

## В КОМИТЕТЕ ЛКСМЭ ТПИ

15 марта состоялся IV пленум комитета ЛКСМЭ ТПИ. На пленуме был заслушан отчет секретаря комсомольской организации электротехнического факультета Владимира Вийеса о ходе Ленинского зачета на факультете. В ходе обсуждения выступили: Г. Батарин, дипломанты Март Кээк и Майт Аадна.

О проекте Директив новой пятилетки и о задачах, стоя-

щих перед коллективом ТПИ, говорил в своем выступлении секретарь партийной организации Б. Хийре.

Пленум освободил К. Касикова от обязанностей секретаря комитета ЛКСМЭ ТПИ в связи с переходом на работу в ЦК ЛКСМЭ на должность заведующего сектором по работе с научной молодежью.

Новым секретарем комитета ЛКСМЭ ТПИ избран Рейн Эрме.

## СКБ ИНФОРМИРУЕТ ВАС

\* Студенческое конструкторское бюро (СКБ) представляет собой организацию института, где под руководством преподавателей студенты выполняют различные проектные и научно-исследовательские работы по заказу предприятий и организаций нашей республики.

\* В работе СКБ могут принимать участие студенты всех факультетов.

\* Все работы, выполняемые в СКБ, должны быть связаны с учебным процессом.

\* В 1970 году по линии СКБ было выполнено 9 дипломных проектов, 60 курсовых проектов, 72 лабораторные работы. 32-м студентам работа в СКБ была зачтена в качестве производственной практики.

\* За работу в СКБ студенты получают до 35 рублей в месяц.

\* В прошлом году в работе СКБ участвовали 152 студента, выполнен объем работ на сумму 53 300 рублей.

## СЕМИНАР ПРОФОРГОВ

...В середине марта проходил выездной семинар профоргов младших курсов. Он состоялся на базе отдыха совхоза Равила. Проводила семинар председатель профкома ТПИ Л. ХАНСАЛУ. В ходе семинара профорги познакомились с методами и формами работы профсоюзных организаций, их структурой и возможностями. На семинаре присутствовала делегация профкома ЛПИ. Наши гости приняли живое участие в работе, задавая интересующие их вопросы и в свою очередь рассказывая о ра-

боте профсоюзной организации своего института. Было высказано немало интересных мыслей и предложений. Особенное внимание было направлено на улучшение всех видов и методов пропагандистской работы среди профоргов младших курсов и студентов. Было также принято предложение о продолжении сотрудничества между профсоюзами ЛПИ и ТПИ.

А вечером ребята могли насладиться лесным воздухом, финской баней, веселыми дискуссиями и песнями.

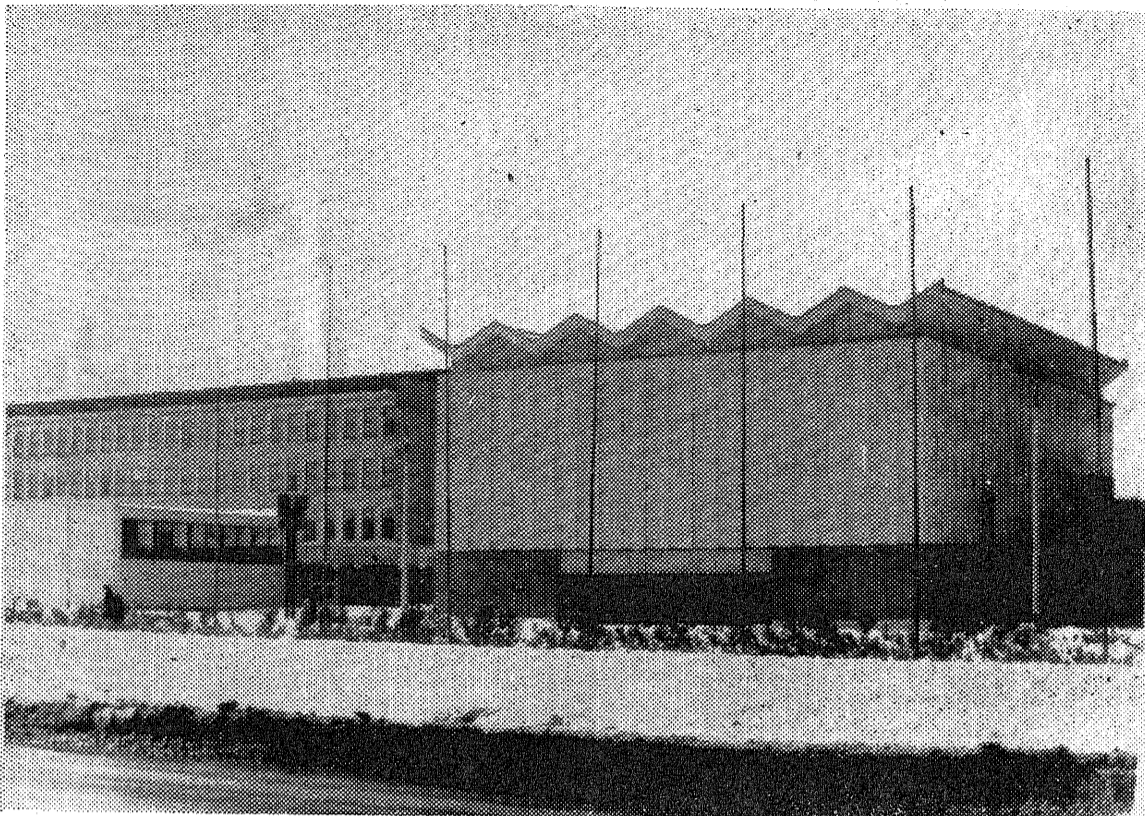
## ПРИЕМ В ТПИ

### В 1971/72 УЧЕБНОМ ГОДУ

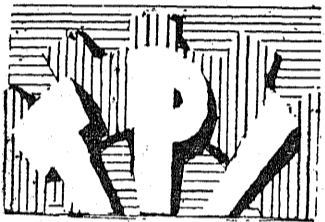
На дневное отделение будет принято 1150 студентов, из них на энергетический факультет — 225, на электротехнический факультет — 200, на механический факультет — 175, на строительный факультет — 200, на химический факультет — 125, на экономический факультет — 225 студентов. На вечернем факультете смогут приступить к учебе 620 и на заочном факультете — 470 рабочих и служащих. Всего в настоящем году будет принято в ТПИ 2240 студентов. В разрезе факультетов и специальностей прием будет производиться следующим образом:

Специальность	Дневное	Вечернее		Заочное
		Таллин	Кохтла-Ярве	
Энергетический факультет				
Электрические станции	25э	—	—	—
Электрические системы и сети	25э	—	—	30
Электроснабжение промышленных предприятий и городов	25р	—	—	—
Промышленная теплотехника	50э	—	—	25р
Судовые силовые установки	25э	30р	—	—
Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых	25э	К.-Я.	—	—
Автомобильный транспорт	25э	25р	—	30
Электротехнический факультет				
Автоматика и телемеханика	25э	25р	30э	30р
Электронные вычислительные машины	25э	—	—	—
Промышленная электроника	25э	—	—	25
Электропривод и автоматизация промышленных установок	25э	25р	30э	30р
Радиотехника	25э	25р	—	—
Механический факультет				
Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	50э	50р	30э	30р
Приборы точной механики	25э	—	—	30
Машины и аппараты пищевых производств	25э	—	—	—
Технология изделий из кожи*	25э	—	—	—
Строительный факультет				
Промышленное и гражданское строительство	50э	50р	30э	30р
Производство строительных изделий и конструкций	25э	—	—	—
Теплогазоснабжение и вентиляция	25э	—	—	—
Водоснабжение и канализация	25р	—	—	—
Автомобильные дороги	25э	—	—	30
Химический факультет				
Технология специальных материалов электронной техники	25э	—	—	—
Основные процессы химических производств и химическая кибернетика	25э	—	—	—
Технология консервирования	25э	25р	—	—
Технология и организация общественного питания	25э	—	—	—
Экономический факультет				
Планирование промышленности	25э	25р	30э	30р
Экономика и организация машиностроительной промышленности	25э	25р	К.-Я. 30р	30э
Экономика и организация строительства	25э	25р	—	—
Бухгалтерский учет	25э	25р	—	30
Организация механизированной обработки экономической информации	25э	—	30э	—
Экономика и организация бытового обслуживания	25э	—	—	—

Примечание: э — комплектуются группы с эстонским языком обучения; р — комплектуются группы с русским языком обучения; \* — на старших курсах направляются в высшие учебные заведения Литовской ССР; К.-Я. — на первых двух курсах занятия в Кохтла-Ярве.



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# ТАЛЛИНСКИЙ

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ЛКСМЭ И ПРОФКОМА ТАЛЛИНСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 11 (626)

Пятница, 26 марта 1971 г.

## НАШ ЮБИЛЯР — 50 ГЕОРГИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ОЗЕРОВ

23 марта в актовом зале ТПИ состоялось торжественное собрание, посвященное 50-летию Г. В. Озерову. Георгий Васильевич является проректором вечернего и заочного факультета. Он 30 лет проработал в ТПИ. Г. В. Озеров принимал участие в Великой Отечественной войне, за что был награжден орденом «Красная звезда» и медалью «За победу над Германией».

Закончив в 1950 году ТПИ и получив диплом с отличием инженера химика-технолога Г. Озеров занимается научной работой. В 1952 году становится

старшим преподавателем, в 1955 — защищает диссертацию и с 1956 года является доцентом ТПИ.

В 1964 Г. Озеров участвовал в работе ООН в качестве технического консультанта по проблеме рационального использования сланцев. Г. Озеров с 1944 года является членом КПСС.

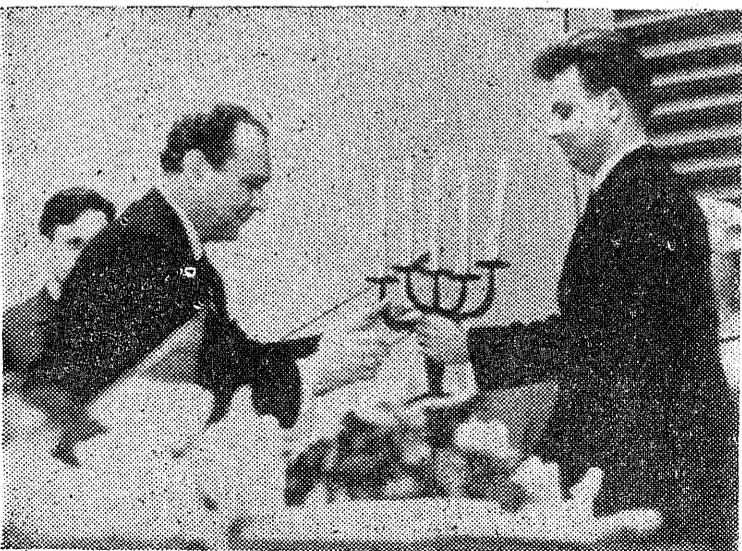
Декан заочного факультета Л. Йооритс рассказал краткую биографию юбиляра и сердечно поздравил его. Ректор А. Аарна поздравил юбиляра, как педагога, руководителя, научного работника и вручил

от имени коллег подарок. Г. Озерова горячо приветствовал министр высшего и среднего специального образования товарищ Шмидт. Было прочитано стихотворение преподавателя строительного факультета, посвященное юбиляру.

Г. Озерова поздравили проректор ТГУ, проректор Таллинского педагогического института, директор фабрики «Калев», представители деканатов ТПИ и многие другие.

Все поздравлявшие говорили теплые и искренние слова пожеланий. Несмотря на то, что за стеклами института бушевала вьюга, стол президиума был буквально засыпан цветами и подарками. Оригинальный подарок был вручен от кондитерской фабрики «Калев» — огромная коробка конфет, на которой было написано «50» и «Георг Озеров».

После многочисленных поздравлений перед собравшимися выступил Г. Озеров. Он поблагодарил за цветы, подарки, пожелания, и сказал, что если бы была у него возможность прожить жизнь сначала, то он прожил бы ее также в ТПИ. Есть народная пословица, что кому 50 лет — тот начинает жизнь заново. Приведа эту пословицу Г. Озеров сказал, что пожелания дают ему энергию на новую жизнь и, что он постарается выполнить все пожелания.



В осеннем семестре 1970/71 года учебный сектор группы народного контроля (комиссия в составе: ст. преп. В. Курвиц, ст. преп. В. Стрижак, Л. Ламбакахар и преп. Э. Кляррик) при содействии деканата вечернего факультета провел среди студентов-вечерников анкетирование. Анкета содержала 16 вопросов с вариантами ответов на выбор. Отвечающий имел право, если в вариантах ответов не было отражено его мнение, вписать свой вариант ответа. В последнем, 16-ом пункте, студенты могли внести свои замечания и предложения.

По своему характеру проводимое обследование является социологическим, так как основано на опросе студентов-вечерников. Цель данного обследования — помочь студентам-вечерникам максимально использовать все возможности, предоставляемые им как на производстве, так и в институте для повышения успеваемости и посещаемости занятий в ТПИ.

Были опрошены студенты II и III курсов.

Вопросы анкеты группировались следующим образом: 1) вопросы, непосредственно связанные с учебой (расписание, консультации, подготовка к занятиям, пользование библиотекой); 2) вопросы, способствующие нормальному протеканию учебных занятий (освобождение от работы в вечернюю и ночную смены, своевременный учебный отпуск, отсутствие перегруженности общественными поручениями, командировки); 3) вопросы организации общественного питания в ТПИ в дни занятий студентов-вечерников; 4) вопросы автобусного сообщения и некоторые другие.

Анкета содержала также вопросы о семейном положении, месте работы, обеспечении жилищностью. Из общего количества опрошенных — 58% женщин, 30% семейных, 53% обеспечены жилищностью свыше 7 кв. м. на человека, 7% живут в общежитии.

Что касается места работы, то на 141 опрошенного студента приходится 68 различных промышленных предприятий, учреждений и организаций. Как правило на одном предприятии работает 1, реже — 2 студента-вечерника. Только 6—7 предприятий предоставляют работу большему количеству вечерников — от 3 до 9. Это

такие предприятия, как: завод им. Пегельмана. Такая разбросанность студентов по многочисленным предприятиям не способствует установлению тесных контактов между администрацией предприятия и деканатом.

Как выяснилось из анкеты, основная масса студентов-вечерников имеет все условия для регулярных занятий в вузе: полностью освобождены от работы в вечернюю или ночную смену 76%, только 5% работают в вечернюю или ночную смену. Полностью освобождены или не связаны с командировками 81%. Связаны с непродолжительными командировками 30 человек. 73% не имеют трудностей с получением учебного отпуска. Освобождены от общественных поручений 61% студентов.

## НЕКОТОРЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ В СВЯЗИ С ПРОВЕДЕНИЕМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ-ВЕЧЕРНИКОВ

Однако нельзя пройти мимо отдельных жалоб студентов (их 19) в связи с тем, что они испытывают трудности с получением учебного отпуска. Здесь есть и определенная закономерность: 3 человека с завода «Пунане РЭТ», 2 — с завода им. Пегельмана, 2 — из ЦСУ СССР.

Надо также помочь тем студентам-вечерникам, которые имеют 2—3 общественных нагрузки, в их числе 3 студента из нашего института (студент из группы ТП-31-в. работает на кафедре горного дела), 2 студентки с детьми с фабрики «Балтика». У вечерника с экскаваторного завода 4 нагрузки, 3 студента с завода им. Пегельмана имеют по 2 нагрузки, то же явление наблюдается и на заводе «Пунане РЭТ».

На вопрос анкеты, мешают ли семейные обстоятельства посещать лекции, 66% опрошенных дали отрицательный ответ. «Часто мешают», — дают ответ те из студентов, которые имеют детей. «Иногда мешают», — 27% студентов.

Самый больной вопрос для вечерников — это бюджет времени. С этим связаны ответы на вопросы, успевают ли студенты на первую лекцию

после работы, посещают ли консультации. К этой проблеме сводятся предложения студентов относительно количества занятых дней, рационального составления расписания занятий, экзаменов, проблема автобусного сообщения, сокращения времени, отведенного на лекцию, проблема начала и окончания занятий и др.

Предложения студентов касались учебного отпуска: в случае необходимости предоставлять студентам дополнительно за свой счет 2—3 дня на экзамены. Предлагают, чтобы деканат официально подтверждал их просьбу или извещал администрацию. Жалуются, что иногда экзаменационная сессия не укладывается в дни, отведенные на учебный отпуск.

Многие предложения студентов связаны с вопросом продолжительности лекций («сдвигать лекции», «длительность лекций свести до 90 минут», «лекции сделать по 1,5 часа», «учесть неудобства заканчивать лекции в 23.20», «уплотнить лекции», «лекции по 45 минут», «разрешить преподавателю проводить последние лекции без перерыва», «сдвигать лекции, чтобы длиннее были перерывы и можно было перекусить в буфете»). Таким образом, предложения сводятся к тому, чтобы вернуться к старому расписанию (30% из числа тех, кто сделали предложения по улучшению учебного процесса).

В связи с существующим окончанием лекций в 23.20 остро встает вопрос об изменении расписания автобусного сообщения. Для тех, кто занимается в Копли, очень важно продлить часы работы автобусов, которые к этому времени прекращают движение — № 20, № 2, № 15.

Те, кто занимается в Мустамяэ, поднимают вопрос о том, чтобы пустить автобус № 13 до института. Время работы автобусов и маршруты автобусов затрагивают в своих предложениях 20% оп-

рошенных (прежде всего студенты, уезжающие поздно вечером из Копли).

В опросном листе затрагивался и вопрос консультаций. Как видно из ответов, 50% посещают консультации редко или совсем не посещают. При этом встречаются ответы, которые вызывают недоумение: «Не нахожу нужным». Вопрос заслуживает дальнейшего изучения, но, вероятно, упирается во время. Совершенно ясно, что студенты недооценивают важность посещения консультаций и их роль в подготовке к экзаменам.

Пока остается нерешенным вопрос с библиотекой. Только 47% опрошенных удовлетворены работой библиотеки. Основной недостаток — «в библиотеке ТПИ не хватает или мало необходимых учебных по-

собий и учебников». Так ответили 29% опрошенных. Из ответа на вопрос, где вы занимаетесь, видно, что библиотека ТПИ и читальный зал не пользуются популярностью у студентов-вечерников. Только 8% ответили, что занимаются в нашей библиотеке. Есть нарекания на часы работы абонемента и читального зала. Городской библиотеке отдают предпочтение 25%. 30% студентов занимается на работе.

При ответе на вопрос: «Успеваете ли вы на первую лекцию?», — студенты сделали замечания в адрес гардероба в Мустамяэ. Оказывается, между окончанием дневной и началом вечерней смены в гардеробе возникают длинные очереди, происходит перегрузка гардеробщиков, особенно в корпусе А-V. Предложения таковы: «Увеличить число гардеробщиков в корпусе А-V, снять часть из них с центрального гардероба», «удлинить промежуток между дневной и вечерней сменой, так как в раздевалке давка», «что-то предпринять с гардеробом» и другие.

Вопрос о работе столовой и буфета ТПИ касается скорее администрации института. Вопрос этот заслуживает внима-

ния уже потому, что половина опрошенных питается в буфете института. Каковы же замечания в адрес работы буфета? Это, во-первых, продлить часы работы буфета в Копли до 21.00, во-вторых, расширить ассортимент и иметь горячие блюда в буфете Мустамяэ. Что касается работы столовой, то ею не удовлетворены 70% опрошенных. Из них по причине: «Нет горячих блюд» — 25%, «рано закрывается» — 40% и «не успевают обслужить» — 10%. Другие жалобы сводятся к тому, что не успевают поесть перед началом занятий, после первой пары лекций не могут получить горячей пищи. Иногда ответ на вопрос, где вы питаетесь, звучит крайне категорично: «Нигде, не успеваю».

Естественно, что вопрос организации питания студентов-вечерников непосредственно работы деканата не касается, но он не может оставить нас равнодушными.

В заключение, о самой анкете и активности студентов. Поучителен один ответ в разделе — «Каковы Ваши предложения по организации работы?» — «Побольше таких анкет, тогда мы все и расскажем». Что касается активности студентов, то она была неодинакова по группам. Внесли свои предложения только 70% опрошенных. А были группы, которые ничего не предлагали (АЛ-57) или на всю группу было только 2 предложения со стороны одного студента. В этом смысле наибольшую активность проявили студенты группы ТМ-38-в, где из 14 студентов 13 внесли свои предложения.

Естественно, что в одной анкете трудно охватить все вопросы, волнующие студентов. Иногда вопросы причинно не обусловлены. Возможно, мы сами не до конца изучили причинную взаимосвязь вопросов. Но внимание со стороны общественности к нуждам студентов-вечерников имеет положительное значение. Оно, с одной стороны, заставляет студентов проанализировать свое поведение, отношение к учебе и работе, с другой стороны, проливает свет на некоторые недостатки в работе администрации предприятия, института и деканата.

**В. КУРВИЦ,**  
зам. председателя учебного сектора группы народного контроля ТПИ.

## СОВЕТ «ИСКАТЕЛЯ» — АБИТУРИЕНТАМ



**В. МАРМЫШ** — почетный член клуба «Искатель», первый президент клуба, ныне член Совета клуба.

Идея клуба меня очень заинтересовала, т. к. это было что-то новое в комсомольской и до-саафовой работе ТПИ.

На первом заседании клуба «Искатель» меня избрали президентом клуба. За время существования клуба было проведено много интересных встреч и мероприятий, совершенствовался со-



став клуба, было проведено 2 интересных похода по местам боевой и трудовой славы.

Из года в год клуб становится популярнее. Все большее количество молодежи интересуется нашей работой.

Абитуриентам — будущим студентам ТПИ — новым членам клуба «Искатель» желаю ни пуха, ни пера на выпускных и вступительных экзаменах и интересных дел в нашем клубе!

**Т. ПРЕЛА** — нынешний президент клуба.

Однажды меня позвали друзья в клуб «Искатель», там мне очень понравилось. Я стал посещать клуб регулярно.

Меня недавно выбрали президентом клуба, сейчас в клубе



проводится много интересных мероприятий.

— вечера, где у нас в гостях бывают ветераны, любимые преподаватели института,

— просто вечера отдыха,

— недавно провели лагерь-семинар.

Абитуриенты, если вы интересуетесь военно-патриотической работой — добро пожаловать в наш клуб!

**Д. ЖДАНОВ** — создатель клуба «Искатель», почетный член клуба, ныне представитель комитета комсомола ТПИ в Совете клуба.

Все те, кто когда-нибудь занимался походами по местам боевой славы, оформляли комна-



таты, уголки боевой славы знают,

как интересна эта работа. Но как сделать эту работу еще интереснее, как привлечь широкие массы молодежи...

Возникла идея создать военно-патриотический клуб, где проводить встречи с интересными людьми, проводить диспуты и беседы, вообще, активно отдыхать. Таким клубом стал клуб «Искатель».

Год от года работа в клубе становится все интереснее — право не хочется кончать институт...

Выпускники! Если вы не хотите терять время, если хотите проводить его активно, приходите в наш клуб — не пожалеете.

**Л. ЕМЕЛЬЯНОВА** — член Совета клуба «Искатель».

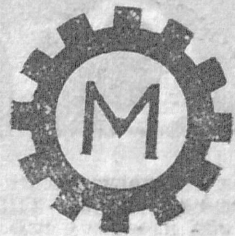


Я хочу сказать, что меня привлекает в клубе. Прежде всего — это форма работы. Очень интересно проходят заседания клуба. Довольна часто организуются встречи с заслуженными ветеранами, проводятся викторины, общее обсуждение некоторых организационных вопросов. Все это происходит очень живо и интересно, при непосредственном участии всех присутствующих.

Абитуриентам! Интересные встречи, походы по местам трудовой и боевой славы, отличный отдых — все это ждет вас в клубе «Искатель».

**А. ЕГОРОВ** — член Совета клуба.

Чтобы быть кратким — до меня наш клуб ребята описали превосходно. Успехов в школе! счастливого поступления в ТПИ и, конечно, ждем вас в нашем увлекательном клубе!



ИЛИ ЗАЧЕМ НУЖНА ВИКТОРИНА.

ДЕСЯТЬ ВОПРОСОВ

Уже много лет ТПИ выпускает машино- и приборостроителей с высшим образованием, но несмотря на это, потребность в них по-прежнему велика.

Это ставит сложные проблемы перед теми, кто принимает участие в подготовке этих специалистов.

Ясно, что для подготовки большего числа инженеров необходимо увеличить число студентов, а это означает, что мы должны принимать в вуз не только самых способных, но и «средних» юношей и девушек. В процессе обучения необходимо уделять больше внимания «средним» студентам, ибо предоставленные самим себе, они могут и не окончить вуз. Многие более сильные студенты, правда, оканчивают, но могут остаться на уровне «средних», так как не было возможности уделить им должного внимания.

Однако, для обеспечения быстрого технического прогресса недостаточно только «средних» умов, ибо они не в состоянии способствовать его дальнейшему развитию.

В свою очередь, для подготовки специалистов высшего уровня одного желания преподавателей мало. Тут не обойтись без интереса к делу со стороны студентов. Но мы

знаем, что очень часто в вузы поступают не из-за интереса к выбранной специальности. Следовательно, во-первых, необходимо отыскать способных и заинтересованных, во-вторых, преподнести процесс обучения «заинтересованным» в соответствии с их возможностями и интересами. Одно из возможных решений последней проблемы — формирование специальной группы, с которой проводят занятия лучшие преподаватели, где, например, подробно рассматриваются возможности применения электронно-вычислительной техники в машиностроении, где обращается больше внимания на конструирование и где работа гораздо результативнее, поскольку преподавателям не нужно тратить энергию на «безразличных».

Поиски «заинтересованных» затруднен тем, что большинство молодежи интересуется сразу множеством специальностей, а выбрать одну из них очень трудно.

Если данная викторина поможет обнаружить хотя бы несколько потенциальных, в будущем перспективных машино- или приборостроителей, то можно считать, что она выполнила свою задачу.

1. В Директивах XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 гг. предусматривается развитие машиностроения ускоренными темпами.

Рост продукции машиностроения в Эстонской ССР запланирован в размере 50—60%. На базе каких заводов и каким образом предполагается этого добиться?

2. Груз, поднятый на определенную высоту винтовым домкратом, остается на этой высоте и после снятия силы, приложенной для подъема груза. Почему это именно так? При выполнении каких условий подобное явление имеет место?

3. Что такое СТЭМ-2?

4. Человечество знакомо с титаном уже с 1792 года. Титан широко распространен в природе и обладает рядом ценных свойств: большой коррозионной и жаростойкостью, малой плотностью. Однако, применение титана в элементах конструкций началось только во второй половине XX века. Почему?

5. Определить передаточное отношение  $i_{13}$  рядового соединения зубчатых колес, изображенных на рис. 1, направление вращения колеса 3, вычислить и объяснить назначение колеса 2.

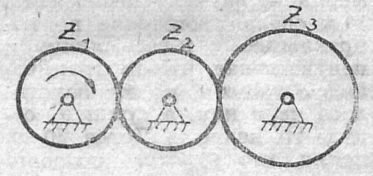


Рис. 1. Числа зубьев колес:  $z_1=15$ ,  $z_2=25$ ,  $z_3=30$ .

6. При высоких скоростях вращения в машинах в настоящее время применяются так называемые воздушные опоры. Что это такое?

7. В каком направлении и с какой скоростью движется поршень в цилиндре (рис. 2): а) если кран 1 открыт, кран 2 закрыт; б) если кран 1 закрыт, кран 2 открыт; в) оба крана закрыты.

Q — производительность насоса в см<sup>3</sup>/сек.

$F_1, F_2$  — площади поверхностей цилиндра в см<sup>2</sup>.

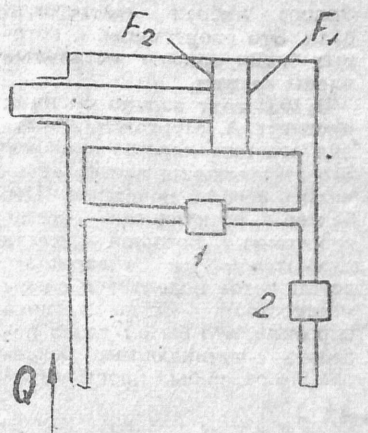


Рис. 2.

8. Проектируется башенный кран (рис. 3), у которого вес башни  $G_1=10$  т, расстояние между колесами  $l_1=4$  м, длина стрелы  $l_2=10$  м и вес  $G_2=3$  т. Используя противовес  $G_3=4$  т. (без учета веса стрелы противовеса), определить:

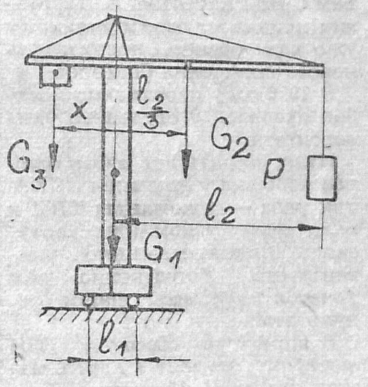


Рис. 3.

1) расстояние противовеса от оси крана;

2) максимальную грузоподъемность крана P.

Коэффициент запаса принять  $k=2$  (т. е. чтобы кран не упал, если груз или противовес были бы в 2 раза тяжелее).

9. С 1 января 1971 года в СССР введена Единая система конструкторской документации.

Что представляют собой изображенные на рис. 4 условные графические обозначения?

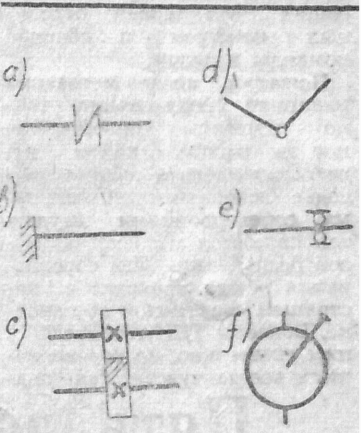


Рис. 4.

10. Сконструировать механизм, который соединил бы детали A и B так, чтобы при перемещении детали A наружу (внутри) деталь B перемещалась на такое же расстояние внутрь (наружу). (Рис. 5).

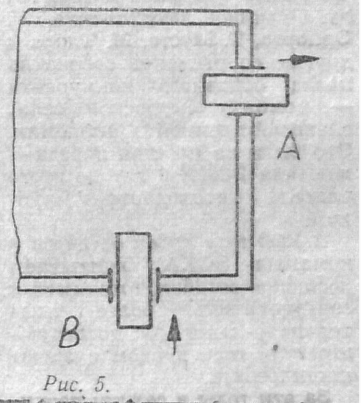


Рис. 5.

УСЛОВИЯ ВИКТОРИНЫ

Принять участие в викторине могут все юноши и девушки, имеющие среднее образование и абитуриенты, желающие поступить на механический факультет ТПИ. Ответы присылать по адресу: ТАЛЛИН-26, ЭХИТАЯТЕ ТЕЭ, 5, ДЕКАНАТ МЕХАНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА, под девизом «Викторина». Обязательно указать фамилию и адрес отправителя, наименование школы и класс. Срок отправления ответов 20 апреля 1971 года (по штампу на конверте).

За решение каждого задания можно максимально получить 10 очков. В случае, если два или более участников наберут равное количество очков, то между ними будет проведено дополнительное соревнование.

На наши вопросы отвечает декан заочного факультета Л. ИООРИТС.

1. Отличалась ли нынешняя секция от предыдущих?

Для студентов-заочников предусматривается по действующим законам только одна лабораторно-экзаменационная сессия в конце каждого учебного года, т. е. в июне месяце. В целях уменьшения учебной нагрузки студентов-заочников весной была проведена на всех курсах дополнительная лабораторно-экзаменационная сессия в ян-

Представивших лучшие решения ожидают призы (памятные подарки, предметы инженерного обихода, литература и т. д.). Кроме того, участие в викторине и ее результаты будут учитываться при приеме на механический факультет ТПИ.

Все участники будут приглашены в ТПИ на торжественное закрытие викторины. В программе: дополнительное соревнование для выяснения первого места (в случае необходимости), вручение призов, выступления ведущих преподавателей факультета, и в заключение вечер встречи со студентами нашего факультета.

жужотная сессия кончается лекционным циклом по тем предметам, которые предусмотрены графиком во время следующей промежуточной сессии.

Надо отметить, что студент-заочник имеет право сдать пропущенные зачеты и экзамены в любое время в учебном году, следовательно и перед весенней лабораторно-экзаменационной сессией и во время ее. Для этого нужно только договориться с преподавателем.

В следующем учебном году заочный факультет будет при-

ступают к работе на предприятии и в то же время поступают в институт, не имея конкретного представления ни о работе, ни об учебе в высшем учебном заведении. В результате отмечаются низкая успеваемость в институте и недоразумения на предприятии. Двойная нагрузка молодому человеку сверх силы.

3. Ваше мнение о «среднем» студенте?

Средний успешный студент-заочник не слабее очного студента.

4. Исходя из результатов прошлых сессий, на какой предмет Вы предложили бы обратить больше внимания первокурсникам и старшекурсникам?

Каждый предмет требует подготовки. Без нее невозможно сдать ни одного экзамена.

По состоянию на 15 февраля заочникам первого курса было выставлено 108 неудовлетворительных оценок или 15,8% от всех выставленных оценок (в эстонских группах 14,8%, в русских группах 17,5%). Больше всего неудовлетворительных оценок было по начертательной геометрии (в русских группах 24%). Далее следовали экономическая история СССР и зарубежных стран (как в эстонской, так и в русской группе 22,7%) и высшая математика (19,5%).

Эти цифры являются ответом и на первую половину вопроса.

Комсомолу ЛГУ им. А. Жданова 50 лет

На праздновании юбилея комсомолы университета побывал наш собственный корреспондент. Вот что он нам сообщил:

— Гости университета побывали на выставке: «Студенты Ленинграда — XXIV съезду КПСС», познакомились с городом.

Приехали посланцы многих вузов страны: из Владивостока, Минска, Риги, Таллина, Севастополя, Москвы и гости из-за рубежа: Венгрии, ГДР.

Прошла интересная научная конференция, посвященная вопросам комсомола.

В один из дней гости побывали на Пискаревском кладбище и отдали дань мужеству защитников города-героя.

На торжественном заседании в честь комсомольской организации ЛГУ присутствующие почтили минутой молчания память студентов-комсомольцев университета, погибших в годы Великой Отечественной войны.

На прощание делегации вручили хозяевам памятные подарки.

Л. ЕМЕЛЬЯНОВА.



НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

варе—феврале. На эту сессию планировали 50% от всех зачетов и экзаменов, предусмотренных в данном учебном году.

В настоящем учебном году первый курс работает по новому, значительно более конкретному учебному графику, который предусматривает три пятидневных промежуточных сессии (в ноябре, в феврале и в апреле). На каждую промежуточную сессию запланированы 2—3 предмета. Проме-

менять новый учебный график и на втором курсе.

2. Что Вы можете сказать о первокурснике 1970/71 учебного года?

Средний возраст студента-заочника из года в год снижается. Большинство заочников-первокурсников — выпускники средних школ последних трех лет. 58,5% первокурсников проживают в Таллине.

Кончая среднюю школу, молодые люди сразу же при-

— КОНКУРС «ЗНАТОК ПОЛИТЭКОНОМИИ»

Цель конкурса: выяснить знания студентов по политической экономии, пробудить в них интерес к исследованию актуальных теоретических проблем социалистической и капиталистической экономии.

Нынешний конкурс посвящается XXIV съезду КПСС, и в нем смогут принять участие студенты II курса экономического факультета и III курса технических факультетов очного отделения института.

Порядок проведения конкурса следующий. Конкурс проводится в 3 тура. В течение I тура до 10 апреля с. г. руководители семинаров по политической экономии определяют 1—2 лучших студентов в своей учебной группе. Эти студенты проходят во II тур. Во II туре (до 23 апреля с. г.) студенты пишут краткие рефераты на темы, которые сообщаются участникам конкурса непосредственно перед их написанием. Обычно студентам предлагаются 2—3 темы как по политической экономии капитализма, так и по проблемам экономической теории социализма. 12 студентов, из числа писавших рефераты, проходят в III тур. III тур пройдет в первой половине мая с. г. Он проходит перед публичной формой викторины, и именно здесь и выясняется лучший знаток политической экономии. Если несколько участников III тура набрали одинаковое количество пунктов, то вопрос решается путем защиты реферата перед жюри (выступающим в данном случае в качестве оппонента).

В этот раз на конкурсе будет выяснена и лучшая группа. Победителям конкурса окажется та группа, которая имеет более высокую среднюю оценку по обеим частям политической экономии, студенты которой принимают активное участие в научной работе и выдвигают большее число студентов на конкурс. Лучшая учебная группа будет выяснена в сентябре 1971 г.

Победитель конкурса — лучший знаток политической экономии — премируется бесплатной путевкой в одну из социалистических стран. Путевку выделяет Таллинский горком ЛКСМ Эстонии. Студенты, вышедшие на II и III места награждаются памятными подарками. А лучшей учебной группе ректорат института выделяет денежное пособие на организацию экскурсии.

Жюри желает всем студентам удачи в приближающемся конкурсе!



# Спорт

Если проанализировать выступления боксеров ТПИ за пять лет, начиная с 1965 года, то можно отметить много хороших выступлений отдельных боксеров и сборной команды в целом.

Пожалуй, после истечения какого-то срока можно точно отметить, положительное в работе, найти недостатки, сделать общие выводы. Основными командными соревнованиями студентов являются первенства вузов республики. Эти соревнования всегда проходят в настоящей спортивной обстановке. Боксеры ТПИ готовятся к ним тщательно, на соревнованиях всегда чувствуется под-

Ф. Журавлев 4 раза выигрывал в вузовских соревнованиях. Э. Сепп выполнил норму кандидата в мастера спорта, а И. Эрпорт набрал мастерский балл. Это спортсмены, с которых брали пример остальные члены секции.

В 1968 году заочно окончил институт А. Муртазин. Фамилия эта нам хорошо знакома. Его выступления всегда отличались особым почерком. Это боксер атакующего стиля, спортсмен, который всегда внимателен к товарищам, всегда готов поделиться своим мастерством. Когда Аниса спросили, что бы он хотел передать начинающим бокерам, то ответ был прост: «Что-

## Пять лет бокса в ТПИ

держка товарищей. Приятно отметить, что спортивная честь института небезразлична команде.

Именно так было в 1965 году. Отличное выступление И. Эрпорта, Т. Муста, М. Тхора и других спортсменов отбросило назад основного конкурента — команду Эстонской сельскохозяйственной академии. Это была не простая победа — команда ЭСХА 6 лет до этого владела переходящим кубком.

В 1966 году кубок остается у команды ЭСХА. Учитываем досадные ошибки, готовимся к соревнованиям более тщательно — и не зря: последующие три года кубком владеют наши ребята.

За эти годы в секции воспиталось много классных боксеров, вошедших в состав сборной города, ДСО «Калев» и республики.

Т. Муст, М. Тхор, И. Эрпорт, А. Кару, В. Ластовкин, Э. Сепп, Т. Коткас, Ф. Журавлев, А. Иванов, А. Гаврилов, В. Биргер, П. Астахов, В. Царев, Т. Вяхи, Р. Турия, А. Ковальчук, А. Кару — неоднократно становились чемпионами республики среди молодежи.

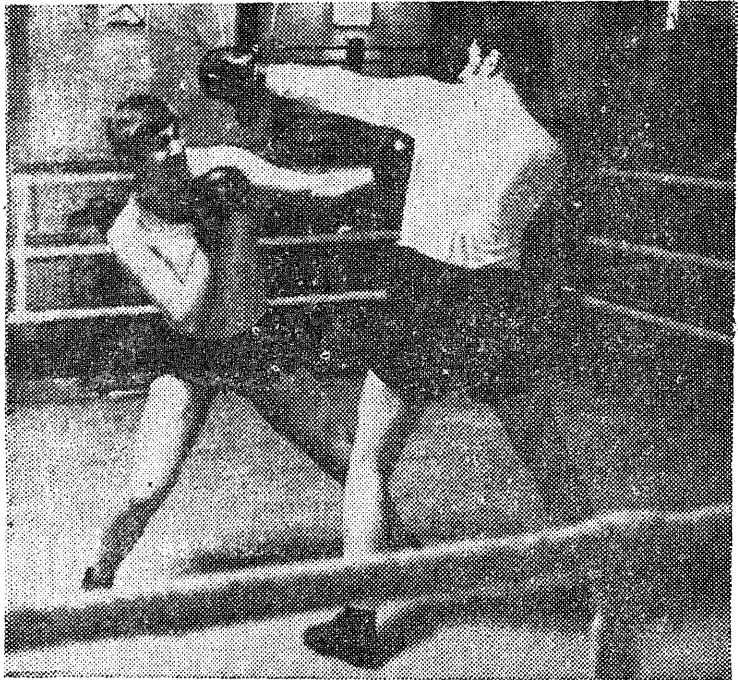
бы стать хорошим спортсменом, надо обладать скромностью, требовательностью к себе, соблюдать режим и самое главное — быть трудолюбивым». Эти качества А. Муртазин призывает своим ученикам уже как тренер, воспитатель нового поколения боксеров.

В 1970 году переходящий кубок оказался у студентов университета. Итак, за пять лет кубок один раз побывал у команды ЭСХА три раза — у команды ТПИ и один раз — у команды Тартуского государственного университета. Естественно, нам хочется улучшить наши результаты.

В апреле за сборную ТПИ выступают: студент 3 курса, мастер спорта К. Примаков, боксеры I разряда А. Нехорошкин, Н. Чушкин, Т. Касьяк, В. Царев, за сборную выступают также Ю. Завертаев, Ю. Наумкин, Я. Отт, А. Чайковский, Ю. Янчук, Б. Герасименко, В. Клемм, боксеры, которые продолжают славную традицию спортсменов ТПИ.

Тренер В. АЛЕЙНИКОВ.

Фото автора.



Мастерство растет в боях. А. Чайковский, МЕ-47 (слева) выигрывает полуфинальный бой первенства ТПИ у А. Корнеева, ЛЕ-47.

## Хроника

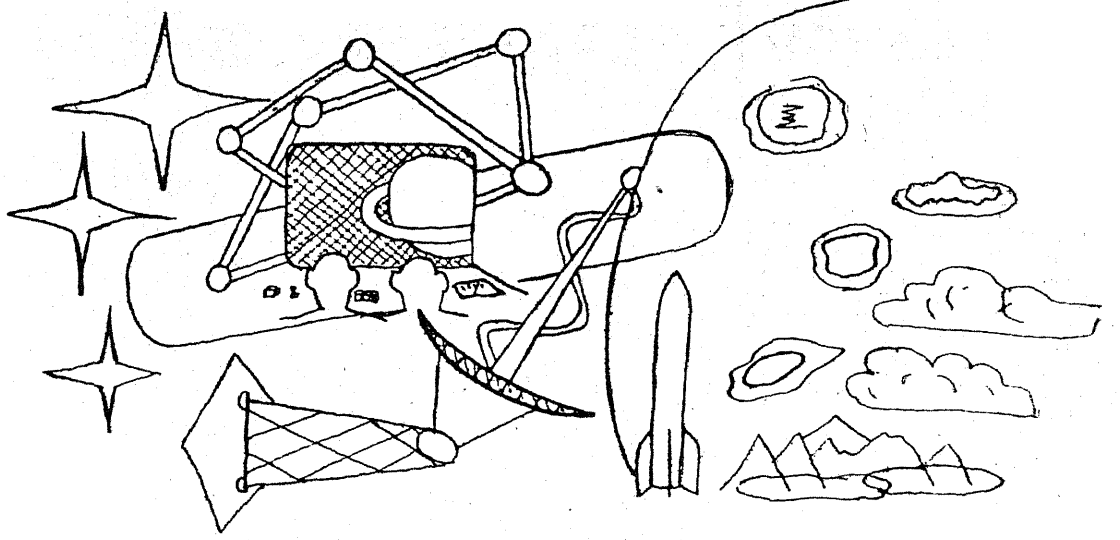
### киноклуба

Во вторник, 23 марта в нашем кино клубе состоялись сразу 2 встречи.

Во-первых к нам в гости приехали режиссер Г. Полока и актер И. Дмитриев. Они привезли свою новую работу — приключенческий фильм «Один из нас». В качестве сюрприза они

показали нам также фрагменты из готовящегося к выпуску фильма «Ференц Лист», в главной роли — И. Дмитриев. Во-вторых, мы встретились с режиссером «Таллинфильма» К. Комиссаровым и познакомились с его новым фильмом «Велый корабль».

Пресс-группа кино клуба.



## Неоконченный круг или история связанная с НЕЙТРИНО

(Продолжение).

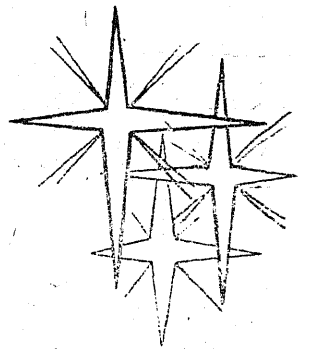
Вдруг 30-й почувствовал, как на него накатываются волны страха. Еще ничего не понимая, он с ужасом оглянулся. Вокруг лежал тот же пейзаж, ничто не изменилось, только зеленое солнце еще ниже скатилось к горизонту.

Непроизвольно 30-й посмотрел на неподвижно лежащего зеленого питекантропа. И его глаза встретились с неподвижными желтыми глазами существа. Его зрачки, по три в каждом глазу, страшно мерцали, изучая космонавта. 30-й сделал движение по направлению к х-восьмянину и почувствовал что-то граничащее с ужасом, но это зародилось не в нем, а пришло откуда-то извне. Тогда 30-й понял, что чувства зеленого уroda каким-то образом передаются ему. Существо сделало попытку подняться, но она оказалась безуспешной, по-видимому, еще сказывалось действие КГХ-смеси. Тридцатый для безопасности отступил, не решаясь применить лазер — в нем зародилось подозрение, подкрепленное бессозна-

тельным чувством, что это существо разумное, хотя по данным разведывательной ракеты, которая была здесь лет 150 назад, планета не имела разумной жизни. Но пока это подозрение еще ничем не подтвердилось. И хотя, как всякому космонавту, ему хотелось первым обнаружить братьев по разуму, он теперь этого боялся: вокруг лежали обугленные жертвы кратковременного неравного боя. На какой бы низкой ступени ни находился разум, к нему следует относиться только гуманно. Но ведь он ничего не знал! И не его вина, если произошла ошибка. Слишком мало времени у него было и еще меньше осталось, чтобы во всем разобраться.

После очередной попытки существо поднялось и теперь они стояли друг против друга, разделенные стеной страха. 30-й оказался в трудном положении: с одной стороны его связывал чужой страх, а с другой стороны — оставалось мало времени. Надо скорее что-то делать! И в первую очередь побороть чужой

страх. И вдруг 30-го осенило: а вдруг это существо может также воспринимать и его чувства? И тогда победит сильнейший! Но излучение, создаваемое мозгом х-восьмянина, настолько сильно, что проникает даже через скафандр. Но как бы ни было — надо сделать попытку. 30-й, собрав всю свою волю, стал внушать себе, что он ничего не боится и что существо, стоящее напротив него, страшно ему нравится, и что ему очень хочется ближе познакомиться с ним. При этом 30-й внимательно наблюдал за своим психологическим противником. И он заметил какое-то изменение. Исчезла напряженность, сковывающая тело х-восьмянина. Поза стала более свободной, естественной. Встретившись с глазами существа, 30-й заметил, что теперь оно смотрело на мир двумя зрачками, в каждом глазу. Причем каждый второй зрачок имел щелевидную форму в горизонтальном положении. По-видимому, третьи зрачки появлялись в минуты большой опасности, и может быть, как раз через них проходит трансляция психополя. Те-



## Труд и талант

Одному из ведущих советских кинорежиссеров, Михаилу Ильичу Ромму исполнилось 70 лет. Этому юбилею было посвящено недавнее заседание нашего кино клуба, в ходе которого состоялся просмотр фильма — «Девять дней одного года».

В кино М. Ромм пришел уже давно. Такие его фильмы, как: «Ленин в октябре», «Ленин в 1918 году», «Человек № 217», «Тринадцать» — вошли в кладовую советского киноискусства.

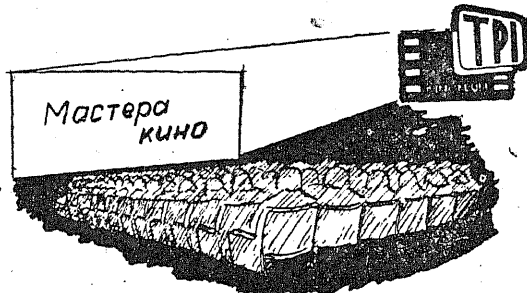
Среди последних фильмов Ромма особенно известны —

«Обыкновенный фашизм» — уникальная в своем роде историко-документальная эпопея и «Девять дней одного года».

Много, очень много можно говорить о фильмах М. И. Ромма, народного артиста СССР, лауреата государственной премии, профессора ВГИКа, директора и режиссера «Мосфильма». Но главное — то, что во всех его работах присутствует незаурядный талант и колоссальный труд.

Надеемся, что этот чудесный сплав даст нам возможность не раз восхищаться творениями советского киноискусства.

В. КОСИЧЕНКО, ЛА-27.



## Король Лир

Необычность и «могучесть» этого фильма, буквально потрясшего нашу аудиторию, проявились уже в том, что несмотря на усталость, продолжительность фильма, никто после просмотра не ушел; обсуждение продолжалось полтора часа и затянулось бы еще дольше, если бы нашим гостям не надо было уезжать. Фильм получается ценным,

когда «автору есть что сказать», когда главной трудностью является вопрос о том, «как бы уложиться в отведенное время, а не тогда, когда приходится мучительно придумывать, «что бы еще можно было вставить».

А одному из лучших в мире знатоков Шекспира — Григорию Михайловичу Козинцеву «было что сказать».

А. ГАРШНЕК,

член пресс-группы кино клуба ТПИ.

перь, когда они — стояли друг против друга, 30-й имел возможность хорошо рассмотреть х-восьмянина и решил, что он, по-видимому, очень физически силен. Да, имея такое тело, можно часа за три добежать до капсулы. Космонавт опять вспомнил, что время не стоит на месте — до захода солнца осталось 5 часов 36 минут. Теперь только чудо могло помочь ему, иначе гибель. Неожиданно х-восьмянин сделал шаг к 30-му, затем еще и еще. Пока, наконец, не подошел вплотную. И, странно, тридцатый не почувствовал никакого страха. Он поднял голову и посмотрел в глаза подошедшего существа. На его физиономии была явно выраженная тревога, и оно хотело помочь, но не знало, как это сделать. 30-го удивила такая быстрая реакция. Вдруг зеленый питекантроп произнес какой-то звук и положил свою лапу на плечо 30-го. Существо что-то требовало и, без сомнения, было разумно.

Л. Е.

(Продолжение следует).

Зам. отв. редактора

И. ЖУКОВЕЦ

Орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Типография «Юхисэлу», Таллин, ул. Пикк, 40/42.

Цена 2 коп.

МВ-02860

Заказ № 933.