

# ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

№ 31 (1217)

Выходит с апреля 1949 г.

Пятница, 14 ноября

Цена 2 коп.

17 ноября — международный  
день студентов



## ГИМН МЕЖДУНАРОДНОГО СОЮЗА СТУДЕНТОВ

Слова Л. Ошанина

Музыка В. Мурадели

Песня студентов над миром  
несется.  
Руку даем мы друзьям  
молодым.  
Чистое небо и яркое солнце  
Дымом пожаров закрыть  
не дадим.

Припев:

Воля друзей,  
Верных друзей, —  
Атомной бомбы и пушек  
сильней!  
Верой полна, дружбой  
сильна,  
Молодость наша  
Борьбе за мир верна.  
Светом полна,  
Дружбой сильна,  
К счастью дорога у нас  
одна!

Все, кто упорно желает  
учиться,  
Знания берите трудом и  
борьбой.  
Мы за науку, что к миру  
стремится,  
К счастью народы зовет  
за собой

Припев:

В пламени битвы мы стали  
друзьями,  
Помним мы землю в крови  
и золе,  
Встаньте, студенты,  
на главный экзамен,  
Стойко боритесь за мир  
на Земле!

забыты. Происходящая перестройка высшего образования в стране поэтому, естественно, охватывает и общественные науки. Очевидно, процесс будет болезненным. Ломать закостенелые стереотипы будет сложно. Это сложно и общественно-научным, и студентам, но требование перестройки относится и к вопросу об отношении к общественным наукам в техническом вузе. Если признается важность и необходимость их изучения будущими инженерами, то, очевидно, и руководство вуза, и партийная организация, и профилирующие кафедры не могут оставаться в стороне от создания режима благоприятствования деятельности общественников.

Ю. М. Лифшиц,  
заведующий кафедрой  
научного коммунизма.

## ПРИКАЗ

Поздравляю всех преподавателей, студентов, рабочих и служащих института с 69-й годовщиной Великой Октябрьской Социалистической революции. Желаю успехов в выполнении задач, поставленных партией и правительством, при выполнении заданий учебной, научной, воспитательной и хозяйственной деятельности.

За прилежное выполнение трудовых задач и активное участие в общественной жизни

приказываю

объявить благодарность следующим работникам института и студентам:

- ААСА МЕРИКЕ, студентке гр. ЛС-71
- АНДРА АНДРЕСУ, старшему инженеру кафедры радиотехники
- ГАЙНУЛЛИН ОЛЬГЕ, студентке гр. ЛИ-97
- ХАНИ ЛЕОНИДУ, инженеру кафедры автоматизации
- ХАРКМАА КЕРСТИ, студентке гр. ТП-31
- ХЕЙНЛО ХЕЙКО, доценту кафедры физвоспитания
- ЯАКСОНУ ЯАКУ, студенту гр. ЛЕ-31
- ЯАКАС ПИРЕТ, студентке гр. ТК-52
- ЮХАНСОН ИРИНЕ, ассистенту кафедры русского языка
- КАЛВИНУ ГЕОРГИО, аспиранту
- КАЛЛАСТ ВАМВОЛА, доценту кафедры органической и аналитической химии
- КАЛЛАВУС УРВЕ, младшему научному сотруднику НИС при кафедре физики
- КАНТАСУ НИКОЛАСУ, учебному мастеру кафедры марксизма-ленинизма
- КАПС ЭЛМЕ, старшему преподавателю кафедры экономики промышленности
- КАСКУ КАЛЕВУ, студенту гр. ЛС-31
- КИНКУ ТОМАСУ, инженеру НИС при кафедре радиотехники
- КИВИНУК АНДИ, доценту кафедры математики
- КЛОЧКО ОЛЬГЕ, студентке гр. КА-77
- КОЛДЕ МАЛЛ, студентке гр. КМ-71
- КРИЙМАН МАРИЕ, инженеру проблемной лаборатории сланцевого синтеза
- КРУУС МАРГУСУ, старшему преподавателю кафедры ЭВМ
- КУЛДМЯЭ ЛЕХТИ, младшему научному сотруднику кафедры технологии пищевых продуктов
- ЛАРИНУ ПЕЭТЕРУ, профессору кафедры истории КПСС
- ЛЯХАЧЕВОЙ ЛЮДМИЛЕ, ассистенту кафедры марксизма-ленинизма
- ЛУЙК ИНГРИД, студентке гр. КО-31
- МАРКОВОЙ АЛЕНЕ, студентке гр. КН-39
- МАРТМА АНДРЕСУ, студенту гр. МП-51
- МЕЙНБЕРГУ МАДИСУ, студенту гр. МП-51
- МВОС ВЕЙКО, студенту гр. ЛА-51
- МЕТУСАЛА МЯРТУ, студенту гр. МА-52
- НАЗАРОВИЧ ИРИНЕ, студентке гр. ЛИ-97
- НУРСТЕ ИРИНЕ, старшему инженеру кафедры электропривода
- НЬГЕС ТИИНЕ, инженеру НИС при кафедре радиотехники
- ПАЛЛАСЕ АДО, аспиранту
- ПИХУ ТЫНУ, старшему инженеру кафедры теплоэнергетики
- ПРОСКУРА АНГЕЛИКЕ, студентке гр. ТР-37
- ПУТИНЦЕВУ ЮРИЮ, доценту кафедры общей техники
- ПЫЛДМЕ ЮТЕ, старшему преподавателю неорганической и аналитической химии
- РЕБАНЕ ВИЙУ, старшему инженеру кафедры физвоспитания
- РЕМИ ТООМАСУ, ассистенту кафедры деталей машин
- СААР МАРГУСУ, студенту гр. ТП-51
- СААР ВЕРЕ, старшему инженеру проблемной лаборатории минеральных кормов и удобрений
- САЛУМЕТС ТЕА, студентке гр. КЮ-31
- СЕПП ЮЛЛЕ, старшему инженеру кафедры автоматизации
- СОРК ЭВВЕ, младшему научному сотруднику НИС при кафедре физики
- СУНИЛЛА АУГУСТУ, доценту кафедры истории КПСС
- ТАКЛАЯ УРВЕ, ассистенту кафедры графики
- ТАММАРУ ТИИЕ, студентке гр. ЛС-91
- ТЕЭАРУ АСТЕ, доценту кафедры статистики
- ТЕШ МИЛЬВИ, старшему преподавателю кафедры управления и планирования
- ТРУУПЫЛД ИВЕ, старшему инженеру центральной лаборатории измерительной техники
- УРГАНДУ АНДРЕЮ, мастеру кафедры гражданской обороны
- ВЕНСЕЛУ ВЕЛЛО, профессору кафедры статистики
- ВОЙТЕНКО НАТАЛЬЕ, студентке гр. ТР-77

Ректор Б. Тамм

## НА ПУТЯХ ПЕРЕСТРОЙКИ

Более месяца назад мне довелось участвовать в работе Всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук. Еще свежи впечатления от речи М. С. Горбачева, докладов секретаря ЦК КПСС Е. К. Лигачева, министра высшего и среднего специального образования СССР Г. А. Ягодина, выступлений ряда общественных и партийных руководителей.

Очень хотелось бы сказать, что это был праздник. Но праздничное настроение трудно совместимо с чувством озабоченности. А оно нередко возникало под воздействием оценок, касающихся состояния общественных наук и их изучения в вузах.

Было бы неверным считать, что в прошедшее пятнадцатилетие теоретическая мысль советских общественников была законсервирована, а конкретные работы не ширились. Напротив, по целому ряду направлений удалось создать новые концепции, поднять на более высокий профессиональный уровень социологические исследования. И все-таки в массе своей общественно-научные исследования оказались в плену нормативных установок объяснять все существующее в нашей общественной жизни как разумное, и очень мало прилагалось усилий, чтобы разумное делать действительным. Проще говоря, главной бедой стал отрыв от практики, хотя как отмечалось на XXVII съезде КПСС, и сама общественная жизнь в эти годы стала утрачивать свой-

ственный социализму динамизм.

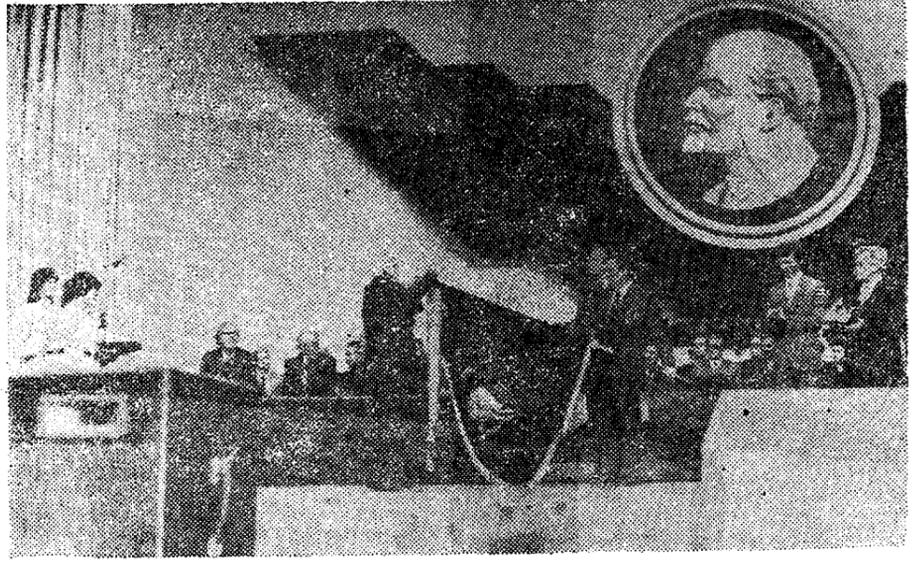
Такая тенденция не могла не отразиться на учебном процессе, который во многих отношениях стал деформироваться. К числу таких деформаций можно отнести снижение требовательности к студентам, обусловленное, в первую очередь, пресловутой «процентоманией»; чрезмерную формализацию учебного процесса, искажающую конечный смысл обучения общественным наукам; расхождение между учебным материалом (даваемым чаще всего в аспекте того, что должно быть в жизни, а не того, что в жизни есть — и этот упрек в первую очередь должен быть отнесен к учебным программам и учебникам) и жизненными процессами, участниками и свидетелями которых являются студенты; резкое снижение уровня самоуправленияского начала в учебе и внеучебной деятельности студенческих коллективов; слабая связь преподавания теоретических знаний с практикой будущей производственной деятельности молодых специалистов как руководителей и воспитателей трудовых коллективов.

Общество все более испытывает потребность не только в компетентных специалистах, но и в гражданственно зрелых людях. Печальные уроки прошлого, когда вузы не обеспечивали полностью социального заказа ни в том, ни в другом отношении, не могут быть



11 ноября состоялась XXVII отчетно-выборная комсомольская конференция ТПИ. С отчетным докладом выступил секретарь комитета ЛКСМЭ ТПИ Эдуард Саул. В прениях выступили комсорг химического факультета Т. Мянгол, студент механического факультета П. Рудман, комсорг энергетического факультета А. Рейнуп, председатель студенческого профкома А. Коэль, редактор газеты «Таллинский политехник» Э. Таммер, секретарь парткома института А. Тальте, заместитель секретаря комитета комсомола В. Сампетов.

Участники конференции избрали новый состав комитета ЛКСМЭ в составе 25 человек.



Вручение институту ордена Трудового Красного Знамени.

## РЕШЕНИЕ XXVII ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТПИ

XXVII отчетно-выборная конференция комсомольской организации ТПИ, заслушав доклад секретаря комитета ЛКСМЭ ТПИ Э. Саула и другие выступления, отмечает, что комсомольская организация в своей деятельности руководствовалась решениями XXVII съезда ВЛКСМ и другими решениями высших органов партии и комсомола. Практическая работа проводилась в соответствии с решениями XXVI отчетно-выборной конференции комсомольской организации института. Организация за отчетный период проделала значительную работу по мобилизации студентов на выполнение новых решений, стоящих перед нашей страной. В том, что институт удостоен высокой награды — ордена Трудового Красного Знамени, — есть вклад и комсомольской организации ТПИ за успехи в коммунистическом воспитании молодежи награжденной памятным знаком ВЛКСМ.

За отчетный период ТПИ дал народному хозяйству 2392 специалиста; в 1985/86 учебном году успеваемость повысилась до 91,7 процента. Успешно зарекомендовали себя студенты, вернувшиеся из рядов Советской Армии. Очень активно велась научная работа, студенты ТПИ принимали участие во многих всесоюзных конференциях.

Улучшилась внутренняя организационная работа, усовершенствован прием зачетов у студентов первого курса, усилен контроль за работой учебных групп, регулярно заслушивались отчеты о контроле дисциплины комсомольских бюро учебных групп и факультетов. Подготовлен ряд методических материалов по улучшению внутренней организационной работы.

Более эффективным стало сотрудничество с газетой «Таллинский политехник», расширилась антиалкогольная пропаганда. Молодежь ТПИ успешно принимала участие в подготовке и проведении XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов, на базе ТПИ работал Таллинский клуб фестиваля. Широким было участие студентов в комплексной подготовке празднования 50-летия ТПИ. В конце отчетного периода обращено большое внимание на студенческое самоуправление, разработана новая, еще более объективная система оценок ОШ.

План комплектации ЭССД выполнен на 118 процентов, план курирования групп — на 142 процента. Расширен объем сельскохозяйственных работ в Пайдеском районе.

Но в то же время отмечают-

ся недостатки, которые мешают успешной работе организации. Есть недоработки в подборе кадров, отсутствует необходимый резерв кадров, в обучении актива не создано комплексной, охватывающей все курсы и уровни системы. Есть недостатки в работе сектора учета. Неудовлетворительно поставлен учет комсомольцев, вернувшихся из рядов Советской Армии. На комсомольских собраниях зачастую не ставятся конкретные цели, обходят острые злободневные проблемы, критика часто анонимна и неэффективна.

Не было попыток отыскать действенные формы подъема уровня учебы и научной работы.

Недостатки отмечаются и в идеологической работе. Дни дружбы народов и Студенческие дни часто теряют свою политическую направленность, незначительны результаты работы ОКОД и воспитательной работы в общежитиях.

Старые проблемы связаны с вопросами комплектования отрядов, выезжающих в другие союзные республики; требует заметного улучшения проведение субботников.

Организация ЛКСМЭ ТПИ постановляет:

1. Признать работу комитета ЛКСМЭ ТПИ за отчетный период удовлетворительной.

2. Значительно увеличить деятельность комсомола в обеспечении учебной дисциплины и участия студентов в научной работе. Для этого:

- не реже двух раз в семестр в каждой учебной группе анализировать результаты учебы, вносить предложения по устранению недостатков,
- комсомольским бюро факультетов постоянно контролировать положение в учебных группах, исследовать причины отставания и оперативно реагировать на недостатки,
- результаты учебы откомментировать на стендах «Комсомольского проектора»,
- активно участвовать в подготовке и проведении туров институтских олимпиад по специальности.

3. В целях улучшения идеологической работы:

- выработать и внедрить основы самоуправления студентов в области улучшения учебной работы, распределения стипендий, порядка в общежитиях и трудового воспитания.
- внедрить систему улучшения работы студенческих организаций для выполнения каждой организацией поставленных перед ней задач,
- усилить роль комсомола в вопросах подбора и координации кадров,

- в отчетный период внедрить новую систему оценки ОШ на всех факультетах ТПИ,
- усилить антиалкогольную пропаганду и движение за трезвый образ жизни,
- продолжить выработанные в прошлый отчетный период формы сотрудничества с институтской многотиражной газетой «Таллинский политехник»,
- реорганизовать работу оперативного комсомольского отряда, создать специальные группы для выполнения особых заданий,
- провести на факультетах серию тематических вечеров на тему «70 лет Великого Октября»,
- обращать больше внимания на идеологическое содержание проводимых комсомольской организацией мероприятий, поднять идейно-художественный уровень студенческой самодеятельности,
- продолжать интернациональное воспитание студентов,
- поднимать уровень военно-патриотической работы,
- готовить молодых людей к службе в рядах Советской Армии.

4. В области организационной работы:

- повысить требовательность при проведении годового контроля,
- улучшить работу сектора учета,
- регулярно посещать комсомольские собрания групп,
- поднимать уровень проведения комсомольских собраний и их подготовки,
- создать непрерывный резерв кадров и обучение на всех уровнях комсомольской работы,
- регулярно контролировать работу с комсомольскими документами.

5. Трудовое воспитание:

- обеспечить единую ориентацию трудового воспитания,
- обеспечить выполнение планов комплектации ЭССД, придерживаться требований комплектации и сроков,
- особое внимание обратить на комплектацию отрядов, выезжающих из республики, на выбор их руководства,
- сделать строже критерии отбора руководителей отрядов и обеспечить их обучение,
- выработать взаимовыгодный договор с Майдеским районом, направлять работу сельхозотряда ТПИ согласно интересам и возможностям института,
- выработать взаимовыгодные принципы летних работ для того, чтобы максимально удовлетворить потребности института и обеспечить занятость всех принимающих участие в летних работах,
- улучшить подготовку и проведение субботников.

## ИНЖЕНЕР НА ЗАВТРА

Задача увеличить до 2000 года производительность труда в 2,3—2,5 раза означает, что среднегодовые темпы производительности труда должны возрасти почти вдвое по сравнению с предыдущими 15 годами. Такая экономия затрат общественного труда немалыма без интенсификации инженерной деятельности, которая во многом определяется уровнем подготовки инженеров, причем, не только профессиональным.

Процесс обновления высшего образования уже начался. Преподаватели ощущают его, в первую очередь, по тому, как меняется отношение к оценке эффективности деятельности вуза. Годами сложившаяся практика считать отсев студентов показателем слабой работы вуза начинает ломаться. Борьба с отсевом проводилась к тому, что некоторая часть студентов (кстати, все увеличивавшаяся) с момента получения студенческого билета и зачетной книжки была уверена в том, что вузовский «паровоз» доведет ее через пять лет до намеченной цели. Основная энергия профессоров, доцентов, старших преподавателей и ассистентов уходила не на индивидуальную работу со способными или же просто интересующимися своим делом студентами, а на подтягивание знаний инертной массы. Пять лет подобной опеки — и готов так называемый «средний» специалист, практически неспособный к инженерному труду после окончания института. Если добавить, что и на работе около 45 процентов времени у инженера уходит на работу, не требующую его квалификации, то не удивительно, что среднестатистические затраты на создание принципиально новой машины (соотношение фонда рабочего времени инженеров в промышленности и внедрения новых видов оборудования), составляют... более 600 инженеро-лет.

Сказанное относится в полной мере и к экономистам. Разница в том, что если инженер все-таки имеет возможность определенное время уделить и творческому труду, то интенсивная экономическая работа по изысканию внутризаводских резервов в условиях жесткой регламентации деятельности предприятий невозможна. Формальный хозрасчет превращает все старания экономистов проводить затратосберегающую политику хозяйствования большей частью в безрезультатную возню.

Отсюда следует, что перестройка вузов и преобразование в народном хозяйстве (в первую очередь, перевод предприятий на самофинансирование) тесно связаны. Причем, успешное осуществление этих

преобразований требует, чтобы темпы реформы высшей школы значительно опережали тот же процесс в народном хозяйстве.

Разумеется, эти проблемы волновали преподавателей вузов задолго до публикации проекта перестройки высшей школы. На кафедре экономики промышленности ТПИ уже в начале семидесятых годов пришли к убеждению, что объем производственной практики, предусмотренной учебными планами, не дает студенту возможности в достаточной мере выжить в суть причин, которые мешают повысить производительность труда и улучшить качество продукции. Чтобы восполнить этот пробел, студентов стимулировали «экономикой и организацией машиностроительной промышленности» привлекали к выполнению хозяйственных работ на кафедре и в хозрасчетной лаборатории организации труда. Исследовалось, как правило, использование рабочей силы и оборудования. Это позволяло студентам изучать детально те основы организации рабочего места, которые являлись необходимой предпосылкой успешной работы предприятия в целом. Немаловажно и то, что в ходе исследований студентам неизбежно приходилось вступать в контакт с рабочими и инженерно-техническими работниками, причем в довольно деликатных ситуациях, поскольку фотографирование рабочего дня далеко не всегда воспринимается как полезная для общества деятельность. Такая работа развивала у студентов навыки общения с коллективом и способность отстаивать свою точку зрения. Сказать, что работа вызывала у всех студентов энтузиазм и выявление скрытых резервов и «узких мест», было бы явным преувеличением. Однако благодаря ей быстрее определяется контингент, действительно заинтересованный в своей специальности, и можно было вести с ним индивидуальную работу вплоть до дипломного проектирования. Это приносило плоды. Недавний пример — Р. Михайлова, исследование которой по проблемам улучшения использования трудовых ресурсов города Коктля-Ярве, проведенное на пятом курсе, было отмечено медалью на прошлогоднем всесоюзном студенческом конкурсе, а сама она, уже в качестве молодого специалиста, в составе советской делегации была направлена в докладом на международную студенческую конференцию в Братиславу.

Нельзя, однако, не отметить, что улучшение подготовки специалистов при постоянном отставании материально-технической базы вузов от требова-

(Окончание на 3-й стр.).

# ИНЖЕНЕР НА ЗАВТРА

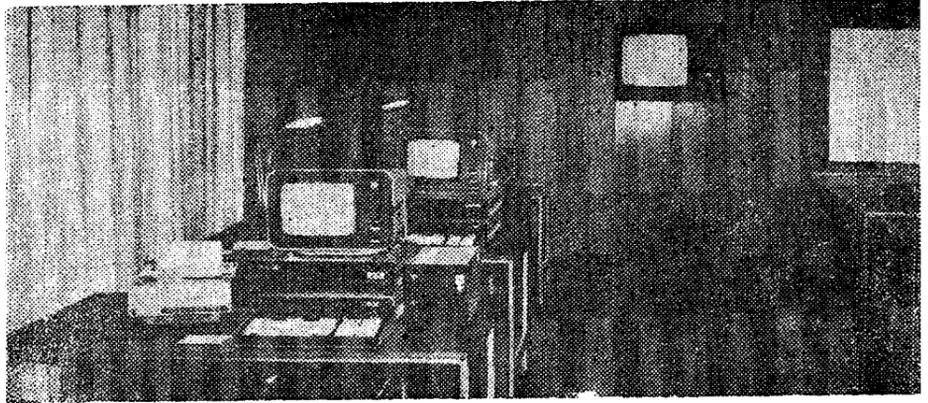
(Начало на 2-й стр.)

Производства — дело не-реальное. Процесс обучения сегодня неразрывно связан с использованием дорогостоящего оборудования, в первую очередь, вычислительной техники. Госбюджетное финансирование обеспечивает затраты на подготовку одного специалиста лишь в пределах 5—6 тысяч рублей. Очевидно, что предприятия должны быть готовы помочь вузу своими средствами — ведь в условиях действительного хозрасчета и самфинансирования возрастает их собственная заинтересованность в высококвалифицированных, думающих и инициативных специалистах. Численность их, структура, а возможно, и персональный состав предприятия будут планировать на 5—6 лет вперед, чтобы дать соответствующий заказ вузам, гарантировать себя от опасности получить в принудительном порядке совсем не тех, кто им действительно нужен. Исполне можно допустить, что и финансовое участие соответственно будет в 2—3 раза больше теперешнего. Зато это обеспечит действительно современный уровень подготовки. (Недаром и в проекте перестройки высшей школы предусмотрено частичное финансирование затрат на содержание высшего образования за счет предприятий).

Очевидно и то, что в таких условиях существенно улуч-

шится использование инженерных кадров, повысится престиж инженера, тем более, что повышение эффективности его труда будет должным образом стимулироваться повышением заработка. Естественно, что предприятию выгоднее иметь сто инженеров с высокой отдачей и творческим отношением к делу при окладе, скажем, 700—800 рублей, чем триста чиновников, получающих по 150 рублей и премию за не совсем понятные им самим результаты. В свою очередь, это резко увеличит и ответственность вузов за подготовку специалистов, поскольку возрастает хозрасчетный характер этой подготовки. К тому же, студент, знающий, где именно и кем он будет работать после окончания вуза, сам будет заинтересован в творческом характере своих курсовых проектов и дипломной работы.

Отличным примером делового сотрудничества вуза с предприятием является созданная при научно-производственном мебельном объединении «Стандарт» кафедра технологии обработки древесины ТПИ, где учебный процесс тесно связан с производством и обеспечен превосходной материально-технической базой. Более скромный пример — открывшийся в октябре филиал кафедры экономики промышленности при производственном



Филиал кафедры при объединении «Мистра» оборудован по последнему слову учебной техники.

объединении «Мистра» для подготовки будущих специалистов по организации и нормированию труда. Более скромный уже потому, что едва ли все специалисты «дестанутся» потом только легкой промышленности, ведь потребность в них достаточно велика во всех отраслях. Тем не менее, наша кафедра при организации филиала нашла полное понимание и поддержку работников «Мистры», особенно ее генерального директора А. Силаутса. Эти люди осознают, что дальнейшее хозрасчетное развитие промышленности совершенно неизбежно связано с укреплением экономических служб во всех отраслях.

В нашем филиале и в дальнейшем смогут выполнять

курсовые проекты по организации и планированию предприятий студенты энергетического и механического факультетов и факультета автоматизации, причем используя ЭВМ. Тем самым улучшится экономическая подготовка и этих инженеров.

Подчеркну, что оснащение и филиала, и самой кафедры в большой мере идет за счет хозяйственных договоров, что вполне в духе проекта перестройки высшей школы. Однако проверяющие использование этих средств организации до сих пор не хотят понять, что в вузе учеба, научная и воспитательная работа представляют собою единое целое. Поэтому приобретение оборудования, аппаратуры,

даже мебели направлено, помимо прочего, и на приобщение будущего специалиста к высокой культуре производства. Согласитесь: сомнительно, чтобы студент, пять лет проучившийся среди общепанельных, физически и морально устаревших столов и шкафов, стал на будущем месте работы проводить в жизнь идеи производственной культуры. Между тем это является немаловажным обстоятельством не только в вопросе формирования его личности как руководителя коллектива, но необходимым условием высокопроизводительного и качественного труда.

**Е. Фоминых,**  
заведующий кафедрой  
экономики промышленности.

## СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

### КАК БЕРЕЧЬ ВРЕМЯ

Точнее определите свою цель.

Многие попусту тратят время и энергию из-за того, что отчетливо не представляют, что собираются делать. Не зная точно, к чему идут, теряют дорогу и падают духом. Определите с самого начала «пункт назначения», и вы достигнете его гораздо быстрее.

Сосредоточьтесь на главном.

Запишите на листке в порядке важности самые срочные дела. Назавтра примитесь за дело № 1 и не отступайте, пока не закончите. Затем завершайте следующие дела. Естественно, речь идет о делах, которые зависят целиком от вас. Не тревожьтесь, если к концу дня разделается только с одним или двумя — завтра снова сосредоточьтесь на главном.

Придумывайте себе стимулы.

Мы лучше делаем то, что хочется. Отсюда задача: превратить свои занятия из «надо» в «хочется». Продуктивность вашей деятельности повысится.

Установите твердые сроки.

Один из способов связать себя обязательством — назначить для выполнения задания твердый срок. Но здесь есть два момента. Первый: сроки должны быть реальными, иначе не выполните вовремя и откажетесь от самого дела. Второе: твердо держитесь срока. Не расслабляйте себя и не баблите рассуждениями о том, что срок можно перенести.

Научитесь быть решительным.

Не откладывайте дело со дня на день. Успех состоит в том, чтобы поступать правильно в 51 проценте случаев. Располагая определенными фактами, решайте. И уж если сделали, не теряйте времени на размышление о мудрости приня-

того решения. Двигайтесь дальше!

Научитесь говорить «нет»!

Если не научитесь, то окажетесь вовлеченными в такие дела, которыми никогда бы не занялись по своей воле. Часть вашей программы самодисциплины и экономии времени состоит из того, чтобы отделять второстепенное от главного.

Конечно, если хочется отвлечься, размяться, — поиграйте в теннис или волейбол, отправьтесь в бассейн или поразмышляйте над шахматной партией — это зависит от ваших интересов, но избегайте бесцельных обязательств, если в другом месте время можно провести полезней!

Привыкайте к записной книжке.

Записывать предстоящие дела, яркие мимолетные мысли, номера телефонов — прекрасная привычка. Карандаш с бумагой может сберечь время, затрачиваемое на обдумывание проблем. Надо что-то решить? Набросайте относящиеся к этому данные и перед вами раскроются новые возможности решения. Выбирайте. Не загружайте память там, где это не нужно.

Приступайте к делу сразу.

Прежде чем приняться за работу, многие приводят в порядок столы, чинят карандаши, какие только попадаются, глядят в окно, решают кроссворды, а потом удивляются, куда ушло время. Беритесь за дело сразу, не мешкая.

Используйте время полностью.

Всегда есть возможность полнее использовать время. Даже время поездки, ожидания, завтрака можно занять такими делами, как планирование своего дня, обдумывание предстоящих задач, просмотривание записок, которые пригодятся в дальнейшей работе.

## ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНТАКТЫ

29 октября студенты — члены клуба эсперанто вновь пришли в Таллинский городской клуб эсперантистов в качестве гостей с программой, посвященной дню рождения комсомола.

Доцент кафедры иностранных языков В. Хромов представил наших студентов аудитории и поздравил всех с праздником советской молодежи. Студент третьего курса строительного факультета О. Баранин исполнил на фортепиано отрывок из произведения Гершвина. Затем слово было предоставлено студенту вечернего факультета группы ЛР-17 Риде Шахиду Риде, который рассказал о своей жизни и учебе в ТПИ.

Рида родом из Багдада, посетил много стран Африки и Европы, но с международным языком эсперанто он познакомился только в нашем институте. Он интересно рассказал о своей стране — Ираке, о дружбе народов Ирака и Советского Союза. Слушатели задали ему много вопросов. Студент Рида довольно хорошо говорит по-русски, владеет английским, разбирается в испанском. Встреча с эсперантистами помогла ему найти новых друзей, которые от всего сердца желают ему больших успехов в работе и учебе.

Отрадно, что в этом году клуб эсперанто стали посещать студенты вечернего факультета, хотя и нерегулярно. Занятия эсперанто расширяют наш кругозор, дают возможность встречаться с интересными людьми, вести переписку со многими странами, позволяет каждому найти формы самовыражения, помогает легче



понимать слова с латинскими корнями.

Всем интересующимся эсперанто мы рекомендуем новый учебник этого языка, имеющийся в продаже в книжном киоске нашего института.

**Лариса Монул,**  
АВ-17

## РАЗГОВОР С «ЕВОЙ» О ТЕАТРЕ

Воскресное утро. Я один здесь. Чуть слышно шепчу: «Ева, ты меня слышишь? Или ты спишь? Ведь Они уже проснулись. У них на устах все то же — сессии, экзамены».

«Ева» все слышит, она не спит. Просто она не каждому отвечает, но тут, кажется, наболело и прорывается: «Кто сейчас помнит о старой «Еве»? А ведь так много я видела. Помнишь, какие вечера, какие встречи, какие люди были?»

Я не помню, но молчу, не хочу расстраивать ее.

А она продолжает: «Ты вот говоришь, что у этих студиозо на уме одни лишь сессии и экзамены. Вечно пробегает мимо, как будто за ними черт гонится. Или сессия и есть этот черт?» И тут же гневно: «А они подумали о старой «Еве»? Если бы они знали, как я люблю театр!»

Ну вот теперь можно с ней говорить.

— Но ведь я же пришел и еще часто буду посещать тебя. Не возмущайся, тебе не будет скучно. Я приведу друзей.

— А кто твои друзья? Шпана, наверно? — она еще дует, но уже заинтересовалась, чувствуя — заинтересовалась. Эх, «Ева», ведь я же знаю — тебе так хочется начать все сначала, и чтобы было много людей, и чтобы в твоих стенах существовал свой театр, и чтобы он назывался как-нибудь романтично, ну хотя бы так — Театр «У старой Евы». Но ведь она спросила о моих друзьях. Не приведи господь показаться невоспитанным старой женщине!

— «Ева», ты знаешь многих моих друзей. Помнишь, они приходили к тебе и говорили о философии и спорили. При этом они назывались как-нибудь именем «Вадемекум»... — Эх-хе-хе... Где тот «Вадемекум»...

— Вот фотография. Узнаешь Голландца и Оптимиста, а еще

Морковку и Ласточку и еще других? И мы хотим сделать Театр, — выпаливаю я на одном дыхании и нервно жду — что же сейчас случится?

— Нет, это невозможно... Нет, немьлимое... И, значит, вы вспомнили вашу старую «Еву»? О господи! А ведь я помню великих актеров и великие спектакли. Так вы... Значит, я...

— Так давай начнем сначала, глубокоуважаемая «Ева»,

— помогаю я ей, потому, что она, кажется, теряет дар речи.

— Конечно... Хотя подожди, ведь должен быть еще мастер.

— Да, у нас есть Учитель, — успокаиваю я ее.

— Так ты пришел не с пустыми руками? Ну-ка, выкладывай, что там еще у вас есть?

— Есть, «Ева», есть. История трагедийная и история озор- (Окончание на стр. 4).

(Начало на 3-й стр.).

ная. «Варшавский набат» и «У нас во дворе». Так хотелось бы, чтобы тебе понравилось.

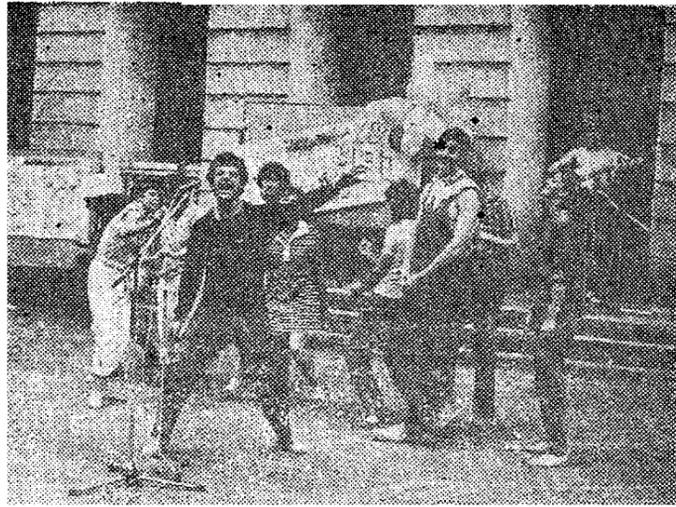
— А когда ты придешь в следующий раз?

— Так можно? И я приведу всех наших? — я не верю своему слуху.

— Чудак, если старая «Ева» спрашивает — когда ты придешь в следующий раз, значит, ты должен прийти сам и привести своих друзей. Будешь приходить по понедельникам, средам и четвергам к семи вечера. А теперь уходи! Мне надо остаться одной и кое о чем подумать.

Я бежал домой, подпрыгивая и иногда доставая до небес, а в общежитии № 3 случилось землетрясение. Только мне одному, да еще старой «Еве» была ясна причина этого явления.

А. Яакман.



Сцены из спектакля «У нас во дворе».



БРАТЯ А. и Г. ВАЙНЕРЫ

## ЖЕНИТЬБА СТРАТОНОВА,

или

### Сентиментальное путешествие невесты к жениху

(Продолжение. Начало в №№ 24, 27)

Здесь не пропало ни одной пяди земли. Только перед самым домом сочно зеленел ровный зеленый квадрат. Я показала на него Стратонову: — Наверно, в жаркую погоду вы загораете на этом газоне?

Он усмехнулся, покачал головой:

— Дороговатый загар выйдет! Это кресс-салат, по грузински трава называется циммата. На рынке пучок выхватывают за тридцать копеек. Этот газон стоит тысячу в сезон...

Ах, извини, дорогой Флор, цветочек мой, — я с порога сморозила глупость, а ты мягко поправил меня, не одернул, а ответил, как поэт, стихами: Этот газон стоит тысячу в сезон...

— Не обращайтесь внимания, Флор Алексеевич, — попросила я. — Я так потрясена вашим садом, вашим участком — просто обалдела! Я такого никогда не видела...

— И не скоро увидите, — снисходительно заметил Стратонов. — Я вам, Наденька, так скажу: если бы наши героические труженики полей вкладывали в свое дело столько же рвения и смекалки, мы бы давно решили уже продовольственную программу.

— Нисколько не сомневаюсь в этом, — искренне ответила я, потому что хорошо представляла рвение, затраченное на этой земле. И смекалки Стратонову, видно, не занимать.

— В том-то и дело, — сказал Стратонов. — Все люди хотят ням-ням, буль-буль, а на земле пусть корячится дядя... За хороший заработок так бывает напластаешься за день, что в глазах темно. А у лентяя сил да времени хватает только заработки наши считать... Да и какутся они ему впитеро... Хотя, грех жаловаться: если попадется хорошая женщина, мы с ней на всю жизнь будем обеспечены...

— Флор Алексеевич, я хорошая женщина, — сказала я застенчиво, а он засмеялся: — Поживем — увидим. — Пригладил белокурые волосы на затылке и добавил: — Я с детства работаю и глав-

ная для меня в человеке добродетель — трудолюбие. Тунеядцев ненавижу. И презираю. Человек в работе должен радоваться.

Я знала, что услышу, это, я надеялась, потому что я порядочная, трудолюбивая, физически здоровая, с мягким покладистым характером. А иначе — зачем же было ехать на знакомство со Стратоновым? — Давайте зайдем в дом, — предложил Стратонов. — Вам ведь переодеться надо, в этой комнате вам будет удобно...

Комната была маленькая, голубая, светлая, с отдельной крохотной верандой. Вход в комнату был из большого холла с камином. Из холла вела дверь в белую кафельную кухню. А на второй этаж поднималась широкая лестница. Там, на втором этаже, должны быть лекои Флора Алексеевича.

Я поймала себя на мысли, что немного побаиваюсь его.

А Стратонов, наоборот, любезно спросил:

— Наденька, а вы есть не хотите? Ну, на такие покупки я не ловлюсь! Тоже мне — современная невеста, — никак себя еще не показала, а уже уселась жрать...

— Нет, нет, Флор Алексеевич, не беспокойтесь, я позавтракала, я вообще поздно ем. — И трусливо добавила: — И мало совсем...

— Ну, захотите — скажете, — благодушно-веско кивнул Стратонов. — Я сам стараюсь не переедать, работать невозможно. И женщина не должна есть много, это неэстетично... — Почему? — робко поняла.

— Да сам не знаю. Наверное, когда смотришь, как молодая миниатюрная женщина много и жадно ест, невольно возникает мысль, куда это все потом девается...

Нда-тес, оказывается, мой цветочек еще и эстет впридачу.

— Давайте лучше что-нибудь по дому поделаем, — предложила я.

— Пожалуй. День идет, дела стоят, а в совместной работе люди лучше всего узнают друг друга. У вас есть с собой купальник?

— Есть. А что? — Я подумала, что Стратонов пригласил меня сейчас на пляж.

— В купальнике на даче лучше всего работать. Легко, тело дышит — загореть можно, и постирнуть потом купальник просто.

— Да, наверное, — согласилась я. Вот она, наша первая со Стратоновым близость: кому бы это я, кроме жениха, разрешила бы рассматривать не на пляже свою частичную обнаженность.

Но Стратонов глупостями явно не интересовался, он не стал рассматривать мои прелести, а вышел на воздух. Торопливо переодеваясь, я слышала, как он гремит там какими-то железками. Я сложила одежду на стуле, рукав куртки выпростала и положила сверху на брючину, а замок молнии на своей сумке отодвинула чуть-чуть, сантиметра на два. И пошла навстречу своему счастью.

Стратонов стоял около горы навоза, рядом — садовая тачка на дутых шинах, в руках он держал совковую лопату.

— Надюша, вы видите эту яму? — Яма была огромная, как упокоение для братской могилы, заваленная наполовину прошлогодней листвой. — Соседи-дурячие жгут опавшую листву, а я свою собираю сюда...

— И что?

— А то, что сейчас мы с вами перевезем, скинем сюда фекал, сверху подсыпшем торфа, закроем досками, а осенью позакидаем сверху новой опавшей листвой, за зиму с фекалом перегорит, и за гроши мы будем обеспечены прекрасным удобрением. Естественным!

Он сунул мне лопату в руки и сказал:

— Ну, Надюша, с богом, начинайте.

Я воткнула лопату в гору, подняла вверх и от неожиданности крикнула — неподъемной оказалась совковая лопата, полная коровьего фекала.

Половину фекала с лопаты стряхнула обратно, остальное кинула в тачку. И работа закипела. Двадцать лопат — тачка готова, пробегка по гладкой каменной дорожке до ямы, швырк туда прекрасное естественное удобрение, и — назад. Двадцать лопат — тачка готова...

И нечего обращать внимания на вопящую от боли поясницу: Стратонов мне дове-

рительно сказал, что в работе человек должен радоваться. Я радуюсь, не замечая растущих на ладонях волдырей. Я радуюсь, поскольку Стратонов мне обещал, что если я окажусь действительно хорошей женщиной, мы с ним до конца жизни будем обеспечены.

Я только от волнения забыла спросить — чем? Чем обеспечены?

Ладно, сейчас не время отвлекать Стратонова, он грузит в кузов «жигуля»-универсала аккуратные ящики от болгарских фруктов. По-моему, с клубникой. Потом вынес из теплицы четыре картонки изпод венгерского шампанского. Коробки не захрывались, торчали из них фиолетовые, лимонные, розовые, алые гладко-олусы, влажно-свежие, тугие, мясистые, молодые, еще не растерзанные тлением и распадом. Я еще подумала, что мне так много цветов не надо, что мне столько великолепия ни к чему, мне маленького букета хватит, и Стратонов это безмолвно понял, и сложил все цветы в машину. Ушел в дом, и довольно долго его не было, а я все перегоняла фекал в тачке — от ворот к яме, где через год будет прекрасное удобрение, обошедшее нам со Стратоновым по существу за гроши: машина левого ворованного навоза, бесплатная палая листва и мое рвение.

Мы со Стратоновым всегда будем называть это удобрение лирически, как французскую песню об ушедшей любви — «Опавшие листья». Несмотря на заливавший лицо пот, я и напевала эту песню все время, таская свою тачку с фекалом. Но она у меня получалась не грустно, скорее выжидательно-весело, как песня о пришедшей любви.

Тут и Стратонов появился, сел за руль, завел мотор, прислушался к постепенно слабеющему рокоту прогреваемого двигателя, осмотрел перед собой приборы, вылез и стал заливать в бак из канистры бензин.

Далековато собрался мой Флор, цветочек мой суженый. Долго не будет. Убрал канистру, тщательно протер руки чистой светлой тряпочкой и сказал мне задумчиво:

— Вы знаете, Надюша, я ведь работаю страховым агентом, это хорошая и интересная служба. Она мне высвобождает массу времени для будущей семьи. Но главное — это работа с людьми, они такие разные. Много я повидал, людей не разлюбил. Они в принципе неплохие существа, люди... Ладно, мы тут расфилософствовались, а меня ждут. Я отъеду ненадолго, на полчаса, вы покопайтесь тут пока, а как приеду — будем обедать.

Сел за руль, включил левую мигалку и плавно отъехал.

А я бросила лопату, присела на прохладные ступеньки крыльца и долго слушала бие в себе злых острых пухов, успокаивала занемевшие руки, выгоняла из них противную дрожь. Хорошо бы сейчас закурить. Да не закуришь — год как бросила. Да и были бы сигареты — не посмела бы влитесь вдруг Стратонов, головой укоризненно покачает...

Поднялась в дом, на кухне долго под краном мыла руки и пошла в отведенную мне комнатку. Все здесь было, как и раньше. Да и что могло измениться?

Вот только рукав куртки лежал на поверх брючины, а под джинсами. Приятно, что Флор Алексеевич такой аккуратный человек. И молния на сумке была затянута до упора. Сама затянута, что ли? Или Стратонов, после того, как обыскал мои вещички, закрыл замок как полагается? Он ведь все делает досконально. А разгильдяев и тунеядцев ненавидит. И презирает. А брак — штука серьезная, документы надо проверить обязательно... Ну, мне бояться нечего, документ мой единственный, паспорт, в порядке.

(Продолжение следует).

#### Ответы на кроссворд, опубликованный в № 25

- Чайнворд А: 1. Клеун. 2. Низамы. 3. Игроки. 4. Ирида. 5. Ашп. 6. Такт. 7. Трос. 8. Ставка. 9. Аида.
- Чайнворд Б: 1. Канва. 2. Арагон. 3. Норд. 4. Домино. 5. Олег. 6. Горчичник. 7. Кикимора.
- Кроссворд по горизонтали: 7. Андромеда. 9. Монтескье. 11. Короб. 13. Аристофан. 14. Незабудка. 15. Инари. 16. Копенгаген. 19. Аттракцион. 21. Воркута. 23. Хлопоты. 25. Тектоника. 29. Мокренко. 30. Юмореска. 31. Трактор. 34. Синодал. 36. Депозит.
- По вертикали: 1. Бобруйск. 2. Визе. 3. Тараканище. 4. Тромбонист. 5. Югон. 6. Видstrup. 8. Монолог. 10. Татарка. 12. Рубай. 17. Агат. 18. Наст. 19. Адан. 20. Рюха. 22. Кабриолет. «Пересолил». Еног. 27. Омск. 28. Кагор. 32. «Рублин». 33. Осака. 35. Лори. 36. Дока.