

TALLINNA POLÜTEHNIIK

TPI PARTEIKOMITEE, REKTORAADI, KOMSOMOLIKOMITEE JA AMETÜHINGUKOMITEE HÄÄLEKANDJA

Nr. 11 (1015)

Reede, 3. aprill 1981

XXXII aastakäik



PARTEI-KOMITEES

19. märtsil

* NLKP liikmeks võeti vastu mehaanikateaduskonna insener Uno Kurvet, keemiateaduskonna V kursuse üliõpilane Svetlana Nedobezkina, trüki- ja kirjastusosakonna toimetaja Irene Sokolova.

* NLKP liikmekandidaate võeti vastu ehitusteaduskonna V kursuse üliõpilased Are Veski, Aleksandr Gordijenko ja Oleg Smirnov,

* Õppe-, kasvatuse- ja teadustöö raadiotehnika kateedris rääkisid E. Uus ja A. Meister.

PARTEIKOMITEE JA NÕUKOGU KOOSOLEK

31. märtsil oli Nõukogu saalis instituudi parteikomitee ja nõukogu ühine lahtine koosolek. Kuulati rektor akad. Boris Tamm ettekannet «TPI kollektiivi ülesanded NLKP XXVI kongressi otsuste elluviimisel». Järgnes arutelu. Sõnavõttudega esinesid õppeprorektor dots. Boris Tamm, poliitilise ökonomia kateedri juhataja dots. Kunder Kulli ja filosoofia kateedri juhataja dots. Kuulo Vimmsaare.

Võeti vastu asjakohane otsus.



KOMSOMOLIKOMITEES

30. märtsil

* Komsomoli võeti vastu Aarne Aas ET-61, Ants Pärisalu ET-62 ja Peep Perendi EE-43. Õnnitleme!

* EÜE Praha II välisrühma komandöriks kinnitati Kaie Niglas ja komissariks Donald Liib.

* Võeti kokku toimunud mütsiõhtud (läbiviidud A-, K-, T- ja L-teaduskonnas, tulemas veel mehaanika- ja ehitajate pidu). Kõlama jäi arvamus: keemikute õhtu õnnestus, kuigi kava oli pisut pikk, automaatikateaduskonnas ja majandusteaduskonnas võis õhtud igati kordalainuks lugeda; eriti hästi oli pidu läbi viidud majanduses.

Sel aastal esimest korda korraldatud mütsiõhtud otsustati muuta traditsiooniliseks komsomoliürituseks.

PILLE-TRIIN MIHELSON

P. S. Pikemalt kolmest õhtust võib lugeda tänase TP teise lehekülje artiklist «Kolm möödä, kolm ees», teiste teaduskondade samalaadsetest ettevõtmistest anname ülevaate aga edaspidi.

MÕNEST MAAILMAVAATE TAHUST

NLKP XXVI KONGRESSI OTSUSED ELLU

Kõneldes NLKP XXVI kongressil ideoloogiatöö ja poliitilise kasvatustöö parendamise ülesannetest, rõhutas L. Brežnev, et need on toodud NLKP Keskkomitee 26. aprilli 1979. a. otsuses. See on kauaaegse toimega dokument, mis arvestab arenenud sotsialistliku ühiskonna vajadusi paljudeks aastateks.

Otsuses nähakse ette keskendada tähelepanu sellele, et 1) tagada propaganda ja agitatsiooni kõrge teaduslik tase, 2) tõhustada propaganda ja agitatsiooni asjalikkust ja konkreetsust, tema sidet eluga ning majanduslike ja poliitiliste ülesannete lahendamise, 3) arendada propaganda ja agitatsiooni ründavat iseloomu.

«Sisult on jutt ideoloogiatöö paljude löikude ja sfääride ümberkorraldamisest», ütles L. Brežnev, «jah, ma ei eksinud, just ümberkorraldamisest. On tarvis saavutada, et selle töö sisu muutuks aktuaalsemaks, vormid aga vastaksid nõukogude inimeste tänapäeva nõuetele ja vajadustele.»

Need nõuded käivad täiel määral ka kõrgkoolis tehtava kasvatustöö kohta. Nagu ideoloogiatöös üldse, nii ka kõrgkoolis on kasvatustöö südamiuks olnud ning on ka edaspidi kujundada teadusliku maailmavaadete, ustavust partei üritusele ja kommunismi ideaalidele, armastust sotsialistliku isamaa vastu ja proletaarset internatsionalismi. Ühiskonnateaduste õpetamine ja õppimine, kogu kasvatustöö ning ühiskondlik-poliitiline praktika peab muutma marksismi-leninismi põhimõtteid kujuneva spetsialistlik veendumuseks, aktiivseks eluhoiakuks võõra ideoloogia mis tahes ilmingute vastu, tegevusjuhendiks arenenud sotsialismi aktuaalsete probleemide lahendamisel.

Mida on tehtud ja mida saaks teha paremini? Filosoofia kateedri keskne ülesanne on anda üliõpilastele teadusliku maailmavaate teoreetilised põhimõtted, osaleda aisteilike ja kõlbeliste veendumuste kujundamises. Enamik üliõpilasi omandab hästi kommunistliku maailmavaate alused. Viimastel eksamitel oli neid päevases osakonnas 60,2% (majandusteaduskonnas 76,1, automaatikateaduskonnas 65,5). Ent samal ajal on palju keskpäraseid teadmisi (39,8%) ja läbikukkumisi. Talvise sessiooni «põrunud» sabasid jäi 25, neist 11 päevases osakonnas. Ebaõnnestumiste peamiseks põhjuseks oli korrapärase õppimine semestri jooksul (KM-51, KM-52, LR-51). Mahajääjate tõsisema tööse suhtumise tagamiseks on õppejõududel vaja tõsta nõudlikkust nende iseiseisva töö suhtes, enam kasutada konsultatsioone ja vastuvõtuaegu kontrollimiseks ning

abistamiseks. Paljast sõnast tõhusam on isiklik eeskugu — distsiplineeritus, töökus, tähepanelikkus, printsiipiaalsus.

On ka objektiivseid raskusi. Tehniliste teaduskondade õppeplaan on filosoofia ja poliitökonoomia õpetamiseks metoodiliselt halb: osa semestrid ei lõpe arvestuse või eksamiga, ajaloolise materialismi 36 tunnist jääb 5. semestril tegelikult puudu 10—12 tundi, sotsialismi poliitökonoomias tekib õppeprotsessi keskel 4—5 kuune paus (praktika + suvevaheaeg). Praeguse õppeplaani kehtestamiseni olid ajaloolises materialismis õppeaeg ja keskmised hinded kõrgemad kui dialektilises materialismis. Nüüd on see vastupidi. NSV Liidu kõrg- ja keskerihariduse minister andis oma käskkirjaga nr. 347 29. III 1978. a. õiguse ühiskonnateaduste optimaalse õpetamise huvides õppeplaane korrigeerida. Tänu õhtuse teaduskonna prodekaani dots. E. Soonurme initsiatiivile ja järjekindlusele on seda õhtuses osakonnas tehtud, millega eeloleval õppeaastal seal filosoofia õpetamine ka paraneb. Päevases osakonnas ootab probleem lahendamist.

Ajaloolise materialismi aja-vaeguse kaotamine omakorda võimaldab tõhustada marksistlik-leninliku eetika põhiküsimuste õpetamist, mis otseselt tugineb materialistlikule ühiskonnakäsitusele ja toimub selle tundide arvel.

Teadusliku maailmavaate ateistliku aspekti kujundamisel, mille vajadust üldmõeldud otsuses samuti rõhutatakse, on kateeder lähtunud, elu nõuetest. Juba 15 aastat algab ateismikursus kõikides loenguvoorudes küsitlusega auditooriumi maailmavaatelist orientatsiooni tundmaõppimiseks ja lõpeb küsitlusega kursuse efektiivsuse kohta. Sotsioloogiliste uuringute alusel kohandatakse ja diferentseeritakse loengukursust iga kord vastavalt kuulajaskonna arvamustele ning vajadustele. Teisalt arvestatakse eelmise kursuse lõppküsitluse

tulemusi ja vabariigi ideoloogiatöö olukorda ning ülesandeid. Tihe side eluga on olnud põhjuseks, miks tole aja jooksul ligi 90 korda loetud kursuse puhul pole olnud kaht täiesti ühesugust. Uuringud on näidanud, et seoses religiooni hääbumisega suureneb noorte hulgas, kes pole ise usklikega kokku puutunud, ükskõiksus nii religiooni kui ka ateismi suhtes. Seda on loengutes eriti silmas peetud. Sügissemestril kasvab religiooni õigesti hindavate tudengite protsent lõpuks peaaegu kahekordseks; samavõrd vähenes indifereentsete hulk.

Kõrgkooli ateismikursus on sisult filosoofiline ja käsitleb konstruktiivses, elujaatavas plaanis paljusid väga olulisi küsimusi (ateismi maailmavaatelistel alused, tema kõlbeline sisu, humanism, elu mõte, eluväärtused, õnn). Ent esimesel kursusel, enne filosoofia õppimist, jääb nende küsimuste mõistmine paraku mõneti pealiskaudseks.

Probleemiks on ka tehniliste vahendite kasutamine selleks kohandamata auditooriumides (VI-322, VI-305, IX-331), mistõttu A, K ja T loenguvoorudes tuleb kriidida ja tahvilapiga palju aega kulutada. Mustamäele (I-202 või «akvaariumidesse») on küllalt tülikas, hea tahtmise juures aga siiski võimalik diaprosjektor kaasa tassida, sest tänu sotsioloogilistele uuringutele on skeeme, tabeleid ja muud äitlikku pea iga teema kohta olemas ning tehakse neid kaalult juurde.

Pole õigust, et fakultatiivkursuse kolmes teaduskonnas (M, E) sügis-, kolmes (M, E) kevadsemestril. Reeglina on kevadsemestri tulemused sügisestest halvemad (õppepinge suurem), loodetakse teiste vanadele konspektidele jms. Kateeder peab rohkem auditooriumiväliseid üritusi (filme, kohtumisi, klubiõhtuid, ekskursioone) organiseerima igal aastal kahel korral, lisaraskusi on parima ainetundja ja muude üliõpilaskonkursside korraldamisel, sest eri aegadel ainet õppivate tudengite võistlustingimused pole võrdsed.

Elmainitud probleeme aitaks lahendada õppetöö korraldamine nii, et tehnilistes teaduskondades õpitaks filosoofiat ühe õppeaasta vältel (II kursusel), maailmavaatelisti fakultatiivkursusi aga pärast filosoofiat 5. semestril. See võimaldaks: 1) ainet süvendatud omandamist, 2) üliõpilased võiksid valida kas ateismi või eetika (hiljem ka esteetika) fakultatiivkursuste vahel. Kasu teadusliku maailmavaate kujundamisele oleks mitmekülgne.

Filosoofia kateedri juhataja dots. KUULO VIMMSAARE



TPI XXI RAHVASTE SÕPRUSE PÄEVADE PROGRAMM 5.—11. aprill

Pühapäev, 5. aprill

14.00 ja 19.30 Kontserdid V. I. Lenini nim. Kultuuri- ja Spordipalees.

Esmaspäev, 6. aprill

13.00 RSP-81 pidulik avamine Nõukogu saalis.

14.30 Linnaekskursioon.

19.30 RSP avamisele pühendatud kontsert V. I. Lenini nim. Kultuuri- ja Spordipalees.

Teisipäev, 7. aprill

10.00 TPI tutvustamine, vastuvõtt teaduskondades.

15.00 Miiting Maariamäe memoriaalkompleksi igavese tule juures; lillede asetamine V. I. Lenini ausamba jalale; vastuvõtt ELKNÜ Keskkomitees.

19.00 Üliõpilaspall J. Tombi nim. Kultuuripalees.

TPI filmiklubi õhtu.

20.00 Rektori vastuvõtt RSP külalistele Taidelajate Majas.

Kolmapäev, 8. aprill

10.00 Vastuvõtt Tallinna Raeias.

15.00 Riikliku Noorsoo-õhtu etendus «Rästiku õimus».

Neljapäev, 9. aprill

10.00 Konverents teemal «Komsomoliorganisatsiooni osa üliõpilasnorsoo esteetilis- ja kõlbelisel kasvatamisel ning nõukogulike üliõpilastraditsioonide juurutamisel».

15.00 Väljasõit Viitnale. Ekskursioon Lahemaa Rahvusparkis. RSP-81 pidulik lõpetamine.

Reede, 10. aprill

Individuaal-kultuuriline programm, vastuvõtt ja lepingute sõlmimine ELKNÜ TPI Komitees; vaba aeg.

Laupäev, 11. aprill

17.00 Aulas Helsingi Kõrgema Tehnikakooli sümfooniaorkestri kontsert. Kavas Sibeliuse «Finlandia», Bottes'i ja Brahmsi muusika. Tasuta.

