

Да здравствует Великий Октябрь,
открывший новую эпоху всемирной
истории ~ эпоху революционного
обновления мира, перехода от
капитализма к социализму!

ПРИКАЗ РЕКТОРА

7-го и 8-го ноября вся наша страна отмечает 59-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции. В связи с всенародным праздником желаю от имени парткома, профкома и ректората всем преподавателям, служащим, рабочим и студентам института успехов в учебно-воспитательной работе, новых достижений в области науки и в хозяйственной работе.

За добросовестное выполнение трудовых заданий и активное участие в общественной работе.

ПРИКАЗЫВАЮ: объявить благодарность следующим преподавателям, служащим, рабочим и студентам:

1. МАЙРЕ АРМ — зав. лаборат. кафедры органической химии.
2. ИЛЬМАРУ АРРО — декану факультета электроавтоматики, и. о. доцента.
3. ХЕЙНО АРУМЯЭ — доц. кафедры машинных элементов.

4. АРНО БРАНДМЕЙСТЕРУ — студенту АО-31.
5. ЕВГЕНИЮ ФОМИНЫХ — декану экономического факультета, доценту.
6. АЛЕКСАНДРЕ ГОРЯЧЕВОЙ — доценту кафедры философии.
7. ВЛАДИМИРУ ГРОМОВУ — студенту АК-77.
8. ЭЭВИ ХАРАКА — лаборанту кафедры политэкономии.
9. ГАБРИЭЛЮ ХАЗАКУ — и. о. доцента кафедры научно-го коммунизма.
10. ТИЙУ ХЕЙНМЕТС — ассистенту кафедры физики.
11. РУТТ ИЛЛИСОН — студентке КО-51.
12. МЕЙДЕ ЯЛАСТ — фотографу.
13. АНДРЕЮ ЕКИМОВУ — студенту АЙ-77.
14. ХЕЛЬЮ ЮРИС — печатнику V категории.
15. ЭВАЛЬДУ КАЛЬМУ — и. о. доц. каф. автоматки.
16. ХИЛЛАРУ КАЛМЕТУ — студенту АВ-51.
17. ВИЛЬМЕ КАРРО — наборщице.

18. РЕЙНУ КИЙВЕ — студенту АА-111 веч.
19. ВАЛЕНТИНУ КОНДРАШЕВУ — студенту ММ-57 веч.
20. КАЙЕ КУЙК — учебному мастеру-оператору.
21. ХЕЛЬВЕ КУУЗИК — студентке МА-92.
22. АНУ КУУСК — ст. научному сотруднику пробл. лаборатории минеральных удобрений.
23. ПИРЕТ КЫУТС — зав. отделом договорных работ НИС.
24. ХАРРИ КЯЯРУ — и. о. доц. каф. тепл. энергетики.
25. ЮЛО КЮТТИСУ — ст. механику лаборатории порошк. металлургии.
26. ЮРИ ЛАНКОТСУ — ст. инженеру каф. ЭВМ.
27. ТООМАСУ ЛАУРУ — и. о. доц. каф. строительной технологии.
28. АЙНУ ЛЕПИКУ — ассистенту кафедры математики.
29. ЛЕО ЛИЙГУСУ — зав. лабораторий каф. электроники.

30. ЮРИ ЛООСААРУ — ст. инженеру сектора НИС.
31. НЭЛЛИ МЕРЛЕЙ — студентке ЕЕ-57.
32. РЕЙНУ МЕЗИЛА — ст. преподавателю каф. технологии машиностроения.
33. ИННАРУ МЕТСАЛА — ст. механику науч. иссл. сектора.
34. РИХО МИХАЛЬСКИ — студенту АА-91.
35. РУДОЛЬФУ МОСБЕРГУ — доц. каф. технологии металлов.
36. ВАХУРУ МЯГИ — зав. отделом научно-технической информации НИС.
37. ХАРДИ НИГУЛАСУ — студенту ТИ-91 веч.
38. МЕРИКЕ НЫГЕС — ст. лаборанту каф. физич. химии.
39. РЕЙНУ ОЙДРАМУ — и. о. доц. каф. электросистем.
40. КАЛЬЮ ОЯСТЕ — доц. кафедры горного дела.
41. АВО ОТСУ — ст. инженер НИС.
42. ЛЕОПОЛЬДУ ПААЛУ — зав. каф. сан. техники, профессору.
44. ХЕЛЛЕ-МАЙ ПАЮМЯГИ — ассистенту каф. физ. воспитания.
45. МАРИС ПАРТСА — студентке КР-71.
46. НИНЕ ПЕТРОВОЙ — студентке ТР-57 веч.

47. ИГОРЮ ПЕТУХОВУ — студенту ММ-52.
48. РЕЙНУ РАНДМАНУ — доценту кафедры теплоэнергетики.
49. ВИЙВИ РАННИК — ст. инженеру НИС.
50. ФРЕДЕЛЬ РАУДСЕПЮ — уч. мастеру каф. физич. воспитания.
51. ААРЕ РЕММЕЛЬГА — зав. лабор. каф. электросистем.
52. ЭРИКУ РЕЙТЕРУ — научному секретарю НИС.
53. ХЕЙНО РЕЛЬВИКУ — и. о. доцента каф. теоретической механики.
54. МАРТУ РЕТПАПУ — студенту ТМ-111 веч.
55. ЮЛО РООМА — и. о. доц. каф. экономики и организации строительства.
56. АНАТОЛИЮ РЫБАКОВУ — ст. препод. кафедры физ. воспитания.
57. СИРЬЕ СААРЕКЕ — студентке КО-51.
58. МАРЬЕ СААРМА — ст. инженеру кафедры электропривода.
59. ИЛЬМАРУ САКСУ — кинемеханику.
60. ВЕЛЛО СЕЛГУ — ст. науч. сотруднику НИС.
61. ЭНН-ЯАК СЕПАНДИ — ассистенту кафедры охраны труда.
62. АНДРЕСУ СИЙРДЕ — студенту АО-31.
63. РЕЙНУ СИПЕЛЬГАСУ — студенту ТР-71.
64. ЮРИ СОЙЛТУ — студенту АО-91.
65. ВЛАДИМИРУ СТЕПАНИШИНУ — ст. преп. каф. физич. воспитания.
66. УРМАСУ ТАЛИ — студенту АА-71.
67. ЮРИ ТАЛЛЕРМО — студенту ЕЕ-51 веч.
68. АНДРЕСУ ТАЛВИКУ — ст. преподавателю каф. графики.
69. ХИНДРЕКУ ТАМВЕЛИУСУ — ст. науч. сотруднику лаб. сланцевой химии и синтеза.
70. КЕРСТИ ТАРЕМЯЭ — студентке ТР-51 веч.
71. ЯАКУ ТЕПАНДИ — зам. нач. машин. вычисл. центра.
72. РЕЙНУ ТИЙКУ — студенту ЕЕ-52.
73. РАЙВО ТОВАРТУ — ст. науч. сотруднику НИС.
74. ЭННУ ТУУЛСАЛУ — студенту ТР-51.
75. МИЛВИ ТЫННУС — ст. лаборанту каф. технологии прод. пит.
76. ТООМАСУ УУТМАА — ассистенту каф. автоматки.
77. СУЛЕВУ ВАЙМУ — студенту ТИ-71 веч.
78. РЕЙНУ ВЕЭТЫУСМЕ — студенту ТИ-111 веч.
79. РЭЭТ ВЕЛЛАМЯЕ — студентке ТЛ-91.
80. АЙНУ ВИССЕЛЮ — студенту МР-71.
81. ТООМАСУ ВАДИ — студенту ТР-71.
82. ЭВИ ВЬРК — ассистенту каф. языков.
83. ХЕЛМУТУ ВЯЛЪЯ — студенту КЮ-71.
84. БОРИСУ ЗАХАРОВУ — ст. науч. сотр. НИС.
85. ОЛЬГЕ ЗАВОТИНОЙ — студентке ЕЕ-98.
86. АЛЛЕ ЧЕСТИЛИНОЙ — студентке КА-97.
87. ВАЛЕРИЮ ЧИХАЕВУ — студенту ММ-98.

СЛАВА ОКТЯБРЮ!



Оформление Яана Паавле.

Ректор БОРИС ТАММ.

ПАРТБЮРО ФАКУЛЬТЕТОВ

Отчеты и выборы в партийных организациях ТПИ окончены.

Секретарями партбюро выбраны:

Факультет общественных наук
секретарь бюро — доц. И. Сойдра (тел. 532-956, кафедра политэкономии); заместитель — Л. Вийлуп (тел. 532-218, кафедра философии).

Факультет общетеоретических наук
секретарь бюро — ст. преп. В. Курвиц (тел. 532-349, каф. языков); заместитель — ст. преп. В. Топазия (тел. 532-354, каф. физ. воспит.).

Факультет электроэнергетики
секретарь бюро — ст. научн. сотр. А. Пообус (тел. 740-95, кафедра теплоэнергетики); заместитель — доц. И. Томсон (тел. 480-29, каф. электроэнерг.).

Факультет электроавтоматики
секретарь бюро — доц. О. Пикков (тел. 532-462, зав. каф. электроники); заместитель — доц. Й. Эйскоп (тел. 532-419, каф. радиотехники).

Механический факультет
секретарь бюро — доц. Н. Щеглов (тел. 532-150, каф. техн. машиностроения); заместитель — доц. И. Папстель (тел. 532-150, каф. техн. машиностроения).

Химический факультет
секретарь бюро — доц. Э. Тэаро (тел. 532-115, каф. производств хим. процессов и аппаратов); заместитель — доц. Э. Сиймер (тел. 532-117, каф. технол. пром. продуктов питания).

Строительный факультет
секретарь бюро — доц. В. Зегеркранц (тел. 537-266, зав. каф. автопутей); заместитель — доц. Х. Лонд (тел. 537-262, каф. строит. техники).

Экономический факультет
секретарь бюро — ст. преп. Й. Смигунов (тел. 740-75, каф. экон. и организации производства); заместитель — ст. преп. Э. Капс (тел. 741-13, каф. экон. и организации производства).

Административно-хозяйственные работники
секретарь бюро — У. Вийк (тел. 537-359, зав. УМУ).

Военная кафедра
секретарь бюро — преп. П. Сомов (тел. 250-72); заместитель — ст. преп. И. Хинт (тел. 306-31).
Зам. секретаря партийного комитета Х. ЙОНАЭ.

В профсоюзной организации

25 октября в актовом зале ТПИ состоялась XXIII профсоюзная конференция ТПИ. С отчетным докладом выступила председатель профкома Лайне ХАНСАЛУ. Слово имели также директор студенческого клуба Олави ПИХЛАМЯГИ, заместитель председателя профкома Тыву РААГ, пред-

седатель домкома I общежития Велло МАРИШУУ, зав. кафедрой охраны труда Гуннар КИЙВЕТ, ректор академик Борис ТАММ, секретарь парткома Ааду ТАЛЫТС.

Из 406 избранных делегатов присутствовали 320. На конференции, которая состоялась два раза в пять лет, избира-

ется комитет из 25 членов для выполнения задач последующего периода.

Непосредственно после конференции состоялось первое собрание вновь избранного комитета, на котором председателем профкома ТПИ была избрана Эбба РЫЙГАС.

Отстающих не должно быть!

Знания, накопленные в вузе, должны в дальнейшей жизни стать базой для понимания современных социальных процессов с точки зрения идей марксизма-ленинизма и материалистической трактовки закономерностей развития природы. В документах КПСС подчеркивается, что всем враждебным идеологическим нападкам следует давать решительный и строго научный отпор. А чтобы суметь это задание выполнить, каждый студент при подготовке к дисциплинам по общественным наукам должен детально проработать марксистское идеологическое учение на основе произведений классиков марксизма-ленинизма, теоретических документов КПСС и международного коммунистического и рабочего движения и современных научных исследований.

Заметно, что в технических вузах подготовка к философским семинарам представляет трудность для части студентов. Встречается даже догматическое зазубривание отдельных понятий и формулировок,

непонимание их сущности, взаимосвязи и исторической обусловленности.

Советую студентам, кроме прочтения и конспектирования материала учебника и обязательной литературы, использовать более разнообразные методы, которые помогли бы выявлять сущностное. Особенно советуем составление таблиц и схем, что развивает способность к анализу и закрепляет прочитанное самостоятельно и знания, полученные на лекции.

Особенно важно, по-моему, при подготовке к первому семинару по философии выписать в отдельные колонки точки зрения различных философских школ с подразделением на первую и вторую части основного вопроса, или же по теме «Философское учение о материи» — положения субъективных идеалистов и их критику В. И. Лениным.

Для того, чтобы глубже понимать философские вопросы, мало прочтения конспекта или ознакомления с соответствующей главой учебника. Программа вуза предвидит

также и знание первоисточников. В некоторых группах, например, ЭД-51 или МА-52, встречаются серьезные трудности даже в понимании первоисточников. Кружок студентов этих групп настолько ограничен, что на семинарах всегда приходится много времени затрачивать на объяснение и комментирование мыслей, высказанных в произведениях классиков, иначе самостоятельно они с этим не справляются. Именно таким студентам советуем использовать указанные методы — составление схем и таблиц.

Целесообразно также иногда просматривать научно-популярную философскую литературу. Такие серии, как «Великие мыслители», «Философия и научный коммунизм», помогают найти интересный дополнительный материал и связать изученное с конкретными науками. Активные студенты используют интересные примеры, представленные в отдельных произведе-

(Окончание на 4-й стр.)

НА КОНФЕРЕНЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

В ТПИ

В конце прошлой недели состоялась общая конференция факультетов ТПИ по производственной практике. В зале института собрались около 500 студентов, преподавателей и специалистов предприятий, чтобы совместно обсудить в свете решений XXV съезда КПСС вопросы повышения качества и эффективности производственной практики студентов. Гостями конференции были также преподаватели ТГУ и ЭСХА.

Открывая конференцию, проректор по учебной работе доцент Х. ТИЙСМУС отметил о значении практического обучения будущих инженеров и экономистов, о роли общественно-политической практики, о лучшем усвоении трудового опыта и о формировании морального облика молодого специалиста.

На конференции было заслушано 12 докладов. По содержанию их можно разделить на три группы: 1) разработка методики производственной практики; 2) руководство производственной практикой; 3) обратная связь (завод—институт) учебно-воспитательная работа.

Пока еще в основном целостной методики организации производственной практики не имеется. Появлялись только некоторые статьи об отдельных проблемах производственной практики. На этих вопросах подробнее остановились заведующий лабораторией программирования Т. ВЕЙНЕР, инспектор Министерства высшего и среднего специального образования тов. Р. РАУДСЕПЦ, доцент кафедры химических процессов и аппаратов тов. Э. ТЭАРО и доцент кафедры теплоэнергетики тов. М. РОЗАНОВ.

Вопросы улучшения руководства практикой обсуждались наиболее широко. В докладах студентов А. ВАХЕМЕТСА (КО-91) и Р. БАЗАНОВА (ТР-71), а также и о доц. кафедры технологии машиностроения ВАНАВЕСКИ говорилось об усовершенствовании руководства производственной практикой. К сожалению, представители предприятий по этому вопросу не выступали.

В рамках общественно-политической практики заместитель начальника ОВД Ленинского района тов. ОКК рас-

сматривал работу студентов ТПИ с трудновоспитуемыми подростками.

О формах обратной связи между предприятием и институтом говорили старший инженер лаборатории комплексного исследования вуза ТГУ тов. Х. КАЛДЕР и А. ТООМСОО.

Итоги о работе конференции подвел доц. кафедры технологии строительства О. ВАХЕЛАЙД. После конференции состоялось посещение одной из баз практики ТПИ — рыболовецкого колхоза им. С. Кирова и ознакомление с обработкой рыбы. Конференцию дополнила также выставка по производственной практике студентов. Многие предложения, внесенные на конференции, можно применить уже на предстоящей преддипломной и на летней производственной практике.

А. ТООМСОО,
заведующий отделом производственной практики.

ДОБИТЬСЯ МАКСИМАЛЬНОГО ЭФФЕКТА

На кафедре электросистем летнюю практику проходили около 100 студентов. Если к этому количеству прибавить еще 3 группы дипломантов и практику за третий курс, число практикантов за год достигнет 200. Руководство таким количеством практикантов становится проблемой.

Уже сложилась такая традиция, что мы стараемся организовать преддипломную практику по возможности на будущем месте работы. Для этого необходимо как можно раньше узнать место работы выпускника. Сейчас возникают трудности с организацией практики, так как распределить три группы дипломантов в течение 2-3-х недель совсем не просто.

Производственной и преддипломной практикой в основном наши студенты были довольны.

Базами для прохождения летней практики являлись предприятия «Эстонэнерго». Контакт с базами был нормальный. Некоторые трудности возникли в связи с феминизацией специальности. Ведь электроэнергетика была в основном, так сказать, мужской специальностью, требующей нередко и значительной физической силы и выносливости. Поэтому приходилось определять студентов на работу не

совсем по специальности. Также незнание языка не позволяло всегда эффективно использовать студентов по специальности. Большая часть документация ведется на эстонском языке.

Значительным стимулом в учебной работе стала зарубежная практика в ПНР при Честоховском ПИ.

Несмотря на все хорошие показатели, эффективность практики еще не достигла максимума. Для этого должна возрасти заинтересованность предприятия в получении специалистов.

Общим организатором практики в ТПИ является отдел производственной практики (2 человека) при УМО (учебно-методическом отделе). Не многовато ли этих проблем для 2-х человек? А что, если несколько децентрализовать руководство и передать кафедрам в придачу к их обязанностям и больше права?

Нельзя недооценивать того, что количество и значение мест для практики возрастает. Поэтому при организации практики необходимо найти то рациональное зерно, которое позволило бы добиться максимального эффекта при минимальных затратах физических и умственных усилий.

ГУСТАВ СЕЙЕР,
ассистент каф. электросистем.

ЭКСПУРСИОННАЯ ПРАКТИКА

27 октября на общую конференцию собрались студенты, которые проходили производственную и экскурсионную практику под руководством преподавателей кафедры органической химии, чтобы вместе с преподавателями обсудить проблемы, связанные с организацией практики.

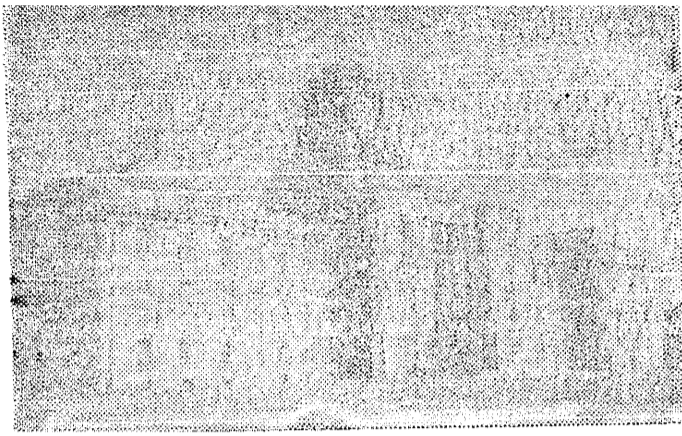
Практику на Новочеркасском заводе синтетических продуктов проходили студенты IV курса. Обзор их работы дала студентка группы КА-91 С. Паюла. Практика на этом заводе была хорошо организована руководством завода, и все практиканты работали аппаратчиками на оплачиваемых должностях.

Большой интерес представлял доклад студента Р. Лаура из группы КА-51 об экскурсионной практике. Как подобная практика была организована впервые, то очень интересно было услышать предложения по повышению эффективности практики. Из преподавателей с докладами выступили Х. Силланд и Э. Пийроя.

Участники конференции выразили мнение, что в общем практика прошла удачно и принесла пользу студентам. Для повышения эффективности экскурсионной практики решили организовать перед практикой цикл лекций, знакомящих с технологией, применяемой на объектах, и принципом работы основных установок.

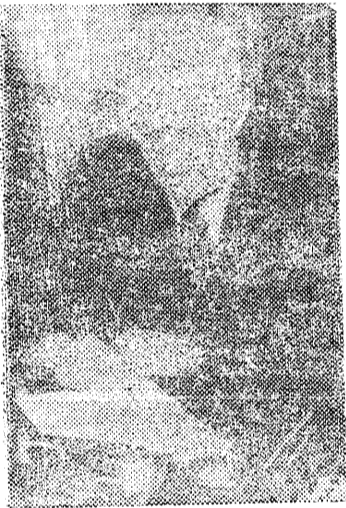
Э. ПИЙРОЯ,
доц. каф. орг. химии.

ТПИ — 40 ЛЕТ ТОМУ НАЗАД



Таллинский технический институт в 1936 г. Здание бывшего балтийского судоремонтного завода.

15 СЕНТЯБРЯ 1936 года проходило торжественное собрание студентов и преподавателей создаваемого таллинского технического института. В его стенах начинали учебу 327 человек. Преподавателей было всего 13 человек, в том числе профессора **П. Кюгерман, О. Маддисон, Ю. Нуут, Л. Юргенсон, А. Борквель** и др. Занятия начались на трех отделениях — строительном — 195 человек, химическом — 120 — и механическом — 72 человека.



Ректор Таллинского технического университета 1940 г. проф. Ю. НУУТ за рабочим столом.

Из начавших занятия, 100 человек были только что принятыми, 297 — перешли на учебу главным образом с технического факультета Тартуского университета, где уже 2 года велась соответствующая подготовка. Так заверши-

лась почти двадцатилетняя история борьбы представительной технической интеллигенции Эстонии за подготовку дипломированных инженеров для народного хозяйства.

ЕЩЕ ЛЕТОМ 1917 года возникла эта идея. Советская власть в Эстонии, утвердившаяся в результате победы Великой Октябрьской социалистической революции, предприняла первые шаги по созданию технического вуза. К февралю 1918 года были разработаны некоторые учебные планы и программы. Но началась интервенция, Эстония была захвачена немецкими войсками, и представители технической интеллигенции остались без должной государственной поддержки. Осенью удалось создать только частные технические курсы, из них выросло к началу 20-х годов техническое учебное заведение, готовящее инженеров. Это частное высшее техническое училище называлось Таллинским техникумом, государственным оно стало в 1920 году, но уже в 1928 году было принято постановление о его ликвидации.

ВО ГЛАВЕ Таллинского высшего технического училища долгие годы стоял инженер **Х. Рейер**. Здесь начали свою работу и будущие преподаватели ТПИ **А. Вельнер, П. Вольмер, О. Рейнвальд, О. Маддисон** и др. **А. Л. Юргенсон, Р. Амброс** были одними из первых его студентов.

Условия учебы в Таллинском институте осенью 1936 года и в дальнейшем были характерными для вузов буржуазного общества. Здесь учеба студента — его частное дело.

Он должен за все платить, вплоть до справки из деканата, что он является студентом. Прежде, чем пойдешь на экзамен — заплати за него, немало стоила и каждая лабораторная работа, в особенности у химиков. Поэтому студентам зачастую приходилось работать. Это сказывалось на успеваемости, большое количество временно или полностью прекращало учебу. За первый осенний семестр 1936 года эксматрикулировалось 79 человек. В 1937 году — 109, в 1938 — 197, в 1939 — 209 студентов прекратило учебу. Не удивительно, что считалось нормальным, если из 100 человек диплом получит человек 17—20.

ВСЕ ЖЕ НАИБОЛЕЕ упорные успешно учились. Свои дипломные работы они посвящали крупным и интересным проблемам. Так, темой дипломной работы **И. Алумяэ** (сейчас вице-президент АН ЭССР) был проект железнодорожного моста в Тарту через реку Эмайлыги; **И. Эник** (сейчас академик АН ЭССР) сконструировал паровой двигатель для судов; **И. Щеглов** (сейчас доцент, секретарь партбюро мехфака) разработал тему газогенераторной установки на древесном топливе.

Малочисленность преподавательского состава и общее положение буржуазного вуза, когда научная работа счита-



Студент ТТУ Игорь ДОВОХОТОВ в 1940 г., первый комсомолец вуза.

лась личным делом преподавателя, не создавали наилучших условий для учебы и работы в институте.

НАУЧНАЯ работа сосредоточивалась в двух научно-исследовательских центрах — лаборатории горючих сланцев и государственной измерительной палате (при институте). Изучались проблемы сланцевой химии, строительных материалов, электротехники, механики. Ведущими учеными института были проф. **П. Кюгерман,**

О. Маддисон, Ю. Нуут, Л. Юргенсон.

Все больше ученые института интересовались достижениями Страны Советов. **Ю. Нуут**, который в 1939 году стал ректором, поддерживал контакты с учеными Москвы и Ленинграда. Лаборатория дорог наладила контакты с институтом железнодорожного транспорта Ленинграда. Не прекращал своей научной работы **А. Вельнер**, ранее участвовавший в разработке плана ГОЭЛРО. Он также неоднократно встречался с советскими учеными на различных научных конференциях за рубежом и в СССР.

Среди студенчества научная работа практически не была развита. Следует отметить только успехи **Х. Лаула** (сейчас доктор наук, профессор) в конкурсных реферативных работах.

Приведенные данные дают только некоторое представление о нашем институте 40 лет тому назад.

Невозможно в короткой статье рассказать об общественной жизни коллектива, об участии его представителей в революционном движении. Но совсем не случайно, что, например, студент-химик **И. Степанов** стал в 1940 году, в ходе восстановления Советской власти, первым секретарем Нарвского горкома комсомола, что студенты **Х. Мести, И. Доброхотов** летом того же года были назначены комиссарами на национализированные предприятия и т. д.

Доц. **В. АРХАНГЕЛЬСКИЙ.**



Студенты I курса ТПУ строительного-механического факультета на геодезической практике в 1940 г.
1 РЯД СПРАВА: 1) **В. АРХАНГЕЛЬСКИЙ**, 3) **КУЛЛЬ**; 2 РЯД СЛЕВА: 1) **Х. МУЙШНЕК**, 3) **Л. ПОВЕРУС**, 6) **ХИНТ**, 8) **В. КИКАС**, 10) **Р. РЯМЕТ.**

В вузах страны

МИФИ

Мы беседуем со студентом МИФИ, выпускником Таллинской шестой средней школы **Чернышевым Константином**. Он познакомил нас с историей института, его прошлым и настоящим, жизнью сегодняшних студентов МИФИ.

Сейчас в институте учатся и выпускники многих таллинских школ.

Московский ордена Трудового Красного Знамени инженерно-физический институт организован в 1942 г. Его первоначальное название — Московский механический институт, а в 1953 году он был переименован в Московский инженерно-физический институт. МИФИ готовит инжене-

ров-исследователей широкого профиля по ряду новейших направлений науки. Срок обучения в институте 5 лет и 6 месяцев.

МИФИ окончили многие выдающиеся ученые: лауреат Нобелевской премии академик **Н. Г. Васов**, летчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза **Рукавишников**, председатель Высшей Аггестанционной Комиссии профессор **Кирилов-Угрюмов**. Среди преподавателей института 25% докторов и 67% кандидатов наук.

В составе МИФИ пять факультетов: факультет экспериментальной и теоретической

физики, физико-энергетический, факультет автоматки и электроники, факультет кибернетики и Специальный факультет физики (СФФ), организованный при МИФИ. Он готовит инженеров-физиков по новейшим направлениям физики. На факультет зачисляются студенты из немосковских высших учебных заведений, сейчас на СФФ занимаются студенты из пятнадцати вузов Советского Союза. Обучение на СФФ производится по индивидуальным планам.

В состав института входит филиал в г. Обнинске, где занимаются будущие инженеры-электрики и инженеры-математики по разработке и математическому обеспечению автоматизированных систем управления.

В институте ведется интересная общественная работа. Студенты занимаются на факультете общественных профессий (ФOPP), где действует 6 секций: международная, экономическая, научно-тех-

ническая, военно-патриотическая, спорт и олимпийское движение (организована в связи с предстоящими Олимпийскими играми), международное молодежное движение.

В философском кружке студенты знакомятся с интересующими их проблемами, постигают сущность философских учений. В прошлом году был организован кружок, где студенты изучают историю, развитие литературы, театра. Участники ФOPP читают лекции на предприятиях Красногвардейского района Москвы, наиболее активные участники рекомендуются в члены общества «Знание».

В общежитиях организованы такие клубы, как клуб им. Рокуэлла Кента, в котором студенты знакомятся с проблемами искусства, общественно-политический клуб им. Виктора Хара, где проводятся интересные лекции о международном положении.

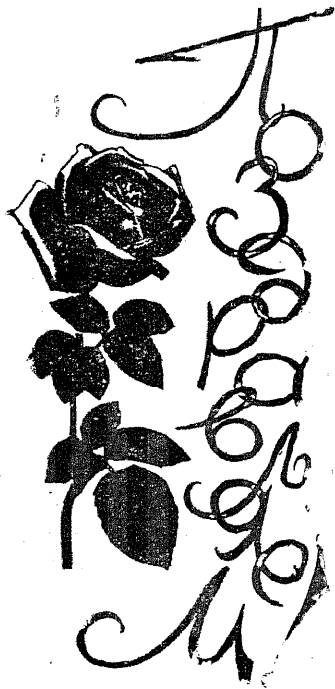
В институте создан Совет отличников, его участниками являются Ленинские стипендиаты и студенты, получающие стипендии им. Курчатова и

им. Миллионщикова. Студенты активно участвуют в выпуске своей газеты, выходящей еженедельно. Газета МИФИ «Инженер-физик» основана в 1960 г., и ее редакция работает при комитете комсомола.

Летние каникулы для многих студентов — это работа в стройотрядах. Основные районы проходят строительные отряды МИФИ — Волго-Донской завод тяжелого машиностроения, строительство Смоленской АЭС, традиционные отряды Подмосковья.

Многие студенты являются членами оперативного отряда им. Дзержинского, который был создан в 1962 г. Основные задачи отряда: охрана общественного порядка в Красногвардейском районе, борьба с детской безнадзорностью. В летнее время многие студенты проходят свою общественно-политическую практику в комсомольском оперативном отряде, который формируется из первокурсников.

Материал подготовила **ТАНЯ ЯРНЫХ**, ТР-37.



В. В. Курвиц с юбилеем



Вера Васильевна, одна из тех людей, чьей жизнерадостности и энергии всегда поражаешься и завидуешь. И если надо что-то срочно сделать: пойти ли на конференцию переводчиком или подобрать тексты для студентов, или решить какой-то личный вопрос, можно всегда обратиться к Вере Васильевне — она никогда не отмахнется, не отшлет на большую загруженность. А нагрузка действительно, большая: старший преподаватель кафедры языков, руководитель секции русского языка, автор ряда методических пособий для студентов и, наконец, новоиспеченный секретарь партбюро факультета общетеоретических дисциплин.

Дорогая Вера Васильевна! В день Вашего юбилея желаем Вам бодрости, отличного здоровья и такого же, никогда не угасающего энтузиазма и обаяния.

Ваши коллеги.

ПРЕСС-КЛУБ

Пресс-клуб ТПИ имеет свою историю, свои хорошие традиции. Организован он уже давно, хотя некоторое время существовал и неофициально. В прошлом году клуб пережил свое второе рождение, приобрел Устав и руководство. Ныне во главе его стоит президент и два вице-президента. Членом клуба может стать каждый, желающий принять участие в его работе. «Политехник» — орган студенческий и многое в нем зависит от самих студентов. Газета не может существовать без своих корреспондентов, и чем более активен читатель, тем интереснее газета. Пресс-клуб и редакция с удовольст-

вием прислушаются к вашему мнению — приходите со статьями, фотографиями, рисунками и предложениями — вас всегда рады видеть.

В Пресс-клубе вы сможете принять участие в экскурсиях, встречах с интересными людьми, беседах за круглым столом и, конечно, в самом увлекательном — процессе создания газеты.

Каждый год, оканчивая ТПИ, уходят из Пресс-клуба активисты, и каждый год приходит новое пополнение. Мы ждем его и в этом году.

Редакция находится в А-У-110, тел. 532-723.

Олег ЦЫМБАРЕВИЧ,
ТР-37.

КМО

Скоро исполняется год со дня организации Клуба. Об этом Клубе слышали все. Но чем он интересен? Какие задачи ставит перед собой?

Каждый согласится, что современный инженер немалым без ясного представления о событиях, происходящих в мире. И разобравшись в проблемах мировой политики, помогает Клуб международным отношениям.

Разнообразен круг тем, освещаемых клубом: внешнеэкономические связи Советского Союза, инфляция в капиталистическом мире, политическая ситуация на юге Африки и др. Студентам предстоит подробнее узнать о внешней политике Франции, о политическом курсе китайского руководства.

Но Клуб привлекает не только возможностью получения информации о событиях от квалифицированных специалистов, но и самостоятельной работой над понравившейся темой.

КМО не собирает, занимается только политическими вопросами, ведь международник должен разбираться и в искусстве. Здесь проводятся внеплановые заседания о современном искусстве.

Именно в этом клубе можно наиболее полно проявить себя, найти новых друзей и единомышленников, обсудить волнующие вопросы.

У Клуба есть возможность премировать самых активных членов путевками в социалистические страны, по СССР. Разрядку напряженной работе дают тематические вечера отдыха, различные экскурсии.

Интересное начинание, которое предстоит поддержать новым членам клуба, — налаживание интернациональных связей Клуба.

У КМО много планов, и ему нужна энергия первокурсников и второкурсников.

Татьяна ШЕВЧЕНКО.



Отстающих не должно быть!

(Начало на 2-й стр.)

денях этих серий для иллюстрации своих выступлений. Студенты с широким кругозором умеют задавать интересные вопросы. С ними было бы интересно работать, но, к сожалению, много усилий приходится затрачивать на отстающих, пропускающих занятия и просто лентяев.

Иногда на семинарах бывают и смешные случаи. Например, один студент во время первого занятия по философии при списывании с доски перепутал заглавия таблицы о субъективных и объективных идеалистах. Только на четвертом семинаре выяснилось, что эти два философских течения у него совер-

шенно перепутались и необходимо индивидуальная работа для внесения ясности. Или, например, студенты ЕД-51 долго не понимали, что семинарские занятия обязательны для всех и к ним надо также готовиться.

Передовые и активные студенты, которые самостоятельно делают выводы и мыслят логически, часто задают вопросы о передачах финского телевидения по экономике (как известно, телепередачи этой капиталистической страны можно видеть в СССР). Представленные ими цифры и факты ошибочно принимаются некоторыми за чистую монету и студенты порой не видят или забывают, что здесь

налицо идеологическая и политическая борьба и замалчивание отдельных факторов.

Второкурсники в основном хорошо посещают семинарские занятия, на третьем же курсе количество отстающих значительно. Надеюсь, что комсорги групп найдут время, чтобы обсудить проблемы успеваемости и пропуска занятий, а также помощи отстающим товарищам. Каждый из преподавателей нашей кафедры имеет для этого часы приема.

Рядом с передовыми не должно быть отстающих!

Х. КОЙТЛА,
преподаватель кафедры философии.

НАДЕЖДЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Многие приходят в институт со школьной скамьи, не имея почти никакого представления о производстве. Поэтому очень большое место в учебном процессе занимает производственная практика.

А как она организована?

Нашей группе предстояло проходить практику на заводе «Пулане РЭТ». Как и все студенты III курса, мы с нетерпением ожидали встречи с производством.

Хотелось точнее узнать, чем придется заниматься после окончания института, подкрепить свои теоретические знания практикой.

А с чем мы столкнулись? До нас никому не было никакого дела. Еле-еле нашли для нас работу. Ребята занимались погрузочными работами, упаковкой деталей, монтажом. Но для этого не обяза-

тельно иметь даже среднее образование. Да, у нас была одна лекция о заводе, об организации работы на предприятии. Но этого мало. Конечно, предприятие в конце месяца практиканты интересуют лишь с точки зрения рабочей силы. А руководители практики от института редко вспоминали о нас.

Инженер должен ориентироваться в вопросах производства, иметь представление о новой технике. Почему бы не организовать практику именно с учетом этих требований?

Итак, практика, слишком мало дала нашей будущей деятельности.

Хотелось бы, чтобы в дальнейшем такого не повторялось.

Татьяна ШЕВЧЕНКО,
ЛР-67.

ПРАКТИКА — ЧТО И КАК?

27 октября собрались студенты и преподаватели кафедры органики, чтобы обсудить в деловой обстановке прошедшую практику. Вот от 11 студентов КА-77 выступила Валентина Кондратенко и отметила недостаточное внимание к практикантам со стороны Кохтла-Ярвского СПК: на оплачиваемых местах работало только 3 человека. В следующее лето на трехмесячный период практики желательно, чтобы все студенты были устроены на оплачиваемые должности.

Затем пятикурсница КА-91 С. Павла сообщила о работе 5 студентов в Новочеркасске в течение 2,5 месяцев. Перенеслись в Злату Прагу вместе с выступлением С. Петровой, которая рассказала

о прошедшей практике в ЧССР. Было высказано пожелание больше осматривать во время поездки химических предприятий ЧССР; а для студентов Пражского химико-технологического, создавать возможность совместной практики чешских и наших студентов на предприятиях города Таллина, чем лучше достигается общение, контакт между рабочими и студентами.

Впервые была устроена ознакомительная практика для II курса. Здесь из-за отсутствия опыта прошло не совсем гладко с точки зрения организации. Но вместе с тем полезность таких предприятий была очевидна.

Светлана ОККАРТ.

О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СТУДЕНТА...

Практика. В этом слове для каждого из нас заключено свое содержание. Почти на протяжении всей истории кафедры электропривода наши студенты проходили практику в Ленинграде в теперешнем станкопроизводственном объединении им. Я. М. Свердлова.

В последние годы у всех трехкурсников была возможность пройти практику на Волжском автозаводе. Своими руками создавали «Жигули» уже около 150 студентов специальности электропривода. На этом заводе все студенты-практиканты ежедневно работали на конвейерах. Индивидуальное задание выполнялось в свободное от работы время. Основным местом работы наших студентов были автоматы и карусели сварки. Приходилось выполнять работу настройщика, и главный конвейер не остался нами не испытанным.

Что скрывать, поэтому практика по специальности оказалась слабее. А что думать об этом практиканты сами? Отвечают студенты IV курса, побывавшие в Тольятти в июле 1976 г.

КАК ПРОШЛА ПРАКТИКА?

Т. Л.: «Не представлял себе даже, что завод может быть таким большим и мощным и в то же время работать точно,

как часы. С другой стороны, мы видимо недооценили интенсивность работы, поэтому нам, привыкшим держать в руках только шариковую ручку, пришлось в первые дни трудиться до седьмого пота, ломаты в костях».

В. О.: «Большинство из нас никогда не работало на заводе. Теперь была хорошая возможность почувствовать ритм работы и жизни».

Н. Б.: «Благодаря практике можно было увидеть самую современную технику».

А. Т.: «Расширился кругозор по специальности и была возможность провести параллели между условиями жизни в нашей республике и там».

А. В.: «Местность была прекрасная — Волга, Жигулевские горы».

СКОЛЬКО ЗАРАБОТАЛИ?

Т. М.: «Можно сказать, что хорошо, — 7 рублей в день».

М. Т.: «Для этой работы зарплата очень мала».

М. В.: «Нормальный результат за выполненные нами элементарные операции на сварочных аппаратах».

ЧЕМ ЗАНИМАЛИСЬ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ?

Р. А.: «Старались возможно полное познакомиться с местной жизнью и культурой, которая все же во многом отличается от нашей».

А. В.: «Каждый вечер были танцы».

А. Н.: «Вся группа была на пляже, который оставил очень хорошее впечатление».

У. Т.: «Самым интересным считаю экскурсию на Волжскую ГЭС».

П. П.: «Хочется отметить также дружескую встречу по баскетболу с командой нашего цеха в новом Тольяттинском Дворце спорта».

В ИТОГЕ?

Э. П.: «Прекрасное лето было. Практика внесла разнообразие в обычную учебу и летний отдых. Мы здорово поработали, многое повидали и хорошо отдохнули».

Райн ЛЕХТМЕТС.

Партийный комитет и весь коллектив ТПИ скорбят в связи со смертью бывшего секретаря партийного комитета и преподавателя ТПИ КЛЕМЕНТА Августав Августовича и выражают соболезнование родным покойного.

Ответственный редактор
О. ПЫДЕР

«Таллинский политехник», орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Типография «Юхисалу», Таллин, ул. Пикк, 40/42.

Цена 2 коп.

Закат № 1850
МВ-09049