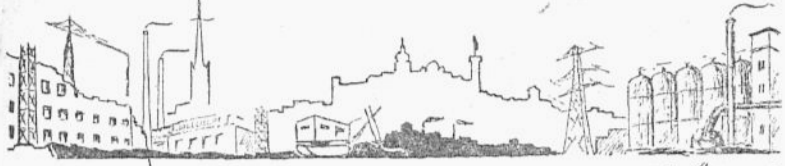


# Таллинский ПОЛИТЕХНИК



Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ  
и профкома Таллинского Политехнического Института

№ 18 (161)

Пятница, 31 декабря 1954 г.

Год издания 6-й

## В новом году

## к новым успехам в учебной, научной и общественной работе!

### К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ НОВОГО ГОДА

Проходит напряжённый и плодотворный год, год больших успехов советского народа. Вступили в действие новые электростанции, выросли новые заводы, превращены в плодородные поля многие гектары целинных и залежных земель. Открыли свои двери сотни новых библиотек, театров и домов культуры, тысячи трудящихся отдохнули в новых санаториях и домах отдыха, тысячи учащихся начали учебу в новых просторных и светлых школах.

Для Таллинского политехнического института 1954 год тоже был годом новых успехов. Выросла наша семья, улучшились условия учёбы. В этом учебном году был наибольший приём новых студентов, увеличилось число преподаваемых дисциплин. Большим, чем в прошлые годы, было число окончивших институт. В то же время выросли кадры преподавателей как количественно, так и качественно. В институте начали работу ряд молодых, квалифицированных специалистов, окончивших аспирантуру в других высших учебных заведениях, такие как доц. Ристхейн, асс. Эек и др., причём число преподавателей ТПИ, получивших кандидатское звание, оказалось больше, чем в предыдущие годы. Успешно прошла защита докторской диссертации доцентом Аарна. Для повышения квалификации преподавателям предоставлялись творческие отпуска, преподаватели направлялись в аспирантуру и докторантуру.

В конце года целиком был сдан в эксплуатацию Дом учёных, тем самым увеличилось число используемых институтом помещений. Студенты получили новое общежитие, десятки преподавателей квартиры и представлялась возможность перевести библиотеку в новые просторные помещения. Одновременно исполнилась заветная мечта наших кружков самостоятельности, получивших в своё распоряжение необходимые им помещения.

В прошлом году укрепилась связь ТПИ с промышленностью и увеличилась помощь народному хозяйству. Научно-исследовательские работы преподавателей доц. Рандвез, старшего преп. Круусамяги и др. нашли широкое применение в промышленности. Одновременно необходимо отметить и успехи в научной деятельности студентов. На основании исследовательской работы студентов Паальмана и Кольдита, проводимой по линии студенческого научного общества, в ближайшее время начнут производить на базе золы сланца новый, необходимый народному хозяйству, стройматериал.

Успехи 1954 г. обязывают нас в начинающемся 1955 г. достигнуть ещё лучших результатов. К этому обязывает нас и постановление Совета Министров СССР и ЦК КПСС от 30 августа 1954 г., которое требует подготовки высококвалифицированных, с глубокими знаниями, широким кругозором, политически развитых инженеров и экономистов. Эта большая и ответственная задача — не только учить, но и воспитывать молодёжь, чтобы она была сильной, жизнерадостной, деятельной и работающей. Мы сумеем справиться с этими задачами в том случае, если каждый из нас отнесётся со всей серьёзностью и сознательностью к своим обязанностям. Для этого у нас имеются все возможности — нужно только их использовать.

1955 год начинается для нашего коллектива в напряжённое время — в зимнюю экзаменационную сессию. Главной задачей нашего коллектива в новом году является обеспечение проведения организованной и успешной сдачи экзаменов.

Но и следующие этапы в работе и жизни института не менее ответственны. Весенний семестр, следующая за ним учебная и производственная практики, интересное и содержательное проведение летних каникул, охватывающая всех спортивная работа и самостоятельность, — всё это нужно провести хорошо, с максимальной пользой.

Итак, с новой энергией к выполнению задач нового года.

К. ОЛЛИК,  
Председатель профкома ТПИ



## Сдадим экзамены на отлично

В первые дни нового года у нас начинается экзаменационная сессия. Экзаменационная сессия в высших учебных заведениях — самый ответственный период в работе студентов и преподавателей института. На сессии проверяются результаты учебной работы за весь учебный семестр. Выявляется в каком объеме и какого качества знания, опыт и навыки приобретенные студентами. Вместе с тем, на сессии проявляется уровень методической работы преподавателей, в какой мере преподаватели сумели поддержать живой интерес студентов к изучаемым дисциплинам, в какой мере преподаватели сумели мобилизовать все силы студентов на преодоление трудностей в усвоении отдельных наук, как подействовали их призывы к систематической и упорной самостоятельной работе. На сессии проверяется также работа всех общественных организаций института, здесь выявляется, какие реальные результаты получены в воспитании серьезного и сознательного отношения студентов к своим учебным обязанностям в установлении строгой учебной дисциплины, в деле оказания помощи отстающим, в вопросах развития принципиаль-

ной критики по отношению к недисциплинированным студентам, не желающим подчиняться рабочему режиму института, халатно относящимся к занятиям и самостоятельной работе.

По имеющимся данным, в нашем институте не все благополучно в деле подготовки к предстоящей экзаменационной сессии. Ряд студентов не выполняют в срок своих самостоятельных работ (чертежей, проектов, лабораторных работ, домашнего чтения и т. д.). Некоторые студенты, как например Шипай, Ольдер, Ритсон и Тохв (гр. Л-12), Мяги и Роотема (гр. Л-32), Суворов, Гальенис и Кукин (гр. ММ-35), Нурк Селляин и Капп (гр. ЕВ-13), Каев (гр. О-11) и др. беззаботно относятся к проработке лекционного материала, откладывая это на предэкзаменационные дни.

Общественные организации недостаточно борются с недисциплинированностью и разболтанностью отдельных студентов.

Воспользуюсь случаем, чтобы обратиться ко всему коллективу института с напоминанием о важности правильного использования времени, остающегося до начала сессии.

Предлагаю каждому студенту установить строгий режим для своей самостоятельной работы, продуктивно используя каждый свободный час для укрепления и углубления своих знаний по всем учебным предметам данного семестра.

Предлагаю каждому, без исключения, студенту поставить перед собой задачу преодолеть все трудности и добиться хороших и отличных результатов на предстоящей сессии по всем дисциплинам.

Вместе с тем, прошу все общественные организации оказать действительную помощь в том, чтобы предстоящая экзаменационная сессия прошла на высоком уровне наших учебных достижений, что — бы она прошла организованно, согласно намеченному плану.

Я уверен, что весь коллектив института, сознавая большое государственное значение успешного проведения сессии, не пожалеет своих сил, чтобы добиться таких результатов, которые оправдали бы ту громадную заботу о студентах и о высшей школе, которую ежедневно проявляют наша Коммунистическая партия и Советское правительство.

Л. ШМИДТ,  
директор ТПИ

## К приобретению нужных знаний

«Нагрузка студента в институте велика. Из-за недостатков в учебных программах, некоторые вопросы часто повторяются. При слушании некоторых лекций зачастую возникает вопрос будет ли мне как химику или как горняку нужен в дальнейшем этот предмет? На каждую сессию выносятся еще очень много экзаменов. Это вопросы, разрешению которых поможет новое постановление Партии и Правительства!» — говорит н. о. декана горно-химического факультета тов. Каск, знакомя студента с постановлением Совета Министров СССР и ЦК КПСС от 30 августа 1954 г.

Государству стоит больших сумм дать высшее образование даже только одному человеку. С одной стороны это говорит о большой заботе государства о нас, с другой стороны обязывает, напоминает о том, что учеба не является личным делом.

Чтобы стать полноценным специалистом, необходимо обращать еще большее внимание на практические лабораторные работы. Новое направление примет и производственная практика. В дальнейшем студенты будут не только наблюдателями работы заводов, но будут работать и сами! Это касается и окончивших институт. После окончания института, молодые специалисты будут не сразу руководить работой, а в течение первых трех лет будут работать непосредственно на производстве. Как же претворить в жизнь это новое постановление. Предоставим слово студентам.

Юла Халдна (К-92) подводит итоги прослушанных в институ-

те лекций: «Прежде всего необходимо углубить материал по специальным предметам. Необходимо повысить значение лабораторных работ, увеличить их число и позаботиться о их качественном проведении. Меньше должно быть лекционного материала.

Много общих вопросов содержится читаемые отдельно курсы сопротивления материалов и деталей машин. Необходимо рассмотреть возможность соединения этих двух курсов в один. Это же касается и отдельных курсов по экономике и планированию промышленных предприятий.

Есть однако предметы, которые хотелось бы слушать больше. Имеет ли смысл и возможен ли тот или иной химический процесс? Ответ на это дает химическая термодинамика. Для того же, чтобы иметь возможность разрешать эти вопросы с научной точки зрения, необходимо иметь соответствующие знания по термодинамике.

Современную химическую промышленность трудно представить в отрыве от вопросов коррозии. В целях усиления борьбы с этим врагом установок и аппаратов, химиков нужно лучше знакомить с вопросами коррозии и связанных с нею явлений. Крайне необходимо также углубление знаний и навыков в области физико-химического анализа.

«Для нас горняков лучшим средством приобретения опыта является работа на шахтах», — говорит студент V курса горного отделения тов. Весилоо. Студентов необходимо привлекать больше к практической работе, улучшить ру-

ководство практикой со стороны преподавателей. Более подробно хотим ознакомиться в дальнейшем с работой открытых шахт и горными машинами».

Студент-технолог топлива Лилле поддерживает также большое значение производственной практики в приобретении знаний и, со своей стороны, добавляет, что было бы особенно полезно перед выездом на объекты практики получить на месте некоторое представление о характере объекта практики.

Студент группы О-71 Кескюла отмечает в своем выступлении, что в деле улучшения подготовки специалистов с высшим образованием решающее значение имеют жилищно-бытовые условия студентов. Существующее положение, когда в общежитиях в одной комнате живут студенты с различных курсов и когда в комнатах отсутствуют даже такие необходимые для нормальной работы предметы, как чертежные доски требует несомненного улучшения.

Тов. Кескюла кратко остановился на качестве лекций отдельных преподавателей и отметил необходимость улучшения руководства производственной практикой со стороны инженерно-технического персонала объектов практики.

В заключение можно отметить, что обсуждение постановления Совета Министров СССР и Центрального Комитета КПСС от 30 августа 1954 года прошло на горно-химическом факультете в деловой и активной обстановке.

Е. ПИЙК, (К-71).

## ЭТИ НЕДОСТАТКИ МЕШАЮТ УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

Коммунистическая партия и Советское правительство поставили задачу улучшить подготовку специалистов со средним и высшим образованием.

Это касается непосредственно организации работы студентов, тем самым вопросов подготовки студентов к занятиям, вопросов организации отдыха, и т. п.

Вряд ли кто-нибудь будет оспаривать значение наличия соответствующих условий, но находясь в таких товарищах, которые недооценивают значение материальной стороны в работе и деятельности молодежи.

Необходимость заботиться об улучшении жилищно-бытовых условий студентов касается прежде всего общежитий, за порядок и благоустроенность в которых ответственность несет руководство института. Общеизвестно, что плохие условия для занятий вызывают неполадки в учебной работе в виде плохого качества проектов, плохих оценок на зачетах или экзаменах. Всё это является причиной того, что часть инженеров, оканчивающих институт, имеют поверхностные знания.

Что же сделано и что необходимо сделать для улучшения

жилищно-бытовых условий студентов Таллинского политехнического института, живущих в общежитиях?

Для того, чтобы ответить на эти вопросы посмотрим как устроено, например, общежитие ТПИ на Пярну маантеэ.

Это общежитие по своей технической базе и порядку является одним из лучших. Но и здесь не все вопросы продуманы с достаточной внимательностью. Всё еще слышно недовольство тем, что студенты расселены по комнатам без учёта их специальностей и курсов. Попрежнему плохо обстоит дело с чертёжными досками. Досок, имеющихся в институте, не хватает, получение новых затягивается.

В жилых помещениях общежития большую площадь стен занимают окна, это обеспечивает хорошее освещение, но, с другой стороны, в осенне-зимнем периоде поглощает большую часть тепла помещений. Положение можно было бы улучшить путём приобретения занавесей из какого-либо тяжёлого материала. Имеющиеся занавеси из лёгкой и белой материи не выполняют назначения и,

кроме того, они уже отслужили свое и едва держатся.

Помещение для хранения продуктов довольно теплое, в нём отсутствует вентиляция. В кухне имеется одна газовая плита с 2 канфорками и одна — с 4 канфорками, работающая только наполовину. Отсюда 4 канфорки должно хватить на 50 студентов.

Различные недостатки имеются и в других общежитиях ТПИ. Например, в общежитии на бульваре Ленина не достаёт половниц, радиаторы центрального отопления работают плохо, водопровод постоянно не в порядке. Невзирая на получение новых помещений, студентам живущим в общежитии не выделено ни одного помещения под читальную комнату или красный уголок. В то же время, в распоряжение профкома предоставлено 5 помещений для нужд клуба самостоятельности и т. д.

Все указанные недостатки возможно ликвидировать и, учитывая начинающуюся зимнюю экзаменационную сессию, необходимо сделать всё для создания нормальных условий для занятий студентам, живущим в общежитиях.

М. ОРУБЕЕ.

## ТУТ ДОЛЖЕН ПОМОЧЬ ДЕКАНАТ

В последнее время, в нашей группе сложилась нездоровая обстановка. В этом семестре нашей группе дали три проекта и одну курсовую работу. Как всегда, над проектами большинство студентов начало работать под конец семестра. Правда, проекты все трудоёмкие, требуют много времени. Но что же получилось? У нашей группы, исключая небольшое число студентов, сложилось мнение, что теперь совсем нет необходимости ходить на лекции: «Мы перегружены, у нас много работы...»

Если бы посторонний зритель посмотрел бы в аудиторию во время лекций, он увидел бы жалкое число присутствующих. Находятся такие студенты, которые систематически пропускают лекции и показываются в институте лишь вроде метеоров. Это Тоффи, Полянская, Неперовский, Алексеев. Плохо посещают занятия Вашук, Баневичкий, Быстров (член тройки группы). У других сложилась тенденция делать дома проекты и не посещать занятия. Таким образом, они вырываются вперед группы по сдаче проектов и считаются передовыми студентами (Ершов — заместитель старосты, Югансон — зам. председателя профкома строительного факультета).

Несколько раз были сорваны студентами лекции по водоснабжению и канализации, по деревянным конструкциям. Да, и по-

сещаемость на этих лекциях очень и очень плохая. Присутствуют почти всегда одни и те же (Плоткин, Соболев, Основникова, Колесова, Чарторижская, Волкова, Белявская, Емец, Плетнев), и иногда это число дополняют другие, «снизошедшие» до лекций по деревянным конструкциям. Есть у нас студент Герасимов, ни одного раза не присутствовавший на этих лекциях. Он сказал, что не за чем задумываться, уйти или нет с этой лекции, если дома у него есть дело!

Причем, на лекциях по строительной механике, по железобетонным конструкциям присутствуют почти все.

Происходит это от того, что дисциплина в нашей группе, как производственная, так и комсомольская стоит на очень низком уровне. А ведь у нас почти все комсомольцы. Большая в этом вина — наша. Но немалое упущение допускает руководство факультета, которое не приняло до сих пор никаких мер против студентов, систематически пропускающих лекции.

Мы считаем, что студент не может считаться передовым, пропускающий лекции, но во время или раньше срока сдающий проекты. Мы считаем, что именно к этим студентам в первую очередь надо применить строгие административные меры.

Тройка группы.

## ПО ИНИЦИАТИВЕ КОМСОМОЛЬСКОЙ ГРУППЫ

В группе Л-33, где комсоргом является товарищ Буланов, хорошо поставлена комсомольская работа. Именно поэтому группа Л-33 является одной из лучших групп на судоремонтном факультете.

Бюро группы ежедневно следит за успеваемостью и посещаемостью студентов.

Проводится совместное оформление лабораторных работ, домашних заданий, подготовка к контрольным работам в публичной библиотеке им. Ф. Р. Крейцвальда. Лучшие студенты группы Отт, Полтов, Хендзель, Кукринова, всегда откликаются на просьбу товарищей объяснить тот или иной непонятный материал. Отстающим студентам Фельдману, Эйну, Савенку бюро выдало индивидуальные планы сдачи работ, которые они выполнили.

Хорошо идет сдача работ по сопротивлению материалов, успешно проводятся семинары по основам марксизма-ленинизма.

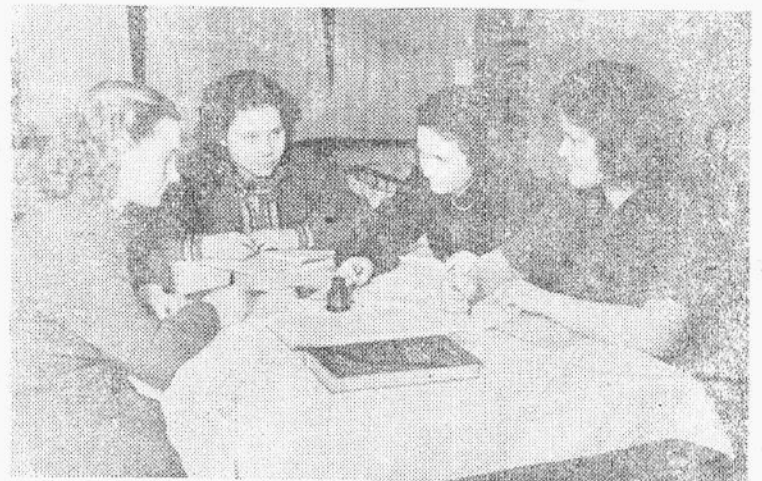
К выполнению комсомольских поручений привлекается большое число комсомольцев группы.

Комсомольцы группы Л-33 — дружный и сплоченный коллектив. Они не только занимаются, но и отдыхают вместе. Ежедневно проводятся групповые культурно-досуговые мероприятия. В группе состоялась беседа «О специальности судостроителя и судоремонтника», которую провел зав. кафедрой судоремонта и судостроения тов. Ковтун.

В работе бюро группы имеются и недостатки. Так, не всегда оперативно проводятся мероприятия, имеющие своей целью ликвидацию учебной дисциплины.

В целом бюро группы Л-33 проводит в группе полезную и интересную комсомольскую работу. Можно ожидать, что эта группа хорошо подготовится и успешно сдаст зимнюю экзаменационную сессию.

И. СИСМИН (Л-53).



Студенты группы ИМ-31 за совместной проработкой лекционного материала.

Фото Е. ВИЛЬЯРАНДА.

## В СОВЕТЕ СНО ТПИ

Совет СНО ТПИ, избранный на отчетно-выборной конференции, на первом заседании распределил обязанности между членами Совета нижеследующе:

1. Председатель — ТЕРГЕМ, ИЛЬМАР (МЕ-73).
2. Зам. председателя по вопросам тематики — ПИЙРОЯ, ЭНДЕЛЬ (аспирант).
3. Зам. председателя по организационным вопросам — ТОМСОН, ВАЛЬДЕК (К-51).
4. Ответственный секретарь — РЯННАТ, МИЛЬВИ (КС-32).

Члены совета:

1. По вопросам конференции — КОНГАС, ЭЙНАР (ЕВ-72).
2. По агитации и пропаганде — СУУРТАХАЛЬ, ААРНЕ (КС-12).
3. По шефской работе — ИЫГЕВА, КАЛЮ (ММ-51).
4. По редактированию сборников — КЯНД, ЭЛЬДОР (МЕ-53).
5. Редактор стенгазеты СНО — ХАЛЛИК, ИНГЕ (М-51).

Совет СНО ТПИ

# Отстающим ликвидировать

## ДОЛГИ

Марксистско-ленинской подготовке кадров Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют огромное внимание. От политического уровня и марксистско-ленинской сознательности работников любой отрасли зависит их работа.

Овладение марксистско-ленинской теорией, историческим опытом партии является задачей всех преподавателей, независимо от специальности. Тот специалист, который постоянно не работает над собой, не овладевает творческим марксистско-ленинизмом не может быть активным участником строительства коммунизма в нашей стране. Чем ниже политический уровень работника, тем вернее срывы и провалы в его работе.

Ряд преподавателей политехнического института овладевают марксистско-ленинской наукой, занимаясь в Вечернем Университете Марксизма-Ленинизма. Многие преподаватели занимаются хорошо, участвуют в семинарах, аккуратно сдают зачеты.

Лучшими слушателями Вечернего Университета Марксизма-Ленинизма являются т. т. Озеров

Г. В., Агур У. М., Вялямяэ Г., Кестер, Сельма, Ристхейн Э. М., Таупере О., Тамм, В. Некоторые преподаватели только числятся слушателями университета, но фактически они не участвуют в работе университета. Старые задолженности имеют т. т. Палуоя В., Рюндаль И., Отсман Р. Недопустимо плохо являются на занятия т. т. Прейс и Сольба. Тов. Прейс учится на 3 курсе, но сдал один экзамен по истории партии. Тов. Сольба учится 4-й год и не сдала ни одного экзамена.

В прошлом году начала заниматься т. Юуль, но после первого курса прекратила занятия. Тов. Соонвалд был исключен из числа слушателей, как старый задолжник. Заставляет желать лучшего посещаемость семинаров т. Чухранова. Перед отстающими слушателями вечернего университета стоит важная задача — в ближайшее время ликвидировать отставание и серьезно заниматься повышением политического уровня.

**Н. ТОРПАН,**  
ассистент кафедры политической экономии.

# Во имя здорового образа жизни

Мы живем в стране социализма. В стране, где нет эксплуатации человека — в обществе, где все равноправно.

Членам нашего социалистического общества чужды черты грубости и пренебрежения к согражданину, черты характерные для капитализма. У нас действует гуманный, коммунистическая мораль, ведущая к принципам которой является почетной обязанностью каждого.

Несмотря на это, у нас имеются недельные лица, не сумевшие до сих пор освободиться от пережитков капитализма.

Недавно состоялась на механическом, инженерно-экономическом, горно-химическом факультетах теоретические конференции, где обсуждались вопросы правильного понимания коммунистической морали. С соответствующими докладами на механическом и инженерно-экономическом факультетах выступили студент Тергем, на горно-химическом — студент Рокс.

Из фактов, приведенных в докладах и выступавшими в прениях (Тартлан, Сарв, Сипп, Соонвалд, Лик и др.) видно, что в нашем институте еще имеются студенты, которые не работают и не думают себя так, как подобает советским студентам.

Чтобы быть советским студентом, необходимо любить свою работу — это значит — любить учебу, нужно быть волевым, дисциплинированным, активным участником учебного процесса.

У нас же еще много отсутствующих уважительных причин и неполадок в учебной работе, что является

результатом неаккуратного отношения к работе. Здесь нужно назвать таких студентов, как Сувоков, Гальперин и Озеров (ММ-35), Фельдман (Л-33), Котли (МС-32), Круусмаа (ИМ-31), Е. Палувер (К-91) и др.

Имеют место случаи, когда свою бездеятельность пытаются маскировать при помощи обмана, представления чужих работ. Так студент Кальюрах (ИМ-31) представил преподавателю марксизма-ленинизма на семинаре переписанные с других конспекты; в группе 0-31 во время переключки студент Круусмаа отвечал за студента Лааса.

Среди нас имеются студенты, которые под влиянием алкоголя грубо нарушают порядок, ведут себя неподобающе, скандалят и т. д.

Все еще хорошо помнят хулиганский поступок студентов А. Кабонена (Л-52), Петрова (Л-73), Черняка (Л-73), В. Кабонена (Л-52), Волковского (Л-71), Сержанова (Л-52), Дробожана (Л-71), на вечер отряда судоремонтного факультета. Недавно явился в нетрезвом состоянии на лекции студент III курса механического факультета Харью (МЕ-53), которого преподаватель вынужден был удалить с лекции. Студент горно-химического факультета Майдре (К-71), будучи в нетрезвом состоянии, привел в общежитие на ул. Рахвакохту пьяных женщин.

Эти факты не вяжутся с коммунистической моралью, против них необходимо бороться, их необходимо изжить.

**К. СИПП (ММ-31)**  
**Л. ЯКСЕН (К-31)**

# ТРЕБУЕМ ХОРОШЕЙ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ МУЗЫКИ

На институтских вечерах замечается постоянное понижение качества игры эстрадного оркестра. При исполнении номеров часто отсутствует гармоничность и созвучие инструментов.

Плохо также исполняемый репертуар, который состоит из музыкальных произведений в чуждой для нас оркестровке, полной джазовых приёмов в ритме и музыке. Бесконечности надоела истинные джазовые мотивы.

Наша молодежь хочет танцевать, но только под хорошую музыку.

Словя о недостатках, нужно знать и причины, вызвавшие их. Основной помехой является отсутствие хороших инструментов.

Например, употребляемый саксафон технически непригоден для игры. Нужно отметить, находящийся в VII аудитории сакс, уже более года не настраивается. До сего времени отсутствовало помещение для репетиции.

Возвращая на неоднократные наставления, комитет профсоюза до сих пор ничего не предпринял для изменения положения.

Подходящего репертуара оркестр не имеет потому, что отсутствует оркестровка соответствующих музыкальных произведений. До сего времени использовались танцевальные произведения, оркестрованные другими оркестрами. Есть надежда, что обстановка в ближайшее время улучшится, состав оркестра изменится и увеличится. К имеющимся инструментам добавит трамбон, который даст возможность разнообразить исполнение.

Новый репертуар содержит легкую советскую музыку, легкую музыку стран народной демократии и других стран, которая оркестрована лучше, чем употреблявшаяся до сего времени.

Члены оркестра начали серьезно заниматься совершенствованием техники игры, с тем, чтобы совершенно освободиться от джазовой манеры игры.

Эти необходимые изменения в игре оркестра нужно всячески поддерживать, так как наши студенты требуют приятной и веселой танцевальной музыки.

**И. ТАММ (КС-32)**

# БЛАГОДАРИМ ЗА ПОМОЩЬ

Между членами физического кружка СНО ТПИ и физического кружка Таллинского педагогического института за 2 года совместной работы налажена тесная дружеская связь. Если до сих пор эта связь выражалась главным образом в активной помощи членов кружка ТПИ кружку пединститута, то причиной этого являлась, в основном, организационная слабость физического кружка пединститута. В связи с организацией СНО в пединституте, работа кружка также изменилась. Вместо работы по популяризации предмета и политехнических знаний, работа членов кружка в настоящем учебном году направлена на решение научных и методических

задач. Наряду с этим, регулярно проводятся рабочие собрания кружка с докладами своих и приглашённых лекторов.

Давно ожидавшимся событием было посещение представителей кружка физики ТПИ. Студенты ТПИ Эльмар Матт и Аарне Ахонен прочли лекцию о получении и применении низких температур, иллюстрируя свою лекцию рядом интересных опытов. Использование жидкого воздуха позволило наглядно разъяснить процессы и явления, происходящие с различными веществами при низких температурах. Кроме того, в лекции был дан обзор технологии производства жидкого воздуха и его использования в промышленности.

В итоге, материал преподнесенный членами физического кружка ТПИ Маттом и Ахоненом, способствовал значительному расширению политехнических знаний наших студентов, а также выдвинул ряд новых проблем, которыми следует заняться.

Благодарим членов физического кружка ТПИ за оказанную нам помощь.

Мы уверены в том, что связь между членами физических кружков двух учебных заведений в будущем ещё больше окрепнет.

**У. ВЕЙСМАН,**  
председатель физического кружка СНО  
Таллинского пединститута

# НА ПРЕДИПЛОМНУЮ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

16 декабря началась преддипломная практика студентов ТПИ. Первыми выехали в Ленинград на завод «Красный химик» и Невский химический завод студенты горно-химического факультета. В Москву на лучшие заводы страны на ЗИС, МЗМА, завод сельскохозяйственных машин им. Ухтомского отбыли механики машиностроения.

У основной массы студентов практика начнется в январе месяце — на горные гидро-электростанции Армении: на Севан ГЭС,

Лен-ГЭС поедут электрики и гидростроители. На нефтеперерабатывающий завод в Батуми, на завод искусственного жидкого топлива в Новочеркасске, на коксохимический комбинат Нижнего Тагила, на фенольный завод в Донбассе, сланцевперерабатывающий бассейн Эстонии поедут химики-технологи топлива. В Риге, Сталиногорске, Ярваканди, Кехре будут проходить практику химики-неорганики. На электростанции в Ленинград направляются теплоэнергетики. На передо-

вые стройки в Москву, Таллин, строительство Азовстали уедут наши строители. Всех их ждет много нового и интересного. Как можно больше увидеть, познать, набраться опыта к предстоящей самостоятельной работе, связать свои теоретические знания с практической деятельностью — такова задача предстоящих практиков-студентов ТПИ.

**В. ВЫСОЦКИЙ,**  
зав. производственной практикой ТПИ.

# Улучшить работу Студенческого Научного Общества

(С первого отчетно-выборного собрания СНО ТПИ)

В середине декабря состоялась I отчетно-выборная конференция Совета СНО ТПИ, на которой были подведены итоги работы кружков за истекшие 8 месяцев. С отчетом выступил председатель Совета СНО студент Халдла. В прениях выступили директор института тов. Шмидт, доцент Раудсепп, доц. Алликас, студент Иоханнес и другие.

Тематика научных работ СНО охватывает все, изучаемые в институте, дисциплины, исключая языки, противопожарную технику и технику безопасности, экономику промышленности и математическую статистику. Несмотря на старания, у нас не ведется исследований по начертательной геометрии и геодезии. Интересно отметить, что лучше всего работают над научными работами те студенты, руководители которых сами энергично занимаются научной работой (доц. Топак, доц. Аарна, доц. Сийрде, доц. Луаль и др.).

Впервые, осенью этого года, при представлении кафедрами тематики Совету СНО, научному руководителю требовалось отметить всех студентов, которые приступают к исследованию темы. Это дает обзор действительно изучаемой тематики и помогает обеспечить выполнение работ.

Несмотря на требования Совета СНО, многие кружки в рабочих планах не выполнили этого требования, например, кружок органической химии (руководитель доц. Раудсепп), кружок основ машиностроения (рук. проф. Трейер), кружок основ марксизма-ленинизма (зав. кафедры тов. Ламбакахар) и кружок политической эко-

номии (зав. кафедры тов. Корсмик). Поэтому нельзя точно определить, сколько студентов работает над выполнением научных работ. Имеющиеся данные — 231 студент — видимо занижены. В это число входят многие коллективные работы или работы проводимые учебными группами.

В прошлом отчетном периоде в СНО работало 23 научных кружка. На основании представленных на конференции докладов, лучшим кружком был признан кружок гидротехники (руководитель старш. преп. Тибар) и лучшим факультетом по научной работе — строительный факультет (рук. проф. Юргенсон). Совет СНО добивался того, чтобы преподаватели обращали больше внимания, как на составление тематики, так и на руководство работами кружков, одновременно помогая решению организационных вопросов, так как факты показали, что там, где преподаватели больше занимались вопросами работы СНО и работа была успешнее.

Например, кружок физики (под общим руководством проф. Альтма), достиг большой популярности среди студентов первых курсов. В руководстве работой кружка принимают участие все преподаватели кафедры физики. Кружок не ограничивается только работой со студентами, но проводит и вечера физики в средних школах, к которым учащиеся проявляют большой интерес. В это же самое время, кружок математики пропагандирует (бывш. руководитель тов. Тийкма), хотя преподаватели кафедры математики, в ходе учебного процесса, больше соприка-

саются со студентами, чем преподаватели кафедры физики. Безусловно, виноват в этом частично и совет СНО, который не проводил среди студентов младших курсов серьезной разъяснительной работы. Плохо обстояло дело в прошлом году и в кружках марксизма-ленинизма и политэкономии, в которых сделано лишь по 2 работы. Кафедра основ марксизма-ленинизма назначила руководителем кружка молодого преподавателя тов. Торпана, хотя на кафедре имеются преподаватели с большим педагогическим стажем.

На X научной конференции сорвалось заседание кружка политэкономии так как кроме докладчика и организаторов никто на заседания не явился. В начале настоящего учебного года два кружка основ марксизма-ленинизма начали свою работу лишь в ноябре. Несколько лет тому назад успешно работал кружок философии, но до сегодняшнего дня он не смог вновь начать свою работу.

Прошлой весной состоялась конкурс научных работ, на основании результатов которого, 25 работ были представлены на общегородской конкурс. Большая часть из них, по решению общегородского жюри, была направлена на премирование в Министерство высшего образования СССР.

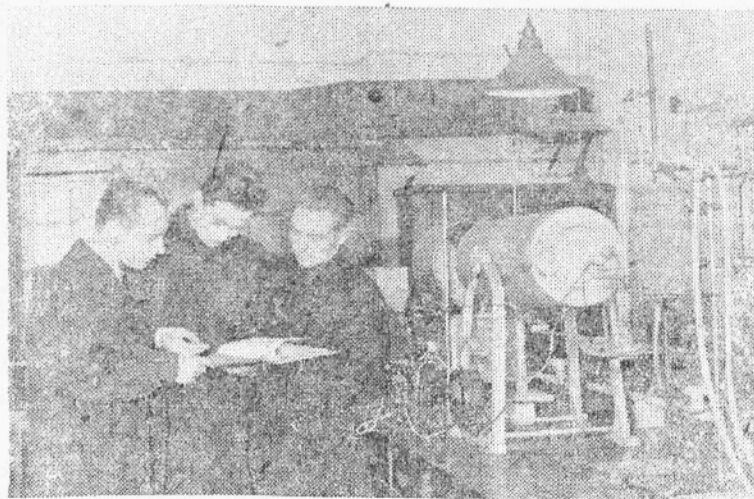
Осенью этого года, в ознаменование 37 годовщины Великой Октябрьской Социалистической Революции состоялся конкурс работ. Ряд представленных работ были проведены во время летней производственной практики и имели практическое значение. Лучшие научные работы были изданы в I-м сборнике лучших студенческих научных работ. В I квартале 1955 г. выйдет из печати II-й сборник научных работ. В отчетном периоде наши студенты оказали помощь ряду предприятий, решив вопросы, возникшие в процессе производства.

Тов. Л. Шмидт в своем выступлении отметил, что еще небольшой процент студентов занимается научной работой.

Необходимо следить за тем, чтобы не было таких работ, которые по своему содержанию являются переработкой собранного книжного материала.

Анализ работы совета СНО показал, что научная работа мало пропагандировалась среди студентов. Младшим курсам бесед о работе СНО не организовывалось, не проводилось премирования лучших работ в присутствии большого коллектива и т. д. Слаба была и связь между отдельными факультетами и Советом СНО.

**И. ХАЛЛИК, (Е-51).**



Студенты IV курса горно-химического факультета (слева направо): Лумет, Тамберг и Вяляк знакомятся с задачами лабораторной работы.

фото А. МУТТА.

