

TERVITAME TÄNA TÖÖD ALUSTANUD NLKP XXII KONGRESSI

Kõigi maade proletarid, ühinege!

Tallinna POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo, rektoraadi, ELKNO komitee ja ametiühingukomitee häälekandja

Nr. 22 Teisipäeval, 17. oktoobril 1961 XIII aastakäik

AJALOOLINE PÄEV

On tähtpäevi, millest jääb kustumatu jälg inimkonna ajalukku. Üheks selliseks on Nõukogude Liidu Kommunistliku Partei XXII kongress, kus võetakse vastu NLKP uus programm — kommunistliku ühiskonna ülesehitamise esimene konkreetne, teaduslikult põhjendatud plaan. Vastuvõetav programm teeb meie igapäevase töö veel sihi-kindlamaks — iga uue sammuga edasi kerkib üha selgemini kommunismi hoone. Selle rajamine on grandioosne ülesanne, millele võrdselt pole veel kunagi inimkonna ees seisnud. Niiuguse ülesande lahendamise haarab meie elu kõiki külgi. Majanduse alal tähendab see kõigepealt kommunismi materiaalse tehnilise baasi loomist, poliitilisel alal — kommunistlike ühiskondlike suhete väljakujunemist, ideoloogilisel alal — uue inimese kasvatamist.

Uue programmi igakülgne ja kõikehaarav iseloom kooskõlastub maksimaalse konkreetseusega kommunistliku ümberkujundamise teede määramisel. Kommunismi majanduslik külg väljendub teatud tähtaegades, konkreetsetes plaaniülesannetes ja rahvamajanduslikes abinõudes. Meie ees avaneb Nõukogude kodumaa võimsuse kasvu haarav perspektiiv. Seda saab iseloomustada väga lihtsalt ka paari näitajaga: 20. aasta pärast on tööstustoodangu tase NSV Liidus kõrgem kui praegu kogu maailmas ja nõukogude inimestel on

siis kõrgem elutase kui mistahes kapitalistlikus riigis.

Koos partei programmiga, mis on marksismi-leninismi arendamise ja rakedamise geniaalseks dokumendiks uues ajaloolises olukorras, arutatakse kaasaegsetes tingimustes edasi õpetust partei, üldistab tema organiseerimistöö kogemusi, kajastab partei arengu peamist seaduspärasust kommunismi ehitamise kaasaegsel etapil — partei kui ühiskonna juhtiva jõu osa kasvatamist.

NLKP programmi ja põhikirja projektide selnev arutamine laia- ja töörahvahulkadega kutsus meie inimestes esile poitilise ja teotnisalase aktiivsuse võimsa tõusu. Nõukogude rahvas kiitis paljalt heaks need ajaloolised dokumendid. Järeldus selle kohta, et praegune nõukogude inimeste põlvkond hakkab elama kommunismis, kutsus esile paljalt soovi täita oma igapäevaseid tööülesandeid ja kohustusid senisest veelgi paremini, et anda oma poolne jõukohane panus programmi ülesannete edukaks lahendamiseks.

NLKP XXII kongressi kokkukutsumine on suure tähtsusega sündmus mitte ainult meie partei ja nõukogude rahva elus. Kongress ja tema otsused kujunevad teetähiseks kõigile kommunistlikele ja töölisparteidele, kogu maailma demokraatlikule liikumisele, mis leiab siit vastuse inimühiskonna edasise arengu peamistele, kõige olulisematele küsimustele.

Üksmeelne heakskiit

NLKP programmi projekti avaldamine kutsus kogu meie maal esile rahvahulkade poliitilise aktiivsuse erilise tõusu. Pole sellist paika, kus poleks arutatud seda suurepäraselt uue elu ehitamise juhendit. Kõikjal sai programmi projekt täieliku heakskiidu osaliseks. Tema arutelu on tõeliselt üldrahvalik, sellest võtavad osa nii partei liikmed kui ka parteituid.

Ka meie instituudi kollektiiv tutvus põhjalikult NLKP programmi ja põhikirja projektidega. Teaduskondades toimusid lahtised parteikoosolekud, milledest võttis osa üliõpilasi, õppejõude ja teenistujaid. Põhikirja ja programmi projekti arutamiseks toimus instituudi parteialgorganisatsiooni lahtine üldkoosolek. Koosolekutel esinesid ettekannetega sm-d: Inti, Stein, Hiire, E. Schmidt, L. Schmidt, Pöder, Rõbstsinski, Judin. Kõik ettekandjad ja 44 sõnavõtnud seltsimeest kiitsid heaks NLKP programmi projekti.

Instituudi ühiskondlike organisatsioonide ja õppejõudude poolt on tehtud küllaltki ulatuslikku tööd programmi projekti propageerimiseks. Esimese kursuse üliõpilastele toimusid vestlused programmi projektist. Poliitihariduse kabinet (juhataja sm. Viilup) on koostanud rea näitlikke stende. Meie instituudi õppejõud on ette valmistanud NLKP programmi projektile vastavatel teemadel ligikaudu 40 loengut ja nendega esinenud väljaspool ins-

tituuti. Instituudi õppejõududest on programmi projekti propageerimisel tublit tööd teinud sm-d: Ambros, Köpper, Madis, Stein. Kateedrid arutasid läbi partei programmi projekti ja tegid vastavalt sellele korrektiivse kasvatuse-, õppe- ja teadusliku töö plaanides.

Täna algab NLKP XXII kongress, mis võtab vastu partei uue programmi ja põhikirja. On tarvis, et kogu meie kollektiiv jälgiks kongressi käiku ja teeks kõik kongressil ülesseatavate ülesannete elluviimiseks ja nende selgitamiseks nii instituudis kui ka väljaspool.

A. HANSEN.

Energeetikateaduskonna õppejõud ja teenistujad, olles innustatud meie ajastu tähtsaimast dokumendist — NLKP programmi projektist — püüavad väärikalt vastu minna NLKP XXII kongressile.

Kohustused, mis võeti kongressi auks, täitsid soojusenergeetika ja laevajõuseadmete kateedrite kollektiivid ennetähtaegselt.

Dotsent Öpiku juhtimisel teostatud tööde tulemusena osutati suurt abi Taganrogi Katlaehituse Tehasele Balti SEJ neljanda järgu katla optimaalse varian- di väljatöötamisel.

Laevajõuseadmete kateeder

NLKP programmi projektis kavandatud kommunistliku ühiskonna ülesehitamise ülesanded ja Nõukogude Eesti osa nende täitmisel, vabariigi töötajate töökingitused NLKP XXII kongressiks, ENSV majanduse, kultuuri, teaduse ja teistel aladel saavutuste ning kommunistliku

õppe-, kasvatus- ning teadusliku töös esinevaid puudujärke. Kõrgemate õppeasutuste põhilise ülesandena rõhutati nii EKP Keskkomitee aruandes kui ka delegaatide sõnavõttes, vajadust kasvatada mitte üksnes spetsialiste — häid asjatundjaid, vaid ka ideelisi võitlejaid, kes

liitseda, et meie kollektiivi ja iga tema liikme praktilises tegevuses juurdaks üha kindlamiini põhimõtted: õppida, töötada, käituda ja elada kommunistlikult.

Pole veel ära kasutatud kõiki võimalusi, et tänast üliõpilast — tulevast spetsialisti — nii õppe- kui ka ühiskondlikus töös — ühe sõnaga kõikjal, ümbriseks loominguiline õhkkond. On vaja jõuda selleni, et instituudist saadud teadmiste ja kogemuste pagasist leiaks iga tulevane spetsialist

Mitte ainult spetsialist, vaid ka ideeline võitleja

kasvatustöö olukorra analüüs ja edasiste sihtide kindlaksmääramine — need läbisid EKP XIII kongressile esitatud sisukaid ettekandeid ning delegaatide asjalikke sõnavõtte. Kongressi töö toimus suure aktiivsusega, mida näitas juba seegi, et sõna võtta soovijaid oli mitu korda rohkem kui seda võimaldasid kongressi kolm töörõhket päeva. Kongress aitas igal delegaadil sügavamalt mõista ja tunnetada suuri ülesandeid, näitas konkreetseid teed nende täitmiseks ning kutsus esile uusi mõtteid.

EKP XIII kongressil osutati rohkesti tähelepanu ka kõrgemate õppeasutuste tööle. Edusammude kõrval kõrgema haridusega spetsialistide ettevalmistamisel analüüsiti nii aruandes, kui ka rea delegaatide sõnavõttes kõrgemate õppeasutuste

on ustavad Kommunistliku Partei üritusele, suudavad rakendada oma teadmisi elu ning on võimelised innustama rahvahulki ja organiseerima neid kommunistliku ülesehitustöö ülesannete lahendamisele.

See nõuab ühelt poolt õpetamise ideelis-teoreetilise taseme edasist tõstmist, kasvatuslike elementide tugevdamist õppeprotsessis ning ühiskondlikus töös ja nende edasist lähendamist elu — kommunistliku ülesehitustöö praktika nõuetele ning teiselt poolt iga üliõpilase teaduslikku, loomingulist ja vastutustundega suhtumist õppe- ning ühiskondlikku töösse. Tuleb hoo-

veelgi rohkem pidepunkte tööalaste ja ühiskondlike ülesannete lahendamiseks.

Eelpooltoodu nõuab ka kasvatusstöövormide ja läbiviidavate ürituste mitmekesistamist. Rohkem on vaja organiseerida mitmesuguseid teoreetilisi konverentse, diskussioone, arutelusid, kohtumisi spetsialistide ja tööeesrindlastega, anda üliõpilastele agitatsiooni ja propagandatöö kogemusi, tihendada kontakti teiste kõrgemate õppeasutustega jne. Kõige selle organiseerimisel tuleb lähtuda põhimõttest, anda osavõtjatele uut ja huvitavat ning aidata kaasa kõrgema õppeasutuse ees seisvate ülesannete lahendamisele ja rikastada läbiviijaid organiseerimiskogemustega.

Tööpunalipu ordeniga



autasustati meie instituudi teadusala prorektorit ja masinaelementide kateedri juhatajat dots.

Heino Lepiksoni

See teade ei olnud instituudi kollektiivile ootamatuseks. On ju dots. H. Lepikson oma kauaaegse töö vältel meie instituudis alati silma paistnud kui üks kõige aktiivsemaid, suure eruditsiooni ja laialdase silmaringiga pedagooge ja teadlasi. Nii oli sm. H. Lepikson meie vabariigis esimene masinaehitusinsener, kellele omistati tehnikakandidaadi teaduslik kraad (1949. a.). Kandidaadi väitekirja aktuaalsuse ja sügavalt teadusliku sisu tõttu määrati aga sm. H. Lepiksonile tookord Nõukogude Eesti preemia.

Teadusala prorektorina on sm. Lepiksonil suuri teeneid selles, et meie instituuti tuntakse kui ühte tähtsamat teadusliku uurimise asutust vabariigis. Teadus-

liku juhendajana on sm. Lepikson kasvatanud meie instituudis juba mitmeid noori teadlasi — materjalide kulumisküsimuste eriteadlasi.

Üliõpilased hindavad dots. H. Lepiksoni kui suurepäraselt ja vajalikul määral ranget pedagoogi, nooremad õppejõud kui head juhendajat, kaastöötajad kui sõbralikku ja abivalmis kolleegi, aktiivset ühiskondlikust tööst osavõtjat.

Suure Isamaasõja ajal autasustati sm. H. Lepiksoni «Punase Tähe» ordeniga.

Instituudi kollektiiv õnnitleb südamest dots. H. Lepiksoni temale antud kõrge autasu puhul ja soovib talle ka edaspidises töös suuri kordaminekuid.

TÜOKAASLASED.

Tööstusettevõtete elektrifitseerimise kateedril pole aga veel sisustatud elektriaparaatide laboratoorium. Selle töö lõpetamiseks peab haldusprorektor osutama kiiret abi laboratooriumi ruumide kordamisele.

Täita oma kohustused, väärikalt vastu minna NLKP XXII kongressile — selliste mõtetega elab ja töötab praegu TPI Energeetikateaduskonna kollektiiv.

G. SOSKIND, Energeetikateaduskonna parteibüroo sekretär

Kohustused on täidetud

osutas abi Eesti Kalapüügitehnikateaduskonna Baasile laevamootorite kulumise määramisel, Tööstusettevõtete elektrifitseerimise kateedri kollektiiv töötas välja elektromagnetilise pumba projekti vedela alumiiniumi pumpamiseks.

Hästi töötasid kohustuste täitmisel sm-d: Öpik, Must, Rooraid, Rozanov, Tiismus ja üliõpilane Riis.

B. HIIRE, EKP TPI büroo sekretär, EKP XIII kongressi delegaat

Millise ühiskondliku elukutse valid SINA?

Oled Sa kunagi kuulnud loengut? Nali või? Ja! See küsimus ei ole muidugi asjakohane. Sellest võib solvuda — milleks ma loengul käin kui ma ei kuula. Aga oled Sa kunagi ka ise loengut või vestlusega esinenud auditooriumi ees? Tead, et ka see on oskus, mis tahab õppimist? Vaja aga seda on — iga spetsialist peaks olema ka hea ettevalmistusega lektor.

Või arvad, et parem ning vajalikum on osata kirjutada hästi sõnumit ja artiklit ajalehele? Ka seda ei ole paha osata. Võib-olla on Sul just selleks eeldusi, mida Sa veel isegi ei tea. Öpi, kateedra!

Mõnikord võib kuulda raadiost või näha ja kuulda televisoris kohmakat ja oskamatut reportaazi. Aga kas Sa ei suudaks teha seda paremini? Kardad, et praegu ei suuda. Eks seegi ole kunst, mida tuleb õppida.

Möödunud aastal tuli mul tutvustada Moskvas tutvustada Tallinna. Küsimusele, mis ajast on Piriita klooster varemetes, vastasin patuga pooleks. Suudad Sa vastata sellele või teistele Tallinna vaatamisväärsustega seotud küsimustele? Igatiks peaks suutma olla ekskursioonijuhiks oma kodulinnas. Kuid ka selleks on vaja õppida.

Sporidiga tegeled Sa kindlasti. Seda pole vaja küsida. Aga oled Sa mõelnud, et võiksid ka teistele õpetada oma lemmikala või olla kvalifitseeritud kohtunikuks. Ka see vajab veidi õppimist.

Kindlasti oskad Sa tantsida. Rahvatants vast vähem, kuid foksi kindlasti. Aga kui Sa tantsid hästi, kas Sa pole kunagi mõelnud, et tuleks midagi teha ka teiste õpetamiseks. Selleks oleks vaja olla rahva- või peotantsude instruktoriks.

Või tahaks Sa õppida kinooperaatoriks? Või kellekski muuks?

Astu instituudi komsomolikomiteesse, küllap leiame huvitava eriala. Selleks on Sinu huvides organiseeritud ühiskondlike elukutsete kateeder. Ma usun, Sa ei vaidle vastu põhimõttele — igale spetsialistile ka vähemalt üks ühiskondlik elukutse.

ÜHISKONDLIKE ELUKUTSETE KATEEDER.

