

ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

№ 6 (891)

Пятница, 24 февраля 1978 года

XXIX год издания

60 ЛЕТ НА СТРАЖЕ МИРА

Советский народ, успешно выполняя решения XXV съезда КПСС, уверенно повышая трудовую и политическую активность в ударном году десятой пятилетки, отмечает вместе со своими воинами 60-ю годовщину Советских Вооруженных Сил.

Шестьдесят лет стоит наша армия на защите первого в мире социалистического государства, рожденного Октябрьской революцией.

Наше государство миролюбивое. Но это не означает, что партия уделяет меньше внимания делу безопасности планеты, т. к. империализм не ослабил свою агрессивную деятельность. Выполняя волю партии и народа, наши Воору-

женные Силы стоят на страже мира на земле, в море и в воздухе.

Согласно Конституции Советского Союза молодежь обязана заниматься военной подготовкой. Кроме основной формы, т. е. срочной службы в армии, в эту подготовку входят еще другие формы, где изучается военное дело и воспитывается чувство патриотизма.

В ТПИ, где работает более 100 ветеранов гражданской и Великой Отечественной войн, вопросы военного обучения и военно-патриотического воспитания поставлены на надежную основу. Хорошую оценку получил работающий в комсомольской системе военно-патриотический клуб

«Искатель». Большую работу по воспитанию патриотизма ведут ветераны, чьи выступления находят горячий прием у молодежи.

Военная кафедра, которой руководит тов. Э. Прикс, в последнее время добилась хороших результатов в учебной и воспитательной работе.

Дорогие ветераны, войны действительной службы и запаса, учащиеся! Большое спасибо от парткома за все одержанные вами победы, за обучение и за хорошую учебу!

Пусть крепнет мощь и слава Советских Вооруженных Сил, отмечающих свое 60-летие!

А. ТАЛЫТС,
секретарь парткома.

ПРИКАЗ РЕКТОРА

В нынешнем юбилейном году наша страна встречает День Советской Армии и Военно-Морского Флота в обстановке вдохновенного труда по осуществлению исторических решений XXV съезда КПСС. Величественные планы коммунистического созидания, начертанные партией Ленина, достижения советских людей в реализации заданий десятой пятилетки вызвали у воинов армии и флота прилив творческих сил и энергии, стремление с честью выполнить свой священный долг, в результате армия и флот ознаменовали 60-ю годовщину своего рождения новыми успехами в боевой и политической подготовке. Проведенные крупные учения войск Белорусского военного округа в феврале текущего года — убедительное свидетельство высокого боевого мастерства личного состава, высокой идейности вооруженных защитников, глубокого понимания ими политики КПСС и Советского правительства, их безграничной преданности своему народу.

Поздравляю наших ветеранов Великой Отечественной войны, офицеров военной кафедры и студентов, проходящих военную подготовку, с 60-летием Советской Армии и Военно-Морского Флота и желаю крепкого здоровья и новых успехов на благо нашей Родины!

В ознаменование 60-летия Советской Армии и Военно-Морского Флота приказываю:

За достигнутые успехи объявить благодарность:

В. Архангельскому, К. Аллику, Э. Арумээлу, И. Арунюнову, Л. Брутусу, О. Бусселю, Э. Витерсу, В. Бахтинову, С. Докелину, Я. Дудкину, А. Варрки, К. Вимсаару, Э. Вооре, Р. Гродскому, А. Голякову, С. Гречуку, А. Гросманну, Е. Зайцеву, Ф. Замятину, Х. Иоанасе, Ю. Котиеву, В. Колядиному, В. Колеснику, В. Колосову, А. Калишуку, В. Козлову, Л. Кальману, К. Каску, Ф. Коковкину, Х. Корровицу, Э. Лурье, П. Ларину, Р. Левегу, Х. Лесселю, О. Лойтому, Э. Лухакоодеру, А. Луке, Р. Луми, И. Лысову, В. Мадису, В. Маасику, В. Межбурду, А. Мьлтусу, Ф. Некрасову, А. Наумову, А. Нобелю, Р. Отсману, Р. Отт, Я. Полтавцу, В. Порхотуну, А. Попову, Э. Паю, И. Паулю, В. Пертелю, О. Пикков, П. Пярнику, О. Ронту, А. Ролину, Х. Раамсалу, В. Райдна, О. Рандла, У. Рандмеру, Т. Рандвее, Ф. Раудсеппу, А. Роинисову, О. Роотсу, Н. Розанову, Ю. Савину, П. Сомову, Н. Соловьеву, Н. Синягину, Ю. Саару, Г. Сомолескому, В. Смирнову, И. Соо, И. Соргину, А.-В. Сушила, Л. Спител, Х. Тибару, Г. Тидо, А. Тийрику, Э. Тоому, В. Фаттахову, Р. Харкмаа, Х. Хаагма, В. Хорхордину, В. Шунаеву, А. Щукину, И. Хинту, Д. Эрпорту, А. Эллеру, А. Юрису, Г. Юркову, К. Умблея, М. Элло, Г. Соскинду, С. Якушеву, И. Янковскому, А. Ясману.

Ректор Б. ТАММ.

Комсомольская жизнь

После беседы тов. Григорьев ознакомился с институтом. Его сопровождали секретарь ЦК ВЛКСМ Э. Д. Виснапу, ответственный секретарь КМО ЭССР А. Хякиннен, секретарь Ок-

тябрьского РК КПЭ Э. Лийметс. В беседе приняли участие представители партийного комитета, комитета комсомола и профсоюзного комитета ТПИ.



На снимке (справа): секретарь ЦК ВЛКСМ В. Григорьев, проректор по учебной работе Х. Тийсмус, зам. секретаря комитета комсомола ТПИ А. Лийметс, секретарь комитета комсомола ТПИ И. Михельсон. Фото С. Арбета.



15 февраля наш институт посетил секретарь ЦК ВЛКСМ тов. В. Григорьев, который прибыл для участия в XVIII съезде ВЛКСМ.

На состоявшейся встрече проректор Х. Тийсмус рассказал об истории и сегодняшнем дне нашего института.

В последующей беседе наш гость интересовался проблемами студенческой жизни. В. Григорьев подчеркнул, что фундаментом социальной активности молодежи является глубокое знание политики партии, марксистско-ленинской теории. Поэтому в центре массовой политической работы комитета комсомола должны стоять пропагандисты, агитаторы, лекторы и политинформаторы.

Юбилей Советских Вооруженных Сил

23 февраля советский народ и его воины, трудящиеся братских социалистических стран, все прогрессивные люди мира торжественно отмечают 60-летие Советских Вооруженных Сил. Созданные для защиты завоеваний Великого Октября, они с честью выполнили и выполняют сегодня историческую миссию. XXV съезд КПСС справедливо назвал Вооруженные Силы стражем мирного труда советского народа, оплотом всеобщего мира.

Нынешняя годовщина Советской Армии и Военно-Морского Флота отмечается в обстановке, когда общественно-политическая жизнь Страны Советов и всей нашей планеты продолжает находиться под могучим воздействием

принятия новой Конституции СССР и 60-летия Великой Октябрьской Социалистической революции.

Создание, развитие и укрепление Советской Армии и Военно-Морского Флота — величайшая историческая заслуга В. И. Ленина и Коммунистической партии.

Ленинские идеи и указания о защите социалистического Отечества, укреплении Вооруженных Сил нашли глубокое отражение и дальнейшее развитие в Программе КПСС, в новой Конституции СССР. В соответствии с духом идей и требованиями ленинизма Конституция подчеркивает, что защита социалистического Отечества относится к важнейшим функци-

ям государства и является делом всего народа.

60-летняя история Страны Советов полностью подтвердила правоту и жизненность ленинских указаний. Как и предвидел В. И. Ленин, на долю первого в мире социалистического государства выпали тяжелые и суровые испытания. Сразу же после победы Великого Октября против Советской республики объединенным фронтом выступили внутренняя контрреволюция и силы международного империализма.

В огне жесточайших сражений, продолжавшихся более трех лет, Красная Армия и флот разбили многочисленные походы белогвардейцев и им-



(Окончание на 2-й стр.)

Юбилей Советских Вооруженных Сил

(Начало на 1-й стр.)

тервентов. Социализм выиграл решающую схватку в битве с международным империализмом, нанес ему крупнейшее военное и политическое поражение.

Сложившаяся в мире ситуация, угроза новой агрессии потребовали от Коммунистической партии выработать и осуществить целую систему мер по усилению оборонной мощи страны. В 30-е годы военно-политическая обстановка в мире еще более накалилась. Возникли два очага войны — в центре Европы (фашистская Германия) и на

Дальнем Востоке (милитаристская Япония). Опасность военного нападения на СССР нарастала.

И хотя история отвела мало времени для укрепления безопасности СССР, решающие предпосылки для отражения новой агрессии империализма были созданы.

22 июня 1941 года фашистская Германия совершила разбойничье нападение на СССР. Агрессия была подготовлена при активном содействии всей империалистической реакции. В этой войне решался вопрос, сможет ли социализм устоять под натиском ударных сил мирово-

го империализма, спасет ли человечество от фашистского порабощения. Речь шла не только о судьбе первого в мире социалистического государства, но и о будущем мировой цивилизации.

Советские Вооруженные Силы, созданные на основе ленинских принципов военного строительства, разгромили самые сильные, технически оснащенные и имевшие большой боевой опыт армии капиталистического мира. На полях сражений доказали свое превосходство советская военная наука и военное искусство.

В годы войны ярко прояви-

лись мастерство и высокие организаторские способности командных и политических кадров, чей боевой опыт и сейчас широко используется в обучении и воспитании. Они хорошо понимают, какой огромной важности дело доверили им Родина, Коммунистическая партия и Советское правительство, и добросовестно выполняют воинский и гражданский долг.

Вместе со всем советским народом и воинами Советских Вооруженных Сил, достойно встречает юбилей Советских Вооруженных Сил коллектив военной кафедры ТПИ и вносит свой вклад в подготовку офицерских кадров для Советской Армии.

Студенты изучают на кафедре тактику, военную исто-

рию, тактико-специальную подготовку, приобретают навыки партийно-политической работы в армии. Воспитывают в себе командирские, организаторские качества, умение управлять боевыми действиями и обеспечивать их. Примером добросовестного, вдумчивого отношения к военной подготовке могут служить следующие студенты: Умалас Юри, Роонем Энн, Зозуля Олег, Халликумэ Вайно, Лысенко Николай, Жураковский Юрий, Лехт Тойво, Норит Вайно, Лаур Рихо.

Коллектив военной кафедры ТПИ достойно встречает юбилей Советских Вооруженных Сил.

И. АРУТЮНОВ.

Социалистическое соревнование выступает одним из могучих рычагов развития творческого энтузиазма советских людей.

Социалистическое соревнование в Вооруженных Силах тесно связано с соревнованием в стране, направлено на дальнейший рост и укрепление нашей армии и флота.

Среди личного состава Советской Армии и Военно-Морского Флота широкую поддержку получил почин инициаторов социалистического соревнования в видах Вооруженных Сил, призвавших всех воинов сделать год 60-летия Вооруженных Сил СССР годом ударного ратного труда, еще выше поднять знамя Всесоюзного социалистического соревнования.

Для студентов, обучающихся на военной кафедре, ратным трудом является их отличная учеба.

Все 100% студентов включились в социалистическое соревнование в честь 60-летия Советских Вооруженных Сил, взяли повышенные социалистические обязательства и с честью выполнили их.

Победители социалистического соревнования

В числе победителей социалистического соревнования среди взводов третьего курса является 232-й учебный взвод (уч. гр. LE-62 и LA-61). Как же были организованы социалистические соревнования во взводе?

В начале учебного года на общем собрании взвода лично составу была поставлена задача на 1977/78 учебный год, были всесторонне обсуждены возможности каждого студента, взвода в целом, взяты индивидуальные социалистические обязательства, намечены этапы выполнения.

В. И. Ленин считал, что организация соревнования должна занять видное место среди задач Советской власти. Он также сформулировал основные принципы социалистического соревнования. Сюда он относил «гласность соревнования, сравнимость результатов, возможность практического повторения опыта, товарищескую взаимопомощь».

В организации социалистического соревнования много значит продуманное регулярное подведение итогов соревнования. Знают ли соревнующиеся, кто сегодня впереди, а кто отстает, каково соотношение между достигнутыми на тот или иной период результатами и обязательствами — все это играет первостепенную роль в создании атмосферы состязательности, напряженной борьбы за отличный итог каждого дня, недели, месяца. Именно такая атмосфера была характерна для 232-го учебного взвода, успешно выполнявшего свои социалистические обязательства.

Постоянно обеспечивалась гласность соревнования, проводилось разъяснение содержания и значения взятых индивидуальных обязательств, широко освещался ход соревнования и его результаты, популяризовались рекорды.

Сравнимость результатов



Один день войны

В боях с немецко-фашистскими захватчиками мне пришлось принимать участие с первого до последнего дня Великой Отечественной войны на Ленинградском, Калининском и 2-ом Прибалтийском фронтах.

О боевых действиях Эстонского национального корпуса Советской Армии и легендарных подвигах его верных сынов писалось немало. Эти страницы я хочу дополнить еще одним боевым эпизодом периода изгнания немецких оккупантов с территории Эстонской ССР.

К началу генерального наступления советских войск по освобождению Прибалтики я был заместителем командира 1-го дивизиона по политической части 779 артиллерийского полка 249-й Эстонской стрелковой дивизии.

Наша дивизия перешла в

наступление 17 сентября 1944 года с форсированием реки Эмайыги в районе г. Тарту. Разгромив основные силы фашистов на правом берегу Эмайыги и форсировав ее, мы стали преследовать отступающие немецкие части в направлении городов Таллина, Пярну, Хаапсалу и пристани Виртсу. Несмотря на безнадежность своего положения, на некоторых участках немецкие войска оказывали еще упорное сопротивление. На пятый день наступления, т. е. днем 22 сентября, от командира полка полковника Поолуса я получил задание: возглавить механизированную колонну, состоящую из 12 автомашин и 12 орудий с полным боевым комплектом, и преследовать противника в направлении Марьямаа.

Примерно на расстоянии 1 километра севернее мызы Койги с правой стороны шос-

сейной дороги, по которой мы двигались, росли стройные сосны; слева на протяжении 100—150 метров, скошенное ржаное поле с уложенными снопами в копны, а за ржаным полем — березовая роща, на опушке которой стояла ветряная мельница. Из этой рощи немцы открыли по нашей колонне минометный и ружейно-автоматный огонь. Мы молниеносно привели в боевую готовность головное и замыкающее колонну орудия и открыли по роще огонь прямой наводкой.

После первых залпов ружейно-автоматный огонь на некоторое время утих, зато мины стали ложиться вблизи нашей колонны. Нетрудно было догадаться, что минометный огонь корректируется и что корректировщик находится именно в куполе ветряной мельницы, откуда хорошо просматривалось шоссе и его окрестности. Уничтожение мельницы и находящегося там корректировщика мною было получено командиром головного орудия ст. сержанту Эдгару Терасу. С этой задачей Терас справился одним выстрелом.

Из березовой рощи выдвинулась группа немецких автоматчиков, которые, на ходу ведя огонь, стали приближаться к нашей колонне. Находящийся у замыкающей автомашины ст. техник-лейтенант Антонов моментально организовал круговую оборону и, забросав немецких автоматчиков гранатами, бросился в атаку, увлекая за собой остальных бойцов. Увлечшись боем, Антонов выдвинулся очень далеко вперед и не заметил, как из-за одной копны на него набросились немцы: офицер и солдат. На выручку Антонову подоспели топографист дивизиона мл. сержант А. Лукс и шофер Роберт Адамсон, ко-

позволяла постоянно поддерживать дух соревнования, выявлять победителей, подтягивать отстающих до уровня передовиков.

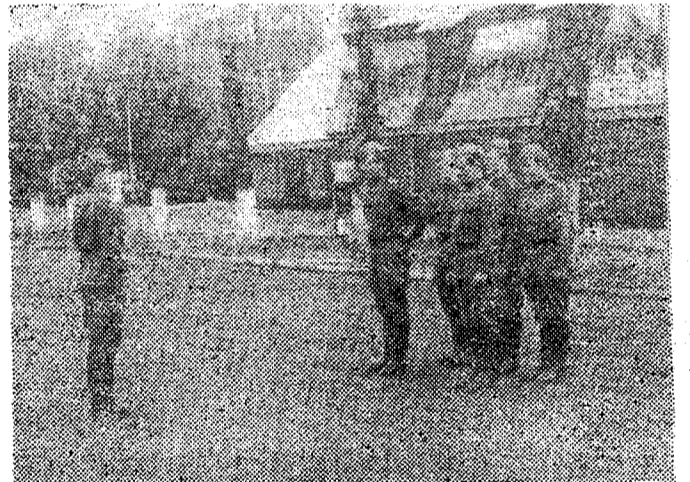
Еженедельно в день занятий на кафедре в течение 5—10 минут проводился разбор состояния дел во взводе, успеваемость, посещаемость, военная дисциплина. На этих разборах строго указывалось на нерадивых, назначались конкретные сроки на исправление неудовлетворительных оценок, на отработку пропущенных занятий. В начале каждого месяца во взводе проводилось подведение итогов за прошедший месяц учебы и постановка задачи на следующий месяц. На этом подведении итогов давалась оценка каждому студенту, всесторонне анализировались достижения отличников учебы, причины отставания у неуспевающих студентов и строго спрашивали с отстающих.

Отличники учебы — сту-

денты Ильвес Ааре, Кирик Арне, Туттельберг Тоомас (уч. гр. LE-62), Мяги Калев, Умалас Юри (LA-61) на этих собраниях делились своим опытом работы по изучению тактик дисциплин, как специальная подготовка, тактическая, техническая подготовка и других дисциплин.

Во взводе часто практиковали прикрепление отлично успевающего студента к слабому. Например, в течение осеннего семестра студент Туттельберг Т. оказывал помощь студенту Вески Т. по специальной подготовке, студент Умалас Ю. — студенту Тамм Х. и др. Здесь хочется сказать слова благодарности бывшим воинам Советской Армии, ныне студентам Ильвесу А., Мяги К., Туттельбергу Т., Умаласу Ю. за их повседневную помощь, оказываемую прикрепленному преподавателю в наведении учебного порядка во взводе и реализации взятых социалистических обязательств.

Подполковник ФАТТАХОВ. Старший преподаватель военной кафедры ТПИ.



Занятия по строевой подготовке.

торые метким автоматным огнем сразили немецкого офицера, убили несколько немецких солдат и взяли в плен раненого фашиста.

Подоспевшие к нам танки прочесали березовую рощу, откуда немцы в панике бежали, оставив минометы, орудия, большое количество боеприпасов и много другого военного снаряжения.

Убитым немецким офицером оказался матерый фашист, участник карательных экспедиций во Франции, Испании, Италии — оберштурмбанфюрер Эрих Перенд, имевший семь фашистских наград, в том числе два железных креста.

Кроме вышеперечисленных лиц, в этом бою особо отличился старшина первой батареи Ханс Кукк.

В дальнейших боях за освобождение острова Сааремаа ст. техник-лейтенант Антонов погиб смертью храбрых. Ханс Кукк после войны ра-

ботал инструктором Вильяндского укома партии, затем директором Вильяндского театра «Угала». Несколько лет назад умер.

Роберт Адамсон проживает в Таллине и работает шофером на одной из автобаз.

Эдгар Терас (после демобилизации капитан Терас) после войны работал заместителем председателя СДТ Калининского района. В настоящее время работает начальником цеха кондитерской фабрики «Калев».

А. Лукс после войны окончил военную-политическую академию, был зам. командира Матросовского полка по политической части (уже в звании подполковника), в настоящее время пенсионер, читает лекции на кафедре философии Таллинского политехнического института.

Р. ТИЙРИК. Учебный мастер ТПИ, майор запаса



На стрельбище.

Воспоминания...

Воспоминания... В них отражаются субъективные восприятия событий, когда подчас отдельный случай приобретает исключительное значение и оставляет свой след. Время над ним не властно. Этот случай и через десятки лет так же переживается человеком, как и тогда, когда он произошел. У каждого человека таких случаев много. Но у людей моего поколения они очень часто бывают связаны с Великой Отечественной войной.

В первые дни войны мы, молодежь призывного возраста

в г. Нарва, были мобилизованы в Красную Армию. (Я в то время работал на железной дороге и пошел на призывной пункт добровольно).

После полуторамесячной подготовки в запасном стрелковом полку в Кировской обл., нас направили в 861-й строительный батальон в г. Каменск-Уральский на строительство Уральского алюминиевого завода.

Шла осень первого года войны. Фашистские орды наступали. Настроение было тяжелым, мрачным. Ведь многие из нас могли бы пойти в

истребительный батальон, но отказались, считая, что будущи мобилизованными в армию, раньше попадут на фронт. И вот вместо него — Средний Урал!

Условия, в которых мы находились, были крайне тяжелыми. До самых лютых морозов мы не имели зимнего обмундирования. Тяжелая физическая работа под открытым небом. Питание... Хорошо, что получали 500 г хлеба. Остальное — жидкий суп из пшенной крупы, сдобренный запахом соленой рыбы. И вот, когда кажется больше терпеть было совершенно невыносимо, когда фашистские орды подступили к самой Москве, рано утром один из наших товарищей (Владимир

Макаров) сообщил: Советская Армия перешла в наступление и начала громить врага.

Это было 5 декабря 1941 года. Откуда он мог это знать — такой вопрос не задавался. Мы все жаждали такого сообщения. Но ни в тот, ни в последующий день официальных данных о начале нашего наступления не поступало. Что же — он обманул? Нет! Наши войска действительно 5 и 6 декабря перешли в наступление! Начался разгром фашистов под Москвой!

Как, почему Владя так сказал — больше не было смысла выяснять! Вероятно, несмотря ни на какие трудности 1941 года, подсознательно (а может, и сознательно), мы были убеждены, что перелом

должен наступить, не может не наступить.

До коренного поворота в ходе Великой Отечественной войны оставался еще год. Но все последующие события, в том числе и отступление наших войск в 1942 году, воспринимались под влиянием разгрома фашистов под Москвой.

Вскоре и конкретные наши судьбы стали быстро меняться: формирование 7-й Эстонской стрелковой дивизии, формирование партизанских частей. Эстонский штаб партизанского движения...

Но это уже о другом.

В. АРХАНГЕЛЬСКИЙ.
Доцент кафедры научного коммунизма

Войска связи в годы войны

Войска связи, как и все советские войска, к началу Великой Отечественной войны были не только вооружены вполне современной техникой, хорошо обучены, но и имели преданный социалистической Родине личный состав.

Для централизации руководства связью в стране и в армии 23 июля 1941 года решением Государственного Комитета обороны (ГКО) начальником связи Красной Армии был назначен народный комиссар связи полковник И. Т. Пересыпкин (с февраля 1944 года маршал войск связи). В августе 1941 года вме-

сто Управления связи было сформировано Главное управление связи Красной Армии. Началось формирование подразделений и частей связи по штатам военного времени, а также школ и курсов радиоспециалистов. Коммунистическая партия и Советское правительство уделяли исключительное внимание оснащению войск новой техникой, которая обеспечивала бы уверенную связь. На вооружение стали поступать радиостанции «Север-БИС», «Прима», «Партизанка», «13 р», «РСВ-Ф» и др. Получило большое развитие буквопечатание по радио. Впервые

стали создаваться радиоузлы для централизованного управления радиосредствами. Продолжалась практика установления связи на одну ступень ниже во всех звеньях управления войсками до стрелковых полков включительно. Войска связи обеспечивали непрерывное управление войсками во всех наиболее крупных операциях Великой Отечественной войны.

В начальном периоде войны наиболее ответственной и важной задачей войск связи явилось обеспечение управления в битве под Москвой и в период перехода наших войск в контрнаступление, проходившее в сложной боевой обстановке и трудных климатических условиях.

Большое мастерство показали войска связи в битвах за Сталинград, Курск, при форсировании Днепра. 120 связистов удостоены высокого звания Героя Советского Союза только лишь при форсировании Днепра.

Завершающей кампанией войны в Европе явилась кампания 1945 года и, в частности, Берлинская операция. За проявленный массовый героизм и мужество личного состава войск связи были присвоены почетные наименования Берлинских особо отличившимся частям связи. Военные связисты внесли достойный вклад в

общее дело достижения победы над врагом. Родина высоко оценила их заслуги: 303 человека были удостоены звания Героя Советского Союза, 106 человек награждены орденом Славы трех степеней, 58 частям связи присвоено наименование Гвардейских, 172 части были удостоены почетных наименований в честь городов, в освобождении которых они участвовали, около 600 частей связи были награждены орденами СССР, десятки тысяч человек награждены орденами Советского Союза, а более 200 из них — дважды.

Майор МОСИН.
Преподаватель военной кафедры ТПИ.

Комсомольцы — юбилею

Идя навстречу знаменательной дате комсомольцев военной кафедры посещали фильмы на военную тему, просматривали и обдумали фильм: «Солдаты свободы», «Освобождение», «Они сражались за Родину». Немало также прочитано книг на военную тему нашими комсомольцами. Коллективно прочитали и обдумали роман Шолохова «Они сражались за Родину». Улучшили свою работу на кафедре и добились значительных успехов.

Мы знаем, какой трудный путь прошла наша Советская Армия, прежде чем отметить свое 60-летие. Немало сделано за 60 лет. Комсомольцы долж-



Курсант Григорьев принимает присягу.



254-й учебный взвод на занятиях.

Нередко студенты, приступая к изучению новой дисциплины, не вполне представляют себе ее специфические особенности, не знают основных «точек приложения сил» для успешного усвоения нового курса. Поэтому мы обращаемся сегодня к первокурсникам. Несколько советов, как можно успешно и без нервотрепки справиться с учебным курсом физики.

Практикуется несколько форм занятий. Первая и основная — лекции. Для большинства специальностей лекции по физике читаются три часа в неделю. В течение семестра накапливается значительный объем довольно сложного материала. Чтобы ясно понять сущность физических явлений и твердо усвоить все основные законы, понятия и математические выводы, нужна систематическая работа. Процесс усвоения материала проверяется тремя контрольными работами. Чтобы справиться с ними, необходимо заниматься постоянно. Студентам, имеющим задолженность по контрольным работам, грозит реальная опасность подпасть в число неуспевающих. Сдать экзамен им намного труднее, так как во время экзамена они должны одновременно ликвидиро-

Несколько слов о курсе физики

вать «хвост» по контрольным работам.

Вторая форма занятий по физике — упражнения. Их цель — дать студентам навыки решения задач, то есть научить применять на практике свои теоретические знания. Объем занятий — один час в неделю — невелик, и поэтому требуется интенсивная работа и в аудитории, и при выполнении домашних заданий. Надо иметь в виду, что решение задач обязательно входит в контрольные работы и в экзаменационные билеты.

Третья форма занятий — практикумы по физике, которые завершаются зачетами. К сожалению, многие студенты не понимают важность систематической работы в лабораториях, в результате чего они не получают вовремя зачет и не допускаются к экзамену. Лабораторные занятия занимают два часа в неделю. На 17 учебных недель приходится 10 лабораторных работ, т. е. времени вполне достаточно, чтобы сдать зачет задолго до конца семестра; любая лабораторная работа может быть

спокойно выполнена в течение одного занятия.

Хочется порекомендовать студентам не надеяться на избыток времени, а заниматься практикой, не пропуская ни одного занятия. И второе — ходить на практикум хорошо подготовленным, имея протокол выполняемой работы, усвоив теоретические основы и ознакомившись с практическими указаниями выполнения данной лабораторной работы. Третье правило: на каждом занятии нужно успешно защитить работу, выполненную на предыдущем. Для этого нужно корректно оформить протокол, провести все необходимые вычисления, твердо усвоить теоретические основы изучаемого физического явления и сделать выводы.

Практика показывает, что те, кто соблюдает эти три правила, успешно завершают семестр.

Ну, а как же быть со студентами, которые по разным причинам все-таки пропускают занятия? Чтобы помочь им, кафедра физики уже в течение нескольких лет проводит внеплановые, дополнительные

занятия для студентов, нуждающихся в помощи. На эти занятия ассистенты кафедры вызывают студентов персонально. Однако нужно иметь в виду, что возможности ликвидировать задолженность на этих дополнительных занятиях, — которые иногда ошибочно принимаются за консультации — очень ограничены из-за крайней загруженности лабораторий. Каждый ассистент имеет возможность провести только два дополнительных часа в неделю. А учебных групп у каждого из них — десять-двенадцать. Таким образом, каждый ассистент может пригласить на дополнительное занятие не больше одного-двух человек из каждой группы. Так что лучше не рассчитывать на эти занятия как на спасательный круг, а постараться справляться с работой в ходе регулярных плановых практикумов.

Четвертая форма работы, общая для всех дисциплин — консультации. На них преподаватели разъясняют непонятные проблемы, дают практические указания решения задач, помогут советом.

Естественно, что консультации не рассчитаны на ликвидацию задолженностей и выполнение лабораторных работ.

Мы надеемся, что наши советы помогут студентам, особенно первокурсникам, правильно организовать свою работу, что в свою очередь, будет содействовать нашей общей цели — повышению успеваемости.

Р. ПАККАС,
зав. кафедрой физики.

К статье зав. кафедрой физики доц. Р. Паккаса можно добавить, что, очевидно, до сих пор студентам не было ясно различие между консультацией и дополнительным занятием. Вероятно, на этой почве и возникло недоразумение с учебной группой КА-37, о нем было сказано в предыдущем номере «Политехника». В конце концов все прошло благополучно. К экзамену по физике все студенты получили зачет, и на экзамене была выставлена только одна неудовлетворительная оценка, которая была ликвидирована во время сессии.

А. ВИРКУС,
проректор химического фак-та.

На войне как на войне или Как я снимался в кино

Я тоже был студентом и даже не так давно. Кто видел фильм, тот быстро определит, когда это было. Но не это важно.

Фильм был про войну и по мнению режиссера В. Мотыля должен был стать очень лирическим явлением киноискусства. Не берусь судить, что из этого получилось, но помню, что на экраны фильм вышел через два года после съемок, и себя я, к собственному удивлению, в нем не заметил.

Итак, я был студентом. В прекрасный мартовский день в соседней общежитии разместилась съемочная группа. Наши общежития находились в сорока километрах от вуза, так что мест для съемок на фоне природы было предостаточно.

Долго уговаривать нас не пришлось: четыре рэ за сеанс съемок решили все. Тем более, что съемки должны были состояться в воскресенье. Переодели нас в шинели-полушубки, огромные валенки и вручили под расписку по ППШ. Затем распределили по родам войск. Собственно, родов было два: царица полей — пехота и бог войны — артиллерия, да еще гвардейская минометная!.. Мою долговазость учли и в пехоту не пустили — сиди на «катюше» и ты не будешь мишенью.

Вывезли и стали снимать. Главный герой (его играл Олег Даль) объясняется где-то перед объективом, вдали стоит колонна наших «катюш», а на этом фоне передвигается колонна пехоты. Иными словами, построение в три эшелона.

Снимали этот эпизод раз пять-шесть. Напоминаю: был прекрасный мартовский день. Рядом дымилась полевая кухня. Мы должны были сидеть в живописных позах и махать ложками, а «пехота» месила в валенках мартовский снег и посмеивалась над нами. Они тоть ходьбой согреваются, а мы, мол, голыми руками алюминиевые котелки, да еще пустые, еле держим. Откуда было знать этой пехоте, мишенной средств связи и передвижения, что в близлежащем пехотном (!) училище осталось после обеда много борща, который вместе с хлебом был подарен съемочной группе. Кухня-то дымилась не ради декорации. Так что котелки и желудки наши были полны; мы уже довольно инертно под-

нимали пустые ложки и грели горячим котелком руки. Разочарований и смеха было в тот вечер хоть отбавляй: «пехота» не успела в общежитийский буфет, а полевая кухня уехала в свое училище.

На следующий день меня перевели «по росту» в неприятельский стан и повысили в звании: я стал унтер-офицером и выдвинулся в первый эшелон — ближе к объективу (художнику и режиссеру виднее). Опять ходили несколько раз перед камерой... с поднятыми руками. Лекции пришлось пропустить из любви к искусству.

Но звезды из меня не получилось. Помешали контрольные работы. Мой герой теперь должен был отворачиваться от объектива: играл его настоящий немец — студент из ГДР, непохожий на меня...

... А фильм этот назывался «Женя Женечка и «катюша».

В. ЮГА.



После съемок.

АНГЕЛЫ

Выходят танки из леса,
Устало роют снег,
А неотступная тоска
бредет за нами вслед.

Победа нас не обошла,
Да крепко обожгла.
Мы на поминках водку пьем,
Да ни один не пьян.

Мы пьем напропалую
одну, за ней вторую,
пятую, десятую,
горькую, десантную.

Она течет, и хоть бы черт!
ну хоть бы что — ни капельки...
Какой учет, когда течет?
А на закуску яблоки.

На рынке не развешанные
дрожащею рукой,
подаренные женщиной,
заплаканной такой.

О ком ты тихо плакала?
Все, знать, не обо мне,
пока я топал ангелом
в защитной простыне.

Ждала, быть может слова,
а я стоял едва,
и я не знал ни слова,
и я забыл слова.

Слова, слова... О чем они?
И не припомнишь всех.
И яблочко моченое
упало прямо в снег.

На белом снегу
Лежит оно.
Я к вам забегу
давным-давно,

Как еще до войны,
как в той тишине,
когда так нужны
вы не были мне.

★★★★★★★★★★★★★★
— Ну вот, — сказал Ромадин.

— Это к тому, что я привык, — заторопился Женя, — привык к своей машине. И я буду стараться, вы знаете, от Лепеля я, можно сказать, пещком...

— Ну так как же, товарищ гвардии майор? — спросил Ромадин с надеждой.

— А вот так же, — ответил Мушегян и встал. — Воспитывай своих солдат, Ромадин. Другая машина — это что, исправительный дом? Вечно у тебя истории.



Лыжный поход Таллин—Кейла—Таллин в честь 60-летия Советских Вооруженных Сил состоится 28 февраля с 9.00. Старт со стадиона ТПИ.

Лыжная база открыта в воскресенье. Подробную информацию можно получить в спортивном клубе ТПИ. Все на лыжи!

Kallis Urmas Kriik!
Jagame Sinu leina isa
ENDEL KRIKI
surma puhul.
EV-81 rühmajuhendaja
ja rühmakaaslased.

Зам. отв. редактора
В. СТРИЖАК.

«Таллинский политехникум», орг-ан парткома, ректората, комитета ДКСМ и профкома Таллинского политехнического института.

Типография «Юхисалу»,
Таллин, Пийк, 40/42.
Цена 2 коп.

MB-00694
Заказ № 470

Женя, Женечка и «катюша»

Б. ОКУДЖАВА, В. МОТЫЛЬ

ОТРЫВОК ИЗ СЦЕНАРИЯ

Это случилось погожим августовским утром одна тысяча девятьсот сорок четвертого года.

По узкой лесной тропинке беззаботно шатался юноша в солдатской форме с вещевым мешком за плечами.

Линялая гимнастерка была ему не по росту, руки торчали из коротких рукавов, большие кирзовые сапоги болтались на длинных ногах. Мальчишеская неловкость, угловатость, которые подчеркивала непритянутая форма, сочетались в этом худощавом юноше с вызывающе гордой осанкой и озорным выражением лица, будто это был не солдат, а мальчишка, играющий в солдата.

Он ловко перемахивал кусты и воронки, высоко подпрыгивал, чтобы сорвать с дерева листок или ветку, просто так, от избытка сил. При этом он выкрикивал, повторял на все лады, заучивая наизусть:

— Товарищ гвардии младший лейтенант!... Гвардии рядовой сто тридцать девятого, отдельного, добровольческого, ордена Кутузова второй степени и ордена Отечественной войны первой степени, краснознаменного дивизиона гвардейских минометов... Евгений Кольшкин после благополучного излечения в госпитале прибыл...

Мы уже упоминали о том, что это были тихое теплое утро, фронт был где-то далеко, и если бы не глухое далекое «бум-бум-бум!», можно было подумать, что и его вовсе нет, а есть только этот прекрасный лес, поляны с цветами, синее небо и река, что внезапно сверкнула где-то внизу, между деревьями.

В голубой зеркальности воды плыло спокойное облако. Казалось, ничто не предвещает опасности. И Кольшкин скинул потную одежду и погрузился в ласковую речную прохладу.

Ах Кольшкин, Кольшкин! Если бы ты всмотрелся в небо, то заметил бы черную точку, что выплыла из-за облака. Если бы ты вслушался в обманчивую тишину, ты обнаружил бы в ней нарастающий гул самолета... Но ты выряд-

с наслаждением, обо всем на свете забыв, и видел лишь небесную синь да золото солнца сквозь зеленую воду.

А фашист был хитер. Он пикировал с выключенным мотором...

Бывает же такое! Наверное, только на войне. Знай Кольшкин об опасности, он попытался бы выбраться из реки, укрыться и наверняка попал бы под пули, но ничего этого Женя не знал и перед самым мгновением, когда немец нажал гашетку, он вдохнул и погрузился в воду с головой, стараясь достать дно, просто так — от избытка сил.

Строчка пуль полоснула по воде и берегу, и взревев, самолет ушел к облакам.

Когда Кольшкин выбрался на берег из воды, «мессер» был уже далеко, и Женя снова его не заметил. Он прыгал, вытряхивая воду из ушей, и все повторял предстоящий рапорт:

— Товарищ гвардии младший лейтенант... товарищ гвардии...

Черная точка в небе растаяла, и гул самолета растворился в звоне кузнечиков и тихом шелесте прибрежных кустов.

Вероятно, наш герой так и не узнал бы, что жизнь его висела на волоске, когда бы не обгорелые дыры на гимнастерке, пробитые крупнокалиберными пулями. Он очень удивился, обнаружив это, и еще больше — найдя запутавшуюся в материи пулю.

Младший лейтенант Ромадин медленно перевел взгляд на Кольшкина, и лицо его при этом скривилось, как от кислоты. Женя стоял руки по швам, и надо сказать, не все в нем ласкало лейтенантский взор: одежда была в дырах, пряжка сбилась куда-то на сторону. Голову Женя держал чуть набок, каблук с каблуком не совпадали. Не было в Кольшкине ничего от настоящего солдата, и с этим трудно было примириться. Ромадин

спрятал в карман гимнастерки недописанное письмо.

— Ну что?

Женя набрал воздуха в легкие.

— Товарищ гвардии младший лейтенант, рядовой сто тридцать девятого отдельного... гвардейского, добровольческого ордена Кутузова второй степени и ордена Отечественной войны первой степени...

— Краснознаменного, — сказал Ромадин.

— Что? — спросил Женя, но младший лейтенант не ответил. — Рядовой сто тридцать девятого...

— Ну ладно, — вздохнул Ромадин. — Короче. Вы же на фронте.

— Да, да конечно, — обрадовался Женя. — Вот наконец добрался...

— Вернулся после излечения, — поправил Ромадин и снова поморщился. — Можно было бы не возвращаться. Можно было бы в другую часть. Я бы не возражал...

— Я к своим старался поехать, — сказал Кольшкин.

— Старался, — горько усмехнулся Ромадин и ткнул в продрывленную гимнастерку.

— Почему в таком виде?

— Это... это из пулемета, — объяснил Женя поспешно. — Одно пулю я вытащил. Вот...

Он не успел договорить, рассказать, как все было, про речку, про «мессера». Ромадин захохотал от возмущения.

— Отставить, Кольшкин!

— Товарищ гвардии младший...

— Ёрна! Кру-гом!

Командир дивизиона майор Мушегян сидел на пенке без одного сапога и поглядывал вдаль. Рядом солдат прибывал к сапогу подметку. Майор покрутил усы.

— Что-то я не совсем ориентируюсь. На другую машину? Зачем?

— Намучился я с ним, това-

рищ гвардии майор, — сказал Ромадин.

А Женя стоял рядом и, конечно, молчал, ждал, как решится его судьба. Проследив за взглядом Мушегяна, он увидел, как из-за дальней машины возникла фигура девушки в военном. Что-то нереальное было в этом внезапном возникновении, в ее спокойной позе, в движении руки, когда она поправляла свои золотистые волосы. И была она как-то несовместима с мощной военной техникой, нагроможденной вокруг. И Наверное, потому Женя видел лишь ее силуэт и лицо. Силуэт и лицо, которое было прекрасным и спокойно. Откуда она возникла — никто не знал, и зачем она возникла — тоже было неизвестно.

— ... Он и в госпиталь попал не как все, — продолжал Ромадин. — Не в бою его ранило. Ящиком придавило. Честно вам скажу, когда его увезли, я даже обрадовался. И вот наще...

— Ну а ты что думаешь? — спросил Мушегян.

А Кольшкин смотрел в сторону. То есть он смотрел прямо, но как-то уж так вышло, что сам майор оказался в стороне.

— Вот, видите? — сказал Ромадин. — Вот так всегда. Кольшкин! — Женя повернул голову. — Вечная рассеянность, товарищ гвардии майор.

— Да, да... — схватился Женя. — Только не рассеянность, а сосредоточенность. Меня подводит моя сосредоточенность.

— Я спрашиваю, как думаешь в дальнейшем? — спросил Мушегян строго, натягивая сапог.

А у Жени перед глазами все еще маячил девичий силуэт, и он ответил не очень четко и не очень по-военному:

— Видите ли, я уже не в том возрасте, когда легко меняют привычки.

— Что? — нахмурился майор.