

# ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

№ 11 (937)

Пятница, 30 марта 1979 года

XXX год издания

## • ТЕБЕ, АБИТУРИЕНТ! •

Если всеобщее среднее образование — требование времени, то массовое высшее образование — это важная предпосылка и одновременно результат научно-технического прогресса современности. Поэтому не стоит Тебе удивляться тому, что в этом году на трех отделениях ТПИ начнут учебу 2140 новых студентов, из них на шести факультетах дневного отделения — 1290.

Наш институт готовит инженеров и экономистов высшей квалификации по 32 важнейшим специальностям народного хозяйства нашей республики. Есть, однако, целый ряд интересных и очень важных специальностей, по которым годовая необходимость в специалистах настолько мала, что открывать соответствующий факультет в нашей маленькой республике нецелесообразно. Здесь в нашем распоряжении межреспубликанская кооперация. Так на этот год нашей

республике выделено в других вузах СССР 68 студенческих мест по 42 инженерно-техническим специальностям. Например, в Рижском политехническом институте мы имеем 5 мест по специальности «электроавтоматическая связь», в Ленинградской и Калининградской высших мореходных школах — 3 места по кораблевождению. Более точную информацию относительно этих, так называемых, республиканских мест Ты можешь получить в приемной комиссии ТПИ. Туда же можешь представить документы и заявление о поступлении. Преимущество республиканских мест в том, что можно сдавать экзамены на родном языке вместе с поступающими на дневное отделение ТПИ, т. е. с 1 по 20 августа. После окончания вузов других республик наши студенты направляются работать на предприятия Эстонии. Принять участие в конкурсе

в вузах братских республик Ты сможешь только в том случае, если сдашь вступительные экзамены на 4 и 5. В случае неуспеха у Тебя всегда остается возможность участвовать в конкурсе на факультете ТПИ.

Во вступительном заявлении необходимо указать, по какой специальности Ты хочешь начать (надеюсь, что и кончить) учебу. Ясно, что случайный выбор из 32+42 различных специальностей не может быть удачным и готовит разочарование прежде всего Тебе самому. Целенаправленный выбор обычно определяется серьезным интересом к той или иной специальности или группе специальностей (например, к электронике и радиотехнике), при этом родителей или влиянием друзей и знакомых и, наконец, предполагаемым количеством претендентов на место. Какой из перечисленных или же не указанных факторов окажет

решающее влияние, сказать трудно. Лучше всего, если это будет интерес к избранной специальности, а не конкурс на место. Для того, чтобы Ты мог получить ответы на все интересующие Тебя вопросы и сравнить желаемое с действительностью, существуют Дни открытых дверей. Во всяком случае, исходя из собственного опыта, смею посоветовать: не жалейте о сделанном выборе, а прежде всего постарайтесь найти себя в выбранной специальности. Не следует забывать и то, что с окончанием вуза не заканчивается учение и переучивание. Для современного специалиста характерно постоянное совершенствование. Нередко это совершенствование уводит довольно далеко от первоначально выбранной специальности. Но база, имя которой высшее техническое образование, образует ту точку опоры, которая позволяет двигаться даль-

ше, как к высотам (или вглубь) своей специальности, так и к смежным специальностям или же в совсем новые области.

Только интереса к специальности недостаточно для учебы в институте, хотя интерес должен быть тем импульсом, который придает верное направление и смысл самосовершенствованию. С каждым годом от Тебя ожидается все большая самостоятельность в работе и в мышлении. Задатки к этому должны проявиться уже на вступительных экзаменах. В связи с этим еще один совет: не недооценивай своих способностей, это так же вредно, как и переоценивать их.

Итак, верного выбора, целеустремленности и упорства! До встречи на вступительных экзаменах!

**О. ААРНА.**  
Ответственный секретарь приемной комиссии.

### Что выбрать?

Прием в группы с русским языком обучения на дневном отделении производится по следующим специальностям. Специальности, имеющие также вечернюю и заочную формы обучения, имеют в скобках пометку «в» и «з» соответственно. Пометка «К-Я» означает, что на первых двух курсах дневного и трех кур-

сах вечернего отделения занятия проводятся в Кохтла-Ярве, на старших курсах — в Таллине. Студенты специальностей с пометкой «х» первые два курса обучаются в Кохтла-Ярве, а с третьего курса направляются в Каунасский политехнический институт.

#### ЭЛЕКТРО- ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Технология и комплексная механизация подземной разработки полезных ископаемых (К-Я). Электрические станции. Электрические системы. Промышленная теплоэнергети-

ка (з). Электрические машины. Электропривод и автоматизация промышленных установок (в, в-К-Я, з).

#### ФАКУЛЬТЕТ ЭЛЕКТРОАВТОМАТИКИ

Автоматика и телемеханика (только в). Электронные вычислительные машины (в). Радиотехника (в).

#### МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Технология машиностроения металлорежущие станки и ин-

струменты (в, в-К-Я, з). Автомобили и автомобильное хозяйство (только з).

#### СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Промышленное и гражданское строительство (в, в-К-Я, з). Производство строительных изделий и конструкций. Водоснабжение и канализация.

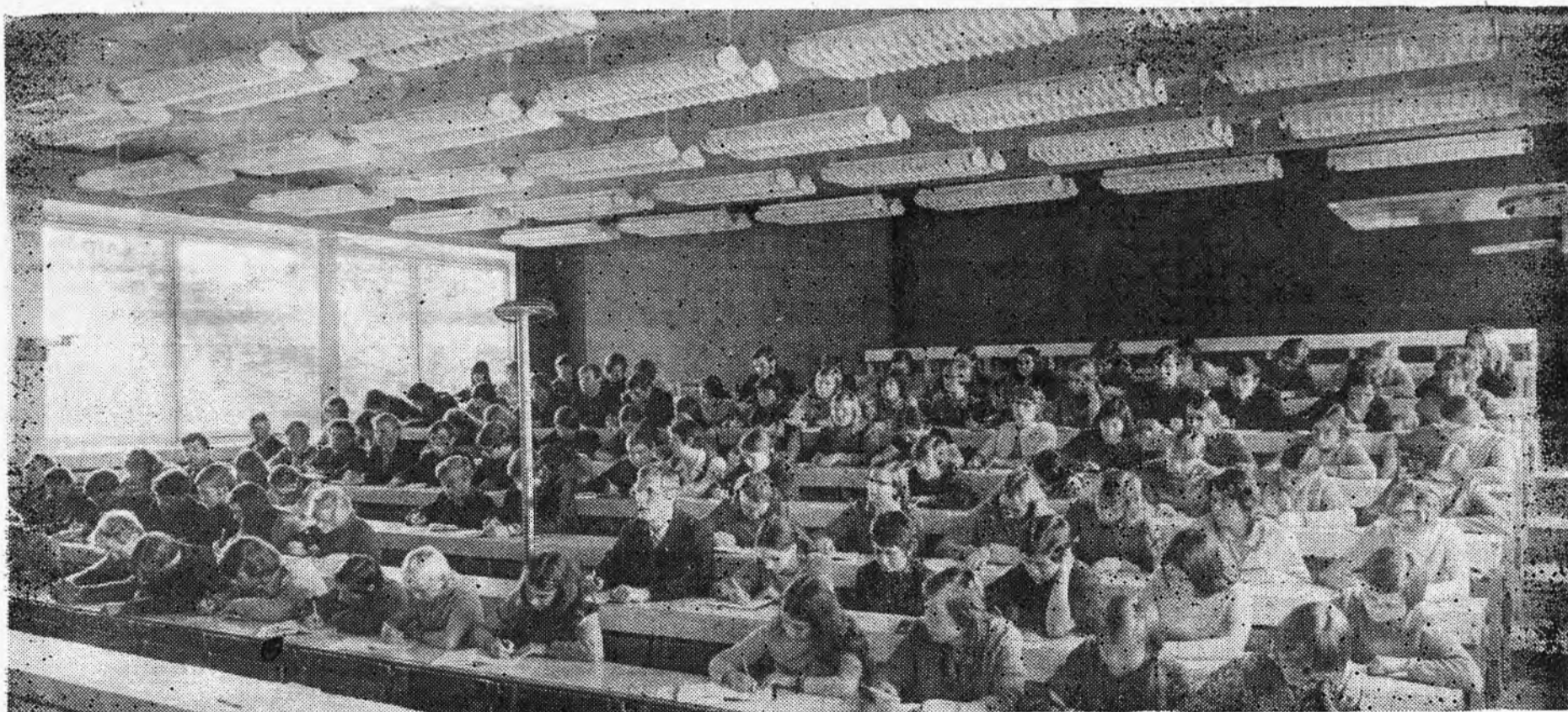
#### ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Основные процессы химического производств и химиче-

ская кибернетика. Прядение натуральных и химических волокон (х). Технология изделий из кожи (х). Технология деревообработки (только з).

#### ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Планирование промышленности (только в-К-Я- и з). Экономика и организация машиностроительной промышленности (К-Я, в, з). Экономика и организация строительства (только з). Бухгалтерский учет (в, з).





# ФАКУЛЬТЕТ ЭЛЕКТРОАВТОМАТИКИ

В 1979 г. на первый курс принимаются студенты по двум специальностям:

1. Электронные вычислительные машины (ЭВМ) (квалификация специалиста: инженер-системотехник).

2. Радиотехника (квалификация специалиста: радиоинженер).

Профилирующими кафедрами являются соответственно кафедра ЭВМ и кафедра радиотехники. Выпускников по специальности «ЭВМ» до сих пор 169, по специальности «радиотехника» 301.

Чтобы успешно учиться на факультете электроавтоматики, надо иметь способности и интерес к математике и физике. Уже с первого курса большое внимание уделяется использованию вычислительной техники. Наши студенты — самые частые посетители вычислительного центра ТПИ. Навыки практической работы студенты приобретают на производственных практиках, а также в ТПИ, принимая участие в хозяйственных работах



кафедр факультета. Объем хозяйственных работ на факультете большой, из старшекурсников почти половина принимают участие в их выполнении. Нередки случаи, где и первокурснику найдется посильная задача и работа.

ЭВМ. Главный упор в подготовке направлен на подробное изучение ЭВМ и их узлов, периферийных устройств и систем вычислительных машин, а также на методы их проектирования и конструирования. Довольно подробно рассматриваются программирование для ЭВМ, автоматическое проектирование (т. е. проектирование ЭВМ с помощью ЭВМ) и системы вычислительных машин.

Окончившие специальность «ЭВМ» могут успешно работать на всех предприятиях (где имеются вычислительные центры) инженерами по эксплуатации, а также инженерами по проектированию и внедрению технического оборудования автоматизированных систем управления. Они также хорошо справятся с работой в исследовательских и проект-

ных организациях при проектировании и испытании ЭВМ и цифровых устройств.

Радиотехника. Радиоинженер получает широкую общетеоретическую и системотехнологическую подготовку. Он хорошо знает радиотехнические приборы (интегральные схемы, приборы сверхвысоких частот, лазеры и т. п.) и устройства (антенны, радиопередатчики и приемники, телевизионные устройства и т. д.), а также современную вычислительную технику.

Поле деятельности радиоинженера в настоящее время чрезвычайно широко, так как радиотехнические методы и средства применяются практически во всех отраслях народного хозяйства. Выпускники специальности «радиотехника» работают успешно в научно-исследовательских и конструкторских организациях, в эксплуатационных предприятиях радиовещания, телевидения и связи, в промышленности.

Я. ВЫРК.

Декан факультета электроавтоматики.



Технология подземной разработки месторождений полезных ископаемых

# ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

По данной специальности готовят горных инженеров-эксплуатационников для горнодобывающей промышленности, которая в Эстонской ССР является одной из ведущих отраслей народного хозяйства.

В данное время основное полезное ископаемое Эстонской ССР — горючий сланец, — добывается в шахтах и карьерах, снабженных уникальной мощной техникой. Кроме горючего сланца в Эстонской ССР добываются также фосфорит и ряд строительных материалов (известняки, доломит и пр.).

В процессе учебы студенты наряду с общеинженерными дисциплинами изучают основы геологии и все специфические дисциплины, связанные с разработкой полезных ископаемых. Наряду с теоретическими занятиями предусмотрены производственные практики в ведущих угольных и сланцевых бассейнах страны для более глубокого освоения специфики горного производства.

## Промышленная теплоэнергетика

В наши дни теплоэнергетика является отраслью промышленности, оказывающей решающее влияние не только на экономическую, но и на политическую жизнь всего мира. Поэтому объекты энергетической промышленности занимают ведущее место в государственных планах развития народного хозяйства.

Разаумеется, что в таких ус-

ловиях необходимо обращать особое внимание на подготовку высококвалифицированных специалистов — теплоэнергетиков, умеющих обслуживать и проектировать теплоэнергетические установки, а также решать научные проблемы в области теплоэнергетики.

Будущие инженеры по тепловым электростанциям приобретают знания по основному оборудованию крупных электростанций — по паровым генераторам и турбинам, по их тепловому контролю и автоматическому управлению, а также знания по вспомогательному оборудованию электростанций, в их числе теплообменные аппараты, вентиляторы и насосы, топливоприготовительные установки и др. Достаточное большое внимание обращается на теоретические и практические проблемы сжигания разных топлив, а также на экономическую сторону выработки электроэнергии.

В центре внимания промышленной теплоэнергетики — разное теплоэнергетическое оборудование промышленности — теплоиспользующие установки, промышленные печи, а также вопросы центрального теплоснабжения как самого прогрессивного способа отопления домов. В настоящее время строится мощная теплоэлектроцентраль (ТЭЦ) в Иру, которая будет отапливать и снабжать теплом новые жилые районы Таллина.

Электрические станции  
Электрические системы  
Специальности «Электрические станции» и «Электриче-

ские системы» предназначены для подготовки квалифицированных инженеров-электриков по эксплуатации, проектированию и кибернетике электрических станций, сетей и систем.

Инженеры, окончившие ТПИ по этим специальностям, имеют широкие возможности для работы прежде всего на предприятиях Эстонской энергосистемы, а также на заводах, в проектных организациях и научно-исследовательских институтах республики.

Указанные специальности близки друг другу. Студенты обеих специальностей основательно изучают как предметы электрофизики (электротехнику, электрические машины, технику высоких напряжений и др.), так и ряд курсов по кибернетике электрических систем (режимы электрических систем и сетей, релейную защиту и автоматику, телемеханику, оптимальное управление режимами энергообъектов и др.). Будущие инженеры получают специальную подготовку по применению вычислительной техники.

При обучении специальности «Электрические станции» уделяется большое внимание электрическим установкам электростанций, изучению процессов работы и вопросам оптимального управления станцией как единым комплексом. Студенты специальности «Электрические системы» глубже изучают методы расчета электрических сетей, основные установки электрических систем, процессы работы и методы оптимального управ-

ления режимами электрических систем.

## Электрические машины

Во всех отраслях народного хозяйства, в области науки и техники находят широкое применение электрические машины общего и специального назначения. Они применяются в промышленности и в сельском хозяйстве, в энергосистемах, на транспортных средствах, при автоматизации и механизации производственных процессов. Зачастую электрические машины применяются совместно с электронными и вычислительными устройствами. Беспеременно расширяется создание и внедрение новых электрических машин.

Подготовка специалистов с высшим образованием, способных работать в области конструирования, проектирования, производства и эксплуатации электрических машин, проходит в ТПИ по специальности «Электрические машины». Выпускники этой специальности получают глубокую подготовку как по теоретическим, так и инженерно-техническим дисциплинам.

## Электропривод и автоматизация промышленных установок

С рациональным выбором и эксплуатацией электрооборудования в настоящее время справится только инженер-электрик широкого кругозора и широкого профиля. Это потому, что:

— главным силовым агрегатом производственных механизмов является электропривод, в состав которого часто входят многие электрические машины и преобразовали системы автоматического управления и автоматического регулирования и др.;

— в системах управления технологическими процессами (особенно в автоматизированных системах управления технологическими процессами) и в системах автоматического управления промышленными установками используется весь арсенал средств автоматизации настоящего времени, в том числе электронные средства вычислительной техники и т. д.

— для управления узлами системы снабжения электроэнергией производственных предприятий широко применяются средства автоматизации и телемеханики;

— кроме электроэнергии на многих предприятиях находят применение также другие виды энергии (топливо, пар, сжатый воздух и др.), однако и здесь применяются электрические системы автоматического управления и автоматического регулирования.

Ввиду широкой области работы инженерно-электриков рассматриваемой специальности, в учебном процессе наиболее важное место занимают общетеоретические и общеподготовительные предметы (объемные курсы математики, физики, основ теоретической электротехники и др.). Естественно, что студенты этой специальности изучают различные аспекты электропривода по курсам: теория электропривода, управление электроприводами, вентиляционный электропривод, общепромышленные электроприводы и др.

О. ТАПУПЕРЕ

Декан электроэнергетического факультета.



ГРАЖДАНСКОЕ И ПРОМЫШЛЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (ЕЕ, 1202).

Популярная специальность с широким профилем. Самая старинная специальность нашего института. Создается одна группа с русским языком обучения, т. е. принимается 25 человек, в том числе и выпускники подготовительного отделения института. Будущая работа главным образом непо-

средственно на стройплощадках.

## ПРОИЗВОДСТВО СТРОИТЕЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ И КОНСТРУКЦИЙ (ЕД, 1207).

Самая молодая специальность факультета, но имеет большое значение для будущего строительства. Строительный процесс с каждым годом все больше перебазируется на заводы, от «погодных сюрпризов» под крышу. А строительная площадка становится мес-

том монтажа изготовленных на заводах крупных деталей. После многолетнего перерыва открывается в 1979 году опять русская группа в количестве 25 человек.

## ВОДОСНАБЖЕНИЕ И КАНАЛИЗАЦИЯ (ЕВ, 1209).

Комплектация русской группы происходит в каждый нечетный год, следовательно и в 1979 году. Прием 25 человек. Главной задачей этой специальности является обеспечение

всех потребителей чистой водой и очистка и отвод использованной воды. При этом мы должны наблюдать и сохранять природное равновесие, т. е. не загрязнять природу.

Все выпускники строительного факультета получают квалификацию инженера-строителя, а на дипломе оконченного по специальности ЕД стоит кроме того еще слово «технолог» (инженер-строитель-технолог).

Профессия строителя очень

древняя на земле. Всегда что-то строили и всегда будут строить. Современное строительство — это сложный процесс, в котором участвуют многие люди разных профессий и специальностей и почти вся современная техника.

Кто хочет стать строительным инженером, тот должен уметь мечтать о будущем строительстве.

Л. ИООРИТС.  
Декан строительного факультета.

# СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



## МАШИНОСТРОЕНИЕ — ОСНОВА НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Выбор будущей профессии — один из ответственных шагов в начале жизни человека. Принимая соответствующее решение для себя, необходимо достаточно ясно представить следующие стороны вопроса:

— что собой представляет будущая специальность;

— народнохозяйственная и социальная значимость избираемой профессии;

— каким требованиям должен отвечать человек, выбравший ту или другую специальность.

Попробуем ответить на эти вопросы (насколько это возможно в рамках газетной заметки), в отношении инженеров-механиков специальности «технология машиностроения, металлообработка и инструменты», подготавливаемых на механическом факультете ТПИ.

Начать надо с того, что профессия инженера-механика является широкоуниверсальной и позволяет работать во многих отраслях народного хозяйства; остановимся на главных направлениях деятельности инженеров упомянутой специальности.

**КОНСТРУИРОВАНИЕ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ.** Наука открывает перед человечеством все новые и новые возможности, для реализации которых нужны новые маши-

ны и механизмы. Однако прежде чем построить машину, необходимо себе представить и изобразить на чертеже все детали и узлы будущей машины. Этим и занимается конструктор. Труд конструктора — творческий труд. Он, как первооткрыватель земель и материков, создает и ищет более совершенные, а часто и принципиально новые конструкции нужных нам изделий.

Трудами выпускников ТПИ разработаны экскаваторы Таллинского экскаваторного завода, аппараты для нефтеперерабатывающих заводов, Таллинского машиностроительного завода, уникальные приборы Вырусского завода газоанализа и изделия многих других предприятий республики.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА.** Обычно говорят: «если конструктор говорит, ЧТО делать, то технолог говорит, КАК делать». Таким образом, в центре внимания технологов находятся вопросы организации изготовления и сборки изделий, которым в условиях современного массового или крупносерийного производства сопутствуют вопросы конструирования и изготовления необходимой оснастки, проектирования оптимальных технологических процессов, назначения режимов работы оборудования, организации труда рабочих.

Современный завод — это сложный высокоорганизованный механизм, и технологи являются здесь главными дирижерами, обеспечивающими его слаженную работу. Труд выпускников ТПИ вло-

жен в автоматические и поточные линии заводов «Вольта», «Ильмарине» и многих других предприятий.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ ВО ВСЕХ ОТРАСЛЯХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.** Все производства насыщены машинами и механизмами, и залогом успешной работы предприятия всегда является хорошая работа машин. Поэтому всюду необходимы инженеры-механики и нередко на командных постах. Достаточно упомянуть, что министры:



— пищевой промышленностью (Я. Тепанди);

— местной промышленности (Ф. Юргенс);

— промышленности строительных материалов (Л. Вихвелин) — выпускники ТПИ — инженеры-механики.

Народнохозяйственная значимость машиностроения не может вызвать сомнения. Коммунистическая партия, советское правительство всегда подчеркивают, что машиностроение является основой основ

развития нашего народного хозяйства.

Однако, чтобы выбрать эту специальность, необходимы и некоторые данные:

— необходима склонность к математическим наукам и дисциплинам, т. к. разработка новых конструкций и организация участков производства обязательно сопровождается соответствующими расчетами;

— необходимо так называемое пространственное представление;

Новая конструкция машины или приспособления сперва рождается в голове конструктора, технолога, после чего он изображает ее на чертеже. Поэтому необходимо уметь представить себе деталь как целое по ее сечениям, проекциям;

— необходимы организаторские способности, умение работать с людьми, т. к. современные механизмы и машины разрабатываются и изготавливаются большими коллективами. Работу их возглавляют инженеры;

— необходимо понимать и использовать обобщающие экономические показатели работы участка, цеха, завода. Экономист может и не быть инженером, а инженер должен быть экономистом.

Стране нужны машиностроители. Добро пожаловать!

**Н. ЩЕГЛОВ.**  
Доцент кафедры технологии машиностроения.



## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Студенты экономического факультета изучают экономические науки двоякого вида. Одни из них рассматривают экономические процессы, явления и отношения с теоретической и исторической точки зрения. К таким наукам относятся, например, политическая экономия. Другие находятся в тесной связи с развитием производительных сил и с технологией производства, например, экономика промышленности и др. Кроме того, экономические науки современности тесно связаны с математикой и использованием новейшей вычислительной техники. Это существенно увеличило прикладную ценность экономических наук.

Полученные знания необходимы экономистам для планирования и организации деятельности социалистического народного хозяйства, производственных объединений и предприятий. Для успешного управления развитием народного хозяйства в целом и отдельных его подразделений необходима обширная экономическая информация, использование которой предполагает ее соответствующую обработку. Это обеспечивает ритмичную организацию производства, эффективное использование средств производства и внедрение современной технологии производства. В связи с этим повышаются требования к технической подготовке руководителя производства.

Организация экономической деятельности, т. е. производства, распределения и потребления необходимых для существования общества материальных средств зависит в первую очередь от успешной деятель-

ности человека. Поэтому от специалиста в области экономики требуются умение общаться с людьми, инициатива, умение убеждать, а также крепкие нервы. Человеку с замкнутым характером тяжело заниматься организацией экономической деятельности.

Развитие экономики требует подготовки специалистов по различным направлениям. Из них на экономическом факультете Таллинского политехнического института на русском языке возможно учиться по следующим специальностям:

1. Экономика и организация машиностроительной промышленности.
2. Бухгалтерский учет в промышленности.

Учебный план специальности «бухгалтерский учет» в какой-то мере имеет классическое экономическое содержание, так как здесь отсутствуют такие необходимые инженеру общетеоретические дисциплины, как физика, химия и др. Из технических дисциплин проходит только энциклопедический курс технологии отраслей промышленности. Срок обучения четыре года. Окончивший получает диплом бухгалтера промышленности. Этот диплом при условии успешной работы молодого специалиста является определенной предпосылкой для выдвижения его на должность главного бухгалтера. Есть намерение начиная с 1979/80 учебного года ввести и на этой специальности военную подготовку.

Экономисты машиностроительной промышленности получают диплом инженера-экономиста, который дает им право работать в экономических подразделениях предприятий или организаций или непосредственно руководить и ор-

ганизовывать производственную деятельность. С этой целью в процессе обучения проходят различные общетеоретические и специальные инженерные дисциплины. Особенно обширен курс организации и планирования предприятия, который дополняется теоретическими основами управления, научной организацией и нормированием труда, производственной психологией и другими дисциплинами.

Жизнь показала, что наиболее универсальной является специальность «экономика и организация машиностроительной промышленности». Из всех отраслей промышленности машиностроение имеет наиболее сложный производственный процесс и организацию труда. Человек, имеющий глубокие познания в области экономики и организации машиностроения, способен быстро освоить эти вопросы и в других отраслях промышленности. Многие специалисты, имеющие диплом инженера-экономиста машиностроительной промышленности, успешно работают в легкой, пищевой, мясо-молочной, деревообрабатывающей и других отраслях промышленности.

Независимо от специальности, практическая подготовка экономистов должна обеспечить умение:

а) прогнозировать развитие производства;

б) разрабатывать перспективные и текущие планы развития народного хозяйства или предприятия, а также оперативные планы производства;

в) анализировать экономическую деятельность народного хозяйства в целом, его отраслей, производственных объединений и предприятий;

г) разрабатывать мероприятия по повышению эффектив-

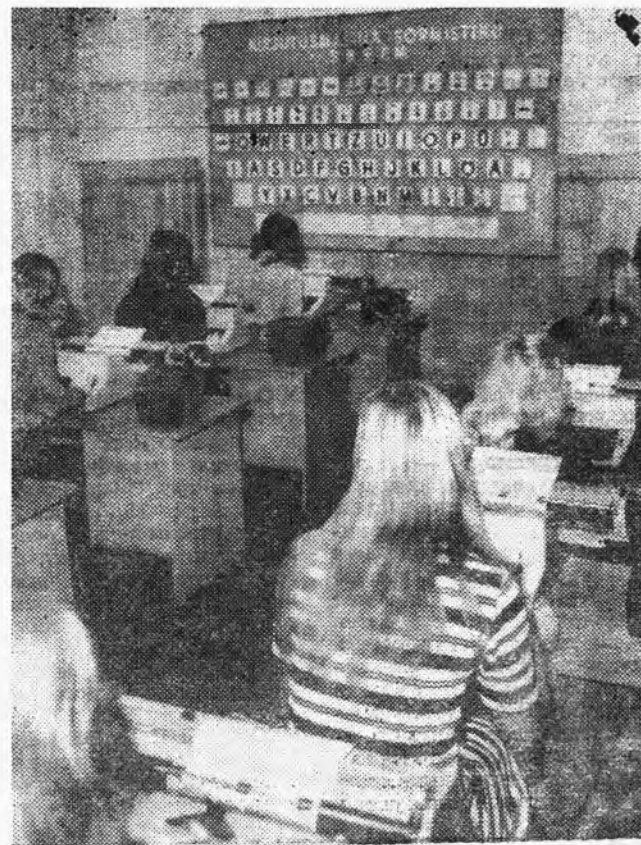
ности производства и проектировать пути их внедрения;

Отсюда не следует делать вывод, что студенты экономического факультета только ходят на лекции, семинары, практикумы, выполняют лабораторные работы, курсовые проекты. На факультете занялись и занимаются многие известные спортсмены республики. Достаточно вспомнить чемпиона мира, члена сборной СССР по волейболу Вильяра Лоора, легкоатлета Тийта Пахапила, (прыжки в высоту — 2,24), мастера спорта по подводному плаванию Владимира Дубровского и многих других.

Времени хватает и на работу в студенческой строительной дружке, на участие в клубе международных отношений и многих кружках самодетельности. Времени хватает и на работу в студенческом научном обществе, члены которого неоднократно с успехом выступали на всесоюзных конкурсах.

Возможности для всего этого имеются. Важно только, чтобы каждый умел правильно планировать свое время.

**Ю. ТООМАСПОЕГ**  
Декан экономического факультета.



## ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Химическая промышленность в настоящее время развивается более быстрыми темпами, чем другие отрасли народного хозяйства. Так, согласно «Основным направлениям развития народного хозяйства на 1976—1980 годы», принятым XXV съездом КПСС, предусмотрено в химической и нефтехимической промышленности увеличить производство продукции на 60—65%, а некоторых ее видов — в 1,9—2,1 раза, что значительно превышает средний рост производства промышленной продукции по стране в целом.

Это объясняется тем, что химическая промышленность обеспечивает все остальные отрасли народного хозяйства различными материалами, производит кислоты, минеральные удобрения, различные виды моторного топлива и смазочных материалов, красители, пластмассы, синтетические волокна, каучук и т. д. Каждая из этих отраслей промышленности имеет свои специфические особенности, и для каждой из них институты готовят своих специалистов-технологов.

Однако существует специальность, которая позволяет специалисту ориентироваться во всем многообразии химиче-

ских производств, работать в любой отрасли химической промышленности. Это специальность «Основные процессы химических производств и химическая кибернетика». Студенты изучают гидромеханические (транспортировка и способы разделения жидкостей и газов), механические (дробление, измельчение), тепловые (нагревание, испарение), холодильные, массообменные (ректификация, дистилляция, сушка, экстракция) и другие типовые процессы, которые встречаются на самых различных предприятиях. Они выполняют ряд курсовых проектов, в которых рассчитывают различные химические установки и реакторы.

Наши выпускники отличаются от просто химиков способностью видеть реализацию того или иного предложения в промышленности, его конструкторское оформление. Если химики осуществляют синтез того или иного вещества в лабораторных условиях, то инженеры-технологи разрабатывают производство этого вещества в промышленных условиях. А условия эти могут значительно отличаться от лабораторных, т. к. на них оказывает влияние чистота технических продуктов, материал аппаратуры, ее объем, условия теплопередачи и т. д. В настоящее время, благодаря развитию способов моделирования

химико-технологических процессов, появляется возможность осуществлять проектирование новых процессов, базируясь на точных физико-химических их закономерностях, а не искать решения эмпирическим путем.

Они отличаются от других специалистов тем, что охватывают, рассматривают и планируют весь процесс промышленного производства, всю совокупность совместно работающих машин, аппаратов и оборудования как единого целого. Эта руководящая роль инженера-технолога сохраняется повсюду, где проходит его деятельность — в исследовательской или проектной организации, на производстве.

Другой специальностью, которую можно получить на химическом факультете, является специальность технолога швейных изделий. Обучение по этой специальности осуществляется только в течение первых двух лет в Таллинском политехническом институте, а затем продолжается в Каунасском политехническом институте, куда студенты переводятся для завершения обучения. Молодые специалисты, как правило, получают назначение на предприятия легкой промышленности Эстонской ССР.

**Э. ТЕАРО,**

доцент кафедры процессов и аппаратов химической промышленности.



## СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ СТУДЕНТА

С эмблемы нашего студенческого клуба смотрят две веселые рожицы, одна из которых явно поет. Поясним, каким образом работа в студклубе совмещает запечатленное на эмблеме настроение.

Свободное время не освобождает от ответственности перед обществом. Такой лозунг мы выдвинули и стараемся ему следовать. Радость от любимой деятельности вне аудиторий и лабораторий — для этого клуб предоставляет две основных возможности: участие в самодеятельности и в работе клубов по интересам.

В самодеятельности сейчас участвует более полутысячи человек. Слава наших крупных коллективов распространилась далеко за пределы республики: заслуженный ансамбль народного танца ЭССР ТПИ «Кульяс», которому в 1977 году присуждена премия Ленинского Комсомола, заслуженный женский академический хор ЭССР ТПИ, заслуженный мужской академический хор ЭССР ТПИ, камерный хор, духовой оркестр, кружок балльных танцев. Каж-



Дом художественной самодеятельности (Студенческий замок)

дый год они получают пополнение, в основном, из числа первокурсников. Каждый год проводится конкурс художественной самодеятельности ТПИ где выступают молодые таланты, пока не нашедшие широкого признания. С каждым годом растет число таких артистов-любителей, и повышается уровень их художественного мастерства.

Отметим еще наш ежегодный Праздник Художественной Самодеятельности, на котором подводятся итоги прошедшего сезона и разрабатываются планы следующего.

Даже если голос слабоват для хора, легкие для трубы или ноги тяжеловаты для танцевальных пируэтов, не стоит все-таки студенту отказываться от участия в работе студклуба.

Ведь в деятельности клубов по интересам принять участие может каждый желающий. И этих клубов в нашем институте гораздо больше, чем во всех других вузах.

Самый многочисленный и старейший — это наш КИНО-КЛУБ, близки к нему по стажу атеистический клуб АТЕОС и ИНТЕРКЛУБ. КЛУБЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ работают на эстон-

ском и на русском языках. Много интересного происходит в военно-патриотическом клубе «ИСКАТЕЛЬ». Ждут новых членов в новом учебном году ТЕАТРАЛЬНЫЕ КЛУБЫ, ДИ-СКОКЛУБ, КЛУБ ДРУЗЕЙ КНИГИ, ПРЕСС-КЛУБ... Интересно можно провести время в двух кафе-клубах «ЕВА» и «ПИКО».

Студенческий клуб устраивает ставшие популярными концерты легкой музыки в актовом зале ТПИ, студенческие балы и многое другое, с чем как следует познакомиться, только надев серую студенческую фуражку.

И в заключение пару слов об одном интересном доме, в котором Ты еще, наверняка, не был. Это ДОМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТПИ в бывшем замке Глена. Здесь хорошо слушать концерты классической музыки, встречаться с нашими известными деятелями культуры, а время от времени просто приятно провести здесь вечер отдыха.

Хочется надеяться, что радость нашей эмблемы станет и Твоей радостью.

**Олави ПИХЛАМЯГИ,**  
Директор студенческого клуба.

## Спорт в ТПИ

Спортклуб ТПИ достиг значительных успехов на ниве приобщения к спорту студентов, преподавателей, служащих института.

Структура организации спортмассовой работы в нашем институте выглядит следующим образом: учебная группа и ее спортгруппорг — совет физкультурколлектива факультета — правление спортклуба.

От совета факультета зависит очень многое, так же, как и от правления спортклуба, не основное — как работают спортгруппорги, как относятся они к своим обязанностям. Стимулировать их активность — одна из важнейших задач Спортклуба ТПИ, советов физкультурколлективов факультетов и спортивных кураторов.

Наибольшей популярностью среди студентов пользуются

спортивные игры. В прошедшем учебном году в турнире по баскетболу приняли участие 173 команды, по волейболу — 151 и по футболу — 100 команд.

Одним из важнейших спортивных мероприятий, ежегодно проводимых в институте, является межфакультетская спартакиада. Спартакиада проводится по 15 видам спорта, разделенным между осенним и весенним семестрами. Из видов спорта: кросс, эстафета, народный мяч, волейбол, плавание, лыжи, баскетбол, ориентирование и др.

В самом массовом спортивном мероприятии учебного года — ВЕСЕННЕМ ПОХОДЕ В ЧЕСТЬ ДНЯ ПОБЕДЫ за последние два года приняло участие свыше 28 000 студентов, преподавателей и служащих.

Из года в год увеличивается также количество первокурсников — участников осеннего похода ГТО. Если в 1976 г. участников было 680, то в 1978 приняло участие 902 первокурсника. Популярны также бег и лыжный кросс, стрельба. Уже несколько лет на массовых смотрах спортивно-культурной деятельности проводятся соревнования на переходящий кубок ректората.

Спортклуб ТПИ завязал тесные контакты с рядом других вузов СССР, таких, как Московское высшее техническое училище им. Баумана, Львовский медицинский институт, вузы Ленинграда и т. д. Товарные встречи с ними — хороший стимул для наших спортсменов, особенно для тех, кто не входит в сборные общества «Калев» или республики.

Для занятий любимым спортом можно выбирать любую из 22 имеющихся в институте секций.

Лучшие спортсмены ТПИ защищают честь института на спартакиадах вузов Эстонской ССР, а также на всесоюзных соревнованиях. Успешно выступили спортсмены ТПИ на X летней спартакиаде ЭССР: завоевав несколько призовых мест, они вышли в девятку сильнейших.

Лучшими спортсменами 1978 года стали: Хейнар Каазик, Айн Киппер, Тийт Кивистик, Рейн Линк, Хели Мяги, Евгений Овсянников, Нелли Пакки, Янно Рогенбаум, Сергей Чепурко, Тармо Валгепеа, Энн Рохула, Элле Бун, Андреас Пекк.

За год спортклуб подготавливает 2—5 мастеров спорта, 50—70 перворазрядников и около 1000 спортсменов низших разрядов. Около 800 студентов и преподавателей каждый год становятся значимыми ГТО.

В распоряжении института сейчас один из самых боль-

ших и самых современных в республике надувной спортзал, стадион для легкой атлетики и футбола и множество спортплощадок. На лыжной базе имеется около 1000 пар лыж с ботинками.

В распоряжении спортсменов спортивные базы в Клоога и Азгвйду, последняя постоянно расширяется.

Возможности для занятий спортом в ТПИ достаточно!

**Спортклуб ТПИ.**

**Зам. отв. редактора**  
**В. СТРИЖАК**

«Таллинский политехнический», орган парткома, ректората, комитета ЛКСМ и профкома Таллинского политехнического института.

Типография «Юхисалу», Таллин, Пикк 40/42.

Цена 2 коп.  
Заказ № 785  
МВ-03265