

# ТАЛЛИНСКИЙ

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ЛКСМЭ И ПРОФКОМА  
ТАЛЛИНСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 30 (604)

Пятница, 2 октября 1970 г.

## ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

4 октября — большой воскресник!

Приходи сам и возьми с собой всех, кто не боится работы!

### 4 ОКТЯБРЯ

Химики и механики! Вас ждут на работу парки и зеленые насаждения нашего города!

Энергетики и строители! Ваши руки нужны на объектах института!

В резерве на этот раз экономисты и электротехники, ждем и их участия!



## СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

первичной организации Таллинского политехнического института, в ознаменование достойной встречи XXIV съезда КПСС.

Обсудив и одобрив обращение первичной организации ДОСААФ Горьковского авиационного завода имени Серго Орджоникидзе о призыве — провести новый этап социалистического соревнования под девизом «XXIV съезду КПСС — достойную встречу», — комитет ДОСААФ Таллинского политехнического института берет на себя следующее обязательство:

1. Ко дню открытия XXIV съезда КПСС вовлечь в ряды оборонного общества не менее 60% студентов, преподавателей, рабочих и служащих института.
2. Подготовить к 1 марта кадры массово-технических профессий:  
шоферов — 75 человек  
мотоциклистов — 40 человек  
стрелков — 500 человек
3. До 1 марта 1971 г. провести стрелковые соревнования среди студентов и преподавателей, которыми охватить не менее 500 человек; лучшим группам, занявшим 1, 2 и 3 место, вручить призы.
4. Добиться, чтобы в течение 1971 г. сдало на нормы ГЗР не менее 420 человек.
5. На всех факультетах организовать оборудование стендов наглядной агитации, на которых отражать работу организации ДОСААФ факультетов.

6. Обеспечить дальнейшее развитие в институте военно-технических видов спорта, добиваясь максимального вовлечения студентов в работу секций при комитете ДОСААФ ТПИ.

7. Выполнить план реализации билетов 2-го выпуска 5 лотереи ДОСААФ.

8. Выполнять план сбора членских взносов в течение 1971 г. на 100%.

9. Организации ДОСААФ факультетов, добившиеся лучших показателей в оборонно-массовой и военно-патриотической работе, награждаются денежной премией и вымпелом комитета ДОСААФ ТПИ.

10. Продолжать выполнение программы на 1971 г. по проведению походов по местам боевой и трудовой славы в Эстонской ССР.

11. Под руководством парт-организации, в тесной связи с комсомольской организацией ТПИ продолжать развивать военно-патриотическую работу среди студентов.

12. Вызываем на социалистическое соревнование первичную организацию Тартуского Государственного университета. Арбитром мы просим быть Республиканский комитет ДОСААФ ЭССР и подвести итоги выполнения обязательства в марте 1971 г.

## ХРОНИКА

В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина был проведен общесоюзный конкурс народных университетов. В нем приняла участие и университет точных наук при Таллинском политехническом институте, которому решением конкурсной комиссии было присуждено звание лучшего народного университета. Всеобщими почетными грамотами были награждены ректор народного университета — зав. кафедрой физики профессор Вольдемар Маазик и секретарь — Майли Маазик. Имя Вольдемара Маазика занесено в республиканскую Книгу почета. Зав. кафедрой неорганической химии доцент Хейнрих Вильбок, старший преподаватель кафедры физики Густав Пестс и доцент кафедры математики Фредерик Вихман — награждены почетными грамотами республиканского Совета Народных университетов. Денежными премиями отмечены старший преподаватель кафедры физики Николай Лумп и доцент кафедры вычис-

лительной математики Карл Алик.

В течение первых трех недель сентября во всех группах первых курсов были избраны комсорги. Желаем новым комсомольским организаторам неистощимой энергии!

17—20 сентября в Клоога проходил «Интерлагерь», организованный комитетами комсомола ТПИ и ТГУ. Обсуждались вопросы международного обмена.

На I курс вечернего отделения ТПИ принято 390 новых студентов, на заочное — 391 студент.

## НА БЮРО КОМИТЕТА КОМСОМОЛА ТПИ 29 СЕНТЯБРЯ

...был утвержден план работы комитета ЛКСМЭ ТПИ на текущий учебный год.

...заведующей сектором учета комитета комсомола ТПИ утверждена Наталья Кукли.

...подведены итоги общественно-полезной работы, проделанной комсомольцами в летний период.

Всего приняло участие в общественно-полезной работе летом 203 человека. Работали на спортивной базе в Клоога, в приемной комиссии института, на стадионе ТПИ и других объектах.

Активное участие в работе принимали студенты механического факультета, но мало было студентов с химического факультета.

Деятельность штаба по руководству общественно-полезной работой в течение летнего периода признана удовлетворительной.

Следующее бюро состоится 6 октября.

\* \* \*

Пленум комитета ЛКСМЭ состоится 2 октября.

- Повестка дня:
1. О ленинском зачете.
  2. Всесоюзный субботник.
  3. Организационные вопросы.
  4. О работе комитета комсомола ТПИ за период апрель — сентябрь 1970 г.

## О ЗАЧЕТЕ, КОТОРЫЙ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ОБЫЧНОГО

Речь пойдет о ленинском зачете: «Делу Ленина и партии верны».

Легко прочесть первую строчку и отказаться от дальнейших серьезных размышлений, но все-таки прошу внимания.

В начале следующего года состоится XXIV съезд КПСС — событие огромной политической важности для всего человечества.

ВЛКСМ и ЛКСМЭ готовятся отметить это событие успешной сдачей ленинского зачета. Не останутся посторонними наблюдателями и студенты.

Рассмотрим теперь конкретные вопросы.

Ленинский зачет будет проводиться в 2 этапа. I — с 1 сентября по 2 октября 1970 года и II — с 3 октября по апрель 1971 года. В течение сентября учебные группы проводят расширенные комсомольские собрания, на которых студенты принимают коллективные и индивидуальные обязательства. В помощь комсоргам комитетом ЛКСМЭ ТПИ дан разъяснительный материал о характере и содержании обязательств, но не надо и самим оставаться пассивными.

Обязательства должны в целом охватывать учебу и общественно-политическую деятельность студентов, но ни в коем случае не должны остаться лишь общей расплывчатой фразой. Деятельность каждого студента конкретна, конкретными должны быть и обязательства. Для того, чтобы весной не возникло недоразумений, все принятые обязательства необходимо зафиксировать в протоколе комсомольского собрания.

В ленинском зачете в основном принимают участие студенты I—IV курсов. Дипломники готовятся к окончанию учебы в институте и участвуют в общественной жизни предприятий и учреждений, в которых они проходят преддипломную практику. Реализация принятых обяза-

тельств проходит в повседневной жизни студентов дневного отделения и служащих института.

Не надо оставаться в стороне, не надо равнодушного отношения, — нужны дела, оценивать которые будем мы сами и все общественное мнение.

5 декабря исполняется 50-я годовщина ВЛКСМ. Студенты нашего института, готовясь к экзамениционной сессии, в то же время будут подводить итоги ленинского зачета.

Ленинский зачет закончится в апреле 1971 года групповыми комсомольскими собраниями, на которых студенты обсудят результаты зачета и материалы XXIV съезда партии.

Ленинский зачет охватывает не только вопросы, входящие в компетенцию комсомольской организации, но затрагивают работу партийной организации института, работу администрации и общественных организаций. Тем самым на уровне учебной группы инициаторами ленинского зачета наряду с комсоргом являются все избранные и назначенные в вышеупомянутые органы студенты.

От их исполнительности и организаторских способностей в большой степени зависит эффективность и жизнедеятельность общественных организаций.

Абсолютно ясно, что ничто само по себе не делается, и сухие строчки газетной статьи не могут стать Тебе, комсорг, достаточным руководством для работы. Поэтому внимательно следя за всеми появляющимися в нашей газете сообщениями. Не жди особых напоминаний и пожертвуй несколькими часами субботнего вечера для того, чтобы хорошо продумать участие своей группы в общем комсомольском воскреснике, который состоится 4 октября.

Добрых начинаний в новом учебном году!

К. КАСИКОВ,  
секретарь комитета ЛКСМЭ ТПИ.

## ДВЕРИ В РОД СТУДЕНЧЕСКИЙ

Вот и кончается первый месяц нашего приобщения к роду студенческому. И хотя о полном вживании в него уместнее говорить после первой сессии, все же мы — студенческий род! А он не исключает разновидностей. В чем же они смогут проявиться, что они оставят после себя?

Придя в институт после школы и с производства, мало кто знает об истинном бытии студентов. Для большинства пожалуй, он заключается в самоуглубленности, отрешенности от бытия. Только ты и книга. Ты и непознанное... Книжный оттенок весьма характерен для возраста «теоретического знания и практического невежества», — говорил Герцен.

Но молодежь требует деятельности и при том — активной. Поэтому не удивительно, что в студенческих аудиториях никогда не затихнут споры о том, что для студента главное: отрешившись от всего, грызть гранит науки или вариться в котле бытия, проявлять общественную активность? Кому-то кажется, что это вещи несовместимые. В самом деле, студенческие годы, пожалуй, последние в жизни человека, когда он имеет право брать. А отдавать потом, когда вуз за спиной...

И, может, споры эти были бы бесконечными и у нас, но помогли разрешить их старшие товарищи, имеющие опыт и в учебе, и в общественной работе.

Первое знакомство с институтскими организациями произошло на групповом собрании, которое проводили у нас студенты Е-38: Коппас Эля и Плоткин Саша. Несмотря на то, что ими прожит всего лишь один студенческий год, ребята нашли свое проявление сил и энергии в работе с людьми (Эля — староста группы, Саша — комсорг). И этот вид работы не исчерпывает все возможности.

В институте работает научное студенческое общество — СНО, интернациональные клубы, множество спортивных секций, прекрасный кино-клуб, строительные отряды... Обо всем этом рассказывали нам Эля и Саша.

И если бы в природе не родилось движение, то мы бы, пожалуй, так и остались без увлекательного и интересного для нас дела, но все обстоит для нас как нельзя лучше. Остается только подумать, выбрать и — нырнуть с головой в работу.

Уверена, что никто никогда не сможет даже вспомнить о скуке.

Бездетнова Н.,  
комсорг Е-18.

## ЭССД-70 СООБЩАЕТ

10 октября в 16.00 во Дворце культуры молодежи (ул. Сальме, 12) состоится общее собрание членов Эстонской студенческой строительной дружины.

Не забудьте прихватить с собой хорошее настроение.

Штаб ЭССД-70.

# НАША СТИПЕНДИЯ — КАКОЙ

Стипендия и различные фонды материальной помощи и поощрения призваны выполнять различные функции, но наиболее существенной из них в наше время является функция материального стимулирования индивидуальной учебы студента. Все остальное является важным (поддержка материально нуждающихся студентов, различные пособия и премии), но не главным. Это есть следствие роста благосостояния всего советского народа. Из-за этого, было бы ошибкой забывать все другие стороны этого вопроса.

Существуют определенные правила распределения различных материальных фондов в ВУЗе. Что касается стипендий в ТПИ, то следуют при- вести 2 документа:

## ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ СТИПЕНДИЙ В ТАЛЛИНСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ

Приложение к решению ректората от 7 мая 1968 года.

1. Основанием назначения стипендий студентам является утвержденный приказом Министра высшего и среднего специального образования «Инструкция о порядке выплаты стипендий студентам высших учебных заведений». № 257 от 4 июня 1962 г.

2. В порядке назначения стипендий в ТПИ исходят из потребности повысить активность студентов в анализе результатов занятий и значении комсомольской организации в назначении стипендий.

3. Предложения о назначении студентам стипендий производятся со стороны комсомольских бюро факультетов на основании учебной успеваемости студента, общественной активности и материального положения в размерах фонда стипендии, выделенного факультету. Трудовой распорядок факультетских бюро и участие комсоров учебных групп в назначении стипендий разрабатывает комсомольский комитет ТПИ.

4. Решение комсомольского бюро факультета о назначении стипендий утверждает стипендиальная комиссия факультета, где представитель факультетского бюро представляет предложения членам стипендиальной комиссии. Стипендиальная комиссия факультета может вносить поправки в назначение стипендии. При изменениях в предложениях факультетских комсомольских бюро заслушивается при необходимости мнение комсорта.

5. Факультетское комсомольское бюро делает в конце каждого месяца предложения студентам о назначении и снятии стипендии. Бюро имеет право вносить предложение о назначении стипендии студентам, которые на основании результатов экзаменационной сессии не получили стипендии, но у кого в текущей учебной успеваемости наблюдается существенное улучшение. Дополнительное назначение стипендии может производиться только в соответствии с п. 1, отмеченным в предписании. Студенты, которые в текущем месяце без уважительной причины оставили невыполненными учебные задания или те, у кого были нарушения дисциплины, в следующем месяце лишаются стипендии. Все предложения об изменении в назначении стипендии на следующий месяц производятся не позднее 25 числа каждого месяца.

6. Документы, связанные с назначением стипендии, сох-

раняются в деканатах факультетов.

7. Факультетские комсомольские бюро делают предложения о назначении студентам единовременного пособия и премировании студентов с хорошей успеваемостью в пределах фонда пособия, выделенного факультету. Предложения о назначении пособий и премий согласовываются с профбюро факультета.

8. Вопросы, касающиеся назначения стипендии в институте, координирует комитет комсомола ТПИ

## ТРУДОВОЙ РАСПОРЯДОК

### I. Роль комсоров учебных групп.

1. По окончании экзаменационной сессии комсорт проводит собрание в группе, где составляются списки кандидатов в назначение стипендии факультетскому бюро (согласно разработанной форме).

Комсорт собирает заявления на стипендию у всех кандидатов.

2. Комсорт лично принимает участие в заседании факультетского бюро, когда состоится обсуждение вопроса его группы. При неявке его, факультетское бюро не приступает к назначению стипендий данной учебной группе.

3. Сообщение о времени и числе комсорт учебной группы получает от заместителя секретаря комсомольского бюро. Решение вопроса состоится в течение 1—3 дней после окончания экзаменационной сессии.

4. Комсорт учебной группы несет ответственность за ознакомление с порядком назначения стипендий каждого студента группы (приказ Министра высшего и среднего специального образования № 257 от 4 июня 1962 г.).

5. Комсорт учебной группы проверяет материальное положение и своевременное представление документов, подтверждающих семейное положение соответственно требованию документа.

### II. Роль факультетских бюро.

1. Ответственность за выполнение решения бюро комитета ЛКСМЭ ТПИ от 14 мая 1968 г. «О порядке назначения стипендий в ТПИ» несут заместители секретарей факультетских бюро по занятиям.

2. Заместители секретарей факультетских бюро по занятиям совместно с сектором занятий комитета ЛКСМЭ ТПИ организуют инструктаж комсоров учебных групп и распространение соответствующего материала комсортами учебных групп.

3. В течение 1—3 дней после окончания экзаменационной сессии бюро факультета рассматривает вопросы о назначении стипендии студентам в соответствии с установленным порядком.

4. Заместитель секретаря устанавливает место и время для каждой группы, когда будут обсуждаться вопросы соответствующей группы (место, число, время сообщает комсортам учебных групп на доске объявлений соответствующего деканата).

5. Назначения стипендий происходят по курсам, если группорг соответствующей учебной группы не является на место подготовленным, как это требуется, откладывается назначение стипендии данной учебной группе до удовлетворительного решения вопроса со стороны учебной группы.

6. Учебный сектор факультетского бюро проверяет социальное положение и порядок документов о семейном составе студентов до 1 июня 1968 г. (до начала сессии) и решает распределение стипендиальных фондов вместе с деканом факультета.

7. Решение всех вопросов, имеющих учащихся у студентов по продлению экзаменацион-

ной сессии, состоится соответственно на следующем заседании бюро, считая с продления срока.

8. Все замечания, решения, предложения о назначении стипендии отдельным студентам учебных групп протоколируются, и их учитывают в обсуждении вопроса о стипендии в следующих месяцах.

9. Результаты заседания бюро в части назначения стипендий оформляют выпиской из протокола и представляют для утверждения стипендиальной комиссии факультета.

10. Рассмотрение всех позднейших претензий, вопросов и разногласий со студентами состоится с участием комсоров учебных групп и учебных секторов факультетского бюро в учебном секторе комитета ЛКСМЭ ТПИ (каждый месяц после 12-го и 25-го).

11. Каждый месяц до 25-го числа состоится факультетское бюро, на котором обсуждаются вопросы стипендий, успеваемости, учебной дисциплины текущего месяца согласно сведениям, полученным из деканата (журналы учебных групп).

### III. Роль учебного сектора ЛКСМЭ ТПИ

1. Учебный сектор комитета ЛКСМЭ ТПИ несет ответственность за решение тех общестудентских вопросов, которые касаются назначения стипендий студентам (обеспечивает своевременное ознакомление факультетов со всеми необходимыми печатными материалами).

2. Проверяет работу факультетских бюро по назначению стипендий.

3. Учебный сектор комитета ЛКСМЭ ТПИ устанавливает точное приемное время в комитете, когда состоится решение всех претензий и спорных вопросов (дважды в месяц после 25-го и 12-го числа).

### Приложение.

Трудовой порядок, утвержденный на бюро комитета ЛКСМЭ ТПИ 14 мая 1968 г., подлежит исполнению с 1-го июня 1968 г. на I, II и III курсах, начиная с 1 сентября 1968 г. подлежит исполнению всеми курсами.

## ИНСТРУКЦИЯ О ПОРЯДКЕ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫПЛАТЫ СТИПЕНДИИ СТУДЕНТАМ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.

### ВЫПИСКА

1. В соответствии с постановлениями Совета Министров СССР от 3 августа 1956 года № 1077 и от 9 июля 1963 года № 774 государственные стипендии в установленных размерах назначаются студентам высших учебных заведений, обучающимся с отрывом от производства, с учетом их успеваемости и материального обеспечения, причем в первую очередь — студентам, получившим на экзаменах отличные и хорошие оценки, а в отдельных случаях и имеющим удовлетворительные оценки. Назначение стипендий производится 2 раза в учебном году по результатам экзаменационных сессий.

2. Стипендиальные комиссии при рассмотрении вопросов, связанных с назначением государственной стипендии, руководствуются настоящей инструкцией.

Списки студентов, которым комиссией назначены стипендии, утверждаются приказом ректора по представлению деканов факультетов.

Студент, не согласный с решением комиссии об отказе ему в стипендии, может обжаловать это решение ректору вуза, который совместно с профкомом и комитетом комсомола вуза выносит окончательное решение по этому вопросу.

4. Для получения стипендии студенты подают заявление в стипендиальную комиссию, в котором указывают состав семьи и доходы, получаемые са-

мым студентом и каждым из членов семьи.

Б подтверждение своего материального положения им необходимо в течение 15 дней с начала занятий на первом курсе представить в вуз соответствующие документы о составе семьи и доходах, получаемых самим студентом и каждым из членов семьи. Доходы членов семьи колхозников указываются с учетом денежных и натуральных доходов. В последующих семестрах такие документы представляются студентами только в случае изменения их материального положения или по требованию стипендиальной комиссии.

5. Студентам первого курса высших учебных заведений стипендии в первом семестре назначаются с учетом оценок, полученных на вступительных экзаменах, и материального положения в обычном размере без 25% надбавки за получение отличных оценок на вступительных экзаменах.

Во втором и последующих семестрах стипендии студентам назначаются с первого числа следующего за экзаменационной сессией месяца.

Студентам, получившим неудовлетворительные оценки и пересдавшим экзамены по этим дисциплинам после экзаменационной сессии, стипендии, как правило, не назначаются, независимо от того, какие оценки они получили.

Ректору вуза предоставляется право ходатайствовать перед стипендиальной комиссией в виде исключения назначить стипендию в межсессионный период студентам при изменении их материального положения и с учетом оценок предыдущей экзаменационной сессии, а также отдельным нуждающимся студентам, пересдавшим экзамены в установленном порядке.

Студенты, не явившиеся на экзамены в период экзаменационной сессии по болезни, удостоверенной соответствующим документом лечебного учреждения, имеющего право выдачи листов о временной нетрудоспособности, со стипендии не снимаются до результатов сдачи экзаменов в индивидуальные сроки, установленные деканом факультета, после чего им назначаются стипендии на общих основаниях.

Дифференцированные оценки по зачетам, а также оценки по учебной и производственной практике учитываются наравне с оценками, полученными на экзаменационной сессии.

Оценки по факультативным дисциплинам при назначении стипендии не учитываются.

6. Без учета материального положения при наличии оценок не ниже удовлетворительно стипендия назначается следующим студентам:

а) бывшим воспитанникам детских домов и детских трудовых воспитательных колоний и лицам, находящимся на патронате, а также бывшим воспитанникам школ-интернатов, не имеющим родителей.

7. О студентах, направленных в вузы, предприятиями и организациями и получивших неудовлетворительные оценки на экзаменационной сессии, декан факультета письменно сообщает руководителю предприятия, организации или учреждения о необходимости прекращения выплаты стипендии этим студентам до пересдачи ими экзаменов.

9. Студентам, получившим на экзаменационной сессии только отличные оценки, размер стипендии повышается на 25% с первого числа следующего за экзаменационной сессией месяца.

10. Именные стипендии назначаются независимо от материального положения, но с соблюдением порядка, уста-

новленного действующим «Положением об именных стипендиях». Именные стипендии, назначенные студентам, направленным на учебу в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 г. № 1099 и другими постановлениями, издаваемыми в дополнение к этому постановлению, а также студентам заводов-вузов выплачиваются за счет учебного заведения.

11. Повышение размера стипендии в связи с переходом на старший курс производится с начала занятий на этом курсе.

Студенты, утратившие право на получение стипендии по результатам экзаменационной сессии, не получают стипендию, начиная с первого числа следующего за окончанием экзаменационной сессии месяца.

13. Студентам, переведенным в соответствии с приказом соответствующего министерства (ведомства) из одного вуза в другой, или с одной специальности на другую в том же учебном заведении стипендии назначаются до следующей экзаменационной сессии по результатам экзаменов, сданных по прежнему месту учебы, независимо от наличия академической задолженности, образовавшейся вследствие разницы в учебных планах.

Студентам, переведенным по личной просьбе из одного вуза или факультета в другой вуз или другой факультет, а также со старшего курса вечерних и заочных вузов факультета, отделений на младший курс дневного отделения вуза, стипендии назначаются после погашения задолженности по учебному плану.

14. Студентам дневных вузов, оставленным на повторный год обучения по неуспеваемости, стипендии не выплачиваются в течение всего года повторного обучения.

Студентам — стипендиатам, оставленным на том же курсе в связи с отпуском, связанным с болезнью или другой уважительной причиной, своевременно оформленным приказом ректора высшего учебного заведения на основании соответствующих документов лечебного учреждения, имеющего право выдачи листов о временной нетрудоспособности, выплата стипендии возобновляется с момента начала занятий в повторном учебном году до результатов первой экзаменационной сессии, после чего стипендия назначается на общих основаниях.

Студентам, не получившим стипендию, оставленным на второй год по болезни, стипендия в повторном году обучения может быть назначена до результатов очередной экзаменационной сессии с учетом материального обеспечения.

15. В период нахождения студента в отпуске, связанным с болезнью или другой уважительной причиной, стипендия ему не выплачивается.

После возвращения студента-стипендиата из отпуска, предоставленного ему по болезни или по другой уважительной причине, выплата стипендии ему возобновляется до результатов первой экзаменационной сессии, после чего стипендия назначается на общих основаниях.

19. Студентам высших учебных заведений, получающим пенсию в случае потери кормильца, назначается стипендия на общих основаниях, т. е. с учетом успеваемости и материального обеспечения и они имеют право на одновременное получение стипендии и пенсии.

20. Ректорам высших учебных заведений предоставляется право временно снимать со стипендии студентов, нарушающих дисциплину, по пред-

# ОНА МОГЛА БЫ БЫТЬ?

ставлению соответствующих документов деканами факультетов, согласованных с общественными организациями факультетов. В случае нарушения дисциплины студентами, направленными в вуз на учебу в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 года № 1099 и другими постановлениями, изданными в дополнение к этому постановлению, ректор вуза письменно сообщает об этом руководству командированных их предприятий, организаций и учреждений для прекращения выплаты им стипендий.

21. Ректорам высших учебных заведений разрешается по согласованию с профкомом выплачивать студентам в случае острой необходимости единовременное пособие в размерах, не превышающих месячную стипендию соответствующего курса. Единовременное пособие выплачивается в пределах 0,2% стипендиального фонда данного учебного заведения.

Эти документы должны определить порядок назначения и выплаты стипендий в Таллинском политехническом институте. И если все было бы «прекрасно в этом мире», то статьи этой не появилось бы. Но бумаги бумагами, участие комсомола в деле назначения стипендий приближается в данный момент к 0. И это общее положение на всех факультетах.

В чем же причины? Может быть, это вообще не наше дело? Или просто без всей этой возни со стипендиями нам, комсомольцам, спокойнее? Мне кажется, и вправду спокойнее. Но основная причина, я думаю, в том, что существующая стипендиальная система не отвечает современным требованиям.

И как в повывшей ответственности комсомола за назначение стипендий, ожидаемых от этого результатов не будет. А ждем мы вот чего: во-первых, повышения успеваемости, во-вторых, укрепления авторитета комсомольской организации ВУЗ-а, развития

принципиальности и демократизма на всех уровнях комсомольской организации, в-третьих. Я думаю, что вы сами можете продолжить это перечисление наших надежд. Но справедливый вопрос: чем же наша стипендиальная система мешает их осуществлению? Ну что ж, давайте постараемся разобраться. Итак, стипендия, какова она есть.

Стипендия — это же тривиально — скажет положительный студент. И будет прав. Учись на 4 и 5 — и получишь 12-го числа свои 35 рублей, а то и больше. Иногда можно себе позволить и «удовлетворительно» и стипендию получить одновременно. Все это так.

Но всегда есть студенты, не получающие стипендию (кажется, их немало). И есть студенты, для которых учиться в институте, не получая стипендии — проблема. Вы говорите, можно подработать. Можно. Я далек от мысли, что студент, получающий только стипендию, обеспечен, и денежных проблем у него нет. Но все-таки к стипендии надо добавить для нормальной жизни и учебы меньше, чем к 0 (или к другой малой цифре в рублях). И выход ли это — работать и учиться (не получая стипендию)? А получить стипендию, когда после не совсем удачной сессии учишься и работаешь, чтобы учиться, — многие ли из нас на это способны?

Итак, к положительным студентам прибавились студенты, для которых стипендия — целая проблема.

Мне кажется, что это два полярных положения студента по отношению к стипендии. Между ними масса градаций: энное число студентов, для которых стипендия существует лишь постольку, поскольку это «лишние» рубли, студенты, которым за 5 лет учебы в институте как-то не удается получить стипендию (хотя и им она была бы не лишней). Здесь и студенты, кому ну никак не назначить стипендию, даже если смотреть на их успеваемость глазами друга студента.

Но все это не те люди, для которых стипендия и пребывание в институте (и успеваемость), — тесно связанные вещи.

Не кажется ли вам, что во всех отношениях со студентом стипендия выступает как нечто внешнее, иногда дозволенное, но всегда отстоящее от студента на известном расстоянии?

И причины этому, на мой взгляд, две. Причина первая: сам студент, кроме как своей учебой, ни коим образом не участвует в назначении себе стипендии. Конечно, вы понимаете, что всякое такое участие может быть только опосредованным. Но и студенческий комсомольский коллектив сейчас никак не участвует в назначении стипендий (за исключением редчайших случаев, когда комсомольская группа ходатайствует за своего студента, находящегося в тяжелом положении. Но, повторю, это редчайшие случаи). Практически «Порядок назначения стипендий в Таллинском политехническом институте» повсеместно не выполняется.

Причина вторая: существующая стипендиальная система настолько негибка и недифференцирована, что даже при активнейшем участии комсомола, студенческого коллектива в назначении стипендий, часто просто невозможно помочь нуждающимся студентам, не говоря уже о том, чтобы стимулировать материально не всегда явное желание студента учиться лучше.

При существующем положении студенты, имеющие неодинаковые оценки, получают одинаковую стипендию (исключая отличников). Если уж студент получает стипендию, то ее размер никак не зависит от его материального положения: можно иметь и 100, и 20, и 0 рублей на человека в семье.

Итак, кажется, разобрались, что же в нашей стипендиальной системе устаревшего и мешающего нам. Это ее оторванность от студента и негибкость.

Если вы позволите, то я выскажу некоторые соображения по поводу стипендиальной системы, какой она могла бы быть. И эти мысли не во всем мои собственные.

В настоящее время стипендиальная система должна быть широкой и глубоко дифференцированной, учитывая материальное положение студентов, их успеваемость и, я смею утверждать, их участие в общественной работе.

Все это можно было бы учесть, если бы наша обычная стипендия состояла из 2-х частей: части, размер которой зависел бы от материального положения студента, и части, размер которой зависел бы от среднего балла успеваемости студента. Я представляю себе это так:

Часть первая:  
Доход на 1 человека в семье студента: 0—30 р., 30—50 р.

Размер 1-й части стипендии: 20 р., 10 р.

Часть вторая:  
Средний балл успеваемости студента: 3,0—3,5, 3,5—4,0, 4,0—4,5, 4,5—5,0.

Размер 2-й части стипендии: 20 р., 25 р., 35 р., 40 р.

При назначении среднего балла должны учитываться оценки по дифференцированным предметам, а также баллы, полученные за активное участие в работе СНО. Кроме того, комсомольскому собранию группы должно быть дано право переводить студентов на разный уровень или вычесть из части стипендии, назначаемой по успеваемости, учитывая участие студентов в общественной работе.

Эти изменения должны быть обоснованы и утверждены на комсомольском бюро факультетов.

Разумеется, границы и размеры частей стипендии (как и другие предложения) даны мной для того, чтобы вы могли критиковать их и предложить лучшие.

Вообще вся разработка такой стипендиальной системы дело слишком серьезное и многогранное, чтобы с ним мог справиться один человек, и моя статья — лишь призыв к действиям.

Но что новая система нужна, становится ясным из бесед со многими людьми, которым приходится сталкиваться с проблемой стипендий. Не пора ли комитету ЛКСМЭ ТПИ проявить добрую инициативу и помочь развить ее в живое дело?

Надо ли еще раз говорить, что такая система позволила бы гораздо более гибко, чем ныне существующая, применять материальные стимулы, учитывала бы участие студентов в общественной работе. В сочетании с хорошо разработанным положением об участии комсомола в назначении стипендий такая система явилась бы средством повышения успеваемости и общественной активности студентов, существенно поднимала бы авторитет комсомольской организации Таллинского политехнического института.

М. КЛЕМЕНТ,  
член бюро комитета ЛКСМЭ ТПИ.

## ДОСААФ В ВУЗЕ

Пожалуй, излишне доказывать, что участие студентов вузов в работе кружков и секций с техническим уклоном, имеет большое значение в общем развитии будущих инженеров и, одновременно, — будущих офицеров запаса.

Численность членов ДОСААФ в Таллинском политехническом институте самая большая в республике — 3215 человек.

Каждый член организации имеет возможность заниматься в одном из кружков или секций. Однако опыт прошлых лет показывает, что комитет ДОСААФ нашего института не обеспечивает должное руководство кружками и секциями. В чем же причина?

Во-первых, не все секции еще имеют помещения для работы. Во-вторых, многие кружки технически не оснащены. Например, секция автомобилизма до сих пор не имеет собственной машины хотя число желающих заниматься в ней велико. Не помогло ходатайство и через Республиканский комитет ДОСААФ. Видимо, требуется вмешательство ректората в этот вопрос.

Мы испытываем большие трудности из-за нехватки тренеров. Этот вопрос обсуждался в парткоме института, где решено было привлечь к участию в

работе общественных тренеров.

Такие общественные тренеры у нас работают во многих кружках и секциях (секция ориентирования, подводного спорта, моделизма и др.), но, на мой взгляд, таким секциям, как: стрелковая, автомобильная и некоторым другим нужны платные тренеры со специальной подготовкой. В этих секциях надо материальную часть закрепить за тренерами.

Тренером стрелковой секции является выпускник нашего института, кандидат в мастера спорта тов. Оя, который включен в штат спортивной кафедры института. В то же время в автомобильной секции ведет занятия Лепник — водитель I класса, но который не включен в штат ни автомобильной, ни военной кафедр. По этой причине бухгалтерия института не выплачивает ему двухмесячный тренерской зарплаты.

Я считал бы целесообразным приказом ректора закрепить за отдельными кафедрами все секции ДОСААФ ТПИ и поставить их на полное финансовое и материальное обеспечение. Тогда можно упростить управление этими секциями, и работа их улучшится.

И. ХИИТ,  
пред. комитета ДОСААФ ТПИ.

## ДЕСЯТЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

С этого учебного года в нашем институте начал работу новый, десятый по счету факультет под названием — факультет общетеоретических дисциплин. Мы обратились к декану нового факультета тов. Е. Когерманну с просьбой рассказать о создании и перспективах работы этого факультета.

Факультет общетеоретических дисциплин создан на базе кафедр: математики, физики, теоретической механики, графики, физвоспитания и кафедры языка. Как известно, эти кафедры раньше относились к различным факультетам. Например, кафедры математики и теоретической механики входили в состав механического факультета кафедра физики — энергетического факультета и кафедра графики — строительного факультета. Кафедра физвоспитания и кафедра языков непосредственно подчинялись проректору по учебной части. Такое административное деление существовало в институте уже длительное время. Это отражается и в размещении кафедр в соответствующих учебных корпусах.

Если в небольших учебных заведениях, обаяно говоря, такое присоединение общетеоретических «кафедр-спутников» к факультетам неизбежно, то в крупных учебных заведениях наблюдается стремление к более рациональному структурному решению. Совершенно естественно, что специальные факультеты главное внимание уделяют про-

филирующим кафедрам, и так называемые «кафедр-спутники» отходят на второй план. Все четче эта тенденция начинает проявляться тогда, когда факультеты становятся очень большими, и практическое руководство ими очень осложнено. Да и сами «кафедр-спутники» чувствуют себя несколько чужими на факультетах, потому что их слово имеет слишком малый вес, и круг вопросов, или решаемый, ограничивается лишь сферой действия этих кафедр.

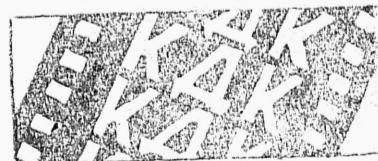
Для того, чтобы в дальнейшем избежать подобных организационных неполадок, и в нашем институте начали изыскивать возможности для объединения подобных «кафедр-спутников». Идея воплотилась в реальность прошлой весной, когда приказом Министра высшего и среднего специального образования Эстонской ССР в Таллинском политехническом институте был создан факультет общетеоретических дисциплин.

Новый факультет необычен тем, что на нем нет студентов. Студенты, которые наряду с овладением специальностями занимаются изучением общетеоретических дисциплин, находятся в административном подчинении своим факультетам. Деканат факультета общетеоретических дисциплин организует свою работу со студентами совместно с деканатами других факультетов. Итак, польза от создания нового факультета очевидна. В первую очередь освободятся от роли гостеприимных хозяев остальные факультеты,

которые смогут теперь больше внимания уделять профилирующим кафедрам и заниматься решением непосредственно их интересующих вопросов. У кафедр же, входящих в состав факультета общетеоретических дисциплин, много общих проблем, которые теперь будут решаться сообща. Ведь кафедры факультета общетеоретических дисциплин занимаются только со студентами младших курсов, и их основной задачей является общая подготовка студентов для овладения специальностью. Вместе с тем очень важным моментом является и то, что данные кафедры должны научить студентов — вчерашних школьников работе в высшем учебном заведении. Следовательно, основное внимание в работе этих кафедр уделяется учебно-методическим вопросам. Усилен контакт между ректоратом и общетеоретическими кафедрами. С созданием нового факультета значительно оперативнее станет контроль и руководство работой данных кафедр.

Сейчас трудно сказать, как будут реализованы все имеющиеся в перспективе возможности. Эксперимент новый, и поэтому он принесет с собой определенные трудности и, возможно, даже неожиданные, которые поначалу трудно предугадать. Думаю все-таки, что при добросовестном отношении к делу мы добьемся успеха.

В. КОГЕРМАНН,  
декан факультета общетеоретических дисциплин.



Скоро на экранах Таллина — новый цветной широкоформатный фильм «Чайковский», который кино клуб ТПИ рекомендует не оставить без внимания.

# О СОЦИАЛЬНОМ СТРАХОВАНИИ

## ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА

Об одном виде социального страхования членов профсоюза — диетическом питании — шла речь в предыдущем номере нашей газеты. Теперь продолжим этот перечень.

Пособие при рождении ребенка в размере 30 рублей выплачивается рабочим, служащим и студентам, имеющим трудовую книжку, чья зарплата не превышает 60 рублей. Пособие выплачивается в двух частях: 22 рубля — сразу после рождения ребенка и 8 рублей — через 5 месяцев.

Для получения пособия необходимо подать заявление в профкомитет института, справку бюро ЗАГС о рождении ребенка, справку из домоуправления о том, что ребенок живет с родителями, и выписку из трудовой книжки.

Пособие при смерти членов семьи (родителей или детей) выплачивается независимо от заработной платы на основании заявления и справки о смерти члена семьи.

Пособие по временной нетрудоспособности выплачи-

вается в соответствии с общим стажем работы, причем не члены профсоюза получают лишь 50% предусмотренной суммы. Поэтому все больничные листы должны быть до подачи в бухгалтерию утверждены подписью профорга группы.

Путевки в санатории, дома отдыха выдаются только членам профсоюза.

Теперь вы видите, какими преимуществами пользуются члены профсоюза, поэтому целесообразно, чтобы все студенты, начиная уже с I курса, вступили в профсоюз.

Для того, чтобы лучше ознакомиться группировки и членов бюро с работой профсоюзных организаций, с октября начнут работать школа профсоюзного актива. На первых же занятиях им расскажут о том, как надо правильно оформлять различные заявления и документы.

Принять участие в занятиях могут все желающие!

**ПРОФКОМИТЕТ.**

## В КИНОКЛУБЕ ТПИ

22 сентября в актовом зале ТПИ состоялось открытие 5-го сезона кино клуба. Как обычно, первое заседание было открыто президентом кино клуба Ю. Лампом.

Ю. Ламп в своей краткой речи поздравил всех членов кино клуба с открытием 5-го — юбилейного сезона и пожелал в этом сезоне новых встреч с деятелями кино, новых интересных фильмов. Коротко остановившись на истории кино клуба, на его развитии и связях, он вспомнил то время, когда заседания еще проводились в кинотеатре «Партизан». Далее Ю. Ламп ознакомил присутствовавших с программой работы кино клуба на 1970 г. На этот сезон запланировано 9 художественных фильмов, много интересных лекций, встреч. Плановые заседания будут проходить примерно раз в две недели. Кроме этого будут проводиться внеплановые мероприятия: встречи с творческими коллективами и т. д.

Следующим выступающим был член совета кино клуба профессор Г. Гольст. Его выступление было посвящено фильму «Преступление и наказание», который нам предстояло посмотреть в конце заседания. Почему именно этот фильм был выбран для первого просмотра?

Дело в том, что этот фильм считается одним из лучших фильмов этого года. Достоевского наряду с Толстым называют величайшим психологом русской души. Если Толстой писал в

исключительно хороших условиях, то Достоевский был лишен их. Болезнь, которая не смогла помешать Достоевскому создать свои шедевры, которые по тиражу изданий занимают IV место в мире.

«Преступление и наказание» является одним из лучших романов Достоевского. Само название раскрывает сюжет произведения. Это первый русский роман детективно-психологического направления. В произведении затрагивается проблема свободы интеллектуальной личности в обществе.

Сценарий к фильму «Преступление и наказание» написали Н. Фигуровский и Л. Кулиджанов, который является и режиссером фильма.

В роли Раскольникова — артист Ленинградского ТЮЗа Г. Тараторкин.

Роль Порфирия Петровича блестяще сыграл Иннокентий Смоктуновский.

Фильм демонстрировался на кинофестивале в Венеции, что говорит о высокой оценке, данной фильму, ибо отбор фильмов на фестиваль очень жесткий.

После просмотра фильма члены кино клуба и гости расходились, возбужденно споря и обсуждая фильм. Премьера фильма прошла с огромным успехом. Спешите посмотреть «Преступление и наказание», но уже в кинотеатрах Таллина.

**С. КОСИЧЕНКО,  
В. ЛЕСМЕНТ,  
ИА-17.**

## ФУТБОЛИСТЫ НЕ ОПРАВДАЛИ НАДЕЖД

Когда выйдет этот номер газеты, футболисты команды ТПИ сыграют свой последний матч на первенство города.

С какими результатами команда подойдет к финишу турнира сказать трудно, но уже сейчас можно говорить о том, что сезон команда провела без должных проявлений волевых и физических качеств.

Начало сезона обнадеживало, в Риге выиграли первенство технических вузов Прибалтики.

Но уже начальные игры первого круга первенства города Таллина опрокинули все прогнозы: команда выступала очень слабо. Ради объективности отмечу, что I круг всегда проходит в июне, а это значит, что идет сессия — на игру приходят по 9—10 человек.

Перед вторым кругом была проведена определенная работа с ребятами, введено не-

сколько игроков в состав для укрепления команды. Но вместо очков иногда появлялись незапланированные нули, которые иначе, как несобранностью команды, объяснить невозможно.

В трудный момент я мог положить на Кураксина В. (ЛТ-57), Бушуева В. (ММ-58), зная, что они в нужный момент не подведут, и в то же время часть ребят, обладающих не худшей технической и физической подготовкой, играли ниже всякой критики. Не будем сейчас называть их имена. Кто из них помнит, что не все силы отдавал игре команды, примет эту критику в свой адрес.

Хочу надеяться, что к будущему сезону ребята подойдут с большей ответственностью и выступят не хуже, чем в предыдущие годы.

**И. ЛЕЕТ,  
преподаватель кафедры физвоспитания.**

(Начало в предыдущем номере).

В один из дней работа велась по секциям, в форме дискуссии обсуждались вопросы: «Техника и искусство», «Демократия и дисциплина в молодежных организациях», «Международные связи молодежных организаций». Представители различных стран обменивались опытом рабо-

этой действительно прекрасной стране где-либо в другом месте. Я расскажу лишь о некоторых встречах и беседах, которых было немало в нашем путешествии. В г. Дунайвароше мы посетили Дунайский металлургический комбинат, встретились с представителями комсомола комбината. Состоявшаяся беседа была тем более интересна для

очень полезными беседами с Петером Лорантом, руководителем пресс-группы комитета КСМ ВПУ и Иштваном Вади, одним из руководителей комсомольской организации ВПУ. И, конечно, очень важными были личные контакты, установившиеся с представителями молодежных организаций различных стран, в которых проявилось общее желание

# ВЕНГЕРСКИЕ ЗАМЕТКИ

ты, мнениями по различным вопросам молодежного движения. В ходе дискуссии участники получили интересную и ценную информацию по данным вопросам.

17 августа «деловая» часть МСД была закончена, и на следующий день мы отправились в 10-дневное путешествие по Венгрии. Честно говоря, я не расположен писать об этом; во-первых, за 10 дней мы увидели так много интересного, прекрасного, древнего и нового, что рассказ мой занял бы целый номер; во-вторых, даже если бы я и взялся писать о Венгрии, то вы узнали бы слишком «мою» Венгрию, поэтому разрешите представить всем вам возможность пресечь об-

нас, студентов, так как позволила познакомиться со спецификой работы комсомольской организации крупного промышленного предприятия. Личная беседа с секретарем комитета КСМ комбината Вербо Тезой также была очень интересной.

Интересными и во многом полезными были те беседы, которые нам удавалось вести с участниками МСД во время нашей поездки по стране. Часто, начавшись по какому-либо небольшому вопросу, эти беседы перерастали рамки обычного дорожного разговора и длились нередко не только в автобусе, но и позже, за ужином, иногда далеко за полночь, в номере гостиницы. Для меня были

разобраться в проблемах, существующих в нашей работе, наладить сотрудничество и просто — желание дружить. И на нашем прощальном вечере звучали слова благодарности венгерским друзьям, прекрасно организовавшим эту встречу молодежи различных стран, встречу полезную, интересную, нужную. Я знаю, что этот номер газеты скоро прочтут и в Будапеште, и хочу еще раз поблагодарить организаторов Международных Студенческих Дней за любезное приглашение и радужный прием. Я уверен, что подобные встречи в Будапеште будут продолжаться, принося большую пользу нашей работе.

**М. КЛЕМЕНТ.**

## ПОРЯДОК ПРИЕМА СТУДЕНТОВ В КЛУБ «ИСКАТЕЛЬ»

В силу того, что клуб «Искатель» организован как группа военно-патриотического воспитания студентов при комитете ЛКСМЭ ТПИ, необходимо представить заявление на имя этой группы.

Заявления будут обсуждаться на заседании группы в присутствии подавшего заявление.

При этом присутствуют: — представители группы военно-патриотического воспитания комитета ЛКСМЭ ТПИ; — совет клуба в составе: а) президент б) два вице-президента — представитель комитета ДОСААФ ТПИ.

Студент, желающий стать членом клуба «Искатель», обя-

зан знать Устав клуба, при необходимости должен ответить на вопросы по Уставу.

К заявлению прикладывается анкета, которую студент заполняет самостоятельно на отдельном листе писчей бумаги, где указывает:

- фамилию, имя, отчество;
- год, месяц, день рождения;
- таллинский адрес, рабочий и домашний телефоны;
- место работы или учебы до поступления в ТПИ;
- факультет, курс, группу;
- общественное поручение в институте, на факультете, в группе;
- сколько раз посетил клуб «Искатель» (указать даты);
- по мере возможности

внести предложения по улучшению работы клуба «Искатель».

Без анкеты заявления рассматриваться не будут! Дни, когда будут рассматриваться заявления, будут указаны на доске объявлений в механическом корпусе на первом этаже.

Каждый принятый в клуб «Искатель» студент получает членский билет клуба «Искатель». Заявление и анкеты можно принести в комитет комсомола в любой день.

Следите за рекламой!

Руководитель группы военно-патриотического воспитания студентов комитета ЛКСМЭ ТПИ

**Д. ЖДАНОВ**

## 13 октября — очередное заседание кино клуба ТПИ

На нашем экране — фильм М. Кобаяси (Япония) «Восставшие». В главной роли известный нам по фильмам «Расемон», «Красная борода», «Гений дзю-до» и «Большой приз» — Тосиро Мифуне. После просмотра состоится обсуждение фильма.

Совет кино клуба ТПИ.

## НЕ ТОЛЬКО ПЕРВОКУРСНИКАМ...

Каждому первокурснику для получения во II семестре зачета по физическому воспитанию необходимо сдать нормы на значок «ГЗР» («Готов к защите Родины»). Чтобы стать значкистом «ГЗР», нужно быть не только хорошо развитым физически, но и иметь навыки в прикладных видах спорта.

В этом деле большую помощь вам окажут созданные ДОСААФ секции:

- Секция ориентирования — руководитель секции — тов. Салумяэ, ст. лаборант кафедры вычислительной математики.
- Автомоботосекция — руководитель ст. Леппик, АА-51
- Секция радистов — ст. Куусман, АК-91
- Секция полводного спорта — ст. Харуоя, ЛА-71
- Стрелковая секция — ст. Рохтла, ЛЕ-91
- Секция моделизма — ст. Носков, МП-91
- Секция походов — тов. Кильк, ст. лаборант каф. электромашин

Старшекурсникам, желающим заниматься в одной из этих секций, — «Добро пожаловать»!

**Комитет ДОСААФ**

Следующий номер «Таллинского политехника» на русском языке выйдет 16 октября.



В третьем семестре.

Удостоверения, выданные бо настоящего времени сотрудникам редакции «Таллинского политехника», считать действительными.

### ОТ РЕДАКЦИИ

Редакция приносит извинения профессору Г. Гольсту по поводу ошибок, допущенных по ее вине, в интервью с ним, опубликованном в № 28 «Таллинского политехника».

Отв. редактор **В. КАЛПУС.**

Орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Типография «Юхисэлу», Таллин, ул. Пикк, 40/42.

Цена 2 коп.

МВ-07498

Заказ № 3652