



ТАЛЛИНСКИЙ

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ЛКСМЭ И ПРОФКОМА
ТАЛЛИНСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 35 (650)

Среда, 1 декабря 1971 г.

В конце этого месяца широко отмечалось 25-летие Международного Союза студентов. МСС завоевал признание как организация, борющаяся за мир и демократию.

Несомненный интерес для наших читателей представляет статья ИВАРА ЮНГА, посвященная организации и деятельности Международного Союза студентов.

Попытки создания международной организации студентов были предприняты уже в период между двумя мировыми войнами, но отсутствовала единая политическая платформа, общие цели, которые смогли бы объединить представителей разных стран.

Такая общность задач и целей возникла в период борьбы с фашизмом. Первым толчком к объединению демократического студенчества послужили пражские события 1939 года. Среди жителей Праги, вышедших на демонстрацию протеста против оккупантов, было много студентов. Один из них — Ян Оплетал был убит в столкновении с фашистами, и его похороны вылились в манифестацию протеста против фашизма. 17 ноября немецкие войска заняли студенческие общежития в Праге, и было объявлено о закрытии чешских высших учебных заведений на три года.

События в Праге облетели весь мир. Везде проходили митинги протеста, в которых принимали участие и студенты.

5 сентября 1942 года Международный съезд студентов, проходивший в Вашингтоне, провозгласил 17 ноября Международным Днем студентов.

В октябре 1945 года в Лондоне состоялся I Всемирный съезд молодежи, на котором было принято решение о создании Всемирной Федерации Демократической Молодежи. 150 студентов, принимавших участие в работе съезда, решили провести в Праге Всемир-

ный съезд студентов, который и состоялся с 17 по 24 ноября. Съезд объявил о создании международной организации студентов.

18 августа 1946 года на съезде МСС был принят Устав Союза, который определил задачи и цели этой организации:



— борьба за мир во всем мире;

— борьба за полное разрушение, запрещение испытаний ядерного оружия, мирное сосуществование государств с различным социальным строем;

— активная борьба против колониализма и империализма, поддержка государств, добившихся национальной независимости — особенно стран Азии и Африки;

— защита демократических прав студентов;

— резкое осуждение всех форм расовой дискриминации;

— улучшение студенческого быта и условий для учебы;

— реформация и демократизация системы образования;

— усиление совместной работы студентов в области культуры, науки, спорта и туризма.

Однако уже очень скоро выявились серьезные разногласия между членами МСС. Представители ряда капиталистических стран пытались увести МСС от решения политических вопросов, ставили под сомнение целесообразность включения МСС в состав Всемирной Федерации Демократической Молодежи. Союзы студентов США, Англии, Бельгии, Швеции и некоторых других стран отошли от деятельности МСС и в 1950 году организовали свою Международную Студенческую Конференцию, политические лозунги которой носили империалистический характер.

В настоящее время в составе МСС насчитывается 85 организаций. Членами МСС могут стать все прогрессивные студенческие организации, признающие и выполняющие Устав Союза. МСС проводит большую работу и активно борется за сохранение и укрепление мира.

Студенческие организации социалистических стран — члены ММС выплачивают стипендии студентам развивающихся стран, предоставляя им таким образом возможность учиться в своих высших учебных заведениях. Ежегодно назначается в среднем около 350 таких стипендий, из них более 100 — в вузах Советского Союза. Сейчас в вузах социалистических стран учится более 2000 таких студентов-стипендиатов.

МСС играет большую роль в молодежном движении и приобретает все новых сторонников во всем мире.

Песню дружбы запекает МОЛОДЕЖЬ

В одну из последних пятниц ноября в концертном зале «Эстония» собрались представители таллинского студенчества, чтобы торжественно отметить 25-летие Международного Союза студентов.

В президиуме собрания были члены правительства, партийные работники и представители вузов республики, гости из Москвы, студенты из Лаоса, Чили, Сирии и Анголы.

Во вступительной речи секретарь Таллинского горкома комсомола Х. Вендестрем коротко ознакомила собравшихся с историей и проблемами Международного Союза студентов. Она отметила, что студенчество нашей республики должно развивать и укреплять связи с молодежью других стран.

С приветствием к собравшимся обратился 1 секретарь ЦК ЛКСМЭ А. Пурга. Он напомнил, что состоявшийся недавно Всесоюзный слет студентов указал нам основные направления в дальнейшей работе, и мы должны оправдать доверие, оказанное нам народом. Средства, которые партия и правительство выделяет для улучшения материально-бытового положения студентов, — это не премия, а стимул для дальнейшего успешного строительства нового общества, для борьбы за благосостояние молодежи и трудящихся всего мира.

К студентам обратился Министр высшего и среднего специального образования республики Э. Шмидт. Ежегодный студенческий праздник является одновременно и отчетом о нашей работе и деятельности.

А. Мартинсон, делегат Всесоюзного слета студентов, Ленинский стипендиат Таллинского педагогического инсти-

тута, выступивший на заседании, сказал: «Значение слета мы в полной мере осознали позже, дома, когда делились впечатлениями со своими товарищами и обсуждали результаты слета.

Нам оказывают большое доверие и оправдать его мы должны решением задач, поставленных перед нами. Это требует большого напряжения усилий всех студентов как во время учебы, так и в дальнейшей работе на производстве, в школах и т. д.»

А потом перед собравшимися выступили зарубежные гости.

Символичным было то, что они прибыли из тех районов земного шара, где особо остро ведется борьба за новый мир. Народ Анголы ведет борьбу за освобождение, молодежь Лаоса вместе со своими старшими братьями ведет борьбу против агрессии США, студенчество Чили должно приложить свои усилия для восстановления и развития народного хозяйства, сирийским коммунистам предстоит еще многие годы борьбы за установление нового строя.

Теодоро Кварта из Анголы поблагодарил правительство СССР, ЦК КПСС и студенчество за помощь и поддержку, оказываемую развивающимся и борющимся странам. Говоря о борьбе своего народа против португальских колонизаторов, он сообщил, что 90 процентов борцов за свободу составляет молодежь в возрасте до 25 лет.

Хорошая организация в проведении торжественного собрания является заслугой таллинского студенчества, и от имени участников хочется от всей души поблагодарить их.

К. ПОЛЛИСИНСКИ, МТ-31.

ЧТО СКРЫВАЕТСЯ ЗА ЦИФРАМИ?

Уже третий семестр за месяц до начала сессии преподаватели факультета общегуманитарных дисциплин собираются на открытое партийное собрание, чтобы получить информацию о результатах успеваемости по высшей математике, физике, теоретической механике и начертательной геометрии. На собраниях преподаватели обмениваются мнениями по вопросам успеваемости, намечают мероприятия для успешного проведения сессии. На собрания приглашаются и представители деканатов, однако не все принимают в них участие (деканаты электротехнического, строительного факультетов). Как выяснилось в ходе докладов, именно успеваемость в некоторых группах этих факультетов требует серьезного обсуждения создавшегося положения как со стороны работников факультета, так и представителей деканата.

Ниже приведены выдержки из докладов, сделанных на собрании, с некоторыми комментариями.

И. о. профессора Л. АЙНОЛА — заведующий кафедрой математики:

— В преподавании высшей математики и аналитической геометрии нами используются такие формы обучения, как: лекции, практические занятия и домашние задания. Над всеми ими осуществляется постоянный контроль. Так недавно мы проверили, насколько

правильно студенты I курса умеют конспектировать лекционный материал. Комиссия вынесла следующие оценки: очень хорошие конспекты — 11%, хорошие конспекты — 45%, удовлетворительные конспекты — 34%, неудовлетворительные конспекты — 10%.

Если к последнему результату добавить 21% студентов, которые постоянно пропускают занятия или вообще не имеют конспекта, то мы получим уже 31% тех студентов, которые будут испытывать определенные трудности при подготовке к экзаменам, а отсюда — и соответствующие результаты на сессии.

Результаты контрольных работ не поддаются простому суммированию, поскольку каждую неудовлетворительную работу студенты перепроверяют. Поэтому результаты каждой контрольной работы будем рассматривать отдельно:

I курс

1 контрольная работа — из 95%, принимавших в ней участие, справились с заданием 76%. Лучший результат был на механическом факультете — 85%, худший — на электротехническом факультете — 71%. Во второй контрольной работе участвовало 96% студентов первых курсов. Работа зачтена 62%. Лучшими были энергетики — 74%, худшими — механики — 43%.

(Продолжение на 2-й стр.)



В Таллин на празднование 25-летия МСС прибыли гости из многих высших учебных заведений страны. На снимке: президент Интерклуба ТПИ О. Козлов знакомит гостей с нашим институтом.

И курс

1 контрольная работа — 85% студентов. Удовлетворительные результаты у 41%. Лучшее всего справились с работой электротехники — 56%, неудовлетворительный результат у механиков: зачтена работа лишь 16% студентов.

Как уже говорилось, каждую контрольную работу можно переписывать по нескольку раз, и к настоящему времени результаты уже могли значительно измениться. Подводя итоги, мы получили следующий результат: из 797 студентов, писавших контрольную работу, остались задолженниками по первой работе 242, и по второй — 352 студента. Домашние работы по высшей математике зачтены 71% представивших работы и по аналитической геометрии — 61%. На первом курсе самые хорошие результаты имеют студенты электротехнического факультета, худшие — механического факультета, на втором курсе соответственно — строительный и энергетический факультеты.

С нынешнего учебного года мы перешли на систему унифицированных заданий контрольных работ, что должно значительно сгладить различия между отдельными факультетами.

— Если сравнить успеваемость по математике на первых курсах с показателями 1970/71 учебного года, то % неудовлетворительно написанных контрольных работ уменьшился (за исключением группы электротехнического факультета). В группах второго курса ухудшение результатов наблюдается только на механическом факультете.

Конечно, успокаиваться на достигнутом рано, сделать предстоит еще много.

И. о. профессора — заведующий кафедрой физики В. МААЗИШ:

— Прежде, чем приступить к обсуждению статистических показателей успеваемости, я хотел бы вкратце остановиться на уровне знаний студентов и их отношении к учебе.

На основании опыта предыдущих лет можно говорить о трех группах студентов.

Первую группу составляют студенты, которые имеют уже

прочную базу знаний со средней школы и которые включаются в работу уже с первых дней учебы в институте. Их успеваемость в высшей школе не вызывает нареканий. Если вначале и случаются какие-то срывы, то это объясняется лишь еще переходным этапом от средней школы к вузу.

Ко второй группе мы относим студентов, имеющих хо-

лабораторными работами: 62% студентов не сдали лабораторные работы. По сравнению с соответствующим периодом прошлого учебного года результаты в нынешнем учебном году значительно снизились (1970/71 учебный год — 47%). Такой негативный результат характерен для всех факультетов, кроме строительного, где в прошлом учебном году у 70% студентов бы-

лых работ в октябре и ноябре.

Приятно отметить, что повысилась успеваемость студентов строительного факультета. Но еще есть учебные группы со слабой успеваемостью (ЕД-31, Е-33, Е-37).

На механическом факультете успеваемость ниже средней. Особенно плохие результаты в группах МТ-31 и ММ-38. Будущие инженеры-

му предмету выглядит следующим образом (на основании контрольных работ):

энергетический факультет — 44,1%, химический — 40%, строительный — 36,5%, механический — 33%, электротехнический — 30,7%, экономический — 25,2%; в среднем — 35%.

Поскольку на данные результаты в значительной степени повлияла первая контрольная работа, которая обычно приносит много неудовлетворительных оценок, то можно надеяться, что к концу семестра картина значительно улучшится.

— Хотя результаты по отдельным предметам еще далеко не удовлетворительны, и предстоит еще многое сделать для их улучшения, нельзя не отметить и некоторые оградные моменты. Рассматривая результаты по каждому предмету отдельно и в совокупности в нынешнем и прошлом учебном году, мы увидим, что в 1971/72 году положение улучшилось. Это хорошо отражает уровень требовательности к учебной работе в институте. Естественно, что здесь оказывают свое влияние различные компоненты. Хотелось бы привести еще некоторые моменты — баланс времени студентов и преподавателей.

Глубокого изучения требует этот вопрос применительно к студентам — первокурсникам. Все кафедры факультета общетеоретических дисциплин должны точно определить объем домашних работ по каждому предмету.

Сейчас далеко не удовлетворительно обстоит дело с распределением нагрузки преподавателей. Например, на факультете у 11 преподавателей ежедневная нагрузка составляет 10—12 учебных часов. Совершенно очевидно, что к концу занятий уже нельзя требовать от преподавателя квалифицированной работы.

Используя все возможности для улучшения преподавания и учебы, можно надеяться, что результаты зимней сессии будут лучше прошлогодних.

И, наконец, интересно было бы узнать мнение по этому вопросу студентов первого и второго курсов.

Т. ААВЕ,
секретарь партийной организации факультета общетеоретических дисциплин.

ЧТО СКРЫВАЕТСЯ ЗА ЦИФРАМИ?

рошие знания в области точных наук, но не приступающих сразу к работе. Они руководствуются отрицательным девизом — «К цели — с меньшей затратой усилий». С такими студентами нужно проводить большую разъяснительную и воспитательную работу, прежде чем достичь положительных результатов. Результаты контрольных работ этих студентов зачастую весьма низкие.

В отличие от первых двух групп — студенты третьей группы имеют очень слабую базу знаний уже со средней школы, и именно потому они не успевают в вузе. Для них наибольшей трудностью представляет высшая математика, знание которой дает предпосылки для успешного овладения физикой.

В воспитательной работе наша кафедра уделяет этим студентам самое большое внимание. Надо обязательно выявлять всех таких студентов, чтобы проводить для них консультации. К сожалению, они не всегда хотят принимать в них участие.

Совершенно очевидно, что не все студенты этой группы окончат институт. В конце концов, ведь в основном решает все воля и желание самого студента. Снижают показатели успеваемости именно эти студенты да еще студенты второй группы своим безответственным отношением к учебной работе.

Процент сдавших контрольные работы выше всего на II курсе механического факультета — 63,5%, самый низкий — на II курсе строительного факультета — 41,5%.

— Вспокоеит положение дел с

ла задолженность по лабораторным работам, в нынешнем — лишь у 56%. Самый большой «скачок» совершил электротехнический факультет: с 30% в 1970/71 учебном году — до 63% в нынешнем.

Кафедре физики надо принять решительные и конкретные меры для предупреждения подобного положения в конце семестра.

Профессор Г. ГОЛЬСТ — заведующий кафедрой теоретической механики:

— На кафедре теоретической механики уже второй год, как усилен контроль за успеваемостью студентов путем увеличения числа контрольных работ в семестре. Это повышает требовательность к знаниям студентов и дает возможность кафедре и деканатам точнее оценивать их текущую работу.

Некоторые положительные результаты усиления контроля успеваемости уже есть. Однако еще нельзя считать, что подготовка студентов второго курса по теоретической механике соответствует должному уровню. В среднем сейчас успеваемость по контрольным работам составляет 50—60%, по домашним индивидуальным заданиям — 70—80%.

Радуется, что студенты энергетического факультета стали лучше работать по сравнению с прошлыми годами. Однако очень слабые успехи до сих пор в учебных группах АО-31 и АО-32.

Студенты электротехнического факультета имеют все возможности для более высокой успеваемости по сравнению с результатами контроль-

механики должны лучше других специалистов знать курс теоретической механики. Необходимо приложить все усилия, чтобы в декабре наступит упущенное.

Результаты успеваемости студентов на экономическом факультете можно в целом считать удовлетворительными.

Представляется важным отметить следующее обстоятельство. Помимо успевающих и слабо успевающих студентов наблюдается группа таких студентов второго курса, которые просто не работают. Они посещают лекции и практические занятия, но не стараются вникнуть в суть вопроса и пассивно отбывают часы занятий. Такие студенты сами обманывают себя и верят, что как-нибудь сдадут зачет и экзамен.

С этой категорией студентов необходимо вести постоянную борьбу. Преподаватели и кураторы должны выявлять таких студентов и ставить в известность о них деканаты. Тройки учебных групп и комсомольская организация должны объявить им решительную войну.

— Что касается результатов учебной работы, то по сравнению с прошлым учебным годом можно отметить улучшение на всех факультетах, кроме опять-таки электротехнического.

Доцент К. ТИХАСЕ — заведующий кафедрой графики:

— Благодаря программированному обучению результаты по начертательной геометрии из года в год остаются более или менее стабильными. К настоящему времени картина задолженностей по это-

Бадминтон... Рейс 3812...

В секцию настольного тенниса (председатель Аво Райг) пришла телеграмма: «Бадминтон — вылет 13 ноября — рейс 3812 — всего 9 игроков — условия соревнования прежние — КПИ».

Итак, наши старые знакомые — киевляне. Соревнования проходили в спортивном зале «Металлиста», куда гости прибыли прямо с самолета. Конечно, это в какой-то степени повлияло и на ход встречи — 7:2 в пользу ТПИ.

Преподаватели нашего института встретились здесь же и с очень сильной командой ЛИАП-а. Наша первая ракетка — Р. Сумре выступил против мастера спорта Д. Рыбакова. Сначала игра шла на равных, но, допустив несколько ошибок, Р. Сумре проиграл со счетом 0:2. Выступления других наших игроков были также неудачными. Уверенную победу одержали ленинградцы. Единственное очко команды ТПИ принесла Х. Юрвисте,

победив Л. Дашкову (2:0).

На следующий день наши преподаватели соревновались с командой КПИ. После 4 часов упорной борьбы была зафиксирована ничья — 6:6.

Студенты Таллинского политехнического института: Т. Паберит, Р. Энно, А. Райг провели «небольшой смешанный чемпионат» со вторым составом ЛИАП-а и добились убедительной победы — 4:1.

С первым составом команды ленинградцев скрестила ракетки наша сильнейшая тройка нынешнего сезона (Тийна Амбур, Райво Кристиансон и пятикратный чемпион ЭССР, выпускник ТПИ 1969 года Яак Суутер). Победили таллинцы со счетом 3:2.

В течение двух дней было проведено более 40 встреч. В свободное время гости познакомились с институтом и городом, побывали и в финской бане, которая очень понравилась нашим гостям.

Х. ЭРМ.

ВСТРЕЧА ЭЛЕКТРОТЕХНИКОВ И ФИЛОЛОГОВ

В субботу 27 ноября в зале Педагогического института состоялся совместный вечер наших электротехников и педагогов-филологов. Начало велось «традиционно» запоздало на час. Причиной тому на этот раз были оркестранты, которые никак не могли наладить свое усилительное хозяйство. Видимо, не хватает ребятам из ансамбля «Балтика» электротехнического образования!

Общее настроение от этого все же не пострадало. Об этом позаботились ведущие вечера — Айно и Яан. Они сумели сделать «гвоздем» программы наиболее традиционную часть таких вечеров — викторину. Тут студенты показали просто неисчерпаемую изобретательность. С огромным интересом все следили за тем, как команды изображают школу турецкого языка, исполняют сценки из студенческой жизни, объясняют, что имеют общего карандаш и сапог и т. д., и т. п.

Вечер кончился своеобразной лотереей, где билетами служили пригласительные карточки.

Организаторам следующего вечера желаем много энтузиазма и находчивости, а участникам — хорошего настроения и интересных знакомств.

П. ОЯ,
ЛЕ-31.

Отчего я оглох на одно ухо?

Когда же мы сможем без ваты в ушах насладиться мастерством наших ребят?

Когда же обратят серьезное внимание на материальное оснащение наших ансамблей?

М. М.



Выступает солистка ансамбля «Vantorel» Лагге Альбус.

На факультете теоретической химии Народного университета в декабре состоят-

ПОЛИТЕХНИК 2

5 вопросов Айме Роосе

В этот день я задала многим студентам один и тот же вопрос: «Что ты знаешь о музее ТПИ?». Поскольку ответы были отрицательными, я решила обратиться к директору этого музея АЙМЕ РООСЕ:

— Когда был создан музей ТПИ?

— Музей организовали 22 марта 1971 года. Был избран Совет музея под руководством преподавателя кафедры истории КПСС М. Графа.

— В каких целях организован музей?

— Мы собираем материалы (фотографии, научные статьи, наглядные пособия и т. д.), которые рассказывают о деятельности нашего института. В будущем мы надеемся увидеть в стенах своего музея и посетителей, но пока у нас отсутствует нужное помещение, да и экспонатов еще мало. А в связи с этим обращаемся ко всем преподавателям и сту-

дентам — помогите нам в сборе материалов для музея.

— Какое количество материалов уже собрано, можете ли Вы назвать наиболее интересные из них?

— В наших фондах сейчас около 800 экспонатов, и все они представляют большой интерес. Самый старый — зачетная книжка ныне покойного преподавателя ТПИ Пауля Вольмера, выданная в сентябре 1909 года Петербургским университетом, которая содержит подписи многих известных профессоров.

Один из экспонатов — 4 папки с газетными вырезками, которые связаны с деятельностью ТПИ. Эти 290 статей написаны Э. Эльманном и охватывают период с сентября 1938 по сентябрь 1940 года. Сохранилась фотография, сделанная на вечер, посвященный открытию института в 1936 году. В этих торжествах принимали участие и

нынешний декан экономического факультета Ю. Тоомаспозг и преподаватель кафедры физики доцент Г. Метс.

— Назовите, пожалуйста, наиболее активных своих помощников.

— Большое спасибо всем, кто помогает нам в этом деле. Хотелось бы назвать доцента кафедры технологии металлов А. Ритсо, Э. Тальтс, которая была одной из первых женщин-преподавателей института, Л. Сепре, Э. Эльманна и Р. Амброза.

— В чем мог бы помочь музею комитет комсомола института?

— Комитет комсомола мог бы на базе СНО создать группу студентов младших курсов, которые занимались бы вопросами, связанными с историей создания института и его деятельностью. В дальнейшем они руководили бы экскурсиями, посещающими наш музей.

Вела беседу М. МАДРУС, ТТ-51.

Индексы 37 и 378

Находящиеся в абонементе библиотеки систематические каталоги содержат названия тех книг нашей библиотеки, которые расскажут вам о высших учебных заведениях, их деятельности и проблемах. Индекс этих книг 37 (литература на иностранных языках, указанная в систематическом каталоге) и 378 (книги на эстонском и русском языках).

В библиографическом отделе вы найдете справочники и библиографические указатели. Самое большое количество новейших справочников освещает деятельность высших технических учебных заведений Германии, Финляндии и Польши.

Из общих новейших изданий на иностранных языках можно назвать следующие:

The world of learning 1970—1971. 21-st edition. London, 1971. 1868 p.

Эти объемные издания дают точные сведения о местонахождении, составе, функциях и публикациях высших учебных заведений и научных учреждений всех стран.

Vademecum deutscher Lehr- und Forschungsstätten.

Публикуемый каждые три года справочник содержит сведения о научных учреждениях, высших учебных заведениях Западной и Восточной Германии.

Informator nauki Polskiej. 1970. Warszawa, 1970. 648 s.

Ежегодный справочник приводит данные о высших учебных заведениях и научных

учреждениях Польской Народной Республики.

В библиографическом отделе содержатся издания Информационного Центра высших учебных заведений нашей страны. В этих изданиях дан обзор материалов, связанных с методикой управления, организации и учебной работы высших учебных заведений. Информационный Центр издает также библиографический указатель «Высшая школа» за рубежом, в котором информирует своих читателей о книгах и статьях на иностранных языках по вопросам высшего образования.

Большую помощь при поиске книг и статей вам окажут ежемесячные библиографические журналы: «Новая советская литература о науке и научно-исследовательской работе в СССР» и «Новая литература о науке и научно-исследовательской работе за рубежом».

В этих журналах, которые имеются в фондах библиографического отдела есть рубрики, рассказывающие о высших учебных заведениях всех стран.

Для полнейшего обзора всей литературы, связанной с вопросами организации учебной и научной работы в разных странах в библиографическом отделе нашей библиотеки составляется ретроспективная картотека, которая отразит все важнейшие книги и статьи по данному вопросу, опубликованные с 1967 года.

Д. ЭЭК, старший библиограф.

БУДНИ И ВЕЧЕРА

Нет такого студента, который не слышал бы об институтском клубе-кафе «ПИКО», но многие не знают что же представляет собой этот клуб.

Для некоторых это место для развлечений, для других — еще одна «пищечка», а находятся и те, кто считает, что в «ПИКО» можно вести себя, как душа пожелает. Попробуем-ся все-таки выяснить, чем же занимается «ПИКО».

«ПИКО» — место веселого и содержательного отдыха.

«ПИКО» способно удовлетворить только треть желающих посетить вечера, ибо помещение его невелико.

«ПИКО» распродает свои билеты за каких-то 2—3 часа, и поэтому многие пытаются проникнуть к нам через окно.

Да будут в «Пике» студенты находчивыми и веселыми, пусть танцуют, поют и спорят. К сожалению, много еще такких «технарей», которые участия в играх и прочих мероприятиях не принимают, а лишь «озерцают».

Опоздавшие мешают другим, нарушают ход программы, да и место себе добывают за счет мускульной энергии.

Неумеренно потребляя «божественный бальзам», многие становятся излишне агрессивными по отношению к своему ближнему, что имело место, например, 16 октября сего года.

Управляет «ПИКО» совет мудрый и решительный, который следит за порядком, организует общественные мероприятия, старается работать на высшем уровне.

Но мешают нормальной работе клуба те, кто не только не помогает нашей работе, а наоборот, своим поведением всячески затрудняет ее.

Также не желает активно сотрудничать с «ПИКО» комитет комсомола и профсоюз.

А видом своим «ПИКО» не всякого к себе располагает — уж больно у него казарменный вид. К сожалению, мы не имеем пока средств переоборудовать его.

Нас надо не только ругать, но и помогать нам в организации культурно-массового отдыха студентов.

А тех, кто почувствовал интерес к «ПИКО» и его деятельности, просим ответить это, пока не очень уютное помещение, лучезарным светом своих идей. Ждем вашего активного участия в наших делах!

Ю. ВАРИК, президент «ПИКО».

Немного статистики

На одно из последних заседаний профкома были приглашены представители коллективов художественной самодеятельности, чтобы дать отчет о проводимой работе.

С докладом выступила Х. Касеметс — заведующая клубом профсоюзной организации института. Она привела очень интересные статистические данные относительно 15 коллективов художественной самодеятельности.

Знаете ли вы, что...

— в кружках занимается 505 человек, из них ТОЛЬКО 259 человек — студенты;

— в числе 103 участников женского Академического хора ТПИ лишь 43 студентки;

— состав мужского хора в этом отношении счастливей: половина участников — студенты;

— самые «певучие» студенты мужского хора учатся на строительном факультете (22 человека), зато об электротехниках этого не скажешь (1 человек);

— примером для других коллективов может служить ансамбль народного танца «Кульос» — 91 студент из 100 членов ансамбля;

— будучи еще школьниками, многие студенты принимали самое активное участие в самодеятельности. На основании анкетного опроса, проведенного в группах I курса экономического факультета, выяснилось, что в школе 109 человек — наших нынешних студентов — были членами самодеятельных коллективов. Сейчас же верны им лишь 40 человек.

Отсюда следует:

— профсоюзная организация должна самым широким образом привлекать студентов к участию в самодеятельных коллективах;

— заниматься этим надо сразу же с первого курса;

— студентам не надо ждать, пока их кто-то начнет «привлекать» к участию в самодеятельности. Надо и самим проявить активность. Приходите, посмотрите... и смело включайтесь в работу!

Р. ТИШО.

Продолжаем знакомство с клубами ТПИ

1. Способствовать всеми формами своей работы развитию марксистско-ленинского мировоззрения студентов.

2. Ознакомить студентов ТПИ с внутренней и внешней политикой нашей страны, а также с политической и экономической жизнью мира...

Эти пункты из Устава лучше всего знакомят нас с целями и задачами Клуба международных отношений Таллинского политехнического института. О том, что делается для их достижения, нам рассказал президент КМО АННЕС АНДРЕССОН.

— КМО создан в 1965 году при комитете комсомола ТПИ группой энтузиастов, интересующихся международной жизнью и желающих расширить свой политический кругозор.

Далее тов. Андрессон рассказал об активной деятельности Клуба в настоящее время. Клуб регулярно проводит лекции, где выступают как члены клуба, так и приглашенные лекторы. На лекциях и беседах обсуждаются многие вопросы, затрагивающие самые разнообразные проблемы. Особенно популярной стала тема: «Молодежное движение в развитых капиталистических и развивающихся странах». Члены Клуба подготавливаются рефераты и доклады, они активно участвуют в работе студенческих научных обществ. Политзанятия со студентами пользуются большой популярностью.

Клуб проводит встречи с политическими обозревателями прессы, радио и телевидения, например, в прошлом году состоялась встреча с внешнеполитическим комментатором Эстонского телевидения С. Иоффе. Часто выступают в Клубе преподаватели общественных наук ТПИ, партийные и общественные работники. Направляющее руководство осуществляют Б. Тамм, В. Парол.

Клуб участвует во встречах с гостями из-за рубежа, перед встречами знакомит всех желающих со странами, представителями которых прибывают в институт. Члены Клуба выступают с лекциями в обществе «Знание», в школах и на предприятиях. Несмотря на свою популярность, перед Клубом стоят многие еще нерешенные проблемы. Слабая связь с КМО других вузов страны, недостаточное количество проводимых лекций вне института, мало в Клубе представителей других вузов Таллина.

В перспективных планах Клуба предусматривается налаживание и расширение связей с другими подобными клубами и кружками вузов СССР, а также проведение зимних лыжных походов с участием кружка международных отношений ТГУ.

В октябре была создана русская секция КМО, вдохновителем которой является Лембит Лаанемаги, являющийся одновременно и заместителем президента Клуба.

С. КОСИЧЕНКО, ЛА-31.

2 декабря в 18.00 состоится очередная лекция Народного университета риторики. С лекцией на тему: «Индивидуальность речи и способы ее выражения» выступит кандидат филологических наук К. Лехе.



Гостями нашего института были баскетбольная и волейбольная команды преподавателей Ленинградского авиационного института.

В нашей волейбольной команде отсутствовало несколько игроков основного состава. Это сказало и на результатах игры: со счетом 3:1 (15:10, 15:12, 7:15, 15:12) победили ленинградцы.

Во встречах баскетбольных команд победа склонялась то на одну, то на другую сторону.

За несколько минут до конца игры Андресс Кеввалд вывел свою команду вперед. И тут же свисток судьи международной категории Я. Дудкина отметил пятую персональную ошибку нашего «бомбардира» Пяртла Я. Тынсберга (20 очков), которому пришлось покинуть площадку. Несколько взаимных атак обеих команд окончились неудачно. Нервы!

Но вот ЛИАП ведет с преимуществом в 2 очка. Олев Гаппуле-ре сравнивает счет, а Аду Пайст (15 очков) выводит нашу команду вперед. До конца встречи остается 15 секунд. Последняя атака гостей, — счет становится ничейным — 51:51. В нашей команде выступали еще А. Юхвельт (6 очков), А. Лаансоо (2 очка), Р. Мяги (2 очка) и Э. Калда (2 очка).

П. ЯХУ.



№ 35 (650) Среда, 1 декабря 1971 г.

150 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского

150-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского широко отмечается не только в Советском Союзе, но и всей мировой общественностью.

Ф. М. Достоевский — один из сложнейших писателей XIX века. Бесстрастное обнажение язв современного общества, сопричастность скорбям униженной человеческой души, страстные искания справедливости — и вместе с тем отрицание возможности революционного преобразования несправедливого мира, стремление найти выход из коллизий современности в совершенствовании личности — определяют притягательность или неприятие различных сторон наследия писателя.

Гениальность художественного видения Ф. М. Достоевского бесспорна. Его повести и романы оказали огромное влияние на развитие русской и мировой литературы.

Гуманизм Достоевского, умение с пронзительной силой проникнуться болью другого человека, высота нравственного идеала, чувство личной ответственности за совершающееся на земле, иступленное неприятие социального неравенства, уважение к личности и осуждение индивидуалистического бунтарства нашли совершенное художественное воплощение в зрелом творчестве Достоевского, в романах: «Идиот», «Преступление и наказание» и вершине творчества Достоевского — «Братьях Карамазовых».

Эти творения писателя-реалиста, создавшего роман нового, полифонического типа, остаются непревзойденными по глубине психологического анализа, раскрытия против-

речий современной действительности, масштабности страстей, напряженности столкновения и трагедийной мощи человеческих характеров. Поэтому творчество этого гениального художника и сегодня так близко нам. Ф. М. Достоевский — один из наиболее читаемых авторов. Его многогранное творчество постоянно привлекает внимание режиссеров, художников, исследователей, рождая все новые интерпретации.

Только за последние годы был осуществлен ряд театральных и киностановок по мотивам произведений Ф. М. Достоевского, в частности инсценировка романа «Идиот» на сцене Ленинградского Большого Драматического театра им. А. М. Горького, кинофильмы: «Братья Карамазовы», «Преступление и наказание» и другие. Продолжает расти литература о Ф. М. Достоевском. Наряду с множеством статей издаются капитальные исследования о его творчестве, например, работы М. Бахтина, А. Гуса, А. Чичерина и т. д.

Однако Достоевский принадлежит не только нам, но и всему миру. Творчество его, характеризующееся остротой и масштабностью конфликтов, с равной страстью захватывающих все стороны проявления человеческой личности — в психологической, философской и социальных сферах, явилось одной из действенных сил развития художественного мышления на Западе в XIX веке.

Вот почему 150-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского празднует с нами все культурное человечество.

... Тоомас никак не мог вспомнить, когда он в последний раз был в театре. Он уже давно отвык от той приподнятой лихорадочности, когда все мысли заняты поисками подходящего галстука, а жена страшно нервничает из-за прически. Поэтому он долго не мог уяснить, что квартирный звонок захлебывается, выводя раз и навсегда заученную мелодию. В другое бы время Тоомас и его жена обрадовались гостю, но сейчас это было совсем некстати.

... На пороге стояла сгорбленная старушечка того возраста, о котором невозможно говорить определенно, то есть

Линды. Что ж ты прыгаешь как козел? Ну, поцелуй тетку Монику. Да, недаром мне 96 лет, ведь я еще хорошо помню твою бабу и прабабу». Тоомас молча поцеловал в лоб новоявленную тетку и с кислтым видом отошел к жене — он понял, что из культурной программы сегодняшнего вечера ничего не выйдет. Что ж, надо было с этим смириться.

... Тетя Моника жила у них уже целых 3 недели за это время, открыто говоря, уже успела надоесть молодой паре. Она все время слонялась по квартире, бормоча себе под нос какие-то странные, непо-

на ночные блики огромного города и курил. Вы ведь знаете, как приятно после дня, полного забот и тревожений полежать в полудреме и покурить. И вдруг настольная лампа вспыхнула на удивление ярким красновато-фиолетовым цветом. «Красивый сон», — подумалось Тоомасу, — как бы не заснуть с сигаретой». Но вдруг сумасшедшая мысль пронзила сердце — Тоомас понял, что это вовсе не сон, а ожесточенное шипение за ногу окончательно убедило его в этом. А лампа все горела то ярким режущим глаза светом, то затухала и свети-



от восьмидесяти до 123 лет. Глаза ее настороженно сверкали из-под мохнатых бровей. Невообразимый туалет дополнял огромное количество каких-то древних сумок, свертков, саквояжей. Старуха решительно протиснулась мимо недоумевающего Тоомаса и стала кряхтя раздвигаться. Опешившая Мари смогла только промолвить: «Тоомас, помоги же ей!», — и продолжала молча следить за странной гостьей. Тоомас безропотно кинулся к старухе, и скоро ее бесчисленные одежды заполнили всю маленькую прихожую. Наконец-то они услышали. Наконец-то, они услышали «А-а-а, узнаю, узнаю

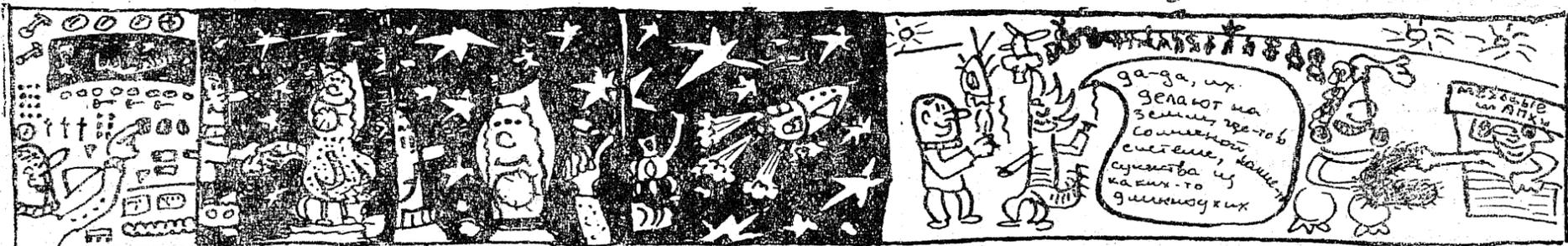
внутренние слова. Сутками не выходила из столовой, которую она оккупировала уже с самого приезда. Ни Тоомас, ни Мари не имели понятия, чем она там занимается, ибо перед носом всегда видели запертую дверь. Между прочим, их это очень раздражало. Тем более, что по ночам из столовой доносились какие-то всхлипывания, стоны, от которых порой дрожали стекла в спальне.

В доме давно уже было как-то неспокойно и тревожно, но Тоомасу не хотелось думать об этом. Однажды ночью он лежал на своей кровати, смотрел

на лилово-красным глазом. В темноте раздавался тихий шепот, в котором явно слышался сдерживаемый крик ужаса: «Мари, Мари, да проснись же ты, черт возьми!». Но тщетно, от тела жены веяло таким непоколебимым спокойствием, что весь ужас Тоомаса смыло, как чернила со стеклянной пластинки, и он забылся безмятежным сном.

... Утром Тоомас нечаянно взглянул на лампу. Лампа была как всегда выключена, а шнур как уставшая змея свернулся кольцами на ковре.

(Окончание следует).



«Творчество» абитуриентов

- Юность никогда не плелась в хвосте.
 - Давыдов порвал нехорошую связь с Лушкой, но не порывал связи с народом.
 - Проза писателя стала для меня второй матерью.
 - Женщины жестоко избивают Семёна, но он и здесь держится на высоте.
 - Не дожда, не досыпая, они мечтали слушать шелест берёз и бред ромашек.
 - Все свежие мысли давились.
 - Народ — вот решающая сила, движок истории.
 - В залу вошли графиня и ее графин.
 - Каждое произведение говорило о безразмерном таланте поэта.
 - В лесу чирикали воробьи и распевали собственным пением соловьи.
 - Половцев и народ были в перпендикулярных отношениях.
 - Восхищает оптимизм людей, которые верили в холод, голод и разруху.
 - Вся культура, красота человека должны просачиваться наружу.
 - В последней главе поэмы хорошо рисуется радостный поход советского гражданина по Москве.
 - В октябре многие деревья сидят голые.
 - Широка моя страна. На ее обширных краях живут люди.
- («Белорусский университет»).

Разделённое возмущение

Однажды (эта история произошла в начале нынешнего века) на Ученом Совете университета взял слово заведующий кафедрой теологии. Он сетовал на легкомысленное отношение студентов к данному предмету и привел тому наглядный пример:

— Я заставил студента, не кающего других, повторить, слушающего лекцию и отвле- что представляет собой божественная сила. Этот юноша ответил, что сила равна произведению божественной массы и божественного ускорения!

След за ним выступил профессор физики и сказал, что он вполне разделяет возмущение предыдущего оратора:

— Это никуда не годится! Студент-физик обязан знать, что при умножении божественной массы на божественное ускорение мы получим в ответе божественность в квадрате, следовательно — для определения божественной силы необходимо, чтобы лишь один из сомножителей был божественным.

(Из журнала «Квант»).

Всех членов нового жилищного кооператива ТПИ просят незамедлительно обратиться к тов. Ф. ЯРВЕТУ (А-III-101) для оформления документов.

ОРГГРУППА.

ВСЕМ
Берёкурским
дипломникам
в среду 1. дек.
ТПИ
в ЗАЛЕ
КАНТУСЕ
ОНТИ
в 18-00
вход В!
БЕСПЛАТНЫЙ!
QUAEDAMUS
igitur...
проводит
мужской хор
ТПИ

Зам. отв. редактора
О. СЮСЮКАЛОВА.

Орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Типография «Южисзалу»
Таллин, ул. Пякк, 40/42.
Цена 2 коп.
Заказ № 3315.
МВ-05083