

ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

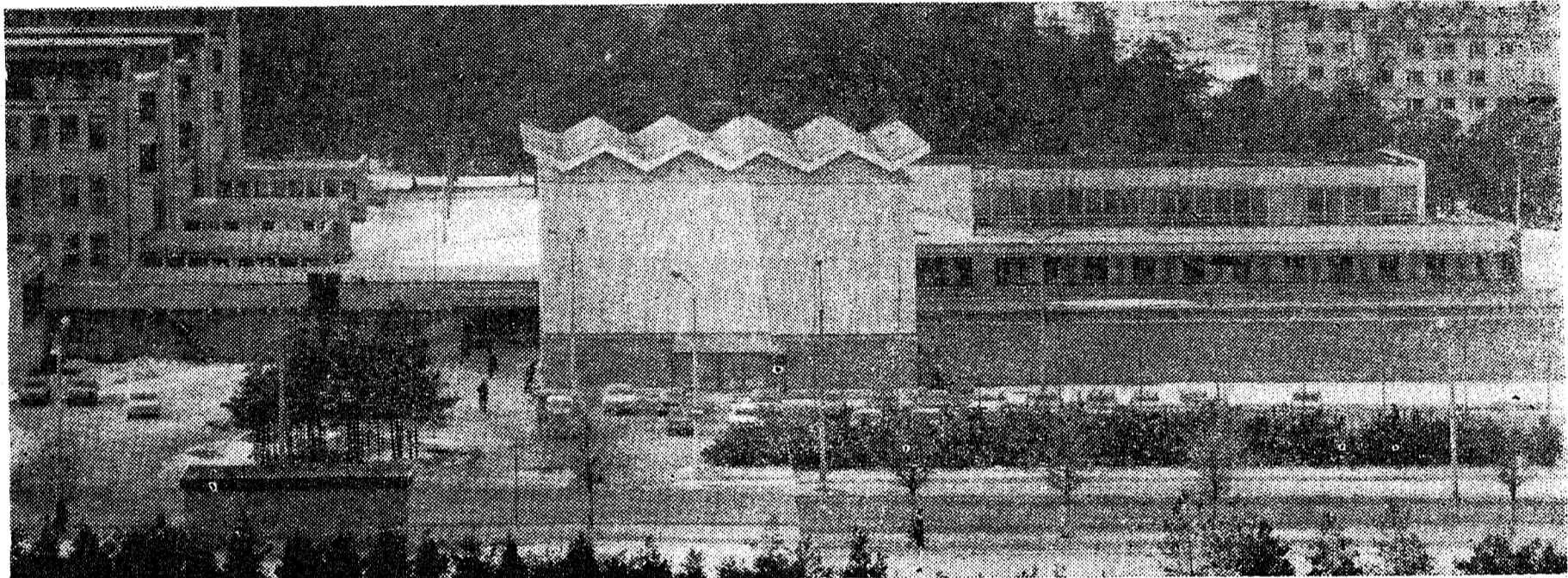
№ 10 (1159)

Выходит с апреля 1949 г.

Пятница, 29 марта 1985 г.

Цена 2 коп.

ТЕБЕ, ВЫПУСКНИК СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ!



Добро пожаловать в ТПИ!

Выбор будущей профессии — задача нелегкая. Поторонний человек может только дать совет. И этот номер «Таллинского политехника» со своей информацией — только для совета. Выбирать и решать каждому придется самому.

Выбор в ТПИ большой. Около тридцати специальностей, и еще выделенные нам места в вузах братских республик, куда можно поступать через нашу приемную комиссию.

Все представленные для выбора специальности очень нужны для народного хозяйства, поле деятельности по ним широкое. Среди них есть традиционные, есть и недавно возникшие специальности. Но все они связаны с новейшей технологией и техникой.

В связи с быстрым развитием науки и техники инженеру приходится постоянно пополнять свои знания, полученные в институте. Из этого поступающие в вузы могут сделать практический вывод: важно не столько правильно выбрать узкую специальность, сколько область своей профессии. Более узкая специализация, работа и рабочее место определяются позже, когда студенческие годы будут уже позади.

Студенческая жизнь полна романтики: работа в стройотряде, спорт, художественная самодеятельность, походы, вечера отдыха, и многое другое. Но романтика, конечно, не главное. Для того, чтобы наслаждаться романтикой, надо хорошо выполнять основную функцию студента — хорошо учиться.

Предпосылками для освоения выбранной профессии являются прочные знания, полученные в школе, и воля для целенаправленной учебы в ТПИ. Если это у вас имеется, то Таллинский политехнический институт вас ждет.

Б. ТАММ,
Проректор по учебной работе.

ДО ВСТРЕЧИ В ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Приближается очередной этап в жизни института, прием новых студентов. Для выпускников средних школ — это время выбора профессии.

Возможностей для выбора будущей специальности в Таллинском политехническом институте много. В 1985 году институт примет по трем формам обучения — дневная, вечерняя и заочная — всего 2000 новых студентов, из них на дневное отделение — 1215. На дневном отделении обучение идет по 20 специальностям на шести факультетах. Кроме того, можно еще приобрести специальность и высшее образование по целевым направлениям в вузы других республик.

Информации для обоснованного выбора должно быть достаточно. Многие из вас уже приняли решение, но у некоторых эти проблемы еще впереди. Здесь наверняка помогут Дни открытых дверей. Факультеты и кафедры дадут подробные сведения о будущей специальности, работе и перспективах. Главное — то, что в ТПИ нет неинтересных или неперспективных специальностей. Институт даст твердые основы как для практической, так и для научной работы. При выборе специальности не следует забывать и того, что с окончанием вуза не кончается учение и переучивание. Для современного специалиста

характерно и необходимо постоянное самосовершенствование. Не исключено, что в процессе этого совершенствования вы окажетесь довольно далеко от первоначально избранной специальности. Высшее техническое образование — это та база, точка опоры, которая позволяет достигать как вершин своей специальности, так и высот в смежных, а то и вовсе далеких областях.

Документы в этом году принимаются с 1 по 31 июля.

Вступительные экзамены состоятся как обычно — на дневном отделении с 1 по 20 августа. На вечернем и заочном отделениях — два потока, в августе и сентябре. В связи с этим советуем помнить, что если вам не хватает баллов для поступления на дневное отделение, то с теми же оценками можно попытаться поступить на вечернее или заочное отделение (при желании можно, конечно, и заново сдать экзамены на эти отделения).

На три специальности («технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых», «промышленная теплоэнергетика», «технология машиностроения», «металлорежущие станки и инструменты») можно поступить без экзаменов, если средняя школа окончена с золотой медалью, а ПТУ или СПТУ с похвальной

грамотой по соответствующей специальности. По остальным специальностям медаль средней школы и грамота ПТУ или СПТУ освобождают от последующих экзаменов, если оценка за первый экзамен «отлично». На большинство специальностей можно поступить, сдав два экзамена: если в документе об окончании школы нет троек и оценки двух первых экзаменов дают в сумме 9 баллов. Если же оснований надеяться на меньшее количество экзаменов у вас нет, то и это не причина, чтобы расстраиваться. Смелое начало — половина победы. Ваше желание учиться и целеустремленность в выборе специальности учитываются как членами приемной комиссии, так и экзаменаторами.

Уважаемые абитуриенты! Не оставляйте такое важное решение, как выбор специальности на волю случая или на последний момент. Представленное вовремя заявление и надлежащим образом оформленные документы сэкономят ваши нервы и позволят спокойно готовиться к экзаменам.

К экзаменам желаю вам здоровья, силы воли и счастья, которое также необходимо для успеха.

Итак, до встречи в приемной комиссии!

Ответственный секретарь
приемной комиссии доц.
Я. ВЫРК.

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ОТ РЕСПУБЛИКИ

приступили к учебе в 1984 году в Московском полиграфическом институте Рауль Аянсоо из I Таллинской средней школы и Маргус Селп из II средней школы, в Ленинградском электротехническом институте связи направлен учиться Индрек Лепп из Таллинской 4 средней школы. В высшее мореходное училище в Ленинграде получил направление Мигель Ортега из Кярдлаской средней школы и Кирилл Трей из Таллинской 11 средней школы. В Рижском политехническом институте учатся Ольга Пихель из Тал-

линской 48 средней школы и Роберт Мяги, окончивший весной Таллинскую 7 среднюю школу. Этот список можно было бы продолжить, так как на базе экзаменов, сданных в ТПИ, в 1984 году получили направления в вузы братских республик 44 человека.

Что означает направление от республики? Каждый год нашей республике выделяются места в вузах других республик согласно утвержденному списку. При составлении плана учитывается потребность в кадрах народного хозяйства

республики. Направление от республики предоставляет возможность молодежи Эстонии изучать специальности, которых в наших вузах нет.

Экзамены для кандидатов на выделенные нам места проходят в вузах Эстонии и сдавать их можно на родном языке. Поступающие на инженерно-технические специальности сдают экзамены при ТПИ, вместе с дневным потоком. Поэтому можно воспользоваться двумя возможностями — если решение о направлении вынесено не в вашу пользу или экзамен дан на «удов-

летворительно», можно при желании принять участие в конкурсе на факультеты ТПИ.

Студенты, относящиеся к учебе серьезно, справляются со всеми трудностями адаптации. И большинство из них учатся успешно. На время учебы студенты обеспечиваются общежитием. Стипендия выплачивается на общих основаниях в соответствии с успеваемостью. По окончании молодые специалисты направляются на работу в Эстонию.

В 1985 году намечается направить от нашей республики

на учебу по инженерно-техническим специальностям в Москву, Ленинград, Ригу, Одессу, Вильнюс, Минск, Клайпеду, Калинин и Новосибирск — по 39 специальностям, всего 67 студентов. Документы принимаются с 1 по 31 июля в приемной комиссии ТПИ. Вступительные экзамены состоятся с 1 по 20 августа. Более точную информацию даст приемный план ТПИ на 1985 год. Кроме того, дополнительные данные можно получить в приемной комиссии по адресу: 200026, Таллин, Академия тез 5, телефон 532-151.

ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В 1985 году принимает студентов на следующие специальности с русским языком обучения:

1. Электрические системы
2. Промышленная теплотехника
3. Электропривод и автоматизация промышленных установок
4. Технология и комплексная механизация подземной разработки полезных ископаемых*

ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИКИ

1. Автоматика и телемеханика

2. Электронные вычислительные машины
3. Радиотехника

МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Промышленное и гражданское строительство
2. Водоснабжение и канализация

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Основные процессы химических производств и химическая кибернетика
2. Технология изделий из кожи**
3. Придание натуральных и химических волокон**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Экономика и организация машиностроительной промышленности
2. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности.

* учебная работа на первых двух курсах проводится в Кохтла-Ярве, с третьего в Таллине

** первые два курса — занятия в Кохтла-Ярве, с третьего курса студенты направляются в Каунасский политехнический институт

ВЕЧЕРНЯЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ (В ТАЛЛИНЕ)

1. Автоматика и телемеханика
2. Электронные вычислительные машины
3. Радиотехника
4. Электропривод и автоматизация

зация промышленных установок

5. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты
6. Промышленное и гражданское строительство
7. Экономика и организация машиностроительной промышленности
8. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности

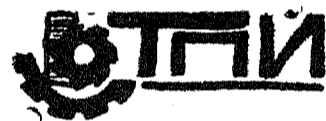
ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ В КОХТЛА-ЯРВЕ

1. Электропривод и автоматизация промышленных установок
2. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты
3. Промышленное и гражданское строительство
4. Планирование промышленности

Учебная работа на первых трех курсах проводится в Кохтла-Ярве, с четвертого курса в Таллине

ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Промышленная теплотехника
2. Электронные вычислительные машины
3. Электропривод и автоматизация промышленных установок
4. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты
5. Автомобили и автомобильное хозяйство
6. Промышленное и гражданское строительство
7. Технология деревообработки
8. Технология изделий из кожи
9. Организация и нормирование труда
10. Экономика и организация строительства
11. Планирование промышленности
12. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности



МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Выбор профессии — ответственный шаг в жизни каждого молодого человека, который во многом предопределяет всю его дальнейшую судьбу. Принимая решение, необходимо достаточно ясно представить следующие стороны вопроса:

- что представляет собой будущая специальность;
- народнохозяйственную значимость избираемой профессии;
- каким требованиям должен отвечать человек, выбравший соответствующую специальность.

Попробуем ответить на эти вопросы (насколько это возможно в рамках газетной заметки) в отношении инженеров-механиков специальности «технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», подготавливаемых на механическом факультете ТПИ.

Технология машиностроения в широком смысле представляет собой науку об изготовлении изделий. Как ремесло, она зародилась в глубине веков. Увеличение сложности и количества выпускаемых изделий превратило технологию машиностроения из ремесла в науку, причем, такую, кото-

рая непрерывно обогащается, адаптируя достижения других наук. Здесь достаточно упомянуть: полупроводники, лазерную технику, вычислительную математику, робототехнику. Остановимся на главных направлениях деятельности инженеров-механиков.

Конструирование машин и механизмов. Наука открывает перед человеком все новые возможности, для реализации которых нужны новые машины и механизмы. Однако, прежде чем построить машину, необходимо себе представить и изобразить на чертеже все детали и узлы будущей машины. Необходимо представить и продумать весь цикл ее работы. Требуется выполнить расчеты для обеспечения прочности и долговечности устройства. Этим и занимается конструктор. Труд конструктора — труд творческий. Он, как первооткрыватель, создает и ищет более совершенные, а часто и принципиально новые конструкции нужных нам изделий.

Трудами выпускников ТПИ разработаны экскаваторы ПО «Таллак», аппараты для неф-

Таллинского машзавода, уникальные приборы Выгусского завода газоанализаторов и изделия многих других предприятий республики.

Технологическая подготовка производства. Обычно говорят, «если конструктор говорит, что делать, то технолог говорит, как делать». В центре внимания технологов находятся вопросы организации изготовления и сборки изделий, которым в условиях современного массового или крупносерийного производства сопутствуют вопросы конструирования и изготовления необходимой оснастки, проектирования оптимальных технологических процессов, назначения режимов работы оборудования, организация труда рабочих. Для современного производства характерно быстрое развитие механизации и автоматизации с использованием средств вычислительной техники. Станки с программным управлением, работающие без непосредственного участия человека, находят все большее применение. Широко внедряются роботы, заменяющие человека на многих рабочих местах, особенно во вредном и тяжелом производстве. Больше будущее имеют автоматизированные участки, где системы транспортеров доставляют заготовки со склада, роботы устанавливают их на автоматизированные станки для обработки. Роботы же снимают заготовки, контролируют и отправляют транспортерами на склад.

Для конструкторских, технологических работ и управления производством внедряются автоматизированные рабочие места (АРМ), оснащенные вычислительными машинами с дисплеями и графопостроителями.

Современный завод — это сложный высокоорганизованный организм, и технологи являются здесь главными директорами, обеспечивающими

его слаженную работу. Труд выпускников ТПИ вложен в автоматические и поточные линии заводов «Вольта», «Ильмарине» и многих других предприятий.

Организация эксплуатации машин и механизмов во всех отраслях промышленности. Все производства насыщены машинами и механизмами, и залогом успешной работы предприятия всегда является хорошая работа машин. Это делает профессию инженера-механика широкоуниверсальной, они всюду необходимы и нередко на командных постах.

Народнохозяйственная значимость машиностроения не может вызывать сомнения. Коммунистическая партия, Советское правительство всегда подчеркивали, что машиностроение является основой из основ развития нашего народного хозяйства.

Однако, чтобы выбрать эту специальность, необходимо критически оценить и собственные способности:

● необходима склонность к математическим наукам и дисциплинам, т. к. разработка новых конструкций и органи-

зация производства обязательно сопровождается соответствующими расчетами; эти расчеты широко используют и современную вычислительную технику;

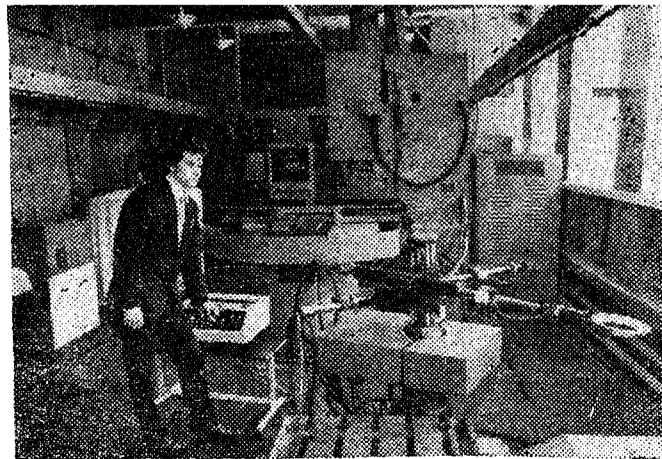
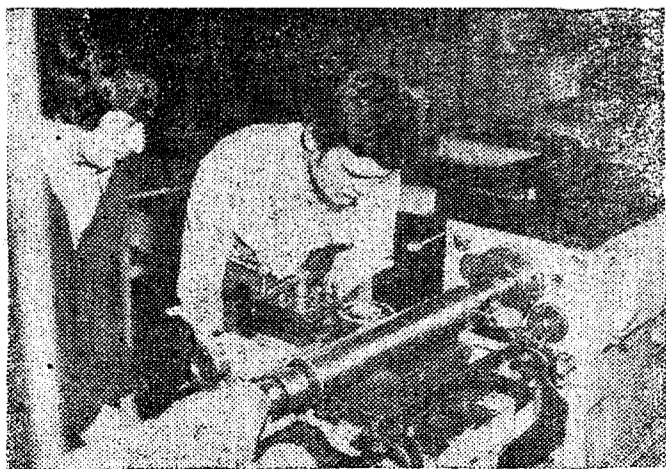
● необходимо т. н. пространственное представление; новая конструкция машины или приспособления сперва рождается в голове конструктора, технолога, после чего он изображает ее на чертеже; поэтому необходимо уметь представить себе деталь как целое по ее сечениям, проекциям;

● необходимы организаторские способности, умение работать с людьми, т. к. современные механизмы и машины разрабатываются и изготавливаются большими коллективами;

● необходимо понимать и использовать обобщающие экономические показатели работы участка, цеха, завода. Экономист может и не быть инженером, а инженер должен быть экономистом.

Н. ЩЕГЛОВ,
доцент кафедры
технология машиностроения.

Студенты в лаборатории технологии машиностроения.



«Обучение» работа.



ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Химическая промышленность в настоящее время развивается более быстрыми темпами, чем другие отрасли народного хозяйства.

Это объясняется тем, что химическая промышленность обеспечивает все остальные отрасли народного хозяйства различными материалами, производит кислоты, минеральные удобрения, различные виды моторного топлива и смазочных материалов, красители, пластмассы, синтетические волокна, каучук и т. п. Каждая из этих отраслей промышленности имеет свои специфические особенности, и для каждой из них институты готовят своих специалистов — технологов.

Однако существует специальность, которая позволяет

специалисту ориентироваться во всем многообразии химических производств, работать в любой отрасли химической промышленности. Это специальность «Основные процессы химических производств и химическая кибернетика». Студенты изучают гидромеханические (транспортировка и способы разделения жидкостей и газов), механические (дробление, измельчение), тепловые (нагревание, испарение), холодильные, массообменные (ректификация, дистилляция, сушка, экстракция) и другие типовые процессы, которые встречаются на самых различных предприятиях. Они выполняют ряд курсовых проектов, в которых рассчитывают различные химические установки и реакторы.

Наши выпускники отличаются от просто химиков способностью видеть реализацию того или иного предложения в промышленности, его конструкторское оформление. Если химики осуществляют синтез того или иного вещества в лабораторных условиях, то инженеры-технологи разрабатывают производство этого вещества в промышленных условиях. А условия эти могут значительно отличаться от лабораторных, т. к. на них оказывает влияние чистота технических продуктов, материал аппаратуры, ее объем, условия теплопередачи и т. д. В настоящее время благодаря развитию способов моделирования химико-технологических процессов появляется возможность осуществлять проектирование новых процессов, ба-

зируясь на точных физико-химических закономерностях, а не искать решения эмпирическим путем.

Разработка этих способов является также делом специалистов по процессам и аппаратам химической промышленности.

Они отличаются от других специалистов тем, что охватывают, рассматривают и планируют весь процесс промышленного производства, всю совокупность совместно работающих машин, аппаратов, и оборудования как единого целого. Эта руководящая роль инженера-технолога сохраняется повсюду, где проходит его деятельность — в исследовательской или проектной организации, на производстве.

Другими специальностями, которые можно получить на химическом факультете, являются специальности «Технология изделий из кожи» и «Прядение натуральных и химических волокон». Обучение по этим специальностям осуществляется только в течение первых двух лет в ТПИ, а затем продолжается в Каунасском политехническом институте, куда студенты переводятся для завершения обучения. Молодые специалисты, как правило, получают направления на предприятия легкой промышленности Эстонской ССР.

Э. ТЕАРО.
Доцент кафедры процессов и аппаратов химической промышленности.



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Факультет подготавливает специалистов по экономике для всех отраслей промышленности, а также для строительства, бытового обслуживания, автотранспорта, связи нашей республики.

Выпускники факультета готовятся для работы на предприятиях и объединениях, в научных, конструкторских и проектных организациях, а также в министерствах по экономической, плановой, учетной, аналитической, организационно-управленческой, исследовательской деятельности. Работа выпускников факультета может быть очень разнообразной.

В 1985 году на факультете комплектуются учебные группы с русским языком обучения по следующим специальностям:

1. Экономика и организация машиностроительной промышленности (срок обучения 5 лет; квалификация специалиста: инженер-экономист).
2. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности (срок обучения 4 года; квалификация специалиста: экономист).

Различие в сроке обучения по специальностям объясняется, в первую очередь, объемом изучаемых инженерных

дисциплин. Студенты первой специальности проходят целый ряд общих и специальных дисциплин, в то время как студенты второй специальности — только курс технологии отраслей промышленности энциклопедического характера.

Экономисты машиностроительной промышленности будут работать в экономических подразделениях предприятий и других организаций, а также непосредственно организовывать и руководить производственной деятельностью.

Выпускники факультета по этой специальности работают во всех отраслях промышленности нашей республики. Это связано с тем, что инженер-экономист промышленности в нашей республике пока не готовили. Специалист, имеющий глубокие знания в области решения экономических проблем машиностроительной промышленности как наиболее сложной с точки зрения организации производства, труда и управления, способен быстро освоить основы решения этих проблем и в других отраслях промышленности.

В учебном плане специальности «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной дея-

тельности» отсутствуют ряд общетеоретических дисциплин: таких, как физика, химия и др.

Однако, как и на других специальностях экономического факультета, особое внимание здесь обращается на применение математических методов и новейшей вычислительной техники. Это позволяет подготовить бухгалтеров и специалистов экономического анализа совершенно нового качества по сравнению с классической подготовкой этих специалистов. Окончившие ТПИ по этой специальности при условии успешной работы могут выдвигаться на должность главного бухгалтера.

Производственную практику студенты экономического факультета проходят на предприятиях и в организациях нашей республики или на крупных предприятиях других республик, а самые лучшие студенты — в ГДР и ЧССР.

Студенты экономического факультета выделяются хорошей успеваемостью, высокой общественной активностью.

Выпускники русских школ при достаточном владении эстонским языком могут учиться

на нашем факультете и по следующим специальностям: организация и планирование труда (специализация: легкая промышленность и бытовое обслуживание), экономика и организация строительства, организация механизирован-

ной обработки экономической информации, планирование промышленности.

Я. ТАМБЕРГ.
Продекан экономического факультета.



Студентке экономического факультета Наталье Гришиной вручается депутатский мандат.



СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

● ПРОФЕССИЯ СТРОИТЕЛЯ — ОДНА ИЗ СТАРЕЙШИХ, ОНА БЫЛА, ЕСТЬ И БУДЕТ, ПОКА МЫ ЖИВЕМ.

● МЫ ВОСПИТЫВАЕМ ИНЖЕНЕРОВ-СТРОИТЕЛЕЙ — САМЫХ ЭРУДИРОВАННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЭТОЙ ПРОФЕССИИ.

● НАШ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН УМЕТЬ ЧЕРТИТЬ; В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЕГО ЖДЕТ 15—17 КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КУРСОВЫХ РАБОТ.

● ИМЕННО ПРОЕКТЫ И ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА ДЕЛАЮТ ИЗ СТУДЕНТА ИНЖЕНЕРА-СТРОИТЕЛЯ.

Антей же непобедим до тех пор, пока стоял на земле. Земля давала ему новые силы. Наша сила — в наших выпускниках. Поэтому мы всегда интересуемся тем,

что думают сами выпускники о своей специальности, работе, профессии инженера-строителя. Более объективного критерия нет. Поэтому я и хотел бы начать с результатов исследовательской работы доцента Г. Тарто. Эти результаты представляют собой анализ 1085 анкет выпускников. Вкратце они звучат так:

● профессия инженера-строителя в нашем обществе — одна из наиболее котированных инженерно-технических профессий как в моральном, так и в материальном аспекте;

● знания, приобретенные на строительном факультете ТПИ, позволяют успешно работать во всем широком диапазоне строительных специальностей;

● зарплата инженера-строителя выше средней, их обеспеченность жильем лучше, чем у инженеров других специальностей;

● все инженеры-строители обеспечены работой по специальности;

● инженеры-строители работают в народном хозяйстве на достаточно высоких и ответственных должностях и в подавляющем большинстве довольны своей работой;

● для совершенствования подготовки инженера-строителя необходимо обращать все большее внимание на организацию труда, управление и умение общаться с людьми;

Каждый человек должен иметь, по крайней мере, одну профессию, и она должна подходить ему. Чем раньше он выберет верную профессию, изучит ее и начнет работать, тем лучше и для него самого, и для общества. Одна из многих возможностей — стать инженером-строителем.

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

В 1985 году мы принимаем 215 человек. 75 из них будут учиться в группах с русским языком обучения. В это число входят и успешно окончившие подготовительный факультет.

ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Строительная специальность широкого профиля. Конкурс обычно наибольший. Распределение, как правило, за пределы Таллина. Открываются две группы с русским языком обучения по 25 человек. Единственная строительная специальность, на которой можно учиться на вечернем и заочном отделениях.

ВОДОСНАБЖЕНИЕ И КАНАЛИЗАЦИЯ

Комплектуется группа из 25 человек с русским языком

обучения. Основная задача работы на этой специальности — обеспечить потребителей чистой водой и вернуть ее потом природе. Специальность тесно связана с защитой вод и природы.

● ЭССД — ЭТО ПРАКТИЧЕСКАЯ БАЗА И ОТЛИЧНАЯ ШКОЛА СТУДЕНТОВ-СТРОИТЕЛЕЙ. ЗА ХОРОШУЮ РАБОТУ МНОГИЕ ПРЕМИРУЮТСЯ ТУРИСТИЧЕСКИМИ ПУТЕВКАМИ НА КУБУ, В ЮЖНУЮ АМЕРИКУ И СТРАНЫ ЕВРОПЫ.

● ЛЬГОТЫ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ ТЕМ ПОСТУПАЮЩИМ, У КОТОРЫХ В АТТЕСТАТАХ НЕТ ТРОЕК И СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА ВЫШЕ, ЧЕМ 4,50.

● ПРИ ЖЕЛАНИИ ЭСТОНЦЫ МОГУТ УЧИТЬСЯ В РУССКИХ ГРУППАХ И НАОБОРОТ.

Л. ЙООРИТС.
Декан строительного факультета.



ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИКИ

В 1985 г. на первый курс в группы с русским языком обучения принимаются студенты по трем специальностям:

1. Автоматика и телемеханика (квалификация специалиста: инженер-электрик).
2. Радиотехника (квалификация специалиста: радиоинженер).
3. Электронные вычислительные машины (ЭВМ) (квалификация специалиста: инженер-системотехник).

Профилирующими кафедрами являются соответственно кафедра автоматки, кафедра радиотехники и кафедра ЭВМ.

АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА

Это самая универсальная из специальностей факультета автоматки. Инженер-электрик по специальности «Автоматика и телемеханика» способен разработать автоматизированные системы управления технологическими процессами. Он знает, как проектировать и эксплуатировать сложнейшие системы автоматки и телемеханики, которые ныне содержат, как правило, управляющие ЭВМ. Кстати, телемеханика — это не «механика на расстоянии», а отрасль техни-

ки и науки, занимающаяся управлением и контролем на расстоянии по каналам связи. Наряду с требуемой теоретической подготовкой студенты изучают практические средства автоматизации и получают достаточно глубокую подготовку по электронной схемотехнике.

Вряд ли возможно переоценить значение автоматки в современном обществе.

РАДИОТЕХНИКА

Поле деятельности радиоинженера в настоящее время чрезвычайно широко, так как радиотехнические методы и средства применяются практически во всех отраслях народного хозяйства.

К основным областям применения — радиосвязи и -вещанию, телевидению, радиолокации, навигации, управлению и -телеметрии, звуковой и измерительной технике — добавились астрономия, метеорология, медицина, геология и многие гуманитарные науки.

Радиоинженер получает широкую общетеоретическую, инженерную и специальную подготовку. Он хорошо знает электронные приборы (инте-

гральные схемы, приборы сверхвысоких частот, лазеры и т. п.), радиотехнические устройства (усилители, радиопередатчики и -приемники, антенны и телевизионные устройства и т. д.), радиосистемы, а также современную вычислительную технику и ее элементы (микропроцессоры и др.). Опыт работы выпускников ТПИ показывает, что они успешно справляются во всех сферах инженерной деятельности — как инженеры-конструкторы, технологи, эксплуатационники и исследователи.

ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

Быстрый темп развития вычислительной техники и все большее применение ее во всех сферах человеческой деятельности — один из главных признаков современной научно-технической революции. Этим и объясняются все возрастающие требования к увеличению числа и качества подготовки специалистов по ЭВМ.

Главный упор в подготовке направлен на подробное изучение ЭВМ и их узлов, микропроцессоров, периферийных устройств и систем вычисли-

тельных машин, а также на методы их проектирования и конструирования. Подробно рассматриваются программирование для ЭВМ, автоматическое проектирование (т. е. проектирование ЭВМ с помощью ЭВМ) и системы вычислительных машин.

Обширную подготовку инженеры получают и по электронике. Большое внимание обращается на вопрос диагностики вычислительных систем и на изучение новейших вычислительных машин.

Сегодняшний инженер по специальности «ЭВМ» — тот, кто обеспечивает техническое обслуживание и использование ЭВМ, кто способен проектировать и создавать ЭВМ, кто может сказать свое слово и в теории вычислительной техники. Инженеры по специальности ЭВМ успешно работают и программистами, на их долю выпадает работа с автоматизированными системами управления и работа по созданию систем с элементами искусственного интеллекта. Специалист в области ЭВМ работает в обстановке постоянно обновления, поэтому ему гарантирована творческая работа по специальности.

Окончившие ТПИ по специ-

альности «ЭВМ» успешно работают в вычислительных центрах инженерами по эксплуатации, а также на многих предприятиях инженерами по проектированию и внедрению автоматизированных систем управления. Многие из них хорошо справляются с работой в исследовательских и проектных организациях республики.

Чтобы успешно учиться на факультете автоматки, надо иметь способности и интерес к математике и физике. Уже с первого курса большое внимание уделяется использованию вычислительной техники. Наши студенты — самые частые посетители вычислительного центра ТПИ. Навыки практической работы студенты приобретают на производственных практиках, а также в ТПИ, принимая участие в хозяйственных работах кафедр факультета. Объем хозяйственных работ на факультете большой, из старших курсников почти половина принимает участие в их выполнении. Нередки случаи, где и первокурснику найдется посильная задача и работа.

У. ТАММ,
декан факультета автоматки.



ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ТЕХНОЛОГИЯ И КОМПЛЕКСНАЯ МЕХАНИЗАЦИЯ ПОДЗЕМНОЙ РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

В процессе учебы студенты наряду с общинженерными дисциплинами изучают основы геологии, современной технологии горного производства и используемые для этого средства механизации, электрификации и автоматизации.

После окончания института им присваивается квалификация горного инженера, выпускники могут работать в горнодобывающей промышленности республики, а также в городском хозяйстве при строительстве коллекторных тоннелей, углубленных дорожных магистралей и т. д.

В связи с освоением в XII—XIII пятилетках нового фосфоритно-сланцевого месторождения в районе Рахвере и строительством новой крупной сланцевой шахты «Куремяз» потребность в горных инженерах возрастает.

Учитывая особенность и важность профессии горняка для народного хозяйства, правительство приняло решения, дающие многосторонние льготы, как при приеме в институт (без экзаменов принимаются окончившие с медалью среднюю школу или с почетной грамотой среднее специальное учебное заведение, близкое по профилю горному делу), так и во время учебы (стипендия на 10 рублей выше, чем у студентов других специальностей), так и после окончания института. Молодой специалист, направленный на работу в ПО «Эстонсланец», назначается на должность горного мастера с месячным окладом в размере 260—310 руб., к которому прибавляется премия до 50% и ряд других доплат. Начиная со второго года работы плата за выслугу лет составляет от 200 до 600 рублей в год. Гор-

ный инженер имеет право получения пенсии с 50-летнего возраста. Максимальный размер пенсий 176 руб. Кроме этого молодые специалисты имеют льготы по предоставлению жилья.

В ходе учебы, начиная с первого курса, есть возможность заниматься научной работой, зарабатывая дополнительно к стипендии до 50 рублей в месяц. Студенты, проявляющие особый интерес к научной деятельности, могут ее продолжить после окончания института при кафедре горного дела ТПИ или в Эстонском филиале ИГД им. А. А. Скочинского.

ПРОМЫШЛЕННАЯ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА

В наши дни теплоэнергетика является отраслью промышленности, оказывающей решающее влияние не только на экономическую, но и на политическую жизнь всего мира. Поэтому объекты энергетической промышленности занимают ведущее место в государственных планах развития народного хозяйства.

Разумеется, что в таких условиях необходимо обращать особое внимание на подготовку высококвалифицированных специалистов — теплоэнергетиков, умеющих обслуживать и проектировать теплоэнергетические установки, а также решать научные проблемы в области теплоэнергетики.

Будущие инженеры по тепловым электростанциям приобретают знания по основному оборудованию крупных электростанций — по паровым генераторам и турбинам, по их тепловому контролю и автоматическому управлению, а также знания по вспомогательному оборудованию электростанций, в их числе теплообменные аппараты, вентиляторы и насосы, топливоприготовительные установки и пр. Достаточно большое внимание обращается на теоретические

и практические проблемы сжигания разных топлив, а также на экономическую сторону выработки электроэнергии.

В центре внимания промышленной теплоэнергетики — разное теплоэнергетическое оборудование промышленности (теплоиспользующие установки, промышленные печи), а также вопросы центрального теплоснабжения как самого прогрессивного способа отопления домов.

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Специальность «Электрические системы» предназначена для подготовки квалифицированных инженеров-электриков по эксплуатации, проектированию и кибернетике электрических станций, сетей и систем.

Инженеры, окончившие ТПИ по этой специальности, имеют широкие возможности для работы прежде всего на предприятиях Эстонской энергосистемы, а также на заводах, в проектных организациях и научно-исследовательских институтах республики.

Студенты специальности основательно изучают как предметы электрофизики (электротехнику, электрические машины, технику высоких напряжений и др.), так и ряд курсов по кибернетике электрических систем (режимы электрических систем и сетей, релейную защиту и автоматику, телемеханику, оптимальное управление режимами энергообъектов и др.). Будущие инженеры получают специальную подготовку по применению вычислительной техники.

Студенты специальности «Электрические системы» глубоко изучают методы расчета электрических сетей, основные установки электрических систем, процессы работы и методы оптимального управ-

ления режимами электрических систем.

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ

Во всех отраслях народного хозяйства, в области науки и техники находят широкое применение электрические машины общего и специального назначения. Они применяются в промышленности и сельском хозяйстве, в энергосистемах, на транспортных средствах, при автоматизации и механизации производственных процессов. Зачастую электрические машины применяются совместно с электронными и вычислительными устройствами. Бесперывно расширяется создание и внедрение новых электрических машин.

Подготовка специалистов с высшим образованием, способных работать в области конструирования, проектирования, производства и эксплуатации электрических машин, проходит в ТПИ по специальности «Электрические машины». Выпускники этой специальности получают глубокую подготовку как по теоретическим, так и по инженерно-техническим дисциплинам.

ЭЛЕКТРОПРИВОД И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ УСТАНОВОК

Содержанием специальности является разумное преобразование электрической энергии в энергию механического движения с целью выполнения механической работы в промышленности. Электропривод — помощник человека, так как он освобождает нас от тяжелой физической работы. Современный автоматизированный электропривод использует многие результаты технического прогресса, включая микроэлектронику и электрон-

ные вычислительные машины. Две трети производимой электроэнергии преобразуется в механическую работу при помощи электроприводов.

С 1982 года началась подготовка инженеров по программному управлению промышленными установками и робототехническими комплексами. Возникает необходимость разработки электроприводов с существенно новыми свойствами для промышленных роботов и манипуляторов.

Новая специализация будет интересной как для студентов во время учебы, так и для инженеров при роботизации промышленности.

Создание нового класса пространственных механизмов со многими движениями и их внедрение открывает широкие возможности освобождения человека от монотонной, сначала физической, а затем и некоторых видов интеллектуальной деятельности, которые разумно передать машине.

Студенты специальности получают практические навыки на предприятиях нашей страны.

О. ТАПУПЕРЕ,
декан энергетического факультета.

