

# TALLINNA POLÜTEHNİK

TPI PARTEIKOMITEE, REKTORAADI, KOMSOMOLIKOMITEE JA AMETIÜHINGUKOMITEE KÄÄLEKANDJA

Nr. 37 (1041)

Reede, 18. detsember 1981

XXXIII aastakäik

## NLKP XXVI KONGRESSI OTSUSED ELLU!

Reedel, 11. detsembril toimus meie aulas ENSV Kõrg- ja Keskerihariduse Ministri aktiivi nõupidamine. Põhiettekanne tegi minister Ilmar Nuut. Sõna võtsid TPI rektor Boris Tamm, TRÜ teadusprorektori asetäitja Arvo Tikk, EPA õppeprorektor Enn Altsaar, ERKI rektor Jaan Vares, TPedi teadusprorektor Mait Arvisto, TRK dekaan Heino Rannap, TPedi matemaatika kateedri juhataja Rein Kolde, ELKNÜ Keskkomitee sekretär Andres Raa; Tallinna Polütehnikumi, Türi NST ja Narva Polütehnikumi esindajad.

Avaldame lühendatult aktiivi nõupidamisel heaks kiidetud soovitusel vabariigi kõrgkoolide ja keskeriõppeasutuste õppejõududele, teadlastele, kõigile töötajatele.

\*\*\*

NLKP XXVI kongress ja NLKP Keskkomitee 1981. aasta novembrileenu seadsid meie rahva ette uued, senisest veelgi suuremad ülesanded ning rõhu-

2. detsembril kohtusid meie parimad õppurid, nimeliste stipendiumide saajad instituudi nõukogu saalis rektor akad. Boris Tamme, prorektorite ja instituudi ühiskondlike organisatsioonide esindajatega.

V. I. Lenini nimelist stipendiumi saavad sel semestril mehaanikateaduskonna IV kursuse üliõpilane TONU RADIK, keemiateaduskonna V kursuse üliõpilane URMAS JÄÄTMA, energeetikateaduskonna IV kursuse üliõpilane HELMUTH VEILER, automaatikateaduskonna IV kursuse üliõpilane BORIS BERKMAN, mehaanikateaduskonna III kursuse üliõpilane VEIKO SPIIT, ehitusteaduskonna II kursuse üliõpilane ANDRES KUNINGAS, majandusteaduskonna IV kursuse üliõpilane HELGO VEEREMAA, majandusteaduskonna IV kursuse üliõpilane ANNE KÄRNER.

NSV Liidu Ametiühingute nimelist stipendiumi saab JULIANA FRIŠMAN keemiateaduskonna IV kursusest.

V. Kingissepa nimelist stipendiumi saab ANDREI KAZAKOV energeetikateaduskonna IV kursusest.

E. Lenzi nimeline stipendium: ÜLO SEPP, automaatikateaduskonna IV kursusest.

H. Pöggelmanni nimeline stipendium: EGERT LUUKAS, mehaanikateaduskonna V kursusest.

J. Anveldi nimeline stipendium: ÜLLE OJASTE keemia-

## MEIE MINISTEERIUMI AKTIIVI NÕUPIDAMISELT

tasid vajadust töötada võimalikult hästi, pöörata suurimat tähelepanu energia- ja materiaalse ressursside kokkuhoiule. Need nõuded kehtivad ka Eesti NSV kõrgkoolide ja keskeriõppeasutuste suhtes. Meie peamiseks ülesanneteks on õppe-kasvatustöö edasine täiustamine, teadustöö efektiivsuse suurendamine ja rahvamajandusele kõrge kvalifikatsiooniga spetsialistide koolitamine.

Nende ülesannete täitmiseks tuleb süstemaatiliselt tugevdada õppedistsipliini, rakendada optimaalselt õpetamise kaasaegseid vorme ning õpemetoodikat. Tulevaste spetsialistide kasvatamisel tuleb suuremat tähelepanu pöörata selle protsessi diferentseerimisele, noorte loominguiliste võimete avamisele ja tööoskuse arendamisele, nende oskusele osa võtta kaasaja aktuaalsete probleemide lahendamise, tuginedes meie ühiskonna revolutsioonilistele, internatsionalistlikele ja nõukogude patriotsmi traditsioonidele.

Suurt tähelepanu tuleb pöörata üliõpilaste ja õpilaste kutse-suunitlusele, nende noorte väljaselgitamisele, kel on edasiõppimiseks suurimad eeldused. Senisest varem tuleb asuda tulevaste spetsialistide ettevalmistamisele põhitoeks, nende töökoha õigeaegse kindlaksmääramisele ning sellele vastavalt üliõpilaste ja õpilaste spet-

sialiseerimisele. Jätkata noorte spetsialistide stažeerimissüsteemi täiustamist.

Järjekindlamalt ja plaanipärasemalt tuleb tegelda kõrgkoolide ja keskeriõppeasutuste õppejõudude erialase ja ideelis-teoreetilise kvalifikatsiooni tõstmisega, aspirantuuriga, teaduskandidaatide ja doktorite sihikindla ettevalmistamisega.

Vabariigi kõrgkoolides tuleb veel palju teha teadustöö paremaks korraldamiseks: muuta aktuaalsemaks uurimistemaatika ning kontsentreerida meie teadlaste loominguilise energia kõige tähtsamate probleemide lahendamiseks, lähtudes NLKP XXVI kongressil antud suunistest.

Suurema järjekindlusega ja kiiremini peavad meie kõrgkoolide teadlased juurutama praktikasse oma teadustulemusi.

Pidevat hoolt on vaja kanda õppeasutuste aineline baasi tugevdamise eest, asetades peaarõhu õppelabori- ja teadus-seadmete ning aparatuuri uuendamisele, kohesele paigaldamisele ja otstarbekale kasutamisele. Siin on vaja tihedamalt koostööd teha meie õppeasutuste lõpetajaid — noori spetsialiste — tarbivate ettevõtete ja teadusasutustega.

Laiendasemalt peame praktiseerima õppetöö ja praktikumide korraldamist vahetatult ettevõtetes.

Kapitaalehituses tuleb suuremat tähelepanu pöörata tellijapoolsete kohustuste õigeaegsele ning laimatule täitmisele. On vaja otsustavalt tugevdada finantsdistsipliini õppeasutustes, rakendada abinõud materjalide, energia ja kütte säästmiseks.

Täiustamist ja parendamist vajab tööstil vabariigi kõrg- ja keskeriõppeasutuste juhtimise kõikides lüülides. On tarvis suurendada teaduskondade, osakondade ja kateedrite osatähtsust õppe-kasvatustöö juhtimisel. Peame tõstma nõudlikkust nii iseenda kui alluvate ja kaastöötajate suhtes. Vastuvõetud otsuste täitmisele tuleb suhtuda kui töö efektiivsuse tõstmise ühte põhikriteeriumi.

Meie töös on vaja rohkem asjalikkust ja konstruktiivset kriitikat, vigade ja puudujääkide analüüsi. Tuleb tugevdada õppeasutuste initsiatiivi ja suurendada nende tegevuse operatiivsust. Ühtlasi on tarvis tagada vajalike instantside õigeaegne informeerimine algatatud ettevõtmisest nende eduka teostamise huvides.



INSTITUUDI NÕUKOGUS

Kuulati ära teadusliku uurimise sektori välissuhete grupi juhtiva inseneri M. Ganihhina aruanne ja nõukogu liikmete sõnavõtt. Märgitakse, et TPI välissuheteid on X viisaastakul märkimisväärselt arendatud.

Teaduslik-tehniline koostöö toimub 7 sotsialismimaa kõrgkoolidega 13 teema ulatuses. Alustatakse koostööd Soomega 3 teema raames.

X viisaastaku jooksul komandeeriti välismaale 905 instituudi õppejõudu, teadurit ja üliõpilast. Vastu võeti 1015 spetsialisti ja üliõpilast ning üle 600 muu väliskülast. Suurenes vabavahvaga praktikagruppide vahetus sotsialismimaaade kõrgkoolidega. XI viisaastakuks on sõlmitud 12 uut koostöölepingut 8 sotsialismimaa kõrgkooliga. Esmakordselt toimub vahetus Bulgaaria Rahvavabariigiga.

Nõukogu otsustas: tunnistada välissuhete alane töö rahuldavaks.

UUS NÄITUS

15. detsembrist kuni 31. detsembrini on meie raamatukogus kirjandusnäitus «Energeetika. Probleemid ja arengusuunad». Avatud esmaspäeviti 10–17, teisipäeviti, kolmapäeviti, neljapäeviti ja reedeti 13–17.

«KAPA» PAIDES

«Kapa» meeskond (delegatsiooni juht professor I. Kleis, F. Angelstok, A. Keevallik, V. Volt, A. Krevald, H. Erm, J. Lõssov ja T. Pilliste) olid külas šeflusulase Paide rajooni abiturientidel Paide I Keskkoolis. Andsime ülevaate TPI-s õpetatavatest erialadest, tutvustasime siniseid õppimisvõimalusi ning vastasime arvukatele küsimustele. Kui tänavu tuli sellest koolist eksamitele 5 (sisse sai 4), siis nüüd on soovijaid juba 17 (neist ehitusteaduskonda 7).

Kooli võimlasse kogunes üle 100 noore korvpallihuvilise. Paide spordikooli õpilastega viis läbi nähtliku tunni vanemõpetaja J. Lõssov.

Päeva naelaks oli aga korvpallimatš «Kapa» ja kooli koondise vahel. 4 minutil juhtisid koolipoisid 10:4, siis 16:6 — pealtvaatajad juubeldasid! Peagi haaravad «Kapa» vanad «korvihundid» initsiatiivi. T. Pilliste ja A. Keevallik tabavad mitu korda järjest. Teeneline meistersportlane J. Lõssov (ik-kagi 60 aastat turjal) teeb mitu korvi üksiklähimurdest. Poolaeg «Kapale» 34:26 ja kogu mäng 68:56! Paide I Keskkooli poiste innukas ja püüdlük mäng, kus lõpu eel oldi lähedal viigile, jättis hea mulje.

Pärast veetsime tühusa tunnikese EPT siseujulas. Igatahes niisugust toredat spordirajatist TPI-l pole!!!

P. JAHU

## MIS ON LIHTSAM KUI HÄSTI ÕPPIDA?

teaduskonna V kursusest ja ALAR HEINASTE majandusteaduskonna IV kursusest.

J. Lauristini nimelist stipendiumi saavad ehitusteaduskonna III kursuse üliõpilane TIIVI

TAMBERG ja majandusteaduskonna IV kursuse üliõpilane JELENA TUPIKINA.

Läheneva sessi eel pole vist lihtsam sõnad parimate järele jõudmisest. Parimad ise aga on oma edu saladuse aegade

jooksul välja õelnud umbes nii: kõigeaegsemaks ajaks valmis jõuda, oma võimeid tuleb õigesti hinnata ja osata oma õpitööd plaanida. Lihtne? Kõik lihtne aga ju olevatki geeniaalne...



SVEN ARBETI foto.





