

TALLINNA POLÜTEHNİK

TPI PARTEIKOMITEE, REKTORAADI, KOMSOMOLIKOMITEE JA AMETIÜHINGUKOMITEE HÄÄLEKANDJA

Nr. 5 (890)

Reede, 17. veebruar 1978

XXIX aastakäik



ELKNÜ XVII KONGRESS

TPI KOMMUNISTLIKELE NOORTELE — ÜLIÕPILASTELE, TEENISTUJATELE

Vabariigi komsomoliorganisatsioonide ajaloos on toimumas järjekordne suursündmus — ELKNÜ XVII kongress, kus tehakse kokkuvõtteid meie saavutustest viimase nelja aasta jooksul ja kavandatakse ülesanded kõigile noortele.

Möödunud aruandeperiood oli väga sündmusterohke meie riigi ja meie noorte elus.

1975. aasta oli Suure Võidu aastapäev. 30 aastat rahus elada, töötada, ehitada kommunismi — see on meie Leninliku Partei targa välispoliitika viil.

1976. a. — NLKP XXV kongress, mis pani aluse meie ühiskonna arengu uuele etapile, efektiivsuse ja kvaliteedi viis-aastakule.

1977. a. — NSV Liidu uue põhiseaduse üldrahvalik arutelu ja põhiseaduse vastuvõtmine. Põhiseaduse iga sätte ja paragrahvi on veenvaks tõendiks meie partei ja valitsuse hoolitsusest nõukogude rahva heaolu eest, laialdaste õiguste seaduslikust garanteerimisest. Samal aastal tähtsissime marksism-leninismi ideede eluiguse võidu, Suure Sotsialistliku Oktoobri-revolutsiooni 60. aastapäeva.

Aasta lõpus ilmus riigi keskorjanite kiri töövõistluse edasise korraldamisest.

Seljataba on jäänud Kommunistliku Noorsooühingu tegude ning sündmusterohke tööperiood. Päev päeva kõrval on ka TPI üliõpilaste-kommunistlikud noored andnud oma panuse meie ühiskonna varasalve, ELKNÜ XVII kongressi otsuste täitmiseks, partei poolt kavandatu elluviimiseks.

Tunduvalt on kasvanud TPI kommunistlike noorte pere. Praegu on meid 4881 (1974. a. 4114). Kui see suur jõud tegutseb üheskoos ühise eesmärgi nimel, siis saavutame pidevalt häid tulemusi.

VKNÜ III kongressil 1920. a. ütles V. I. Lenin: «Olla noorsooühingu liige — tähendab toimida alati nii, et kogu oma jõud, kogu oma energia anda ühise eesmärgi saavutamiseks.» Selleks eesmärgiks on meil kommunistliku ühiskonna ülesehitamine. Kuidas aga praegu, üliõpilastena suudaksime seda ülesannet täita? Eelkõige kvaliteetse õppetööga, agara kaasalöömisega üliõpilasteades,

aktiivse eluhoiakuga kõige suhtes.

Kõrgkooliprogrammi õppeaine omandamine on spetsialisti kujunemisel kõige tarvilikum tingimus. Kui eelmisel kongressil märkisime, et tudengite õppeedukuse protsent on 99,5, siis nüüd võime rääkida 91,3%-lisest õppeedukusest. See näitaja on suhteliselt kõrge, kuid meil tuleb suuremat tähelepanu pöörata teadmiste omandamise kvaliteedile. Spetsialistiks nimetab end ju nii see, kellele rektor ütleb punaste kaantega diplomi, kui ka see, kelle hinnetelehel reas vaid kolmed. On aga teada, et rahuldav enam ammugi ei rahulda. Meie instituudis õpib ilma kolmedeta aga ainult iga kolmas üliõpilane. Komsomoliorganisatsioonide tegevus õppeedukuse parandamisel, selle kvaliteedi tõstmisel ja väljalangemise vähendamisel peab algama õpperühmast. Rühmas tuleb luua ühelt poolt printsiipialne, teiselt poolt aga üksteise abistamise õhkkond. Iga üliõpilane peab tunnetama isikliku vastutust õppimise tulemuste eest, kogu õpperühm peab

vastutama iga oma liikme õppeedukuse eest.

Kõrgkool peab andma ka algoskusi teadustööks. Üliõpilasteade edendamisel on meie institutsioonid häid kogemusi. 93% tudengitest võtab osa ÜTÜ tööst. Komsomoliorganisatsioonide tähtsaim ülesanne on siinkohal just nooremate kursuste üliõpilaste suunamine teadustöösse, et iga üliõpilane leiaks endale sobiva ja huvipakkuva uurimisloigu ning arendaks seda kuni diplomitööni.

Üliõpilaste aktiivse eluhoiaku avaldumiseks annab suuri võimalusi ühiskondlik-poliitiline praktika. Möödunud nelja aasta vältel on ÜPP süsteem teinud märkimisväärse sammu edasi. Nüüd on aga iga komsomoliorganisatsiooni ülesanne ÜPP täitmise tagamine ja asjaliku, printsiipialse atesteerimise pidev läbiviimine.

Oluliselt ühiskondlik-poliitilise praktika ja töökasvatuse koollis on kujunenud Eesti Üliõpilaste Ehitusmalev, millesse meie instituudi panus on alati olnud soliidne. Ja isegi olulisem kui miljonite töörublaade osa, on ehitusmalevas läbi-

viidav ideelis-poliitiline kasvatustöö. Oigustatult ütlevad TPI lõpetanud: see pole tudeng, kes malevas pole käinud. Just malevas karastuvad sellised iseloomujooned nagu tööarmastus, kohusetunne, kollektiivsus.

Teaduslik-tehnillise revolutsiooni ajastul nõuab elu selliste teadlaste ja spetsialistide ettevalmistamist, kel on kindel marksistlik-leninlik maailmavaade, sügavad erialased teadmised, lai mõttehaare, organiseerimisoskus. Olla üliõpilane või noor spetsialist — see ei tähenda aga mingit õigust hinnanalaandusele. Vastupidi — just noortelt oodatakse julget mõtelend, uusi ideid.

Komsomolikomitee tervitab instituudi kommunistlike noori — üliõpilasi ja teenistujaid ELKNÜ XVII kongressi puhul. Soovime, et meie organisatsioon võib ka edaspidi raporteerida nii parteiorganisatsioonile kui ka ELKNÜ Keskkomiteele meie ülesannete täitmisest.

Edu ja jõudu, tublit pealehakkamist ja isiklikku õnne.

ELKNÜ TPI KOMITEE



ÜLKNÜ KESKKOMITEE SEKRETÄR TPI-S

Komsomolikongressi eelpäeval, keskajalal, 15. veebruaril külastas instituuti ÜLKNÜ KK sekretär filosoofidoktor Vladimir Grigorjev. Õppeprorektor dots. Hugo Tiismus tutvustas lühidalt meie kõrgkooli. Järgnes vabavormiline vestlus mitmetel instituudielu teemadel. Külalist huvitasid eriti probleemid, meie üliõpilaseelu keerdküsimused. Põhijutt haaras loomulikult õppetööd ja sellega tihedas seoses olevaid instituudi tööalasid — väljalangevuse vähendamist, ettevalmistusosakonna efektiivsuse tõstmist. Mainimata ei jäetud ka meie taidejate saavutusi.

Vladimir Grigorjevilt saatsid ELKNÜ KK sekretär, Donald Vismapu ja ENSV NOK-i vastutav sekretär Andres Mäkkim.

Vestluses osalesid EKP Ok-

toobri Rajooni Komitee sekretär Enn Liimets, instituudi komsomolijuhid, parteikomitee ja ametiühingukomitee esindajad.

NÕUKOGUDE ARMEE JA SÕJALAEVASTIKU 60. AASTAPÄEVA TÄHISTAMISE ÜRITUSED

Kolmapäeval, 22. veebruaril kell 14 aulaks kontsert-aktus. Neljapäeval, 23. veebruaril kell 14 mitting tuajees ja lilled asetamine Suures Isamaasõjas langenute mälestuskivile.

TPI KÕRGOOLI- PEDAGOGIKA KURSUSED

kolmapäeval, 22. veebruaril kell 17 ruumis 2-469a psühholoogiapetsialist dots. A. Ennulo loengud. Teemadeks mõtlemispsühholoogia põhimõisted ja õppimispsühholoogia

SPORDISÜNDMUSTI

Täna kell 15 Spordihoones kateedritevaheline välkturniir võrkpallis. Teisipäeval, 21. veebruaril kell 18.30 õppejõudude meistriõistlused suusatamises. Start garaazide juures. Naistel 3, meestel 5 km.

KAMMERKOORI LAULULAAGER

Aegviidus oli 10.—12. veebruarini kammerkoori laululaager. Koos ootab uusi lauljaid 15. veebruarist 1. märtsini ruumis 5-103 esmaspäeviti ja kolmapäeviti kell 18.10.

NTN KONKURSS

NTN teaduslikud konkursitööd palume tuua 1. märtsiks k. a. ruumi 2-413 Jaak Ratasepa kätte.

FILMIKLUBIS

oli teisipäeval filmiklassikaõhtu. Öhtu esimeses pooles näidati-vaadati «Maja Tubnaja tänaval» (B. Barnet, 1928) ja kava teises pooles nägigi C. Chaplinist kui näitlejast ja režissöörist.

KROONIKAT

Rektori käskkirjaga 6. veebruarist on moodustatud õppimisvõimaluste propageerimiseks ja üliõpilaste vastuvõtu ettevalmistuseks TPI propagandakomisjon käesolevaks aastaks. Komisjoni esimees on elektriajamite kateedri dotsent J. Tomson, aseesimees peennemehaanika kateedri dotsent B. Saar. Alakomisjonide eesotsas on elektrotehnika aluste kateedri dotsent R. Vörk (trükiste alakomisjon), metallide tehnoloogia kateedri vanemõpetaja U. Suur (lahtiste uste päevade korraldamise alakomisjon), B. Saar (keskõppeasutustes propaganda korraldamise alakomisjon), elektroonika kateedri vanemõpetaja A. Järvalt (konkursivaba vastuvõtu propaganda alakomisjon), soojusenergeetika kateedri dotsent O. Mäeküla (ettevõtetes propaganda korraldamise alakomisjon), teenindus-ökonomika kateedri dotsent P. Lageda (massikommunikatsioonivahendite kaudu propaganda korraldamise alakomisjon), ehituskonstruktioonide kateedri dotsent A. Sumban (propaganda meetodika alakomisjon)

KÕRGOOLIDE ESINDAJAD- KONGRESSI DELEGAADID «PIKOS»

Kolmapäeval, 15. veebruaril tulid meie kohvikklubis «Pikos» kokku ELKNÜ XVII kongressil vabariigi kõrgkoolide esindavad delegaadid. Kohtumisel osalesid vabariigi kõrgema ja keskerihariduse ministri esimene asetäitja Heimar Peremees, TPI prorektor Boris Tamm, EÜE korandör Toomas Mendelson, ELKNÜ Tallinna Oktoobri Rajooni Komitee sekretär Anne Lind.

Delegaatide hulgas olid kõrgkoolide komsomoliorganisatsioonide sekretärid Kalle Liiv (TRÜ), Igor Mihelson (TPI), Andres Lepik (EPA), Liia Luukas (TPEDI), Jüri Trei (TRK).

Kõrgema ja keskerihariduse ministri esimene asetäitja H. Peremees ütles, et vabariigi kõrgkoolide põhimuredeks on õppetöö madal efektiivsus, suur väljalangevus. Nende probleemidega tuleb tegelda ka kõrgkoolide komsomoliorganisatsioonidel. Iga kommunistlik noor kasvatagu distsipliini ja enesedistsipliini, millest paraku jääb puudu nii õppe- kui kasvatustegevuses.

T. Mendelson ütles oma sõnavõtus, et komsomolikongressi otsused peaksid võimalikult kiiresti jõudma iga kommunistliku nooreni. Parimatele kommunistlikele noortele — kongressi delegaatidele andis ta üle ELKNÜ Keskkomitee aukirjad ja rinnamärgid. Nende väärilisteks tunnustati Andres Lepik, Igor Mihelson, Kalle Liiv, Jüri Trei, Ebba Rõigas ja Roode Liias. H. Peremees andis üle parimatele medalid pealkirjaga «Teadmised rajavad tee kommunismile». Medalite omanikeks said Eike Aasmäe (TPEDI), Madis Kallion (TRÜ), Andres Salmisto (TRÜ), Roode Liias (TPI), Teodor Lutskovsk (TPI), Sergei Nazareko (TPI), Andres Tali (ERKI), Jüri Trei (TRK).

ENSV Põllumajanduse Ministeriali aukirja sai Tõnis Seesmaa (EPA).

Järgnenud vestluses olid kõne all tudengiprobleemid, neist keskselma märgiti õppeplaanide mahukust ja ühiselamukohatade vähesust. Leiti, et vabariigi üliõpilaste tulipunktiprobleemide lahendamine peab saama Eesti Üliõpilasnõukogu südameasjaks.



AKTIIVSE ELUHOIAKU

Meie instituudi 4881-liikmelist komsomoliorganisatsiooni esindavad ELKNU XVIII kongressil 8 delegaati. Need on parimad meie hulgast, keda oleme usaldanud, kes oma tegevusega ja suhtumisega komsomolitöösse on selle usalduse võitnud.

Esmaspäeval kogunesid vabariigi komsomolikongressil TPI-d esindavad delegaadid instituudi komsomolikomiteesse ja avaldasid oma mõtteid komsomolitöö, instituudi komsomoli probleemide, eriti aga üliõpilaste ühiskondliku aktiivsuse kohta. TP toimetuse vahendusel toome osa neist mõtteist lugejani ja nõnda ühitlasi tutvustame kommunistlikke noori, meie komsomoliorganisatsiooni esindajaid vabariigi noorte suurüritusel.



IGOR MIHELSON

TPI komsomolikomitee sekretär. Õpinguaastate vältel on olnud õpperühma komsorg, teaduskonna komsomolibüroo sekretär, TPI komsomolibüroo sekretär, TPI komsomolikomitee sekretäri asetäitja. Lõpetanud TPI majandusteaduskonna.

«Kõige lihtsam oli päris alguses, õpperühma komsorgina. Rühm oli meil küllaltki kollektiivne, paljud asjad tegime koos ära. Eks see olegi komsorgi üks põhiülesandeid: igapäev tegevusse panna, igapäev sobivat ja huvitavat leida. Kõige vastutusrikkam minu semistest komsomolilistest on muidugi olnud suure instituudi komsomolikomitee sekretär.

Ühiskondlik töö pakub suurt võimalust eneseteostuseks. Tore tunne, kui oled suutnud vajalikku korda saata, tunded, et oled vajalik: olles kasulik teistele oled teinud kasulikku enesegi jaoks. See kõik ei ole kellelegi võimatu. Usun, et aktiivses eluhoiakus kõige toimuva vastu leiab iga inimene rahuldust.

Komsomol on organisatsioon, kes tegeleb praktiliselt kõiega, millel on ühine nimetaja — noorsoo kommunistlik kasvatus. Sekretäri pilguga pean seepärast kõiki meie tööõike tähtsaks, meie majas aga eriti õppetööga seotud küsimusi, sest ikka on valus kuulda, et TRÜ-s õpib headele ja väga headele hinnetele üle poole tudengitest, meil aga ainult iga kolmas üliõpilane. Kui meie tudengite teadmiste kvaliteet jätab soovida, siis ei saa selles mitte mingil juhul süüdistada õppejõude või näiteks instituudi majanduslikku baasi. Viiga peitub meis endis, meie kohusetundetuses või laiskuses.

Ka ühiselamud on probleem, mis püsib pidevalt tulipunkti. Ikka leidub meil üliõpilasi, kes ei suuda ühiselu norme järgida. Vast oleme ise nende suhtes liiga pehmed olnud?

Statistika näitab, et enamuse (90%) meie üliõpilastest tegeleb ühel või teisel määral ühiskondliku tööga. Kui aga vähemuse (10%) esindajad leiavad, et ülesandeid kõigile lihtsalt ei jätku või et keegi peab tulema ning neile selle ülesande pihku pistma, siis nad küll eksivad rängalt.

Aktiivne eluhoiak, millest meil palju juttu on olnud, ei tähenda ju üksnes ankeedis või iseloomustuses märgitud ühiskondliku ülesande olemasolu, vaid seda, et sa mitte kuskil ei jää kõrvalseisjaks, lihtsalt passiivseks pealtvaatajaks.

Kommunistliku noorena pead elunähtusi õigesti hindama, pead lausa trotsides neid parandama ja edasi pürgima, oma isikliku eeskujuga teisi nakatama ja nii meie ühiskonna arengut oma tegudega kiirendama. Kui kõigele sellele

lisaks on sul olemas sügavad teoreetilised teadmised, teadustöö oskuse alged, võib sind nimetada nüüdisaja nõuetele vastavaks spetsialistiks. Just niisuguseks aga tahame ju kõik saada.»

«Pean komsomolitöös nagu igas tegevuses väga tähtsaks vastutustunnet. Kui kord lubad, siis ka tee! Ära kunagi unusta! Kui nõuad teistelt, nõua enmekõike iseendalt.

Vastavalt igapäevadele või isiklikele omadustele on võimalik meil olla õpperühma aktivist, mõne klubi, ringi vms. juhataja liige või lihtsalt klubi, ringi vms. liige. Niisiis, kui keegi väidab, et tema jaoks pole ühiskondlikku ülesannet jätkunud, siis on minu arvates tegemist inimesega, kes ise ei soovinud, et tal oleks ühiskondlik ülesanne.

Komsomolitöö sellisteks lõkudeks, mida pean väga huvitavaks ja mille kogemustest tahaksin ka kongressil kuulda, on šeflustöö keskkooldes, teiste komsomoliorganisatsioonide tegevus. Huvitavad ka teiste kõrgkoolide kogemused keskkooldes õppima tulnutest komsomolikaadri kujundamisel.»



ANTS LIIMETS

LR-81 üliõpilane, TPI komsomolikomitee sekretäri asetäitja organisatsioonilise töö alal. Õpinguaastate jooksul on ta olnud komsomolikomitee välisuhete sektori liige, teaduskonna komsomolibüroo sekretär, on praegu ateismiklubi «Atheos» president.

«Komsomolitöö on mulle väga palju andnud. Rahuldust on pakkunud kõik «postid», mida olen pidanud. Teisiti ei saaks ju ollagi, sest töö inimestega on mulle alati rõõmu valmistanud. Mõni komsomolitöö lõik on olnud eriti südamelähedane, näiteks ehitusmalev kui üks komsomolitöö vorme. Malev on olnud mulle tõeliseks kooliks. Kõige raskem oli töö komsomolikomitee sekretäri asetäitjana ideoloogia alal. Kõik plaanid, mida tehtud sai, ei jõudnud alati ellu. Juhtus, et sai midagi valesti tehtud. Alati ei jõudnud igapäev. Kõike ei võetud vastu nii, nagu tegijad oleksid soovinud näha — järelikult oli midagi viltu!

«Kõige lihtsam oli päris alguses, õpperühma komsorgina. Rühm oli meil küllaltki kollektiivne, paljud asjad tegime koos ära. Eks see olegi komsorgi üks põhiülesandeid: igapäev tegevusse panna, igapäev sobivat ja huvitavat leida. Kõige vastutusrikkam minu semistest komsomolilistest on muidugi olnud suure instituudi komsomolikomitee sekretär.



EBBA RÕIGAS

Ametiühingukomitee esimees. Aastail 1973—1976 TPI komsomolikomitee sekretäri asetäitja ideoloogiaalal, 1975—1976 EÜE komandöri asetäitja internatsionaalse kasvatusalal. Lõpetanud TPI keemiateaduskonna, õpinguaastail olnud TPI komsomolikomitee liige, komsomoli linnakomitee ja komsomoli Oktoobri rajooni komitee liige, TPI Üliõpilasklubi nõukogu esimees.

«Kõige lihtsam oli päris alguses, õpperühma komsorgina. Rühm oli meil küllaltki kollektiivne, paljud asjad tegime koos ära. Eks see olegi komsorgi üks põhiülesandeid: igapäev tegevusse panna, igapäev sobivat ja huvitavat leida. Kõige vastutusrikkam minu semistest komsomolilistest on muidugi olnud suure instituudi komsomolikomitee sekretär.

«Kõige lihtsam oli päris alguses, õpperühma komsorgina. Rühm oli meil küllaltki kollektiivne, paljud asjad tegime koos ära. Eks see olegi komsorgi üks põhiülesandeid: igapäev tegevusse panna, igapäev sobivat ja huvitavat leida. Kõige vastutusrikkam minu semistest komsomolilistest on muidugi olnud suure instituudi komsomolikomitee sekretär.

«Kõige lihtsam oli päris alguses, õpperühma komsorgina. Rühm oli meil küllaltki kollektiivne, paljud asjad tegime koos ära. Eks see olegi komsorgi üks põhiülesandeid: igapäev tegevusse panna, igapäev sobivat ja huvitavat leida. Kõige vastutusrikkam minu semistest komsomolilistest on muidugi olnud suure instituudi komsomolikomitee sekretär.

«Kõige lihtsam oli päris alguses, õpperühma komsorgina. Rühm oli meil küllaltki kollektiivne, paljud asjad tegime koos ära. Eks see olegi komsorgi üks põhiülesandeid: igapäev tegevusse panna, igapäev sobivat ja huvitavat leida. Kõige vastutusrikkam minu semistest komsomolilistest on muidugi olnud suure instituudi komsomolikomitee sekretär.



ALEKSANDR KADILIN
LR-67 üliõpilane, TPI komsomolikomitee liige, komsomoli operatiivrühma komandör.

«Kõige lihtsam oli päris alguses, õpperühma komsorgina. Rühm oli meil küllaltki kollektiivne, paljud asjad tegime koos ära. Eks see olegi komsorgi üks põhiülesandeid: igapäev tegevusse panna, igapäev sobivat ja huvitavat leida. Kõige vastutusrikkam minu semistest komsomolilistest on muidugi olnud suure instituudi komsomolikomitee sekretär.

DOONOREIKS

Iga päev sooritavad meie arstid keerulisi operatsioone, päästes koos vereülekandegaga paljude vigastatud või raskesti haigestunud inimeste elu. Mida keerulisem operatsioon, seda rohkem on ülekanemiseks vaja verd, sageli 2 liitrit ja enamgi. Et veri on elav kude ja seda pole võimalik sünteetiliselt toota, siis saavad siin aidata ainult inimesed — doonorid.

Doonoriks võib olla iga 18—55 aastane terve inimene. Et inimene vere kogus moodustab umbes 7% tema kehakaalust, siis sellest 200—400 grammi loovutamise ei too kaasa mingeid häireid organismi talitluses.

Nõukogude Liidus pööratakse doonoritele palju tähelepanu, neid autasustatakse rinnamärkide ja aukirjadega, vabastatakse tööst vereandmise ajaks, pärast aga antakse üks vaba päev, mille eest makstakse töötasu. Vereandmise päeval saavad kõik doonorid tasuta lõuna.

TPI arstipunktis teenindatakse doonoreid väljaspool järjekorda. Vastavalt soovile tehakse teatavaks doonori veregrupp ja reesusfaktor. Andmed nende kohta võib lasta ka passi sisse kanda. See on vajalik igale inimesele, eriti õnnetusjuhtumite puhul, kui on vaja kiiresti arstiabi.

Neil meie kollektiivi liikmetel, kes soovivad suvel üliõpilaste ehitusmalevasse astuda, võetakse vajalike analüüside andmisel arvesse doonorina vere andmise puhul tehtud analüüsid.

Möödunud aastal andis tasuta verd 504 TPI kollektiivi liiget. Kutsume kõiki üliõpilasi, õppejõude ja teenistujaid ühinema selle humanse üritusega, astuma doonoriks ja andma kas või kordki minimaalne kogus — 200 grammi — oma verd kaaskodanike päästmiseks.

Verd saab anda kõige soodsamini TPI doonorite päeval meie spordihoones, Ehitajate tee 4 kolmapäeval 22. veebruaril kell 9.30—12.30.

Kellel pole võimalik mainitud päeval spordihoonesse tulla, palume verd anda Tallinna Vabariiklikus Vereülekande Jaamas Lai t. 15, kus võetakse doonoreid vastu igal teisipäeval ja reedel kella 9.00—11.30.

Arstipunkti juhataja
HELLE EVERT

ELKNU TPI Komitee sekretär
IGOR MIHELSON

A/ü komitee esimees
EBBA RÕIGAS

ENSV Punase Risti Seltsi esimees
ANTON LAUR

Praktika — näha ja...

Möödunud 1977. aastasse jätsime kaks semestrit õppimise, kaks sessi põnnistuste ning «kolmanda semestri» malevasuve ja tootmispraktikaga.

Meie õppeplaani enamikel erialadel on praegu nii korraldatud, et korralikust malevasuvest peale esmakursustele ei tule välja kellelgi, sest suvised läbib rohelise joonena tootmispraktika (vt. ka TP nr. 35., 25. nov. 1977, «EÜE»).

Praktika põhieesmärgiks on loengutel ja laborites omandatu kinnistamine tegeliku elu, s. o. tootmise kogemustega, mis korraliku spetsialisti ettevalmistamisel on hädavajalik. Ega siis muidu vanemad insenerid elutargalt ütlevad, et esimesed kolm aastat tööl võtavad instituudist tulnud insenerialgelt tiivad ja mida varem, seda parem, suruvad vastu maad.

Tudengid tulid Tallinna Aparatseehitustehasesse praktikale. Peale tehaseväravast sisse astumist võtab neid vastu tehase juhataja, kes läbi laastude ja toorikute kuhilate praktikandid oma kabinetit viib.

Tehase juhataja teab, mida tähendavad praktikandid. See on grupp paariks kuuks tulnud tudengeid, kes rohkem pead laiati ringi jooksevad, kui kvaliteetset toodangut annavad.

Viimane aga on tsehhijuhataja jaoks peamine. Tudeng viiakse töökohale, kinnitatakse talle meister, näidatakse kätte tööliigutusi, (iseenesest mitte midagi pingutavat: kruvi keeramine, nõõri sõlmimine või muu sarnane) mida ta peab tegema kaks kuud, et saada käte arvestus tootmispraktika sooritamise kohta. Arvestatakse järjekindlust ja tootlikkust selle liigutuse sooritamisel.

Praktika lõpuks on ka tudeng saanud osanikuks tööliste muredes — eelkõige meistrite ebakompetentsuses ja kuulõpu tormamises. Tahaks loota, et 1978. aasta tootmispraktika krivikeeramise saladustesse tungimisest enam pakub. Selleks, et see tõesti nii oleks, peavad praktikad organiseerivad kateedrid ja praktika läbiviimist kindlustavad ettevõteted näitama üles tahet ja üksiteisemõistmist praktika efekti tõstmisel. Näiteks võiks tuua peenmehaanikute praktika 1976. aastal TPI Eksperimentaaljaoskonnas, kus igapäev sai proovi- ja freespinki ning näha oskajate meeste tööd.

ANDRES JÄRVIK
MP-71

Kujutava kunsti rahvaülikool

TPI-s on olnud võimalus kuulata loenguid kujutavast kunstist ligi kümme aastat. Selle suhtes on meie kõrgkool olnud eeskujuks teistele poliitehnilistele instituutidele kogu NSV Liidus.

TPI kujutava kunsti rahvaülikooli kümnenda õppeaasta teine semester algas 16. veebruaril Juta Keevalliku loenguga «Portree Eesti- ja Liivimaal 18. sajandil», mis pakkus hulga huvitavat materjali meie maa kunsti- ja kultuuriloost.

Järgmine loeng toimub 2. märtsil. Esinejaks on kunstiteadlane E. Lamp, kes valgustab eesti kunsti kujunemislugu meie sajandi 20.—30-ndate aastate väga keerulistes tingimustes. See loeng pakub peale kunstikiisimuste valgustamist mõtlemismaterjali ka A. H. Tammsaare ja tollase eesti kirjanduse kujunemise paremaks mõistmiseks.

Jüri Keevalliku loengud aprillis on pühendatud Nõukogude Eesti tänapäeva maalijate ja graafikute tutvustamisele. Loengud aitavad kahtlemata palju kaasa, et mitmedki valdusküsimused eriti meie noor-

(Järg 3. lk.)

J A V A S T U T U S T U N D E G A .

«Komsomolitöös on väga tähtis oskus end mõistetakse teha ja teisi mõista, eriti just mingi konkreetse ülesande täitmisel või lahendamisel. Kui selline vastastikune mõistmine on olemas, võib palju korda saata. Ühiskondliku aktiivsuse kohta arvan nii, et võib-olla tavapäraseid ülesandeid tõesti kõigile ei jätku. Aga teistest küljest on tudengid nende leidmisel ka mõnikord ise passiivsed just seepärast, et ei tunda huvi ühiskondliku elu vastu institutsioonis. Minu arvates on tudengi elu üks põhiprobleem vaba aja veetmine. Kuidas oma aega võimalikult ratsionaalselt kasutada, sellest sõltub väga palju ka hea õppeedukus ja ka see, kas tudeng peale õppimise veel millegagi jõuab teha.»



AIVI LUKS

LS-61 üliõpilane, teaduskonna komsomolibüroo liige, instituudi komsomolikomitee kaadri valiku ja aktiivi väljaõppe sektori juhataja.

«Komsomoliülesanne on müü selline, et sellega üksinda kuidagi toime ei tule. Sellepärast pean tähtsaks paljude üliõpilaste koostööd selles valdkonnas. Tähtis on komsomolitöös (ja üldse elus) alati see, et mida lubad, seda kindlasti ka tee. Ja muidugi peab olema julget pealehakkamist.»

Hiljuti käisin Moskva Energeetika Instituudis komsomoliaktiivi seminaril. Osavõtjaid oli umbes 200. Sellist aktiivsust ja pealehakkamist nagu oli neil tudengitel, pole ma veel kusagil näinud. Jäi väga hea mulje. See, et ühiskondlikke ülesandeid ei jätku, on muidugi loomulik. Praegugi on nii, et paljudel üliõpilastel on ainult nime poolest ühiskondlik ülesanne. Minule on ühiskondliku töö tegemine palju juurde andnud. Aga on ju ka nn. kinnise iseloomuga inimesi, kellele meeldib omaette nohutada. Arvan, et kõigil vast ei peakski olema ühiskondlikku ülesannet, aga iga üliõpilasel peaks olema oma huvid või hovid. Vastasel juhul on ta lihtsalt tühine inimene. Moskvas torkas silma suur optimism, millega kõigesse suhtuti. Pole ju mõtet midagi alustada, kui oled kindel, et sellest midagi välja ei tule. Arvan, et TPI üliõpilased on sama aktiivsed kui Moskva üliõpilased, meile ehk ainult pole omane nii elav temperament.»



TEODOR LUTSKOVSKI

TI-101 üliõpilane, V. I. Lenini nimelise stipendiumi saaja. On olnud õpperühma komsorg, teaduskonna komsomolibüroo liige, teaduskonna komsomolibüroo sekretär.

«Teaduskonnabüroo sekretär olla oli raske, aga toimetulemine sellega pakkus ka kõige enam rahuldust. Olen saanud komsomolitööst edaspidiseks vajalikku suhtlemisoskust. Ühiskondlik aktiivsus? ÜPP raamatuse ülestähendatavat pidevat ülesannet võib-olla tõesti kõigile ei leia, kuid oma energia rakendamiseks sobivaid mooduseid peaks igas rühmas olema küll.»

Ootan, et komsomolikongressil oleksid kõne all maleva-probleemid. Ja veel: juba pikemat aega räägitakse, et vanalinnas ehk leitakse ruumid, mis oleksid linna kõrgkoolide tudengite päralt. Kui kaugel asjad nende ruumidega (hoonega) on? Minu arvates oleks üks ühine kokkusaamiskoht väga vajalik erinevate koolide tudengite omavaheliste kontaktide tihendamiseks, mille puudumine ikka kõne alla satub.»



VÄINO NORIT

ET-81 üliõpilane, TPI komsomolikomitee EÜE sektori juhataja.

«Üliõpilase ühiskondlik aktiivsus sõltub eeskätt tudengist endast. Kui keegi ütleb, et talle ülesannet ei jätku, siis vabandab see ütleva niiviisi ainult omaenese passiivsust. Olen pikemat aega tegeanud EÜE-ga. Leian, et need prob-

leemid on iga tudengi jaoks tähtsad ja soovin, et ka kongressil oleks juttu EÜE-st.»



NIKOLAI SINJAGIN

MM-67 üliõpilane, teaduskonna komsomolibüroo sekretäri asetäitja organisatsioonilise töö alal.

«Organisatsiooniline töö on see lüli, mis ühendab teaduskonna kogu komsomolitööd ja kui kõik lülid töötavad võrdsest hästi, tunned organiseerijana ka kõige enam rahuldust. Meie kõige tähtsamaks tööks on organiseerida tegevust õpperühmas, sest rühm on ju just see keskkond, kus üliõpilane elab ja töötab. Viime läbi komsomoligrupi aktiivi õppusi, haarame kaasa ühiskondlikku töösse veel organiseerimata noori.»

Arvan, et ühiskondlike ülesannete vähesus on komsomoligrupi nõrkuse näitajaks. Et elu grupis oleks tõesti huvitav, tegemisterikas, selleks peab iga kommunistlik noor ilmutama maksimaalset initsiatiivi. Õpperühma aktiivne komsomolielu pole mitte teab mis erilise aktiivi tegevuse tulemus, vaid kogu kollektiivi tegevus, keda juhib ja suunab aktiiv.

Usun, et komsomolikongress annab võimaluse tutvuda teiste komsomoliorganisatsioonide töökogemustega.»

Delegaate tervitas ja avaldas samuti mõtteid kõnesõlnud teemadel TPI parteikomitee sekretär AADU TALTS:

TPI parteiorganisatsiooni, parteikomitee ja instituudi juhtkonna poolt soovin kõigidele ELKNÜ XVIII kongressi delegaatidele TPI-st kõige paremaid kordaminekuid, aktiivset koostööd.

Komsomolitöö on parteiline tegevus. Pean terves komsomolitöös tähtsaks omada autoriteeti, ilma milleta pole võimalik õigesti ellu viia ei kõrgemal-seisvate organite otsuseid ega ka omapoolseid ettepanekuid. Alati peab komsomolijuht arvestama ka altpoolt tulevat kriitikat.

Õige, kommunistliku ellusuhtumise puhul jätkub ühiskondlike ülesandeid kõigile. On vaja ainult ennast ületada ja võitu saada linnupojamentallteedist. On ju instituudi komsomolil, üliõpilaskonnal tervikuna nähtavad ja tunnetatavad kõik meie töös esinevad puudused ja kitsaskohad, mida alati pole võimalik otsuste ja käskkirjadega kõrvaldada. Just siin on vaja komsomoliorganisatsiooni iga liikme ühiskondlikku aktiivsust, et muuta halb heaks ja hea paremaks. Seega — ühiskondlik aktiivsus ei väljendu tõepoolest mitte ainult ÜPP arvestusraamatusse märgitava «väljajaotatud» ülesande täitmisel, vaid seda mõistet tuleb võtta laiemalt, vastavalt igapäevasele vajadusele, mida dikteerib töö ja elu.

Vabariigi kommunistlike noorte kongressil peaks olema selgelt ja kindlalt välja öeldud mõte: üliõpilaskomsomol on vabariigi juhtiva kaadri kujunemise koht. Sellest tulenevad ka üliõpilaskomsomoli ülesanded.

Kujutava kunsti rahvaülikool

(Algus 2. lk.)

te kunstnike loomingus muutuksid arusaadavamaks.

Kunstiteadlaste L. Soonpää ja J. Kangilaski loengute teema on pürit Läänest: L. Soonpää vaidleb ühe kuulsa 20. saj. Lääne kunsti esindaja P. Picassoga, analüüsides-kommenteerides tema teoseid; J. Kangilaski valgustab Lääne kunsti mitmesuguseid avaldusi meie päevadeni välja.

Loengud toimuvad neljapäeviti kaks korda kuus algusega kell 17.00 auditooriumis 1-202. Iga loengu kohta ilmub TPI kuulutusvahvil eraldi teade. Loengute jooksul näidatakse, nagu tavaks kujunenud, hulgaliselt diapositiive. Loengutele lisaks on kavatsus sellel semestril sõita Moskvasse kunsti originaalteostega tutvuma, teha ekskursioon Tammsaare Vargamäe-maile.

Lühidalt: TPI kujutava kunsti rahvaülikoolis on sellel semestril palju vaadata-kuulata. Abonemendid on saadaval Ehitajate tee 5 tuba 2-411a (ühing «Teadus» TPI organisatsiooni juhatus, telefon 532-329). Abonemendi hind on 1 rbl. 20 kop. (6 loengut).

Uus semester, uued kombid

Uues tunniplaanis on õppetundide algused viidud kenasti täistundidele, 45 minutit õppimist ja 15 minutit puhkust. Esimesel pilgul tundub, et süsteem on täiuslik — valitseb selles ju range korrapärasus. Aga kas ikka on nii?

Uue semestri esimesel päeval läksin peahoone sööklaasse sööma. Rahuliku kõnniga jõudsin auditooriumist 2-409b viie minutiga sööklaasse, paar minutit seisin talongisabasse, tubli viis minutit tuli oodata, kuni uus supipada leti taha jõudis. Veel paar minutit vaba lauanil jõudmiseks ja söömist alustasin juba õppeajast. Kuna TPI söökla funktsioneerimine jätab kergelt öeldes soovida, siis veerand tunniga söömine muutub küsitavaks, eriti kui loeng toimub 4. või 5. hoone kaugemates soppides. Osa ühiselamurahvast käis varem sealises söökla söömas, kuid nüüd veerand tunniga nad seda teha ei jõua.

Mida vahetunnis oleks veel vaja ära teha? Käia ära mõnes ühiskondlikus organisatsioonis (komsomolikomitees, a ü komi-

tees, üliõpilasklubis, (oma ka-teedris, arstipunktis või mujal.) Veerand tunniga jõuab maja ühest otsast teise joosta, aga midagi suuremat korda saata ei jõua, ei ole aega raamatukogus värsket lehtegi läbi sirvida.

Mida siis teha 15 minutiga? Võiks istuda auditooriumis ja korrata konspektist läbivõetut. See aga ei oleks puhkus, pealegi oleks see lihtsalt ebatundeglik. Paremini minna koridori. Seal võib kaastellega vestelda, teha rahulikult ja mõnuga üks suits. Suitsetajate arv näikse olevat viimaste päevadega kasvanud. Siis uuesti õppima. Kuid suits vaevalt asendab söömist ja vaevalt stimuleerib õppimist.

Mis siis uue süsteemiga võidetud on? Väline korrapärasus. Alles on jäänud «augud» tunniplaanis, erinevatel nädalatel erinevad tunnid erinevates kohtades. Mis aga on halvemaks muutunud? Õppepäev muutus pikemaks, seega jäi tudengil vaba aega veel vähemaks. Söömine kipub vähemalt esialgu asendumata suitsetamisega, sest

söökla käimist eriti hajutada ei saa, nõuab ju enamiku inimeste kõht enam-vähem ühel ajal täitmist (pärast esimest kahte kolme tunnipaari). Mitmed käimised tuleb teha õppeajast, suureneb loengutesse hilinemine ja neist puudumine.

Nii et kas uus süsteem ikka on parem? Vist ei ole, kui tudengid sageli õppejõuga (või ka vastupidi) kokku lepidavad ja teevad loengupaari vahele viieminutilise vaheaja.

Kõike seda arvestades ja olles kuulnud, et taoline süsteem end kord juba TPI-s pole õigustanud, teen ettepaneku säilitada loengupaaride vahel viieminutilise vaheaja, teha söömiseks-asjaajamiseks paar pikemat (20–30-minutilist) vaheaja, ülejäänud vaheajade pikkuseks võiks olla 15–20 minutit. Kuna laupäeval söökla ei tööta, siis võiks olla ka TPI-s lühendatud päev, seda muidugi vahetundide arvel.

Ettepanek oleks selline:

Tööpäevadel: 8.00–8.45, 8.50–9.35, 9.50–10.35, 10.40–11.25, 11.50–12.35, 12.40–13.25, 13.50–14.35, 14.40–15.25, 15.40–16.25 — 16.25–17.10.

Laupäeval: 8.00–8.45, 8.50–9.35,

9.50–10.35, 10.40–11.25, 11.40–12.35, 12.50–13.15, 13.30–14.15, 14.15–15.00, 15.15–16.00, 16.00–16.45.

Grupivenna ettepanek Tööpäevadel:

8.00–8.45, 8.50–9.35, 10.00–10.45, 10.50–11.35, 12.00–12.45, 12.50–13.35, 14.00–14.45, 14.50–15.35, 15.50–16.35, 16.40–17.25.

Laupäeval: 8.00–8.45, 8.50–9.35,

10.00–10.45, 10.50–11.35, 12.00–12.45, 12.50–13.35, 14.00–14.45, 14.50–15.35, 15.45–16.30, 16.35–17.00.

Nii säiliks väline korrapärasus, ühtlasi oleks selline süsteem praktilisem kui praegu kasutusel olev. Või mida arvata?

MEELIS PÄÄRO LR-81

Tõnnitleme



Vladimir Koslov — 50

Täna on juubel poliitökonoomia kateedri professoril Vladimir Koslovil. Põlva rajoonis Ahja külanõukogus 17. veebruaril 1928. a. sündinud, 1947. a. Tartu I Keskkooli hõbemedaliga ja 1952. a. EPA metsatööstuse insener-tehnoloogi erialal kiitusega lõpetanud mehest sai poliitökonoomia õppejõud pärast ühiskonnateaduste õppejõudude kursuste lõpetamist Leningradi A. A. Ždanovi nim. Riiklikus Ülikoolis.

Esimeseks töökohaks vastomandatud erialal sai EPA poliitökonoomia kateeder. Töö kõrval valmis kandidaadiväitekirja, mille edukas kaitsmine toimus Moskva Riiklikus Rahvamajanduse Instituudis 1960. a.

Belmisel sügisel sai juubilaril 15 aastat meie majas olnud: 1962. aastast poliitökonoomia kateedri dotsent, 1964. aastast vastloodud teadusliku kommu-

nismi aluste kateedri dotsent, seejärel vanem teaduslik töötaja, 1967. aastast poliitökonoomia kateedri dotsent. 1977. aasta septembris valiti ta sama kateedri professori ametikohale.

Tänane juubilar on Vargamäe Andrese kombel aina tööd murdnud. Pikki tööaastaid doktoridissertatsiooni kallal kroonis edu mõõdunud aasta apriillis, mil Leningradi Ülikooli majandusteaduskonna nõukogu toimus tema väitekirja edukas kaitsmine.

Tulemusrikkast teadustööst kõnelevad ilmekat keelt 52 nimetust avaldatud teadustöid, ligi 30 kaastööd ajalehtedele ja artiklid «ENE» kõrgis kõiteis.

Teaduslik üldsus tunneb V. Koslovi kui silmapaistvate teadmiste teoreetikut ja kirglikku diskuteerijat. Praegu on ta kateedri ühe uurimissuuna juhendaja ja Balti vabariikide kõrgkoolide poliitökonoomia kateedrite koordineerimisplaani suunajuhendaja.

Aktiivselt on juubilar osalenud ühiskonnatöös. Ta on ühingu «Teadus» vabariikliku meetodikanõukogu poliitökonoomia sektsiooni esimees. Rea aastate jooksul oli ta ühiskonnateaduste teaduskonna parteibüroo sekretär ja liige, samuti instituudi parteikomitee liige. Tema töid ja tegemisi on hinnatud kahe medali vääriksiks.

Täna on põhjust hea sõnaga juubilaril meenutada kõigil diplomandidel ja aspirantidel, kellele ta on lugenud erikursusi; instituudi õppejõududel, kelle teoreetiliste seminaride konsultant ta on olnud; Tallinna ja vabariigi rajoonide töötajail, kes on kuulunud tema mõtte- ja faktitihedaid loenguid.

Vladimir Koslov on hinnatud kui aus, abivalmis, erudeeritud töömees ja printsipiaalne kommunist.

Jätukugu Sul, kallid juubilar, veel paljudeks aastakümneteks töötahet, avastamisrõõmu, valdusindu!

KOLLEEGID

UUSI TEADUSKANDIDAATE



Jüri-Rivaldo Pastarus

28. detsembril 1977 kaitses Leningradi Mäeinstituudi erialanõukogus kandidaadiväitekirja teemal «Heterogeensete tervikute kandevõime uurimine ja mõõtmete määramine» mäekateedri vaneminsener Jüri-Rivaldo Pastarus.

Juba üliõpilasena hakkas J. Pastarus osalema TPI mäekateedri uurimistöös. Tema diplomitöö tulemusena lahendati originaalse ankruostiku katsestendi automaatsjuhtimise osa, aga samuti projekteeriti ja valmistati ventilaatori- ja pumbaseadme juhtimisplüüdi, mis võimaldavad üliõpilastel teha individuaalseid laboritöid nende seadmete mitmesuguste töörežiimide juures.

Mäekateeder

MEHAANIKATEADUSKONNA RUUMID...

... hindas üle teaduskonna ametiühingubüroo luuakomisjon. Kõige paremini oli korras metallitehnoloogia kateeder (keskmine hinne 8,25), ülejäänud kateedrite keskmised hinnad erinesid üksteisest vähe: 7,11-st 6,22-ni.

Parimateks vaimse töö ruumideks osutusid masinaehituse kateedri juhataja ja metallitehnoloogia kateedri juhataja ruumid (hinnad 9,0). Ooppeloritest jättis kõige eeskujulikumal mulje metallograafia labor (hinne 9,0).

Töökodadest pälvib esikoha masinaelementide kateedri oma (hinne 8,5).

Kõik nimetatud ruumid on «tüütuseneni» korras olnud juba mitmeid aastaid järjest. Jäeb vaid loota, et

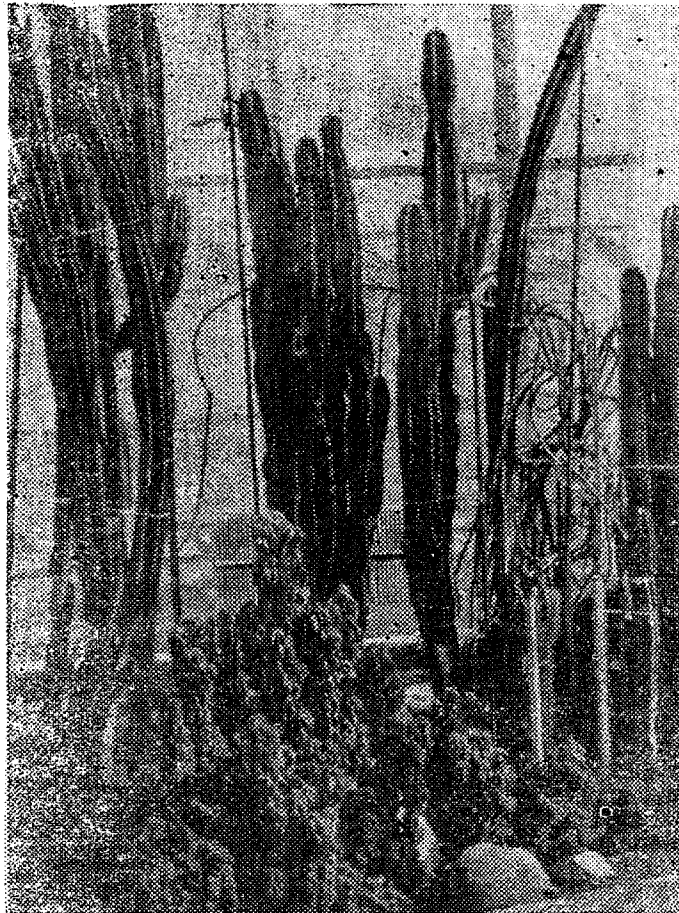
ruumide peremeestel endil koira hoidmine ei muutu «tüütavaks».

Luuda nõudsid aga masinaelementide kateedri joonestussaal (hinne 5,0) ja masinaehitustehnoloogia kateedri tööpinkide ruum (hinne 4,5).

Kui õppe- ja tööruumidega võis üldkokkuvõttes jääda rahule, siis vastupidise mulje jätsid teaduskonna koridorid — põrandad kas katki või, mis veel hullem, «tänu» suitsumeeste mugavusele ja laiskusele prüügiga kaetud. Aga koridor annab igale külalisele esimese ja kaaluva mulje meie majast...

Ja lõpetuseks. Argem häbenegem aidata mõnd maaslamavat paberitükikest tema teel prügikasti — see abi arendab lihaseid, mõistust ja südametunnistust!

Mehaanikateaduskonna a/ü büroo liige
REIN MÄGI



SELLE PILDI LUGU

Kõige tavalisem talv. Väljas —20°. Lilli ei mingisuguseid. Lilipoed lausa remondis. Sümpaatsetele ja muudu kenadele inimestele võib suurimagi soovi puhul kinkida vaid jäällilli aknalt. Ja äkki!

«No vaata seda pilti. Subtroopika ja troopika või mis kõik veel. Kaktused. Soojus. Ovalised orhideed. Päikese eest on pöevavalgus. Rohelus. Lausa paradüüs!»

«See võib küll ainult pildil nii olla. Vaata parem aknale või aknast välja — ikka seesama lumi ja lumi, lumi ja lumi...»

«On's sul raske sehest lumest lahti saada?»
«Ei tea, kuidas?»

«Noh... mine kinno, vaata kasvõi raamatut, kus kaktustest juttu, või... Ei, parem istu kesklinna 34. bussile ja sõida Kootanikaada. Tegelikult see pilt sealsamast tehtud ongi.»

Jah, miks mitte? Miks mitte teha nii, nagu TÖT-i rahvas, kes nagu üks mees astus talvest troopikasewesse TaMinna Botaanikaaias.

MEIDA JALASTI foto.

NAJANATUKE

Keegi ameeriklane ostis Stockholmis viibimise ajal 1200 krooni eest pruugitud auto. Mäet lahkudes jättis ta auto sadamasse. Kaks kuud hiljem sai ta kirja Rootsi politseilt: «Ei kõrvaldada ummikot teel, müütime teie auto oksjonil maha. Peale trahvisumma kindeldamist keelatud kohas parkimise eest jäi järele 1490 krooni, mille saadame teile postiga.»

Inglismaad külastavatele turistidele mõeldud juhendist võib lugeda: «Kui tahate meie maal tänavat ületada, siis tehke seda koos koeraga. Ükski inglase koerale otsa ei sõida.»

Ajakirjast «Tehnika nauka» tõlkinud
OOMAS MIRING
(LI-41)

RAAMATU UUDISEID

KAS TEATE, ET...

1. «Raamatu-uudiste» rubriigis tutvustame AINULT uusi teatmeteoseid (entsüklopeediaid, sõnaraamatuid jt.) ja kõrgkooli juhtimise, õppe-, kasvatus- ja teadustöö probleeme käsitlevaid raamatuid, samuti uusi ajakirju. Anname ka teateid raamatunäituste kohta TPI raamatukogus.

2. Raamatukogusse saabus uus ajakiri «Общественные науки» 1978. nr. 1. Ajakiri ilmub alates 1976. aastast, 6 numbrit aastas NSV Liidu Teaduste Akadeemia Ühiskonnateaduste sektsiooni häälekandjana.

3. Lugemissaali rõdul on kirjanuse väljapanek teemal «Õppimine. Õppimispsühholoogia». E. Koemets oma raamatus «Kuidas õppida» (Tln., 1972, lk. 13) väidab: «Teaduse kiire areng sunnib inimesi ümber õppima. Õppimine on nüüdisaja inimese elu kesksem tegevus. Ühiskonnas, kus õppimine kestab eluaeg, peaks olema põhjust tunda selle seadusi».

4. Asja saabus raamatukogusse rikkalikke statistilisi andmeid sisaldav teatmik: Народное хозяйство СССР за 60 лет. Юбилейный статистический ежегодник. М., «Статистика», 1977. 711 c.

ESTRAADILAUJATE VÕISTLUS

ENSV Riiklik Filharmoonia korraldab 14. märtsist 2. maini estraadilauljate III vabariikliku võistluse. Osaleda võivad kutselised lauljad ja näitlejad, aga ka silmapaistvad taldejad, kelle vanus ei ületa 30 aastat. Taidluskollektiivide liikmete osavõtu otsustab 14. märtsil Tallinnas toimuv eelvoor. Esinemiskava peab olema koostatud nõukogude heliloojate ja NSVL rahvaste lauludest. Mõlemas voorus võib esitada ühe välismaise autori progressiivse teose. Võistluse mõlemad voorud on avalikud. Konkursile võib võistleja tulla nii oma saatja kui saatelansambliga (koosseisus kuni 7 mängijat).

Registreerimine toimub 13.–28. veebruarini ENSV Riikliku Filharmoonia estraadiosakonnas (Estonia pst. 4, tel. 446-254). Koos avaldusega tuleb kaasa tuua võistlusel esitatav repertuaar, lühike loomingutegevuse kirjeldus ja iseloomustussoovitus põhikohast (õppeasutusest).

Kolmele esimesele kohale tulnud saavad laureaatide nimetusel koos rahaliste preemiatega vastavalt 150, 100 ja 75 rubla. Veel on ette nähtud 2 ergutuspreemiat à 50 rubla koos diplomiga.

Avaldame siirast kaastunnet rühmakaaslastele Mati Taalale isa
LEMBIT TAELA
surma puhul.
Õpperühm TE-81 ja rühmajuhendaja

Avaldame sügavat kaastunnet Jüri Suurojale kalli isa
ILMAR SUUROJA
surma puhul.
Õpperühmad MA-81, MA-82 ja autotranspordi kateeder

«Tallinna Polütehniku» toimetust vajab masinikirjutajat (üliõpilast või pensionäri). Tingimustest täpsemalt kohapeal — 5-410, TP toimetust, tel. 532-723.

SIEND

Elmise lehe (10. veebr. TP) 4. lk. artiklis «Taas taidlemal» tuleb järgmine lõik lugeda nii:

«Telsipõeval, 26. veebruaril kell 15 aulgas keemiateaduskond, majandusteaduskond ja õpperühmad EB-81, EV-81, ET-47, LS-47, LR-47.»

Vastutav toimetaja G. HAZAK

«Таллинский политехнический» орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Trükikoda «Ühiselu», Tallinn, Pikk t. 40/42. Händ 2 kop.

MB-00883
Tell. nr. 390