

ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

№ 26 (1175)

Выходит с апреля 1949 г.

Пятница, 4 октября 1983 г.

Коп. 2 Hind



«Граждане СССР имеют право на образование. Это право обеспечивается бесплатностью всех видов образования, осуществлением всеобщего обязательного среднего образования молодежи, широким развитием профессионально-технического, среднего специального и высшего образования на основе связи обучения с жизнью, с производством».

(Из Конституции СССР).

Право на образование и обязанность добросовестного труда

7 октября мы празднуем День Конституции, зафиксировавшей построение развитого социализма и определившей основные направления его совершенствования. Отмечая этот день, наша страна решает текущие и перспективные задачи дальнейшего продвижения вперед. Апрельский (1983 года) Пленум ЦК КПСС определил необходимость ускорения темпов научно-технического прогресса и на этой основе глобального изменения всей системы социальных отношений. В ряду множества задач, которые предстоит решить нашему народу, одна из наиболее важных — совершенствовать систему образования, приспособив ее к современным требованиям.

Право на образование, право на выбор профессий — одно из великих завоеваний социализма. Однако оно не означает, что общество не регулирует личные и групповые стремления, подчиняя их единой задаче — использованию благоприятных возможностей для вовлечения в народное хозяйство нового поколения молодежи, получившей более глубокие знания, чем их предшественники.

В современных условиях потребности народного хозяйства диктуют необходимость изменения системы общеобразовательной и профессиональной подготовки с учетом того, чтобы приоритетные отрасли народного хозяйства получили наиболее способную и трудолюбивую часть молодежи. Воспроизводство студенчества в пропорциях между профессиями традиционного и перспективного профилей не соответствует потребностям народного хозяйства. Кибернетизация, роботизация, микропро-

цессорная техника, биотехнология уже в ближайшие двести пятилетки коренным образом изменят технологические схемы массового производства и приведут к громадному перераспределению работников между основными отраслями народного хозяйства. В равной степени это касается и подготовки экономистов и проектировщиков, доля которых должна существенно сократиться за счет увеличения исследователей, конструкторов, наладчиков и инженеров опытных производств.

Это, конечно, хоть и недалекое, но будущее. Но и сегодняшняя действительность предполагает инженера-экономиста с большей степенью не только нацеленности на выполнение производственных функций, но и реализацию его деятельностного потенциала в сфере воспитания рабочих, в управлении делами общества.

В этот предстоящий праздник страна не только думает о завершении последнего года пятилетки, но уже ощущается предсезонная атмосфера когда будут определены планы экономического и социального развития на 80-е и 90-е годы. Воплощение их в жизнь во многом будет зависеть от того, как молодые специалисты сумеют организовать свою работу и труд подчиненных. И здесь необходимо, чтобы изменилось отношение к работе, чтобы простые и понятные слова — порядок и дисциплина — стали нормой не только в масштабе отдельных трудовых коллективов, но и нормой жизни всего общества. И мы предъявляем повышенные требования к молодым специалистам, ибо они имеют неизмеримо лучшие

по сравнению с предшествующим поколением возможности для выбора профессии и плодотворной учебы. Их сверстники за рубежом, в развитых капиталистических странах в своей значительной массе обречены на критическое существование: 25—30 процентов молодежи до 25-летнего возраста лишены возможности найти себе работу. В Великобритании вследствие распространения микроэлектронной техники в ближайшие годы произойдет сокращение 5 миллионов рабочих мест, а в ФРГ — 2 миллиона только в сфере конторской занятости. Это означает, что рабочая молодежь, молодые специалисты окажутся лишними в обществе, где технологические и материальные возможности позволяют решать уникальные по своей сложности задачи. Это социальный тупик, компьютерный оптимизм оборачивается страданиями и безысходностью для целого поколения молодежи.

Требовательность и гражданственность становятся важными источниками новых достижений общества. К сожалению, исследования отношения молодежи к выполнению своих повседневных трудовых обязанностей свидетельствуют о том, что только одна треть настроена на активную творческую деятельность, а 15 процентов являются потенциальными нарушителями технологического процесса и наносят экономический и социальный ущерб обществу. Вот почему нравственность экономики становится фактором активного воспитания современного человека с подлинно хозяйским отношением к делу, с гражданскими чувствами, соответствующими нашим высоким идеалам.



В соответствии с Уставом ДОСААФ СССР и в связи с истечением сроков полномочий выборных органов организаций оборонного общества (комитетов, бюро, ревизионных комиссий) Президиум ЦК ДОСААФ СССР принял постановление совместно в течение октября-декабря провести отчетно-выборные конферен-

ции, собрания. В условиях нашего института факультетские отчетно-выборные конференции должны пройти в октябре, а общеполитинститутская — в ноябре.

Особенность предстоящих отчетов и выборов состоит в том, что они будут проходить в обстановке высокой политической, трудовой и творческой активности советских людей, всенародной борьбы за осуществление решений XXVI съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК КПСС, широко развернутого социалистического соревнования за выполнение планов одиннадцатой пятилетки и достойную встречу XXVII съезда КПСС.

Партия высоко ценит вклад оборонного общества в осуществление ленинских идей о привлечении широких масс к укреплению обороноспособности страны. В организациях ДОСААФ миллионы людей разных национальностей проходят школу патриотизма и мужества, приобретают военно-технические знания и навыки, необходимые для вы-

Отчеты и выборы

полнения своего священного долга по защите социалистического Отечества.

В последнее время в нашем институте заметно повысился интерес студенческой молодежи к деятельности оборонного общества. Только за минувший год в ряды ДОСААФ вступило более 600 человек. Во исполнение священного долга — быть готовым к защите Родины, многие студенты нынешней осенью успешно закончили подготовку и получили воинское звание офицера запаса. Среди них отличники боевой и политической подготовки: Т. Адамсон, О. Шашков, Р. Баба, В. Григорьев, А. Отставка, В. Бельдяев.

Созданный в 1982 году спортивно-технический клуб «Юниор» подготовил более 250 шоферов-любителей категории «Б». Эти результаты могли быть выше, если бы клуб располагал большим количеством автомашин.

Ряд спортсменов, занимающихся военно-прикладными видами спорта, выполнили нормативы мастеров и кандидатов в мастера спорта — это А. Авдеев, С. Петров, А. Константинов, И. Харье. А студентка экономического факультета Айни Лейк на проходивших в этом году соревнованиях в ГДР добилась почетного звания чемпионки мира. Вместе с тем руководство СТК еще не добились массового участия нашей молодежи в работе спортивных секций. Не проявляют должной инициативы в этом вопросе и руководители досоафовских организаций факультетов. Активность факультетских организаций во многом зависит от отношения к делу людей, возглавляющих их бюро, от того, насколько обладают они чувством ответственности за выполнение общественного пе-

речения. Если во главе бюро (комитета) на факультетах стоят люди инициативные, беспокойные, то и дела у них идут хорошо.

Отчеты и выборы необходимо использовать для укрепления руководства факультетскими организациями. Необходимо в состав бюро (комитетов) избрать тех, кому по душе оборонно-массовая работа, кто инициативен, сумеет вести организаторскую работу с людьми.

Любая факультетская организация хороша тогда, когда в ее работе активно участвуют большинство членов ДОСААФ. Поэтому вновь избранным членам комитета, руководству факультетских организаций необходимо хорошо подумать над тем, чем увлечь людей, как найти дело по душе, что кому поручить.

Оставшиеся дни до отчетно-выборных конференций следует использовать для тщательной подготовки к ним, повышения боевитости и активности всех членов оборонного общества.

Э. ПАТО,
Председатель комитета
ДОСААФ ТПИ.

Перемены в жизни случаются со всеми. Без этого, увы, никак. Вопрос в том, какой характер этих перемен, в какую сторону направлены они — в лучшую или же наоборот.

Нетрудно заметить, что в институте в эти дни можно часто встретить молодых, энергичных людей с короткой стрижкой и уверенными движениями. Да и первые же контакты с ними дают представление о них как о личностях, уверенных в себе и в своем будущем. Да, речь пойдет о наших второкурсниках, точнее, о тех, кто возобновил обучение инженерной специальностью после длительного (два года и два дня) перерыва.

В центре внимания «Политехника» оказались ребята из группы ЛР-37, в этой группе военнотрудовые, уволенные в запас составляют немалую часть. Знакомьтесь: Юрий Эррик, Тоомас Венделин, Андрей Нестеров, Виктор Иванов, Пестер Вяльям, Валерий Гусаров.

Итак, перемена в жизни. Перемена, имеющая в своей основе поступок, решительное действие, ибо рассматривать возвращение на студенческую скамью как сам собой разумеющийся шаг не стоит. Прошло два года, срок немалый. Поневоле задумаешься, кем быть, как быть, что делать дальше? Что греха таить, два года назад высказывались мнения, мол, «поумнеют, насмотрятся, взвзвоят — назад их не жди». Однако картина в группе ЛР-37 эти мнения начисто опровергает: все снова в институте.

— Итак, первый вопрос — почему вы решили продолжить учебу? Вопрос вас не удивляет?

— Федор Григорьевич! Давайте начнем наш разговор об алкоголе...

...С моего вопроса к вам. А вы сами пьете? Если да, то как часто? Чтобы сразу все расставить по местам, назовите поводы для выпивки, и я попытаюсь дать им характеристику с точки зрения врача. Могу вам помочь. Итак, вы не алкоголик, не пьяница, вы из тех, кто считает себя культурным человеком, но не чурается стопки...

— Да, пожалуй, так... Дома всегда есть что-то из спиртного, но могу не прикасаться к нему, и два. Но вот пришел усталый, чем-то расстроенный и выпил — для снятия напряжения.

Повод второй. Объявляется кто-то из давних друзей. Радость, желание поскорей усадить за стол. Сидим, разговариваем, бутылка на столе...

Иногда во всем теле ломота: то ли простуда, то ли грипп. В этом случае у каждого свой рецепт, где спиртное — основной компонент.

Я не увлекаюсь зимней рыбалкой, но мой товарищ, для которого нет лучше отдыха, уедет на лед и всегда в свой ящик положит бутылку для согрева. Не говоря о том, что, как утверждают, алкоголь очень калориен.

А еще остаются праздники, дни рождения, юбилей... Вот вам вся правда!

— Ложь первая. Алкоголь не снимает напряжения, а только дает иллюзию этого. На деле напряжение в головном мозге и во всей нервной системе сохраняется, фиксируется и добавляется с помощью алкоголя. Но в период эйфории (состояние приподнятого настроения, не соответствующее объективным условиям) действительно у человека создается ощущение приятности, возбуждения. Ему даже кажется, что он стал умнее... Но вот кончилось действие алкоголя, а напряжение осталось. А то и увеличилось. Да, существует распространенное выражение: «Выпить с устатку». Но это

После долгого отсутствия

Тоомас Венделин: — Действительно, странный вопрос. Мне лично более естественным показался бы вопрос — почему в институт не возвращаются. Мне кажется — раз начал учиться, то имеешь определенную цель. Следовательно, надо к этой цели стремиться и достигнуть ее — вот и весь ответ.

Виктор Иванов: — Согласен со всем сказанным и хочу добавить, что не знаю таких, кто не пожелал бы продолжить учебу. Ведь вопрос о своей дальнейшей судьбе решался хоть и после десятого класса, то есть два года назад, но все-таки достаточно вдумчиво. А раз решил, надо стоять на своем.

Юрий Эррик: — Я два года скучал по институту, по учебе, по своей группе. Возвращение свое рассматриваю как возобновление работы после длительной командировки.

Всякая перемена, всякий резкий поворот — нагрузка. Переключение на учебный процесс в высшей школе. Для наших собеседников — тем более.

Как прошел процесс адаптации?

Евгений Воробьев: — Можно сказать, удачно. Уже втянулся.

Андрей Нестеров: — Немало помогли курсы, организованные специально для нас. Проблемы удалось заполнить благодаря именно этим занятиям.

Виктор Иванов: — Да, особенно по математике, за что хотелось бы выразить большую благодарность нашим преподавателям.

Вся нагрузка еще впереди, однако уныния на лицах не видно. Пожалуй, стоит задать еще один вопрос: чем вы собираетесь заняться в свободное время?

Евгений Воробьев: — Пожалуй, мы научились ценить время. Я думаю, в первую очередь надо достигнуть чего-то в своей области. Все мы будем работать на кафедре радиотехники.

Тоомас Венделин: — Да и любое свободное время следует проводить с пользой. Я, например, это лето провел в Якутии в стройотряде, и уверен, что оно не пропало зря.

Эти же вопросы зададим младшему сержанту запаса Ааре Ваалма, студенту группы ЛА-31.

— Возвращение в институт для меня совершенно закономерно. Я полагаю, это не только выбор профессии, но и выбор мировоззрения. Род деятельности — это выражение самого себя, своих способностей. Как собираюсь проводить свободное время? Электроника — не только моя специальность, но и увлечение, значит, буду отдавать ей и свободное от учебы время.

Снова стану членом интерклуба, буду заниматься спортом.

Заметим, что многие из ребят были не просто хорошими солдатами и сержантами, но и комсомольскими активистами. Юрий Эррик и Пестер Вяльям секретари бюро ВЛКСМ. Виктор Иванов и Ааре Ваалма — члены комитетов ВЛКСМ. Евгений Воробьев — комгруппорг. Будем надеяться, что эти парни и в дальнейшем не будут иметь повода для утраты уверенности в собственных силах.

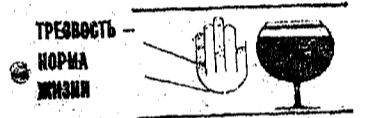
Вопросы задавал Сергей ПРЕЙС наш корр.

Фото Свена Арбета.



Правда и ложь об алкоголе

НА ВОПРОСЫ ЖУРНАЛИСТА А. БОЙКО ОТВЕЧАЕТ АКАДЕМИК Ф. УГЛОВ.



напоминает действие морфия в руках неумного врача. Больной говорит, что у него болит живот, а врач, вместо того, чтобы разобраться в причине, делает ему укол морфия, после чего наступает пьянящее облегчение. Это временное облегчение! Больному стало легче он ушел, а через день влияние морфия прошло, зато боль стала сильнее, оказывается, у него острый аппендицит и начинается общее воспаление брюшины. И теперь надо лечить не боль, а спасать жизнь.

Ложь вторая. «Алкоголь для веселья, при встрече и на празднике». Никаного веселья не будет в том смысле, что веселье — это отдых нервной системы, ее подготовка к новой работе. Веселье под действием алкоголя — это веселье под наркозом, первая стадия наркотического возбуждения. Врачи наблюдают подобное, когда дают больному наркоз. Проходит возбуждение, наступает угнетение, болит голова, общая разбитость, нежелание двигаться... А суждение о том, что употребление алкоголя при встрече продиктовано традицией, не имеет никаких оснований. Таких традиций не было в русском народе. Это привычка крайне вредная и чреватая опасностями.

Ложь третья. Давно и научно доказано: потребление алкоголя в холодном климате приносит большую смертность, нежели в теплом. Уже в начале века было неоспоримо доказано: если средняя годовая температура в какой-то местности ниже только на пять градусов, при том же уровне потребления спиртного на человека смертность от алкоголя в этом регионе увеличивается в десять раз.

Здесь нужны более подробные разъяснения. Поскольку я знаю, что многие геологи, нефтяники, промысловики, охотники, строители рыбаки, работающие на Севере, в тех

местах, откуда я и сам родом, думают иначе. Так вот, когда человек выпивает, происходит сосудистый паралич, и кожные поры расширяются и отдают тепло. Человеку кажется, что он согрелся и ему жарко. На самом деле вглубинная температура организма снижается, а поскольку поры расширены, охлаждение идет быстрее. Ситуация, при которой может наступить смерть. Не говорю уже о значительных обморожениях, ведущих к инвалидности. Об этом не стоит забывать тем, кто работает на Севере.

Ложь четвертая. «Хорошая порция вина — и гриппа как не бывало!» Во французской Академии наук специально исследовали влияние алкоголя на грипп и убедительно доказали: никакого влияния! Больше того: в результате употребления алкоголя большой организм ослабевает, а грипп и другие вирусные заболевания только усугубляют болезнь. Пьющие всегда заболевают чаще, нежели непьющие. Еще в конце XIX века киевский врач Сикорский заметил: при эпидемии тифа пьющие рабочие заболевали в четыре раза чаще, нежели непьющие.

Ложь пятая. «Алкоголь полезен, поскольку содержит питательные вещества». Да, при разложении алкоголя создаются калории тепла. Но, хаотически сгорая, они в отличие от соидателей жиров и белка уносят с собой и полезные продукты. Алкоголь не питательный продукт.

Как видите, между вашими оиравды и моими и поводами и абсолютно достоверным объяснением их с точки зрения медицины громадные противоречия.

— А как с точки зрения медицины алкоголь влияет на нравственность?

— Прежде всего алкоголь бьет по мозгу.

А нравственность — это высшая функция мозга, определяющая характер и поведение человека. При алкоголе нравственность страдает даже РАНЬШЕ, чем умственные способности. Почему? Есть две причины. Первая — концентрация алкоголя в мозгу почти в два раза выше, чем в крови. Вторая — алкоголь вызывает оклеивание эритроцитов (красные кровяные шарики), и они закупоривают артерии, питающие нервные клетки. Закупорился сосудик на несколько минут, и нервная клетка ПОГИБЛА. Выпил человек, вот как вы, например, весьма умеренно, а у него в голове целое кладбище умерших нервных клеток. НЕВЕРНЫЕ КЛЕТКИ ГОЛОВНОГО МОЗГА НИКОГДА НЕ ВОСТАНАВЛИВАЮТСЯ! А если это происходит изо дня в день, из года в год... Нетрудно представить последствия. Есть такое понятие — старческое слабоумие. Оно наблюдается у очень дряхлых людей. А у молодых, но пьющих оно наступает очень рано.

Наблюдения, проведенные на 28 пациентах клиники в Стокгольме, свидетельствуют, что у всех заметно уменьшение объема мозга, или, как говорят врачи, у них оказался «сморщенный мозг». Младший из пациентов употреблял алкоголь 4 года, остальные — в среднем 10 лет.

Давным-давно проведено исследование, причем в нем добровольно принимали участие те, кого мы называем интеллектуалами. Они решали задачи до приема умеренной дозы и после приема. И чем больше увеличивалась доля спиртного, тем меньше оставалось интеллекта.

Систематическое злоупотребление алкоголем приводит к отрицательному влиянию на умственные способности ухудшается внимание, самоконтроль, теряется благородство. Остаются примитивные

навыки. Выпивший начинает повторять шаблонные слова, шутки. Все более грубые, примитивные, циничные. Мысли опомляются, пьющий бестактен по отношению к женщинам, детям и окружающим. Когда наши женщины говорят о мужьях-пьяницах, они верно подмечают главное: «Характер изменился». Все правильно, у пьяницы изменилась нравственность. Что осталось главным? Ложь. Исчез стыд. А стыд — очень важный фактор в жизни человека. Стыдливый человек не позволит себе сделать безнравственный поступок. Когда человеку стыдно, он потупляет взор, у него появляется краска стыда. У пьющего этого нет! Он нагло смотрит в глаза, хотя и говорит неправду.

Давайте не будем бояться старых, кем-то забытых, кому-то казущихся смешными и наивными утверждений: «Выпить водки — стыд и грех». Пьющий человек — во все времена пропавший человек.

Давайте попросим читателей посмотреть в своем деле, на участке, в студенческой группе, оценить атмосферу вокруг себя. Насколько она тревожна? Или, наоборот, тревоги не вызывает. Я верю в такие микроисследования, позволяющие создать свое, не навязанное другим мнение.

К великому сожалению, сейчас принципиально изменилась оценка самого факта употребления алкоголя. Сейчас умение «выпить», «культурно посидеть» — чуть не составляющие общей культуры. А коль изменился угол зрения, то резко изменилось к факту отношение. И вот выпивающая женщина уже никого не смущает, она не откывается и выпивает ей предложенное. А отсюда и последствия.

(Продолжение следует).

Твое свободное время

Студенческие годы — самая запоминающаяся пора молодости. И запоминается она не столько учебой, сколько различными «внеурочными» мероприятиями. Здесь может быть все — от первых вечеров знакомств до юмористических конференций и самодеятельных театральных и концертных выступлений, которые одинаково интересны и зрителям, и самим участникам.

Фантазия студентов богата на выдумки, и энергии для воплощения замыслов их не занимать. Но не всегда они могут исполнить задуманное по весьма простой причине — не хватает организационного опыта. Вот здесь-то им на помощь и должны прийти комсомольская организация, общество «Знание» и конечно же, — студенческий клуб. Они должны учитывать желания и возможности всех — и первокурсников, и выпускников; тех, кто живет дома, и тех, кто в общежитии; семейных и одиноких студентов.

Мы попросили нашего корреспондента И. Альховика встретиться с организаторами досуга студентов и рассказать о их планах.



Инна Беляева, ответствен-
ный секретарь организации
общества «Знание» ТПИ:

— Пока у нас запланировано немного: цикл лекций на эстонском языке «Прикладное искусство», который будут читать научные сотрудники Государственного художественного музея на протяжении года, и цикл лекций о внешней и внутренней политике нашего государства, который проводится в рамках школы молодого лектора. Но это, конечно, не все. Республиканская организация общества «Знание» часто организует лекции в зале ТПИ. Студенту попасть сюда, конечно, легче, чем в цен-

тральный лекторий. В рамках общества работает и народный университет языков ТПИ, в котором преподаватели кафедры иностранных языков обучают эстонскому, английскому, эсперанто и некоторым другим языкам.

Кроме того, мы приглашаем для выступления лекторов из общества «Знание», причем выступление не обязательно должно быть публичным. Оно может проводиться и для одной учебной группы, и для небольшого коллектива студентов, например, членов какого-то кружка или клуба. К сожалению, здесь активность студентов пока минимальна.

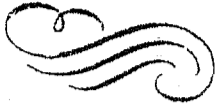
— На протяжении двух лет в ТПИ читался цикл лекций «Психология семейных отношений». А что вы предложите для семейных студентов в этом году?

— Эти лекции были не только для семейных, хотя им они были, наверное, особенно интересны. В этом году всего цикла не будет, но останутся самые популярные лекции из него.

— Может ли общество «Знание» чем-нибудь еще помочь студентам в организации досуга?

— Единственная возможность, которая до сих пор остается у нас не затронутой, — возможности самих студентов. Стать членом и лектором общества «Знание» может любой.

Для этого необходимо только иметь желание и свою тему. Мы согласны помочь в ее разработке. Очень жаль, что о таких студентах которые могли бы поделиться любопытными наблюдениями, интересной информацией, мы узнаем слишком поздно, когда до окончания института у них остается год или меньше. Тем, кто захочет с нами сотрудничать, мы всегда готовы помочь.



Заведующая отделом политической работы студенческого клуба ТПИ Элла Носенко.

— Что предложит студенческий клуб в этом году студентам?

— То же самое, что и в прошлом, — шестнадцать клубов по интересам. Их деятельность разнообразна. И плюс коллективы художественной самодеятельности, театральная студия. Каждый клуб в начале сезона, то есть — в октябре, проводит своего рода «показательные выступления» для привлечения новых членов, первокурсников. Каждый четвертый студент нашего института участвует в работе какого-нибудь клуба по интересам.

— Все, что вы перечислили, — это уже проверенные формы вашей работы. А новшества?

— В этом году в нашем институте начнет действовать антиалкогольный клуб «Здоровье», членами которого смогут стать все желающие — и преподаватели, и студенты. Нам кажется, что это будет самый многочисленный клуб среди остальных. Первое организационное собрание этого клуба уже состоялось.

— А какая помощь оказывается студентам в организации каких-то собственных мероприятий, вечеров отдыха, посвященных в студенты, например?

— Если какое-то мероприятие происходит в рамках клуба по интересам, то мы стараемся всячески идти навстречу. Что касается вечеров отдыха, то они у нас уже традиционны. Более того, если в прошлом году проводился один такой вечер в неделю, то сейчас они будут проходить по четвергам и воскресеньям. Но это общеинститутские вечера. Что же касается желания студентов собираться где-то своей группой, то здесь мы вынуждены им отказывать. И вот почему. Во-первых, нет помещений. Сейчас мы имеем только два места, где можно проводить подобные мероприятия: клуб-кафе и небольшая комната в общежитии, именуемая «Ева». Но здесь практически каждый вечер занимается какой-либо клуб по интересам. Во-вторых, не всегда студенты умеют безобидно отдыхать. Имеем печальный опыт проведения подобных мероприятий, после которых приходилось долго приводить помещения в порядок.

— Делаете ли вы какой-нибудь акцент на студентов, живущих в общежитии, и семейных?

— Семейным студентам и их семьям будет уделяться большое внимание в рамках деятельности нового клуба, о котором мы уже говорили. Там

будут организовываться семейные соревнования, встречи и многое другое. Зависит от фантазии самих членов клуба. Что же касается студентов, живущих в общежитии, то специально для них мы не планируем каких-либо мероприятий. Работа наших клубов построена так, что жизнь в общежитии не может стать препятствием для участия в них.

— Есть ли у студенческого клуба опыт сотрудничества с другими институтами в организации каких-либо совместных мероприятий?

— Совместных мероприятий мы не проводили, но наши афиши-приглашения на вечера отдыха и другие крупные мероприятия вывешиваются во всех высших учебных заведениях города. Прийти к нам может любой студент. В то же время мы получаем приглашения на вечера в Художественный институт и консерваторию.

Много это или мало? Судить трудно. А как же быть тем, кто не участвует в работе студенческого клуба? Ведь им тоже хочется иногда просто провести вечер в большой компании своих друзей. Самых разных — с разных групп, факультетов, курсов. В общежитии им собраться нельзя, в домашних условиях тоже не всегда возможно. Кроме того, каждый клуб по интересам имеет более или менее постоянный состав, где знают, кто на что способен, а президент клуба отвечает за «сохранность помещения». В стихийных же группах найти человека, который смог бы взять на себя такую ответственность, сложно. Но, наверное, можно. Значит, стоит подумать над тем, как увязать между собой желание студентов собираться и возможность студенческого клуба обеспечивать такой сбор. Причем так, чтобы это было выгодно самому студенческому клубу.

Хотелось бы узнать, что по этому поводу думают сами студенты. Может, они подскажут сами рациональный путь решения этой проблемы?

ССД — ОПЫТ ДРУЗЕЙ

Этим летом в Ставрополе проходил Всесоюзный семинар-совещание руководителей и организаторов студенческих агрокомплексов. В работе семинара участвовали и представители нашей республики.

Парень в штермовке протягивает руку и представляется: Виктор.

Он и его друзья приехали из Белоруссии, работают на уборке помидоров и кабачков в овощесовхозе «Тищенский» Изобильненского района. Поле помидоров тянется до самого горизонта.

— Здесь мы хозяева, точно знаем, сколько сделали, чего не успели, — говорит наш новый знакомый. — Все производственные вопросы решаются внутри отряда. Директор нас по мелочам не опекает, на производственной планерке прямо в поле он показывает фронт работ, дальше — наше дело. Такая самостоятельность ребятам как премия, готовы до утра у тракторов грузить ящики. А урожай какой, сами видите, — Виктор наклонился к кусту, — это же просто сливбор Помидор.

С такой встречи начался семинар. Студенческий агроконвейер — звучит не очень понятно, не так ли? И вот, прежде чем говорить о проблемах, опыте, нам предложили — хотите вначале все посмотреть в деле?

В «Тищенском» мы и увидели первый отряд студенче-

ского агроконвейера. Он занимается сбором овощей. Второй отряд — шоферы.

Полторка резко затормозила. Водитель торопился — разговор получился коротким.

— Здесь — махнул рукой он вдоль дороги, — все шоферы из Ставропольского политехнического института.

Потом он взошел в кабину: «Помидоры в магазин везу».

Мы решили не прощаться и пристроились ему в «хвост». У овощного магазина, что расположен в одном из новых микрорайонов Ставрополя, машина остановилась. И здесь хозяева — студенты. Они и грузчики, они и продавцы.

— Мне килограмма три, покрупней, — покупательница внимательно следит за товаром на весах — нет ли гнилых? Нет. Женщина довольна, расплачивается и уходит. Народу в магазине хватает, но очередь движется быстро, девушка за прилавком работает споро: помидоры все свежие, не помятые.

Есть еще один студенческий отряд — на консервном заводе совхоза «Изобильненский». Молодежь работает на конвейере. А банки с огурцами, помидорами потом отправляют в «студенческие» магазины.

Цепочка «поле-прилавок» — в этом суть студенческого агроконвейера. Бойцы отрядов трудятся, начиная с уборки и кончая продажей овощей. Действуют три отряда со своими командирами, отчетностью, но они объединены конечным результатом: продажей товара в магазине.

Обычно бывает как? Приехал отряд молодежи в совхоз. Кого-то закрепили за фермой, кого-то отправили на уборку, кто-то сел за руль грузовика. Получается, что отряд-то развалился среди работников хозяйства. Как выяснить, где парни и девушки старались, в чем только их заслуги, а в чем только их ошибки? Когда вся цепочка в руках студентов — труд налицо. И халтурить невозможно. Во-первых, самому невыгодно. Соберешь помидоры в ящики кое-как — дорогой все помнется, в магазине никто гниль не купит. Вот тебе и убыток. Шоферы тоже торопятся: чем больше за день рейсов, тем больше попадет в продажу. О студенческих магазинах хорошая слава идет по городу. А значит, покупатели сюда охотно идут — опять прямая выгода. Дело не только в деньгах. Иначе работать просто невозможно, подведешь своего брата-студента.

— Когда я просто в кошке шоферил, — говорил мне один парень, — что, кому, куда везу — ничего толком не знал. Так что и сердце особо не болело. А теперь знаю: ребята ждут. Если груз повезе придет — как им в глаза посмотрю?

На семинаре говорилось, что особенно хорошо действует агроконвейер в последние три года. Ежегодно бюро Ставропольского горкома КПСС утверждает план мероприятий по подготовке работы агрокомплекса.

За последние годы отрядами собрано около 40 тысяч тонн овощей и фруктов, выпущено свыше 20 миллионов условных банок консервов, объем реализации превысил миллион рублей. Общая сумма выполненных работ — более 15 миллионов рублей. И, наконец, последнее: производительность агрокомплекса на сборе овощей на 30 процентов выше, чем в обычных отрядах, и в два раза выше, чем у горожан.

Сейчас в Ставрополе думают об организации сквозных студенческих бригад. Пока отряды строго разделены, есть заготовители, шоферы, продавцы. Такое разделение мешает социалистическому соревнованию. А если создавать отряды, где будут



представители всех трех профессий, входящих в цепочку? Тогда и соревноваться станет легче, и действовать звенья будут слаженнее. Новая идея требует времени, усилий всех заинтересованных сторон — партийных и комсомольских органов, вузов, колхозов. Но агитировать никого не нужно. Студенческий агроконвейер — прекрасно оправдавшее себя начинание.

У нас в Эстонии нет летом таких огромных урожаев овощей. Все начинается осенью. Но опыт ставропольских студентов, наверное, можно применить и у нас, например, во время уборки картофеля.

В. САМЕТОВ,
зам. секретаря комитета
ЛКСМЭ ТПИ.



Сплошная облачность как-то незаметно рассеялась, и теперь самолет летел над равниной, слегка подернутой туманной дымкой. Говорят, что именно в таком слое пара наблюдателя могут представляться всякого рода оптические иллюзии. Вот и сейчас казалось, что горизонт каким-то странным образом обрывается. Вскоре выяснилось, что иллюзия имеет самую реальную основу: с правого борта самолета открывался Большой Кавказ. От созерцания заснеженного Эльбруса, а затем Кавказа нас отвлекла стюардесса — предложила обед. А внизу тем временем начиналось Каспийское море, углублялись очертания вышек и остатков посреди моря. Затем были Кара-Кумы, простиравшиеся на необозримое пространство. Иредка однообразную поверхность пересекала нечто вроде марсианских каналов. Кто-то из пассажиров выдвинул смелую гипотезу, что это параллели и меридианы...

И вот Ашхабад. Он весьма гостеприимно встречал участников симпозиума. Громкоговоритель, созывая гостей, то и дело повторял сложнопроизносимое название: «Четвертый Всесоюзный симпозиум по физике акусто-гидродинамических явлений и оптоакустики». К этому длинному наименованию необходимо еще добавить: «...с секциями молекулярной акустики и геоакустики».

Некоторое замешательство у ашхабадцев вызывала эмблема симпозиума — веселый дельфин, распространяющий

Дельфин на эмблеме

вокруг себя концентрические круги акустических сигналов. Почему в Ашхабаде — ведь море отсюда очень далеко? Но такие вопросы отпадали, стоило только поглядеть в программу симпозиума: среди докладчиков много представителей Туркмении, что говорит об их большом вкладе в эти области науки.

В шести секциях симпозиума было заслушано много интересных докладов (в том числе, пять докладов представителей Эстонии). Здесь обсуждались проблемы оптической генерации звука (например, при воздействии лазерного излучения на поверхность жидкости или твердого тела), вопросы рассеяния звука на скоплениях пузырьков газа в жидкостях, акустические аспекты кавитации (образование кавитационных пузырьков при излучении в жидкость интенсивной звуковой волны). Обсуждались также проблемы генерации звука турбулентными течениями жидкостей и газов, взаимодействие акустических волн с упругими оболочками в жидкости. Кстати, последняя проблема, видимо, более всего оправдывала выбор именно дельфина для эмблемы симпозиума — достаточно вспомнить, что для дельфина звук и гидролокация играют такую же роль, как зрение для нас.

Симпозиум еще раз показал, насколько сильно взаимопро-

никновение различных областей науки и сколько в результате рождается различных «стыков». Один из последних: радиационная акустика, развивающаяся на стыке акустики и ядерной физики. Так, например, нейтрино сверхвысоких энергий можно обнаружить по вызываемым ими в океане акустическим эффектам. Проект ДЮМАНД предполагал создание в океане специальной многокилометровой зоны, огражденной непрерывно работающими приемниками звука, предназначенной для регистрации таких нейтрино, попадающих в зону действия приборов не чаще одного раза в год. Это позволило бы заглянуть в мир сверхбольших энергий, недоступных для земных ускорителей.

Симпозиум проходил, но выражению одного из его участников, в обстановке термодинамического равновесия — температура тела участников была равна температуре окружающей среды. После холодов нашего сентября это приятно ошеломляло...

В часы полуденного зноя ощущалась нехватка большой мохнатой шапки, которые так часто встречаются на улицах Ашхабада и, видимо, спасают от жары. Приходило на память, что 80 процентов территории Туркмении занимает пустыня, а остальные двадцать — хребет Копет-даг. Та-

ким образом, населенная территория Туркмении отвоевана у пустыни, и не удивительно, что здесь так жарко.

Курортная зона — поселок Фирюза — расположен в горном ущелье недалеко от Ашхабада. Здесь температура воздуха всего на 5—10 градусов ниже, чем в городе. Достопримечательность этого места — огромный платан о семи

стволах, именуемый «семь братьев». Легенда говорит о семерке отважных, погибших в борьбе с ханом-завоевателем, помогавшимся любви их красавицы-сестры.

Через три дня симпозиум завершил свою работу и самолет взял курс на северо-запад, домой...

Александр КЛАУСОН, аспирант.



Ашхабад. Академия наук Туркменской ССР.

У НАС В ГОСТЯХ «ФЕНИКС»

ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ ГАЗЕТЫ «ЗА ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЕ КАДРЫ» ЧЕЛЯБИНСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Булат ОКУДЖАВА:

Сопромат учебник
под утро я с грустью
закрою
Не успею дочитать,
как обычно, всего лишь
главу.
И билет на экзамене
брать буду левой
ногою
А иначе зачем
на земле
я студентом живу?
Ну, а если обманет меня
роковая примета,
в мутных водах науки,
барахтаюсь,
я поглядыву,
Но найду что ответить
доценту,
ме зная билета.

О сопромате знают все. И это плохо. Дело дошло до того, что сопроматом пугают детей. Кто из политехников не слышал в детстве фразу: «Сдашь сопромат — можешь жениться». В результате многие остались холостяками.

В целях обеления предмета мы поручили Ан. Коломейскому провести экспериментальную популяризацию сопромата с привлечением некоторых современных поэтов, но без отвлечения от их основной работы. Так появилась поэтическая антология под названием «Сопромат? Это очень просто».

А иначе зачем на земле
я студентом живу?
Пусть вино молодое,
успех знаменуя,
струится!
О женьтибе,
как водится, сам
распускаю молву...
Но жениться мне
тоже наверно,
придется учиться,
А иначе зачем на земле
я студентом живу?

* * *

Виктор БОКОВ:

Елки-палки, лес густой,
Ходит Ванька
холостой,
Завлекая всех девиц,
он поет про сопромат.
«Гнуты балки —
только тронь».

заливается гармонь.
Устремились в мирозданья
Интегральные созданыя:
«Лай собак, кудахчут
куры».

Куры сели на эпюры,
А петух туда не сел —
чувет прочности
предел.
Завлекательный предмет —
от девиц отбоя нет:
«Ой, Иван, останись!
На любой из нас
женись!»

— Свадьба, девки, ерунда,
а экзамен — вот беда.
Хорошо поет Иван
Знать, экзамен
будет сдан.

* * *

Андрей ВОЗНЕСЕНСКИЙ:

Признаться, я вижу в тумане
матово
Все содержимое

сопроматово.
Учебный план
угрожает
экзаменам,
Пройтись бы по плану,
слегка гексаграммом,
Чтоб не таянул
из студентов жилы —
Мы не научой единой живы.
Мечта несбыточна —
билет с вопросами,
Профессор сверлит
глазами острыми.
Пронзает взглядом
меня напрасно,
Я что-то знаю, но что —
не ясно.
Но говорить, однако,
придется.
Он профессор,

он разберется.
И мне все ясно —
в зачетке тройка
Но я борюсь
за стипендию стойко:
— Профессор, нельзя ли
когда бы четыре?
— Четверку поставят
вам в антимире!
Да, это значит,
стипендия — к черту!
Меня нельзя полюбить
по расчету,
И нелюбимый один
стою.
Так сопромат разбивает
семью.

Ежегодно в ТПИ в летний период прибывают на ознакомительно-производственную практику около 800 студентов из вузов социалистических стран — Венгерской народной республики, ЧССР, ГДР и Болгарии. Студенты знакомятся с достопримечательностями нашей республики в рамках культурной программы. Из года в год студенты нашего института обучаются на курсах годов, они и занимаются приемом вышеуказанных групп.

Основной период работы — июнь, июль и август.

Работа с группами ведется на русском языке.

Ждем также студентов, владеющих немецким языком для работы с группами из ГДР. Желательна статья гдамами прослушают курс лекций и получают соответствующее удостоверение.

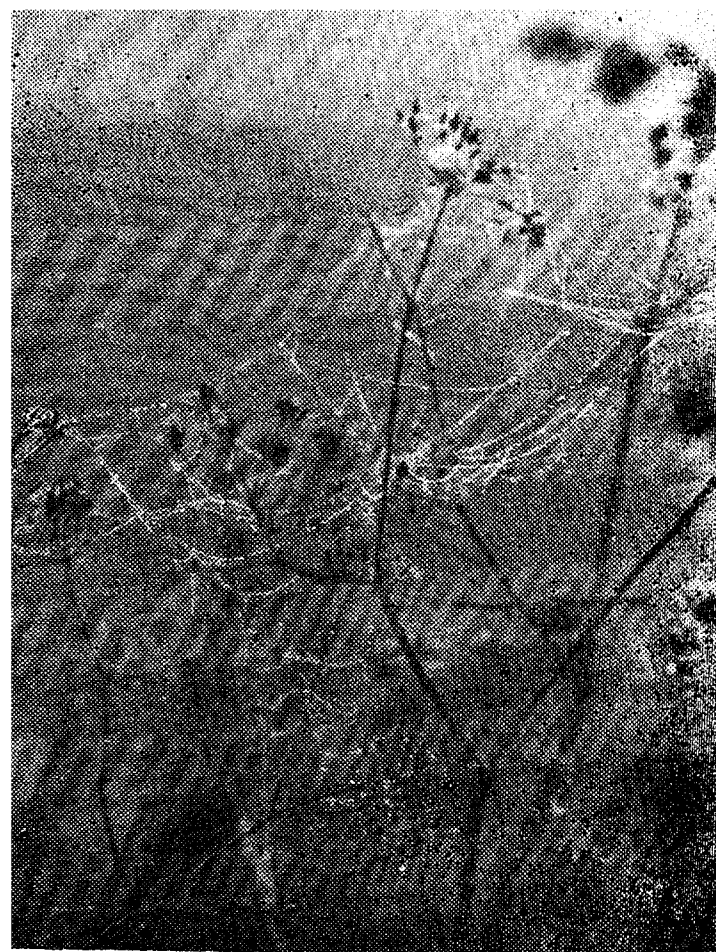
Тех, кого интересует работа гда, ждем на регистрацию в группе внешних связей НИСа (А-IV 230). Справки по телефону 537-247.

Тем, кто интересуется изучением языков!

Приглашаем участвовать в работе народного университета языков в 1985/86 учебном году. Регистрация проводится на кафедре

иностранных языков (IV-204, тел 531-067) в рабочие дни с 13.30 до 17.00 и в комнате III-210 (тел. 532-956) в рабочие дни с 10.00 до 17.00, кроме пятницы. Начало занятий со второй недели октября, частота занятий — один раз в неделю. Предлагается изучение следующих языков:

1. Английский язык для начинающих, преп. М. Уйбо.
 2. Эсперанто для начинающих, преп. В. Хромов.
 3. Эстонский язык для начинающих преп. Ы. Ибрус.
- Время занятий будет указано позднее.



Осеннее утро. Фото А. Гробб.