

БРАТСТВО СКРЕПЛЁННОЕ КРОВЬЮ

Ранним утром 22 февраля 1918 года немецкие войска вступили в город Хаапсалу и стали быстро продвигаться по шоссе к Таллину. Еще до прихода немцев реакционные офицеры 1-го Эстонского национального полка старой армии организовали в Хаапсалу контрреволюционный переворот. До вечера 22 февраля в Таллине не знали о вступлении немцев в Хаапсалу.

Для борьбы с противником был срочно сформирован отряд таллинских красногвардейцев в количестве около 400 человек. Но времени было слишком мало, чтобы провести формирование отряда должным образом.

Отряд красногвардейцев под общим командованием капитана старой армии А. Пылды погрузился в эшелон, который направился в сторону Хаапсалу. На станции Вазалемма они встретили отряд моряков-разведчиков, которые сообщили о боях с немцами на станции Рийзипере. Это были первые сведения о наступлении немцев со стороны Хаапсалу. Пропустив поезд с моряками, отряд Пылды к вечеру вернулся на станцию Кейла, где были выставлены сторожевые посты. Бойцы расположились на ночлег.

Врага ожидали со стороны Вазалемма, куда утром 23 февраля была выслана сторожевая застава числом около 40 человек. Немцев там не было и все было спокойно. Оказалось, что немецкие войска продвигались по шоссе к Таллину. После прибытия в район Кейла немецкое командование выделило из своих основных сил боковую колонну и направил ее по Туула тес на Кейла. С этой стороны врага не ожидали. Уже не осталось времени достаточно подготовиться к бою. Таллинские красногвардейцы отважно вступили в бой, но пулеметный и винтовочный огонь немцев был точным. Многие красногвардейцы остались на поле боя. Оставшимся пришлось отступить, причем часть из красногвардейцев была окружена и попала в плен.

Немцы подошли к Таллину, в порту которого стояла скванная льдами Финского залива крейсерская флотилия революционного Балтийского Флота. Было решено вывести ее в Хельсинки.

На помощь морякам пришли таллинские рабочие и красногвардейцы. Более 200 человек из них поступили служить на военные корабли еще до выхода из порта; кроме того несколько сот человек было принято на суда в Хельсинки перед походом в Кронштадт.

Медленно выходили корабли из порта. Ледоколы «Волянец» и «Ермак» прокладывали им трассу в сплошных льдах; за ними двигались военные корабли и транспорты. Колонну замыкал крейсер «Адмирал Макаров». Транспорты и охраняющий их крейсер «Адмирал Макаров» были зажаты льдами за Пальяссааре. Их освободили вернувшиеся только через полтора суток ледоколы. В Хельсинки они прибыли лишь 28 февраля.

2 марта в Хельсинки состоялся митинг эстонских красногвардейцев и советско-партийного актива. Было решено совместно с другими братскими народами продолжать вооруженную борьбу против врагов молодого Советского государства, защищать завоевания Октября.

Была принята резолюция о немедленной организации вооруженного отряда, местом дальнейшего dormирования которого был назначен Петроград. Тут же, в формируемый отряд запи-

салось около 200 человек. Командиром отряда был избран А. Янес, а командирами групп — А. Петров, Л. Корман, Ф. Пикман, М. Хаберман и Ф. Варе. Этот отряд вместе с другими эвакуированными из Таллина прибыл в Петроград 5 марта.

В середине марта для дальнейшего формирования отряда был создан Эстонский военный совет, в состав которого вошли А. Рейметс, А. Тур, Я. Каземетс, М. Ликеметс, Э. Рипс, Э. Оттер и другие. В отряд принимали добровольцев, причем строго соблюдался классовый принцип. Необходимо было иметь две рекомендации; кроме того проводилась политическая проверка.

26 марта отряд был реорганизован и назван Эстонским отдельным коммунистическим батальоном. В его составе к тому времени было две стрелковые роты и пулеметная команда — всего 284 человека.

В апреле из сотого батальона был выделен боевой отряд и направлен под командованием А. Мянникоса в район Белоострова для помощи финским красногвардейцам, которые с боями отходили из Финляндии. После успешного выполнения задания отряд вернулся в Петроград.

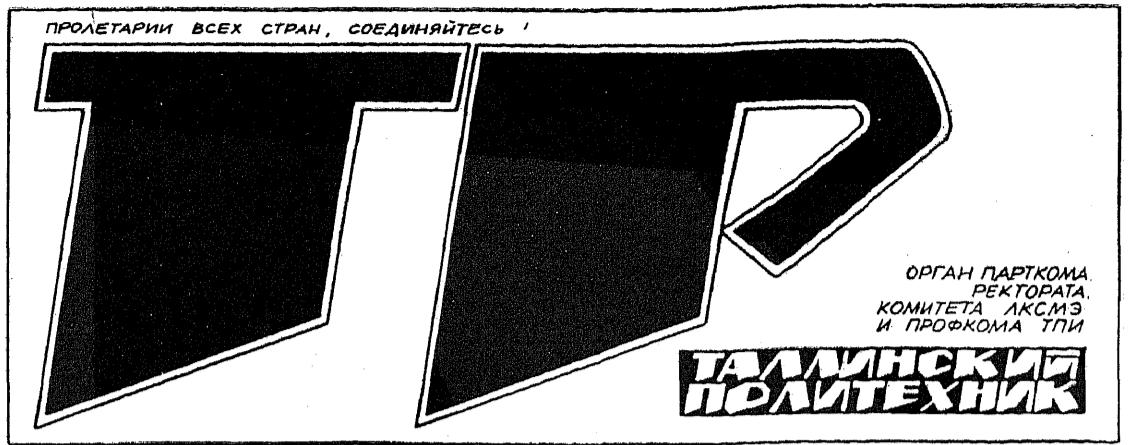
К концу мая 1918 года Эстонский отдельный коммунистический батальон был полностью сформирован и подготовлен для боевых действий на фронте и 1 июня 1918 года батальон был направлен на помощь героическому Уралу. 8 июня батальон прибыл в Екатеринбург (Свердловск), где получил назначение на линию фронта по железной дороге Бердяуш—Челябинск. Командиром и командиром этого участка фронта был старый уральский большевик И. М. Малышев. Эстонцы прибыли в город Златоуст 10 июня, где им был оказан радушный прием: на платформе играл духовой оркестр, звучали сердечные приветствия, а затем последовал обильный обед. 1 июня Эстонский батальон стал на передовые позиции у реки Миасс, по обе стороны железной дороги, сменив на этом участке фронта не менее десятка небольших отрядов, которые были за короткий срок сформированы из красногвардейцев на ближайших заводах Южного Урала и не имели достаточной военной подготовки.

Эстонский отдельный коммунистический батальон был одним из первых боевых частей Красной Армии, организованный по ленинским принципам. Это был первый эстонский национальный отряд Красной Армии, вступивший в бой с врагом молодой советской республики. Память о боевой славе его жива и поныне.

25 ноября 1918 года, когда эстонцы были направлены под Нарву для освобождения своей родной земли от гнета буржуазии, от Уральского комитета партии был получен адрес с благодарностью, в котором было сказано: «... В самые тяжкие дни пришли вы к нам из далекой Эстляндии с братской бескорыстной помощью. Полгода вы сражались вместе с нами плечо к плечу. Здесь, на горах и в лесах Урала, смешалась кровь пролетариев красного Урала и Эстляндии. Крепок союз, спаянный кровью ваших и наших лучших братьев».

Шесть месяцев в битвах, шесть долгих месяцев вы были нашей гордостью, нашей гвардией, шесть месяцев мы жили одними победами и поражениями...».

Л. КАЛЬМАН.
Бывший боец Эстонского коммунистического батальона.



№ 9 (749)

Пятница, 22 марта 1974

XXV ГОД ИЗДАНИЯ

В клубе „Искатель“

Работа клуба расширилась, стала целенаправленной и многосторонней.

Как и прежде, огромное внимание уделяется подготовке и проведению походов по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа. В этом семестре члены клуба уже побывали в Куусалу, где преподаватель нашего института И. Ю. Пауль рассказал о ходе сражений в этих местах. Он сам участвовал в этих боях за освобождение Таллина, поэтому было особенно интересно услышать его рассказ о героизме советских воинов при освобождении Эстонии от немецко-фашистских захватчиков.

В день, когда писалась эта статья, трое студентов ТПИ по поручению Совета клуба «Искатель» вели работу в Хатыни и в Минске. Предполагается послать делегатов нашего клуба летом в Белорусскую ССР для участия в операции «Багратион-74», которая подготавливается студентами Белорусского политехнического института, а мы пригласим делегатов этого института принять участие в нашем летнем походе «Искатель-74».

Сейчас активно ведется работа по поиску материалов о студентах ТПИ, которые в трудные годы со студенческой скамьи ушли на фронт. Мы должны знать и помнить о наших героях, погибших во время Великой Отечественной войны. Поиск таких материалов очень нужная, но очень трудоемкая работа. Ведь после окончания войны прошло уже почти три десятилетия. Однако члены клуба упорны в своих поисках.

Кроме этого клуб «Искатель» занимается и другой не менее важной работой. Мы хотим познакомиться со студентами института с героическими биографиями наших преподавателей, сотрудников нашего института, которые участвовали в Великой Отечественной войне, хотим довести до читателей «Таллинского политехника» слова наших ветеранов войны, обращенные к молодежи, к студентам. Репортеры нашего клуба уже встречались со многими офицерами военной кафедры, а беседы с ними записаны на магнитофонную пленку.

В заключение хочу сказать, что работа клуба «Искатель» отмечена грамотами Центрального Штаба походов по местам революционной, боевой и трудовой славы, Центрального Комитета ЛКСМ Эстонии, военной кафедры ТПИ.

Павел ВИХАРЕВ,
Президент клуба «Искатель».

Новый спортивный комплекс ТПИ—студентам



Уже давно идет сооружение нового спорткомплекса ТПИ. Долгожданная стройка подвигается к концу, но работы там еще хватает. В первую очередь требуется общая уборка, так как загрязненная территория значительно замедляет темпы строительных работ. Существование неубранного мусора до сего времени было неизбежным, так как и на этой стройке старая проблема — недостаток рабочей силы. Поэтому в комитете комсомола появилась мысль, что студенты нашего института в общественном порядке могут помочь строительству нового спорткомплекса, тем более, что вышеназванный комплекс является ударной комсомольской стройкой Октябрьского района и ТПИ.

Мы ведь все заинтересованы в быстрейшем улучшении состояния наших спортивных дел и поэтому никому из нас не трудно отработать 8-часовой рабочий день на площадке создаваемого спорткомплекса. Работа, выполненная своими руками, всегда ценится больше.

Надеемся, что каждый студент понимает — это дело не простая формальность, а очень важное для всех дело.

Мы стараемся организовать на объекте работу так, чтобы она не помешала учебе. Общественная работа на стройплощадке будет проходить по воскресеньям с 9 до 18 часов.

Одновременно могут трудиться 40 студентов.

За удачу мероприятия будут ответственными заведующие сектором быта факультетов. К ним и следует обращаться за информацией по вопросам, касающимся работы. План общественной работы вывешен на доске объявлений комсомольского комитета на первом этаже пятого корпуса.

Участие в строительстве будет учитываться в социальном развитии групп. Желательно, чтобы лучшие, а также отстающие группы отмечались в «Комсомольских проекторах» факультетов. Со своей стороны мы будем делать это на страницах нашей газеты.

Желаем активного участия в славном труде!

Гидон ПАЕНСОН,
Зав. сектором быта комитета ЛКСМЭ ТПИ.

«Таллинский политехник» и комитет комсомола ТПИ объявляют

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ КОРРЕСПОНДЕНЦИЮ УСЛОВИЯ:

1. Жанры не ограничены. Желательно описание учебной и комсомольской работы, спортивных соревнований, быта студентов.
 2. К участию в конкурсе допускаются также переводы с эстонского или других языков на русский или эстонский, карикатуры, фотоснимки (размером не менее 9×12 см).
 3. На конверте конкурсной работы укажите «Конкурс на лучшую корреспонденцию».
 4. В конце работы укажите разборчиво фамилию, имя, факультет и курс.
 5. Последний срок сдачи работ — 1 июня.
- Лучшие работы будут премированы (денежные премии) и напечатаны в нашей газете.

О РАБОТЕ ДОСААФ

Широк и разнообразен круг вопросов, которые призваны решать первичные организации ДОСААФ. Исходным рубежом этих вопросов являются Ленинские положения о защите социалистического Отечества. В. И. Ленин учит трудящихся и особенно молодежь серьезно относиться к обороне страны, настойчиво овладевать «азбукой военного дела». В Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии подчеркнуто: «Все, что создано народом, должно быть надежно защищено. Укреплять Советское государство — это значит укреплять и его Вооруженные Силы, всемерно повышать обороноспособность нашей Родины. И до тех пор, пока мы живем в неспокойном мире, эта задача остается одной из самых главных».

Руководствуясь этим, комитет ДОСААФ института обязан обеспечить активное участие членов ДОСААФ в оборонно-массовой работе, воспитывать их в духе советского патриотизма и постоянной готовности к защите Родины,

вести широкую пропаганду военных и военно-технических знаний, героических традиций советского народа и его Вооруженных Сил.

Все эти задачи можно объединить в три направления:

- оборонно-массовая работа;
- военно-патриотическая работа;
- военно-спортивная работа.

Работа комитета ДОСААФ института ведется по всем этим направлениям и осуществляется через факультетские организации ДОСААФ. Последние по количеству членов — на правах первичной организации ДОСААФ.

Опыт показывает, что такая структура организации работы в комитете ДОСААФ себя вполне оправдывает. Уже в настоящее время факультетские организации имеют численность более 300 человек. И, согласно 34 ст. Устава ДОСААФ, имеют права первичной организации ДОСААФ. Для расширения их самостоятельной работы за каждым факультетом закреплена одна из военно-спортивных секций. Таким образом, фа-

культетские организации ДОСААФ должны стать центром руководства всей работой ДОСААФ на факультете. Но до настоящего времени большинство факультетских организаций занимаются только оборонно-массовой работой, а обще-теоретический факультет только в 1973 г. создал организацию ДОСААФ.

Рассмотрим, что сделано и как, по мнению комитета ДОСААФ, можно улучшить военно-патриотическую работу в институте.

1. Мало еще проводится мероприятий военно-патриотического характера на факультетах и еще меньше участников в них.

Надо приложить усилия, чтобы эти мероприятия на факультетах проводились чаще, были бы интереснее и привлекательнее по содержанию.

2. В институте активно работает кино клуб, поэтому перед началом фильмов надо практиковать показ коротких на 10—15 минут, фильмов на военно-патриотические темы.

3. Не нашла свое место в военно-патриотическом воспитании студентов и секция ветеранов Великой Отечественной войны. Отсюда — скромное количество встреч с ветеранами Великой Отечественной войны за последнее время.

4. Очень большие возможности для ознакомления студентов с Героями Великой Отечественной войны имеет радиоузел института, что также является пока резервом военно-патриотической работы.

5. Активно включился в работу клуб «Искатель» при комитете комсомола. Надо полагать, что при правильной постановке вопроса клуб «Искатель» распространит свою деятельность в таких направлениях как:

— организация походов по местам боевой славы с целью поиска материалов в виде диафильмов, магнитных записей и экспонатов о героях Великой Отечественной войны;

— встречи с участниками Великой Отечественной войны;

— участие в оформлении и создании музея боевой славы;

— поиск материалов и экспонатов, автобиографий наших выпускников — участников Великой Отечественной войны;

— магнитофонные записи бесед эстонских героев Великой Отечественной войны.

6. Самой эффективной формой передачи военно-патриотической информации студентам является работа преподавательского состава, численность которого у нас в институте составляет 500 человек. Если каждый хотя бы 2 минуты в месяц в ходе лекции по своему предмету затратит на объяснение важности этой науки в обороне страны — это составило бы 16 часов в месяц.

Для закрепления успехов в развитии спортивной работы мы должны заботиться о материально-технической базе. В истекшем году ее не удалось улучшить, так как секции не располагали необходимыми денежными средствами, а некоторые не располагают помещениями для развертывания работы.

Будем надеяться, что в этом году в институте спортивно-технические секции получат со стороны ректората необходимую помощь, улучшат свою работу.

И. ХИНТ.
Председатель комитета ДОСААФ института.

Вопросы ГО в дипломных работах

В целях более глубокой подготовки студентов к осуществлению мероприятий ГО на объектах народного хозяйства и привития им навыков в проектировании с учетом требований ГО, организационно-методическими указаниями программы студентов вузов по курсу «Гражданская оборона» предусматривается, что при разработке и защите дипломных проектов (работ) там, где возможно, вопросы гражданской обороны включаются в их содержание.

В прошлом, 1973 году, 273 студента-дипломанта на 23 профилирующих кафедрах включили вопросы ГО в свои дипломные работы, что свидетельствует о возрастающем интересе студентов к осуществлению мероприятий ГО на объектах народного хозяйства.

В лучшую сторону в этих вопросах следует отметить профилирующие кафедры энергетического, экономического и химического факультетов. Положительным является то, что на кафедре строительных конструкций студенты-дипломанты Бергиев А., Виноградов И. и Свещева Е. разработали и защитили с оценкой хорошо, дипломные проекты непосредственно по тематике гражданской обороны. Основным документом, которым следует руководствоваться в этих вопросах в нашем институте являются «Методические указания о включении вопросов ГО в содержание дипломных проектов (работ) студентов», которые имеются на всех профилирующих кафедрах.

Вопросы ГО включаются в содержание дипломных проектов в следующих случаях:

- при проектировании различных зданий, сооружений и технологических процессов, когда требования ГО должны учитываться во всех основных разделах проекта;
- при необходимости принятия инженерных решений и определении мероприятий, направленных на защиту рабочих и служащих и обеспечение устойчивой работы предприятий (цеха, участка технологической линии) в военное время, когда вопросы ГО разрабатываются, как один из разделов проекта;
- при проектировании машин, механизмов, приборов с учетом возможного их использования в интересах ГО.

Кроме того, могут разрабатываться специальные дипломные проекты по тематике ГО.

Перечень вопросов ГО, рекомендуемых для включения в дипломные проекты, разработаны профилирующими кафедрами совместно с курсом ГО и утверждены проректором по учебной работе.

Руководство и консультирование студентов-дипломников по вопросам ГО осуществляется профессорско-преподавательским составом профилирующих кафедр, руководителями дипломного проектирования и преподавателями курса ГО.

Необходимо отметить, что в этом важном мероприятии не следует допускать формализма, в частности, при определении необходимости включения вопросов ГО в тот или иной дипломный проект. Требования ГО не отвечающие дипломной теме не должны, по нашему убеждению, предъявляться совершенно. Ряд дипломных работ имеют исследовательское и технологическое направление в большинстве которых нет необходимости включать вопросы ГО и их искусственное включение пользы не принесет.

О правильном сочетании включения вопросов ГО может свидетельствовать ряд примеров:

Дипломант Солл Райво, имея тему дипломного проекта, «Конфетное отделение для кондитерской фабрики «Калев», успешно справился с вопросом по ГО, — «Мероприятия по герметизации помещения от проникновения радиоактивного заражения и паров ОВ».

Дипломантка Гольштейн Наталья, имея тему дипломного проекта «Разработка мероприятий по выравниванию суточных графиков нагрузки в «Эстонэнерго» хорошо изложила мероприятия по повышению устойчивости работы энергосистемы в период угрозы нападения.

Наступает период подготовки и работы студентов-выпускников над дипломными проектами, поэтому есть необходимость еще раз напомнить о порядке, важности и необходимости безусловного выполнения всеми профилирующими кафедрами и студентами-дипломантами «Методических указаний о включении вопросов ГО в содержание дипломных проектов (работ) студентов».

В. КОЛЯСОВ.
Нач. курса ГО ТПИ.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

«ПРИВИВАТЬ СТУДЕНТАМ И УЧАЩИМСЯ НАВЫКИ ОРГАНИЗАТОРА И ВОСПИТАТЕЛЯ, ПРИВЛЕКАТЬ ИХ К ЛЕКЦИОННОЙ И ПРОПАГАНДИСТСКОЙ РАБОТЕ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ, ШИРЕ СОЗДАВАТЬ ФАКУЛЬТЕТЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ. ДОБИВАТЬСЯ, ЧТОБЫ КАЖДЫЙ СТУДЕНТ И УЧАЩИЙСЯ ПРОШЕЛ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ».

(Из резолюции XVI съезда ВЛКСМ).

В вузах страны с особой остротой поставлен вопрос о проведении со студентами общественно-политической практики. Ее значение для формирования будущего командира производства огромно. Задача состоит в том, чтобы уже с первого курса приобщить студента к навыкам общения с коллективом предприятия и учреждения, где предстоит в будущем трудиться, научить его быть энергичным и умелым руководителем политической жизни. Ценность будущего инженера будет определяться не только его техническими знаниями, но и идейной закалкой, организаторскими способностями, умением быть подлинным вожаком масс.

По сообщениям студенческих газет политехнических институтов братских республик общественно-политической практике уделяется значительное значение, особенно это относится к Уральскому ПИ им. Кирова.

В нашем институте в этом направлении также проведена некоторая работа, в частности составлен конкретный план и определено содержание ОПП. В период общественной практики студенты пятого курса уже принимают участие в проводимых политических ме-

роприятиях на заводах. Однако в целом по институту пока нет стройной системы в осуществлении этого чрезвычайно важного дела.

Перед нами протокол комсомольского собрания групп ММ и МР V курса ТПИ. На собрании выступило 6 человек. Большинство из них отмечало в своих выступлениях, что «общественная работа в цехах и отделах, где они практиковались, «желает иметь много лучшего». Основные общественно-политические мероприятия студентов сводились к прослушиванию лекций о международном положении. Симптоматично, что ни один из выступивших не рассказал, какое личное участие принял он в организации и проведении политических и воспитательных мероприятий.

Возникает настоятельная необходимость поставить вопрос об ОПП в нашем институте на более высокий уровень. Редакция газеты «Таллинский политехник» ждет от своих корреспондентов и читателей содержательного, интересного материала об опыте работы ОПП студентов всех курсов и всех факультетов.

Л. ГОЛОВКОВА.



КИНО В АПРЕЛЕ

«КАЛИНА КРАСНАЯ» — цветной, «Мосфильм», автор сценария и постановщик В. Шукшин. Это драматическое повествование о человеке, отбывшем срок заключения в исправительной трудовой колонии и решившем стать на рельсы новой жизни.

«НЕВЕРОЯТНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ИТАЛЬЯНЦЕВ В РОССИИ» — «Мосфильм», совместно с Италией, режиссер Э. Ризанцев. Это экзотическая кинокомедия о злоключениях 9-х итальянцев, которые в поисках клада приезжают в СССР.

«ПРИНЦ БАЯН» — (по мотивам сказки В. Немцовой), Чехословакия, режиссер А. Кахлик, Осиротев, молодой принц добрый, честный и смелый юноша, отправляется искать счастье. Победив опасных соперников, он завоевывает любовь красавицы принцессы.

«ТЕЩА» — комедия, широкоэкранный, «Беларусьфильм», режиссер С. Сплошнов. Сатирическая комедия о любви двух юных героев, торжествующей вопреки козням экспансивной мамы.

«СЛЕДСТВИЕ ЗАКОНЧЕНО — ЗАВУДЬТЕ!» — Италия, режиссер Дамино Дамиани. Новый фильм Дамиани, как и прежде, поднимает вопрос беззакония в стране безграничной и пресупной власти мафии.

«МОЛЧАНИЕ ДОКТОРА ИВЕНСА» — ш/э, «Мосфильм», режиссер В. Метальников. Фантастический фильм о том, как люди Земли встретились с представителями иной цивилизации — жителями планеты Ориана.

«ДОКЕР» — (по одноименному роману Г. Холопова), ш/э, «Мосфильм», режиссер Ю. Рогов. Герою фильма — 17, он мечтает о подвиге, подвиге мирового масштаба. Жизнь, работа в порту убеждают его в том, что место для подвига есть и в обыденной жизни.

«ЧЕТВЕРТЫЙ ЖЕНИХ» — музыкальная кинокомедия, ш/э, «Грузияфильм», режиссер Н. Санишвили. Это фильм о веселых приключениях юных любителей пения и их юных друзей.

«ВОЗЛЕ ЭТИХ ОКОУ» — (по роману Л. Карелина «Микрорайон»), ш/э, «Мосфильм», режиссер Х. Вакаев. Против всего, что омрачает нашу жизнь, ведется неустанная борьба в советском обществе. Герой картины включился в эту борьбу в одном из новых столичных микрорайонов.

«НЕЙЛОН 100%» — ш/ф, «Мосфильм», цветной, режиссер В. Басов. Действие этого киноповедения с песнями, танцами и шутками происходит в Москве. Истории нейлоновой шубки сопутствует целый ряд веселых и трагикомических ситуаций.

«ИСТОКИ» — 2 серии, ш/ф, (1-я серия — «Братья», 2-я — «Сыновья»), студия им. Горького, цветной, режиссер И. Лукинский. Этот фильм создан по мотивам одноименной повести Коновалова и показывает судьбы трех поколений потомственной рабочей семьи, в которых как в зеркале отражается история страны.

«ЭТО СИЛЬНЕЕ МЕНЯ» — широкоэкранный, «Мосфильм», режиссер Ф. Филиппов. В борьбе за любовь всегда есть победители и побежденные, счастливые и несчастные, но главную победу одерживает тот, кто побеждает самого себя.

«СТАРЫЕ СТЕНЫ» — «Ленфильм», режиссер В. Трегубов. О жизни директора одной из текстильных фабрик Подмосковья, решении ею сложных производственных и нравственных вопросов.

Зам. отв. ред.
И. ЖУКОВЕЦ

«Таллинский политехник», Орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Типография «Юхиселу», ул. Пикк, 40/42.
Цена 2 коп.

Заказ № 827
МВ-02269