

Tallinna POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo, direktsiooni, ELKNU komitee ja ametiühingukomitee häälekandja

Nr. 11 (172) Teisipäeval, 24. mail 1955. a. VII aastakäik

Ühiselamud eksamisesiooni eel

Kevadine õppesemester on peatselt lähenemas lõpule. Osal vanemate kursuste rühmadel toimuvad juba eksamid, noorematel kursistel seisab eksamisesioon uks ees ja praegu toimuvad arvesed. Praeguse momendi põhiülesanne seisneb selles, et edukalt petada semester, õiendada vajalikud arvestused ja minna kindlalt ja ettevalmistatult vastu eksamisesioonile.

Kuidas on olukord praegu ühiselamutes ja mida tuleks teha selleks, et kõigiti kindlustada praeguse põhiülesande edukat täitmist? Võib öelda seda, et reas ühiselamutes on tehtud semestri kestel töid, on suhtunud korralikult oma ülesannetesse. Pole ahlast, et ühiselamud ja tubades, kus juba semestri alguses seati sse korralik töömeeleolu ja ei viivitatud projektide, laboratoorsete tööde ja muude jooksva töö ülesannete täitmisega, saavutatakse algaval eksamisesioonil kõrgeid tulemusi. Kuid mitte alati ole asi selliselt korras. Nimelt esineb meil veel võrdlemisi palju ühiselamute kollektiive, kes hakkavad mõtlema põhjalikumalt õigust ülesannete täitmisel alles siis, kui eksamisesiooni on ääri jõudnud. On loomulikult arusaadav, et sellise jõuetusega pole võimalik jõuda eriti kaugele. Seda näitavad arvukad faktid mõeldud õppeaastatest. Selliste nähtuste vastu tuleb võtta meetmeid. Sellele peavad suunama oma tähelepanu omsomoli ja ametiühingu organisatsioon, ühiselamute nõukogud ja tubade vanemad.

Peamine tähelepanu praegusel momendil tuleb suunata sellele, et maksimaalselt ja produktiivselt kasutada olemasolevat aega.

Peab kahjuks ütleva, et kõik üliõpilased ei oska veel seda ühiselamu tingimustes on see teatud mõttes veel raskem kui harilikel kodustes tingimustes.

Ratsionaalseks aja kasutamiseks tuleb töötada mõõduka tempoga ja seada endale sisse kindel päevarežiim. Ei tule muidugi mõeldada, et üliõpilased peaksid oma leiba tulla seinalt riputama päeva-ava ülestõusmise ja magamiskõrguste kellaaegadega, mis on ülesanne, kuid teatud kindel korrapärasus töös peab valitsema.

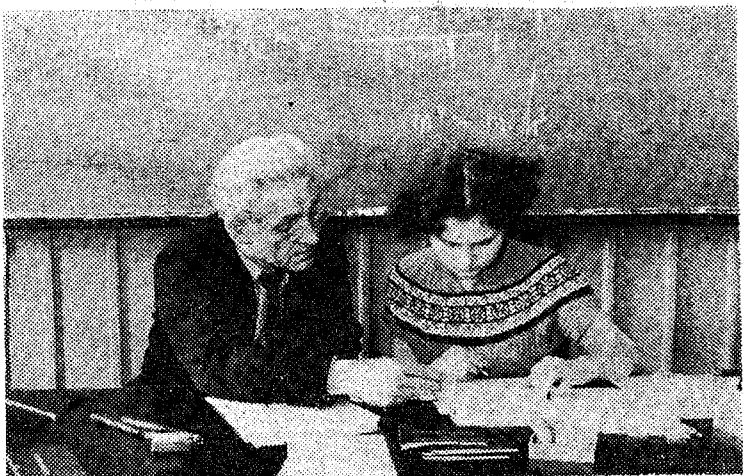
Teine mitte vähem oluline tähtsusega küsimus on üldine korras. Väga tihti võib täheldada ühiselamuid külastades tubadeid, mis on võrdlemisi segipaisatud olukorras. Kui küsida üliõpilastelt, miks see nii on, siis tavaliselt vastatakse, et me töötame.

On loomulik, et ühiselamute tingimustes, kus elamispind iga inimese kohta on tihti sanitaarne miinimum, ja arvestades seda, et meie ühiselamute juures puuduvad spetsiaalsed õppimiskompleksid ja joonestussaalid, nagu nad on tegelikult ette nähtud, tuleb eda 5—6 m² pinda võimalikult maksimaalselt kasutada. Kuid ee ei tähenda veel, et tuba peaks olema segamiin. Ka sellel juhul tuleb luua kindel kord, seejuures tuleb nõuda toakaaslastelt, et nad eaksid toa endisesse korda peale oma töö lõpetamist. See leiab ahtlemata vastuvõtteid, kuid tuleb arvestada seda, et töötades aua taga, kus kõik teile vajalikud raamatud, arvutusvahendid, tabelid ja muud vajalikud materjalid on süsteemilult segi paisatud, tulutatakse töö tegemiseks tunduvalt enam aega, kui töötades korras laua taga.

Kõrgete töötulemuste saavutamiseks tuleb pidevalt abistada õppetöös mahajääjaid. Seda on ühiselamute tingimustes võimalik lästi organiseerida. Initsiatiivi peavad selles osas võtma enda kätte kommunistlikud noored ja tubade vanemad.

Tuleb loota, et ühiselamute kollektiivid eeloleval eksamisesioonil näitavad õiget tööse suhtumist ja saavutavad paremaid tulemusi kui eelmisel eksamisesioonil.

U. SOODLA,
TPI a/ü komitee elamu-heaolu
komisjonil esimees



Laevaremonditeaduskonna õpperühmas L-63 toimus laevaehitusmehaanika eksam dotsent Naaretsi juures.

Pildil: rühma L-63 üliõpilane kommunistlik noor Niina Sudarva eksamit sooritamata.

A. Muti foto.

7. mail k.a. tähistasid Nõukogude Liidu rahvad Moskva M. V. Lomonosovi nim. Riikliku Ülikooli 200. aastapäeva. Nõukogude Liidu vanima ülikooli juubeli pühitsemine ei märgi mitte üksnes tähtsat etappi vene ja nõukogude teaduse arengus, vaid selle sündmuse tähtsus ulatub kaugele väljaspool meie kodumaat. Moskva Riikliku Ülikooli kasvandikud on kirjutanud surematuid lehekülgi teaduse ja kultuuri ajalukku. Moskva Riikliku Ülikooli õppejõudude ja professorite seas on praegu palju teadlasi, kelle saavutused on pälvinud ülemaailmselt tunnustust.

Moskva Riikliku Ülikooli rajamise idee pärineb geniaalselt teadlaselt M. V. Lomonosovilt, kelle nime ülikool ka praegu kannab. Kaheksateistkümnenda sajandi alguseks kujunesid Venemaal uued majanduslikud rajoonid, arenas manufaktuurne tootmine, laienes sise- ja väliskaubandus. Neis tingimustes sai suure tõuke vene kultuuri areng. M. V. Lomonosov, hinnates õigesti antud ajastu kultuurilise arengu taset, plaanitses ülikooli loomist demokraatlikel alustel, kusjuures õppimine ülikoolis oleks võimaldatud mitte üksnes aadlikele, vaid ka pärisorjadele. Ülikooli asutamisel Moskvasse, lähtus M. V. Lomonosov kaalutlustest, et vähendada tsari õukonna vahetu mõju ülikoolile ja tuua ülikooli majanduslikult enamareneva keskesse.

Mitte kõik M. V. Lomonosovi progressiivsed ideed ei leidnud vastuvõttu ja heakskiitmist valitsevate ringide poolt. Tema kaks põhilist mõtet — ülikooli asutamine Moskvasse ja õppetöö korraldamine vene keeles jäid siiski püsima.

Juba 19. sajandi teisel poolel omas Moskva Ülikool juhtiva koha vene rahvusliku kultuuri arengus. Ülikoolis töötasid silmapaistavad teadlased ja õhiskonnategelased D. I. Fonvizin, V. I. Baženov, U. E. Starov jt.

19. sajandi esimesel poolel

Moskva Ülikoolist võrsunud revolutsioonäride-demokraatide V. G. Belinski ja A. I. Herzeni, teadlaste N. I. Pirogovi, I. M. Setšenovovi, M. G. Pavlovi, kirjanike A. S. Gribojedovi, M. J. Lermontovi, I. S. Turgenjevi ja paljude teiste nimed on meile kõigile tuttavad.

Moskva ülikooli õppejõudude nähtuõnneks on kirjutanud surematuid lehekülgi teaduse ja kultuuri ajalukku. Moskva Riikliku Ülikooli õppejõudude ja professorite seas on praegu palju teadlasi, kelle saavutused on pälvinud ülemaailmselt tunnustust.

Moskva Ülikooli õppejõudude ja üliõpilaste enamik kujunes progressiivsete ideede kandjaks ka tsarismi kõige julmematel depressiooniperioodidel, valmistades ette progressiivset häälestatud intelligentsi Suure Sotsialistliku Oktoobrirevolutsiooni sündmuste jaoks. Nõukogude korra kehtestamine Venemaal muutis põhiliselt ka teaduse ja haridustöö korraldamise alused. Moskva ülikool on olnud mitte üksnes teaduse ja kultuuri keskus, vaid ka kaadrite sepikoda Nõukogude Liidu paljurahvusliseriigi kultuurilise korraldamiseks. Omades kõrget kvalifikatsiooni professorite ja õppejõudude kaadrit, valmistab Moskva Riiklik Ülikool ette kümneid tuhandeid spetsialiste sotsialismiaja kõikidele etappidele. Moskva Riikliku Ülikooli teened Nõukogude teaduse ja kultuuri arengus on partei ja valitsus kõrgelt hinnanud, omistades Moskva Ülikoolile Lenini ordeni ja 200. aastapäevaks Tööpunalipu ordeni.

Käesoleval ajal on Moskva Riiklikus Ülikoolis üle 2000 teaduslik-pedagoogilise töötaja, nende seas 99 NSV Liidu Teaduste Akademia liiket, 20 teenelast teadlast ja ligi 400 professorit. Ülikoolis õpib 22000 üliõpilast ja 1500 aspiranti 57 erirahvusest. Oma kaheksaja-aastase olemasolu kestel on Moskva Riiklik Ülikool valmistanud ette üle 80 tuhande spetsialisti, neist enamik

kui pool nõukogude korra aastatel.

Moskva Riiklik Ülikool, mis kannab tema rajaja M. V. Lomonosovi nime, on ümbritsetud Nõukogude Liidu Kommunistliku Partei ja Nõukogude Valitsuse pidevate hoolitsustest. Ta on Nõukogude Liidu rahvaste ja kogu progressiivse ühiskonna teaduse suurimaks keskuseks. Käesoleval ajal paikneb Moskva Riiklik Ülikool uutes hoonetes, millele sisustuse ja arhitektuurilise kujunduse poolest pole võrdselt maailmas. Moskva Riikliku Ülikooli grandioosne areng osutus võimalikuks vaid sotsialistliku ühiskonna tingimustes. Nõukogude Partei ja Kommunistlik Partei pööravad tohutut tähelepanu nõukogude teaduse arengule. 1946—1951 aastani riiklikud kulutused teaduse arenguks moodustasid 47,2 miljardit rubla.

Lomonosovi nim. Riiklik Ülikool on kogu nõukogude rahva ja progressiivse inimeühiskonna uhkuseks. Arendades sügavat hümanset nõukogude teadust ja liites enda peresse palju erirahvustest üliõpilasi ja õppejõude, süvendab Moskva Riiklik Ülikool sõprust rahvaste vahel ja annab suure panuse rahu kindlustamiseks kogu maailmas.

Moskva Riikliku Ülikooli suurtel pidupäevadel saadab Tallinna Polütehnilise Instituudi üliõpilaste, õppejõudude ja professorite kollektiiv oma siiramad õnnitlused meile kodumaa vanimale õppeasutusele ja soovib edu teaduse arendamisel meie kodumaal õitsengu ja rahu kindlustamiseks rahvaste vahel. Meie kõikide ees seisavad NLKP XIX kongressi, NSVL Ministrite Nõukogu ja NLKP Keskkomitee 30. augusti 1954. a. direktiivid, mis kujutavad endast võitlusprogrammi puuduste kõrvaldamiseks ja kõrgema hariduse oluliseks parandamiseks meie maal. Lubame, et viime ellu need otsused selleks, et olla väärliselt oma vanemale vennale — Moskva Riiklikule Ülikoolile.

Dots. A. AARNA

KEVADINE EKSAMISESSIOON ÕPPERÜHMAS K-81

Juba tubli nädal enne maikuu algust alustas õpperühm K-81 ühena esimestest instituudis kevadist eksamisesiooni.

Esimena sooritati eksamid erialalistes distsipliinides — kunstiteaduses ja käsitöösteaduses, eeskirjades, eeskirjade ja käsitöösteaduses. Ei ole muidugi võimalik põhjalikult tundma õppida ühtki distsipliini ainult eksamiselsete päevade jooksul, rääkimata veel erialalistest distsipliinidest. Seda näitab kujukalt eriti mõeldud sessiooni tulemused. Üliõpilased, kes kogu semestri vältel enam-vähem püsivalt töötasid ja korralikult konspekteerisid loenguid, suutsid lahendada ka kõige raskemad küsimused vajaliku kindlusega. Nagu alati, hinnati ka nühid «võrga heaga» üliõpilaste Raidi, Voore, Kolgi, Rooks'i, Välsaku ja paljude teiste teadmisi.

Kuid nende kõrval esines erinäinete kohta ka lubamatult palju «rahuldavaid» hindeid. Üliõpilased Loit, Lumet, Tomberg, Ristlaan, Petersen, Malerov jt. külastasid harva isegi kõige vajalikuid loenguid, ei võtnud semestri jooksul mitte midagi ette oma lünklike teadmiste parandamiseks ja nagu nähtub nende üliõpilaste esinemisest eksamil, ei ole semestri kestel kaotatud aega enam võimalik tagasi võtta eksamiselsetel päevadel.

Ka rühmakolmik ei võtnud semestri kestel tarvitusele mingeid vahendeid distsipliini parandamiseks, ehkki oli selgelt näha, kuhu selline olukord viib eksamite ajal. See on siiski viimaseks valusaks õppetunniks, sest järgi on jäänud veel üks semester ins-

tituudi lõpetamiseni ja tuleb teha veel kõik, et kindlustada oma eriala väärivate spetsialistide saatmist meie tööstusettevõtetesse.

Palju üllatust valmistab ka keemiastõutuse ökonomika eksam, mille sooritamisel pidi loobuma kõrgemast stipendiumist 4 üliõpilast. See näitab, et üliõpilased alahindavad majanduslike probleemide tähtsust, kuid nende teadmine osutub praktilises töös tööstusettevõtetes sama vajalikuks kui oma kitsapiirilise eriala tundmine.

Praegu on sessioon juba lõpetatud ja 18. mail algas sõit tööstuspraktikale meie kodumaa kõige mitmesugusesse kohtadesse: Batumi, Nižni-Tagili, Novotšerkasskisse jm.

I. Lüllemets (K-81).

ORGANISEERITAKSE SUVEKLUBI

Mõeldud suvel organiseeriti eelmiste aastate eeskujul Tallinna üliõpilaste suveklubi, mille ülesandeks oli linnajäänud üliõpilaste sisuka ja kultuurse suvepuhkuse organiseerimine. Klubi tegevusest võisid osa võtta kõigi Tallinna kõrgemate koolide üliõpilased.

Kahekuulise tegevuse vältel viidi läbi rida üritusi, nagu kohtumissohtud kirjanike ja kunstnikega, muuseumide ja Tallinna vaatamisväärsuste ühiskülastused ja terve rida matku ja automatku Eesti NSV piirides ja väljaspool seda (Neeruti, Lõuna-Eesti, Leningrad). Üksikutest üritustest osavõtt ulatus kuni 75 inimeseni, nagu reis Kihnu. Eriti aktiivselt võtsid klubi tegevusest osa Tallinna Pedagoogilise Instituudi ja Tallinna Polütehnilise Instituudi üliõpilased, passiivsemalt suhtusid sellesse Kunstiinstituudi üliõpilased, kuna Konservatooriumi poolt puudus osavõtt hoopis.

Mõni sõna ilmnenuv puuduste kohta. Klubi juhatusse pidi kuu-

luma igast instituudist paar inimest. Tegelikult tegutsesid juhatuses ainult Tallinna Polütehnilise Instituudi üliõpilased, teiste instituutide esindajad eksisteerisid ainult paberil.

Raskusi oli ka finantsalal, mistõttu ulatuslikumate ja suurema osavõtjate arvuga ekskursioonide organiseerimine oli raskendatud, eriti pärast seda, kui Tallinna Polütehnilise ja Pedagoogilise Instituutide direktorite asetäitjad majandusosal keeldusid abistamast suveklubi transportvahenditega.

Kahtlematult ei olnud suveklubi tegevusele soodustuseks ka asjaolu, et suveklubi juhatus komplekteeriti hilja. Teatud suveklubi kohta ilmusid teadete tahvile alles eksamite ajal, millest tingituna paljud üliõpilased ei teadnud suveklubi olemasolust midagi.

Vähem huvi tundis suveklubi vastu ka ELKNU Tallinna Linna-

Ka käesoleva aasta suvel orga-

niseeritakse suveklubi. Juhatus ei ole veel täielikult komplekteeritud, sellest tingituna on konkreetsed tööplaanid välja töötamata.

Nagu võis arvata, pööratakse sel aastal suuremat tähelepanu ekskursioonidele ja tegevusele vabas õhus. Arvatavasti organiseeritakse üks ulatuslikum ekskursioon Riiga või Leningradi ja terve rida matku Eesti NSV looduslikult kaunitesse kohtadesse.

Suveklubi juhatus näeks heameelega, et ka Tallinna Polütehnilise Instituudi üliõpilaspede võtaks aktiivselt osa tööplaani koostamisest ja esitaks oma ettepanekud kirjaliselt ELKNU TPI komiteele.

Selgema pildi saamiseks suveklubi osavõtjate arvu kohta teostatatakse eelregistreerimine. Seepärast palun kõiki suveklubi linnajäänud üliõpilasi pöörduda Informatsioonisaime ELKNU TPI Komiteesse.

I. Kitsel (E-45)

