

# ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

№ 6 (932)

Пятница, 23 февраля 1979 года

XXX год издания

## НА ВСТРЕЧУ В ВЫБОРАМ

В пятницу, 16 февраля в Таллинском политехническом институте состоялась встреча профессорско-преподавательского состава и студентов с

кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Таллинскому городскому избирательному округу, первым секретарем ЦК Ком-

партии Эстонии К. ВАЙНО. Ее открыл ректор Б. ТАММ.

Секретарь парткома ТПИ А. ТАЛЫТС рассказал о жиз-

ненным и трудовом пути кандидата в депутаты.

Выступившие говорили о решении ЦК КПСС по всем избирателям, гражданам СССР, поднять на более высокий уровень подготовку квалифицированных специалистов и проведение научных исследований.

В решении грандиозных задач, поставленных перед советским народом в исторических решениях XXV съезда КПСС, важная роль принадлежит обеспечению народного хозяйства умелыми кадрами, отметил выступивший на встрече профессор М. Вейдерма. В этом видит свою основную цель коллектив крупнейшего вуза республики. В прошлом году институт закончил рекордное число специалистов. Успешно продолжалась научно-исследовательская работа. Объем договорных работ достиг трех миллионов рублей, экономический эффект от завершённых исследований составляет 9,2 млн. рублей. Ученые института внесли большой вклад в развитие

сланцехимической и фосфоритной промышленности республики, в разработку технологических процессов пищевой промышленности и полупроводниковых материалов.

Комсомольская организация, студенты ТПИ с воодушевлением восприняли обращение ЦК ВЛКСМ ко всем молодым избирателям, заявила студентка Е. ПЕТРЕНКО. В начале этого учебного года студенты с юношеской энергией и задором помогали колхозам и совхозам убирать урожай. Несмотря на то, что учеба проходила в сжатые сроки, они добились в осеннем семестре самой высокой успеваемости за последние двадцать лет. Успешную учебу студенты сочетают с большой общественной работой: они являются пропагандистами, лекторами, выступают с научно-техническими докладами, принимают участие в конкурсах на лучшее знание предмета. Более 90 процентов обучающихся в вузе активно участвуют в работе студенческого научного общества, более половины — в работе кружков и клубов.

Тепло встреченный собравшимися выступил К. ВАЙНО. Он сердечно поблагодарил избирателей за высокое доверие и заверил коллектив института, что не пожалеет сил, чтобы его оправдать, будет верно служить народу, делу построения коммунизма.



Первый секретарь ЦК КПЭ К. Вайно среди преподавателей и студентов в лаборатории неорганической химии.

Фото М. Яласт.

## 61-я годовщина Советских Вооруженных Сил

День Советской Армии и Военно-Морского Флота — большой и радостный праздник боевой славы нашего народа, мужества и доблести его вооруженных защитников. Советский народ и его воины встречают этот день новыми трудовыми и ратными успехами, полными оптимизма и горячего стремления добиться новых побед на всех участках коммунистического строительства. Вместе с нами этот день отмечают трудящиеся и воины армий стран социализма, все прогрессивное человечество.

Рожденные в революционных битвах, закаленные в огне боев за свободу и независимость нашей Родины, Советские Вооруженные Силы надежно и зорко стоят на страже мирного труда советского народа, дела социализма и коммунизма.

Агрессивная природа империализма, стремление его вернуть утраченные позиции — причина, вынуждающая социалистическое государство создавать армию, воспитывать ее и оснащать всем необходимым для ведения уничтожающей войны против любого агрессора. Демагогические уверения руководителей империалистических государств о мирном, оборонном характере военных приговоров никак не согласуются с практическими действиями этих государств и их армий на между-

народной арене. Только мощь Советских Вооруженных Сил и армий стран Варшавского Договора, их постоянная боевая готовность, возросшее экономическое могущество системы социализма охлаждают горячие головы империалистических ястребов и надежно удерживают их от воплощения в жизнь их заветной мечты — вооруженным путем уничтожить социалистический строй, подавить стремление иррациональных во всем мире к свободе, равенству и счастью.

Советские Вооруженные Силы постоянно испытывают на себе благотворное влияние нашей ленинской партии. Коммунистическая партия определяет научно обоснованную военную политику государства, пути совершенствования видов Вооруженных Сил и родов войск, руководит подготовкой офицерских кадров, воспитывает воинов в духе марксизма-ленинизма, беззаветной преданности народу, социалистической Родине, постоянной готовности к решительным действиям по отражению любой агрессии.

Наша великая Родина вступила в четвертый, предпоследний год десятой пятилетки. В условиях небывалого расцвета материальных и духовных сил страны, в обстановке большого политического подъема советской народ, воины армии и флота непосредственно трудятся над вы-

полнением решений XXV съезда КПСС, ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС десятой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва. Монолитное единство советского общества в эти дни ярко проявляется в развернувшейся повсеместно, в том числе и в Вооруженных Силах, подготовке к выборам в Верховный Совет СССР.

Свой праздник советские воины встречают в обстановке высокой политической и деловой активности. Приумножая успехи, достигнутые в году 60-летия Вооруженных Сил, они служат и учатся под девизом: надежно защищать социалистическое Отечество, быть в постоянной боевой готовности, настойчиво овладевать оружием и техникой, совершенствовать свое боевое мастерство. Социалистическое соревнование, развернувшееся в Вооруженных Силах за достойную встречу выборов в Верховный Совет СССР с каждым днем набирает темп. В частях и подразделениях быстро растет число отличников боевой и политической подготовки, уже многие подразделения вышли на рубежи отличной учебы и дисциплины. Этими конкретными делами воины доказывают свою высокую коммунистическую убежденность и верность Родине.

ТАРАСОВ Н. И.

Избирательный участок 248/14. На предстоящих выборах в Верховный Совет СССР избиратели этого участка отдадут свои голоса за кандидата блока коммунистов и беспартийных — инж. п/о им. В. Клементи Э. Коолмейстер и первого секретаря ЦК КП Эстонии К. Вайно.

А пока участок живет ежедневной напряженной работой: уже составлены, проверяются и уточняются списки избирателей. Работа кропотливая, требующая от членов комиссии, агитаторов добросовестного отношения к своему делу.

На кафедре языков, как и

Работой клуба избирателей руководит старший преподаватель кафедры экономики К. Саар, заместители — директор Студенческого клуба О. Пихламяги и ответственный секретарь институтской организации общества «Знание» ЭССР Ы. Пайдра.

В клубе организовано две выставки: «Литература к выборам» и «Эстонская ССР в 10-й пятилетке».

В начале февраля состоялись лекции об основных чертах и о формах пропаганды социалистического образа жизни (лектор — доцент И. Янковский) и о росте и главных направлениях международного рабочего движения (лектор — доцент Б. Таим).

13 февраля доцент К. Кулли рассказал о выполнении плана экономического развития

во многих подразделениях нашего института, у агитаторов в эти дни много дел. М. Лепп, В. Томашевский, М. Уйбо, Н. Баюшкин, Г. Лийв и другие уже побывали у избирателей участка, разнесли пригласительные извещения. Преподаватели кафедры дежурят в клубе избирателей, работают в составе избирательной комиссии.

Коллектив института стремится к достойной встрече дня выборов в высший орган власти Советской страны.

**О. СЮСЮКАЛОВА,**  
старший преподаватель кафедры языков ТПИ.

СССР и ЭССР 1978 года и с плане на 1979 год.

19 февраля в клубе выступали народные депутаты — студенты ТПИ Р. Райдам, Н. Нерги и Р. Грюнер.

21 февраля состоялась лекция на тему «О развитии социалистической демократии», лектор — доцент Р. Луми.

Председатель правления клуба К. Саар сказал: «Мы работаем в основном с молодыми избирателями. С учетом этого и составлен план работы клуба».

Добавим, что для повышения избирательной культуры студентов во все общественнонаучные дисциплины дополнительно к учебной программе включены вопросы социалистической демократии, прав человека и избирательного устройства.

## ХРОНИКА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Во вторник, 20 февраля состоялось общее открытое собрание партийной организации и Совета института.

Перед собранием прошел митинг в поддержку вьетнамского народа. С кратким обзором положения на китайско-вьетнамской границе выступил доцент кафедры научного коммунизма Г. Хазак. Собравшиеся единодушно осудили агрессивные действия Китая.

На собрании с докладом об итогах осеннего семестра выступил проректор по учебной работе В. Миккал. Он отметил, что показатели успеваемости вступившего семестра были самыми высокими из показате-

лей последних 20-ти лет (93,3). По-прежнему самая низкая успеваемость на вторых курсах, поэтому особое внимание следует обратить на повышение учебной дисциплины в группах второго курса. Значительно повысилась успеваемость студентов по общетеоретическим дисциплинам.

О результатах научной работы рассказал проректор по научной работе Х. Лепиксон. Член профкома института доц. О. Аарна сообщил итоги выполнения сообразительности 1978 года.

На собрании было принято новое социалистическое обя-

### Приказ о поощрении студентов и сотрудников института в связи с 61-й годовщиной СА и ВМФ

23 февраля наша страна празднует день Советской Армии и Военно-Морского Флота в обстановке политического и трудового подъема, вызванного предстоящими выборами в Верховный Совет СССР.

Величественные планы коммунистического созидания, начертанные партией Ленина, достижения советских людей в реализации заданий десятой пятилетки вызвали у воинов армии и флота прилив творческих сил и энергии, стремление с честью выполнить свой священный долг перед советским народом. Армия и флот ознаменовали 61-ю годовщину своего рождения новыми успехами в боевой и политической подготовке, повышением боевой готовности. Личный состав военной кафедры в текущем учебном году добился заметных успехов в организации и проведении военной подготовки студентов — в подготовке резерва офицерского корпуса армии.

Поздравляю наших ветеранов Великой Отечественной войны, офицеров военной кафедры и студентов, проходящих военную подготовку, с 61-й годовщиной Советской Армии и Военно-Морского Флота и желаю крепкого здоровья и новых успехов во благо нашей Родины.

В ознаменование 61-ой годовщины СА и ВМФ приказываю:

1. За достигнутые успехи в обучении и военно-патриотическом воспитании студентов, совершенствовании учебно-материальной базы военной кафедры объявить благодарность:

ст. преподавателю Ю. А. САВИНУ, ст. преподавателю И. Ю. ХИНТУ, ст. преподавателю Э. Э. ЯАРО, преподавателю М. И. ПЕЧА, шоферу В. Е. КОЛОСОВУ, зав. мастерской Е. И. ЗАЙЦЕВУ, учебному мастеру В. И. МАДИСУ, учебному мастеру В. Н. КОЛЕСНИКУ.

2. За достигнутые успехи в овладении военным делом и примерную дисциплину объявить благодарность студентам:

Я. ТХАЛЬФЕЛЬДУ (АА-81), В. МАЛАШЕВСКОМУ (АА-87), К. НЕЛУСУ (ЛР-87), А. ВЕРМАННУ (ЛР-81), А. АДЛИКМЯЭ (ЛР-81), М. РОНКУ (ЛР-81), А. ИЛЬВЕСУ (ЛР-82), Т. МООРУ (ЛР-81), В. ЗЯЙКИНУ (ЛС-87), М. ОТСУ (ЛС-81), Э. РООСУ (ЛС-82), В. ТОМИЛОВУ (ЛС-87), А. НИКОЛАЕВУ (ММ-87), К. ЯЛАКАСУ (МА-81), И. ИЫГИ (ЕТ-81) К. КАЗЕ (ЕЕ-81), С. ВАЛГУРУ (ЕЕ-88), П. ВАРЕСУ (ТМ-81), С. ПРЕЙСУ (КА-87), Т. КЕСККЮЛА (МА-81).

Ректор Б. ТАММ.

## Нет, не забудет солдат...

Века и тысячелетия будут жить в памяти человечества великие победы советских воинов в годы гражданской и Великой Отечественной войн.

В суровые годы Великой Отечественной войны, мы, комсомольцы сороковых годов были на самых тяжелых, самых ответственных участках, где решался исход боев, где ковалась победа над врагом.

Большую надежду возлагали немцы на авиацию и танки. Танки на земле, авиация в небе — кажется, сам ад переселился на родную землю: кругом рвалось и взлетало к небу, огонь пожаров освещал все окружающее, всем приказано уйти в укрытия. И казалось, что все живое перестало существовать на земле, лишь одни зенитные, да счетверенные зенитные пулеметы напоминают о том, что есть еще живые, что они бьют врага, срывают его замыслы. Вот загорелся один самолет, другой спешит в сторону с черным хвостом дыма, но все новые и новые атаки сверху не дают никакой передышки. Надо выстоять, выстоять любой ценой, не отдавать врагу тот небольшой плацдарм на Днепре, который обеспечивает переправу на правый берег главных сил 10-го танкового корпуса, где на клочке родной земли залегла и ведет смертельную бой с контратакующими танками противника группа с капитаном Болбасом. И выстояли... 13 сбитых самолетов записали в эти дни батареицы 10 танкового корпуса. Прямой наводкой отражали длинноствольные пушки танковые атаки врага.

Московская земля, Днепр, Прибалтика, древний Кенингсберг — вот славный путь наших воинов 10-го ордена Суворова Днепровского танкового корпуса. Неоценимую помощь Советской Армии оказывало население освобождаемой нами территории. Помню, в одном населенном пункте между Тарту и Валмиерой в сентябре 1944 года два штурмовика были посланы с заданием найти и уничтожить замеченные накануне вечером фашистские танки. ...Танков не было видно. Вдруг летчики заметили внизу человека, который поджигал сарай и жестиками показывал на языки пламени. Из горящего сарая вскоре начали выползать укрывшиеся там пять танков. Все они были уничтожены бомбами и трассами бронебойных снарядов. Но один уцелевший танкист кинулся к рою. Путь ему преградил тот самый крестьянин, который подавал сигналы летчикам. Завязалась схватка. Гитлеровец выхватил пистолет и выстрелил в упор... Но очередь из пулемета нашего подошедшего танка, прошила фашиста. Мы отдали воинскую честь неизвестному крестьянину, который испепелил родное гнездо, лишь бы оно не стало укрытием для фашистов.

Всюду радостно и сердечно встречали нас местные жители, улыбками и цветами благодарили они своих освободителей.

В. М. КОЗЛОВ,

Герой Советского Союза, полковник запаса.

## Так родилась Красная Армия

В начале 1918 года Совет Народных Комиссаров под руководством В. И. Ленина стал постепенно распустить старую армию и создавать новую — Красную Армию рабочих и крестьян. 28 (15) января 1918 года В. И. Ленин подписал декрет о создании Красной Армии, 11 февраля (29 января) — о создании Красного Флота. Но днем рождения Советских Вооруженных Сил стало 23 февраля, когда разгорелись первые бои с немецкими оккупантами на подступах к Пскову и в Эстонии.

«Социалистическое отечество в опасности!» — гласило составленное Лениным воззвание Совета Народных Комиссаров. На защиту первого советского государства во главе с героическим пролетариатом встали тысячи добровольцев различных национальностей, в том числе и лучшие представители эстонских трудящихся.

Как известно, первыми регулярными частями кайзеровской Германии, вторгшимися на эстонскую землю, были войска, расположенные на острове Сааремаа, Хийумаа и Мухумаа. 20 февраля утром они нанесли удар по Куйвасту и Кессулаю и в тот же день вступили на материк. Войска, начавшие наступление на Хийумаа, утром 21 февраля заняли Хаапсалу. Буржуазные националисты открывали немцам все дороги.

Обороной Эстонии от оккупантов и их буржуазно-националистических приспешников руководили большевики. Сразу же приступили к созданию новых отрядов Красной Гвардии. Их организаторами явились Я. Анвельт, В. Кингисеп, О. Райне, Г. Соммер и др. В Таллине насчитывалось 1700 красногвардейцев, по стране — около 5000. Первые вооруженные столкновения с оккупантами произошли уже 21—22 февраля в Лянемаа в окрестностях Юдромы—Коловере. Вечером 22 февраля состоялась короткая ожесточенная схватка на станции Рийзипере, в которой принимали участие красногвардейцы Таллина и добровольцы из подразделений морской бригады.

22—23 февраля в Кейла и окрестности прибыли новые подразделения Красной Гвардии. Из Таллина пришел поезд с примерно 400 бойцами.

В тот же день Петроградские красногвардейцы и латышские стрелки остановили продвижение оккупантов под Псковом. Там первым выступил против врага 2-ой Красноармейский полк, которым командовал 22-летний А. А. Черепанов, офицер старой армии, ставший впоследствии генерал-лейтенантом Советской Армии. Часть из 700 человек прибыла в Псков 21 февраля. В течение следующего дня благодаря активной деятельности партийных и советских органов в полк вступило около 500 человек.

23 февраля на заре 2-ой красноармейский полк вместе с отрядом местных железнодорожников вступил в бой с оккупантами на берегах рек Мюга и Череха, преградив им путь к Петрограду как по железным, так и по шоссе дорогам.

Благодаря ответному удару красногвардейцев враг был отброшен. На следующий день битва против оккупантов продолжалась на новых позициях: с вечера 24 февраля из Петрограда начали подходить к Пскову эшелоны с добровольцами.

В Эстонии Красная Гвардия оказывала вооруженное сопротивление и войскам оккупантов, наступавшим с юга. Отряд вырских красногвардейцев под командованием братьев Леегенов и других встретил огнем прорвавшиеся в город немецкие части. Вечером 25 февраля в окрестностях Кильты красногвардейцы под командованием А. Мустасаара и И. Эйги взорвали железнодорожное полотно, в результате чего сошел с рельсов немецкий эшелон.

На мызе Орна в округе Ярва-Яани собрались красногвардейцы из окрестных деревень и хуторов. Там же — в окрестностях Орна находился и отряд красногвардейцев из Таллина под коман-

дованием Йоханнеса Урби. Вооружение (в том числе пара пулеметов и один миномет) им досталось от частей отступавшей старой армии. На окрестных дорогах и на башне Ярва-Яанеской церкви были установлены сторожевые посты.

Когда 28 февраля на Орину начала выступление вышедшая из Пайде цепь 2-й немецкой роты, оккупантов встретили огнем ружий и пулеметов.

Активнейшими организаторами и руководителями Красной Гвардии в Вырумаа были работники исполкома А. Киннар, Л. Линдер, А. Леетеман, М. Лыбу и др., в Нарве — А. Дауман, А. Тийман, А. Жарновецкий, Й. Тыниссон и др.

Серьезное сопротивление оккупантам было оказано на подступах к Нарве, куда прибыл на помощь отряд петроградских рабочих. Ночью 28 февраля красногвардейцы Нарвского и Путиловского заводов и г. Тарту выбили оккупантов со станции Сомпа. 1 марта в окрестности Вайвара прибыла 100-ая матросская часть под командованием П. Дыбенко. Будущий герой Сиваша Й. Раудметс организовал на сопротивление и некоторые части старой армии.

В окрестностях Нарвы бойцы русской, эстонской и других национальностей еще не раз вступали в бой. Эстонские рабочие оказали помощь и героическому Ледовому походу Балтийского флота. Они, конечно, не могли совсем остановить продвижение регулярных немецких войск, но сопротивление замедлило продвижение оккупантов и дало возможность создать в тылу новые части.

Эстонская Красная Гвардия стала тем ядром, из которого позже выросли эстонские красные полки, сражавшиеся на всех фронтах гражданской войны. Их традиции продолжал и Эстонский гвардейский стрелковый корпус в дни Великой Отечественной войны.

Ю. ТАЙГРО,

доктор исторических наук, ветеран Великой Отечественной войны.

## Социалистическое соревнование на военной кафедре

Соревнование на всех этапах социалистического и коммунистического строительства было и остается могучим средством творческой инициативы масс, формирования социалистического коллективизма.

В борьбе за дальнейшее повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса соревнование

играет все более активную роль. Суть его одна. Она четко выражена в словах Л. И. Брежнева: «Сегодня работать лучше, чем вчера, завтра, — лучше, чем сегодня... А лучше — это значит упор на качество, на эффективность...». Указание это находит конкретное воплощение в повседневных практических делах студентов.

По итогам социалистического соревнования за осенний семестр лучших результатов добились: 253 учебный взвод (ЛС-91, АК-97) командир взвода студент Суй Р., 451 учебный взвод (ЕД-91, ЕВ-91) командир взвода студент Паю У., 641 учебный взвод (ТМ-71, ТЕ-71, ТЛ-71, ТМ-77) командир взвода студент Варес П., 131 учебный взвод (АА-57, АВ-57) командир взвода студент Цвинев А.,

(Окончание на 3-й стр.)



Преподаватель майор М. И. Печа ставит задачу экипажу курсанта К. Пруля.

# 4 МАРТА — ВЫБОРЫ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СОЮЗА СССР

Подготовка к выборам началась в ТПИ сразу после объявления о предстоящих выборах. Секретари партийных организаций получили задания по организационной работе. Были представлены составы агитколлективов, образованы 3 агитколлектива.

Избирательный участок № 230/10 обслуживается агитколлективом, за работу которого отвечают парторганизация факультетов электроавтоматики, электроэнергетики и экономического факультетов.

За работу агитколлектива, обслуживающего избирательный участок № 231/11, отвечают парторганизации химического, строительного и механического факультетов.

За работу агитколлектива избирательного участка № 248/14 отвечают парторганизации служащих и факультетов общетеоретических дисциплин и общественных наук.

Всего в трех агитколлективах 355 агитаторов. Коллективами руководят П. Мурел — 230/10, Ю. Вабаю — 231/11 и Э. Паю — 248/14.

Председателями состоящих из 11 человек комиссий избирательных участков являются: доцент кафедры основ элек-

тротехники Виктор Кескюла — 230/10, доцент кафедры автотранспорта Рейн Варвас — 231/11, начальник штаба гражданской обороны Харри Лессел — 248/14.

На общем собрании работников института кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Таллинскому городскому избирательному участку № 747 был выдвинут первый секретарь Центрального Комитета КПЭ К. Вайно.

Готовы к приему посетителей помещения избирательных участков. Участок 230/10 размещен в аудитории 5—311 (комната голосования — 5—301), 231/11 — в аудитории 4—301 (комната голосования — фойе I корпуса), 248/14 — в аудитории 4—301 (голосование будет происходить в аудитории актового зала).

Агитаторы действуют, идет работа в клубе избирателей. Подготовка к выборам продолжается.

Продолженная работа и предстоящие задачи обсуждались на парткоме 5 февраля. 15 февраля на заседании партийного комитета информация о подготовке к выборам представили парторганизации факультетов.

Алексей РЕШЕТОВ

## ПЕХОТА

Израненное знамя,  
Охришая труба,  
Седя пыль похода,  
Солдатская судьба.  
Погода — непогода,  
снега или дожди,  
Пехота есть пехота.  
Иди, браток, иди!  
Прожженная шинелька,  
тудые сапоги.  
Короткие привалы,  
далекие броски.  
Пускай иссякли силы,  
утри кровавый пот.  
Россия есть Россия.  
Вперед, браток, вперед!  
... Я, словно птица, дохлось,  
когда в листках анкет  
Пишу о том, что холост,  
о том, что деток нет.  
Зато всегда с охотой  
и с гордой головой  
Пишу, что я — пехота,  
пишу, что — рядовой.  
Хочу, чтобы не страдала  
живая жизнь от войны.  
И надо — пешедралом  
пройду весь шар земной.  
А если смертный холод  
почувствую в огне,  
Утешусь тем, что холост:  
кому тужить по мне?

## В ДОСААФе ТПИ

Многотысячный коллектив Оборонного общества ТПИ встречает годовщину СА и ВМФ новыми успехами в деле военно-патриотического воспитания студентов, улучшения оборонно-массовой и спортивной работы в институте.

В третьем году пятилетки ДОСААФ проделана значительная работа. Наряду с лекциями, докладами, беседами были организованы походы по местам боевой славы, встречи с героями Советского Союза, ветеранами Великой Отечественной войны, посещение музеев, воинских частей, кораблей КБФ и много других содержательных мероприятий, которые способствовали идейно-политическому обогащению нашей молодежи.

За год активистами ДОСААФ распространено более 2000 билетов автотолерееи ДОСААФ. Проведен ряд соревнований по стрелковому, конному и другим видам спорта.

Комитет ДОСААФ ТПИ накануне 61-й годовщины Вооруженных Сил поздравляет с замечательной датой ветеранов ТПИ, всех членов ДОСААФ, желает дальнейшей благотворной работы, направленной на укрепление могущества любимой Родины.

Комитет ДОСААФ ТПИ.

## НАШ ВКЛАД В УКРЕПЛЕНИЕ ОБОРОНОСПОСОБНОСТИ РОДИНЫ

Наша Родина находится на пороге славной даты — 61-й годовщины образования Советских Вооруженных Сил. Студенты нашего 341 учебного взвода, как и все воины славной Советской Армии, готовятся достойно встретить этот праздник. К этому замечательному событию они подходят с успехами в овладении военными знаниями и навыками, которые необходимы для повышения и укрепления обороноспособности нашей великой Родины. В прошлом семестре студенты нашего взвода активно включились в борьбу за выполнение социалистических обязательств. Это требует от нашего взвода хороших и отличных знаний и крепкой дисциплины. Примером для студентов взвода являются передовики учебы студенты КЕСКЮЛА Т., ХЕЙН А., ТАММИСТЫНУ П., и другие, которые приложили все силы для повышения специальных знаний и практических навыков. В весеннем семестре взвод взял новые повышенные обязательства — достигнуть рубежа передового взвода. Студенты взвода твердо уверены, что и эта задача им по плечу.

Они со всей ответственностью понимают, что чем глубже и тверже будут их знания и навыки, тем более весомым будет их вклад в укрепление обороноспособности нашей Родины.

Урмас ВАЙН.  
студент.



Курсант А. Ниммер показывает, как нужно стрелять из пистолета Макарова.

☆☆☆

Долг каждого студента — настойчиво овладеть военными знаниями. Это понимает каждый студент 231 учебного взвода. По итогам прошедшего семестра наш взвод занял второе место на военной кафедре. Это место мы заняли благодаря настойчивой работе по овладению военными знаниями. Здесь сказались и активная работа непосредственно на занятиях и регулярное повторение пройденного материала и, конечно, высокая требовательность со стороны преподавателей. Много внимания уделялось и взаимной помощи. Результаты за семестр получились высокими, но можно учиться еще лучше. Есть у нас еще и неиспользованные резервы. Наиболее настойчивыми в овладении военными знаниями оказались студенты Зяйкин Владимир, Волож Бениамин и Террас Эрик. Остальные студенты показали в общем хорошие результаты.

Кроме того, студенты взвода принимали активное участие в общественной жизни взвода и кафедры.

На текущий семестр студенты взвода взяли повышенные обязательства в честь 60-летия войск связи. При этом учитывались и индивидуальные способности каждого студента и неиспользованные резервы. Обязательства напряженные, но это не пугает нас. Каждый студент взвода приложит все усилия, чтобы выполнить их.

Наша задача — ни одного отстающего во взводе. Этим мы внесем свой вклад в укрепление обороноспособности нашей Родины.

Дмитрий КАРАУЛОВ,  
Сергей ПЫШНЮК,  
студенты 231 взвода.

## Социалистическое соревнование на военной кафедре

(Начало на 2-й стр.)

331 учебный взвод (КА-51, КА-57, КО-51, КУ-51) командир взвода Юрма Я.

Активно соревнуясь друг с другом, эти взводы неизменно добиваются глубокого усвоения военного дела. Командиры учебных взводов сами честно и добросовестно исполняют воинский долг, этого же добиваются от подчиненных, умело направляют их усилия на неустанный поиск резервов роста эффективности и качества военной выучки.

Широко развернуто среди студентов социалистическое соревнование за лучшие показатели в овладении военным делом. Оно создает творческий подъем в коллективах, благоприятно влияет на развитие

инициативы обучаемых, рождает у них стремление как можно лучше овладеть сложной техникой. Командование и преподаватели кафедры повседневно внедряют дух соревнования при отработке нормативов и учебных задач между отделениями, учебными взводами.

Военная подготовка студентов института — важная задача, которую успешно решает коллектив военной кафедры, профессорско-преподавательский состав всего института под руководством ректора и партийной организации. Дальнейшему ее совершенствованию мы и впредь будем уделять все наше внимание и заботу.

Р. ШУБИН.

## Нравственное воспитание студентов

В книге Б. Полевого «Поверье о настоящем человеке» есть такой эпизод. Занимаясь в школе тренировочного обучения, куда он был направлен после ампутации ног, Алексей Мересев только что выполнил первый полет. Летчик-инструктор Наумов спрашивает у него, не замерзли ли ноги в ботинках. И когда узнает, что у курсанта вместо ног — протезы, восклицает: «Родной, да как же?.. Да ты... ты просто даже не знаешь, какой ты есть человек!..»

Ныне все мы хорошо знаем, какими людьми являются и Алексей Мересев и многие тысячи других славных сыновей и дочерей Отчизны, воспитанных партией, комсомолом, и грудью защитивших Родину в годины суровых испытаний. Всех их отличала высокая гражданственность, коммунистическая нравственность.

Высокие требования предъявляются к нравственному воспитанию студентов на военной кафедре. Оно имеет целью не только привитие им высоких моральных качеств, но и формирование у них навыков и умения по нравственному воспитанию подчиненных. Без этого будущим офицерам запас не обойтись.

Юноша приходит на военную кафедру с уже усвоен-

ными в той или иной степени нормами нравственного поведения, привычками, суждениями, взглядами на жизнь, сложившимися под воздействием семьи, школы, трудового коллектива.

На военной кафедре у студентов воспитывают дисциплинированность, подтянутость, решительность, умение быстро принимать правильное решение, сложившееся в обстановке беззаветной преданности Родине, партии, стойкой идейной убежденности, готовности до конца и честно исполнить свой долг.

Для этого на военной кафедре просматриваются кинофильмы, посвященные боевым традициям Советской Армии, комсомолу, героям гражданской и Великой Отечественной войны, проводятся встречи с ветеранами партии и Великой Отечественной войны, беседы, лекции. Большое внимание уделяется воспитанию студентов на героических революционных, боевых и трудовых традициях советского народа.

Вопросы нравственного воспитания студентов — дело исключительной важности. В будущем им предстоит возглавлять коллективы и быть всегда готовыми возглавить подразделения, умело их обучать и вести партийно-политическую работу.

А. РОЛИН,  
преподаватель военной кафедры.

## Выше качество учебы...

ЦК КПСС и Советское правительство, учитывая современную международную обстановку, обращает постоянное внимание на дальнейшее всемерное повышение оборонного могущества нашей Родины, на воспитание советских людей в духе высокой бдительности, постоянной готовности защитить великие завоевания социализма.

В решении этих задач значительная роль отводится гражданской обороне как системе общегосударственных оборонных мероприятий.

В подготовке командно-начальствующего состава гражданской обороны и обучения населения защите от оружия массового поражения большая и ответственная роль принадлежит вузам.

Курс гражданской обороны является важной составной частью высшего образования.

Курс ГО готовит будущих командиров производства к решению сложных и многообразных задач по гражданской обороне и прежде всего — к решению задач по защите населения от оружия массового поражения, повышению

устойчивости работы объектов народного хозяйства в военное время, организаций спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.

Придя на производство, большинство нынешних студентов будет выполнять обязанности командиров формирований.

Понимая и сознавая ответственность за выполнение столь серьезных задач большинство студентов нашего института добросовестно относятся к изучению программ по курсу «Гражданская оборона». Об этом свидетельствуют результаты закончившегося осеннего семестра. В целом, из общего числа студентов, изучающих курс ГО в осеннем семестре 1978/79 учебного года, 63% имели только отличные и хорошие оценки.

По итогам учебы первое место занял химический факультет, вторые места — электроавтоматический и экономический факультеты. Последнее место по итогам учебы занимает строительный факультет.

Лучшими учебными группами являются: КА-67, КО-61, КЮ-61, ЛС-67, ЛС-61, ЛИ-61,

ММ-68, ТМ-67, ТР-67, ЕТ-62.

Студенты этих групп изучают вопросы ГО в основном только на хорошо и отлично.

Студенты Капп, Хансен — с электроавтоматического факультета, Терас, Поветкина — с энергетического факультета, Фрош — с химического и Тамре — с экономического факультета могут служить примером того, как надо относиться к изучению курса ГО.

К сожалению, не все студенты добросовестно относятся к изучению курса «Гражданская оборона».

Отстающими учебными группами являются: ЕТ-61, ЕВ-61, МТ-61, АА-61, АА-67.

В современных условиях требования к командно-начальствующему составу ГО на объектах народного хозяйства с каждым годом возрастают, отсюда повышаются требования и к обучению студентов. Вот почему добросовестное отношение к изучению курса ГО является почетной обязанностью каждого студента нашего института.

А. И. ТРИФОНОВ,  
старший преподаватель кафедры ГО.

## БЕРЕГИТЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ КНИГИ

Современно оборудованный читальный зал Научной библиотеки ТПИ дает возможность более полно раскрыть книжные богатства библиотеки и создать лучшие условия для обслуживания читателей. Именно с этой целью организован свободный доступ к некоторым справочным изданиям и к годовым комплектам всех журналов, поступивших в библиотеку за последние три года. Большинство читателей ценит такое удобство и активно пользуется выставленной литературой.

Но, к огорчению самих читателей, находятся среди них и такие «активные» посетители, благодаря которым время от времени теряются, исчезают

насегда отдельные номера журналов; из-за этого годовые комплекты оказываются неполными. Также пропадают из журналов отдельные статьи, часто нужными очень многим читателям.

10 декабря 1978 г. студентка учебной группы ММ-57 механического факультета Галина Подковкина попыталась украсть из читального зала два номера журнала «Мировая экономика и международные отношения». Библиотекарь отобрала у нее читательский билет, но 15 декабря 1978 г. Подковкиной удалось путем обмана получить из отдела учебников дубликат билета.

23 декабря 1978 г. работники библиотеки застали врасплох

студента той же группы Андрея Любовского в тот момент, когда он вырывал лист из журнала «Военные знания» и прятал в карман, чтобы вынести из читального зала.

Галине Подковкиной и Андрею Любовскому приказом ректора был объявлен строгий выговор за недостойное поведение. Они лишены права пользования НБ ТПИ до 1 сентября 1979 г.

Библиотечные книги — наше общее достояние. Мы должны их любить, беречь и хранить с чувством настоящего хозяина!

**Вийви КУУСПЕРЕ,**  
зав. отделом НБ ТПИ.

В статьях сборника рассматриваются вопросы организации самостоятельной работы, методики обучения чтению и переводу, использования телевидения, программирования и тестирования в преподавании иностранных языков, создания различного рода пособий, текущего и итогового контроля в условиях заочного и вечернего обучения в вузе.

6. Социология и высшая школа. Межвузовский сборник. Вып. 6. М., (Горьковский гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского). 1978. 100 с.

В выпуске предпринята попытка исследования процесса формирования специалиста в высшей школе, который рассматривается в трех аспектах: профессиональная подготовка будущего специалиста фундаментальность его общей речевой базы, формирование специалиста с точки зрения организационно-практической подготовки и развитие в рамках вуза блока личностных качеств студента.

## Заметки к конкурсу

Традиционный весенний смотр художественной самодеятельности вызывает уже сейчас живейший интерес у одних студентов и абсолютное безразличие у других. Чем вызвано такое безразличное отношение?

Попытаемся рассмотреть интересующий нас вопрос подробнее.

— Вуз у нас технический, поэтому по складу своего ума и характера я не имею никаких художественных наклонностей, — так отвечают одни студенты на вопрос о своей пассивности.

Ну, что же. Если уж от природы не дано, то где и взять его, талант!

— Нет у меня голоса, читать плясать не могу, не способный я, — итак, это первая категория — «бездарные» (хотя, может и не надо кавычек?)

Вторая категория: самовлюбленные самородки, требующие особого подхода, изысканной дипломатии. К ним так просто не подьедешь, так просто выступать не заставишь. Если не сумеешь всеми правдами и неправдами убедить его, что надо защитить честь группы, надо не ударить в грязь лицом перед другими факультетами, может быть, он и согласится, сделает одолжение, а может, и нет — все зависит от настроения.

Третья категория пассивных — это потенциальные таланты группы. Они еще ни разу в стенах института не выступа-

ли. К таким обычно относятся те студенты, которые держатся в группе обособленно, ничем особым не отличаются. А чем они живут, чем «дышат», чем увлекаются — этого группа не знает. Ведь не секрет, что проблема среднего, рядового человека стоит не только в институте, но и на производстве. Как легко мы можем дать характеристику активисту и самому «трудному» в группе. А о среднем студенте в группе, порой, не могут сказать и друзья связных слов.

Поэтому особое внимание в группах следует обратить именно на эту категорию студентов.

Комсорг! Староста! Профорг! Я обращаюсь к вам! Вы стоите во главе группы. Всмотритесь внимательно в своих одноклассников. Может быть, сейчас рядом с вами дремлет талант, не дайте ему впасть в летаргический сон. Ведь он может проснуться уже пенсионером. Не все одаренные люди рождаются с готовой печатью на лбу «Не проходите мимо, я — талант».

Не забывайте об этом.

Хочется думать, что и в этом году конкурс станет радостным событием в жизни студентов института. Лучшие номера художественной самодеятельности войдут в заключительный концерт талантливой институтской молодежи.

**Светлана НЕДОБЕЖКИНА,**  
КА-67.

### НОВИНКИ БИБЛИОТЕКИ

1. Атеистическое воспитание студентов. Проблемы методики. Минск, изд-во ВГУ, 1978. 128 с.

В книге рассматриваются вопросы методики преподавания атеистического воспитания, обобщена практика атеистического воспитания в ряде вузов Белоруссии и других республик. Даны рекомендации по организации системы атеистического воспитания в высших учебных заведениях.

2. Добров Е. М., Задорожный Э. М., Шехриза Т. И. Управление эффективностью научной деятельности. Киев, «Наукова думка», 1978. 240 с.

Монография посвящена вопросам повышения эффективности деятельности научно-исследовательских учреждений и улучшения практики планирования.

3. Кибернетика и вуз. Межвузовский сборник. Вып. 12. Томск, (Томск. политехн. ин-т), 1977. 120 с. с илл. Библиогр. в конце статей.

В настоящем выпуске публикуются результаты научных исследований и разработок по проблеме автоматизации управления в системе высшего образования.

4. Планирование и организация работы преподавателя РПИ. Методическая разработка для молодых преподавателей. Рига, (Рижский политехн. ин-т). 1978. 113 с.

Данное методическое пособие содержит информацию о типовых учебных курсах и о планировании работы преподавателей, об основных принципах организации и проведения учебной, методической и научной работы, также рассматриваются формы участия молодого преподавателя в воспитательной работе со студентами.

5. Проблемы изучения иностранных языков в заочной и вечерней высшей школе. Межвузовский сборник. Вып. 2. Л., Изд-во Ленинградского ун-та, 1977. 150 с. Библиогр. в конце статей.

## ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ



У НАС В ГОСТЯХ ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ ГАЗЕТЫ «СОВЕТСКИЙ СТУДЕНТ» ДОНЕЦКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА «РОЖКИ И НОЖКИ».

### АПОКРИФ № 5

Позапрошлое столетие, цепляясь за готические крышцы, плясало над городом. Университет уже спал, и только библиотечные мыши и студенты усердно грызли книжную премудрость. Правда, каждый по-своему.

За одним из окон университетского общежития в дрожащем свете свечи металась по стенам огромная черная тень Моцартова. Сам Вольф сидел за столом и, мурлыча под нос реквием, чертил планетарный редуктор. Был он закоренелым троечником и никогда не унывал. Из колен его не выбило то, что из-за курсового не удалось пойти на вечер дружбы в женский монастырь св. Бенедикта.

Старый курсовой, найденный в кафедральной кладовке во время субботника, подходил почти полностью, и работа продвигалась быстро. Моцартов довел последнюю линию, мысленно поблагодарив какого-то Лейбница (это был его курсовой), и задумался.

Через три дня университет справлял юбилей, и руководителю ансамбля «Нетленные гитары» попросил Моцартова написать какой-нибудь забойный рекемчик. Нужно сказать, что наш герой до университета обучался музыке у знакомого органиста дяди Иоганна и запросто различал, где, допустим, ре-диез-минор, а где, к примеру, си-бемоль-мажор, за что и был ценним факультетской самодеятельностью.

Итак, Моцартов обдумывал гармонию, когда заскрипела

дверь и ветром задуло свечу. Он бросился к двери, закрыл ее и, чиркнув импортной зажигалкой фирмы «Братья Разгильдяевы», снова зажег огонь. В комнате стоял мокрый от дождя Сальеров — отличник, повышенный стипендиат — худой нервный блондин.

О его усидчивости ходили легенды. Каждая пятерка давалась ему с большим трудом, а других оценок у него не было. И поздним вечером в читалке уборщица, наткнувшись шваброй на чьи-то ноги, могла точно сказать: Сальеров с четвертого курса изучает детали машин или цепи переменного тока. А потому грызла его зависть к баловню судьбы Моцартову, чьи тройки не отнимали здоровья у их обладателя, а песни распевал весь университет.

— Слышь, Вольфганг, дай курсовой на вечер.

— Я еще не начинал, — голосом невинного первокурсника соврал Моцартов, — и вообще уйди, мне рекемчик дописать надо.

Сальеров зло взглянул на Моцартова, хлопнул дверью и убежал. Он шел улицами старинного города, и терзала его сердце злость. Почему все так получается? Один за эту несчастную пятерку должен неделями из дому не выходить, а другие живут в свое удовольствие, а как сессия — получи пять троек и будь здоров. Несправедливо это — думал Сальеров, и под стон флю-

геро строил жуткий план.

Нет, он не собирался сыпать яду в кофе Моцартову. Впервые, химию они закончили изучать еще на втором курсе, да и срок годности реактивов в лаборатории истек еще в XIV веке. Во-вторых, Моцартов питался в студенческой харчевне и вряд ли ему страшны были всякие там зарины, зоманы и табуны. План Сальерова был намного страшнее. Дело в том, что самой глухой ночью светился огонек в окне иезуита Жан-Жака де Кана, и к нему направился в этот поздний час Сальеров. Де Кан сидел за столом и затейливым готическим шрифтом много раз писал на клочке бумаги одну и ту же фразу: отчислить из состава студентов. Это был жуткий человек.

Иезуит пробежал взглядом листок бумаги, подсунутый кем-то под дверь. «Довожу до вашего преподобия, что студент Моцартов путем подделки задания на курсовое проектирование и похищения с кафедры старого проекта надеется обмануть руководство университета. Прошу не допустить».

На следующий день Моцартова, шатаясь, вывел из кабинета ректора, упал без чувств и никакого результата не дали усилия знахаря, срочно вызванного по этому поводу.

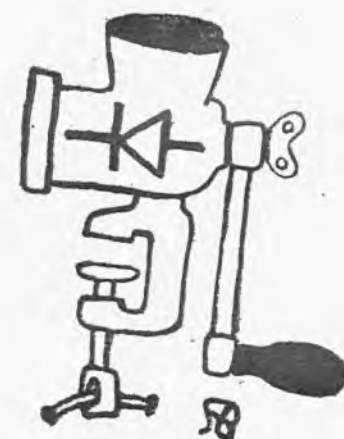
Сальеров ликовал. Настроение поднялось, процент хороших и отличных оценок по университету тоже. Не податься было лишь Моцартову. И лился из актового зала рекем, пока не оборвался на жутком диссонансе и не завопил руководитель:

— Минор же здесь. Вторым пальцем третью струну на четвертом ладу, троечник!!!

Это было бессмертие. Бессмертие троечника, которое дается, по мнению автора, не каждому отличнику.

Спустя много лет эта правдивая история была сильно искажена классиком и из большой драмы стала маленькой трагедией.

### КОЕ-ЧТО О МЯСОРУБКАХ



Работа только в одном направлении.



Без слов.



Без слов.

### МОНОЛОГ КОНСЕРВНОЙ БАНКИ

Как будто в центре мироздания, познав все тайны бытия, Вальяюсь на лесной поляне Из-под консервов банка я. Во мне скрывалась рыба — часть.

Сейчас, открыта и вольна, Лежу среди природы, счастьем Я неосознанно полна. Мчалась бурная вода — Голубая лента. Надоели города душные студентам: Компания их пела и плясала, И лодки по реке ее несли. Разгульному веселью было места мало И неба было мало и земли. Ромашки спрятались, поникли лютики.

Когда разведен был большой костер, Зачем вы, девушки, кострища любите И ваши мальчики берут торг: «Эгей, привычны руки и топорам. Мы здоровы, нам не нужно к докторам».

Мгновенно сучьев нарубили, Их грудой у костра сложили. А после началось. С бутылки пробки полетели. Жевали, пили, песни пели — Ребятам не спалось. Вот студент меня вскрывает Сам веселый и хмельной И пустую оставляет На поляне на лесной. Они ушли, конец известней... Вернулись в городской уют. Я долго слышала, как лесию Они веселую поют: «На пыльных тропинках далеких планет Останутся наши следы»...

Зам. отв. редактора  
**В. СТРИЖАК**

«Таллинский политехник», орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Типография «Юхисэду», Таллин, Пикк 40/42.

Заказ № 497  
МВ-02418

Цена 2 коп.