates küsimustes. Teine ülesanne aga on jäänud puudulikul täidetuks, sest poliitvestlustel vabal teemal s.o. üksikut õpperühma huvitavates küsimustes, on meil toimunud äärmiselt vähe ja selles osas tuleb edaspidi olukorda parandada.

Puudusi on esinenud ka rühmade juurde kinnitatud õppejõudude instrueerimise läbiviimisel. On olnud juhte, kus see on toimunud ainult paar päeva enne poliitvestlust. On selge, et märgitud asjaolu tõukab õppejõud paratamatult sellele, et ta koostab kiiruga midagi antud teema piires ja kannab selle ka ise üliõpilastele sageli loengu stiilis ette. Loenguid kuulavad aga meie üliõpilased niigi juba küllalt ja seega on selge, et poliitvestlus ei suuda äratada erilist huvi ega täida oma ülesannet vajalikul tasemel. Poliitvestluste läbiviijateks ettekan- nete ja sündmuste analüüsi osas peavad jääma ikkagi üliõpilased ise. Muidugi võib ka kerkida küsimus, et miks siis ei instrueerita üliõpilasi, vaid õppejõude. Vastuse annab siin tõsi- asi, et õppejõud peab olema peale õppetöö läbiviimise ka üliõpilaste kasvataja. Seega on konkreetsel juhul õppejõu ülesanne selles, et vestluse teema ise läbi töötada ja anda sama üles-

anne koos omapoolse juhendamise- ga ka reale rühma üliõpilastele, kes kannavad selle vestlusele ette osade kaupa. Ka esitatavatele küsimustele võivad vastata jõudu mööda üliõpilased. Kui aga viimased sellega toime ei tule või vastustes eksivad, peab oma sõna ütleva õppejõud. On selge, et kaasüliõpilase ettekannet kuulatakse tähelepanelikumalt kui õppejõu oma, seda enam, et juba järgmisel poliitvestlusel tuleb esineda kellelgi kuulajaist endast. Kui veel määrata iga ettekandega esineva üliõpilase jaoks oponentid, siis suudetaksegi haarata juba vestluse ettevalmistamisel peaaegu kogu õpperühma koosseis. Seda aga ongi vaja saavutada. On muidugi selge, et töö hulk ettevalmistamisel kasvab,

kuid ilma tõsise tööta tagajär- gede saavutamine polegi mõel- dav. Samas ei saa ka märkimata jätta, et üliõpilaste rakendamise- ga poliitvestluste läbiviimisel arendame nende esinemis- oskust, milline omadus aga igale tulevasele insenerile on äärmiselt vajalik. Loomulikult võib sama meetodit rakendada ka nn. vabateemaliste poliitvestluste ettevalmistamisel ja läbiviimisel.

Poliitvestlused taotlevad kõigi üliõpilaste kaasatõmbamist meie elu tähtsate sündmuste aktiivsele arutamisele ja õigele mõistmisele. Seega ei tohi me poliitvestluste tasemega rahul- duda enne kui oleme selle saavutanud.

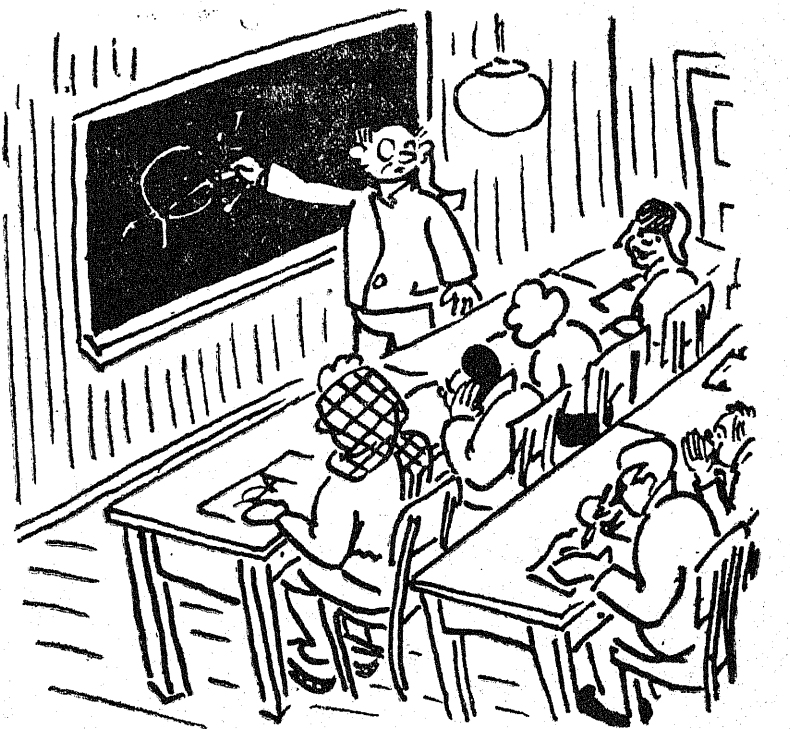
E. KESKÜLA,
ELKNO TPI komitee sekretär

ÜHISELAMU NR. 7 AKTIIVI ÜLESKUTSE

KÕIGI TPI ÜHISELAMUTE KOLLEKTIIVIDELE

Meie, TPI ühiselamu nr. 7 üliõpilasnõukogu liikmed, korpuste, korterite ja tubade vanemad, arutanud oma koosolekul küsimusi, kuidas parandada ühiselamu sisekorda, kuidas paremini korraldada ideelis-poliitilist kasvatustööd ja kultuurmassilisi üritusi, otsustasime võtta endile järgmised kohustused:

- I Elamu-heakorra alal:
 - 1) Teostada ühiselamuisest kontrolli vähemalt 3 korda kuus.
 - 2) Korraldada ühiselamuisene võistlus parima nimele:
 - a) korpuste vahel
 - b) korpustes korterite vahel
 - c) korteris tubade vahel.
 - 3) Viia ühiselamu sisekord keskmisele hindele 8,7.
 - II Kultuurmassilise töö alal:
 - 1) Korraldada 4 korda kuus üliõpilaste puhkeõhtuid, miliede kavasse lühiaja:
 - a) vestlusi
 - b) kinoetendusi
 - c) isetegevusnumbreid
 - d) kooliõppisi kunstnike- ja kultuuritegelastega.
 - 2) Korraldada teatri ja kino ühiskülastusi.
 - 3) Anda välja seinalehte kord kuus.
- Kutsume üles kõigi TPI ühiselamute kollektiive korraldama oma ühiselamutes samasuguseid üritusi!
- Koosoleku nimel alla kirjutanud:
Ühiselamu nõukogu esimees — A. TARRASTE
- Nõukogu liikmed:
kultuurmassilise töö alal — H. KÕITS
seinalehte toimetaja — A. PAILK
elamu- heakorra alal — K. OIGER
korpuse nr. 7. vanem — L. PULK.

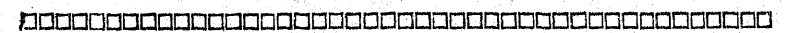


JÄRJEKORDNE PILT LAIALT TÄNAVALT

Jääd loengud, seminarid ära sest ruumid olid suitsu täis ja instituudis tõsis küra — kolm komisjoni kohal käis.

Siis murti pead ja vaeva nähti ning olukorda kaaluti ja lõpuks uhke otsus tehti, mis kõlab väga targasti:

„Ei ole ahju kütta vaja, siis suitsu sisse ka ei aja!“



TPI IX Spartakiaadil juhib peale kahte esimest spartakiaadi ala meeste osas

mehaanikateaduskond 7 punktiga, järgnevad keemia-mäeteaduskond 5, ehitusteaduskond 4 ja laevaremonditeaduskond 3 punktiga.

Naiste aladel on esikohal ehitusteaduskond 8 punktiga, järgnevad mehaanikateaduskond 6 ja keemia-mäeteaduskond 4 punktiga. Laevaremonditeaduskonnal on 0 punkti.



Nüüd diplomipraktikale

Hiljuti lõppes mäeosakonna viiendal kursusel talvine eksamissessioon, mis oli ühtlasi ka viimaseks instituudis.

Võrdlemisi lühikese aja vältel sooritasid üliõpilased 5 eksamit, neist neli erialastes õppeainetes, mis haarasid kokku 12 iseseisvat distsipliini.

Arvestades sellist kontsenteeritust võib rühm saavutatud tulemustega rahule jääda, välja arvatud esimene eksam, kus 16 eksami sooritanud üliõpilasest kümnele tuli komisjonil kirjutada protokoll «rahuldav». Ühtlasi moodustab see üle poole rühma rahuldavatest hinnetest sessioonil.

Parimaid teadmisi näitasid üliõpilased õppejõu sm. Saarest poolt loetud distsipliinides: «Mäetööstuse ökonomika, organisatsioon ja planeerimine» ning «Tuletõrje ja ohutustehnika», kus õppejõud enamike vastustest hindas kõrgeima hindaga.

Nagu eelnevatelgi eksamissessioonidel sammusid ka nüüd õppetöö esirinnas üliõpilased Einu Poolgas, Arvo Tasso, Aleksei Trofimov jt. Nad sooritasid eksamid ainult väga headele hinnetele.

Kahe või enama rahuldava hindega pidid viimasei eksamissessioonil leppima üliõpilased Lillepruun, Nikker, Puhu ja Roots.

Peale talvist õppevaheaega siirduvad värsked diplomandid praktikale. Vastavalt diplomitöö teemale sõidab 9 diplomandi Donbassi ja 10 diplomandi trusti «Eesti Põlevkivi» kaevandusse.

Huvitavamate teemadena võiks märkida töid eksperimentaalsete kaevandamisviiside kohta Eesti põlevkivibasseinis (diplomandid Jaanus ja Kruusmaa) ja põlevkivi lahtisel viisil tootmisega seotud töid (diplomandid Poolgas, Printsman, Roots ja Trofimov). Siinjuures on Poolgase ja Roots'i diplomitööd seotud uudse rikastamisviisi — põlevkivi valikpurustamisega.

Võrreldes eelnenud aastate diplomitöödega on käesoleval aastal teemad konkreetsamad ja võib loota, et nende teostamine kujuneb huvitavamaks, kuid ühtlasi ka töömahukamaks.

Tutvumine objektidega ja materjali kogumine kestab kuni 1. märtsini. Peale selle asume diplomitööde koostamisele.

U. PRINTSMANN (O-101)

Esivõistlused lauatenises

Võrreldes eelmiste aastatega oli osavõtjate arv seekord rekordiline. Kokku võitis esivõistlustest osa 70 võistlejat.

Esikohad meesvõistlejate osas jaotusid:

I — keemia-mäeteaduskonna meeskond koosseisus: Lepmets, Uksti, Pae, Palmer, Raag.

II — mehaanikateaduskonna I meeskond koosseisus: Ulavere, Roos, Kuulberg, Jõgi, Ots.

III koha saavutas mehaanikateaduskonna II meeskond.

Individuaalselt paistsid hea mängutasemega silma Roos, Lepmets ja Uksti. Meeste paarismängus oli parimaks paariks Uksti-Pae.

Naiskondade osas kujunes paremusjärjestuseks:

I — ehitusteaduskonna naiskond koosseisus: Tõnts ja Reiman.

II — mehaanikateaduskonna naiskond koosseisus: Poletšuk ja Soosaar.

Võistluste käigus täitsid mitmed võistlejad II ja III spordijärgu normatiivid.

Võistluste peakohtunik Enno Liiütre (O-51) täitis eeskujulikkult kõik temale pandud kohustused, kuna seevastu võistluste sekretär Ants Kärt (MS-12) suhtus oma ülesannetesse väga lohakalt.

O. KARU

Võrkpallis parimad ehituse mehed ja keemia-mäe naised

5. jaanuaril k. a. lõppesid TPI karikavõistlused võrkpallis. Osa võttis 8 mees- ja 4 naiskonda. Rohkem kui ühe meeskonnaga olid esindatud ehitus-, mehaanika- ja laevaremonditeaduskond. Karika saatuse meeste osas otsustas tasavägine mäng ehitus- ja mehaanikateaduskonna I võistkondade vahel, mis lõppes tulemusega 3:2 ehitusteaduskonna kasuks. Naiskondadest olid võidukas keemia-mäeteaduskonna naiskond, kes võitis kõiki vastaseid.

Teaduslik-metoodiline konverents spordiküsimustes

Detsembrikuul toimus Tartus Eesti NSV kõrgemate õppeasutuste teaduslik-metoodiline konverents, kus kuulati rida ettekandeid spordimetoodikast ja teaduslikest uurimustest spordiküsimustes.

Konverentsi tööst võtsid osa peamiselt TRÜ Teadusliku Ühingu liikmed õppejõud ja aspirandid, kellede poolt kanteti ette seitse teaduslikku tööd. Kahe ettekandega esinesid EPA õppejõud. Kaks ettekannet oli Tallinnast, üks Tallinna Pedagoogilise Instituudi õppejõu L. Vihandilt, teine TPI kehalise kasvatus- ja spordikateedri õppejõu O. Karikoselt.

Üldse esitati konverentsil 11 uurimust ja teaduslik-metoodilist tööd. Konverentsi vastu tunni suurt huvi. Ettekanded toimusid täisauditooriumi ees. Väga huvipakkuvad olid uurimused kergejõustiku alal, kuna neis oli käsitatud nii praktilisi küsimusi paremate resultaatide saavutamiseks üksikudel spordialadel kui ka spordi tervishoiu ja meditsiini üldküsimusi, mis omavad väga suurt tähtsust sportlase organismi harmoonilises ja õigesuunalises arengus.

Sportitemaatilised teaduslikud uurimistööd on väga tähtsad sportlaste spordimeisterlikkuse tõstmisel, kuna paljud vabariigi paremiku kuuluvad sportlased teevad vigu tehnikas, millede avastamine treeneri poolt ilma vastava teadusliku uurimuseeta on küllaltki raske ja eelkõige palju aega nõudev ülesanne. Iga selline vigu võib aga tunduvalt vähendada sportlikke tagajärgi.

Selleks, et aidata tösta sportlaste meisterlikkust on tarvis elavamalt osa võtta teaduslikest uurimustest sel alal, tuleb püüda teostada spordimehaanika seadusi matemaatilise analüüsi ja teoreetilise mehaanika seaduste abil.

A. VAIN (MM-31)

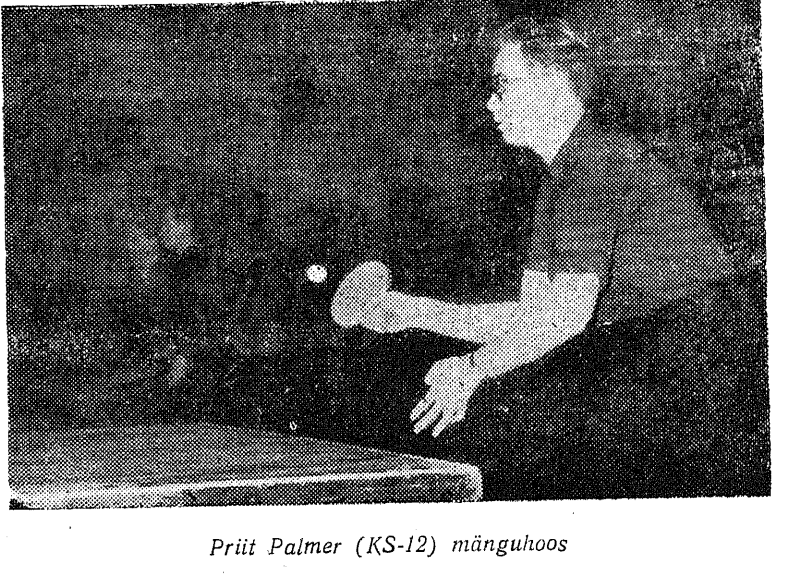
Sportitemaatilised teaduslikud uurimistööd on väga tähtsad sportlaste spordimeisterlikkuse tõstmisel, kuna paljud vabariigi paremiku kuuluvad sportlased teevad vigu tehnikas, millede avastamine treeneri poolt ilma vastava teadusliku uurimuseeta on küllaltki raske ja eelkõige palju aega nõudev ülesanne. Iga selline vigu võib aga tunduvalt vähendada sportlikke tagajärgi.

Selleks, et aidata tösta sportlaste meisterlikkust on tarvis elavamalt osa võtta teaduslikest uurimustest sel alal, tuleb püüda teostada spordimehaanika seadusi matemaatilise analüüsi ja teoreetilise mehaanika seaduste abil.

Selleks, et aidata tösta sportlaste meisterlikkust on tarvis elavamalt osa võtta teaduslikest uurimustest sel alal, tuleb püüda teostada spordimehaanika seadusi matemaatilise analüüsi ja teoreetilise mehaanika seaduste abil.



Keemia-mäeteaduskonna tublitmaid tõrje- ja ründemängijaid Endel Lepmets (KS-72)



Priit Palmer (KS-12) mänguhoos

Rahvakohus määras mehaanikateaduskonna õpperühma MT-94 üliõpilasele Riho Palmile hulgilaanitamise eest 5 päeva aresti. (Tõsielust)

lastega. Üliõpilaste valikul lähuti kahesugustest seisukohtadest.

1. Suurte teadmistega professor valis oma assistentideks tõesti parimad üliõpilased antud erialalt. Nii töötasid prof. O. Maddisoni juures ajutiste abijõududena ja assistentidena teiste hulgas ka H. Laul ja N. Alu-mäe, kes mõlemad praegu on tehniliste teaduste doktorid ja tunnustatud teadlased. Samuti töötas assistendina prof. H. Einbergi juures praegune mehaanikateaduskonna dekaan dots. E. Soonvald jne.

2. Tagasihoidlikkude teadmistega professor valis oma kaastöötajaks keskmise tasemega üliõpilased ja peamiselt oma üliõpilasorganisaatsiooni liikmete seast. Kahjuks pean märkima, et ka mõlemas elektrotehnika laboratooriumis teostus valik viimase põhimõttel. Muidugi oli sellistes laboratooriumides läbiviidava õppetöö tase madal.

Õppejõudude teadusliku kvalifikatsiooni tunnuseks on nende poolt teostatud teaduslik uurimistöö. Uurimistööde läbiviimiseks olid loodud vägagi soodsad võimalused, kuna korralise professori koormuseks oli 6 tundi õppetööd nädalas, kaasaarvatud tema eriala laboratoorse tööd juhendamine. Viimase töö tegid tegelikult assistendid. Sellest hoolimata ei tegelenud mehaanikaosakonna tehniliste erialade õppejõud üldse teadusliku tööga. Ma ei tea nimetada mitte ühtegi tõsist teaduslikku tööd, mis oleks tehtud mehaanikaosakonna tehniliste erialade õppejõudude poolt terve Tallinna Tehnikaülikooli eksisteerimise perioodi kestel.

Arvestades öeldut ja seda, et enamik erialalist õppetööd elektrotehnilistes ainetes viidi läbi õppeülesannete täitjate poolt, võib ma väita oma kogemuste põhjal, et elektrotehnika õpetamine kodanlikuaegses Tallinna Tehnikaülikoolis oli tunduvalt madalamal tasemel kui ta on praegu TPI-s.

(Järgneb)



Trull-lal-laa, küll nüüd on hea viinaauru täis on pea. Kõrgelt jalg käib ette taha — klaasiküllud jäävad maha. Riho Palm on koduteel!

Aga müllits oli valmis nabis kinni meie Palmi kainestusemajja viis. Kohus andis päeva viis — Riho Palm nüüd roogib teed!

Pilk minevikku

D. PLAKK
dotsent, tehniliste teaduste kandidaat

(Algus „Tallinna Polütehnik“ nr. 24—25)

Iga profesuuri juurde kuulus laboratoorium, mille juhatajaks oli professor ja mille koosseisu kuulusid assistendid. Viimaste arv laboratooriumis ei sõltunud õppetöö koormusest, vaid oli kõiguvad.

Õppeprogramm on ainult tegevuse raamistik. Tegelikku õpetamise taseme määrab õppekaardrite kvalifikatsioon. Kuidas oli siis lugu sellel alal? 1939. aastal oli ehitus-mehaanikateaduskonnas ette nähtud 14. professorist täidetud doktoritega 6 kohta, magistri ja inseneri kraadi omasid 4 professori kohusetäitjat või adjunktprofessorit ja 4 kohta oli täitmata. Viimaste õppeainetes viidi õppetöö läbi õppeülesannete täitjate kaudu keda oli eelmainitud ajal kokku kolmteist.

Juba 1936. aastast peale oli väga tugevalt komplekteeritud matemaatika laboratoorium, mille juhatajaks oli prof. dr. J. Nuut, hilisem meile kõigile tuntud ENSV Teaduste Akadeemia tegevliige. Vanemassistendiks

oli R. Aavakivi — matemaatika magister ja nooremassistendiks G. Kangro — samuti matemaatika magister. Viimane on praegu doktor ja töötab professorina TRÜ-s. Samuti olid tugevalt komplekteeritud füüsika ja keemia laboratooriumid, s. o. selliste erialade laboratooriumid, millel valmistas ette Tartu Ülikool. Näiteks töötas 1936 — 40. aastani assistendina keemia-teaduste magister, praegune professor, doktor H. Raudsepp. Samuti oli sm. G. Mets 1937. kuni 39. aastani füüsikalaboratooriumi ajutiseks abijõuks assistendi ülesannetes, kusjuures ta omas magistri kraadi.

Teistel tehnilistel erialadel oli olukord raskem. Eestis ei leidunud kõike professoride täitmiseks vajalikku kvalifikatsiooniga inimesi. Abiõppepersoonali palgad aga olid tunduvalt madalamad inseneri palkadest tööstuses ja neile kandidideid ei leidunud. Seetõttu täideti tehnilise eriala laboratooriumide enamik assistentide kohti üliõpi-

AJAKIRI EESTI LOODUSEST

1958. a. algusest hakkab ilmuma Eesti NSV Teaduste Akadeemia esteekelne populaarloodusteaduslik ajakiri «Eesti Loodus», mis sisaldab kirjutisi kõikidelt loodusteaduste aladelt. Selles avaldatakse ülevaateid teaduse avastustest ja saavutustest nii meil kui ka välismaal, samuti lühemaid teaduslikke artikleid, milles kajastub loodusteadusliku töö areng Eestis. Ajakirjas ilmub ka kirjeldusi looduslikult tähelepanuväärivate paikade, loodusekaitsealade ning loodusemälestusmärkide kohta Eesti NSV-s ja mujal Nõukogude Liidus. «Eesti Loodus» käsitleb loodusekaitse küsimusi, levitades ja süvendades sellekohaseid teadmisi.

Peale selle avaldatakse juhendeid iseseisvateks looduse vaatlusteks nii noortele naturalistidele kui ka kõikidele asjast huvitatud loodusesõpradele. Lisaks kajastab ajakiri lühiteadustena andmeid huvitavatest vaatlustest ja leidudest, uudiseld kodu- ja välismaa teaduslikest avastustest.

Kirjanduse retsensioonides annab ajakiri «Eesti Loodus»

ülevaateid uuemast loodusteaduslikust kirjandusest. Ajakiri annab informatsiooni loodusteaduslike asutuste ja seitside tööst ning tegevusest, teateid kavatatavatest tööst ja ülesannetest loodusteaduste alal ning tõstab esile tähtsamaid sündmusi loodusuurijate peres.

«Eesti Loodus» paneb suurt rõhku esitatava materjali populaarloomadele esitusele. Ajakiri on rikkalikult varustatud fotode ja joonistega, millest parimad esitatakse kriiditahvliitel.

Kõigi loodusteadustest huvitatute virgutajana ja juhtijana ning nende omavaheliste sidemete süvendajana peaks ajakiri «Eesti Loodus» leidma tee iga loodusesõbra kodusse. Palju materjali pakub ta metsanduse ja põllumajanduse alal töötajatele ja jahisportlastele.

Ajakiri «Eesti Loodus» ilmub 6 korda aastas, iga number on 64 lk. suur.

Tellimishind aastas on 18 rbl., poolaastas 9 rbl.

Toimetaja: O. PODER