

# ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

№ 18 (1098)

Пятница, 3 июня 1983 года

XXXV год издания

На недавнем заседании Совета обсуждались следующие вопросы:

1. Об эффективности аспирантуры.

2. О работе Кохтла-Ярвского общетехнического факультета.

По первому вопросу Совет, заслушав доклад заведующей аспирантурой М. Ныммиксаар, отмечает следующее. В аспирантуре ТПИ учатся в настоящее время 103 аспиранта, 39 стационарно и 64 заочно, всего по 28 специальностям. Научных руководителей 47, в том числе 22 доктора наук. План приема в аспирантуру выполняется регулярно. Для лучшей комплектации на факультетах создается резерв аспирантуры. В последнее время существенно улучшилась подготовка аспирантов и уменьшился отсев.

В 1973—1982 гг. из 260 поступивших окончили аспирантуру 214, т. е. 82,3 процента. Из окончивших защитили или представили на защиту диссертации 138, что составляет 53,1 процента от поступивших.

## В СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

При оценке работы аспирантуры следует обратить внимание на следующие недостатки. По количественным показателям план приема в аспирантуру выполняется, но часто со значительными перестановками, что указывает на недостаточный резерв на некоторых кафедрах. Следует отметить и формальность аттестации некоторых аспирантов: только по окончании аспирантуры выясняется, что аспиранты, в текущей аттестации которых не отмечено отставание, не представляют, однако, в срок свои диссертации. Нельзя мириться с тем, что многие окончившие аспирантуру в срок, все же до сих пор не защитили своих диссертаций.

Серьезные трудности в последнее время возникают при комплектации целевой аспирантуры.

Совет ТПИ решил:

1. Заведующей аспирантурой М. Ныммиксаар выяснить степень готовности диссертаций у незащитившихся выпускников аспирантуры и совместно с научными руководителями запланировать меры для ускорения представления их к защите.

2. Факультетам, кафедрам и научным руководителям:

2.1. Обращать больше внимания на формирование и подготовку резерва аспирантуры.

2.2. Сделать аттестацию аспирантов более содержательной и строгой.

2.3. Более основательно готовить кандидатов в аспирантуру и создавать на местах подходящие условия для приема их.

3. Ректорату:

3.1. Более критически относиться к деятельности научных руководителей и до ликвидации задолженностей не пла-

нировать новых аспирантов.

3.2. При ходатайстве о прикреплении аспирантов в исключительном порядке к кандидатам наук — доцентам учитывать наличие и подготовленность резерва аспирантуры.

По второму вопросу Совет, заслушав декана общетехнического факультета ТПИ доцента К. Шульда, другие выступления, а также ознакомившись с документами, отмечает с одной стороны значительную работу, проделанную на факультете, но в то же время констатирует, что на факультете имеются трудности с выполнением плана приема на вечернее отделение, неудовлетворительна успеваемость дневных групп и велик отсев.

Совет решил:

1. Деканату общетехнического факультета:

1.1. Совершенствовать учебно-методическую работу кафедр с целью повышения ус-

певаемости и уменьшения отсева.

1.2. Обратить особое внимание на формирование контингента поступающих на вечернее отделение.

1.3. Расширять применение вычислительной техники в учебной работе и улучшать обучение программированию.

1.4. Улучшить сотрудничество со службой учебной техники для более интенсивного использования ТСО в учебе.

1.5. Улучшить методическое сотрудничество с профилирующими кафедрами.

1.6. Завершить в 1983—84 учебном году строительство лаборатории ТММ и ДМ.

2. Больше контролировать работу и оказывать помощь приемной комиссии факультета.

3. Помочь факультету в учебной и научной работе и в обеспечении материалами для хозяйственных целей.

4. Просить партком ТПИ поддерживать ходатайство факультета о создании партбюро.

## ФИЛОСОФСКИЙ КОНКУРС: МНЕНИЯ И ВПЕЧАТЛЕНИЯ

У нашего философского конкурса в этом году небольшой юбилей. Десять лет назад кафедра философии начала проводить состязания студентов, интересующихся философией, на лучшее знание предмета. Начинание переросло в традицию, и ежегодно с большим желанием пробуют свои «философские» силы более пяти сот студентов. Каков уровень усвоения учебной программы, какие вопросы особенно интересуют студентов, могут ли они понимать проблемы науки, техники, истории, искусства с позиций диалектического материализма? Возможно ли студенту вуза с пониманием пользоваться специальной философской литературой? Это и многое другое должен был выявить конкурс.

Давно окончили ТПИ первые участники и победители философских конкурсов 1973—1978 гг.: Гарнаев, Сепи, Трууте, Ломп. Еще помнится яркое выступление студентки Резеновой, давшей диалектический анализ драматического произведения И. Гете «Фауст»; обстоятельное изложение студентом Валдиа проблемы взаимоотношения философии и естествознания. Химики С. Прейс и С. Недобежкина на очередном конкурсе продемонстрировали активность своего

факультета в изучении философии, а О. Степанов принес свой неизменный интерес к этому предмету через все обучение в институте.

Каждый год конкурс отражал рост требований к знаниям студентов. Он проходил под знаком ярких событий и знаменательных дат времени. Были конкурсы на знание теоретического наследия В. И. Ленина, по изучению материалов XXVI съезда КПСС. В текущем году завершающий тур конкурса был посвящен гениальному учению Карла Маркса, его идеям и их воплощению.

Актуально прозвучало выступление Д. Березовского (ТМ—67) по докторской диссертации К. Маркса об отношении Демокрита и Эпикура к необходимости и случайности. Самостоятельность в работе над сложной историко-философской литературой, современное видение роли и значения личности показал Т. Томберг (АК—41) в докладе о философии Ницше. Вопросом осмысления процесса познания, его сложности и противоречивости в искусстве, особенностям рождения художественного образа, роли интуиции и подсознания были посвящены три доклада (Т. Тужилкина, АА—47; Л. Житицкая и Т. Матина, ТМ—67). Интересный современный материал содержался в выступлении И. Данга (ЛР—41) о факторах направленности развития, где конкурсант показал хорошее знание вопроса. Необходимость философии для успешного развития техники, ее насущных и острых проблем убедительно показал в докладе О. Кестнер (ЛМ—41).

Изложение подготовленных вопросов проходило четко, в свободной манере рассказа, при живом участии аудитории. Вопросы всегда были больше нормы, они показывали интерес и понимание слушателями

сути докладов. Выигрывали и отвечавшие, и задавшие, поскольку «добывали» и осмысливали истину обе стороны конкурса. Все участники показали твердые знания, умение работать над сложной специальной литературой, находить свой подход и проводить правильный диалектико-материалистический анализ. Все участники показали себя разносторонними, современными людьми, для которых философские проблемы являются волнующими и насущными.

Жюри конкурса поздравило лауреатов философского конкурса с успешными выступлениями, наградило памятными наградными знаками и назвало лучших. Это: Т. Томберг (АК—41), О. Кестнер (ЛМ—41), Т. Тужилкина (АА—47).

Э. ЧЕРКАСОВА, доцент кафедры философии, председатель жюри.

В заключительном туре большинство участников выступали свободно, почти не обращаясь к ранее написан-

ным текстам выступлений. Такое свободное владение материалом свидетельствует о тщательной и, вместе с тем, глубокой подготовке к выступлению. Интерес студентов-участников конкурса к изучению и глубокому освоению философии был очевиден. Самое главное то, что уровень философской культуры и общего миропонимания участников конкурса текущего года значительно выше показателей ряда последних лет. Следует также отметить компетентность в овладении и использовании философского категориального аппарата в применении к конкретным областям знаний.

Доцент А. НОВЕЛЬ, член жюри.

На мой взгляд, конкурс прошел очень интересно. Затрагивались самые различные философские проблемы. Все оккупать очень трудно, обычно дилетанты занимаются какой-нибудь одной проблемой, по другим же знают мало. Мне интересна история философии, а вот, например, тема «сознание» была известна мне лишь в рамках программы. Поэтому очень увлек и привлек мое внимание доклад об интуиции, подсознании. Интересными показались и выступления о взаимодействии философии с другими науками, об очень актуальной и в настоящее время теме идеологии фашизма.

Кроме того, положительным итогом конкурса следует считать большую активность студентов-слушателей: ведь львиная доля вопросов задавалась ими, и это делалось не с целью «завалить» выступающего, а для того, чтобы разобраться в проблеме. Эти вопросы заставляли логически мыслить, на деле применять диалектический и материалистический подход к науке, технике, жизни.

Д. БЕРЕЗОВСКИЙ, ТМ—67

Глубокое впечатление оставила сама атмосфера конкурса, приподнятая и праздничная. Это ощутили и организаторы, и участники. Каждое выступление вызывало шквал вопросов, что показывало глубокий и неподдельный интерес слушателей; а ответы демонстрировали глубокий и тщательный анализ тем. И пусть это не покажется парадоксальным — на этом серьезном мероприятии были и смех, и шутки. Этот конкурс стал действительно юбилейным.

МАРИНА Т. ТМ—67

За время моей преподавательской работы мне впервые довелось участвовать в этом мероприятии. Рад констатировать, что некоторые доклады своей новизной и нетрадиционным подходом вызвали особый интерес как у самих участников, так и у слушателей. Славно, что организаторы конкурса не старались подчеркнуть академичность мероприятия, участники, что называется, философовали в свободной манере.

А. КРИЙГУЛ, ассистент кафедры философии.



Участники конкурса.



Председатель жюри Э. Черкасова открывает заключительный тур.



Лауреат конкурса Тынэ Томберг. Фото С. Абетта.

## В СОДРУЖЕСТВЕ С ЭВМ

Взяться за перо побудил меня ряд случайных событий. Я проводил в прошлом семестре контрольную работу в группе ТЛ-91 по предмету АСУ бытового обслуживания. Рассчитывал управиться за два часа, а потребовалось четыре. На следующий день ко мне является Мерике Лутсоа. Болела, не могла прийти на контрольную работу. Решил я дать ей вместо аудиторной контрольной домашнюю работу. Через неделю Мерике приносит мне пухлую кипу бумаг с кодами экономических объектов предприятия, где она была на практике. Приложила еще интересную программу расчета некоторых экономических показателей. В моей практике еще не было подобного случая. Видно, тут она работала не одна. Помощницей оказалась студентка третьего курса Юта Эрисалу. Она учится по специальности «Обработка информации» и ей было интересно заглянуть в область своей будущей работы. Мерике и Юта вместе поют в женском хоре института, вместе делают свои радости и заботы. Такую взаимопомощь можно только приветствовать.

Узнал я об этой дружбе и предложил Мерике стать моей дипломницей. Надеялся, что Юта поможет отладить программу для Мерике и научить ее работать на перфорационной машине. Юта согласилась помочь. Нам удалось найти целый пакет программ, пригодный для условий задачи Мерике. Потребовались лишь небольшие дополнения. Автор пакета программ любезно согласился помочь. Мерике оставалось лишь подготовить данные. Посмотрела она на пакет программ и ахнула. Такого они в институте не проходили. Программист лишь улыбнулся. Их группа много лет над тем и работала, чтобы избавить потребителя от необходимости знать все премудрости ЭВМ. Умей только манипулировать данными.

Много часов провела Мерике вместе с программистом у

ЭВМ. Когда на защите научно-исследовательских работ слово предоставили Мерике, то аудитория заметно притихла. Ведь не каждый студент может увлекательно рассказывать, как ЭВМ реагирует на те или иные изменения. Вот тут-то у меня и возникла идея написать статью и отблагодарить программиста. Но он не разрешил назвать свою фамилию: и так просителей хоть отбавляй. Не знаешь кому помочь, а кому отказать. Поэтому благодарим его, так сказать, анонимно.

Показал я работу Мерике преподавателю соседней кафедры. Он сразу заметил, что нужно изменить в модели базы данных, чтобы эта база могла служить и для его целей. Решили мы этим заняться сразу с начала будущего учебного года. Прикинули так и эдак и пришли к выводу: без содружества с предприятиями нам много сделать не удастся. Если дипломная работа Мерике получится хорошей, то я пойду к директору предприятия, куда Мерике распределена на работу. Предприятие это небольшое, самому обзаводиться ЭВМ нет возможности да и невыгодно. Давайте подумаем, может кое-что может сделать студенческое конструкторское бюро института? Машинный парк института с каждым годом растет. Наши специалисты, преподаватели приобрели общесоюзную и даже международную известность в оказании консультаций по ЭВМ. Студентов-поклонников ЭВМ у нас тоже очень много. Надо за ними повлечь основную массу студентов, научить их манипулировать данными, тогда они принесут с предприятий такой фактаж, без которого любая программа остается мертвым грузом. Пусть и предприятия подсчитают: заказ в вузе может оказаться дешевле, чем в других вычислительных центрах.

**П. ЛАГЕДА.**

Доцент кафедры бытового обслуживания.

## ПРЕДПОСЛЕДНЯЯ ПРОБА

Мы кончаем школу, и каждый из нас задумался над вопросом: как быть дальше? Поступить учиться? Куда? Как? Достаточно ли тех знаний, что мы получили в школе, хорошо ли они уложились в сознании и памяти?

Ведь еще не кончился десятый класс, а уже чувствуешь: что-то успело забыться, исчезнуть под наслоением другого, более «свежего».

Поэтому мы и пришли на подготовительные курсы ТПИ. За два месяца нам надо было вспомнить все то, что мы изучали в школе долгих десять лет...

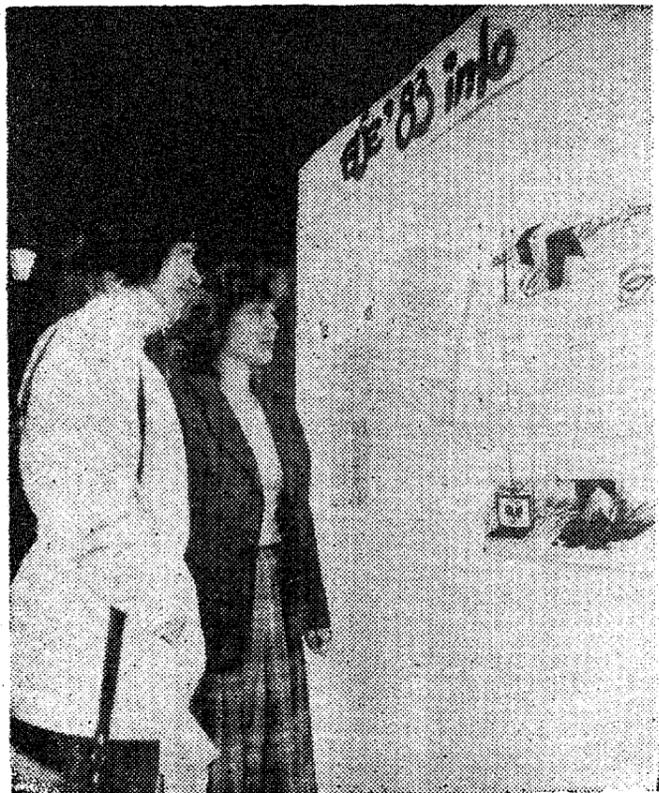
Из этого потока надо было выбрать самое нужное, опустив незначительные детали, но и не забыть «мелочи», без которых останется неясным большой раздел важных знаний. И мы благодарны преподавателям подготовительных курсов, которые помогли нам справиться с «бурным потоком»: Ф. Б. Капланскому, Ю. Шведе, Р. Г. Трапезонцевой.

«Надо энергичней шевелить мозгами», — говорил нам, к примеру, один из преподавателей. И действительно — приходится «шевелить». Ведь знания давались нам в сжатом, предельно «концентрированном» виде: методика преподавания на курсах справедливо строится на положении, что основные знания у слушателей уже имеются.

Трудно первой приходилось — казалось даже, что в школе и институте преподают совершенно разные предметы, только названия у них одинаковые. Разный подход. Разная оценка важности того или другого. Пришлось переучиваться. Но мы же готовимся поступать в институт, должны, значит, ко всему быть готовыми.

Для слушателей курсов в этом году решено провести экзамены, после которых мы получим справку о том, что нами прослушан курс лекций. Это, во-первых, даст нам некоторое преимущество перед остальными абитуриентами. А во-вторых, каждый, кто хочет знать, где и какие пробелы есть в его знаниях, проверит это на пробных экзаменах. Легче выявить, что необходимо повторить перед экзаменом, на что обратить внимание.

**ОЛЬГА СОЛОПОВА,**  
слушательница подготовительных курсов.



На горизонте лета.

Фото С. Арбета.

## ПОСЛЕДНИЕ ВОПРОСЫ

ДИАЛОГ РЯДОВОГО БОЙЦА ЭССД С МАСТЕРОМ ТЮМЕНСКОГО ССО ОЛЕГОМ ШТЕЙМЛЕ

— И так, что и где мы будем строить в Тюменской области? — Бригады прибалтийских республик строят поселок Когалым. Это ударная комсомольская стройка. Вот там мы с тобой и проведем лето.

— И что мы будем делать? — Работы хватит. И дороги прокладывать будем, и озеленением поселка займемся, и бетонные работы будем выполнять...

— Н-да... — Ты, кажется, испугался? Но работа не должна тебя пугать — не на отбыт ведь едешь. И знал о том, когда в отряд записывался.

— Нет, не боюсь, но хотелось бы и свободное время иметь. Ну, чтобы, например, край посмотреть, тайгу; может, это у меня вообще единственный в жизни случай, чтобы в тех местах побывать. И не увидеть ничего, кроме отведенной отряду строительной площадки? — Не беспокойся, для этого время у тебя будет. И посмотреть там есть на что. Это я как «старожил» заверяю.

— Ну да, ты ведь уже второй раз в Тюмень собираешься. А какие ребята в этот раз в отряде будут? Как ты людей подбираешь, какими принципами руководствовался? — Разговаривал с каждым и зачислял в отряд только, если видел, что человек настроен серьезно, готов к тому, чтобы два месяца жить интересами коллектива и добросо-

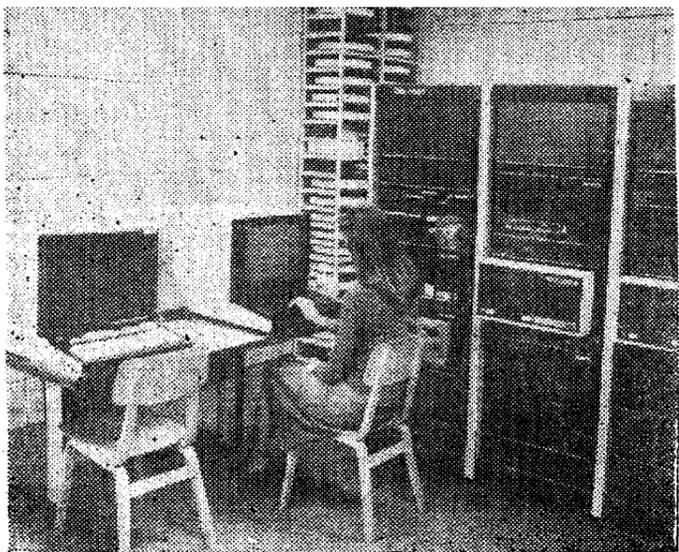
вестно работать. А уж потом смотрел на степень подготовки, на то, есть ли у кандидата в бойцы нашего отряда строительная специальность. Ну, и какой человек вообще. Условия работы там тяжелые, и нормально работать можно только при дружном коллективе. В основном с нами едут ребята старших курсов, только трое — первокурсники. У многих старшекурсников, кстати, уже есть семьи, и работа в нашем отряде для них — не только строительная практика, не только возможность посмотреть страну, но и возможность заработать, укрепить свой семейный бюджет. Просто здорово, что такая возможность есть.

— Я слышал, что в прошлом году было много проблем. Чем это объясняется и как будут обстоять дела этим летом? — Да, были трудности. У командиров и мастеров не хватало опыта, но не строительного, а так сказать, административного. Или психологического. Словом, опыта работы с людьми. Отсюда — коллектив не сложился, дисциплина зрела. Не хотелось бы задавать заранее, но, учитывая прошлые ошибки, мы постараемся наладить и работу, и микроклимат в отряде.

— Когда летим? — Шестнадцатого июня, спецрейсом.

— Когда летим?

— Шестнадцатого июня, спецрейсом.



Итак, снова в путь. По приглашению комитета комсомола и интерклуба Вильнюсского государственного университета наш клуб едет в столицу Литвы на традиционные Интердни университета.

Слайды с видами Таллина, фотоаппараты, гитара, песня-приветствие, песня дружбы на эсперанто, чемоданы, сувениры... В один «Икарус» все вместить оказалось невозможным, и потому кое-что привез на следующий день в более вместительном поезде «Чайка» клуб международных отношений ТПИ.

С первого дня наша делегация из восьми человек оказалась в общезнании гидов интерклуба ВГУ, которые не отпустили нас до самого отъезда. Только благодаря этим нашим симпатичным спутникам мы смогли максимально озна-

## ДОРОГИ „ИСКАТЕЛЯ“

комиться с программой Интердней. А она была весьма насыщенной: вечер знакомств, экскурсия по Вильнюсу, по университету, прием у ректора, конкурс политической песни, экскурсия в Каунас, джаз-фестиваль, конкурс любительских фильмов... Всего не перечислить, словом.

Наши впечатления вообще вряд ли можно вместить в формат «Политехника». Трудно найти другой город, так напоминающий наш Таллин и так непохожий на него. Вильнюс... Те же узкие улочки, те же коловращения туристов вокруг площади со знаменитой колокольней и галереями — гробницей Ягеллонов. И все-таки что-то совсем особое, свое, создающее атмосферу

Вильнюса. Ее ни с чем не спутаешь.

Университет, которому в прошлом году исполнилось 400 лет — одна из главных достопримечательностей старого Вильнюса. Гуляя по его дворикам, яснее ощущаешь бег времени. Здесь кипит современная жизнь, легендарные древние дворики полны людьми, говором. Двор историков переключается с двором филологов, бурлит Итальянский дворик — краса и гордость университета — со старинной часовней иезуитов. В нем идет спектакль студенческого Дворового театра. Во всем чувствуется тепло и доброжелательность, с радушием принимались все делегации.

Незадолго до нашего приез-

да «оттремел» День физика. Вот где проявилась во всей силе энергия студентов: даже вертолет раздобыли для проведения этого праздника! Вертолету, говорят, мешал телеграфный столб, но разве студента остановит такой пустяк?! Мешает — спилить! И еще от праздника остался «метеорит» — огромный валун, «собственность филфака ВГУ», как гласит надпись на нем.

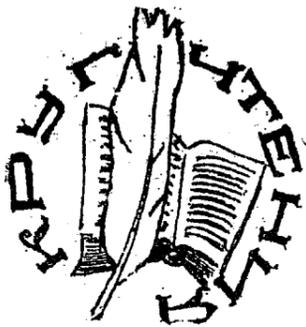
Севастополь, Ленинград, Вильнюс... На столе секретаря «Искателя» Марины Хашевой местечка свободного не найти — столько писем здесь из разных городов страны. Письма-вопросы, письма-приглашения, письма-рассказы — от друзей, которых нашел клуб в различных уголках нашей Родины.

**ВАДИМ ВЕЙЦМАН,**  
президент «Искателя».

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА — АБСУРДНОЕ ЯВЛЕНИЕ

Какую точку зрения пропагандирует Юрий Иванович Алимов — профессор из Свердловска. Благодаря своей бчшине «Альтернатива методу математической статистики» и многочисленным полемикам выступлениям он известен как один из самых радикальных критиков методов математической статистики. Сама по себе эта критика — явление не новое, она восходит к работам Р. Мизеса в начале нашего века. Она оставила след и в стандартном вузовском курсе по теории вероятностей — в виде маленького параграфа «Статистическая вероятность». В отличие от этого, курс теории вероятностей, читаемый профессором

Окончание на 4-й стр.



Четвертый номер «Нового мира» знакомит своих читателей с произведениями начинающих авторов. Редакция журнала в предисловии отмечает своеобразие творческой индивидуальности каждого из них. Так, Александр Белый, работающий прорабом под Наро-Фоминском, посвящает свою горячую и жесткую повесть «Линия» строительству, у которого своя напряженная жизнь, свой характер, своя судьба; оно одушевлено авторами, ставляет героев повествования подчиняться своим законам. Надо сказать, что повесть современная, проблематична, читается с огромным интересом, хотя ее можно с полным основанием назвать производственной.

Николай Плотников выступает с небольшой повестью «Маршрут Эдуарда Райнера». Известный прозаик Г. Семенов, представляющий автора, пишет, что «перед нами произведение, написанное талантливым пером». Г. Семенов считает, что «если уж Плотникову удалось создать остросюжетную повесть на таком, казалось бы, исхоженном вдоль и поперек материале, то в успехе будущих его произведений можно не сомневаться».

Андрей Дмитриев окончил сценарный факультет ВГИК. Рассказ «Штиль» — первая его публикация. Автору всего 26 лет, но в манере его письма чувствуется благородная традиция русской литературы. Рассказ написан прекрасным

метафоричным языком. Начните читать его, и вы не оторветесь, хотя в нем нет ни острых коллизий, ни захватывающих сюжетных поворотов, одним словом, штиль! А как хорошо...

Рубрика «Поэтическая тетрадь» поместила интересную подборку стихов.

Обратите внимание на статью Ю. Вигора «У самого Белого моря», это увлекательное описание поездки на север Архангельской области, к Белому морю, описание людей с нелегкими судьбами, их тяжелого труда.

И наконец, в этом же журнале, в разделе «Публикации и сообщения» опубликован материал о человеке-легенде, имя которого знает полмира. Имя этого человека — Шандор Радо. Как пишет автор В. Архангельский, «Радо ни на кого не похож, ни в чем и ничем. И прежде всего, своей удивительной неповторимой судьбой, вместившей в себя такой мощный жизненный пласт, что хватило бы на целое поколение». Шандор Радо, известный венгерский ученый-картограф, в предвоенные годы он встал на путь борца-антифашиста, стал советским разведчиком, а в годы войны, переехав в Швейцарию, возглавил группу разведчиков. Материал этот озаглавлен «Свет над Дорой».

Интересным представляется майский номер «Иностранной литературы». В нем вы найдете, во-первых, очень своеобразную повесть немецкого писателя Гюнтера Грасса «Встреча в Тельте». Г. Грасс — ведущий прозаик ФРГ, но у нас он известен мало. Повести предпослана подробная характеристика творчества писателя. Во-вторых, в этом же номере журнала началась публикация нового романа известного американского романиста и драматурга Ирвина Шоу «Нищий, вор». Роман современный, остросюжетный, и является собой вторую часть уже известного советскому читателю романа «Богач, бедняк» (публиковался в «Иностранной литературе» в 1980 году).

В третьих, рубрика «Литературное наследие» напечатала рассказы венгерского прозаика Лайоша Надя. Любители поэзии смогут познакомиться со своеобразным творчеством наших современников, поэтов-индейцев США.

В разделе «Литературные иллюстрации» помещен «Разговор с Кафкой» чешского музыканта и литератора Густава Яноуха. Имя австрийского писателя Франца Кафки известно у нас, его произведения печатались в «Иностранной литературе», и выходили отдельным изданием («Прогресс», 1965). Писатель он очень своеобразный и противоречивый. Автор «Разговоров» знал Кафку лично, и поэтому его воспоминания особенно интересны. Если вы регулярно читаете «Иностранную литературу», то, конечно, не пропустите раздел «Из месяца в месяц», а с недавних пор журнал стал помещать интересную информацию об изданиях произведений советских писателей за рубежом, рубрика так и называется: «Советская литература за рубежом».

«А в р о р а» в четвертом номере поместила хорошую повесть Алексея Иванова «Ночная служба» — о работе аварийной службы Ленэнерго. В этом же номере журнала обратит внимание на стихи молодых поэтов, участников XII Всесоюзного фестиваля во Львове, есть среди этих имен запоминающиеся. В рубрике «Рассказы о писателях» вы можете прочитать очень теплую добрую статью Дм. Мамлеева о М. С. Шагинян, статья называется «На ходу, в снегу, на дороге...». Рубрика «Спорт» предлагает отрывок из книги известного журналиста Станислава Токарева. Книга эта о жизни выдающейся спортсменки Елены Петушковой. Отрывок называется «Большие езды рыжего Хевсура». Рыжий Хевсур — это конь, с которым работает Петушкова. А завершается апрельская книжка «Авроры» статьей Виктора Липатова о Рафаэле, пятидесятилетий юбилей которого мы празднуем в этом году.

«Юность» № 4 опубликовала новую повесть Альберта Лиханова «Кикимора». Она о том, что есть доброта, а что — жестокость.

В этом же номере заканчивается публикация повести Юрия Папорова «Эль-Гуахи-ро — шахматист». Интересная статья Виктора Розова «Чудо театра». Много места журнал отводит материалам о Ярославле Гашеке.

Обязательно прочитайте статью Юрия Визбора о Ларисе Шепитько, режиссере нашего кино, недавно трагически погибшей.

В майском номере «Юности» выступает Геннадий Машкин с новой повестью «Родительский день», повесть эта — о бабушке.

В публикации Т. Александровой «Дочки-матери» речь идет о СПТУ (специализированном профтехучилище), о тех, кто здесь учатся, о девочках-подростках, изолированных от общества...

Раздел «Культура и искусство» ведет разговор о рок-музыке, участвуют в этом разговоре руководители популярных ансамблей — «Арсенала», «Машины времени», «Руя» и др.

Хочу вам сообщить, что в летних номерах журнала «Дружба народов» будет опубликован новый роман Булата Окуджавы, в журнале «Октябрь» (тоже летом) — новое произведение В. А. Каверина.

А. ТРЕГУБОВА.



1. Мигалин Л. Н. Обучение студентов основам общественной-политической работы в коллективе. — М.: НИИВШ, 1983. — 20 с. — (Экспресс-информ.) НИИ пробл. высш. школы. Сер. «Ком. воспитание в высш. и сред. спец. школе»; Вып. 3).

2. Проблемы высшей школы: Вып. 46. Совершенствование учебного процесса в вузе. М-во

высш. и сред. спец. образования УССР. — Киев: Вища школа, 1982. — 126 с.

3. Проблемы высшей школы. Вып. 47. Вопросы методического обеспечения учебного процесса. — Киев: Вища школа, 1982. — 111 с.

4. Рубинский Л. И., Соловьева А. Е. Психология самовоспитания: Учеб. пособие. — М.: Просвещение, 1982. — 143 с.

5. Социология высшей школы: Подготовка специалистов для народного хозяйства. Сб. науч. тр. — Горький, 1982. — 140 с.

MATEMAATILINE STATISTIKA — ABSURDNE NÄHTUS!

Niisugust seisukohta propageerib Sverdlovski professor Juri Ivanovitš Alimov. Tänu oma brošüürile «Альтернатива методу математической статистики» ja rohketele esinemistele poleemiliste artiklitega (ajakirjas «Автоматика» jm.) on Juri Alimov tuntuks saanud kui matemaatilise statistika meetodite üks radikaalsemaid kriitikuid. See kriitika ei ole iseenesest uus nähtus, ta sai alguse Richard Miesese tööst meie sajandi esimestel kümnenditel. Ka kõrgkoolide tõenäosusteooria standardkursusesse on sellest jälg jäänud — väike paragrahvike pealkirjaga «Statistiline tõenäosus». Tõenäosusteooria kursus, mida J. Alimov juba kümme aastat loeb Uurali poliitehnillise instituudi raadio- ja tehnika eriala üdengitele, on aga tervenisti tüdes ehitatud Miesese järgi!

Professor Alimovi seisukohad peaksid huvi pakkuma ka TPI-s, nii neile, kes õpetavad tõenäosusteooriat, kui ka neile, kes tõenäosusteooria meetodeid oma uurimistööks rakendavad. Alates 6-ndast juunist loeb prof. Alimov nädalase loengutsükli TPI-s. Esimene loeng toimub 6. juunil kell 10.00.

Teateid saab majandusmatemaatika kateedrist tel. 474393. T. TÄHT

„КАКИЕ БЫ НАС МИНОВАЛИ НАПРАСНЫЕ МУКИ...“

«Сегодня вечером я взойшел на вершину горы и увидел небо, усыпанное звездами. И спросил тогда я свою душу...»

УОЛТ УИТМЕН.

В самом разгаре сессии, в жарких спорах о том, какое сегодня число (ибо в сессионный период летоисчисление ведется по принципу «два до экзамена, сутки до экзамена, ночь до экзамена...»), мы в редакции вдруг обнаружили, что 1 июня — Международный день защиты детей (ну, не то, чтобы вдруг, но все же непреднамеренно). Возникла идея объединить в одном материале две темы: сессионную и детскую. За этим мы и явились в студенческую семью — к Елене и Валерии Востриковым. Оба они учатся на четвертом курсе строительного

факультета. У них есть дочь — девятилетняя Юленька. Мы обратились с вопросом к отцу семейства:

— Что вы можете сказать о проблемах студенческой семьи?

И услышали в ответ философский вердикт:

— «Сегодня я посмотрел на свой конспект и спросил свою душу: «О, зачем это завели мы ребенка во студенчестве?» И ответила мне моя душа — жена моя: «Посмотри, какой он у нас хороший».

И далее:

— Лет десять назад бытовал у нас взгляд на студентов как на переразвитых школьников. А коли от школьника недалеко ушел, значит, о какой семье и детях речь идти могла? Не зря всем хоть однажды довелось услышать — от родителей ли, наставников ли,



Неужели заснула?

словом, от старших товарищей: «Сначала выучись, а потом уже думай об этих глупостях». Ничего себе глупости! Любовь, брак, дети — разве всему этому скажешь «ждите до диплома»? Но в последние годы картина изменилась: стали поговаривать о возможности совмещать учебу с собственными детьми. Студенты с детьми теперь как-то уравниваются в правах с прочими счастливыми. Строят семейные общегития, даже у некоторых вузов свои детсады есть. Хорошо, словом. Но все же лично я считаю, что невозможно воспитать ребенка, живя в несемейном общегитии и имея из доходов одну лишь стипендию (даже повышенную). Нам-то в этом отношении повезло: у нас есть, где с ребенком жить, есть с кем его в случае надобности оставить, есть возможность подработать.

— Вам об этом был предоставлен свободный график. Как это отразилось на вашей учебе? Для этого, что ни говори, нужна самодисциплина...

— Мне кажется, что свободный график можно было бы давать смелее, и не только «детным» студентам. Напротив, на нашей учебе свободный график практически не отразился: как учились, так и учимся. И неплохо, кстати. Зато появилось больше свободного времени, которое можно уделять ребенку. Ведь, в конце концов не только ребенок «отражается» на учебе, но и учеба родителей отражается на воспитании ребенка. Свободный график позволяет несколько уменьшить этот антагонизм.

— Как вы распоряжаетесь своим временем в семестре и на сессии?

— В семестре мы с Леной ходим на занятия по очереди, и, соответственно, по очереди остаемся с дочкой. Готовиться

двоем по одному конспекту несложно. Проблема возникает тогда, когда необходимо присутствии на занятиях обоих — на семинарах, лабораторных работах. Наши родители могут нас «сменить на вахте» только по субботам. Поэтому такие проблемы решаются каждый раз по-своему, в зависимости от возможностей. Часто приходится брать ребенка с собой. Так же и во время сессии: берем Юльку с собой на экзамен, и пока мы сдаем, ее развлекают наши скурсники: те, кто уже экзамен сдал, или не сдал (такие почему-то особенно нравятся нашей дочери).

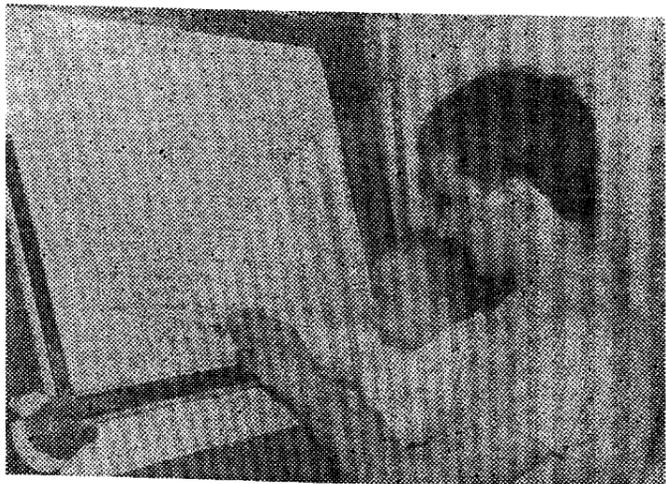
— Последний вопрос: хотели бы вы, чтобы ваша дочь стала женой и матерью где-нибудь на втором или третьем курсе вуза?

Елена и Валерий (хором):

— Ну уж нет!

— Почему бы и нет?

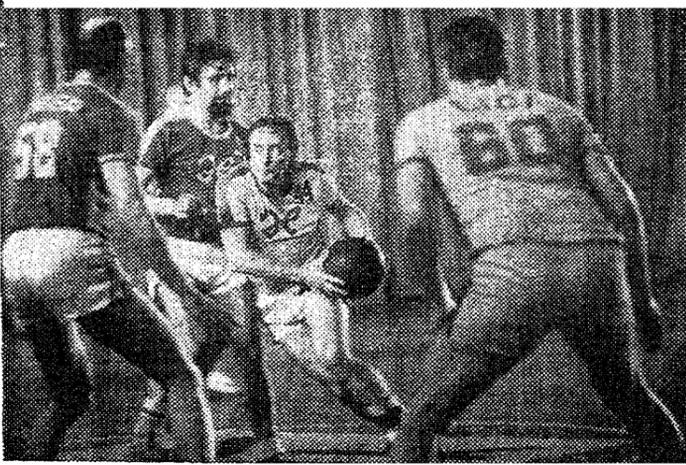
Н. МАЕВСКАЯ, Л. ЗАХАРОВ.



«Введение в специальность».



— Ну, папа, что ж тут непонятного?



Если в прошлые годы институтская баскетбольная команда преподавателей «Кашпа» делала в играх и тренировках перерывы на летние каникулы, то теперь решено играть все лето.

В прошлую среду состоялись очередные игры, в которых приняли участие более двадцати преподавателей, в том числе и ректор института академик Б. Тамм.

На снимке мы видим его в момент прорыва, но доцент П. Тедер (№ 58) и А. Лансоо (№ 31) крепко держат защиту, и теперь обязательно должна последовать передача юрисконсульту института Т. Лиги (№ 60), который занимает удобную позицию.

Текст Х. ЭЭРМА, («Кашпа», № 50) Фото Г. ВАЙДЛА.

## КОНКУРС РАССКАЗА

### ПОЕДИНОК

Бывало, раньше я выпрыгивал из постели ночью и в тревоге бежал к окну — на улице громко рыдал ребенок. Но теперь-то меня не проведешь. Я изучил кошачье племя.

Одного вот только не понимаю — почему говорят, что только мартовские коты орут всю ночь? У меня вот под окнами они надрываются круглый год. Я как-то вышел поближе познакомиться с этим феноменом. Но мерзавцы разбежались. Наверно, разглядели у меня в руках дробовик. В другой раз я на них ведро воды выльнул со своего девятого этажа. Откуда же я мог знать, что именно в этот момент сосед снизу высунулся, чтобы запустить в котов самодельную гранату? Кстати, горючий мужик оказался. Мы с ним потом сбружались.

Но это все так, к слову. Рассказать я о другом хотел.

Однажды в конце весны до зарослей сирени в нашем дворе каким-то чудом добрался соловей. Что может быть лучше? Какое удивление и восхищение я испытала, услышав его первую трель! А коты в ту ночь драли глотки вяло, а тут и вовсе замолчали. Они были явно ошарашены. Наверно, самый слабонервный из них даже хватил кондрашка. Минут несколько не было слышно никого, кроме соловья. Зато с какой яростью коты потом заорали! Они надрывались хором и по одиночке, обессиленно замолкали и начинали снова. Они задирились от злости, но заставить соловья замолчать не смогли. Так продолжалось много ночей подряд. Жильцы и нашего

дома, и всех домов вокруг с нетерпением дожидались ночи, чтобы выяснить — кто кого переорет. Говорят, делались даже ставки.

Коты нашего дома, охрипшие и истощенные, созвали всех своих родственников и знакомых. От рева их сводного хора можно было оглохнуть. Дети в квартире плакали от страха и звали мам. Мамы принимали корвалол.

Но коты могли заглушить соловья. Заставить же его замолчать — не тут-то было! Он спокойно пропел все положенное ему время, вывел птенцов и спокойно улетел.

На котов было жалко смотреть: высохшие, лысеющие от нервного напряжения, они по-прежнему бродили по двору. Голова их затупела. Вскоре большинство их вовсе пропало, должно быть, подались в эмиграцию.

Мы с соседом обнялись, выпили за победу и разошлись по домам.

...А соловей вернулся на следуюший год. Пташка ты моя златогласая! И откуда ты, паршивец, целую толпу сорочичей приволок? Почему ты их, дрянй голосистая, всех под моим окном расквартировал? Одно дело часок послушать о одного соловья, а другое — тягаться от злости, слушая, как два десятка горлодеров пытаются переорать друг друга.

Я не осудил соседа снизу, когда увидел, что он подсаживал на дерево, где расселась вся стая, кота. Вид у кота был растерянный и глупый.

В природе главное — гармония...

АЛЕКСЕЙ ТООМ.

дает теорию вероятностей, и у тех, кто применяет вероятностные методы в своих исследованиях. Начиная с 6 июня, профессор Алимов читает недельный цикл лекций в нашем институте. Первая лекция состоится 6 июня в 10.00, ауд. V-215.

Справки по телефону 474-393 (кафедра экономической математики).

Т. ТЯХТ.

У нас в гостях юмористический отдел многотиражной газеты Пермского ГУ



Сосискин опаздывал. Сегодня сдавали номенклатуру по физической географии. Для непосвященных следует сказать, что за словом «номенклатура» кроются тысячи географических объектов, название и местоположение которых необходимо знать. Жил Сосискин в районе новостроек, известном непостижимым даже для больших ученых графиком движения автобусов. В субботу же этот график не смогли бы предсказать даже самые опытные детективы.

Сосискин метался по остановке. «Только Асбест Иванович мог назначить зачет на субботу, другим такое коварство не под силу!» — думал Сосискин. Из-за ближайшей кучи земли показался автобус, за ним другой. Сердце Сосискина с надеждой забилося. Автобусы были странно раздуты. «Опередили! Полные!» — пронеслось у Сосискина в голове. Автобусы проползли мимо, проскочило и такси.

Мрачные мысли бродили в переполненной Антананариву и Брахмапутрами голове Сосискина. «Зайду в аудиторию, Асбест Иванович посмотрит на меня и скажет: «Ну что ж, Сосискин, чтобы жизнь не казалась тебе слаще меду, а воскресенье — выходным днем, сдашь ты мне зачет раза этак с восьмого». Ну, это он, конечно, загнет, и пяти с меня хватит».

Еще один автобус медленно выполз из-за кучи. Водитель сумел открыть задние двери. Дальше Сосискин должен был полагаться только на себя. Ему удалось завоевать себе место под крышей автобуса, но портфель его в автобус не вошел. Двери закрылись, портфель выпал. «Мои шпаргалки», — с тоской подумал Сосискин, упе-

Человек противоречиво относится к своим «меньшим братьям». Одних холит и лелеет, других истребляет. А между тем, натуралисты считают, что в природе нет разделения на полезное и вредное — все имеет право на существование.

Так считает и знаменитый доктор Бернгард Гржимек. Мы предлагаем читателям конспект одной из глав его книги «Наши братья меньшие». Многие из того, что иррицируют этим самым верным и постоянным из наших домашних животных, — злой вымысел. Например, то, что они якобы могут издавать «учуять» свою жертву. Когда это проверили, оказалось, что голодные клопы слюбяно реагируют на запах человеческого тела лишь с расстояния, не превышающего двух с половиной сантиметров.

Благодаря тому, что клопы находят нас из-за своей способности запоминать местность, их довольно легко бывает «провести». Достаточно только передвинуть свою кроватку в другой угол комнаты (разумеется, очистив ее предварительно от клопов), и тогда может пройти целых 3 недели, прежде чем они снова отыщут свои естественные уголки. Правда, к этому времени они бывают уже настолько изголодавшимися, что несчастной жертве тут уж не сдобровать! Голодного клопа невозможно отпугнуть даже выключенной на всю ночь лампой, и ни порошок от насекомых, ни втирания в кожу различных «отпугивающих мазей» не в состоянии усмирить их боевой дух.

Клопы — весьма выносливые ходюки. Ежедневный марш на расстояние в 20 метров — от места своего поселения под обоями до спящего человека — их нисколько не утомляет. Хороший клопный спринтер может пробежать 4 метра за минуту.

Неправда и то, что клопы могут голодать десятками лет. Если они предварительно досыта напоятся кровью, то в хорошо натопленной комнате смогут просуществовать без еды лишь 33 недели.

Клопы далеко не всегда бывают цвета благородного красного дерева. Личинки их прозрачно-белые с темно-красными глазками. Среди взрослых клопов встречаются удивительно красивые, гляцевые желтовато-коричневые, точно лакированные особи. А иногда восторженно исследователю клопов попадается экземпляр с яркими красными ножками.

## БУДЬ ЗДОРОВ, СОСИСКИН

ревшись носом в тельняшку верзилы, который любезно затолкал его между задним стеклом и запасным колесом.

— Товарищ, у меня портфель выпал, нажмите на кнопку, остановите автобус, — пробормотал Сосискин.

— Будешь кудахтать, сам выпадешь! Понял!

— Понял, — ответил Сосискин и стал считать полоски на тельняшке верзилы.

Несколько остановок миновали, не задерживаясь. Наконец, водитель не совсем понятно объявил следующую остановку и добавил: «Приготовьтесь к выходу с билетами через переднюю дверь». Пассажиры зашевелились, большая часть осталась на своих местах. Сосискину надо было выходить, но он не мог шевельнуться, зажатый стеклом, колесом и верзилой.

Водитель объявил: — Товарищи! Остановки не будет — народу много, дальше автобус пойдет без остановок!

— Прощай, зачет, прощайте, Асбест Иванович! — вырвалось из груди Сосискина.

В ответ с передней площадки раздалось: «Я здесь, Сосискин! Чтобы не терять времени даром, зачет принимаю буду здесь, все равно до конечной ехать! Вы готовы?»

— Готов! — ответил Сосискин и про себя добавил «Чем черт не шутит».

— Вопрос первый: где находится Хваннадальскхуккур?

Сосискин не расслышал и попросил передать через пассажиров.

— Сколько сдал макулатуры? — строго спросил верзила. Ничего не понимая, Сосискин ликерадожно соображал: «Сколько? На педпрактике с пионерами около 1000 кг. Асбесту Ивановичу пассажиры передали: — «1000 км.»

— Ну, что ж, Сосискин, я всегда считал, что у вас нестандартное мышление. Правильно, вулкан Хваннадальсх-

хуккур находится на восточном побережье Исландии, примерно в 1000 км от ближайшей точки материка Евразия. Следующий вопрос: «Столицей какого государства является Катманду?».

Верзила передал Сосискину: — За какую выступал команду?

— Что-то я не пойму, ну же! у нас зачет по ОПП? Вообще-то я как-то прыгал в длину на соревнованиях по легкой атлетике, но на планку не попал, и мне не зачли!

— Не понял, — передали пассажиры, активно включившиеся в сдачу зачета, Асбесту Ивановичу.

— Наверное, Непал, вы не совсем правильно поняли, — сказал он ближайшему пассажиру. — Ну, что ж, Сосискин, хорошо. Последний вопрос: «Из какого озера берет Ангара начало?».

Вопрос, переданный верзилой, звучал несколько иначе: «Почему в колхозе у амбара ночевал?»

— Ну, это вам наболтали! — возмутился Сосискин. До Асбеста Ивановича долетело: — На Байкале.

— Молодец, Сосискин! Зачетку!

— Ну, что кричать-то, слышу, — передавая зачетку верзиле, говорил Сосискин.

Верзила через весь автобус протянул ее Асбесту Ивановичу: «Закомпостируйте, пожалуйста!»

— Конечная «Колхозный рынок», — раздалось в динамике.

Пассажиры вывалились на улицу. Верзила подошел к Сосискину, похлопал его по плечу:

— Ну что, студент, если следующий зачет в субботу, не боись, подмогнем! Будь здоров, Сосискин!

А. ЗАПОРОВ, аспирант географического факультета.

### НОВОЕ О СТАРЫХ ЗНАКОМЫХ

Клопы — это не только вредители, но и интересные существа. Они имеют сложную структуру тела и необычные привычки.

Клопы имеют сложную структуру тела и необычные привычки. Они могут жить в самых неожиданных местах и выживать в неблагоприятных условиях.

Клопы имеют сложную структуру тела и необычные привычки. Они могут жить в самых неожиданных местах и выживать в неблагоприятных условиях.

Клопы имеют сложную структуру тела и необычные привычки. Они могут жить в самых неожиданных местах и выживать в неблагоприятных условиях.

Клопы имеют сложную структуру тела и необычные привычки. Они могут жить в самых неожиданных местах и выживать в неблагоприятных условиях.



1100 году. Но настоящей прародительницей клопов были, видимо, страны Средиземноморья, потому что там уже в Древней Греции лекарь Диоскурид давал следующие рекомендации от укусов змей: «Надо посадить 7 клопов на боковую пинну, а потом проглотить их перед восходом звезд».

Интересно, что клопы совершенно не выносят сырости. Попав на какую-нибудь сырую поверхность, они начинают ползать на высоко поднятых лапках, словно балансируя «на дышочках», чтобы не дай бог, не замочить брюшка! Клопы также довольно плохо переносят холод. При минус 18°С они в течение 5 минут все до одного отправляются к своим клопным праотцам. Оказывается, что и жара противопоказана этим вонючкам. Если продержат их при температуре 42°С в течение 15 минут, то они все передохнут. Правда, почему-то редко используют подобную возможность испортить жизнь клопам.

Владельцам «клопных ферм» удалось выяснить, что у их местного стада имеется целый ряд естественных врагов в природе. К ним относятся некоторые синицы, книжные ложнокорпоники, но главным образом — тараканы. Однако разводчик тараканов для борьбы с клопами — это все равно, что изгонять беса дьяволом. Да и тому же способ не слишком надежный. Клепки пузатые, к примеру, хотя и нападают на клопов, но на человека, к сожалению, тоже.

Клопы прибираются практически повсюду, куда только заходит человек. Даже по оконному стеклу, особенно загрязненному, они с легкостью способны проползти. Более того, если они голодные, они просто-напросто поднимутся к наружной стене дома и вплетутся в нее через окно. Однажды видели, как клопы, словно канатоходцы перебирались по телефонным проводам с одного конца двора в другой!

Клопы в квартире — это отнюдь не признак нечистоплотности хозяев. Клопы ведь живут не грязь, а кровь. Поэтому не надо считать позором то, что у вас вдруг появились клопы. Надо только тотчас же браться со всей серьезностью за их выкуривание.

Законспектировал Е. ШЕРГАЛИН, ЛИ-87.

### МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА — АБСУРДНОЕ ЯВЛЕНИЕ

(Начало на 2-й стр.).

Алимовым, уже десять лет студентам радиотехнического факультета Уральского политехнического института целиком построен по-мизески.

Взгляды профессора Алимова, наверно, вызовут интерес и в ТПИ: и у тех, кто препода-