

Решение XX конференции организации ЛКСМЭ ТПИ

XX конференция организации ЛКСМЭ Таллинского политехнического института, заслушав отчет комитета ЛКСМЭ ТПИ и последующие выступления, отмечает, что комитет ЛКСМЭ ТПИ за отчетный период в своей практической деятельности руководствовался решениями XXIV съезда КПСС, XVI съезда ВЛКСМ, XVI съезда ЛКСМЭ и XIX конференции комсомола ТПИ, а также материалами Всесоюзного слета студентов.

Повысился уровень идейно-политического воспитания в комсомольской организации ТПИ. Большое влияние на улучшение индивидуальной деятельности комсомольцев оказал Ленинский зачет. Расширилось участие в конкурсах реферативных и научных работ по общественным наукам (1972/73 уч. год — 2654 студента).

Значительное место в интернациональном воспитании занял фестиваль молодежи, посвященный 50-й годовщине образования Союза ССР.

В качестве лучших мероприятий необходимо отметить научную конференцию «50 лет СССР» и традиционную Неделю Дружбы народов.

В работе по военно-патриотическому воспитанию студенты активно участвуют в конкурсе «Знай свою Родину». (Походы в район Великих Лук и на Сааремаа).

За отчетный период повысилась успеваемость студентов (1972/73 уч. год — 89,2%). Известную роль в этом сыграли меры, принятые учебным сектором комитета комсомола, например, проведение социалистического соревнования на звание лучшей группы, внедрение принципов самоуправления в вопросе назначения стипендии и др.

Примером служит успеваемость комсомольского актива, которая выше средней по институту (91,6% во время зимней сессии в 1972/73 уч. году и 92,3% — во время весенней сессии; средняя успеваемость по институту — 88,1 и 87,2% соответственно). Повысилась активность участия студентов в научной работе (в 1972 г. в СНО — 3496 чел., в СКВ — 186). 19 студентов были премированы на Всесоюзном конкурсе научных работ.

Важное место в процессе учебно-воспитательной работы в высшей школе отводится участию студентов в Эстонской строительной дружине. Увеличилось участие студентов ТПИ в работе ЭССД (в 1972 г. — 924 чел., в 1973 г. — 954 чел.). Успехов в организации общественных работ добился сектор быта комитета комсомола. За последние два года в субботниках приняло участие более 4000 студентов, в летних общественных работах за последние два года приняло участие более 900 студентов, причем было отработано более 10000 часов.

Широкий размах получила в последние годы спортивная работа. За прошедшие годы было проведено 248 спортивных соревнований-мероприятий, в которых участвовало 16500 человек.

Повысился уровень внутриорганизационной работы. В 1972/73 гг. комсомольская организация увеличилась на

300 человек. В ряды ВЛКСМ было принято 73 человека, в 2 с лишним раза больше, чем за предыдущий отчетный период.

В то же время имели место некоторые недостатки в институтской комсомольской работе. Недостаточно проявлялась ведущая роль идеологического сектора в координации идейно-воспитательной работы на различных направлениях.

Недостаточной работой по идейно-политическому воспитанию в институте можно объяснить случаи нарушения правил внутреннего распорядка в общежитии в апреле 1972 г. и в Эстонской строительной дружине летом 1973 г.

Не на должной высоте находится уровень организации общественно-политической практики. Обязательства, принятые в ходе Ленинского зачета, не всегда представляют собой комплексный план самообразования студента.

Не использованы все возможности для повышения успеваемости, среди студентов еще наблюдаются неритмичность в учебной работе и нарушения учебной дисциплины. Мало уделялось внимания выбору руководящего ядра группы. При проведении социалистического соревнования недооценена роль наглядной агитации. Больше надо уделять внимания работе с учебными группами младших курсов.

Комитет комсомола недостаточно руководит подбором кадров для Советов общежитий.

В организационной работе основным недостатком является недостаточное чувство ответственности и дисциплинированность некоторых членов факультетских бюро и секретарей комсомольских бюро учебных групп.

Усовершенствования требует система учебы комсомольских кадров.

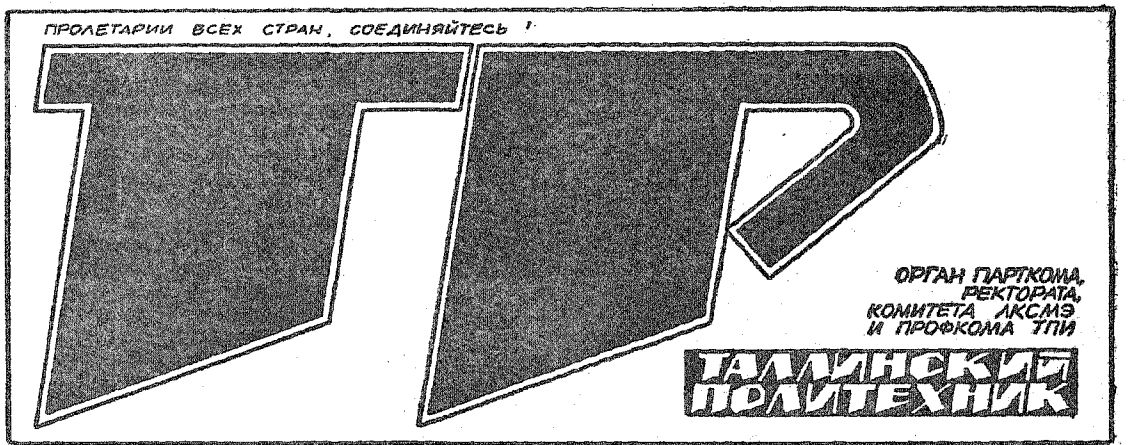
XX КОНФЕРЕНЦИЯ Организации ЛКСМЭ ТПИ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Признать работу комитета ЛКСМЭ ТПИ за отчетный период удовлетворительной.

2. Для дальнейшего развития комсомольской работы в институте необходимо руководствоваться, в первую очередь, решениями XXIV съезда КПСС, Всесоюзного слета студентов и других высших партийных и комсомольских органов.

3. В области идейно-политической и воспитательной работы считать главной задачей приобретение студентами четкого марксистско-ленинского мировоззрения и создание на этой базе активного отношения к общественно-политическим вопросам, а также соответствующей принципиальной атмосферы в учебных группах.

4. Комитету ЛКСМЭ ТПИ продолжать проведение Ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь» и посвященного 50-й годовщине присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, обратив особое внимание на принятие обязательств, которые представляли бы собой комплексные планы самообразования каждого студента.



№ 30 (724)

Пятница, 16 ноября 1973 года

XXV ГОД ВЫПУСКА

ДЕНЬ РАКЕТЧИКОВ И АРТИЛЛЕРИИ

«Все, что создано народом, должно быть надежно защищено».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

5. В учебной работе:

а) продолжать проведение социалистического соревнования на звание лучшей группы, уделяя больше внимания оперативной публикации текущих результатов соревнования;

б) для улучшения учебной и общественной работы полнее использовать возможности при назначении стипендии;

в) уделять больше внимания успеваемости комсомольского актива;

г) улучшить работу с первыми курсами, используя на этом участке работы шефство со стороны студентов старших курсов.

6. Укрепить внутриорганизационную работу, обратив больше внимания на методическую работу и информацию комсомольского актива по вопросам организационной работы.

7. Для последовательного внедрения самоуправления в общежитиях обеспечить подбор и обучение актива Советов общежитий.

8. Оказывая поддержку работе Эстонской студенческой дружины, обратить больше внимания на подбор и учебу руководящего состава отрядов, комплектование отрядов, подготовку членов отрядов к трудовому периоду.

9. Взять шефство над строительством спортивного комплекса ТПИ. Для организации строительных работ создать соответствующий штаб.

10. Комитету ЛКСМЭ ТПИ составить план мероприятий для реализации сделанных на конференции замечаний и предложений.

Ежегодно 19 ноября весь наш народ отмечает праздник боевой славы Советских Вооруженных Сил — День ракетных войск и артиллерии.

У праздника славная история. Залпы тысяч орудий и реактивных установок 19 ноября 1942 года возвестили миру о начале исторического контрнаступления наших войск на Волге. Могучим ударом советская артиллерия смела вражеские укрепления, уничтожив живую силу и огневые средства врага, расчистила путь к победе Советской Армии над немецко-фашистскими войсками под Сталинградом. Этот день по праву вошел в боевую летопись Советских Вооруженных Сил.

Еще пши ожесточенные сражения на фронтах Великой Отечественной войны, в Родина в ознаменование выдающихся боевых заслуг артиллерии в борьбе с гитлеровскими захватчиками в 1944 году назвала 19 ноября Днем артиллерии.

Советские артиллеристы внесли огромный вклад в победу над немецко-фашистскими захватчиками. Немецкую славу покрыли себя артиллеристы в ходе героической обороны Ленинграда, Одессы, в битве под Москвой, в сражениях под Курском и на Днепре, в Белоруссии и Прибалтике, на Висле, Дунае, Одере.

В тяжелейших условиях военного времени неуклонно увеличивался выпуск орудий, минометов, реактивных установок и боеприпасов к ним. Если контрнаступление наших войск под Москвой обеспечивалось более чем 6 тысячами орудий, минометов и реактивных установок, то в Берлинской операции гитлеровцев гро-

мили около 42.000 артиллерийских систем. Такой силы огня история прошлых войн не знала.

Боевые заслуги артиллеристов, их мастерство, мужество и массовый героизм высоко оценены Коммунистической партией и Советским правительством. Более 1800 артиллеристам присвоено высокое звание Героя Советского Союза. Двое из них — Шилин и Петров — удостоены этого высокого звания дважды.

Одержав всемирно-историческую победу над фашистской Германией, советский народ приступил к мирному созидательному труду, однако атомный шантаж империалистов, развязанная ими холодная война и лихорадочная подготовка к войне против СССР и других стран социализма требовали строго соблюдать Ленинский завет — быть начеку, неустанно укреплять обороноспособность нашей страны.

Одновременно велись работы по созданию ядерного оружия и дальнобойных баллистических ракет, которые были прерваны началом Великой Отечественной войны. В октябре 1947 года состоялся первый пуск отечественной баллистической ракеты. Вскоре в нашей стране была успешно испытана многоступенчатая баллистическая ракета с практически неограниченным радиусом действия.

В 1949 и 1953 годах в результате выдающихся достижений советской науки, усилий наших ученых были успешно проведены испытания ядерного и термоядерного оружия.

14 января 1969 года на четвертой сессии Верховного Совета СССР было объявлено о создании ново-

Окончание на 4-й странице.



17 НОЯБРЯ —
МЕЖДУНАРОДНЫМ
ДЕНЬ
СТУДЕНТОВ



Знакомьтесь: МЭИ

Московский ордена Ленина энергетический институт (МЭИ) готовит инженеров широкого профиля различных специальностей с большой физико-математической и общинженерной подготовкой.

В институте 65 кафедр с учебными лабораториями, а также ряд проблемных лабораторий: автоматики и телемеханики, электромеханики, энерготехнологического теплоиспользования, паровых и газовых турбин, электротермических установок и др., которые проводят значительные научные исследования по решающим вопросам развития автоматики.

МЭИ является ведущей организацией Союза по разработке многих современных научно-технических проблем.

Институт имеет учебно-экспериментальную тепловую электростанцию для проведения производственного обучения и научно-исследовательских работ.

В институте работает коллектив преподавателей высокой квалификации, в состав которого входят: 8 действительных членов и членов-корреспондентов Академии наук СССР, 10 заслуженных деятелей науки и техники, 140 профессоров, около 700 доцентов и кандидатов технических наук.

За годы Советской власти МЭИ подготовил более 54 000 квалифицированных специали-

стов. За особые заслуги в подготовке инженерно-технических кадров институт награжден орденом Ленина. Сейчас в МЭИ обучаются представители более 80 национальностей и народностей СССР.

В институте имеются специально оборудованные кабинеты курсового и дипломного проектирования с большим количеством справочных и проектных материалов, читальные залы, библиотека, насчитывающая около миллиона томов книг на русском и иностранном языках.

Студенты принимают активное участие в научно-исследовательских работах. В институте созданы студенческие конструкторские бюро (СКБ), где силами студентов выполняются работы по заказам промышленности и лабораторий. Наиболее интересные работы студентов обсуждаются ежегодно на конференциях студенческого научного общества (СНО).

Общественные организации института под руководством партийного комитета активно участвуют в коммунистическом воспитании будущих молодых специалистов.

Широка и многообразна общественная жизнь в МЭИ. В период обучения студенты получают не только специальные знания, но и приобретают навыки работы с людьми в партийной, комсомольской и профсоюз-

ной организациях института. Работа этих организаций направлена на воспитание коммунистического отношения к труду, на обеспечение культурного и оздоровительного отдыха, вовлечение студентов в спортивно-массовую работу, развитие студенческого самоуправления.

Комсомольская организация института — одна из крупнейших в Москве. Главное направление в работе комсомольской организации — борьба за творческое отношение к учебе, за повышение технического кругозора студентов, привлечение их к научно-исследовательской работе.

Летом 1972 г. более 3000 студентов МЭИ выезжали на работы по электрификации сел РСФСР и строительству ряда объектов в Сибири.

Центром культурно-массовой работы института по праву считается Дом культуры.

Несколько самостоятельных коллективов студентов МЭИ известны не только в Москве, но и в разных уголках Советского Союза, за рубежом.

При Доме культуры МЭИ имеются ансамбли скрипачей и народных инструментов, эстрадный оркестр, эстрадный квинтет, студенческий театр эстрадных миниатюр, вокальный коллектив, ансамбль баянистов и другие. Руководят коллективами профессиональные артисты и музыканты.

В Доме культуры МЭИ наряду с регулярными концертами известных артистов, спектаклями московских театров, демонстрацией кинофильмов проводятся тематические вечера, студенческие устные альманахи с участием артистов, композиторов, поэтов, деятелей науки и техники, редакторов газет и журналов, сильнейших спортсменов страны.

При Доме культуры работает студенческая киностудия «МЭИ-фильм», работы которой известны далеко за пределами института.

Для занятий спортом в распоряжение студентов предоставлен хорошо оборудованный корпус. В специальном помещении расположен стрелковый тир, имеется лыжная база, несколько спортивных площадок, учебный стадион, турклуб и велобаза. Для любителей водного спорта построен зимний плавательный бассейн с тренировочным залом.

Материалы предоставляются редакцией газеты «Энергетик».

НОВЫЙ СОСТАВ КОМИТЕТА ЛКСМЭ ТПИ

На XX конференции организации ЛКСМЭ ТПИ был избран новый состав комитета ЛКСМЭ ТПИ:

Майт ААДНА — секретарь комитета ЛКСМЭ ТПИ, выпускник ТПИ.

Владимир АРУ — заместитель секретаря комитета ЛКСМЭ ТПИ, выпускник ТПИ.

Тоомас МААЗИНГ — заместитель секретаря комитета ЛКСМЭ ТПИ, студент группы АА-91.

Генадий УРБ — заместитель секретаря комитета ЛКСМЭ ТПИ по организационной работе, студент уч. группы КР-91.

Эбба РЫЙГАС — заместитель секретаря комитета ЛКСМЭ ТПИ по идеологической работе, инженер лаборатории сланцевой химии, выпускница ТПИ.

Гидон ПАНСОН — студент группы ТМ-71.

Пеэтер ТИКС — студент группы ТЕ-51.

Рооде ЛИЙНАС — студент группы ТЕ-51.

Александр ДОРОНИН — студент группы АЛ-37.

Михель СЕРВИНСКИ — студент группы ТИ-51.

Юри КУРБА — студент группы ЛТ-71.

Лейли ОЯМЕТС — зав. сектором учета комитета ЛКСМЭ ТПИ.

Олег ЛИЛЛЕНУРМ — ст. инженер научно-исследовательского сектора, выпускник ТПИ.

Игорь ЖУКОВЕЦ — ст. инженер научно-исследовательского сектора, выпускник ТПИ.

Жилле ОК — редактор газеты «Таллинский политехник», выпускница ТТУ.

Яко ЭЭНТСАЛУ — студент группы АА-71.

Хуберт ТАММИК — студент группы ММ-71.

Анри НЕЭДО — студент группы ЕЕ-71.

Игорь МИХЕЛЬСОН — студент группы ТР-51.

Памяти Пабло Неруды

В дни ужасного террора в маленькой стране Чили умер поэт, чье имя начертано на знаменах борьбы. Умер великий поэт, коммунист, лауреат международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами», лауреат Нобелевской премии П. Неруда — большой друг Советского Союза, неоднократно бывавший в нашей стране.

Наступит день, когда героический чилийский народ станет судить преступников террора 1973 года, и обвинением будут звучать тогда имена жертв и героев. Рядом с именем доктора Сальвадора Альенде будет стоять имя поэта Пабло Неруды.

П. Неруда родился в Темуко (Юж. Чили) в семье железнодорожника и учительницы. Уже в студенческие годы в революционных восстаниях рабочих и учащейся молодежи принимал Неруда активное

участие. Окончив университет, он стал дипломатом. Неруда видел во многих странах нищету, в которой живут народные массы и все больше убеждался в антигуманной сущности капиталистического строя. Общественные мотивы звучат все сильнее в его стихах. Огромное влияние оказало на него творчество Маяковского. Когда в 1934—1938 гг. Неруда был чилийским консулом в Мадриде, он решительно выступал против правительства Франко и воспевал мужество испанского народа (Сборник стихов «Испания в сердце»).

Антифашистская деятельность Неруды во время Второй Мировой войны в латиноамериканских странах отличалась особенной страстностью. Его стихи о Сталинграде расклеивались на стенах в Мексиканской республике.

В 1945 г. поэта избирают в сенат представителем Компартии. С острым памфлетом выступил народный поэт против президента Виделлы, который оказался агентом империалистов США. Следует приказ об аресте Неруды, но схватить поэта не удалось, его скрывал трудовой народ Чили.

В 1970 г. чилийский народ праздновал свою победу. Народный поэт Неруда был вместе с демократическим президентом — врачом Альенде. Оба — вождь государства и поэт — воплощали надежды народа. Их обоих нет больше в живых. Но их слова и дела продолжают влиять на сердца людей. Еще в изгнании в 1949 г. писал Неруда: «Меня нет, но вы остаетесь бороться, чтобы стереть с лица земли пятно позора, чтобы изменить жизнь народа на этой узкой, покрытой вулканами полосе земли!».

Творчество Неруды неисчерпаемо. Его стихи возвышаются на карте поэзии, как Анды. Его стихи нельзя отделить от его политической деятельности. Поэтому и называют Неруду «совестью Чили». «Наш Пабло» говорят о нем трудящиеся Чили и все те, кому дорог социальный прогресс человечества и мир во всем мире.

Л. ГОЛОВКОВА.

Конкурс реферативных работ на 1973 — 74 учебный год

ЦЕЛЬ КОНКУРСА.

Углубление знаний студентов и приобретение навыков самостоятельной проработки литературы по точным наукам.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ.

Участвовать могут все студенты ТПИ 1973/74 уч. года как дневного, вечернего, так и заочного отделений.

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ.

Работу можно писать только на тему, объявленную жюри. Темы дают кафедры математики, физики, теоретической механики, строительной механики и неорганической химии. Каждая из выше-названных кафедр предоставляет 3—4 конкурсные темы, назначая для каждой темы консультанта, к которому студент может обращаться по вопросам методики разработки темы и выбора литературы.

В реферативных конкурсных работах от автора требуются не новые научные результаты, а более глубокая разработка на основе изученной литературы данной темы, чем предусмотрено в действующих учебных программах.

Конкурсные работы должны быть перепечатаны на машинке или отчетливо переписаны от руки. Рекомендуемый объем работы — 20—30 страниц печатного текста.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОНКУРСНЫХ РАБОТ.

Срок сдачи работ 5 апреля 1974 года. Работы представляются Совету СНО ТПИ (ком. А111-313) в одном экземпляре на астонском или русском языке вместе со списком использованной литературы. На титульном листе отмечается тема работы, девиз автора,

год завершения работы. Вместе с работой сдается написанный тем же девизом конспект, в котором отмечены фамилия, имя, учебная группа автора и фамилия консультанта.

ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ РАБОТ.
Для оценки конкурсных работ заведующие кафедрами математики, физики, теоретической механики, строительной механики и неорганической химии назначают комиссию, состоящую из преподавателей кафедры, которая рассмотрит и рецензирует работы, написанные на темы, объявленные своей кафедрой. Предложения главной конкурсной комиссии для премирования конкурсных работ делают подкомиссии.

Решение главной комиссии утверждается приказом ректора ТПИ. Решение главной комиссии представляется ректору на утверждение к 25 апреля 1974 г. Результаты конкурса оглашаются на первомайском торжественном собрании.

Для лучших работ предусмотрены следующие денежные премии:
10 первых премий по 30 руб.
10 вторых премий по 20 руб.
10 третьих премий по 15 руб.
Денежные премии выплачиваются только студентам дневных факультетов. Студенты вечернего и заочного отделений будут награждены дипломами и памятными подарками соответственно завоеванному месту.

При отсутствии работ с должным уровнем, главная комиссия имеет право не выдавать часть премий или распределить премии иначе в пределах предвиденной общей суммы.

Кроме премированных работ комиссия имеет право представить лучшие работы для объявления в приказе ректора ТПИ. Пре-

мированные или отмеченные приказы работы учитываются кафедрами при оценке успеваемости студента в данном семестре. Кроме того авторы премированных работ получают в зачет СНО 0,10 балла, которые добавляются к среднегодовой оценке.

Тематика конкурсных работ

Математика

«Р. Декарт (Картезий) и его роль в развитии математики». Консультант: и. о. проф. М. Левин.

«Соединения с повторными элементами и ограничениями». Консультант: доц. Ф. Вихманн.

«Решение уравнений при помощи номограмм». Консультант: ст. преп. Э. Руусал.

«Применение математической логики». Консультант: ст. преп. И. Таммерайд.

Физика

«Проблема высокотемпературной сверхпроводимости». Консультант: доц. Т. Трофимова.

«Термоэлектрическая эмиссия и контактные явления». Консультант: и. о. проф. В. Маазик.

«Методы регистрации микрочастиц». Консультант: и. о. доц. Э. Руусалеп.

«Магнетические свойства веществ». Консультант: ст. преп. Т. Писка.

Теоретическая механика

«Воздушное сопротивление». Консультант: доц. А. Тюманок.

«Инерционное движение тела». Консультант: ст. преп. А. Чистякова.

«Гироскоп и его применение». Консультант: и. о. доц. К. Кенк.

«Уравнение возможной мощности». Консультант: ст. преп. Х. Релвик.

Сопромат

«Из истории сопромата и строительной механики». «Метод определения перемещений в стержневых конструкциях».

«Теория сопротивления». «Экспериментальные методы в сопромате».

Консультируют все преподаватели кафедры строительной механики.

Химия

«Равновесие в электролитических растворах». Консультанты: доц. Х. Вилбок, доц. А. Сийрде, ст. преп. Л. Пеэрс.

«Фотохимические процессы в светочувствительном стекле». Консультант: доц. К. Хелп.

«Алюминий — декоративный материал». Консультанты: доц. В. Калласт, доц. Л. Линнакс (ЭГХИ).

ВСТРЕЧА

Дина ЭРИКА

Укая полоска зари на востоке ширилась, играя красками. На западе небо было еще совсем черным. Над головой звезды уже начали мигать, как бы желая сказать, что наступает новый день. Среди еще ярко горящих звезд у западного горизонта мигнула одна звезда и... поплыла среди других неподвижных. Вот она снова мигнула и пропала. Наверно, еще одна падающая звезда.

Укая полоска зари на востоке быстро расширилась, поднимаясь вверх и раздвигаясь в стороны. Вот она заняла уже полнеба. Стало светло. Ранние птицы вновь принялись за свои нескончаемые дела, на разные голоса подавая о себе вести всему миру. Легкий ветерок спростонья промчался, зашумев листвою деревьев, и рябью покрылась ровная гладь озера.

На западе снова вспыхнула ярким светом одинокая блуждающая звезда, но разгорающийся день и ее заставил уступить место солнцу, и она медленно, как бы нехотя, все же пропала в сиянии нарождающегося дня.

На пороге пещеры показалось заросшее шерстью косматое существо. Существо потянулось, громко зевнуло, глянуло по сторонам, покребло гриву и направилось к берегу озера. Человек!

Подойдя к воде, человек пожегил, зачерпнул горстью воды, напил. Затем он повернулся к пещере, издал призывный крик и стал плескаться в воде.

Из пещеры прозвучал ответный крик, и в черном проеме показалось другое человеческое существо. Оно остановилось на пороге и стало приводить себя в порядок, расчесывая пальцами длинные пряди волос. Женщина!

Она спустилась к воде, остановилась рядом с мужчиной и стала смотреть на озеро.

Мужчина выжидательно глянул на женщину, затем вдруг с гиканьем ударил руками по воде, окатив женщину с ног до головы. Та взвизнула, отскочила, затем с громким смехом бросилась в воду и, приняв игру мужчины, стала отвечать ему тем же. Поднялась шумная кутерьма. Звуки человеческих голосов понеслись по поверхности воды к дальнему берегу, возвращаясь оттуда тонкими детскими голосами.

А вот и они, дети: трое голых телец стояли у самого входа в пещеру, не решаясь покинуть ее. Мужчина повелительно крикнул — дети вскочили. Женщина смячила крик мужчины длинной фразой и призывно замахала руками. Дети с криком помчались к воде, проскочили, высоко поднимая ноги, по мелкому месту и вступили в игру. Самый младший бегал по берегу у самой кромки воды и тоже радостно орал, не решаясь ступить в воду. Его не трогали.

Озеро множило крики, щедро возвращая их с другого берега.

Мужчина вдруг прекратил игру, поднялся и замер, прислушиваясь. Остальные тоже прекратили игру и выжидательно уставились на мужчину. Только младший продолжал еще прыгать по берегу. Мужчина посмотрел в его сторону — и женщина поспешила остановить мальчика. Теперь тишина вновь повисла над озером.

Нет, тишины уже не было:

в слабые вечные шумы природы вплелись новые звуки, которые среди общего веселья так же множились над озером, но были еще слабы и мужиной были скорее почувствованы, чем услышаны. В затихающие всплески эха вплелся и стал расти низкий гул, быстро перешедший в пульсирующий грохот и свист.

Мужчина поднял голову, женщина поспешила вышла из воды на берег, дети же испуганной стайкой побежали к пещере.

В небе показалось темное тело с рвущимся из него с оглушительным шумом ярким пламенем. Тело быстро росло, принимая вид большой сигары. Сигара, садясь вертикально, опустила стремительно бьющий снопом пламени прямо в озеро. По нему пошла волна, оно закурилось сначала легкой дымкой, затем все за клубилось белыми облаками пара, в котором скрылось сошедшее с неба чудовище. Рев быстро захлебнулся и смолк.

Взрослые и дети поспешили скрылись в пещере еще при первых раскатах грома, и теперь, после наступления тишины, они несмело выглядывали оттуда.

Клубы пара, постепенно рассеиваясь, открыли сначала далеко отступившее от берега озеро, затем сквозь них показалась массивная нижняя часть сигары и, наконец, и верхняя ее часть очистилась от белого тумана. Перед взорами людей возникла сидящая в центре озера, превратившегося в большую лужу, массивная пирамида, покрытая неправильной формы пятнами и разводами всех оттенков черного цвета.

В наступившей тишине раздалось звяканье, и от тела пирамиды отделились длинные тонкие штанги с утолщениями на концах. Вот они спустились в воду, уперлись в дно по обе стороны пирамиды, та качнулась и стала медленно оседать на один бок, пока не легла плашмя на воду.

Люди осмелели: мужчина вышел из пещеры и сделал несколько шагов в сторону лежащей пирамиды; женщина стояла и смотрела на пирамиду у самого входа.

Пирамида лежала теперь в озере огромной горой, покатой с одной стороны и отвесной с другой. Шипение испаряющейся воды почти смолкло, и редкие белые полосы лениво поднимались вверх и расходились в стороны.

И снова наставшую было тишину разорвал быстро прекратившийся свист, и на теле горы возникло светлое круглое пятно. От пятна отделился предмет и опустился прямо в воду, у самой кромки нового теперь берега. Предмет вернулся назад, оставив в воде двух одетых в светлые одежды существ. Разбрызгивая при каждом шаге во все стороны воду, они вышли на берег и направились в сторону пещеры.

Мужчина наблюдал за возникшим у горы движением и появлением двух существ со все растущим беспокойством и явным недовольством. Почти одновременно с гневным выкриком мужчины идущие остановились и замерли.

Мужчина, уже не сдерживаясь, кричал на стоящих, отчаянно жестикулируя и тощая ногами. Женщина втори-

ла ему, то резко взмахивая руками, то упирая их в бока. Дети настолько осмелели, что стали бросать камни в продолжавших неподвижно стоять существ. Камни до них не долетали, и дети стали медленно приближаться к родителям, из-за их прикрытия продолжая бросать в стоящих. Облачка пыли, взбитой падавшими камнями, стали приближаться к двум фигурам все еще стоявшим, как две статуи.

Внезапно они шевельнулись, отчего дети сразу отскочили назад и перестали бросать камни, повернулись и... пошли назад.

Люди замолчали, обескураженно глядя вслед уходящим: как быстро и послушно те выполнили их многословные пожелания! Мужчина горделиво повернулся к женщине — его готовая было сорваться с языка фраза была остановлена звуком высунувшегося из горы и вновь ушедшего внутрь с двумя существами округлого полупрозрачного предмета.

На горе взревела сирена, тут же порубленная на все уменьшающиеся куски эха; гора стала плавно поднимать свою заостренную голову, пока не остановилась, указывая острием вверх. Штанги с утолщениями тонкими паутинками протянулись под углом от ее боковой, удерживая гору вертикально. Раздался более продолжительный рев сирены так же быстро изрубленный эхом на более длинные куски. После продолжительного молчания раздался хлопок, и под горой показалось пламя. Гул его быстро нарастал. Когда он удесятерился, гора, вновь вся окутанная паром и дымом, сначала медленно, потом все быстрее и быстрее пошла вверх.

Когда в небе от горы осталась лишь темная точка на вершине тающей белой дорожки, люди снова вышли из пещеры, загнанные туда звуком первой сирены. Они стояли и смотрели, пока точка не гропала, а белая дорожка не рассеялась. На их лицах, на лицах старших, конечно, не было видно выражения радости или печали, на их лицах скорее можно было увидеть тоску по чему-то несбывшемуся, сменившуюся выражением сильной досады.

— Это я их прогнал, роботов этих, — старший из детей повернулся сначала к отцу, потом к матери.

Мужчина, уже остывший от внезапной вспышки гнева мрачно глянул на своего отпрыска, сразу сникшего под взглядом отца, и сказал, повернувшись лицом к тому месту, где уже не было озера, а пылилась неглубокая впадина:

— Проклятая планета! Нигде нет покоя от этой цивилизации!.. Опять пропал отпуск...

* * *

В корабле, уносящемся прочь от Земли, один из двух ее обитателей записал в бортовой журнал: «Третья планета системы желтого карлика ME-17№003. Единственная во всей системе обитаемая планета. Мыслящие существа 4-й стадии X-й группы. Не расположены к контакту. Предполагаемый срок для вторичного посещения — 100 тысяч лет». Затем он повернулся ко второму пилоту и сказал:

— Счастливая планета! Самая большая радость — радость осознания себя творцом — еще ожидает ее мыслящего впереди!

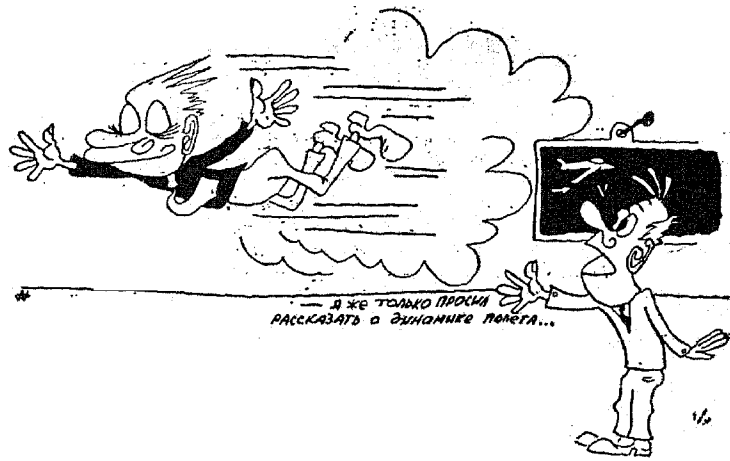


Рисунок Андрея Фельдштейна, ЛИАП.

ВИРШИ

Темнота, словно черная туча
наползает на города,
раскрывая свои объятия,
закрывая людям глаза.
В этот час я шагаю средь улиц,
где не властвует суета,
где прохожие просто любуются
тем, что создано на века.
Вижу я силуэты строгие
старых башен, церквей купола,
словно в сказке спускаются
наземь
стародавние времена.
Вижу стен крепостных громады.
Вот, как зверь, поднялась стена.
Вот герой из былинны рядом,
чьи-то окна — его глаза.
Я шагаю по темным улицам,
фонари освещают мне путь.
Все прекрасно здесь,
залибуешься!
Что ж, как сказка, мой город,
будь!

В небе будто что-то пролилось
красным, красным огнем
горящее.
Будто с небом что-то случилось —
солнце прячется заходящее.
Солнце! Ты, заливное зарево!
Слышишь, ты не спиши сабиться.
Дай всем тем, что днем не
оставило

тихим вечером насладиться.
Заливай все небо кровавыми
своей крови солнцем лучами.
Мне так нравится, что ты
красное,
Хоть и тысячи миль меж нами.
Эх, ты, солнце, искришься
славно ты!
Засмотрелся твоей красою.
Хорошо, что ты лучезарное
можешь быть и в огне рекою.
Разгорайся же красным
пламенем,
небо крась во все цвета радуги.
Я хочу, чтобы положило ты
весь прекрасный мир ко мне
на руки.
Я хочу чтобы ты осветило мне
те места, уголки темные,
где душа живая забилась.
Чтобы тайны вскрыть затаенные,
чтобы взять у природы краски те,
что нужны так для жизни
людям,
чтобы вывесить твои сказки все
и раздать самым строгим
судьям.

Ну ж, гори, дожигай
сегодняшний
День, еще не совсем ушедший.
Я хочу, чтобы твою полотнище
Было ныне, а не в прошедшем.
РАДОВ.
ТПИ.

● ТВОЙ СВЕРСТНИК ЗА РУБЕЖОМ

НЕЛЕГКО БЫТЬ СТУДЕНТОМ

В США широко действует система двухгодичных технических и коммерческих колледжей, куда принимаются молодые люди со свидетельством об окончании 12-летней школы. Она существует наряду с системой высшего четырехлетнего образования. Колледжская система США часто именуется «открытой»: в двухгодичные колледжи поступает до 90 процентов всех желающих; предварительного отбора абитуриентов здесь почти нет. Отбор, или точнее «отсев», идет естественным порядком в течение всего срока обучения. Характерно, что президент США Р. Никсон относит двухгодичные колледжи к системе «среднего» образования. И в самом деле, в идеале — это своего рода шлюзы, поднимающиеся по которым, наиболее подготовленные молодые люди продвигаются к высшему четырехлетнему образованию.

Чем выше ранг учебного заведения, тем оно элитарнее. В четырехгодичные колледжи поступает до 70 процентов абитуриентов (здесь фильтр служит сложная система тестов, анкет и т. п.). А в университеты высшей лиги, в мультиуниверситеты поступают согласно справочнику «Американские университеты

и колледжи» лишь 17—22 процентов абитуриентов.

Важная роль отводится национальной службе тестирования. Она собирает, классифицирует и кодирует на перфокартах тесты на «годность к обучению». К ним примыкает множество частных агентств, ассоциаций и клубов, занятых тем же. Программа тестирования в колледжах, пожалуй, посложнее любых конкурсных экзаменов. Она предлагает так называемые «предварительные тесты способностей», затем «тесты результатов» (фактически знания по 14 предметам), «дополнительные тесты результатов» (по 7 предметам), «продвинутые тесты» (по 9 предметам) и т. д. Вся эта деятельность подчинена, по существу, одной задаче — «селекции» определенных уровней способностей и прогнозу их развития. Как видно, выпускнику школы в США вовсе не предлагаются «на равных» все 219 высших учебных заведений страны.

Нельзя не упомянуть еще об одном определяющем моменте: обучение в колледже платное. По мере того, как оно дорожает, колледж становится все менее доступным все большему кругу молодых людей.

За единство теории и практики

Уже стало традицией проводить в нашем институте ежегодные конференции по вопросам производственной практики студентов.

И в этом году будущие химики и строители, механики и энергетики, электротехники и экономисты, преподаватели, работники деканатов, учебно-методического управления, представители предприятий, учреждений, научно-исследовательских организаций собирались в актовом зале института, чтобы поделиться опытом работы, высказать критические замечания, наметить планы на будущее.

Крепнут и множатся связи института с промышленными предприятиями, научно-исследовательскими организациями, а значит — растет число объектов прохождения практики. Студенты ТПИ/закрепляют теоретические знания, приобретенные в институте, учатся работе с людьми не только на заводах, фабриках, в проектных институтах нашей республики, но и далеко за ее пределами. Так, студенты-строители знакомятся с работой своих старших товарищей в Литве, Латвии, электротехники по-

бывали в далеком Будапеште, а потом принимали у себя группу студентов Будапештского технического университета. Эти примеры можно было бы продолжить. Конечно, расширение базы практики создает определенные организационные трудности, требует дополнительных материальных затрат, но все это, в конечном итоге, оправдывает себя.

Укрепление связей между институтом и производством, расширение базы для прохождения практики ставит перед студентами и еще одну из важнейших задач — овладение разговорным эстонским и русским языком. Заслуживает всяческого одобрения пример группы ЛТ-57, где все студенты факультативно изучают эстонский язык.

И еще об одном. Как показал опыт проведения практики прошлого года, в ходе ее были получены не только производственные навыки, но и опыт общественной работы. Наши студенты активно участвовали в общественной жизни коллективов, куда они были направлены на практику, работали в детской комнате Мустамяэского отделения милиции.

Успех проведения практики значительной мере зависит от того, насколько согласованы действия преподавателя-руководителя практики с руководством базового предприятия. Там, где задания практики связаны с решением актуальных для данного предприятия проблем, наличие самой высокой результативности. Поэтому не случайно на конференциях было уделено большое внимание разбору совместной работы института и базовых предприятий.

Благодарностями ректора института профессора А. Аарна была отмечена успешная работа ряда преподавателей и студентов по итогам практики за прошлый год. В их числе: Антс Кони, Олав Аарна, Лейда Канне, Нина Литовская, Вячеслав Турпанов, Рэйв Якимов, Зоя Саянкина, Тынну Мыттус, Анне Саарма, Елена Михалева и многие другие.

Участники конференции выразили уверенность в том, что в результате обсуждения итогов производственной практики, ее организация поднимется на новый, более высокий уровень.

О. АЛЕКСЕЕВА

ДЕНЬ РАКЕТЧИКОВ И АРТИЛЛЕРИИ

Начало на 1-й странице.

го вида Вооруженных Сил — ракетных войск стратегического назначения, которые стали главной ударной силой нашей армии, основным средством сдерживания агрессора и решительного его разгрома в случае войны. Президиум Верховного Совета СССР в 1964 году объявил 19 ноября Днем ракетных войск и артиллерии.

Формирование ракетных частей происходило в основном на базе частей и соединений реактивной и ствольной артиллерии. Советской артиллерии всегда присущи такие качества, как быстрота, внезапность и точность удара. Личный состав ракетных войск полностью взял на вооружение эту славную традицию. Части ракетных войск отлично изучают вверенную им сложную боевую технику, совершают на больших скоростях длительные марши, проводят учения с боевыми пусками ракет, непрерывно совершенствуют свое боевое мастерство.

На учениях и занятиях у ракетчиков борьба идет за секунды, ибо упредить противника в нанесении удара — это значит выиграть бой. Сегодня ракетные войска стратегического назначения имеют на своем вооружении самые совершенные баллистические ракеты с высокими тактико-техническими и эксплуатационными характеристиками, имеющие многоцелевые боевые части, способные надежно поражать любые цели. Они могут вести боевые действия в любое время года и суток, произведя пуски с подземного, подводного положения и со стационарных и подвижных стартовых позиций. Это обстоятельство в сочетании с быстрой подготовкой ракет к пуску обеспечивает постоянную готовность ракетных войск к боевым действиям.

Ракетами различных классов и назначения вооружены Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот, Войска ПВО страны имеют на своем вооружении также зенитные управляемые ракеты.

В нынешнем году День ракетных войск и артиллерии советский народ встречает в обстанов-

ке высокого подъема, направленного на претворение в жизнь исторических решений 24 съезда КПСС, выполнение заданий третьего, решающего года девятой пятилетки. Праздник День ракетных войск и артиллерии, советский народ чтит своих славных воинов-ракетчиков и артиллеристов, ученых и конструкторов, инженеров и техников, рабочих оборонной промышленности, чьим гением и трудом создано могучее ракетно-ядерное и артиллерийское вооружение.

Мощные ракеты и артиллерия Советских Вооруженных Сил находятся в твердых руках воинов, беззаветно преданных Коммунистической партии и Советскому правительству, развивающих и продолжающих славные боевые традиции старших поколений защитников социалистической Родины.

Советские ракетчики и артиллеристы всегда на боевом посту!

Подполковник ФАТТАХОВ
ВК ТПИ.

АСФАЛЬТ ИЗ РЕЗИНЫ

Утилизация изношенной резины — очень неэкономичный процесс. Дым, образующийся при сгорании резины, также очень загрязняет воздух.

Шведские ученые оригинально решили эту проблему. Они разработали материал для дорожного покрытия «руббит», обладающий в два раза большим сопротивлением износу, чем обычные покрытия. В его состав входят: асфальт, измельченные старые автопокрышки и другие изношенные резиновые изделия и 60 процентов щебня.

Новое покрытие одновременно улучшает сцепление автомобильных шин, как с сухой, так и с мокрой поверхностью дороги и решает проблему утилизации резины.

ХРОНИКА

14 ноября клуб «Искатель» открыл свой новый сезон торжественным вечером, посвященным 56-й годовщине Октября.

С вступительным словом выступил президент клуба П. Вихарев, рассказавший о работе клуба в прошлом году. От комитета ЛКСМЭ ТПИ выступил член комитета И. Жуковец, поздравивший членов клуба с началом нового рабочего периода и вручивший грамоты комитета ЛКСМЭ ТПИ членам клуба тов. Т. Хмельевских, В. Пальми и Т. Каразевой — активным участникам походов по местам боевой и трудовой славы советского народа.

Продолжением вечера был небольшой концерт и просмотр фильма «Искатель-72» о походе по местам боевой славы Эстонского стрелкового корпуса в районе Великих Лук.

На вечере присутствовал преподаватель военной кафедры ТПИ тов. Бобылев Р. С.

В БРАТСКОЙ ВЕНГРИИ

(Будапешт, Веспере, Сольнок)

Заведующий кафедрой неорганической химии ТПИ доктор технических наук Михель Вейдерма провел 14 дней в Венгрии. Более продолжительным было посещение трех вышеуказанных городов.

«Ваша поездка в Венгрию имела, вероятно, не одну цель?»

«Конечно. Несколько лет тому назад был заключен обширный договор сотрудничества между Будапештским техническим университетом и ТПИ. Наряду с другими мероприятиями были предвидены лекции и ознакомительные поездки преподавателей. Я выступал на химическом факультете Будапештского технического университета с докладами «Гидротермическая обработка фосфатов» и «Развитие химической промышленности и высшего образования по химии в Эстонии». Получил хороший обзор о деятельности названного факультета, и мы договорились о проведении совместных научно-исследовательских работ в области фосфатов. Можно с удовлетворением отметить, что лаборатории венгерских университетов снабжены современной аппаратурой, работа на научной ниве ведется интенсивно и с высокими результатами.

В будущем году 25-летие своего существования отметит Весперский химический университет. Я посетил и этот расположенный недалеко от Балатона город и читал доклад «Физико-химическое и технологическое сравнение фосфатов из различных месторождений».

Маршрут путешествия привел меня и в город-побратим Таллина — Сольнок. С большим интересом я ознакомился с деятельностью местного химвкомбината. На предприятии производится в основном минеральные удобрения; используются всевозможные современные установки, производительность труда очень высока. Наряду с суперфосфатом и гранулированным смешанным удобрением важным продуктом является серная кислота. Ее изготавливают в четырех цехах, построенных в разное время. Пройдя по всем цехам можно получить хороший обзор о том, как быстро и многосторонне совершенствовалась технология производства за последние десятилетия. Из Сольнонского химвкомбината Венгрия получает большую часть отечественной серной кислоты.

Наши гости

Комсомольский комитет нашего института имеет наряду с Московским энергетическим институтом, Ленинградским институтом водного транспорта, Вильнюсским строительным институтом и другими вузами нашей страны дружеские связи и с Хельсинкской высшей технической школой. В конце октября в ТПИ находилась делегация гостей из Финляндии во главе с председателем Студенческого управления Хельсинкской высшей технической школы Олавом Йерни. В составе делегации были Пертти Валтонен, Тууле Хирвонен, Аско Кивихарю и Калле Лоукамо. Гости ознакомились со студенческой жизнью ТПИ, совершили экскурсии по городу и посетили совхоз Саку.

В декабре делегация из ТПИ совершит ответную поездку в Хельсинки.

НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА ТПИ

- ХИЙРЕ Б. Я. — секретарь парткома.
- ААДНА М. А. — секретарь комитета ЛКСМЭ ТПИ.
- АРХАНГЕЛЬСКИЙ В. И. — доцент кафедры научного коммунизма.
- БУЧЕЛОВСКИЙ В. И. — старший преподаватель военной кафедры.
- ИОНАСЕ Х. Я. — старший лаборант, партком ТПИ.
- КОГЕРМАНН Э. Э. — декан факультета общетеоретических дисциплин.
- КРООН Х. А. — доцент кафедры политэкономии.
- КУЛЬДМА Х. А. — декан механического факультета.
- ЛАЙДО П. Х. — ассистент кафедры философии.
- ПЫДЕР О. Ю. — доцент кафедры политэкономии.
- САРАНИК Л. А. — доцент кафедры статистики и бухгалтерского учета.
- ТАЛЪТС А. П. — заведующий подготовительным отделением.
- ТАММ У. П. — и. о. доцента кафедры электроники.
- ТАПУЦЕРЕ О. О. — заведующий кафедрой электрических систем.
- ТИЙСМУС Х. А. — проректор по учебной работе.
- УУС Э. Г. — доцент кафедры процессов и аппаратов химической промышленности.
- ХАНСАЛУ Л. Д. — председатель профкома ТПИ.

Итоги подведены, идем дальше

В отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии говорится: «... заслуживают одобрения такие инициативы молодежи, как проведение массовых походов по местам революционной, боевой и трудовой славы».

В 1968 году в институте был создан клуб «Искатель». Цель клуба — военно-патриотическое воспитание молодежи, пропаганда революционных, боевых и трудовых традиций Коммунистической партии, советского народа, его Вооруженных Сил.

20 октября 1973 года в Клоога-Ранд состоялся лагерь-семинар членов клуба «Искатель». В работе семинара принял участие член комитета ДОСААФ ТПИ И. Жуковец.

С отчетом о работе клуба за 1972/1973 гг. выступил президент клуба «Искатель» Б. Береснев. В отчетном докладе Береснев ознакомил участников семинара с деятельностью клуба.

Затем состоялся просмотр фильмов, фотоснимков, которые были засняты членами клуба во время походов «Искатель-72» и «Искатель-73».

Действительно, трудно переоценить значение туристского похода юношей и девушек по местам боевой славы. Следуя его маршрутами, которые пролегли по дорогам былых сражений, мо-

лодежь закаляется идейно, глубже познает героическую историю нашей Родины. За активное участие в походах «Искатель-72» и «Искатель-73» лагерь-семинар принял решение ходатайствовать о награждении грамотами комитета ЛКСМЭ ТПИ:

- ХМЕЛЕВСКИХ Т. (ТЕ-57)
 - КАРАЗЕЕВУ Т. (КА-57)
 - ПАЛЬМИ В. (КА-57)
- и представить к награждению комитетом ДОСААФ ТПИ:
- ПЕКАРЕВА В. (АТ-77)
 - ЛИТВИНОВУ И. (КА-57)
 - КВАШНИНУ Л. (КА-57).

Анализируя работу клуба, взвешивая плюсы и минусы, успехи и упущения, нужно сказать о том, что еще недостаточно Совет клуба уделял внимания маршрутам боевой и трудовой славы, что не привлекались к работе клуба студенты эстонских групп, а их участие необходимо.

В заключение работы, участники лагеря-семинара приняли решение по военно-патриотической работе, в котором говорится:

— Учитывая, что деятельность клуба «Искатель» вполне отвечает требованиям, предъявляемым к военно-патриотическим клубам страны, признать работу клуба «Искатель» за 1972/1973 гг. удовлетворительной.

— Рекомендовать клубу расширить методы и формы работы,

используя для этого все возможности института.

— Принимая во внимание опыт походов «Искатель-72» и «Искатель-73» и учитывая отмечаемые недостатки в их организации, начать подготовку к проведению похода «Искатель-74».

Выполнение принятого решения во многом будет зависеть от слаженной работы всех членов клуба «Искатель».

Итоги подведены, идем дальше к духовному росту, по тернистым дорогам наших отцов, отдавших жизнь за нашу Родину.

Г. РОМАШЕЧКИНА,
Член клуба «Искатель».

«ATHEOSSES»

Reedel, 23. novembril 1973. a. kell 19.00 toimub «Piko»-s ateismiklubi «Atheos» kokkutulek teemal

«TALLINNA KIRIKUD 1973» (konkreetse sotsiaalse uurimuse kokkuvõtte) Asjatundjad:

- 1) van. tead. töötaja K. Deemant
 - 2) dots. K. Vimmsaare
 - 3) kõik uurimusest osavõtjad
- Küünlavalgus
Muusika
Viktoriini tordid
Kutsed A-III-206

«Atheose» president

PRINT PUKK
Oleme Sinuga neil raskell hetkedel, mil Sa jäätad hüvasti oma armsa
EMAGA AS-91

Зам. отв. редактора

И. ЖУКОВЕЦ

«Таллинский политехник», Орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института,
Trükikoda «Ühiselu»
Pikk tn. 40/42.
Hind 2 kop.

MB-07692

Заказ № 2079