

EFEKTIIVNE JA UNIVERSAALNE ÕPPEVORM

Enamus nõukogude üliõpilasi õpib kõrgkoolide päevastes teaduskondades statsionaarselt. Päevases õppevormis õppida on muidugi kergem. Kuid ka õpingutel tootmistööd katkestamata, õhtuses ja kaugõppeteaduskonnas on oma eelised.

Õhtuse ja kaugõppeteaduskonna üliõpilased saavad oma töökohtadel parema praktilise ettevalmistuse. Pärast kõrgkooli lõpetamist ei ole neil tarvis erilist kohanemisperioodi, mille peavad läbi tegema päevastes teaduskondades õppinud. Töötavate üliõpilaste kursuse- ja diplomiprojektid on tihedamalt seotud praktikaga. Nende koostamine on mitte ainult õppeülesande täitmine, vaid ka tootmises üleskerkivate probleemide lahendamine.

Üliõpilaskonna koosseisu poolest on õhtune ja kaugõppevorm tunduvalt universaalsem kui päevane õppevorm. Päevastes teaduskondades õpivad üldreeglina noored, kes äsja lõpetasid keskkooli. Õhtuses ja kaugõppe-

teaduskonnas õpivad inseneritehnilised töötajad-praktikud, kellel veel ei ole ametikohale vastavat kõrgemat haridust. Siin õpivad ka töölisel, kes taotlevad inseneridiplomit. Kaugõppe teel taotlevad teist, täiendavat eriala neid, kellel juba on kõrgem haridus. Õhtuse ja kaugõppeteaduskonna üliõpilaste hulgas on tehnikumide lõpetanud, kellel on teatavad eelised erialalise hariduse jätkamisel kõrgkoolis. Vakantsetele kohtadele õhtuses ja kaugõppeteaduskonnas võetakse vastu ka neid noori, kes sooritasid sisseastumiseksamid päevastes teaduskondadesse, kuid ei pääsenud sinna konkursi tõttu. Sel juhul tuleb neil muidugi tööle asuda.

Niisiis võib õppimine tootmistööd katkestamata olla kõrgema hariduse omandamise sobivaks vormiks töötajate kõige erinevamatele kategooriatele.

BORIS TAMM
TPI õhtu- ja kaugõppeprorektor

KAUGÕPPETEADUSKONNAS

Kaugõpe on mõeldud kõrghariduse omandamiseks neile, kes ei saa töö- või elukoha tõttu käia regulaarselt õhtuti loengutel, nagu see on nõutav õhtuses teaduskonnas. Hästi sobib see õppevorm ka teise eriala omandamiseks, mis on sageli tööise-loomu tõttu vajalik. Seda võimalust kasutavad eriti tihti tehnikaspetsialistid majanduserialade omandamiseks.

On soovitatav, alates kolmandast kursusest aga nõutav, et kaugõppelane töötaks õpitaval või sellele lähedasel erialal. See loob tunduvalt paremaid eeluseid edukaks õppimiseks.

Õppetöö põhivorm on iseseisev töö kirjandusega. Teadmiste kontrolliks ja kinnitamiseks tuleb üliõpilastel teha kontrolltöid, kursusetöid ja -projekte. Õppeeksamisessioonidel tehakse nõutavad laboratoorsed tööd, arvestused ja eksamid. Sessioonidele tullakse 2-4 korda aastas, olenevalt erialast ja kursusest. Vaheessioonid kestavad 1-2 nädalat, kevadine põhissessioon 3-5 nädalat. Iseseisva õppetöö suunamiseks ja tõhustamiseks toimuvad õppeaasta algul ja vahessessioonide lõpul sissejuhatavad loengud, enne eksameid ülevaateleengud ning harjutustunnid. Auditoorse õppetöö üldmaht ei ületa 200 tundi õppeaastas. Individuaalkonsultatsioone saavad kaugõppijad õppejõududelt kogu õppeaasta vältel kindlatel konsultatsiooniaegadel. Konsultatsioonide ning sessioonivälise eksamite aja suhtes on soovitatav eelnevalt telefoni või

kirja teel õppejõuga kokku leppida.

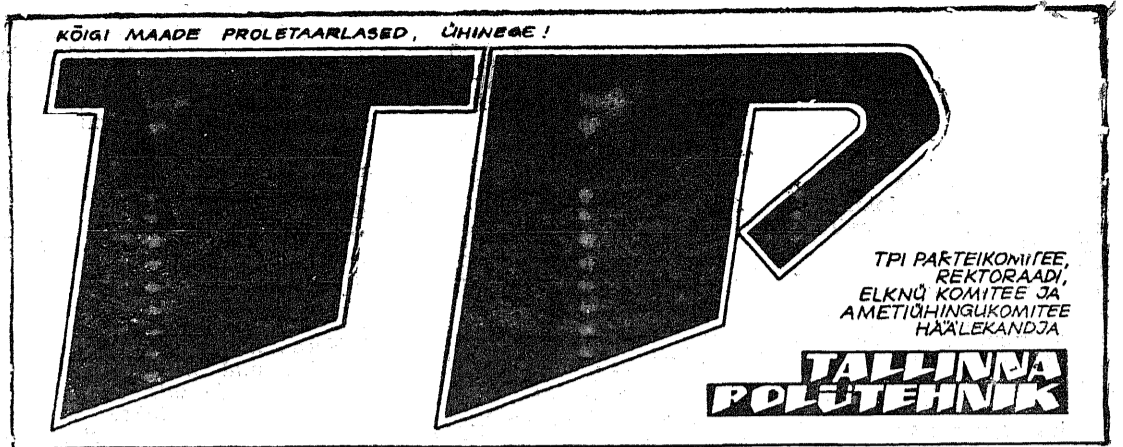
Õppeaasta algul antakse kaugõppeüliõpilastele välja õppegraafik, programmid, metoodilised juhised, kontrolltööde ülesanded ja eksamite ning arvestuste lehed.

Õppetöö korraldamise aluseks on õppeplaan ja -graafik. Plaan määrab õppeainete koha ja liigid õppeaastate lõikes, graafik määrab auditoorse õppetöö, kontrolltööde, laboratoorsete tööde, arvestuste ja eksamite ajad igal õppeaastal. Graafiku täitmine tagab tööritmi ja annab õiguse soodustustele.

Viimase kursuse teine pool on ette nähtud riigieksamiteks, diplomitöö või -projekti koostamiseks ja selle kaitsmiseks riikliku eksamikomisjoni ees. Riigieksamid tuleb sooritada teadusliku kommunismi alustes ja majanduse erialadel lisaks poliitilises ökonoomias.

Õppetöö korralduse ja tulemuste arvestuse ülesandeid täidab kaugõppeteaduskonna dekanat. Õppetöölalast asjaajamist korraldavad metoodikud, kes annavad üliõpilastele vajalikke juhiseid. Teaduskonna dispetser koostab ja teeb üliõpilastele teatavaks õppe- ja eksamisessioonide plaanid ning õppejõudude konsultatsiooniajad. Kontrolltöid registreerivad ja saadavad välja kontrolltööde laborandid. Kaugõppeteaduskonna metoodikakabineti kaudu saavad üliõpilased metoodilist materjali.

(Järg 2. lk.)



Nr. 20 (826)

Reedel, 11. juunil 1976

XXVIII AASTAKÄIK

ÕHTUNE

VÕI

KAUG

ÕPPE-

TEADUS-

KOND?

Kaks TPI peahoonet — endine ja praegune. Kopli-majas paikneb kaugõppeteaduskond, Mustamäel õhtune teaduskond.



TALLINNA POLÜTEHNILINE INSTITUUT VÕTAB 1976. AASTAL VASTU UUSI ÜLIÕPILASI EESTI KEELEGA ÕPPERÜHMADDESSE ÕHTUSESSE JA KAUGÕPPETEADUSKONDA JÄRGMISTELE ERIALADELE.

ÕHTUNE TEADUSKOND

ELEKTRIAJAMID JA TÖÖSTUSSEADMETE AUTOMATISEERIMINE. RAADIOTEHNIKA.

MASINAEHITUSE TEHNOLOOGIA, METALLILÕIKEPINGID JA -INSTRUMENDID. TÖÖSTUS- JA TSIVILEHITUS. TÖÖSTUSE PLANEERIMINE.

MAJANDUSLIKU INFORMATSIOONI MEHANISEERITUD TÖÖTLEMISE ORGANISEERIMINE. ÜHISKONDLIKU TOITLUSTAMISE TEHNOLOOGIA JA ORGANISEERIMINE. AUTOMAATIKA JA TELEMEHAANIKA. RAAMATUPIDAMINE.

KAUGÕPPETEADUSKOND

AUTOD JA AUTOMAJANDID. ELEKTRIAJAMID JA TÖÖSTUSSEADMETE AUTOMATISEERIMINE.

MASINAEHITUSE TEHNOLOOGIA, METALLILÕIKEPINGID JA -INSTRUMENDID. TÖÖSTUS- JA TSIVILEHITUS. TÖÖSTUSE PLANEERIMINE.

MASINAEHITUSTÖÖSTUSE ÖKONOOMIKA JA EHTITUSE ÖKONOOMIKA JA ORGANISEERIMINE. RAAMATUPIDAMINE. TÖÖSTUSLIK SOOJUSENERGEETIKA.

Õhtuse ja kaugõppeteaduskonna elektriainete ja tööstusseadmete automatiseerimise; autode ja automajandite erialadel edasiõppimiseks on nõutav töötamine eelpool nimetatud kutsealadel või lõpetatud keskharidus.

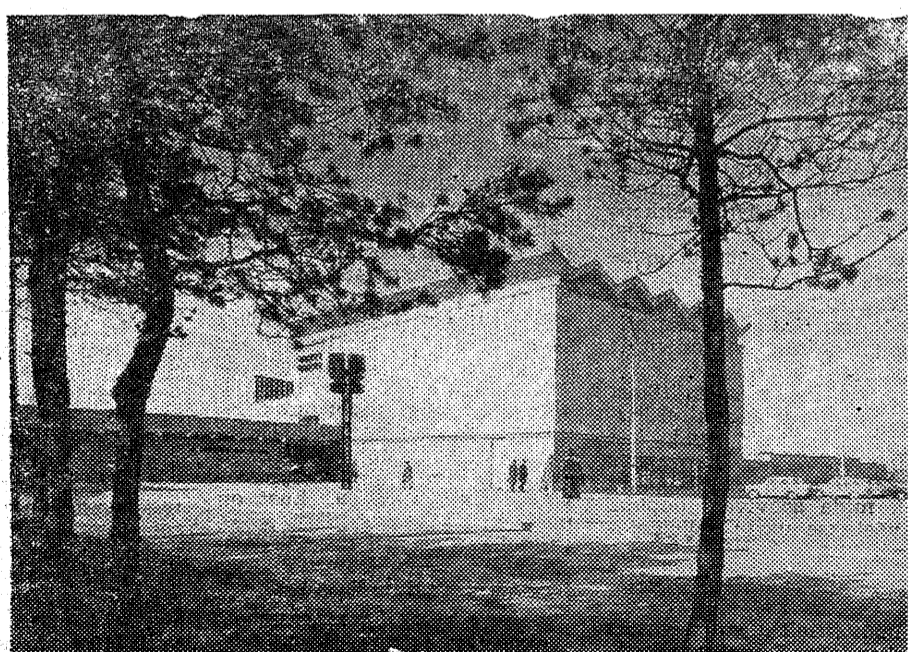
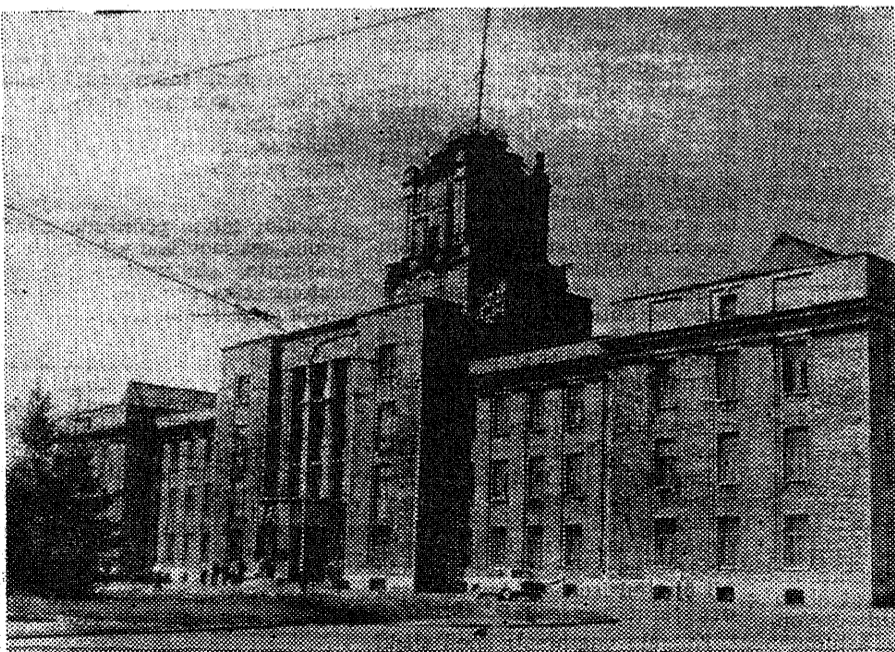
Olenevalt valitud erialast tuleb sooritada sisseastumiseksamid järgmistes ainetes:

- tehnika ja insener-majanduslikel erialadel — füüsika suuline), matemaatikas (kirjalik ja suuline);
- keemilis-tehnoloogilistel, tehnoloogilistel erialadel: keemia (suuline), matemaatikas (kirjalik), füüsikas (suuline);
- majanduse erialadel: matemaatikas (kirjalik), NSV Liidu ajaloos (suuline), geograafias (suuline).

Kõik sisseastujad sooritavad kirjaliku sisseastumiseksami (kirjandi) eesti keeles ja kirjanduses või vene keeles ja kirjanduses.

Sisseastujad, kes on lõpetanud keskkooli medaliga või kesk-eriõppeasutuse kiitusega ning sooritanud esimese eksami hindede väga hea, on vabastatud järgnevaist sisseastumiseksameist. Esimeseks eksamiks on:

- tehnika ja insener-majanduslikel erialadel — füüsikas suuline;
- keemilis-tehnoloogilistel erialadel — keemia suuline;
- majanduse erialadel — matemaatika kirjalik.



ВЕЧЕРНИЙ ИЛИ ЗАОЧНЫЙ?

Большинство советских студентов занимается с отрывом от производства — на дневных факультетах. Учиться на дневном отделении безусловно легче, однако и учеба без отрыва от производства на вечернем и заочном факультетах имеет свои преимущества.

Студенты-вечерники и заочники получают на своих рабочих местах лучшую практическую подготовку.

После окончания вуза им не нужен специальный период акклиматизации на рабочем месте, который приходится проходить выпускникам дневных факультетов. Курсовые и дипломные проекты работающих студентов теснее связаны с практикой и помогают их составителям в решении производственных проблем.

С точки зрения контингента студентов вечерняя и заочная форма учебы яв-

ляются более универсальными, чем дневная форма. На дневных факультетах обучается как правило молодежь, только-что окончившая среднюю школу. На вечернем и заочном факультетах учатся инженерно-технические работники-практики, которые пока не имеют соответствующего их должности высшего образования. Тут учатся так же рабочие, которые ставят своей целью стать дипломированным инженером. В

заочной форме приобретают вторую специальность уже окончившие высшее учебное заведение. Среди студентов вечернего и заочного факультетов немало выпускников техникумов, которые имеют определенные преимущества при продолжении учебы по специальности в вузе. На вечерний и заочный факультеты при наличии свободных мест принимаются и те выпускники средних школ, которые сдали всту-

пительные экзамены, но не прошли по конкурсу на дневные факультеты. В этом случае они должны поступить на работу.

Таким образом, учеба без отрыва от производства может быть подходящей формой приобретения высшего образования для самых различных категорий трудящихся.

Б. ТАММ,
проректор по вечернему и заочному обучению ТПИ.

В 1976 году Таллинский политехнический институт принимает студентов на вечернюю и заочную форму обучения на русском языке по следующим специальностям:

ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ В ТАЛЛИНЕ:

1. Автоматика и телемеханика.
2. Электронно-вычислительные машины.
3. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.
4. Приборы точной механики.
5. Промышленное и гражданское строительство.
6. Экономика и организация машиностроительной промышленности.
7. Бухгалтерский учет.

ВЕЧЕРНЕЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В КОХТЛА-ЯРВЕ:

1. Промышленная теплоэнергетика.
2. Электропривод и автоматизация промышленных установок.
3. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.
4. Промышленное и гражданское строительство.
5. Экономика и организация машиностроительной промышленности.
6. Планирование промышленности.

ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:

1. Автомобили и автомобильное хозяйство.
2. Электропривод и автоматизация промышленных установок.
3. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.
4. Промышленное и гражданское строительство.
5. Планирование промышленности.
6. Экономика и организация машиностроительной промышленности.
7. Экономика и организация строительства.
8. Бухгалтерский учет.
9. Промышленная теплоэнергетика.

На вечерний и заочный факультеты по специальностям: автоматика и телемеханика, электронно-вычислительные машины, электропривод и автоматизация промышленных установок, автомобили и автомобильное хозяйство принимаются только лица, имеющие по данной специальности законченное среднее техническое образование или среднее образование и работающие на производстве в соответствующих отраслях народного хозяйства.

В зависимости от избранной специальности поступающим сдают вступительные экзамены по следующим предметам: а) на технические и инженерно-экономические специальности: математика (письменно и устно), физика (устно); б) на экономические специальности: математика (письменно), история СССР (устно), география (устно).

Все поступающие сдают вступительный экзамен по русскому языку и литературе (письменно).

Поступающие, которые окончили среднюю школу с медалью, имеют диплом с отличием об окончании среднего учебного заведения, сдают только один вступительный экзамен. Сдав экзамен на «5», они освобождаются от дальнейших вступительных экзаменов.

Первым вступительным экзаменом является: на технических и инженерно-экономических специальностях — физика (устно); на экономических специальностях — математика (письменно).

ИСПОЛЬЗУЯ КАЖДУЮ МИНУТУ...

Учиться на вечернем отделении — это значит до предела уплотнить свой день, распределить время так, чтобы все успеть. В правильном использовании каждого свободного часа, каждой минуты и заложен успех обучения. Хочется получить максимум знаний по изучаемым предметам, чтобы тут же использовать их на производстве. Моя система занятий такова: после лекций за 2—2,5 часа просмотреть материал будущих лекций и повторить только что пройденное. С первого дня я приучил себя к такой подготовке, поэтому мне не приходится заставлять себя садиться за учебники.

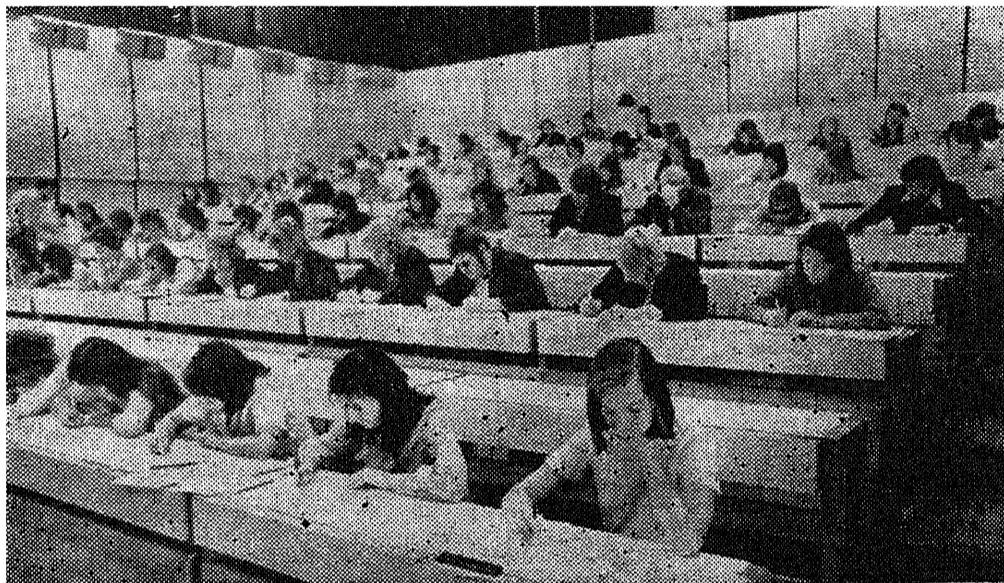
Есть и свои трудности для нас, вечерников. Мало време-

ни остается для семейных обязанностей, хотелось бы больше времени уделить семье. Но уж, как говорится, «взялся за гуж — не говори, что не дюж».

У нас в группе сплоченный, крепкий коллектив. Основной костяк группы, дошедший до конца III курса, — это 11 человек. Каждый в трудную минуту поможет товарищу разобраться в непонятном материале. Это такие студенты, как М. Абаков, В. Баранец, Г. Гапон и многие другие.

Взаимосвязь — основной залог успешной учебы.

Александр РАСТРЫГИН,
АА-67 общетехнического факультета.



ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

К началу 1962 г. количество студентов вечерней формы обучения в Таллинском политехническом институте возросло настолько, что появилась необходимость создания отдельного административного подразделения — вечернего факультета в целях улучшения учебной работы.

На сегодняшний день вечерний факультет является в институте самым большим стационарным факультетом, количество студентов которого уже на протяжении нескольких лет около 2000.

♦ Кто может и имеет право у нас учиться? Все, имеющие среднее образование и живущие в Таллине или в его окрестностях и желающие получить высшее образование без отрыва от производства. Это значит, что каждый студент-вечерник должен работать на первых курсах в основном все равно где и кем, а начиная с 3-го курса по изучаемой специальности или сродной с ней. Никаких возрастных ограничений не имеется. Следует также отметить, что окончившие среднюю школу в данном году, к моменту подачи документов имеют право не работать, но обязаны поступить на работу сразу после зачисления в институт. Место жительства проверяется по паспорту при поступлении.

При зачислении, исходя из специфики данной формы обучения, отдается предпочтение тем, кто работает, в особенности проработавшим более шести месяцев по той же специальности, на которую поступят. Они зачисляются в первую очередь.

Здесь нет смысла перечислять, на какие специальности и с каким языком обучения можно поступить, так как информацию такого рода можно получить из многих других источников.

♦ Как организована учебная работа? В принципе так же, как и на дневных факультетах, только объем учебной работы непосредственно в стенах института меньше и по основным предметам составляет 60—70% от дневного объема. Занятия проводятся 4 дня в неделю по 4 часа, как правило с 17.45 по 21.15. Участие во всех видах учебной работы (лекции, лабораторные, практические занятия, семинары и т. д.) обязательно. И это вполне объяснимо, так как вечерникам очень мало времени для самостоятельной учебы.

Вечерник должен работать, учиться и, кроме того, еще жить, как и все другие люди. И поэтому процесс овладения знаниями должен происходить во время занятий. Для достижения этой цели институт, со своей стороны, проделал работу в области учебно-методической, в подборе преподавательского состава, в организации учебного процесса и т. д.

По плану продолжительность учебной работы на технических и инженерно-технических специальностях составляет 6 лет, на специальностях планирования промышленности и бухгалтерский учет — 5 лет, включая дипломное проектирование.

В течение каждого учебного года, который продолжается с первого сентября по первое июля, проводится две экзаменационные сессии. Успевающим студентам для сдачи экзаменов предусматривается дополнительный оплачиваемый отпуск, на I и II курсах 20 дней, и на старших курсах 30 дней за учебный год. Дополнительно к этому, за 10 месяцев до начала дипломного проектирования студенты имеют право на один оплачиваемый свободный день в неделю и 4 месяца на составле-

ние дипломного проекта или работы и сдачи государственных экзаменов.

Деканат факультета установил тесную связь с предприятиями и учреждениями, где работают студенты. При аттестации студентов в институте имеют важную роль его положение в рабочем коллективе и успеваемость в институте.

Наши успехи лучше всего характеризует то, что 40—45% из поступивших своевременно заканчивают учебу. Это средний процент по факультету, который, однако, заметно изменяется в зависимости от специальности. В общем, этот процент не так уж и мал, и должен сомневающимся в некоторой степени подбодрить.

♦ Как можно оценить качество подготовки специалистов на нашем факультете? Особенно по сравнению с дневной формой обучения. Предметная программа основных дисциплин та же, юридически дипломы обеих форм обучения равносильны. Многие из тех, кто окончил у нас, работают на высоких и ответственных постах как административных, так и по специальности, многим присвоены научные степени и звания и т. д. Если присутствовать на заседании Государственной экзаменационной комиссии или прочитать заключения ее председателей, то вечерников характеризуют скорее с положительной стороны, нежели с отрицательной. Это еще раз подтверждает, что в принципе разницы нет. В действительности же приходится признаться, что у нас, в особенности, на первых курсах, теоретическая подготовка по таким предметам, как математика, физика и ряд других дисциплин, все же слабее, и это дает о себе знать на старших курсах. Это отстав-

(Продолжение на 4-й стр.)

ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

(Начало на 3-й стр.)

ние, в некоторой степени, при изучении профилирующих предметов компенсируется работой по специальности на старших курсах, правда, только в том случае, если работа полностью соответствует изучаемой специальности.

Но так как в настоящее время в подавляющем большинстве практическая деятельность инженеров и экономистов не связана с разрешением проблем теоретического содержания, осмеливаюсь утверждать, что для тех, кто имеет диплом, полученный на вечернем факультете, все двери открыты.

Но не поймите меня неправильно. Я вовсе не за то, чтобы все получали высшее образование на вечернем факультете. Считаю, что самой правильной и естественной фор-

мой обучения является дневная, хотя бы уже потому, что пора студенчества — самый славный период в жизни. И еще должен признаться, что учиться у нас намного труднее, чем на дневном. Представьте себе: сначала длинный и напряженный 8-часовой рабочий день, потом быстро в институт, где вам не предоставлена даже возможность поужинать в столовой, и потом 4 часа такой же напряженной учебы. От вас берется максимум. Для самостоятельной учебной работы вы располагаете одним свободным вечером или же субботой и воскресеньем. Экзаменационный отпуск короче экзаменационной сессии, даже нет возможности передохнуть. Вывод из всего этого не требует комментариев.

Поэтому успешно учиться у нас способны только те, у кого есть действительно желание

получить высшее образование, но у кого по каким-либо обстоятельствам нет возможности учиться на дневном. К нам следует поступать тем, кто умеет планировать свое время, обладает хорошей самодисциплиной и у кого хорошее здоровье. Также нельзя не учитывать домашние условия для учебы и всего реального отношения к вашей дальнейшей учебе. Понятно, что вечерники в какой-то степени жертвуют собой, и в этом процессе домашние не остаются в стороне. Без их поддержки и понимания все это было бы слишком тяжелым и безотрадным.

Нельзя также не отметить, что учеба является важным общественным поручением и вряд ли человек способен взять на себя их несколько. Эту проблему приходится учитывать в повседневной работе нам и, надеюсь, что и непосредственным начальникам наших студентов.

Несмотря на все это, у нас все же учатся, получают дипломы, и что самое главное, у нас становятся умнее. Я неоднократно беседовал с нашими бывшими студентами, но никогда не слышал сожалений о том, что учились. И это естественно. Трудности забываются, а то, чему обучили, в какой-то степени, запоминается навсегда. Особо ярким примером этому являются те, кого после поступления на вечерний факультет призывают на действительную службу, и кто после демобилизации с еще большим желанием приступает к учебе. Здесь целесообразно отметить, что после демобилизации восстанавливают на тот же курс без экзаменов.

Вернемся еще раз к желанию учиться. На первом курсе нехватает его больше всего тем, кто пришел к нам сразу после средней школы, не выдержав конкурса на дневном факультете. И еще иногда нехватает его тем, кто слишком давно окончил школу (таких

все же меньше). Первые не привыкли работать, вторые — учиться. И тот и другой недостаток при желании искореним.

Отдельно хотел бы еще вернуться к тем, кто хочет поступить на специальности электропривод, электронные вычислители и автоматика и телемеханика. Новые правила приема требуют, чтобы претендент работал ко дню зачисления в вуз, на работе близкой к выбранной специальности. Рабочий стаж не важен. В противоположном случае его нельзя принять. В дальнейшем, в процессе учебы, смена специальности естественно возможна, но только в ограниченном порядке.

В заключение хочу пожелать тем, кто желает к нам поступить, во-первых, большого желания учиться, во-вторых, трезвой оценки положения и, в-третьих, уверенности в себе.

Х. РОСС,
декан вечернего факультета.

НА ЗАОЧНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

● Заочное обучение предусмотрено для лиц, которые приобретают специальность по профилю их работы. Начиная с 3-го курса, работа по специальности строго необходима. Основной формой учебной работы является самостоятельная работа с учебной литературой. Для контроля и закрепления знаний необходимо выполнить контрольные и курсовые работы и курсовые проекты. На учебно-экзаменационных сессиях проводятся требуемые лабораторные работы, сдаются зачеты и экзамены. Учебно-экзаменационные сессии проводятся 2—4 раза в году, в зависимости от специальности и курса. Продолжительность промежуточной сессии 1—2 недели; основной сессии — 3—5 недель. Для облегчения самостоятельной работы в начале учебного года и в конце промежуточной сессии читаются вводные лекции, перед экзаменами проводятся обзорные лекции и практические занятия. Объем аудиторной работы в течение учебного года не превышает 200 часов. Индивидуальные консультации у преподавателей студенты-заочники могут получить в продолжение всего учебного года в отведенные для этого часы. Для рационального использования времени как студента, так и преподавателя желательно предварительно договориться о консультации или об экзамене в несессионный период по телефону или письменно.

● В начале учебного года заочнику выдается учебный график, программы, методические указания и зачетные и экзаменационные листы. Основой организации учебной работы является учебный план и график. Учебный план определяет последователь-

ность и формы отдельных дисциплин по учебным годам. Учебный график регламентирует сроки аудиторных, контрольных и лабораторных работ в каждом учебном году. Соблюдение учебного графика обеспечивает четкий ритм учебной работы и дает право на льготы.

● Вторая половина последнего курса предусмотрена для сдачи государственных экзаменов, составления и защиты, перед государственной комиссией дипломного проекта или дипломной работы. Государственные экзамены предусмотрены по основам научного коммунизма и для экономических специальностей дополнительно — по политической экономии.

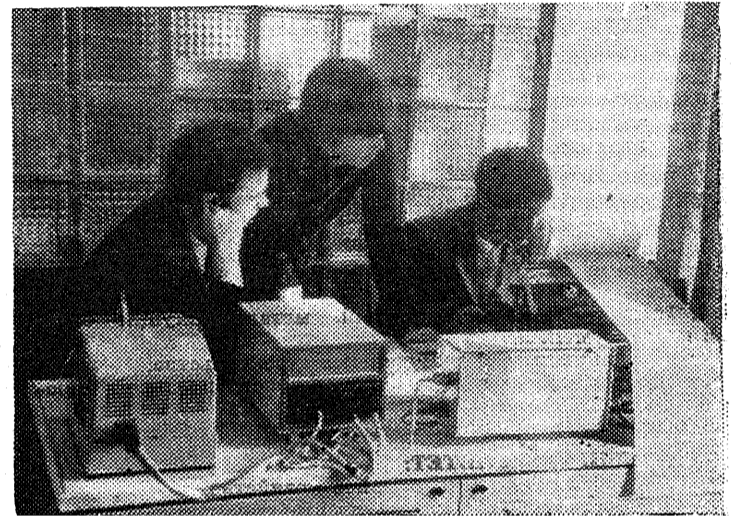
● Организация учебной работы и учет результатов ведется деканатом заочного факультета. Методисты организуют делопроизводство учебной работы и дают студентам необходимые указания в организации их учебы. Диспетчер факультета составляет и доводит до сведения студентов планы учебно-экзаменационных сессий и время консультаций преподавателей. Прием контрольных работ, их регистрацию, высылку и выдачу организуют лаборанты. Методический кабинет заочного факультета ведет выдачей и высылкой программ, методических указаний и заданий к контрольным работам.

● Лица, сдавшие документы для поступления в вуз, имеют право на неоплачиваемый отпуск продолжительностью 15 дней. Успешно занимающимся студентам, выполняющим учебный график, предоставляется дополнительный отпуск с сохранением заработной платы (средняя зарплата за 12 месяцев, но не выше 100 рублей).

● Студенты I и II курсов получают отпуск — тридцать календарных дней, начиная с III курса, — сорок календарных дней в учебном году. Заочники, не выполнившие учебный график и не имеющие право на оплачиваемый дополнительный отпуск, могут принимать участие в учебно-экзаменационной сессии и получают в деканате соответствующую справку для предъявления по месту работы.

● Для составления и защиты дипломного проекта (работы) и сдачи государственных экзаменов студенты-заочники получают четыре месяца дополнительного отпуска с сохранением заработной платы. На период десяти учебных месяцев перед началом выполнения дипломного проекта (работы) студенты-заочники имеют право на один свободный день в неделю, с оплатой в размере 50% заработной платы. Руководители организаций и предприятий имеют право в указанный период предоставлять дополнительный 1—2 свободных дня в неделю без сохранения заработной платы. До защиты дипломного проекта (работы) студент-заочник может получить дополнительный месячный отпуск для прохождения преддипломной практики. Необходимость прохождения практики зависит от характера работы студента. На период указанного отпуска студенты зачисляются на стипендию на общих основаниях. На период сессии студенты-заочники обеспечиваются местом в общежитии. Все студенты-заочники имеют право пользоваться абонементом библиотеки. Ингородским студентам литература высылается почтой.

Р. ТАЛВИК, декан заочного факультета.



ЗАОЧНИК

Когда неожиданно просят написать о том, что составляет часть твоей жизни и неразрывно связано с твоим сегодняшним бытием, невольно возникают некоторые трудности. О чем писать?

Заочный факультет... Заочное обучение... Заочник...

Сейчас, когда есть уже некоторый жизненный опыт, можно сравнить все плюсы и минусы заочного обучения, рассказать о тех трудностях и радостях, которые испытывает студент-заочник, «вгрызаясь в гранит науки».

На заочный факультет я пришел с очного строительного факультета, и не то, чтобы мне очень хотелось взваливать на свои плечи дополнительные заботы и бросить веселую жизнь студента-очника, а судьба распорядилась по-своему и диктовала свои законы. Семья требует средств, а на одну стипендию не проживешь... Так я стал студентом-заочником и начал работать в проектно-институте. Утром на работу, а вечером домой за книжки. Потом начались командировки и для занятий остались только суббота и воскресенье. Отхлынет волна командировок и снова по вечерам проводишь время за чертежной доской и учебниками. Привыкал к системе заочного обучения, начали выработываться навыки, необходимые студенту-заочнику. А еще нужно не забыть и о домашних делах — как никак, а человек семейный, хотя и заочник...

И вот теперь, когда за плечами несколько лет обучения на заочном факультете, я могу с уверенностью сказать, что из всех форм обучения больше всего пользы приносит заочная. Попробую это объяснить.

У меня много друзей и знакомых, которые окончили дневное отделение нашего института

и теперь работают на предприятиях республики и за ее пределами. Всем им трудно применять свои теоретические знания в конкретной производственной обстановке — нет необходимых навыков, знания чисто практических приемов, умения работать с людьми. Все это, конечно, придет, но до этого времени год, два нужно дополнительно проходить «рабочие» университеты — нехватает знания трудового законодательства, да и многих других, которых ни в каких учебниках нет. И только тогда, когда молодой специалист получит эти знания, только тогда он становится полноценным инженером. Совсем по другому обстоит дело с выпускниками заочного факультета. Во время учебы у них есть возможность применять свои знания на практике и по окончании института у него есть и теоретические знания, и достаточный практический опыт, и знание производства. Так что не приходится доучиваться, а сразу можно включиться в рабочий процесс.

Я полностью согласен с мнением, что на заочном факультете учиться труднее всего. Да, это безусловно так. Но в результате труд вознаграждается — выпускник получает богатые теоретические знания, практический опыт и умение мыслить самостоятельно.

Геннадий МУРАВЬЕВ,
ЕЕ-IV.

Отв. редактор
О. ПЫДЕР

«Таллинский политехник», орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Trükikoda «Ühiselu»,
Tallinn, Pikk 40/42.

Hind 2 kop.

Tell. nr. 1104
MB-05774

ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В отличие от других факультетов ТПИ общетехнический расположен в центре Эстонского сланцевого бассейна — городе Кохтла-Ярве, и главная его задача состоит в том, чтобы дать возможность трудящимся получить высшее инженерное, инженерно-экономическое или экономическое образование без отрыва от производства, точнее — используя вечернюю форму обучения. Специфика факультета состоит также в том, что на нем студенты учатся только три года (I—II—III курсы) изучая общественные науки, общетеоретические и общепромышленные дисциплины. Завершают образование студенты

как правило на заочном факультете ТПИ, а желающие — и на стационаре.

На факультете обучаются студенты по шести специальностям: промышленная теплоэнергетика; электропривод и автоматизация промышленных установок; технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; промышленное и гражданское строительство; планирование промышленности; экономика и организация машиностроительной промышленности.

Вступительные экзамены проводятся в Кохтла-Ярве с 16 по 31 августа. Занятия про-

водятся четыре раза в неделю по четыре часа.

Успешно обучающиеся студенты для сдачи экзаменов и зачетов получают дополнительный отпуск с сохранением заработной платы (на I—II курсах — двадцать календарных дней, на III курсе — тридцать).

Мы ждем тех, кто не боится трудностей, связанных с совмещением работы и учебы, кто любит математику, физику, кто твердо намерен стать обладателем диплома инженера, экономиста.

А. ВАРККИ,
декан общетехнического факультета.