

Tallinna POLÜTEHNİK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteilüüri, direktiooni, E.L.K.N. komitee ja ametühingukomitee häälekandja

Nr. 26 (97) Laupäeval, 13. septembril 1952. a. IV aastakäik

За тесную совместную работу студентов и преподавателей

Успехи в учебной работе решаются в студенческих группах и на кафедрах, в тесной совместной работе студентов и преподавателей.

Чтобы учебная группа в целом могла добиться хороших успехов в работе, она должна представлять собой сплоченный рабочий коллектив, костяк которого, естественно, должна представлять комсомольская группа. Необходимым условием успешной работы группы является наличие энергичного треугольника группы, состоящего из наиболее авторитетных товарищей. Треугольник группы и группа в целом не должна оставлять без внимания отстающего студента. Причины отставания должны быть выяснены и при наличии у отстающего загрузочный в проработке учебного материала ему надо организовать помощь со стороны сильных студентов (конечно не в виде подсказок и шпаргалок на семинарах, контрольных работах и экзаменах).

Но иногда причиной неуспеваемости студента является его личная недобросовестность или лень.

Поступая в институт, студент тем самым берет на себя серьезные обязательства перед Родиной, перед народом, перед своими товарищами — обязательство учиться только добросовестно. Недобросовестный студент — паразит; на него бесполезно затрачивают большие государственные средства.

Недобросовестный студент должен вызвать резкую реакцию, сильное воздействие со стороны группы.

К сожалению наши учебные группы часто еще не представляют собой подобного спаянного общими интересами коллектива. В наших учебных группах помощь отстающим иногда, правда, организовывается, но весьма часто борьба с лодырями и разгильдяями не ведется. Староста группы, комсорг, группа в целом во многих случаях считают «неудобным» или «неприличным» вести серьезный разговор с лодырем, написать о нем боевую заметку в стенгазету или институтскую многотиражку. В гр. МЕ-93, например, студент Гайлис сознательно забросил учебу, добываясь либо перевода на вечернее отделение, либо исключение из института, т. к. окончание дневного отделения не входило в его расчеты, а причины, побудившие его в свое время поступить в институт, потеряли уже — по его мнению — свое значение. Группа, однако, не разоблачила этого студента, не притворила его к позорному столбу, случай с этим студентом не стал фактором воспитательного значения для остальных.

Большую роль в улучшении учебной работы в учебных группах должны сыграть преподаватели.

Необходимо тесное общение преподавателя со студентами своих групп. Преподаватель должен знать, чем живет и интересуется группа, насколько она спаяна, какие трудности она имеет в своей работе в данное время, необходимо по возможности ближе знать каждого студента, иметь представление об его условиях жизни и т. д. Близкое общение со студентами даже в виде пятиминутных бесед во время перемен имеет громадное воспитательное значение, не говоря уже о том, что близкое знание группы нужно преподавателю для правильной постановки своей преподавательской работы в группе.

Коллективу преподавателей и студентов необходимо в совместной своей работе добиться значительного улучшения учебной работы в институте.

TPI kollektiivi tähtis ülesanne

Varsti pärast Tallinna vabastamist fašistlikust okupatsioonist hakkasid Tallinna töötajad kõrvaldama koletu sõja jälgi, taastades ja kaunistades oma kodulinna. Sellest patriootlikust tööst on TPI üliõpilased, õppejõud ja teenistujad alati innukalt osa võtnud. Nad on võtnud osa varemte kõrvaldamisest Harju tänava ümbrusest ja nägusa haljasaala rajamisest nende asemele, on korraстанud teadlaste maja ehitusplatsi, on abistanud Kopli elektritrammiliini ehitustöödel, korraстанud TPI spordiväljakut jne.

Praegu on käimas tööd Kopli puhkepargi rajamisel. Kaliniini rajooni töötajad, nende hulgas ka TPI üliõpilased, õppejõud ja teenistujad, on võtnud endale aukohtustuse osutada abi pargi rajamistöödel.

Seni on teiste ettevõtete ja asutuste töötajad palju vaeva pühendanud nägusa ja meeldiva

puhkepargi rajamisele. Kui kevadineksamiperiood ja sellele järgnev suvevaheaeg ei võimaldanud TPI kollektiivil asuda oma aukohtustuse täitmisele, siis seda kiiremini ja tõhusamalt tuleb meil nüüd asuda sellele tööle!

TPI a/ü-komitee kutsub üles iga üliõpilast, õppejõudu ja teenistujat töötama vähemalt 25 tundi Kopli pargi rajamistöödel.

Tööd toimuvad järgmiselt: esmaspäeviti — ehitus-, mehhanika ja majandusteaduskonnad; teisipäeviti — keemia-mäe-, laevaehitus- ja majandusteaduskonnad ning teenistujad; kolmapäeviti — ehitus- ja mehhanikateaduskonnad; neljapäeviti — keemia-mäe- ja laevaehitusteaduskonnad ning teenistujad.

Tööd toimuvad vabal ajal — kas enne või pärast õppetööd ajavahemikus kl. 7—20.

TPI A/Ü-KOMITEE

Käesolev (viies) viie aasta plaan demonstreerib uuesti kogu maailma ees sotsialismi suurt elujõudu, sotsialistliku majandussüsteemi põhilisi eeliseid kapitalistliku süsteemiga võrreldes.

ÜK(b)P Keskkomitee projektist „Partei XIX kongressi direktiivid NSV Liidu arendamise viienda viie aasta plaani kohta aastaks 1951—1955“

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

С открытого партийного собрания

В обстановке высокой политической активности и острой большевистской критики и самокритики прошло на днях открытое партийное собрание Таллинского политехнического института, где обсуждались директивы ЦК ВКП(б) о пятом пятилетнем плане развития СССР на 1951—1955 г.г.

Секретарь первичной партийной организации ТПИ тов. Пальм кратко остановился на повестке дня XIX съезда ВКП(б) и на всемирно-историческом значении опубликованных к XIX съезду материалов «XIX съезд партии созывается в условиях, когда наша страна уверенно идет к коммунизму, когда СССР является самой могучей страной в мире, когда СССР является знаменосцем мира», сказал тов. Пальм. «Материалы к XIX съезду ВКП(б) изучаются трудящимися всего мира как документы, имеющие всемирно-историческое значение».

Проект директив на пятый пятилетний план уделяет особое внимание развитию молодых советских республик, в том числе и нашей республики. Большую роль должен сыграть наш институт, готовящий кадры для различных отраслей народного хозяйства.

На собрании развернулось деловое обсуждение проекта новой пятилетки. Выступающие вносили ряд практических предложений и замечаний к проекту.

Коммунист Докелин говорил о решающем значении строительной промышленности в развитии всего народного хозяйства нашей страны. Отмечая большие успехи в строительной промышленности нашей республики, тов. Докелин остановился на ряде недостатков в работе некоторых строительных организаций. В частности, Таллинский строительный трест, имея хорошее техническое оборудование, неумело использует его и из года в год не выполняет государственного плана строительства.

«Я предлагаю», говорит тов. Докелин, «реорганизовать эту строительную организацию и укомплектовать ее новыми руководящими кадрами, способными обеспечить выполнение строительного плана». Он отметил, что большое значение в выполнении строительного плана имеет использование местных строительных материалов. В этом направлении успешно работают научные работники ТПИ товарищи Кикас и Рандвез. Для успешного выполнения пятого пятилетнего плана необходимо усилить помощь ученых ТПИ республиканским строительным организациям.

Тов. Метус в своем выступлении предложил внести в план строительства республики постройку нового здания института. А заместитель директора тов. Ээсмаа считает, что для улучшения работы строительных организаций Эстонии и в частности города Таллина, необходимо реорганизовать Министерство строительства и строительных тресты.

Высказывая свое мнение о проекте директив по пятилетнему плану, тов. Аарна говорит о необходимости увеличения производства топлива, получаемого из горючих сланцев, какими богата наша республика. В ЭССР можно получить жидкое топливо при перегонке сланцев. Однако сланцевая промышленность республики отклоняется от этого пути. В настоящее время не производится ни керосин, ни дизельное топливо. Выработывается только автобензин. В проекте директив предусмотрено увеличение производства тракторов, экскаваторов и др. машин, требующих жидкое топливо. Только комплексное использование продуктов перегонки сланцев может снизить себестоимость основных продуктов перегонки.

С интересом присутствующие выслушали выступление директора Таллинского политехнического института тов. Шмидт. Он говорил о тех грандиозных задачах, которые вытекают из нового пятилетнего плана. Если в 1946 г. институт выпустил 46 специалистов, то в 1952 г. выпуск перевысит 300 инженеров. В 1955 году нам необходимо выпустить по крайней мере 500 высококвалифицированных специалистов. Указывая на недо-

статки в учебной работе, тов. Шмидт посылает заслуженный упрек Министерству высшего образования. В частности Министерству высшего образования известно, какие затруднения в нашем институте с кадрами, но в этом отношении нам МВО мало помогает. Кандидатам технических наук, которые стоят на пороге докторской диссертации, в нашем институте не разрешено руководить аспирантами в то время, когда в других более слабых институтах это разрешено.

Наш институт плохо снабжается лабораторным оборудованием. Некоторые Московские и Ленинградские институты получают добавочное количество лабораторного оборудования. Мы этого не получаем, хотя министерству известно, что наш институт больше нуждается в этом.

Задержка строительства нового здания ТПИ связана с бюрократизмом Министерства высшего образования. Проект нашего института выработывался более 3 лет и впоследствии был признан негодным.

Мы уверены, что ЦК КП(б) Эстонии уделил больше внимания нашему институту — кузнице технических кадров. «Я уверен», заканчивает тов. Шмидт, «что наш институт выполнит свой долг перед Родиной».

Горячо одобрили присутствующие выступление заместителя директора ТПИ по научно-исследовательской работе профессора тов. Трейер. «Мы должны решить ряд практических научных задач», говорил тов. Трейер. «Прежде всего наша задача — выполнить план научно-исследовательской работы 1952 года и наметить новый план работы на 1953 г. в свете материалов XIX съезда ВКП(б)».

Открытое партийное собрание с энтузиазмом одобрило проект директив по пятому пятилетнему плану, подчеркивало значение изучения всеми членами нашего коллектива этого исторического документа и выразило готовность выполнить все задачи, которые будут стоять перед нами по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 г.г.

X. ТИЙСМУС

RÜHMAKOLMIKUTE ÜLESANDED

Möödunud õppeaastal esines rühmakolmikute tegevuses rida puudusi, mis suurel määral takistas nende edukat tööd. Paljud rühmavanemad ja -organisatorid polnud vajalikult informeeritud oma ülesannetest ja kohustustest. PM-42 rühmavanem, näiteks, lõi lootusetult käega, kui kerkis esile küsimus õppetööst osavõtu parandamise kohta, et siin ei saavat midagi teha, — kas ta vähe olevat rääkinud puudujatega! Kui rühmavanemal endal pole usku oma töösse, oma võimetesse, siis loomulikult ei suuda ta ka teisi organiseerida.

Rühm E-21, valesti aru saades seltsimehelikkuse mõistest, asus õppedistsipliini rikkujate kaitsmisele ega julgenud viimaste kohta oma kriitilist otsustavat sõna ütelda. Tootmisnõupidamisel räägiti küll palju kasvatustööst, mida rühm pidanuks tegema oma mahajääjate hulgas, kuid mida polnud tehtud, sest viimaste ajani on selles rühmas terve rida akadeemilisi võlgnikke. Esines ka juhtumeid, kus rühmavanemad piirdusid ainult puudujate registreerimisega ja veel enam, esitasid dekaani valeandmeid, varjates puudujaid ja soodustades sellega korrarikkumist (Kangro MS-22). Sellistele väärnähtustele tuleb otsustavalt teha lõpp.

Rühmakolmiku töö peamiseks ja tähtsaimaks eesmärgiks on tagada rühmas kõrge õppeedukus ja distsipliin. Tuleb rakendada kõik jõud selle eesmärgi saavutamiseks. Rühmavanem ja komсомол- ning ametühinguorganisatorid peavad kõigepealt ise olema eesrindlikud nii õppetöös kui ka distsipliinis, olles igati eeskujuks oma kaasõpilastele. Kohe õppeaasta algul peavad rühmakolmikud dekaanidelt ja komсомол- ning a/ü-komiteedelt saama kindlad juhtnöörid oma töö organiseerimiseks.

Hea õppeedukuse tagab korralik osavõtt õppetööst. Seepärast on kolmiku peamiseks ülesandeks organiseerida kõige rangemat võitlust tundides puudumise vastu, luua olukord, et rühma kollektiiv puudumised hukka mõistaks.

Tootmisnõupidamised peavad toimuma kõrgel tasemel. Neil

nõupidamistel tuleb kriitika ja eneskriitika korras printsiipiaalselt arutada õppetööl puudujaid ja hooletuid üliõpilasi, nende ebanõukogulikkust suhtumist oma kohtustesse ja nõuda neilt nende töö parandamist. Suurt abi rühmakolmikutele võivad osutada instituudi seinalehed ja „Tallinna Polütehnik“, millele veerudel on vaja senisest rohkem valgustada õpperühmade igapäevase töö häid ja halbu külgi, saavutusi ja puudusi. Lühidalt, rühma aktivistidel tuleb ära kasutada kõik võimalused, leida oma algatusel uusi teid töö taseme tõstmiseks, sest rühmakolmik on see, kes esmajärjekorras vastutab töötulemuste eest rühmas. Rühmakolmikud peavad kujunema selleks aktiiviks, kellele toetutakse üliõpilaste seas teostatavas kasvatustöös. Vähemalt 2 korda semestris tuleks korraldada igas teaduskonnas rühmakolmikute koosolekuid, kus tuleks ära kuulata nende aruandeid õppeedukuse ja distsipliini kohta, avastada tehtud vead ja anda abistavaid näpunäiteid töö parandamiseks.

Van.-õp. J. SOLBA

УСПЕШНО ЛИКВИДИРОВАТЬ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ

После окончания весенней экзаменационной сессии 102 студента дневного сектора кораблестроительного факультета оказались на положении академических задолжников. Среди них, как правило, фигурируют и те товарищи, которые плохо готовились к практическим занятиям и к контрольным работам, имели прогулы и допускали другие серьезные нарушения учебной дисциплины, за которые и «отмечены» в приказах директора по институту (Касимов из гр. Л-21, Иванова — Л-42, Милов — Л-23 и др.) и теперь еще числятся академическими задолжниками. Всем этим товарищам представлена полная возможность сдать тре-

буемые экзамены. По всем основным дисциплинам уже с августа месяца преподавателями проводятся консультации. Все задолжники через деканат направлены к соответствующим преподавателям. За время летних каникул каждый студент смог настолько подготовиться, чтобы успешно «рассчитаться» с 1—2 долгами к 1 сентября. Так и поступили тт. Ефимов (Л-21), Кутузова (Л-24) и др. Однако еще многие до сих пор, когда до 15 сентября осталось только два дня, не сдали ни одного экзамена, ни одного зачета, рассчитывая справиться в «последнюю минуту».

Однако идет новый семестр, тре-

бующий к себе особого внимания со стороны академических задолжников, которые должны рационально распределить свое время с тем, чтобы не отстать от товарищей и таким образом не оказаться вновь среди отстающих. К сожалению не все понимают это, и позволяют себе без разрешения декана или преподавателя, пропускать лекции и практические занятия, считая себя «свободным» от занятий в институте в период сдачи задолженности, напр. Гуцин, Слонов (Л-31), Румелис, Грижени и др. (Л-32) и т. д. Здесь групповой тройке и общественным организациям следует быть более принципиальными, а также и преподавателям, которым надлежит немедленно сообщать заведующему кафедрой или декану о прогулах «хвостиков».

К услугам всех студентов, серьезно относящихся к ликвидации академической задолженности и сделавшим себе необходимые выводы на будущее, находятся все преподаватели все общественные организации и деканаты.

Все силы студентов и преподавателей факультета должны быть обращены на ликвидирование всех задолженностей в срок, предусмотренный Министерством высшего образования — к 15 сентября 1952 года.

Доц. П. МУРЕЛЬ,
декан кораблестроительного факультета

TPI naiskoor

Paralleelselt teiste TPI arvu- kate kunstilise isetegevuse kollektiividega töötab alates 1951. a. sügisest ka TPI naiskoor.

Tagasi vaadates esimesele tegevusaastale võib märkida, et TPI naiskoor on kasvanud nii oma liikmete arvuliselt koosseisult kui ka muusikaliselt võimeilt. Lauljate arv koosis ulatub käesoleval aastal 50-ni. Möödunud tööperioodi kestel on TPI naiskoor korduvalt esinenud valimiskampaania ajal TPI žefusaluses agitpunktis, TPI-s korraldatud pidulikel aktustel, pidudel ning TPI isetegevuse ja omaloomingu VI olümpiaadi lõppvooruses. Seejuures on koori repertuaaris juba üle 20 populaarseima laulu kaas- aegsest nõukogulikust heliloomingust, rahvalaule, laule eesti ja vene klassikalisest kooriloomingust.

Praegu TPI naiskoori liikmete rõhuvana enamuse moodustavad naisüliõpilased, kellega on liitunud kümmekeond naisteenistujat. Oleks aga õige, kui sellesse kollektiivi liituksid kõik TPI laulu- võimeilised naisüliõpilased, õppe- jõud ja teenistujad, et TPI naiskoor võiks kujuneda tõeliseks kontsertkooriks. Eeldab ju naiskoor kontsertkoorina kõigepealt suuremat kooriliikmete arvu, mille juures on võimalik arendada vajalikku kõlajõudu, tooni tihedust ja kandvust. Juhinduda võiks ses mõttes Tartu Riikliku

Ülikoori naiskoorist, mille liikmete arv ületab kaugelt 100.

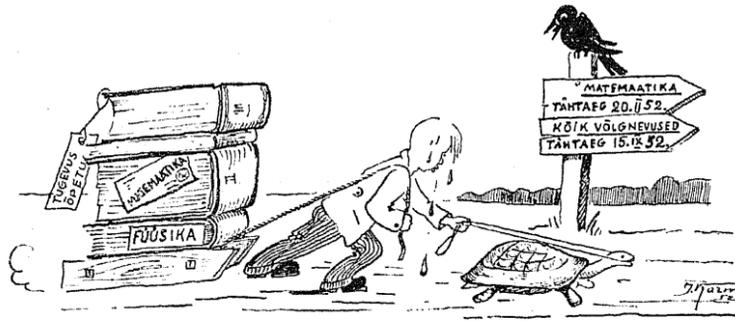
TPI naiskoor ootab, et kõik endised ja uued lauljad, olgu need uued TPI-sse astunud naisüliõpilased või endised, seni TPI naiskooriga veel mitte liitunud nais- lauljad TPI-s, annaksid isikliku osavõetuga kooritööd oma panuse meie koorikultuuri tõusuks.

Olgu märgitud, et TPI naiskooril on suurimal määral kõik võimalused selleks, et areneda kontsertkooriks: on ju koori lauljad oma parimas arenemiseas — seda ka laulusilts võimeilt, millele suuresti aitab kaasa hääleseadeline töö vastava spetsialisti juhendamisel. Hääleseadeline töö süstemaatiline rakendamine tähendab iga laulja laulusiltsi võimete tunduvat tõusu õige häälekujunduse kaudu. Lauljad omandavad piisavalt koorilauljale vajalikke teoreetilisi teadmisi nooditundmises, mis võimaldab repertuaari mitmeti hõlpsamat ja kiiremat omandamist kui ka lähemist muusikaliselt nõudlikemaile helidele.

Tabli elujõuline naiskoor on alati suuteline pakkuma väärtuslikku muusikat, kui teda kannab tõeline lauluind ja musitseerimis- rõõm. Seda soovibki kooriaktiiv kõigile TPI naiskoori endisile lauljatele, lootes samaaegselt uut elevust koori töös eeloleval tööperioodil uute lauljate rohkearvulise juurdevoolu näol.

KOORI AKTIIV

Mõningad üliõpilased, nagu näit. Sommer (ehit.), Malt (maj.), Šljahhov (laevaehit.) ja Paemurud (meh.), ei pääsenud talvise eksamisessiooni võlgnevuste likvideerimata jätmise tõttu kevadisele eksamisessioonile, mille tõttu kõik kevadised eksamid lisandusid uute võlgnevustena.



J. Karmi karikatuur

Tugevdada õppedistsipliini

8. sept. k. a. marksismi-leninismi loengul ehitusteaduskonna rühmadele E-31, E-32, E-33 oli kohal ainult veidi üle poole nende rühmade üliõpilastest. Nii puudus rühmast E-32 10 üliõpilast, nende hulgas ka kommunistlikud noored Kiis, Heinpalu ja Merila. Rühmas E-33 oli otstarbekohasem loendada kohalolijaid, sest nende arv oli tublisti alla kümne. Selle asemel, et olla teistele üliõpilastele eeskujuks, puudusid rühmast kõik kommunistlikud noored peale ühe. Ka rühmakolmik oli esindatud ainult a/ü organisatori kaudu. Kas nii arvad rühma E-33 komsoorg Aasa ja rühmavanem Tammpu juhtida oma rühma, näidates isiklikku eeskju puudumisega?

Rühmas E-31 oli puudujaid vähem, aga siiski puudus 5 üliõpilast. Säärast olukorda tuleb tin-

gimata kiiremas korras arutada komsoomigrupi koosolekul ja tootmisõupidamistel, kus omavoliliselt puudujad peavad aru andma oma käitumisest. Samuti peavad rühmakolmikud pidevalt kontrollima ja korrale kutsuma distsipliini rikkujaid, puudujaid. Ka on vaja dekaanil (sm. Laul) senisest rohkem võidelda õppedistsipliini tugevdamise eest.

Seda näitasid juba kujukalt eksamite tulemused, et loengutelt ja seminaridest puudujad sooritasid kas vaevu või ei sooritanudki oma eksameid, s. o. nad ei olnud omandanud õppeainet küllalt põhjalikult. Et seda vältida järgmisel eksamisessioonil, selleks tuleb juba kohe semestri algusest peale täie tõsidusega suhtuda õppetöösse.

E. PULK (E-32)

ÜLIÕPILASTE TEADUSLIK ÜHING

Nõukogude üliõpilastel on kõik võimalused oma teadmiste iga- külgeks arendamiseks. Väga palju aitab kaasa teadmiste süvendamiseks iseseisev teaduslik töö.

Üliõpilaste teadusliku töö suunamiseks ja organiseerimiseks TPI-s loodi 1947. a. Üliõpilaste Teaduslik Ühing, mis on iga aastaga pidevalt kasvanud, haarates ikka enam ja enam üliõpilasi oma ridadesse. Praegu töötab 22 üliõpilaste teaduslikku ringi umbes 700 liikmega.

Uurimistööd teaduslikes ringides toimuvad kas individuaalselt või kollektiivselt. Eriti viimane moodus on andnud häid tulemusi — suurema grupi sama huviala üliõpilaste poolt teostatud uurimistööd on sageli osutunud väga väärtuslikeks.

Teaduslike ringide raames korraldatakse referaate nõukogude teaduse ja tehnika uutest saavu-

tustest, kantakse ette oma uurimistöö tulemusi ja viiakse läbi arutlusi teaduslikes ajakirjades ilmunud artiklite kohta. Samuti korraldatakse ekskursioone tehasesse ja ettevõtteisse ning teostatatakse mitmesuguseid uurimistööde pealinna käitiste abistamiseks tööstussefles korras.

Paremate uurimistööde tutvustamiseks laiemale kuulajaskonnale korraldab ÜTÜ 2 korda aastas üleinstituudilisi teaduslikke konverentse. Konverentsidest võtavad sageli osa külastajad üliõpilasi TRÜ-st ja vennaabariikidest ning peale üliõpilaste ka käitiste ja asutuste esindajaid. Parimaid töid premeeritakse.

Teaduslikud ringid haaravad üliõpilasi kõigilt kursustelt ja erialadelt. Aktiivselt töötavad ka nooremate kursuste, sealhulgas ka esimese kursuse üliõpilased.

Esimese kursuse üliõpilased

saavad edukalt töötada nii marksismi-leninismi-, matemaatika-, füüsika-, kui ka erialastes ringides. Esimese kursuse üliõpilased on igal aastal edukalt esinenud ka teaduslikel konverentsidel.

Üliõpilastele, kes juba esimestest kursustest alates astuvad ÜTÜ liikmeiks, avaneb avar töö- põld. Nad tutvuvad mitmesuguste huvitavate probleemidega, millest kasuvad välja suuremad teaduslikud tööd vanematel kursustel.

TPI Üliõpilaste Teaduslik Ühing loodab, et ka tänavused I kursuse üliõpilased astuvad kõik ÜTÜ ridadesse ja võtavad aktiivselt osa teaduslike ringide tööst, et olla väärikaks järeelkasvuks oma eelkäijatele meie kõrgema tehnilise kaadri sepikojas.

H. KARIK,

TPI ÜTÜ nõukogu aseesimees

Tööstuspraktikal Kaukaasias

Tööstuspraktika tähtsus kogu õppeprotsessis on väga suur. Tööstuspraktikal üliõpilased tutvuvad vahetult tootmisettevõtete tööga ja omandavad laiaulatuslikke kogemusi teoreetiliste teadmiste rakendamise ning tootmise organiseerimise alal. Eriti positiivsed tulemused saavutatakse tööstuspraktikal nii oskuste omandamise kui ka insenerliku kutseetika ja vastutustunde väljakujunemise osas, kui suudetakse üliõpilased tööstuspraktikal rakendada otseselt tootmisse. Ise töötades õpime alati enam kui pealtvaatajana. Tuleb kindlasti vältida tööstuspraktika muutumist „pikaajaliseks ekskursiooniks“. Endastmõistetavalt tuleb vältida ka teist äärmust. Üliõpilasi ei tohi paigutada tööle kitsale tööõigule, vaid nad peavad saama võimaluse tutvuda kogu tootmisprotsessiga.

Alamal tahaksin jutustada ühest õnnestunud organiseeritud tööstuspraktikast ehitusteaduskonna teedeharu neljanda kursuse lõpetanuile.

Ettevalmistusi suvepraktika läbiviimiseks ning kirjavahetust ettevõtetele alustasime varakult — juba 1951. a. novembris. Seejuures praktika juhendaja dots. Ambros tutvus põhjalikult üksikute üliõpilaste individuaalsete käiduvustega ja arvestas praktikaobjektide valikul oluliselt õperühma kollektiivi soove ning ettepanekuid. Suvepraktikaga seosesolevate probleemide arutamiseks viidi rühmas kevadsemestril läbi 3 arutluskoosolekut.

Osa üliõpilasi siirdus praktikale Eesti NSV ettevõtteisse, osa

aga suunati Gruusia NSV-sse. Üliõpilased töötasid otseselt tootmisse lülitatuna ning omandasid suuri kogemusi. Eriti huvitavaks kujunes tööstuspraktika Gruusiasse lähetatud üliõpilastele.

Õppisime tundma Gruusia loodust, teedeehitustingimusi mägiloludes ja sõitsime ekskursiooni korras läbi rea tähtsaid automagistraale, sealhulgas kuulsat Gruusia Vana Sõjatee ning Riitsa marsruudi. Tutvusime Gruusia teede projekteerimise asutuste töömoodide ning organisatsiooniga. Aga põhilise osa tööstuspraktikast — 3 nädalat — töötasime tehnikutena ühe autotee sihijamistöödel ja omandasime seal praktilise töö kogemusi.

Otseste erialaste teadmiste täiendamise kõrval andis reis Gruusiasse meile väga huvitavaid ning ulatuslikke kogemusi lõunamaise looduse ning mägimaastiku tundmaõppimise, Gruusia linnade ning Musta mere äärsete kuurortide planeerimise ning arhitektuuri alalt. Viibisime üleliidulise tähtsusega kuurortides Sotšis, Gagres, Hostas, Tsaltubas, Surami pioneeride ja laste linnas, tegime väljasõidu Jupšarski kuristikku kaudu kuulsat 960 m kõrguses asetsevat Riitsa järve äärde. Samuti külastasime maailmakuulsat prof. Krasnovi poolt rajatud botanikaeda Batumi lähedal Rohelisel neemel. Kõik need arvukad looduslikult imekaunid kohad jätsid meile unustamatuid muljeid. Ühtlasi kogesime jälle täie sügavusega, mida kõik on andnud nõukogude kord meie maa töötajatele. Näiteks Hos-

ta... 1925. a. oli see kolmest küljest mägede poolt varjatud subtroopilise kliimaga kohake Musta mere rannikul täiesti soostunud ning malaariaohu tõttu elamiseks kõlbmatu rajoon. Seltsimees Stalin, külastades 1925. aastal Musta mere rannikurajooni, andis juhendid soode kuivendamiseks ja kuurortide rajamiseks. Käesoleval suvel puhkab ning parandab tervist Hosta raviasutustes ligi 14 000 töötajat. Või näiteks Sotši... Tsarismilt pärisime me mõned üksikud tsaririikide õukonna, rikkaste mõisnike ning töusikkodanluse kasutada olnud suvitushooned. 1946. a. töötas Sotšis juba 43 sanatooriumit.

Möödunud aastal puhkas siin 120 000 töötajat. Samasuguses tormilises arengutempos kasvavad ka Gruusia linnad. Kõikjal rannamadalikel ning jõeorudes aga laiuvad tohutud tee, tsistruuste ning viinamarjaistandused. Ainuüksi tsistruuste all olev maa-ala on nõukogude võimu ajal kasvanud ligi kümnekordseks.

Praegu on Gruusia rahvamajanduse edasiarendamise raskeimaks lülaks teedeehituse küsimus. Sotsialistlik rahvamajandus nõuab ulatuslike mägitööde rajamist. Juba möödunud viisaastakul suunati teedemajandusse Gruusias väga suuri ressursse. Viimendal viisaastakul nähakse et-

te veelgi kiiremas tempos Kaukaasia teedeõrgu arendamine. Olgu siinkohal möödaminnes tähendatud, et mägitööd on väga kallid ehitused.

Viibides Gruusias vahetasime mõtteid paljude grusiinlaste, sealhulgas ka üliõpilastega. Õppisime tundma nende maad, rahvast, ning kombeid ja jutustasime kõigile oma kaunist Nõukogude Eestist. Sel viisil nagu lähensid kaks kaugeid liiduvabariiki, kujunes sõprus põhja- ja lõunamaise rahvuse esindajate vahel, kes oma kõigist rahvuslikest erinevustest hoolimata on üksteisele lähedased — ühise suure töötajate riigi kodanikud.

U. NIGUL (E-93)

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

I страница

Передовая — За тесную совместную работу студентов и преподавателей.
Профком ТПИ — Важная задача коллектива ТПИ.
Х. Тиймсус — С открытого партийного собрания.
К. Сольба — Задачи групповых троек.

II страница

П. Мурель — Успешно ликвидировать задолженность.
Э. Пулык — Усилить учебную дисциплину.
Актив хора — Женский хор ТПИ.
Н. Карик — Научное студенческое общество.
У. Нигуль — На производственном практике на Кавказе.

Toimetaja A. LEBBIN



Kaukaasias praktikal viibinud TPI üliõpilasi

U. Niguli foto