

# ТАЛТЫНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

№ 1 (1187)

Выходит с апреля 1949 г.

Пятница, 10 января 1986

Цена 2 коп.

## Обеспечить последовательное претворение в жизнь политики партии

НА ВОПРОСЫ «ТП» ОТВЕЧАЕТ СЕКРЕТАРЬ ПАРТКОМА ИНСТИТУТА А. ТАЛЫТС



— Какими словами наиболее точно можно охарактеризовать парторганизацию ТПИ в целом?

— Наша парторганизация — одна из крупнейших в республике. Это дало право в этом году впервые созвать конференцию вместо отчетно-выборного собрания. В последние годы увеличилось число студентов в организации, сейчас их — коммунистов и кандидатов в члены КПСС — около шестидесяти. Но, по мнению парткома, это число все же невелико. Будущим молодым специалистам нужно выработать чувство ответственности, необходимое руководителям производства. Быть членом КПСС — значит, быть ответственным вдвойне.

Парторганизацию в целом могли бы охарактеризовать следующие слова: организационное единство, высокий уровень научности.

— Каковы были основные направления деятельности парткома института за последние годы?

— Партийный комитет своей деятельностью должен обеспечить последовательное проведение в жизнь политики партии. Правильная интерпретация директивных документов и их применение в деятельности коллектива института — это главное в повседневной работе. За последние годы главное внимание уделяется идеологической работе, ускорению научно-технического прогресса.

— Что конкретно принято для выполнения следующих решений:

а) «Об участии руководящих кадров Эстонской ССР в политике-воспитательной работе среди трудящихся»

б) «О дальнейшем улучшении партийного руководства

комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании»

в) «О мерах по борьбе с пьянством и алкоголизмом?»

— Буду отвечать по порядку:  
а) Руководящие работники института периодически отчитываются о работе в первичных звеньях (учебных группах, отделах). С этими отчетами выступали ректор Б. Тамм, проректор по хозяйственной части Р. Вихвельин, заместитель секретаря парткома по идеологической работе Р. Отсепп, деканы факультетов. Это очень важное и нужное дело: достигаются необходимые гласность и контакты, помогающие изучению работы в институте.

б) Претворение в жизнь политики партии — цель и задача каждого из членов КПСС. Поэтому партийное руководство сильнее проявляется там, где крепче и сплоченнее первичная организация. Нынешний состав комитета комсомола ТПИ — молодые коммунисты. Мы много внимания уделяем подбору кадров, решению идеологических и организационных задач, и это позволяет говорить о заметном успехе в работе комсомола. Однако есть и замечания: все еще слабо ощущается направляющее и руководящее влияние комсомола в работе общежитий.

в) На общем собрании коллектива принят план конкретной деятельности по борьбе с пьянством. Он всем хорошо известен: опубликован в газете, доведен до сведения каждого члена нашего коллектива. В декабре прошлого года в институте создана организация Общества трезвости ЭССР; председателем избран доцент У. Тамм. Сейчас речь идет о том, какие результаты определяют реализацию этого плана.

Так вот, мы абсолютно от-

рицательно относимся к тем, кто не уважает законы, кто пренебрегает принятыми нормами и мнением коллектива. Каждый случай подобных нарушений анализируется. Студенты — любители выпить — экзотрикулированы, преподаватели и руководящие работники, нарушившие нормы трезвости, отстранены от должности. И борьба за здоровый образ жизни продолжается.

— Какую помощь может оказать партком в повышении вступительного конкурса, в том, чтобы в институт не поступали случайные люди, со слабыми знаниями?

— Эта помощь могла бы быть значительной, если бы у нас была возможность изменить порядок направления на учебу. Об этом шла речь и на первой конференции института; об этом я говорил в своем выступлении на шестой конференции парторганизации Октябрьского района. А именно: мы рекомендовали дать периферийным промышленным предприятиям право направлять на учебу молодежь, только что закончившую местную среднюю школу, на нужные данным предприятиям специальности. Вероятность того, что вернувшийся домой молодой специалист проработает на направившем его на учебу предприятии дольше, чем выпускник, приехавший сюда по распределению, велика. Надеемся, что это предложение найдет одобрение в вышестоящих инстанциях.

То, что в институте оказываются случайные люди, объясняется снижением престижа профессии инженера. Отсюда — снижение конкурса в технические вузы, снижение уровня знаний, необходимых для поступления.

— Инициативность коммунистов института, общественная активность, критика и самокритика — как Вы оцениваете эти понятия?

— Инициативу — исходит она от коммунистов или от беспартийных — мы всегда оцениваем с такой точки зрения: принесет она пользу деятельности института или нет. Общественная активность, безусловно, очень хорошее социальное явление, но все же здесь нужно соблюдать известную меру. У «слишком активных» не остается времени на основную работу и тогда, например, студент «горит», научный работник — «теряет вес». А вообще активность, конечно же, нужна во всем, в каждой сфере жизни человека.

Я ценю критику и самокритику. Самокритика все же, наверно, дается каждому нелегко: признавать свои ошибки, самому себя «разоблачать» — это требует сил и энергии,

требует характера. С критикой несколько легче. Я полностью за правильную прогрессивную критику — исходит она сверху или снизу. Встречаются и такие «критики», которые не вникают в суть дела, явления и критикуют других лишь для того, чтобы казаться принципиальными. Вряд ли это можно назвать здоровым явлением.

Мне в моей партийной работе помогли разными советами, указаниями, направлениями мои коллеги. Эти советы содержали известную долю критики, но это было в целях обеспечения интересов работы, и я благодарен им за это.

— Что можно сказать о работе с кадрами?

— Это одно из важных направлений работы парткома и партийных бюро. Мы несем ответственность как за административные, так и за научные и преподавательские кадры. А также за их преемников, то есть за резерв. Это требует анализа документов, изучения людей, бесед, словом, тщательной работы.

— Какова Ваша личная оценка новой редакции партийных документов?

— Новая редакция Программы КПСС и проект изменения Устава партии — это документы, определяющие деятельность нашего народа на качественно новом этапе. Члены нашего коллектива приняли активное участие в об-



суждения этих документов, выдвинутые предложения переданы в вышестоящие организации.

— Какова роль парткома в работе по подготовке к юбилею института?

— Очень ответственная. Главное внимание уделяется идеологическим и организационным вопросам и планированию массовых мероприятий.

— В заключении: может быть, остался какой-то вопрос, выпавший из нашего поля зрения, но требующий освещения?

— Конечно, таких вопросов много. И ответы на них могла бы поискать и газета. Например, на тему:

\* Как используют свое рабочее время работники института?

\* Почему поведение в некоторых помещениях института не всегда соответствует культурному уровню?

\* Каким должно быть управление общежитиями?

\* К чему обязывает ношение форменной фуражки?

\* Каким должен быть студент ТПИ?

## О РАБОТЕ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

В прошедшем семестре работа секторов головной группы народного контроля ТПИ была нацелена на проверку таких актуальных направлений, как проведение студенческого досуга, условия работы в общежитиях, формирование студенческого контингента на малопопулярных специальностях, условия самостоятельной работы студентов, ремонт институтских корпусов и улучшение использования вычислительной техники и научной аппаратуры.

Для усовершенствования работы народного контроля, возможностей обмена опытом и развития сотрудничества с функциональными подразделениями администрации дважды в семестр организуется учеба и совещания-семинары. По реализации выдвинутых на этих занятиях предложений на бюро головной группы принимаются конкретные решения, эти предложения берутся за основу при составлении рабочих планов секторов и

групп народного контроля.

Программы и вопросы проведения плановых проверок просматриваются до начала работы контрольной бригады на бюро головной группы и утверждаются после необходимых дополнений. Планы проверок, их порядок и вопросы составляются так, чтобы цель проверки была актуальной, обеспечивалась ее достижение. Для повышения действенности проверки она при необходимости проводится с представителями администрации или общественных организаций: с профкомом при проверке трудовой дисциплины, с учебно-методическим управлением, научно-исследовательским сектором и другими подразделениями по соответствующим направлениям.

Акты проверок, составленные в секторах и представленные в них предложения просматриваются на бюро головной группы, где принимаются решения по реализации предложений. (Окончание на 2-й стр.)

# ПРИХОДИТ ТОЧНО В СРОК ЭКЗАМЕНОВ ПОРА

## Механический факультет

Результаты зимней сессии (имея в виду процент успеваемости факультета) определяют второй и пятый курсы. Остальные курсы из-за призыва студентов на службу в армию настолько малочисленны, что на общий итог влияют не так заметно.

Студенты второго курса — это вчерашние воины. Они вернулись в институт совсем недавно, некоторые — в ходе семестра, некоторые даже в декабре. Понятно, что у них имеются трудности адаптации, многое из пройденного до службы в армии подзабыто. Но эти студенты относятся к учебе серьезно и, как показывает начало сессии, большинство справляется с зачетами и экзаменами хорошо. В числе неуспевающих студентов второго курса, как ни парадоксально, в основном те, кто в армии не служил или отслужил еще до поступления в институт. Успеваемость на втором курсе в последние годы была самая низкая на факультете. Мне кажется, что сейчас есть все предпосылки к тому, чтобы покончить с этой «традицией».

Некоторое разочарование

вызывает положение на пятом курсе. У них сессия началась на неделю позже, чем у остальных, и все-таки многие студенты не допущены к первым экзаменам. Особенно много таких в группах специальности «технология машиностроения». В этом семестре пятикурсники должны были выполнить две курсовые работы и курсовой проект по специальности. Те, кто не сумел правильно организовать свою работу в течение семестра, должны теперь работать даже по ночам. Это, конечно, отрицательно сказывается и на результатах сессии, и на здоровье студентов. Будем надеяться, что пятикурсники к концу сессии со всеми своими задачами справятся. Откладывать некуда, так как сразу за сессией следуют госэкзамены по научному коммунизму и преддипломная практика.

Конец сессии еще далеко, и она потребует еще много сил и энергии как у преподавателей, так и у студентов. И тем, и другим желаю выносливости.

Ф. Ангельшток,  
продекан механического факультета



В дни сессии каждый уголок института превращается в консультационный пункт.

## Химический факультет

Начало сессии в общих чертах похоже на то, что было и раньше: последние дни семестра были для студентов напряженными. Особенно для тех, у кого было много пропусков занятий и тех, кто в течение семестра без меры наслаждался веселой студенческой жизнью. Большинство все же сумело вовремя сдать свои зачеты и курсовые работы и с чистой совестью пойти на первый экзамен. Были, конечно, группы, отношение которых к учебной работе никак нельзя назвать удовлетворительным. Так, например, в группе КА-37 до 6 января зачеты по математике, аналитической химии и органической химии не получили пятеро студентов, а в группе КА-11 девять человек не имели зачета по неорганической химии. В то же время больше половины учебных групп сда-

ли зачеты стопроцентно, а в остальных было по одному—два задолжника. Приятно то, что вернувшиеся из армии юноши после двухлетнего перерыва сумели снова включиться в работу. Большинство выполнило свои учебные задания в срок.

Если попытаться предсказать результаты сессии, то считаю, что мы останемся на своем среднем уровне, то есть будем иметь 93—95 процентов успеваемости. Однако, так как мы решили в этом году принимать экзамены строго и без поблажек, то потери, по-видимому, будут большие. Считаю, что приблизительно десяти студентам придется распрощаться с ТПИ.

А. Виркус  
декан химического факультета



Интервью после экзамена.



## Факультет автоматики

На втором курсе положение на этот раз напряженное. Дело в том, что здесь-то, в отличие от первого курса, группы полные, некоторые даже переполнены. Несмотря на двухлетнюю службу в армии, у юношей все же осталось много лишнего мальчишеского задора, что вызвало некоторые недоразумения при прохождении спецподготовки в учебных группах ЛА-31 и ЛС-31. Правда, общими усилиями мы с этими проблемами справились. Надо отметить, что сессия для вернувшихся из армии идет не очень легко, хотя «неудов» и мало. Больше неважно на экзамены. Особенно отличилась группа ЛЕ-31, где шесть студентов «забыли» про экзамен!

На третьем курсе снова виден мини-группы, за исключением ЛИ-57, которая имеет

почти полный состав благодаря большому количеству девушек на специальности ЭВМ. Итоги здесь удовлетворительные. Положительно отметить можно группу ЛА-57, где за два экзамена не получено ни одной двойки.

Желаем всем успешного завершения сессии. Тем, кто стартовал слабо, желаем железной выдержки, чтобы «доплыть» к концу сессии до «нужного берега». Особенно желаем успеха тем, кто приступил к учебе после недавней службы в армии. Ребята, не сдавайтесь! Помните слова А. Таммсааре: «Работай, и любовь придет!»

Сил, здоровья, и «ни пуха, ни пера»!

Т. Ранг  
декан факультета автоматики



Полчаса до атаки.

Фото С. АРБЕТА.

## Строительный факультет

Юбилейный год нашего института начался, как и любой другой год, экзаменационной сессией. Казалось бы, что сессия юбилейного года должна быть особенной, но нет... Начало обычное, и те же заботы, и те же проблемы.

Впрочем, отличие все же есть. Вернулись в институт отслужившие в СА парни и смело взялись за учебу. Об их дисциплине и успеваемости и раньше, и теперь можно сказать только хорошее. Остается только пожелать, чтобы они сохранили свои позитивные качества, чтобы стали еще активней в общественной жизни. На строительном факультете с этим контингентом проблем нет, даже с теми, кто смог приступить к занятиям только в ноябре-декабре.

Проблемы с другими. В последнее время много говорят о человеческом факторе, как очень важном и много решающем. Но человека нельзя оторвать от времени. Каждая работа требует своевременности. Так вот, студенты всегда в конфликте со временем. Многие, к сожалению, так и не могут научиться рационально использовать свое время и перед сессией оказываются с безнадежным дефицитом его. Как будто очнулись после спячки: экзамен на пороге, а уйма зачетов еще не сдана. Далее следуют «уважительные» причины, справки, продление сессии и экзаматы. И так из года в год. Страдает качество, в итоге диплом получают слабые инженеры. Настало время зачислять таких инженеров в низшую категорию и воспрепятствовать их дальнейшей карьере. Например, учился на тройки — выше мастера не поднимаешься, о должности прораба и других сможешь только мечтать.

Удивительно, но здоровые

молодежи ухудшается, если судить о том, какие «уважительные» причины мешают во время справиться с учебным планом. Всякие известные и неизвестные болезни одолевают студентов, не всегда и диагноз установишь. Однако в число этих недугов надо включить лень, недисциплинированность и неорганизованность. От этих «хворей» некоторым помогает академический отпуск или повторение курса, но большинство неизлечимо.

И еще один враг, приносящий наибольший вред: «зеле-

ный змий». Кто не сумеет вырваться из его лап, тот безнадежно болен и воспитывать будет ущербных наследников. Странный парадокс: последствия видят очень четко, а к причине относятся достаточно бездумно. Выискивают всевозможные оправдания, не верят в скорую деградацию, не хотят верить. А в беде идут даже к знахарю, но помощь иногда безнадежно опоздала. По-настоящему умный человек учится на чужих ошибках, а не на своих.

Впрочем, будем оптимистами. Будущее должно быть не хуже, а лучше.

И. Йорите  
декан строительного факультета.

## О РАБОТЕ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

(Начало на 1-й стр.)  
Результаты важнейших проверок рассматриваются на бюро головной группы с участием представителей контролируемого подразделения. Эта форма используется все чаще. Например, на бюро головной группы с участием представителей соответствующих коллективов рассматривались вопросы сохранности материальных ценностей при ремонте помещений второго корпуса, повышения эффективности работы групп экономического факультета и факультета общественных наук.

В ТПИ народных контролеров — 181, секторов головной группы семь, групп подразделений десять. В минувшем семестре проведена 51 проверка. В трудовых коллективах обсуждено семь результатов проверок, в пяти случаях заслушаны объяснения виновных в неполадках, выявленных при проверке.

Повышение содержательности работы народного контроля, использование более целе-

сообразных форм работы позволяет повысить авторитет и действенность. Больше стали считаться с внесенными предложениями, чаще обращаются в народный контроль для устранения недостатков. В результате организованы внеплановые проверки по жалобам и заявлениям.

Однако не всегда хорошо складывается совместная работа при проведении проверок. Так, строительный факультет не представил график ремонтных работ даже к концу семестра, а срок был — до 1 октября 1985 года. Из-за этого остались невыполненными плановые проверки по ремонтным работам.

Одним из важнейших разделов работы народного контроля является опубликование итогов работы. Это делается на стендах головной группы и групп подразделений, на страницах газеты. К сожалению, не все понимают важность этого. Так, группа строительного факультета в прошлом семестре не опубликовала ни одного сообщения об итогах проверок.



# ПРОФЕССИЯ — ИНЖЕНЕР

Высшая школа — организованный, динамично развивающийся социальный институт, в задачи которого входит не только активное использование учащимися полученных знаний в практической деятельности, но и формирование у них научного мировоззрения. Познания эти включают в себя ряд базовых естественных и гуманитарных наук, курсы специальных дисциплин, а сам учебный процесс нацелен на последовательную самостоятельность студентов в их мыслях, делах и поступках; самостоятельность, необходимую человеку, принимающему решения.

Различные, далеко не стереотипные мнения помогают нам лучше разобраться с проблемами высшей школы. Как становятся представителями той или иной профессии? Несколько органична профессиональная деятельность человека? В чем трагедия «человека не на своем месте»? Эти и некоторые другие вопросы мы попытаемся проанализировать вместе с доцентом кафедры основ электротехники В. И. Межбурдом.

— Вольф Иосифович, Вы в свое время выбрали интересную и увлекательную профессию. Кто и что повлияло на Ваше увлечение электротехникой? Близкие и друзья или собственные склонности?

— Трудный вопрос. Но я постараюсь ответить откровенно. Необходимо и важно отметить, что в довоенное время увлечения молодежи были несколько иные, чем сейчас. Среди молодежи повсеместно и широко пропагандировались профессии защитников Родины. И тысячи молодых стремились заниматься техникой в кружках и клубах. «Молодежь — в танкисты!» «Молодежь — на самолеты!» — типичные лозунги того периода. В девятом классе я увлекся военным делом, в частности — авиацией. Мечтал, как и многие мои сверстники, попасть в авиацию. Поступал в аэроклуб, но не прошел по здоровью. Следующим шагом к выбору профессии было поступление в Высшее военноморское инженерное училище. Я был принят на электротехнический факультет. Следует отметить, что на выбор оказало влияние трудное материальное положение нашей семьи, сознание того, что родители не смогут содержать меня в период учебы. Поэтому поступление в училище решало сразу две проблемы: материальную и духовную, реализацию потребности учиться, заниматься любимым делом.

— Что Вы посоветовали бы современному инженеру: расширять свои знания или углублять их?

— Мое мнение может не совпадать с общепринятым. И я не претендую на обобщения. На мой взгляд, самое главное, на чем следует остановиться — с самого начала воспитать в себе привычку творчески относиться к своей деятельности. Умение разглядеть в самой будничной работе моменты, где можно применить творчество. Вглубь или вширь? По словам Козьмы Пруткова: специалист подобен флюсу. Однобокое развитие. Говорят, что есть две категории ученых: одни знают все ни о чем, другие — ничего обо всем. А идеальные качества инженера находятся посередине между этими полюсами. Инженеру нужно быть в своей области асом, и иметь познания в других сферах. Например, он должен разбираться в смежных со своей спе-

циальностью областях науки и техники. Кроме того, инженеру необходимо знать и уметь использовать вычислительную технику. И быть интеллигентом в высоком смысле этого слова. Удивляет порой то, что студенты слабо знают литературу, оправдываясь небрежными репликами типа: «В школьной программе этого нет».

— Сейчас много говорят на разных уровнях о значимости инженерного труда. На семинарах по общественным наукам студенты очень часто высказываются по проблеме снижения престижа инженера. Много горячих споров ведется вокруг заработка инженера, высказываются разные предложения, некоторые весьма интересные. Что Вы об этом думаете?

— Престиж инженерного труда необходимо поднимать, и без промедления. И дело не только в зарплате (хотя до войны заработок инженера был вдвое выше заработка рабочего). Дело в отрицательной тенденции использования специалистов на нетворческой работе, бумажно-рутинной, не позволяющей сконцентрировать внимание на главных вопросах. Отсюда — снижение интереса к профессии, снижение конкурса в технические вузы, особенно среди юношей. Не секрет, что существует опасность полной феминизации инженерного корпуса страны. Возьмем хотя бы наш институт: химический, строительный факультет — сплошь девушки...

— Удастся ли Вам реализовать свою личность в труде?

— Ответ однозначный. Труд — именно та область, где ярче всего проявляется личность человека. Личность проявляется через свое отношение к труду, все остальное — второстепенно. В дни моей молодости антиобщественные поступки считались результатами пережитков капитализма в сознании человека. Нынешняя молодежь знает не знает, что такое капитализм, поэтому и пережитков его у наших молодых современников быть не может. Антиобщественные поступки сейчас — это результат пробелов и дефектов в воспитании — и нравственном, и идеологическом. У таких людей, как правило, и отношение к труду несерьезное, а то и пренебрежительное.

— Привыкаешь ли к своей профессии?

— К профессии можно относиться как к ремеслу в плохом смысле слова. А можно — как к творчеству. Отношение это, в первую очередь, зависит от личных качеств человека. Я убежден, что каждый по своим силам и способностям может найти область, где его труд будет творческим. Тем не менее, можно достигнуть определенных служебных высот, оставаясь ремесленником. И надо, чтобы наша система образования полностью помогала раскрывать эти способности. Нам, преподавателям, не так сложно рассмотреть среди учащихся творческих людей. Многие молодые ученые ТПИ проявили себя еще в пору студенчества.

— Важный вопрос для всех, кто охвачен разными формами учебы — совет, как надо учиться. Есть ли у Вас своя система?

— Учиться надо всегда. Ес-

ли специалист решил, что он все знает — он уже не специалист. Мыслящий человек чем больше узнает, тем больше убеждается, что знает недостаточно. Разработанной системы обучения у меня нет. Работа сама подсказывает, в чем ты слаб, что требуется изучить. Очень важна при этом четкая формулировка задачи.

— Помогает ли высшая школа формированию у студентов способности исполнять ту или иную социальную роль? Видите ли Вы недостатки в коммуникабельности современных студентов и завтрашних инженеров?

— Недостатки, к сожалению, есть. Высшая школа недостаточно учит УПРАВЛЯТЬ И ОБЩАТЬСЯ с людьми. Есть пробелы и в умении принимать самостоятельные решения. Получивший знания по профессии молодой специалист приходит в незнакомый коллектив и попадает в новую, неизведанную обстановку, где надо руководить людьми, общаться с ними. Хорошей школой управления является стройотряд. Но этого недостаточно. Гораздо больше помогают овладеть навыками управления деловые игры. Они уже внедряются в программу высшей школы и пользу этой новой, современной дисциплины трудно переоценить.

— Ваша оценка современных студентов?

— Если давать оценку по учебным оценкам, то порой склоняешься к мнению, что современный студент «обмельчал»: сейчас мне приходится ставить в три раза больше двоек, чем двадцать лет назад. Но, может быть, дело не только в отношении к учебе: возрос поток информации, возросли требования современности. Вообще к современному студенту я отношусь с уважением. Но что такое уважение? Это не потакание, а повышение требований. Это важно. Ибо уважительность всегда проявляется в требовательности — объективной и справедливой.

— Что бы Вы пожелали студентам?

— Во-первых, обращение к младшекурсникам: дорогие студенты, хорошенько подумайте, не ошиблись ли вы в выборе профессии? Мне откровенно жаль тех, у которых с первого по последний курс в зачетках одни тройки. Они не получают морального удовлетворения от учебы в вузе и заведомо не получают его в будущей работе. Они не станут инженерами. Поэтому, пока не поздно, таким людям стоит взвесить и оценить свой выбор.

Всем студентам хотелось бы еще раз пожелать: находите в своей специальности возможности для творческой работы — с самого начала. Такие возможности есть и в вузе. Не довольствуйтесь только лекциями, развивайте интерес к специальности, выходящий за рамки курсов.

Беседу вел  
Геннадий Свистунов  
ДР-77

«ПОЛИТЕХНИКФИЛЬМ»

## СТРАСТИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ

Кинодрама со счастливым концом  
студии «Политехникфильм»  
Режиссура кафедры теоретической механики  
Оператор Свен Арбет



# МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС В БРАТИСЛАВЕ

Ежегодно осенью, столица Словакии Братислава гостеприимно встречает студенческие делегации социалистических стран, которые собираются здесь, чтобы обменяться своим опытом и достижениями на Международном конкурсе студенческой научной и профессиональной деятельности по специальности «Экономика».

В этом году состоялся 16-ый Международный конкурс по экономике под девизом «Совершенствование хозяйственных механизмов за углубление интеграции», на котором мне, как призеру Всесоюзного конкурса студенческих научных работ, удалось принять участие в составе делегации Советского Союза. Высшая экономическая школа Братиславы, в стенах которой проходит конкурс, собрала в эти дни около 300 студентов и молодых экономистов стран СЭВ. Советскую делегацию представляли студенты Московского автомобильного института, Московского института управления, Тбилисского политехнического института, Ростовского института народного хозяйства и в этом году впервые — Таллинского политехнического института.

Наше пребывание в Братиславе было недолгим — всего 4 дня. Два дня шла напряженная работа в секциях конкурса: участники знакомили комиссию и присутствующую

аудиторию со своими докладами, затем активно участвовали в дискуссии. Конкурс проходил по 4 специальностям: «Политическая экономия и управление народным хозяйством», «Экономико-математические вычисления, информационные системы и вычислительная техника в управлении», «Экономика внутренней и внешней торговли», «Экономика и управление производственными отраслями и предприятиями». Каждая специальность подразделялась на 3—5 секций.

В своем выступлении я рассказала о путях совершенствования использования трудовых ресурсов в Эстонской ССР. Я занималась исследованием данной проблемы при дипломной работе и затем — уже при работе в НИИ Сланцев г. Кохтла-Ярве после окончания ТПИ в прошлом году.

Несмотря на недолгое пребывание, мы успели познакомиться со многими достопримечательностями столицы Словакии. Братислава — старый город; его история начинается с 1291 г. Над городом, как гнездо гигантской птицы, возвышается старинный замок — Братиславский кремль, стены которого помнят королевы средневековых венгерских королей. Сейчас в кремле размещен Музей словацкой культуры, где мы побывали в первый день приезда

вместе с делегацией из ГДР. Мы посетили также Старую ратушу, построенную еще в X веке. Она поразила нас точными колоннами и арками галерей, фонтаном со скульптурой, башней с часами — всем вместе, всей этой поэмой из камня. С холма Славин мы взглянули на Братиславу с высоты. На этом холме находится кладбище советских воинов, погибших при освобождении города, а в центре его возвышается памятник с фигурой красноармейца, водружающего знамя победы.

Запомнился вечер дружбы в студенческом общежитии «Горски парк»: чехословацкие студенты подготовили интересную развлекательную программу и дискотеку, здесь мы познакомились со многими студентами из ГДР, Чехословакии, Польши, Болгарии, Кубы.

Последний день конкурса — торжественное объявление результатов: лучшим студенческим работам присваивается звание «Лауреат международного конкурса» и присуждаются премии — изделия из чешского хрустала. Хочется отметить успех советской делегации, завоевавшей на конкурсе 4 звания «Лауреата» и 4 особые премии.

Римма Михайлова, выпускница ТПИ 1984 г., инженер лаборатории НОТ НИИ Сланцев г. Кохтла-Ярве



## ИТОГИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Прошла половина учебного года и сделано около половины работы по общежитиям. 15 декабря подведены итоги социалистического соревнования между общежитиями за первое полугодие. Взяв за основу отчеты, представленные бытовым сектором бюро студенческого профсоюза, проблемы общежитий можно оценить следующим образом.

В начале учебного года большое влияние на систему дежурств и порядок в общежитиях оказали организованные проверки. Следует отметить, что и в советах общежитий выработалась активная позиция в отношении беспорядков, все еще встречающихся в общежитиях. На собраниях советов обсуждались не только вопросы, связанные с благоустройством, но и наказывались те, кто не выполнял порученные им задания, нарушал правила общежития, не содержал комнату в порядке. Представления советов обсуждались на факультетских комиссиях по воспитательной работе, в результате чего иногда принимались решения об исключении нарушителей из общежития.

В дальнейшем следует обращать серьезное внимание на случаи недостойного поведения студентов и употребление алкоголя. Винозные должны нести соответствующее наказание и в серьезных случаях лишиться своего места в общежитии, а если надо — то и в институте.

Сейчас в первом и втором общежитиях ведется ремонт. Улучшается внешний вид общежитий, отделка комнат. Во второй половине учебного года будут отремонтированы корпуса и душевые. К 1 августа должны быть построены проходные во всех трех общежитиях. Но хочется обратиться с убедительной просьбой к жилищникам, чтобы отремонтированные помещения как можно лучше содержались в порядке, не ломался инвентарь.

Зачастую считается, что для проведения досуга, организации спортивной работы нужен инвентарь, помещения и т. п. Факт, что у нас этого не хватает. Есть только шашки, шахматы и, может быть, будет настольный теннис. Но дело ведь не столько в средствах, сколько в желании, в организации. Рядом стадион, площадки, горки. Забыты соревнования между общежитиями. Спорт ради здоровья должен стать делом чести в каждом общежитии!

Хорошей традицией в общежитиях стали соревнования между комнатами и корпусами. Лучшие комнаты премируются. В соревнованиях между корпусами премируются активисты советов в соответствии с занятым местом. Социалистическое соревнование должно стимулировать активную жизненную позицию студентов. Впервые в этом году объявлен конкурс на лучшую комнату общежития. Весной, к 15 апреля факультеты снова представят списки своих лучших комнат. В соответствии с этими списками будут установлены и утверждены контрольной комиссией лучшие комнаты по факультетам. Затем будет оценен порядок и активность жильцов каждой из этих комнат и избрана лучшая из лучших. Призом будет цветной телевизор, право пользования которым будет закреплено за победителями до следующей весны. Если они снова займут первое место, то будут награждаться цветным экраном еще год и т. д.

По итогам первого этапа социалистического соревнования лучшими комнатами признаны в порядке убывания:

- СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
Девушки  
I место — комн. 223  
Тийна Ооль — ЕЕ-91  
Эне Кург — ЕТ-91  
Резт Вахерметс — ЕЕ-51  
II место — комн. 213  
III место — комн. 221
- Юноши**  
I место — комн. 502

- Райго Сахтел — ЕТ-91  
Тийт Пилом — ЕТ-91  
Кальо Куусалу — ЕЕ-91  
Айво Кайвала — ЕЕ-93  
II место — комн. 523  
III место — комн. 112

### МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

- Девушки**  
I место — комн. 204  
Светлана Комаровская — ММ-37  
Ирина Ивановская — ММ-37  
Виктория Водовицкая — ММ-37  
Ирина Карпович — ММ-57  
II место — комн. 216  
III место — комн. 227
- Юноши**  
I место — комн. 401  
Тигран Султаньянц — МА-32  
Тоомас Лайметс — МА-32  
Неме Соосалу — МА-32  
Харри Аасте — МА-32

### ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

- Девушки**  
I место — комн. 325  
Елена Акулиничева — АВ-58  
Нелли Васокова — АВ-58  
Татьяна Картапольцева АА-57  
Ольга Куликова — АА-37  
II место — комн. 429  
III место — комн. 348
- Юноши**  
I место — комн. 425  
Иво Куус — АА-77  
Яак Ааман — АВ-31  
Андрес Кяярк — ЛР-71  
II место — комн. 532  
III место — комн. 548

### ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИКИ

- Юноши**  
I место — комн. 343  
Арип Тийви — ЛЕ-32  
Маргус Сепман — ЛЕ-32  
Тоомас Томсон — ЛЕ-31

### ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

- Девушки**  
I место — комн. 303  
Оксана Довженко — ТР-51  
Ане Вебер — ТР-51  
Керсти Амья — ТИ-31  
Айво Хоммик — ТЛ-51
- Юноши**  
I место — комн. 235  
Рауль Веасалу — ТИ-31  
Тоомас Варве — ТК-31  
Тойво Валлимаа — ТР-51  
Айвар Пильдсар — ТР-11  
II место — комн. 225

### ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

- Девушки**  
I место — комн. 522

- Резт Гренфельд — КО-91  
Эда Лиллеяли — КО-91  
Эве Рульд — КО-11  
Карин Латт — КО-11  
II место — комн. 502  
III место — комн. 444

- Юноши**  
I место — комн. 291  
Индрек Рейталу — КМ-31  
Урмас Лиллепалу — КМ-31  
Рехо Пакатс — КМ-31  
Анатолий Митрофанов — КО-11

### ВСЕСОЮЗНЫЙ ПЛЕНУМ ПО КИНОПРОКАТУ

С 9 по 14 декабря 1985 г. в Таллине проходил Пленум Всесоюзной комиссии по кинопрокату Союза кинематографистов СССР. В работе Пленума приняли участие ответственные представители Госкино СССР, Госкино ЭССР, Министрства культуры СССР, ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, ЦК профсоюза работников культуры, а также руководители и активисты кино клубов Эстонии, Москвы, Ленинграда и других городов. В ходе работы Пленума был рассмотрен вопрос об опыте работы клубов друзей кино (киноклубов) ЭССР в свете постановления ЦК КПСС «О мерах по улучшению использования клубных учреждений и спортивных сооружений». С докладом выступил 1-й заместитель председателя Госкино ЭССР — председатель республиканского совета кино клубов тов. Ю. Нымм.

В ходе работы Пленума состоялся широкий обмен мнениями и обсуждение проблем работы кино клубов страны. Участники Пленума высоко оценили работу кино клубов Эстонии.

В работе Пленума активное участие принял и кино клуб ТПИ. С обзором работы кино клуба выступил член совета профессор Г. Гольст. В Доме кино была развернута фото выставка о работе кино клуба за 20 лет.

В программе Пленума было предусмотрено участие гостей в вечер кино клуба ТПИ 10 декабря. Состоялась премьера художественного фильма студии «Таллинфильм» — «Были деревья...» режиссера Пезтера

II место — комн. 212  
III место — комн. 211

### КОХТЛА-ЯРВЕ

- I место — комн. 21**  
Елена Орлова — КР-39  
Елена Коровкова — КР-39  
Хели Соора — КР-39  
Нилле Уусоя — КР-39  
**II место — комн. 10**  
**III место — комн. 167.**  
Бытовой сектор студенческого профкома.

Симма по одноименному произведению Матса Траата (по его же сценарию) и встреча с оператором фильма Аго Руусом. Фильм о нелепой жизни эстонского крестьянства середины прошлого века, полный противоречий, невозможности выбора, не оставил равнодушными его первых зрителей. После просмотра состоялась беседа, в которой члены кино клуба открыто высказывали свое мнение. И хотя восприятие фильма зрителями было различным, фильм заслужил хорошую оценку.

Вот что сказала участница Пленума И. Граценкова, кинорежиссер, член Московской секции кинокритиков: «Я с интересом слежу за творчеством самобытного эстонского режиссера Симма. Особенно ярко он проявил себя в фильме «Идеальный пейзаж» и здесь он как бы продолжает начатую тему. Особо нужно отметить работу оператора Аго Рууса. Тонко чувствуя идеи режиссера, он сумел своей выразительной работой усилить контраст между красотой окружающего мира и потом и кровью забитого эстонского крестьянства. Интересны также и работы актеров — непрофессионалов».

Такие откровенные беседы — в традициях нашего кино клуба, и кинематографисты ценят эти встречи за высокую требовательность зрителя, сочетающуюся с неизменно уважительным отношением к творчеству мастеров кино.

Эльвира Ваас  
Член пресс-группы кино клуба ТПИ