

ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

№ 20 (905)

Пятница, 9 июня 1978 г.

XXX ГОД ИЗДАНИЯ

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

РЕШЕНИЕ ПАРТКОМА ТПИ ОТ 6 ИЮНЯ 1978 ГОДА

О РАБОТЕ СИСТЕМЫ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ТПИ

Комитет КПЭ ТПИ, заслушав выступления Р. Отсепа, отмечает, что работа в сети партпросвещения в ТПИ в 1977/78 учебном году проходила по плану и на должном теоретическом и методическом уровне. Работа в сети партпросвещения проходила в основном в трех формах. Во-первых, работали 34 политсеминара, где политическими знаниями овладевало около 900 служащих ТПИ; во-вторых, в филиале университета марксизма-ленинизма обучалось 140 работников и, в-третьих, 24 работника института обучались по индивидуальному плану.

Центральной темой в сети партпросвещения были материалы, посвященные 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции и новой Конституции Союза ССР.

На последнем занятии в этом учебном году начали обсуждение произведений Л. И. Брежнева «Малая земля» и «Возрождение».

В марте текущего года на методическом совете Октябрьского райкома КПЭ обсуждалась работа семи методологических политсеминаров, которой была дана положительная оценка.

Как недостатки, необходимо отметить пассивность слушателей при подготовке к политсеминару и при обсуждении вопросов. Некоторые партийные бюро, например, служащих и военной кафедры (секретари тт. А. Чалова и В. Шунаев) не всегда своевременно представляют в партком данные о работе семинаров.

Исходя из вышесказанного, партком ТПИ постановляет:

1. Признать работу в сети партпросвещения в 1977/78 учебном году в целом удовлетворительной.

2. Считать необходимым для всех партбюро (желательно, и для первичных парторганизаций) обсудить на своих собраниях в июне результаты работы факультетских политсеминаров и предполагаемые основные направления работы на следующий учебный год.

3. Обязать партийные бюро представить в партком ТПИ не позднее 20 июня данные о комплектовании сети партпросвещения на факультетах на следующий год.

4. Контроль за выполнением настоящего решения поручить заместителю секретаря парткома тов. А. Луксу.

ОБ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

Интернациональному воспитанию студентов в ТПИ уделяется большое внимание. В парткоме ТПИ обсуждалась работа партбюро химического факультета в этом направлении. Было отмечено, что партбюро рассматривает интернациональное воспитание студентов в духе дружбы между народами, как неотъемлемую часть общего коммунистического воспитания, руководствуясь в своей деятельности «Программой коммунистического воспитания и общественно-политической практики студентов на весь период обучения», которая действует в ТПИ с 1968 года. Непосредственная организация этой работы заключается в своевременном планировании общешкольных мероприятий и контроле за их осуществлением, в которых принимают участие и прикрепленные преподаватели — кураторы учебных групп.

Партбюро вместе с Советом факультета систематически заслушивали отчеты кураторов о проделанной воспитательной работе. Отмечен ряд мероприятий по интернациональному воспитанию студентов; среди них — встреча с ветераном нашей партии, старым революционером тов. Каальманом, который рассказал о совместной борьбе русских и эстонских рабочих за установ-

ление советской власти; встреча со старейшим коммунистом парторганизации ТПИ тов. Л. Л. Шмидтом; вечер, посвященный 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции, митинг, посвященный принятию Конституции СССР и ЭССР.

Хорошей формой воспитания является и производственная практика студентов в других республиках, которая рассматривается как школа подлинно интернационального воспитания. При комплектовании групп для зарубежной практики партбюро химического факультета исходит из принципа строгого равноправия всех национальностей. Сложились прочные связи с высшими учебными заведениями ЧССР и ВНР. Многие студенты ТПИ постоянно проходят производственную практику в Молдавской ССР, Украинской ССР, РСФСР, а некоторые учебные группы (КА-81, КО-81) имеют связи со студентами МГУ и вузов других республик.

Важное значение имеют проводимые в ТПИ Дни Дружбы Народов и конференции СНО с участием студентов из братских республик, которые проходят под девизом интернационализма и братства.

Большую помощь в проведении этих мероприятий оказывают преподаватели кафедр общественных наук.

ЭССД-78

Еще несколько недель — и Эстонская Студенческая Строительная Дружина снова начнет работу. Содержание нынешнего трудового семестра определяет 60-я годовщина комсомольской организации, именем которой будут названы строительные дружины всего Советского Союза. Есть и другое обстоятельство, придающее этому лету торжественность, праздничность — Всесоюзная строительная дружина отмечает свое 20-летие, а ЭССД — свое 15-летие.

Что же сделано для того, чтобы нынешнее трудовое лето было лучше, чем предыдущее?

С 15 февраля по 16 апреля проходили учения актива отрядов, где обсуждались проблемы, с которыми могут столкнуться летом руководители отрядов. Были прослушаны лекции по психологии руководства, проводились разбор хозяйственно-финансовой деятельности и рекомендаций по составлению планов работ.

С 14 по 16 апреля в Вильянди проходил семинар-лагерь руководства отрядов — промежуточный этап в цикле обучения отрядных руководителей, проводящемся высшими школами. Основное внимание на семинаре было уделено разрешению практических вопросов и проблем. Подобное мероприятие, несомненно, принесет много нового и полезного, особенно тем командирам, комиссарам и мастерам, которые впервые приступают к своим обязанностям.

(Окончание на 3-й стр.)

ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

6 июня 1978 года состоялось собрание партийной организации ТПИ, на котором выступил заместитель председателя Совета Министров ЭССР тов. Г. Тынопоэг. Он информировал о ходе выполнения пятилетнего плана развития народного хозяйства Эстонской ССР, об улучшении материального благосостояния трудящихся, отметил высокий уровень воспитательной и научно-исследовательской работы в ТПИ, направленной на дальнейшее развитие народного хозяйства в республике. В прениях выступили проректор по научной работе ТПИ Х. Лепиксон, проректор по вечернему и заочному обучению Б. Тамм, профессор Э. Кулль, профессор А. Отс, доцент М. Павельсон.

Фото Свена Арбета.



О МАТЕРИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

Сегодня ты еще студент, а завтра тебя как молодого специалиста примет трудовой коллектив. Членом трудового коллектива ты являешься и в строительном отряде. Вот и понадобится тебе знание трудового законодательства.

Одна из основных обязанностей гражданина СССР — обязанность беречь и укреплять социалистическую собственность (ст. 61 Конституции СССР). Нарушение этой обязанности и причинение

ущерба предприятию влечет за собой материальную ответственность — обязанность возместить причиненный ущерб. Трудовое законодательство, однако, предоставляет определенные гарантии при возложении на работника материальной от-

ветственности, с которыми мы тебя и познакомим.

Основными нормативными актами, устанавливающими материальную ответственность, являются Положение о материальной ответственности рабочих и служащих за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации, утвержденное Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 июля 1976 г., и кодексы законов о труде союзных республик (см. «Советское право», 1976, № 6 и 1977, № 1).

Рабочие и служащие, виновные в причинении предприятию ущерба, несут материальную ответственность только при наличии прямого действительного ущерба. Тем самым за неполученные предприятием доходы работников материальной ответственности не несет. Материальная ответственность, как правило, ограничивается определенной частью заработка работника.

Возмещение ущерба производится независимо от привлечения работника к дисциплинарной ответственности.

(Окончание на 3-й стр.)

ЧТО НАС ОЖИДАЕТ?

В этом году у студентов-химиков 2-го курса первая практика, ознакомительная. Первый раз студенты непосредственно познакомятся со многими технологическими процессами на предприятиях химической промышленности.

Студенты посетят химзавод в Маарду, сланцеперерабатывающий комбинат в Кохтла-Ярве, завод минеральной ваты, завод по реставрации автопокрышек, цементный завод в Кунда, завод по производству керамики в Азери и другие предприятия республики.

Мы — будущие инженеры-химики практически в первый раз сможем своими глазами увидеть, что представляет собой технология производства многих продуктов химической промышленности, сможем побывать в цехах, химкомбинатов и заводов и ощутить «аромат» нашей будущей специальности. Ведь не секрет, что что неприятные запахи в химии — частое явление, даже производство розового масла, чарующих и пьянящих духов не является таким «розовым», как может казаться.

За прошедшие годы во время практики было немало случаев, когда, например, на ЦБК к варочному котлу подходят только руководитель практики и представитель предприятия, а студенты, закрыв носы платочками, разбегаются по пути — неприятный запах.

Речь идет не о том, что если ты химик, то должен дышать угарными газами и получать от этого наслаждение. Нет! Речь о том, что если решил посвятить себя химии, то должен без излишних эмоций относиться к запахам. Предстоящая практика должна заставить каждого студента-химика задуматься: «Правильно ли я выбрал специальность? Не ошибся ли я?»

В следующем году студенты химии будут изучать курс процессов и аппаратов и химическую технологию. При изучении этих дисциплин будут необходимы те знания, которые мы получим в ходе ознакомительной практики.

Светлана НЕДОБЕЖКИНА,
КА-47.

ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИ

В начале учебного года наша газета поместила интервью с первокурсниками. «Почему ты выбрал эту специальность?» «Что знаешь о ТПИ?» — эти и другие вопросы были заданы студентам. Теперь, когда прошел учебный год и наступило время бессонных ночей для одних и ритмичной подготовки для других — горячее время сессии, мы снова обращаемся с вопросами к первокурсникам.

Что нового вы узнали в институте? С какой новой стороны вы узнали свою будущую специальность?

Виктор Долинин, ММ-28;

До поступления в институт я работал, поэтому уже имел определенное представление о своей будущей профессии, т. е., поступая в институт, я знал, на что иду.

Виктор Филимонов, ММ-28.

По-моему, каждый, кто поступает в институт, в общих чертах знает, что ему предстоит делать после окончания

института. В первом семестре мы получили начальное представление о своей профессии. В дальнейшем будут специальные предметы, практика, и мы на деле узнаем свою работу.

Галина Миронова, ЕЕ-27;

Мне очень помогло «Введение в специальность». Не могу сказать, что моя будущая профессия — строитель — легкая, наоборот, она очень сложная, но имеет в себе много интересного.

Михаил Гершкович, ММ-27;

Моя специальность — технология машиностроения. Кроме предмета «Введение в специальность» большую помощь в знакомстве с профессией оказали мне лабораторные работы по технологии. Я уверен, что с каждым курсом буду узнавать много нового, интересного и необходимого.

Твой средний балл за зимнюю сессию?

Долинин: 3.8. Результатом зимней сессии я недоволен. Постараюсь сейчас сдать лучше.

Миронова: Свою первую сессию я тоже считаю неудачной,

хотя оценки и неплохие. И я постараюсь весеннюю сессию сдать иначе, лучше, чем прошлую.

Филимонов: четыре. Гершкович: Средний балл — 4, наверно, это не так уж плохо для первой сессии?

— Какой общественной работой занимаетесь?

Долинин: Профорг группы и член ДНД.

Гершкович: В этом году в институте организовался шефский сектор и первокурсники, в том числе и я, приняли активное участие в его работе.

— Какие у вас пожелания институту?

Долинин: Хотелось бы, чтобы в коридорах меньше курили. Трудно отдыхать в перерывах между лекциями, если в коридорах клубится дым.

Филимонов: Обычно такой вопрос задают тем, кто уходит, пятикурсникам, например. Я же только кончаю первый курс и даже не знаю, что можно пожелать.

Миронова: Хорошо было бы изменить перерывы между занятиями. Очень неудобны пятнадцатиминутки, особенно, если после физкультуры лекция, и не успеваешь сходить в буфет за 15 минут — большие очереди.

— Какие клубы вы знаете в ТПИ?

(Наибольшей популярностью среди первокурсников пользуются кино клуб, спортклуб, интерклуб, театральный клуб. Никто не назвал в числе клубов «Искатель». Хочется обратиться с вопросом к членам «Искателя»: Почему? Ведь в прошлом году «Искатель» по популярности был на одном из первых мест).

— Самое приятное и самое неприятное событие из вашей институтской жизни?

Долинин: Очень запомнился сбор профоров в Клоога. Самое неприятное — неудачная сдача зимней сессии.

Филимонов: Очень приятно ощутить себя студентом, но неприятно, если мало делаешь для того, чтобы называть себя студентом в полном смысле слова.

(Комментарий корреспондента: «студент» в переводе с латинского — «жаждущий знания»).

Миронова: Самое приятное — проведение интересного и необычного вечера дружбы группы.

Гершкович: Успешная сдача сессии зимой дала заряд энергии на второй семестр — это было очень приятно.

Итак, мы теперь немного больше знаем о наших первокурсниках. Остается пожелать в эти напряженные дни сессии и тем, с кем велась беседа, и другим: «До встречи на втором курсе!»

Беседу вел
ДМИТРИЙ ИЛЮШИН,
ТР-47

ИТОГИ РАБОТЫ СНО

Итак, позади еще один учебный год.

Хотя еще идут экзамены, все же можно подвести некоторый итог работы студентов за год.

О работе студенческого научного общества ТПИ мы снова попросили рассказать председателя Совета СНО, доцента кафедры графики М. Лойтэ.

— Как Вы оцениваете деятельность СНО за истекший год?

— В этом году в стенах ТПИ была проведена ХХХ научно-техническая конференция студентов. В ней приняло участие большое количество студентов нашего вуза и других вузов страны. На конференции было представлено много интересных работ. 33 работы студентов ТПИ отмечены в числе лучших.

— Каких результатов добились студенты на республиканских конкурсах?

— По количеству и качеству работ, представленных на республиканских конкурсах, минувший год имеет хорошие показатели. Мы получили на этих конкурсах максимальное число наград. Наши студенты принимали участие и в конференции вузов республики. Премии здесь не присуждались, но все же наши работы были полно-

жительно оценены специалистами.

— Главная цель СНО — помочь студенту более полно овладеть нужными знаниями, подготовить его к дальнейшей трудовой деятельности. Как эта цель достигается на деле?

— Нужно начать с того, что этой цели подчинена вся работа СНО. Работа в СНО расширяет круг знаний студентов по данной специальности, и это, естественно, идет им на пользу. Но кроме того, учебно-исследовательская работа (УИРС) включена и в учебные планы для всех студентов дневного отделения. Читается цикл лекций, тематика УИРС связана с тематикой курсовых и дипломных работ. Но и помимо УИРС, в которой должны участвовать все студенты, работы, сделанные в рамках СНО, могут выноситься на дипломный проект, и многие из них получают рекомендации к внедрению.

— Ваши пожелания студентам?

— Тем, кто уже работает в СНО — успехов в их поисках, а остальным — включаться в работу общества. Я верю, что каждый студент найдет много полезного для себя в этой работе.

Интервью
Ариэля РАЙХМАНА,
ММ-48.

ФИЛОСОФСКИЙ КОНКУРС

Заключительный этап философского конкурса среди студентов вторых и третьих курсов подвел свои итоги. В этом году III тур проводился несколько иначе и был усложнен для того, чтобы студент мог лучше показать, а жюри — объективнее оценить степень подготовленности. Требовались твердые знания и быстрая ориентировка по основным вопросам учебной программы, умение самостоятельно подготовить и изложить вопрос по теме «Философия и современность» за десять минут. Кроме того, участники конкурса должны были применить свои знания философии при решении вопроса-задачи.

Все одиннадцать участников успешно справились с заданием: показали хорошие знания предмета, классической философской литературы; активно обсуждали доклады. Студенты не побоялись трудных проблем, выходящих за пределы программы и подготовили выступления: о связи философии и естествознания (А. Валдна, В. Сетков, В. Реммель), о значении философии для развития химии (С. Недобежкина), об искусственном и естественном интеллекте (И. Чеботарева), о философии и научно-техническом прогрессе (П. Лопп), о влиянии философии

на развитие искусства и личности. (Е. Покк, М. Зотова, С. Прейс), о роли философии в создании, новизны учений (И. Вийк, И. Эйдельмант).

Каждый выступавший не только излагал подготовленное заранее, но и отвечал на многочисленные вопросы слушателей и членов жюри. Аудитория воспринимала каждое сообщение внимательно, нередко дополняя своей информацией докладчика или уточняя его анализ. Приятно отметить содержательные вопросы П. Лоппа, философски тонкие — И. Вийка, разносторонние интересные — С. Недобежкиной. Конкурс вылился в свободный разговор, где не было пассивных и скучающих.

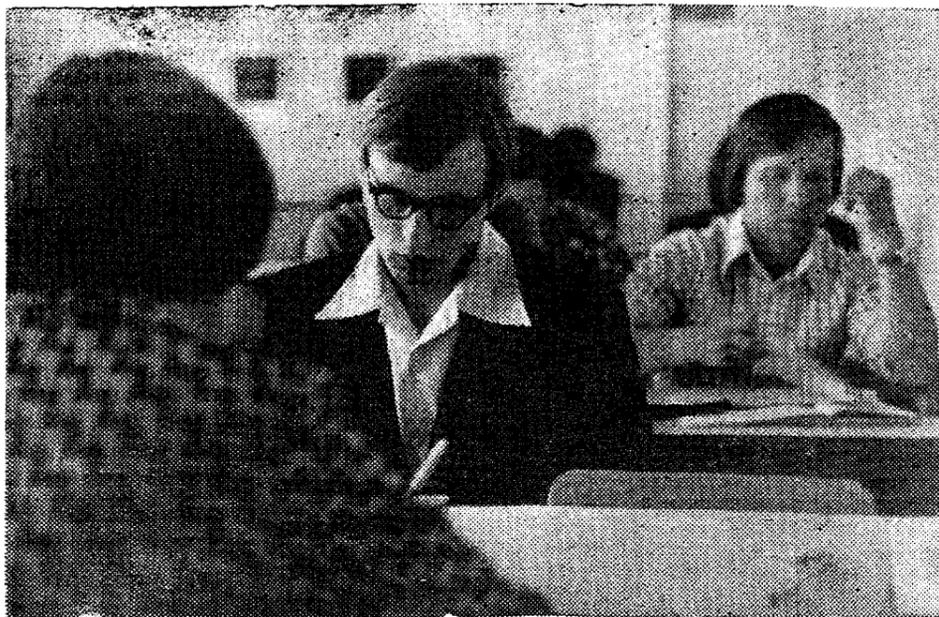
Отмечая положительные моменты конкурса, жюри поздравляет всех участников с достойными выступлениями и отмечает лучших: А. Валдна (ТР-67), П. Лопп (КА-41), С. Недобежкина (КА-47). Вместе с тем жюри конкурса обращает внимание на необходимость теоретического углубления выступлений, на более строгий подход к философской тематике, на усиление связи с профилем вуза и будущей специальностью.

Э. ЧЕРКАСОВА,

доцент кафедры философии,
председатель жюри.

В ОБЪЕКТИВЕ — СЕССИЯ

Фото Свена Арбета.



О МАТЕРИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

нарной, административной или уголовной ответственности за деяние, которым предприятию был причинен ущерб.

Положение о материальной ответственности различает два основных вида материальной ответственности — ограниченную и полную.

Ограниченная материальная ответственность:

За ущерб, причиненный предприятию при исполнении трудовых обязанностей, работник несет материальную ответственность в размере прямого действительного ущерба, но не более одной трети своей месячной тарифной ставки (оклада), за исключением случаев, для которых законода-

тельством установлены иные пределы материальной ответственности.

За порчу или уничтожение по небрежности материалов, полуфабрикатов, изделий (продукции), в том числе при их изготовлении, а также инструментов, измерительных приборов, спецодежды и других предметов, выданных предприятием работнику в пользование, работник несет материальную ответственность в размере причиненного ущерба, но не свыше двух третей своего среднего месячного заработка.

Руководители предприятий и их заместители, а также руководители структурных подразделений на предприятиях и их заместители несут материаль-

ную ответственность в размере причиненного по их вине ущерба, но не свыше своего среднего месячного заработка, если ущерб предприятию причинен излишними денежными выплатами, неправильной постановкой учета и хранения материальных или денежных ценностей, принятием необходимых мер к предотвращению простоев, выпуска недоброкачественной продукции, хищений, уничтожения и порчи материальных или денежных ценностей.

Должностные лица, виновные в незаконном увольнении или переводе работника на другую работу, несут материальную ответственность за ущерб, причиненный пред-

приятию в связи с оплатой за время вынужденного прогула или за время выполнения неоплачиваемой работы, в размере не свыше трех месячных окладов должностного лица.

Полная материальная ответственность предусмотрена в следующих случаях:

1) когда между работником и предприятием заключен письменный договор о принятии работником на себя полной материальной ответственности за обеспечение сохранности имущества и других ценностей, переданных ему для хранения или для других целей (обработка, продажа, отпуск, перевозка, применение в процессе производства);

2) когда имущество и другие ценности были получены работником под отчет по разовой доверенности или по другим разовым документам;

3) когда ущерб причинен действиями работника, содержащими признаки преступления;

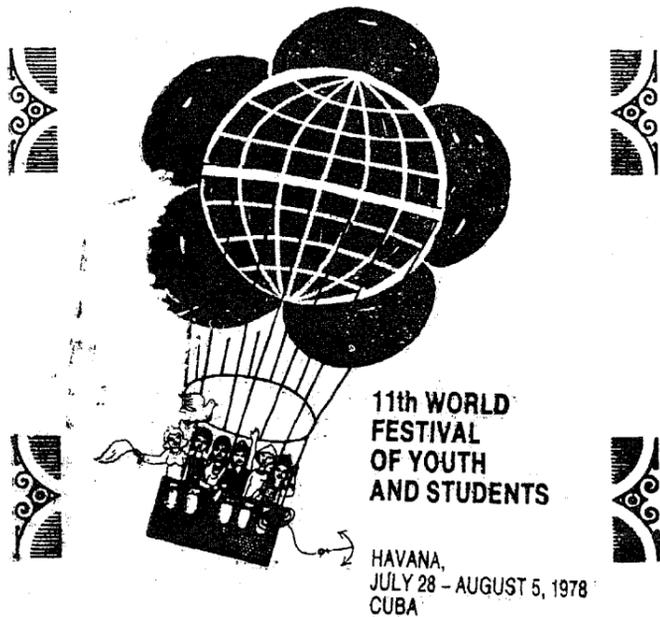
4) когда ущерб причинен недостачей, умышленным уничтожением или умышленной порчей материалов, полуфабрикатов, изделий (продукции), в том числе при их изготовлении, а также инструментов, измерительных приборов, спецодежды и других предметов, выданных предприятием работнику в пользование;

5) когда в соответствии с законодательством на работника возложена полная материальная ответственность за ущерб, причиненный при исполнении трудовых обязанностей;

6) когда ущерб причинен при исполнении трудовых обязанностей.

Э. ТЫНИСМЯЭ,
доцент кафедры охраны труда.

ГАВАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ — ЦЕНТР 11-го ФЕСТИВАЛЯ



Университет, находящийся в столице Кубы Гаване станет центром 11-го фестиваля молодежи и студентов, который начнется 28 июля.

В январе Гаванский университет отпраздновал свое 250-летие. Эту высшую школу в период падения испанской империи основали доминиканские монахи. Наука на острове Атлантического океана, в том числе и на Кубе шла «в ногу со временем». Уже в конце 20-х годов XVIII века упоминают Королевский университет в Сан-Джеронимо. Это название университет носил до 1842 года, когда колониальное правительство назначило нового ректора и проректора и дало университету новое название: Гаванский Королевский университет.

В то время каждый студент, для того, чтобы учиться в университете, должен был доказать свою сословную принадлежность, «чистоту крови,

честный образ жизни и хорошие манеры».

В 20-е годы нашего столетия студенты всего мира выступили против ухудшения высшего образования на Кубе. Среди студентов появилось много активных, передовых борцов, в их числе Хулио Антонио Мелло, которого убили в 1929 году в Мехико по приказу тогдашнего правителя Кубы. В 1922 году Мелло организовал Союз студентов университета, который позднее играл существенную роль в борьбе молодежи Кубы за социальные и политические права. Три года спустя состоялся 1-й международный съезд студентов, созванный по инициативе Хулио Мелло, и был основан народный университет имени Хосе Марти. Этот университет впервые заставил правительство Кубы пересмотреть догматические основы высшего образования и преобразовать их в интересах народа.

В последующие годы студенты активно выступили против

преследования, которые были характерны для ряда диктаторов, например, Херардо Махадо (годы правления 1925—1933) и Фаттиста (1932—1958).

Студенты участвовали в движении за независимость Кубы. 1 января 1959 года на Кубе была свергнута реакционная диктатура, властвовавшая более 100 лет.

До 1959 года на Кубе было можно получить образование только по 20 специальностям, которые изучали во всей стране лишь 15 тыс. студентов. После революции была изменена структура образования и методика обучения и начался новый этап в истории высшей школы. Теперь двери университета открыты всем гражданам независимо от цвета кожи, пола, рода занятий. В университете обучается около 100 тыс. студентов по 28 специальностям.

Сокращенный перевод с немецкого
Пилле-Трийн ВАЛГМАЭ.

В ГОСТЯХ У ДРУЗЕЙ

Узбекистан — страна древних и молодых городов. Столица республики Ташкент — один из красивейших городов юго-восточной части страны. Здесь сосредоточены крупные предприятия, правительственные учреждения, музеи, театры, научные институты и учебные заведения. В Ташкенте 18 вузов, в их числе Ташкентский политехнический институт, один из крупнейших технических вузов страны.

Со 2-го по 11 апреля ТашПи встречал участников 35-й конференции студентов. Нам, пятерым студентам ТПИ, выступавшим с докладами от кафедр технологии приготовления пищи, ПГС, неорганической химии выпала честь быть в числе делегатов, прибывших на конференцию.

Выступления на конференции проходили по секциям комсомольской работы, истории КПСС, химии и химической технологии. С большим интересом и вниманием были выслушаны доклады участников конференции. Многие студенческие работы были отмечены премиями и грамотами.

А перед открытием конференции делегаты были приглашены в комитет комсомола, где секретарь комсомольской организации института познакомил гостей с историей вуза, рассказал об учебе, отдыхе и работе студентов. Мы узнали, что с 1933 года начинается история ТашПи. Этот институт готовит специали-

тов широкого профиля по 63 специальностям на 12 факультетах. И сегодня в этом крупнейшем учебном заведении занимается около 38 тысяч студентов, дневного, вечернего и заочного обучения. Вместе с советскими студентами технические специальности получают в этом институте посланцы 14 стран Европы, Азии, Африки, Латинской Америки. Производственную практику студенты старших курсов проходят не только на предприятиях Узбекистана, но и в Москве, Ленинграде, Свердловске, других городах и за рубежом: в Чехословакии, Польше.

Ребята и девушки из ТашПи старались уделить нам максимум внимания. Был устроен вечер знакомства, где мы сразу подружился со многими студентами, которые в свободное от выступлений на конференции время познакомили нас с достопримечательностями солнечного города.

Центральная площадь Ташкента носит имя Ленина. Здесь находится Дом правительства. Очень красива Театральная площадь. В центре ее — здание Узбекского Государственного академического театра оперы и балета им. А. Навои. В архитектуре и внутренней отделке театра широко использованы традиции национального зодчества. Нам удалось побывать в этом театре и посмотреть балет.

В Ташкенте сохранились интересные памятники монументальной архитектуры древнего Ташкента. Это медресе Худельдаш, мавзолей Юнус-Хаджи.

Ташкент называют городом мужества и дружбы. 26 апреля 1966 г. разбушевавшаяся подземная стихия оставила без крова 78 тыс. семей. Вся страна поддержала Ташкент.

Дружба советского народа победила стихию. В короткий срок выросли новые жилые районы. Мы побывали на месте бывшего эпицентра землетрясения, где художники, скульпторы, строители увековечили драму и подвиг Ташкента, воздвигнули величественный монументально-скульптурный комплекс с музеем Дружбы народов СССР.

В 1972 году в Ташкенте было начато строительство первого в Средней Азии метрополитена, первая очередь которого вошла в строй к 60-летию Великого Октября.

Мы без усталости могли бродить по улицам Ташкента, любуясь красотой города. А как разнообразна и прекрасна природа республики! Никогда мы не забудем замечательную поездку в горы, которую организовали студенты. Чистый горный воздух, пестрые тюльпаны...

Уезжая домой, мы увозили с собой воспоминания о приветливости и гостеприимстве жителей республики тепла и солнца.

Елена КУДРЯВЦЕВА,
КА-107.

ЭССД-78

(Начало на 1-й стр.)

Рядовые члены дружины также не сидели сложа руки. Все они прослушали 12-часовой курс техники безопасности, после которого держали экзамен. Известно, что техника безопасности всегда была проблемой в стройдружинах и, несмотря на то, что за прошлый год не случилось ни одного серьезного несчастия из-за нарушений ТБ, забывать ее требований нельзя ни на минуту.

20 мая в ТПИ проходила аттестация руководителей отрядов. Они отвечали перед комиссией в проведении комплекта отрядов, обучения технике безопасности и вакцинации членов дружины. Большое внимание было уделено планам работ, социалистическим обязательствам и атрибутике. Цель аттестации — выяснить, насколько подготовлены руководители отрядов к предстоящему трудовому семестру, как они сами оценивают свои отряды. Необходимо отметить, что в подготовке руководителей выявлен ряд недостатков. Надеемся, что секторы ЭССД учтут их, и в следующем году обратят на них особое внимание.

Что нового в плане организации?

В этом году ЭССД делится на 3 региона: Вайнамере, Северный и Таргуский. Особую территориальную единицу образуют Таллин, где большая часть студентов будет работать на олимпийских объектах. Вместе с эстонскими студентами в Таллине будут работать студенты из братских социалистических стран. Вообще на объектах республики этим летом будут работать 1950 студентов вузов Эстонии и 100 студентов из Смоленской области. Наши стройотрядовцы, в свою очередь поедут работать на Камчатку, в Якутию, Карелию, Коми АССР, Ставрополье и на строительство города Гагарина. 205 лучших активистов ЭССД прошлых лет проведут трудовое лето в ГДР, Венгрии, Чехословакии и Польше.

Началась сессия. Для многих экзамены уже окончены, многие еще проводят дни в напряженном ожидании у дверей аудиторий. Когда планы рабочего лета уже выписаны в какую-то конкретную форму, тогда и экзамены сдавать легче. Ни пуха, ни пера на экзаменах и приятного трудового семестра!

Урмас АНТСОВ,
начальник штаба ЭССД ТПИ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В профкоме института имеются путевки в санатории и дома отдыха на III квартал 1978 года. Распределение путевок 14 июня. Заявления подавать председателю профбюро.

О СРОКАХ ВОЗВРАТА КНИГ В БИБЛИОТЕКУ

Наша библиотека насчитывает около миллиона изданий, которые не стоят на полках как украшения, а непрерывно двигаются между библиотекой и читателем. В глазах читателя не все книги имеют одинаковый вес. У одних произведений сразу находится свой круг читателей, у других — только через несколько лет. Каждому хочется, чтобы экземпляров какой-то книги было ровно столько, «чтобы хватало и мне». С этой целью и установлены различные сроки возврата книг: семестр, месяц, неделя.

Книги на дом выдаются в двух отделах: отделе научной литературы (Эхитате тез, 5) и отделе учебников (ул. Лай, 5). В отделе научной литературы на дом выдаются только те книги, которые не закреплены для пользования на месте. Срок возврата книги всегда сообщается читателю и отмечается на «книжном карманчике». В отделе учебников книги выдаются на один семестр. В

случае необходимости этот срок можно продлить в январе до окончания учебного года. Книги, экземпляры которых мало, выдаются на срок до одного месяца, причем предпочтение отдается заочникам, живущим не в Таллине, так как они не имеют возможности пользоваться фондом читального зала. Большинство наших студентов уважают обычаи библиотеки, возвращают книги в указанные сроки. Но часть читателей — в иной год их число достигает 200 — считают, очевидно, себя единственными хозяевами книги. Напомним, что книга, взятая из библиотеки, является нашей общей собственностью, которая дается читателю только во временное пользование. Иначе существование библиотеки теряет свой смысл. Читатель не должен дожидаться, пока ему придет напоминание. Своевременный возврат книг должен обуславливаться высокой сознательностью читателя. Если же учебник потерян, следует немедленно сообщить об этом. Пропавший учебник

можно заменить точно такой же книгой, последним ее изданием, а если это не представляется возможным, то за утерянную книгу придется заплатить в пределах пятикратной ее стоимости.

Начиная с 1976/77 учебного года учебники младшим курсам выдаются в сентябре сразу на всю группу. Это полезное начинание, но для его успеха необходимо, чтобы все книги возвращались весной сразу после окончания сессии. Оставляя книги у себя на все лето, несознательный читатель создает трудности не только работникам библиотеки, которые не могут в результате подготовить комплекты учебников для младших курсов, но и всем другим студентам, которые из-за этого не получают учебников в течение целого месяца. Студенты ТПИ — будущие инженеры — обучаются точным наукам, будем же точны и в библиотеке.

Лилия КАБИ,
зав. отделом учебников.

ХЕЛИ КОЙТЛА — КАНДИДАТ ФИЛОСОФСКИХ НАУК

Хели Койтла успешно защитила диссертацию на соискание степени кандидата философских наук.

В 1965 г. Хели Койтла пришла работать на кафедру философии ТПИ: в качестве старшего лаборанта, имея высшее филологическое образование. Ей нравилась философия. Она взялась за ее систематическое изучение. Позже стала проводить семинарские занятия по этому предмету. За те годы ею была проделана огромная работа: она сдала кандидатский минимум по философии и приступила к подготовке диссертации по очень сложной теме: «Формирование социального сознания трудящихся Эстонии».

Такая тема требовала большой и длительной кропотливой работы, использования методов социологических исследований: опросов, анкетирования, интервью, статистического метода и т. д., а затем обобщения огромного материала с использованием счетно-решающего устройства.

Для проведения этих обстоятельных исследований Хели Койтла пришлось временно

перейти на работу в сектор социологических исследований института истории АН ЭССР, где она проработала несколько лет. Вернувшись она в ТПИ с диссертацией уже в основном готовой.

В процессе написания диссертации Хели Койтла развила редкую по своей интенсивности деятельность. Выступала на различных научных конференциях по ряду вопросов своей диссертации, написала 17 статей по основным положениям диссертации.

Обширен был круг деятельности диссертанта в области внедрения и пропаганды итогов своих исследований, выразившийся в многочисленных выступлениях на республиканских и районных семинарах пропагандистов, на предприятиях разных городов республики, на межвузовских республиканских и всесоюзных научных конференциях.

Хели Койтла пришлось преодолеть немало трудностей в поисках научного учреждения для защиты. Они закончились довольно успешно. Диссертация была принята к защите авторитетным научным уч-

реждением — Институтом философии АН СССР. Но и здесь не обошлось без испытаний. Институт философии по характеру диссертации Х. Койтла потребовал дополнительной сдачи кандидатского минимума по научному коммунизму. Слишком короткое время, буквально считанные дни ей пришлось готовиться к этому экзамену. И она успешно справилась с задачей. Не каждый отважится на это.

Хели Койтла отличается большим трудолюбием, организованностью, дисциплиной и культурой труда, что свойственно не каждому научному работнику. Эти качества способствовали проявлению ее способностей в исследовательской и преподавательской деятельности. Кроме того, Хели Койтла общительный, полный оптимизма и обаяния человек.

Можно приветствовать появление нового коллеги в среде ученых ТПИ и пожелать Хели Койтла успехов в ее многогранной творческой деятельности.

Коллектив кафедры философии ТПИ.

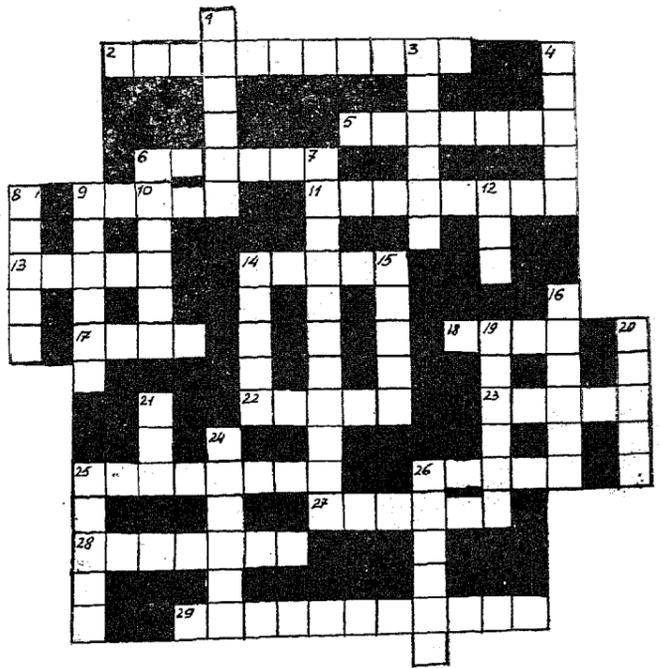
ПОДРАЖАНИЕ МАЯКОВСКОМУ

Процайте!
По вашим улицам узким,
По вашим площадям,
По переулкам тесным
Ухожу забиться в безумстве музыки,
Ухожу в Неизвестное.
Ухожу не вдумываясь,
не вглядываясь в лица,
Взгляд запутался в звездной гуще,
Теперь мне уже ни за что не остановиться —
Вижу впереди светлое и зовущее,

Слышу музыку...
Прочь с дороги!
Звуки в сумраке освязаемы и видны,
Ваши глаза и губы так ужасно строги,
Руки холодны.
Но вы напрасно меня жалеете —
Мой маршрут так прост и точен.
Хотите, я вам сыграю на флейте?
Не хотите?
Мне жаль вас очень.



КРОССВОРД



ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 2. Картина Ж. Лиотара. 5. Персонаж сказки А. Н. Толстого. 6. Старинные часы. 9. Хищник семейства кошачьих. 11. Заведение общественного питания. 13. Пьеса М. Горького. 14. Пружинное устройство для смягчения толчков. 17. Герой повести А. Грина «Алые паруса». 18. Жилище кочевников. 22. Шахматная фигура. 23. Персонаж греческого мифа. 25. Город в Узбекистане. 26. Французский писатель. 27. Спутник планеты. Уран. 28. Цветок.

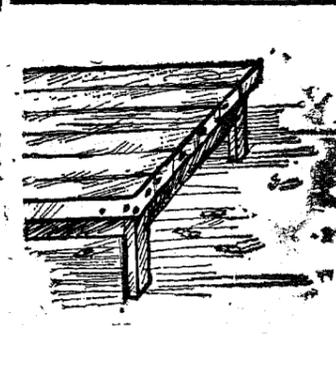
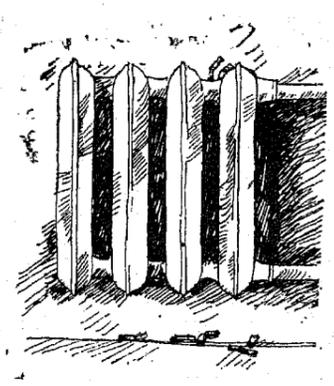
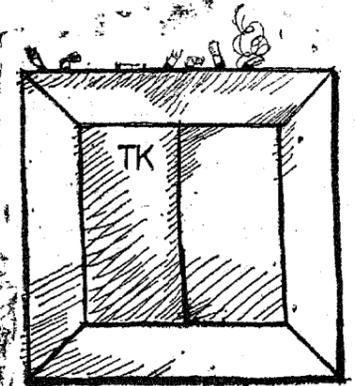
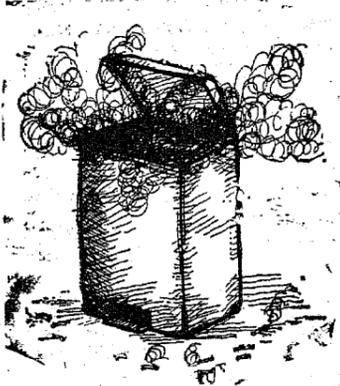
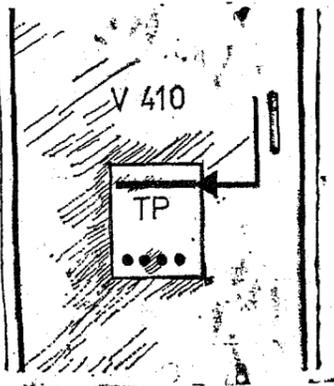
ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Французский поэт XIX века, автор сборника «Цветы зла». 3. Отрывок текста, выдержка. 4. Героиня романа аббата Прево. 6. Стихотворение на заданные рифмы. 7. Персонаж итальянской комедии масок. 8. Старинный французский танец. 9. Жилище кочевников. 12. Столица европейского государства. 14. Предмет посуды. 15. Аппаратура связи. 16. Штат в Америке. 20. Полезное ископаемое. 19. Французский поэт и драматург, автор пьесы «Орленок». 21. Жилище кочевников. 24. Минеральная краска. 25. Хлопчатобумажная ткань из толстых ниток. 26. Парусное судно.

Ответы на кроссворд будут помещены в номере на эстонском языке, который выйдет 23 июня. Следующий номер на русском языке выйдет в сентябре.



В горячие дни сессии мы решили не утруждать вас СЛОВАМИ и поэтому помещаем лишь иллюстрации-рекомендации, как НЕ следует поступать тем, у кого под рукой не оказалось пепельницы.

Рисунки Анн Вахакорм.



Ответственный редактор
В. СТРИЖАК

«Таллинский политехник», орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Типография «Юхисалу», Таллин, Пыкк, 40/42. Цена 2 коп.

МВ-05654
Зак. № 1228