

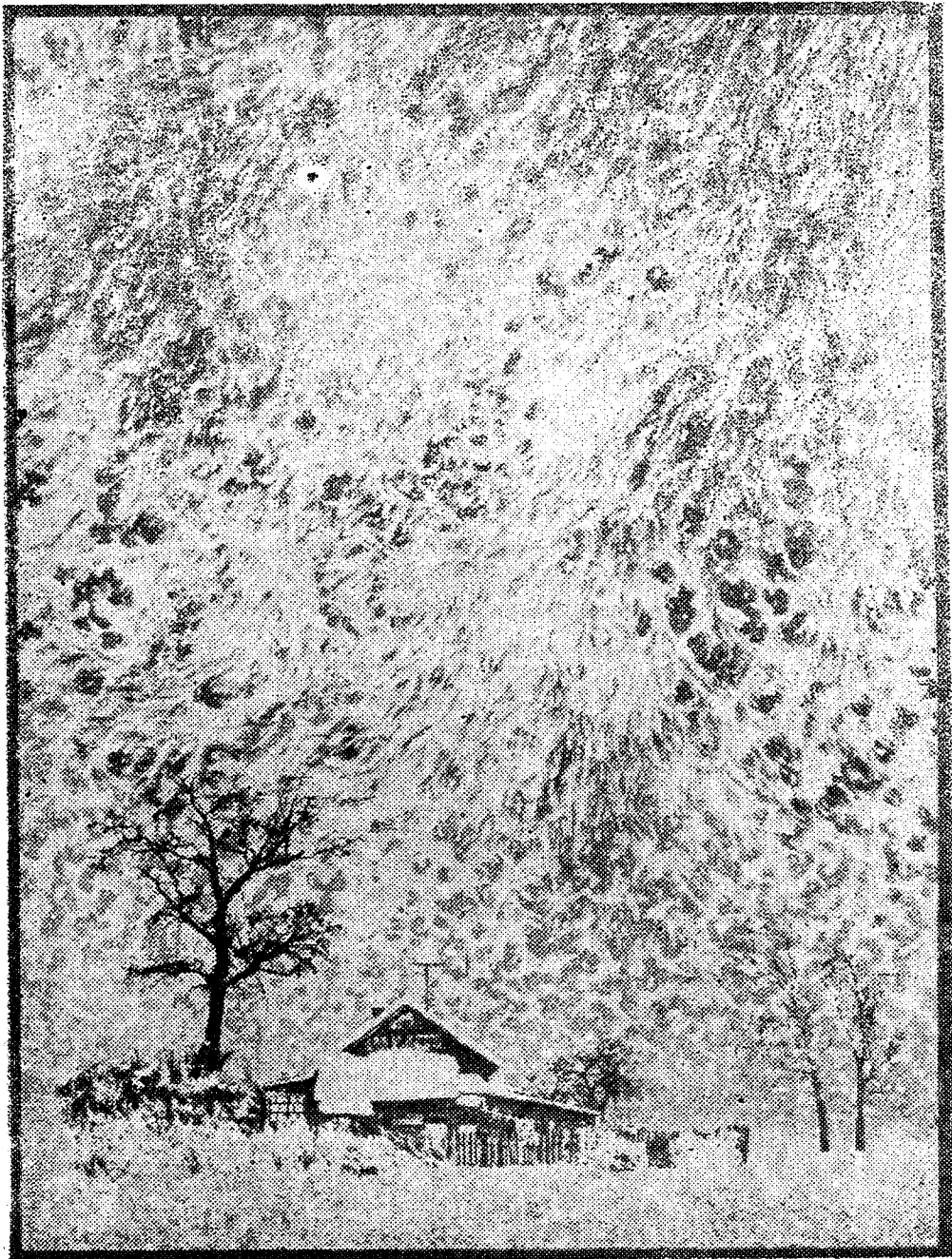
# TALLINNA POLÜTEHNİK

TPI PARTEIKOMITEE, REKTORAADI, KOMSOMOLIKOMITEE JA AMETIÜHINGUKOMITEE HÄÄLEKANDJA

Nr. 3 (1117)

Reede, 20. jaanuar 1984

XXXV aastakäik



Ilus talveilm, eks ole. Mõelda vaid, et sessi ajal pole talve tähelegi pannud. Või polegi teda olnud?



## SESSIMULJE

Naine räägib kogu aja, et pardilole on tarvis osta uued terad, et kõrisõlme ümber jääb habe alati ajamata. Isegi sessi ajal ei saa rahu. Mina räägin kartulikrekerite tehnoloogias ja betooni koostisest, aga tema ajab ikka oma joru. Mulle ei kasvavatki õiget habet, punane ja vale koha peal, see jätvat košmaarse mulje. Nii ma mõtlesingi, et habe jätab kohutava mulje, aga sess jätab ükskõikse harjumuspärase tunde. Täna lähen ma vastu oma neljakümne kolmandale eksamile ning jätan sellele eksamile hirmuäratava mälestuse. Suretan nüüd temal välja komplekti nii vajalikke ja taastumatuid närvi- rakke.

## VALIMISTELE VASTU

Uued valimised — see pole mitte ainult rahvasaadikute töö eelmise etapi aruanne, vaid ka uute nõudmiste, majandusliku ja sotsiaalse arengu perspektiivide kindlaks määramine järgmiseks viieks aastaks.

Praegune valimiskampaania toimub tähelepanuväärsel ajal. Just lõppes NLKP KK detsembripleenum, NSVL Ülemnõukogu 10. koosseisu IX istungjärk. NLKP KK pleenumi ja NSVL Ülemnõukogu istungjärgu materjalid peegeldavad kontsentreeritult meie rahva tohutut tegevust arenenud sotsialismi täiustamisel. 1983. aasta tulemused loovad hea häälestatuse meie maa ees seisvate uute majanduslike ja sotsiaalsete probleemide lahendamiseks. Esmakordselt viimase viie aasta jooksul täheldasime suuri nihkeid tööstuse ja põllumajanduse arengus: tööstustoodangu maht kasvas 4%, vastavalt ka töövõiljakus tööstuses 3,4%, põllumajanduses 3,6%. See lisab kindlust võimetesse ja võimalustesse kiirendada maa majanduslike probleemide lahendamist. Elanikkonna reaaltulu kasvas 2%, paranesid korteritingimused. Ühe linnaelaniku kohta tuleb keskmiselt 13,6 m<sup>2</sup> elamispiinda.

Kuid majandusliku mehhanismi ja ideoloogilise töö täiustamine pole veel viinud kvalitatiivsetele muutustele, mis aitaksid tõsta ühiskonna majandusliku ja ideoloogilise tegevuse efektiivsust. Just nende küsimuste lahendamisele on suunatud partei kõik jõupingutused. Läbiviidava valimiskampaania raames tugevnevad sidemed partei, ühiskondlike organisatsioonide ja töötavate masside vahel. Printsipialsed jutuajamised eesseisvatel saadikukandidaatide kohtumistel valijatega lubavad kindlaks määrata ki'saskohad majandusliku ja sotsiaalse arengu konkreetsetes harudes, lõikudes. Palju sõltub sellest, kuidas valimiskampaania käigus formuleeritakse praktilised nõudmised deputaatidele. Nõuded, mille täitmine saab aluseks liikumisele edasi.

Instituudi õppejõud, teenistujad ja üliõpilased on kogu nõukogude rahvaga aktiivselt lülitunud valimiskampaaniasse. Meie kollektiivi kohus on väärikalt, uute töövõitudega võtta vastu lähenev üldrahvalik pidupäev.

Teadusliku kommunismi kateedri dotsent  
V. PAROL

Valimiste ettevalmistamine ja läbiviimine on suur ja mitmekülgne töö, mis peab toimuma kõrgel ideelis-poliitilisel ja organisatsioonilisel tasemel, järgides rangelt NSV Liidu konstitutsiooni ja seadust NSV Liidu Ülemnõukogu valimiste kohta. Parteiorganite juhtimisel võtavad sellest tööst kõrvuti nõukogude organitega, ametiühingu- ja teiste ühiskondlike organisatsioonidega osa ka komsomoliorganisatsioonid. Valimiste läbiviimise tagamisel on kesne koht valimiskomisjonidel, mis moodustatakse ühiskondlike organisatsioonide, töökollektiivide ja sõjaväelaste esindajast. Kõigis neis komisjonides on noorsoo esindajaid, tootmis- ja õppetöö eesrindlasi ning noortejuhte.

NSV Liidu Ülemnõukogu Rahvuste Nõukogu valimiste ringkonnakomisjonide 540 liikmest on kuni 30-aastasi noori 212 (39,2%), ÜLKNÜ liikmeid 120 (22,2%).

Asjalikult ja tulemuslikult peavad toimuma komsomoli-koosolekud, kus arutatakse valimiskampaania käigus noortega tehtava poliitilise kasvatusöö küsimusi. Tõhusa panuse sellesse töösse peavad andma komsomoliorganite eestvedamisel tegutsevad noorte valijate klubid. Väga oluline on ka kommunistlike noorte igapäevane selgitustöö kaaslaste seas ning nende isikliku eeskuju mõju.

Komsomoliorganisatsioonide, iga noore ülesanne on aidata igati kaasa sellele, et NSV Liidu Ülemnõukogu valimised kujuneksid venivaks tõendiks tõelise rahvavõimu õitsengust meie maal ning loovaks impulsiks uute tulemusteni jõudmisel meie igapäevases töös.

Meie instituudi pere kogunes üldkoosolekule 29. detsembril, et toetada tootmiskoondise «Talleks» ja Eesti Tsiivilnõukogu Valitsuse kollektiivide poolt NLKP Keskkomitee peasekretäri, NSVL Ülemnõukogu Presiidiumi esimehe J. Andropovi ja Tallinna Ekskavaatoritehase montaažitsehi treialite brigadiiri V. Liivi esitamist NSV Liidu Ülemnõukogu saadikukandidaatideks.

J. Andropovi ja V. Liivi kandidatuuri toetasid oma sõnavõttudes ametiühingukomitee esimees T. Allik, parteikomitee sekretär A. Talts, professor V. Koslov, Teadusliku Raamatukogu direktori asetäitja M. Ideon ning üliõpilased P. Laur ja A. Jaakman.

Suure vaimustusega võttis koosolek vastu üksmeelse otsuse — toetada Juri Andropovi ja Valeri Liivi ülesseadmist NSV Liidu Ülemnõukogu saadikukandidaatideks Tallinna linnavalimisringkonnas nr. 747.

Koosolekust osavõtjad saatsid telegrammi NLKP KK peasekretäri, NSVL Ülemnõukogu Presiidiumi esimehele J. Andropovile.



## INSTITUUDI NÕUKOGUS

Kuulati ära ettevalmistusosakonna juhataja E. Tõnismanni ja kontrollkomisjoni esimehe dots. kt. J. Tambergi ettekanded ja järgnenud sõnavõttud.

Ettevalmistusosakond töötab viieteistkümnendat aastat. Selle aja jooksul on ette valmistatud 2369 üliõpilaskandidaati. Viimastel aastatel on ettevalmistusosakonna õhtuses õppevormis olnud konkurss sisse-

astumisel kuni 2,0, päevases õppevormis konkurss aga praktiliselt puudub.

Ettevalmistusosakonnas töötavad valdavalt staažikad õppejõud. 14-st õppejõust on 25 aastat või enam töötanud 8, üle 15 aasta — 4 õppejõudu.

Kõigis põhiainetes on olemas ettevalmistusosakonna õppejõudude poolt koostatud metoodilised materjalid. Täielikult peaks olema vene keeles õpetatava kontingendi varustatus metoodiliste materjalidega.

Osakonnas töötab õppe- ja kasvatustöö komisjon, kuhu kuuluvad ka õpperühmade ja osakonna komsomolibüroo esin-  
dajad.

## TPI VOISTKONNAD OLÜMPIAADI-HEITLUSES

Jaanuari algul arutati nõukogu saalis olümpiaadi «Üliõpilane ja teaduslik-tehniline progress» järjekordse üliõpilase võitlustulemusi ja järgmise aasta olümpiaadi probleeme.

1983. aastal osalesid TPI üliõpilased vabariiklike võistkondadena kaheksas üliõpilases jõukatsumises: matemaatika, füüsika, keemia, tugevusõpetuse, teoreetilise mehaanika, elektrotehnika teoreetiliste aluste, tootmise ökonomika ja organisatsioonide ning maardlate allmaakaevandamise tehnoloogia alal. Võistluspaikade geo-

graafia ulatus Siberisse, Kesk-Aasiasse ja Kaukaasiasse.

Olümpiaadi üliõpilane võitlustulemusi võimaldab võrrelda erinevate kõrgkoolide parimate üliõpilaste teadmiste tase ja kaudselt hinnata meie õppetöö tulemuste kvaliteeti. Just kaudselt, sest mõnel juhul on sattunud ühte võistlusklassi erineva mahuga programmi järgi õppijad (ja just meie olukord on üldreeglina sel juhul ebasoodus). Ka üliõpilaste hulk, kelle hulgas valitakse võistkonnad, on vabariikide loikes ebavõrdne. Küllap võib tuua veel teisi kommentaare võistluste lõpptulemustele.

Kõigis ainetes olid esimese kolme hulgas (aga mitte alati esimestena) Moskva, Leningradi ja Vene NFSV võistkonnad. Nende kõrval aga ka Lee-

Vaatamata rakendatud meetmetele on väljalangevus osakonnas küllaltki suur. Nii langetas 1981/82. ja 1982/83. õppeaastal keskmiselt 33% vastuvõetuid. Ilmselt peab väljalangevus vähenema ja just õppe-metoodilise ning kasvatustöö tugevdamise teel, mitte aga nõudlikkuse vähenemisega kuulajate õppetulemuste suhtes. Eksamitulemused on kahel viimasel õppeaastal paranenud, suurenenud on kuulajate arv, kes on sooritanud eksamid vaid «väga headele» või «väga headele» ja «headele» hinnetele (1980/81. a. oli selliseid kuulajaid vaid 9,6%, 1981/82. ja 1982/83. a. vastavalt 18,9 ja 19,5% lõpetanuist).

Ettevalmistusosakonnal jätkata tööd kindlustamaks osakonna iga-aastane edukas komplekteerimine; pöörata pidevat tähelepanu õppetöö kindlustatusele vajalike metoodiliste materjalidega; kindlustada osakonna kuulajate kõrge õppeedukus ja väljalangevuse vähenemine õppe-metoodika ja kasvatustöö pideva täiustamisega.

Kateedrite juhatajail osutada pidevat metoodilist abi ettevalmistusosakonna õppejõududele.

Teaduskondade dekaanidel perioodiliselt analüüsida teaduskondade nõukogudes ettevalmistusosakonnast tulnud üliõpilaste õppetulemusi.

elu käigus jõudsime järelduste, et:

1. tule tunnustust avaldada kõigile üliõpilasele võrreldes osavõtjatele — nii üliõpilastele, kui ka õppejõududele-treeneritele ja delegatsioonijuhtidele;
2. üliõpilasele võrreldes osavõtt ise on üliõpilastele asjalikuks ja huvitavaks elamuseks;
3. katsume järgmisel aastal võistlusredelil kõrgemale jõuda;
4. järgmisel aastal saadame võistlustulele ka programmeerijad-arvutustehnikud;
5. võistluste tulemuste väärivad fikseerimist rektori käskkirjas (seda on ka tehtud).

Seega üks olümpiaad lõppes, teine algab.

Prof. B. TAMM, õppeprorektor

## SEEKORD PAREMINI

Üliõpilaste olümpiaadide «Üliõpilane ja teaduslik-tehniline progress» ajalugu ei ole pikk. Teoreetilises mehaanikas on sellised olümpiaadid toimunud Iževskis. Eelmise aasta lõpul toimunu oli arvult kolmas. Kuna I olümpiaadil puudusid enamikel võistkondadel kogemused (ainult Moskvas olid enne toimunud linnasisesed teoreetilise mehaanika olümpiaadid), oli üldine punktisaak nii armetult väike, et erinevust võistkondade vahel tuli mõõta apteegikaaludega. Kui me tookord 13 võistkonna hulgas jäime 2 punktiga (!) napilt 11. kohale, oli südamesopis kindel soov järgmine aasta asja parandada.

Ettevalmistus II olümpiaadiks oli põhjalikum. Klooga spordi- baasis korraldasime koondvõistkonnale isegi treeninglaagri.

Meie võistkonna punktisumma II olümpiaadil küll kasvas (12,5), kuid napp (jälle napp!) allajäämine oma lähimatele konkurentidele ja 15. koht 17 võistkonna hulgas näitas, et ka teised pole olümpiaadi eel puhunud. Võib-olla on see tulemus kõige väiksemale liiduvabariigile, mille koondis koostatse praktiliselt vaid ühe insituudi baasil, tõesti seaduspärane? Kuid miks on teised TPI võistkonnad keemia, füüsika ja matemaatika üliõpilaste olümpiaadidel edukamad?

Suutmata seda sõlmkõnnumust lahti harutada, sõitsime III olümpiaadile.

23. novembril kell 10.00 kohaliku aja järgi algas Iževski Mehaanika Instituudi raamatukogu lugemissaalis 78 osavõtja vahel teoreetilise mehaanika üliõpilaste olümpiaad. Meid oli viis. Kes?

PEETER PAANE (EE-51). Võitis TPI teoreetilise mehaanika, kui ka tugevusõpetuse olümpiaadid.

PEETER ANNJERV (EE-53). Vabariikliku olümpiaadi III koht.

IVAR TALVIK (EE-51). TPI olümpiaadil 7. koht. Katsevõistlusel Kloogal suurim punktide summa.

ALAR KÄES (EE-51). Katsevõistluse kolmas.

JANNO BUSCH (EK-51). Varuvõistleja. Tegi Iževskis kaasa individuaalarvestuses.

Ülesandeid oli kaheksa. Lahendamisaega vaid 3,5 tundi. Ülesanded olid raskesti. Nii näiteks kulutas žürii kahe raske ülesande ülelahendamisele kokku 4 tundi. Loomulik, et võistlejad ei suutnud ära lahendada kõiki ülesandeid.

Võitis G. Demidov Moskva Baumanni nim. Kõrgemast Tehnikakoolist. Ta kogus 26 punkti 52 võimalikust. Meie

parimatena jagasid P. Paane ja A. Käes 9,5 punktiga 18.—20. kohta ning P. Annjerv 7,5 punktiga 25.—27. kohta. Võistkonnarvestusse läksid iga esinduse kolme edukama punktid.

Esikoht 68,5 punktiga Moskval. Järgnesid Leningrad 55 ja Vene NFSV 50 punktiga. Meie saime kokku toreda summa — 26,5 punkti ja 17 võistkonna hulgas jagasime koos Ukrainaga 6.—7. kohta. Võrreldes mõeldud aastaga lennukas hüpe. Lisagem, et leedulased kogusid 18,5 ja lätlased 14 punkti.

Konkursi statistiline materjal on nüüd olemas, kuid selle kvalitatiivne analüüs ja järelduste tegemine seisab veel ees. Järgmise institutsioonide olümpiaadiga kevadel algab ka ühtlasi ettevalmistus järgmiseks üliõpilaseks olümpiaadiks.

T. LIIVA, teoreetilise mehaanika kat. dots., Eesti võistkonna esindaja

## TPI — 50 1936—1986

### Esimese sotsialistlik võistlus

Tallinna Tehnikaülikooli esimene ametiühingukomitee suunas oma tegevuse ka õppetöö edutamisele. 1940. aasta oktoobris-novembris arutati komitee koosolekul sotsialistlikku võistluste (tollal sotsiaalse töövõistluse) korraldamist I kursuse rühmade vahel. Võistluse aineteks kinnitati: marksis-leninism, kõrgem matemaatika, füüsika ja kujutav geometria.

6. veebruaril oli peaauditooriumis (praegu AVI-322) sügissemistri lõpuaktus, mille tähtsaimaks osaks oli sotsiaalse töövõistluse tulemuste avalikustamine ja auhindade jagamine. Võistlus oli nii rühmade vaheline, kui ka individuaalne. Osales 7 rühma ja 118 üliõpi-

last. Rühmadest võitis ehitus-mehaanikateaduskonna mehaanikaosakonna I rühm (27 üliõpilast). Rühma keskmise hinne oli 643 (1000 võimalikust punktist). Rühma parimaks osutus August Oja — 888 punkti. Teisele kohale jäi mehaanikaosakonna 2. rühm ja kolmandale keemia-mäeteaduskonna keemiaosakonna 1. rühm. Individuaalne paremusjärjestus:

Erich Riives (973 punkti, mehaanikaosakond), Lorenz Palm (938 punkti, keemiaosakond), Väino Ounapuu (925 punkti, mehaanikaosakond). Esimese kümne hulka kuulusid näiteks ka H. Jänes ja G. Ozerov. Üldse kuulus auhindamiseks 45 üliõpilast. I auhinna (arvutuslühik + kas «suur sirklikast» või Leningradi sõit) said seitse üliõpilast. II auhinna (arvutuslühik + «keskmise sirklikast») kuus ja III (arvutuslühik) 32 üliõpilast. Auhin-

dade koguväärtus oli ligikaudu 1000 rbl.

Samal aktusel tehti teatavaks, et ehitusmehaanikateaduskonna ehitusosakonna vanema kursuse 17 tudengit on otsustanud korraldada sotsiaalse töövõistluse teemal «Projekt raudsildades». Võistlus algab 15.02.1941 täpselt kell 13.00 ja lõpeb 31.03.1941 täpselt kell 13.00 ning toimub prof. O. Maddisoni juhatusel. Võistluste osavõtjad on otsustanud töötada iga päev täpselt 10 tundi. Töövõistluse kavas oli üksikasjalikult määratud töö etapid tähtajad, joonestustundide ja muude tööde täpsed kellaajad (töö toimus ülikooli joonestussaal, praegu A VI-305). Ülikool emalt poolt otsustas võistluste toetada rahaliste preemiatega.

Leningradi preemiaekskursioon oli 25. 01.—6. 02. 1941 (enne tulemuste avalikustamist;

sellepärast, et pidi ära toimuma õppevabaja). Ekskursioonist võttis osa 15 üliõpilast (8 I kursusel). Gruppi juhtis prof. J. Kopvillem, juhi abiks oli ELKANÜ TPI algorganisatsioon sekretär J. Volmer. Grupi foto avaldati ka ajalehes «Noorte Hääl» nr. 26, 31.01.1941. Grupi võitis vastu ja majutas Leningradi Industriaalinstituut. Kavast oli linna-ekskursioon, Ermitaaž, mõned ettevõtted ja kohtumisõhtu kohalike tudengitega. Hilisematest TPI õppejõududest kuulusid gruppi O. Rootis, G. Ozerov, R. Riives ja E. Kipper.

### J. LOOTUS

Kasutatud materjalid: ajalehed «Noorte Hääl» nr. 26, 31.01.1941 ja nr. 33, 8.02.1941, ajakiri «Nõukogude Kõrgem Kool» nr. 2 1941 ja G. Ozerovi suulised mälestused.

## NOORED SPETSIALISTID TPI-S

Igal aastal hakkavad TPI-s tööle noored spetsialistid, värsked kõrghariduse omanikud.

1983. aasta lennust suunati meie instituuti tööle 39 noort spetsialisti. Neil seisab ees kuni 10 kuune stažeerimine oma töökohal.

28. detsembril 1983 oli TPI-sse suunatud noorte spetsialistide nõupidamine. Nõupidamise avas ja ütles tervitussõnad õppeprorektor dotsent

V. Mikkal. Töö sisekorra eeskirju tutvustas kaadriosakonna juhataja H. Rein. Aspirantuurist ja TPI Nõukogude tööst rääkisid aspiranturi juhataja M. Nõmmiksaar ja teadussekretär V. Russ. Teadusliku uurimise sektori osast instituudis kõneles O. Paulus. Pilema ülevaatega TPI ajaloo esimese dotsent N. Rozanov.

Noore spetsialisti stažeerimine oma töökohal pärast kõrgkooli lõpetamist on oluline kõik spetsialistiks kujunemisel. 28 kateedris, laboris ja muudes allasutustes saavad oma esimesed tõelised töökogemused 30

TPI lõpetanut, 6 TRÜ, üks ERKI, üks TPedi ja üks MRÜ lõpetanu.

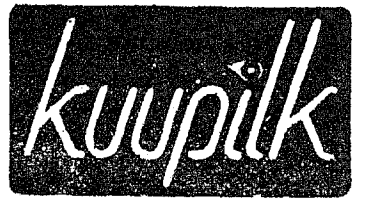
Kõige rohkem noori spetsialiste (14) suunati tööle TU sektorisse; kateedritesse 12; arvutuskeskustesse 4; raamatukokku 3; laboritesse ja ajalehe «Tallinna Polütehnik» toimetusse 2 ning TÖT ja plaanifinantsosakonda kummassegi üks noor spetsialist.

Igale noorele spetsialistile määratakse juhendaja ning koostatakse individuaalne stažeerimise plaan. Individuaalplaani täitmise käigus on vajalik igas töökollektiivis kuulata

perioodiliselt noore spetsialisti aruannet saadud ülesannete täitmisel. Stažööriaja lõppemisel tuleb teha kokkuvõtte stažeerimise tulemustest.

Eduka juhendamise ja stažööri enda aktiivse töö tulemusel lõpeb stažeerimine tavakohaselt edukalt. Stažeerimise eduka lõpetamise puhul on võimalik noort spetsialisti edutada töökohal, tõsta palka või teha muud soodustusi.

Noorte spetsialistide stažeerimise järelevalve ja kontroll on tootmispraktika osakonnal. Tootmispraktika osakonna juhataja A. TOOMSOO



Mis detsember?? Detsember? Detsembrist jaanuaris?!

Midagi pole meeles. Us astu ju peal. Uued mured, uued hooled. Kes vana meelde tuleb, sel silm... Kalendrigi ammu prügikastis. Noh, mis oli? Oli... Näärud olid, vana-aastaõhtu oli, talv tuli, lund oli, polnud ja jälle oli, torm mõllas.

Nii see on. Aeg kerib end märkamatu edasi, kaob pöördumatult. Raske on teda hetkega tagasi kerida, taastada, panna panna. Peaaegu võimatu uuesti läbi elada. Väga vajalik aga lahti mõtestada, aru saada tehtust ja tegematajäänust, leida pidepunkte edasiseks. Mida kiirem on elurütm, seda harvemini on võimalust (vajadust, tahtmist) läbitud mõtestada; seda võimatum on elatut taaselustada. Tuleb lihtsalt elada, EDASI ELADA. Nagu detsembris. Aega maha võtta polnud aega, aasta viimane kuu seadis oma tingimused: teha ära kõik tegematajäänud tööd, lõpetada, panna punkt. Nalk seljas märg tuli rabada 11 kuu eest, et aasta viimasel päeval pärast sauna puhta ihu ja südamepuhtusega lauda istuda ning kaheteistkümnendal tunnil vanduda: kiirelt lipsas käest, pole viga, järgmine tuleb parem, töökam, sisukam. Ime siis, et jaanuaris detsembrist ei mäleta. Milleks? Elad juba vaat et teises maailmas.

Tegelikult oli 1983 aasta detsember vägagi tähelepanuväärne, poliitiliselt väga ergas kuu. NSVL Ülemnõukogu valimis-kampaania algus, NLKP KK pleenum, Ülemnõukogu istungjärg, riigiplaani kinnitamine, kohe-kohe tuleb üldrahvalikule arutelule koolireform. Välispoliitilistes ülevaadetes hämmastab Lääne-Euroopa rahulikkumise mastaapsus. Rahuvõitlus. Hämmastab ja lisab tuge, kindlustunnet. Tundub, et isegi «maailma kõige parim rahuarmastaja» Karlsson katuselt satuks praeguses olukorras närvi ning leiaks, et ei aita korrumismisest: «Rahu, ainult rahu!». Rahu on väga vaja. Kogu maailma, tervele inimkonnale. Elamiseks. EDASI ELAMI-SEKS. TAGASI VAATAMI-SEKS. LAHTI MÕTESTAMI-SEKS. TARGEMALT EDASI ELAMISEKS.

Detsembrikuu rapsimine ja rahmeldamine on teada lugu. Siin läheb rahu väga mitte ainult globaalses mõttes, vaid eelkõige oma väikse, kuid äretult tähtsa mina tasandil: mitte närvi minna, vastu pidada, läbi inimmassi letile lähemale suruda, äkki saab mõne kingi lõpuks ära osta. Lisaks rahule läheb muidugi ka raha vaja, et ikka kõik kingid kotti saaks. Nii sammudki ühest poest teise, rahu ja raha kaasas. Peagi on mõlemad läbi.

Kui 30. detsembril küünalvalgel ödakut pidasime, oli lõbus. 31. muutsid naerukurud juba murekortsudeks: kas tõesti ilma elektrita? Pereema tuhnis mööda panipaika küünlatagavarasid ning küpsetas oma ahjus ka naabrirahvale vana-aastaõhtu toite (neil on elektripliit). Jõudsid juba elektrita näridega kui eksootilise vahelalaga harjuda, kui valgus hakkas nirdes sähvima. Sähv is ja sähv is ning paika sähv is. Pere sattis end mugavamini teleri taha. Hakkasime uut aastat ootama. Oli natuke kurb, et pildi- ja müraakastid rõõvi- vad sult jälle lähedaste inimeste tuttavliku kõnekõmina, armsakssaanud näojooned.

Kell lõob kaesteist. Tõstame pokaalid. Lõome kokku. Et elada. EDASI ELADA. TARGEMALT EDASI ELADA.

ENNO TAMMER



## KUIDAS LÄHEB, PRAKTIKANT?

Nüi küsime 1983. aasta suvistelt praktikantidelt. Populaarne vastata: «Hästi läheb!». Ja miks ei peaks ka hästi minema.

Keskmiseks hindaks oli tootmispraktikal arvestuse sooritavil 4,55. Vabrikutes, tehastes oli antud keskmine hinne veeli kõrge: 4,75. Laitusi töökohadelt põlvn. Siseasjade osakondade karistusi ka põlvn. Vastupidi. Praktikantidele avaldati hea töö eest kiitust: käskkirjaga 40 juhul, aukirjaga autasustati 85 praktikanti, mälestusesemega 29. Profüleerivad kateedrid esitasid TPI käskkirjaga kiituse avaldamiseks 79 nime ehk 2,9% praktikantide arvust.

Praktika on kõige massilisem üliõpilaste ühistegevuse vorm väljaspool kõrgkooli. Ta on õppetöö üks osa, mis annab võimaluse end mäidata oma tulevases töös.

Praktika võlu just selles seisabki, et sa pole enam tudeng, vaid täieõiguslik ettevõtte töökollektiivi liige — tööline või teenistuja, kellel on suur vastutus materiaalses tootmisprotsessis või teeninduses. Kuid samal ajal oled sa ikkagi ka üliõpilane. Sind vaadatakse rõõmsalt kahesta, kuid heatahtlikku pilguga. Sind abistatakse ja aidatakse meeleldi. Sinult loodetakse ja oodatakse väga palju. Ära siis ält vea, müüdnine ja tulevane praktikant. Sul seisab veel ees õpe-, süvine tootmis- või diplomieelne praktika.

Uhe antikli raames vestleme Sinuga vaid õpe- ja tootmispraktikast, mulluse suve aruande põhjal.

Kokku oli praktikal 2736 üliõpilast, neist mehi 63,3% ja naisi 31,7%. Praktika viidi läbi 284 praktikabaasis, mis paiknesid järgmiselt: Eesti NSV-s (v. a. Tallinn) 47,5%; Tallinnas (v. a. TPI) 22,9%; TPI-s 7,8%; teistes liiduvabariikides 17,9% ja välisriikides 3,9%. Juhendavatest õppejõududest oli professoreid 3,3%, dotsente 54,6%, vanemõpetajaid 20,4%, assistente 15,1% ja tunnitavalisi õppejõude 6,6%.

Inseneri, tehniku, ökonomisti, raamatupidaja, laborandi, töödejuhataja, meistri, tööline või mõnel muul palgalisel kohal töötas 64,5% praktikantidest. On huvitav märkida, et meestest oli palgalistel kohtadel 65,6% ja naistel 62,1%.

2,1% praktikantidest osales uurimisgruppide töös. Neist III kursusest 0,9% ja IV kursusest 1,2%.

Kokku tehti neljalt mehelt neli ratsionaliseerimistepanekut LE, MA, KÜ ja ET erialadel.

Praktikabaasides tegeles spordiga 688 ja taidlusega 151 praktikant.

On absoluutne nõue, et praktikaarvestus tuleb teha kohe pärast praktika lõppemist. Praktikantidele jäetakse praktika lõpul kolm vaba päeva aruande koostamiseks ja kaitsmiseks. Paljud tudengid ja profüleerivad kateedrid ei pea kahjuks sellest nõudest kinni. Nii näiteks ei saanud tähtjaks arvestust 16,8% praktikantidest. Rohkem võlglasti oli A, E ja M teaduskonnas. Veel 22. novembril oli praktikaarvestus saamata 40 E teaduskonna, 20 M teaduskonna ja 10 A teaduskonna üliõpilasel.

Väga hea on, kui praktikandi hindamine toimub ühiselt, koos

praktikabaasi poolse juhendaja ja juhendava õppejõuga. Näisugune ühine hindamine viidi terviklikult läbi 35 õppertühma tudengile ja osaliselt 6 õppertühmas. Siin on oluline käitise miljö ja teadmine — kus tegid tööd, seal ka öeldakse arvamus Sinu töö ja teadmiste kohta. Samuti on nii tagatud tähtajaline arvestuse sooritamise. Kui kateedril on palju üksikuid praktikante ning vaid üks-kaks juhendajat, siis on muudugi selline arvestuse tegemine raskendatud.

Oleks vajalik, et praktika toimuks, kui võimalik, suuremate gruppide ja vähemas arvus praktikabaasides.

Tootmispraktikal (III ja IV kursuse) kaasneb ka ühiskondlik-politiline praktika tavai- selt samas praktikabaasis.

ÜPP sooritamiseks nõutakse III kursuse praktikantidelt ühiskondlike organisatsioonide struktuuri skeemi esitamist. Sisuliselt imelähne asi. Igas töökollektiivis on nurgake, kus niisugune struktuuri skeem on välja pandud kõigile tutvumiseks-teadmiseks. Ometi ei saanud selle skeemi koostamisega hakkama 13,1% III kursuse praktikantidest.

IV kursusel nõutakse ÜPP sooritamiseks veidi rohkem. Tuleb esineda loengu või vestlusega ja osaleda praktikabaasi mõne ühiskondliku organisatsiooni liikmena. Ka siin ei edene asjad kiiduväär- selt.

Paljud tudengid ei esine loengu või vestlusega. Jäädakse emale töökollektiivi ühiskondlikest organisatsioonidest. Juhendavad õppejõud ei ole paljudel juhtudel nõudlikud ega abista praktikanti. Arva-

takse, et pole tarvis lapsehoid- jate. Üliõpilane juba ise täisealine. Ometigi on see ju õppetöö ja õppetöö ilma õpetamiseta ning nõudlikkuse ja kontrollita ei ole kunagi andnud head tagajärge.

Lapsehoidjaks polegi vaja olla. On vaja teatavaks teha nõuded ja nende mittedäitmise tagajärjed. Vajaduse korral on vaja rakendada sanktsioone.

Heaks näiteks võib tuua TPI-sse praktikale jäävaid tudengeid. ÜPP liinis antakse loenguid linna SAV ja rajoonide SAO alaealiste asjade inspeksioonis, korraldatakse reide avalikesse kohtadesse.

Halb on asjaolu, et paljudel juhtudel muudavad profüleerivad kateedrid üliõpilaste praktikale suunamise TPI käskkirja. Selline muutmine tekitab täiendavat tööd, nõuab endiste, juba sõlmitud lepingute ühepoolset tühistamist ja uute lepingute sõlmimist.

Tootmispraktika aruannetes teevad profüleerivad kateedrid ja üliõpilased ka ettepanekuid ja annavad hinnangu praktika korraldamisele. Märgitakse, et mõnedes ettevõtetes on praktikantide juhendamine puudulik, töökohade saamisega on raskusi, mõnedes ühiselamutes on sanitaar-hügieeniline olukord halb, erialale vastavate praktika- kohade asendamise tööta- misega EÜE rühmades.

Üldiselt on vaja parandada praktika kõigi vormide korraldust, täiustada praktikaprogramme, pidada kinni kehtestatud korras ja distsipliinist töökohadel.

Tootmispraktika osakonna juhataja A. TOOMSOO

## KAS AINULT TARBIAJA?

(Algus TP-s nr. 34, 23.12.1983)

Lisagem, et pooled kümnest tüdrukust, kes majandusteaduskonna komsomolibüroo üleskutsesle jängnesid (neile lisandus veel üks keemiataeaduskonnast) olid tallinlannad, ülejäänud küll Valgast, Paidest, Rakverest ja Kingissepast, kuid ikkagi «linnalapsed», kellel maatöö ja loomade alitamise kogemused praktiliselt puudusid.

Õppused olid 4. juulist 7. juulini Türi Näidissovhoostehnikumi õppeklassis. Edasi tegutsi oma käel.

Mida raskeks peeti? Lüpsi emast mitte, sest platsilüps raskusi ei valmistanud ka 180 ja suurema hooldusaluse lehmagrupi korral. Aga lehm ise... «ega pole tegemist töös- tuuraamatupidajale teooriast tunda elu/põhivahendiga, mida arvestada ja kanda kirjadesse kuidas vaja, vaid elusa olendiga; kes vaat et tunneb, kuidas käituda temaga ja käitub niimoodi vastu. Piim aga algab tilgast ja kui ei ole hoolas ning täpne, jääb tilk tilga otsa saamata. Peale selle võib hooletu tööga selle tootmisva- hendi, mis bilansis on keskmiselt 700 nubiaga, riiki ajada ning kui sul meid 180 või rohkem käes, siis rehenda kokku, mida see välja teeb!»

Lüpsiga asi ei piirdunud. Tuli ette teisigi töid nagu karjaajamine ja karjast vastuvõtmine, jõusööda ja sööda etteandmine, esemete puhastamine. Ka vasikate söötmis-jootmist tuli ette ning turba ja heina- pallide vedamist.

Suurimaks raskuseks peeti siiski varajast tõusmist. Ja lüpsitööle minnes vaat et peolt tulejatega kohtumist... Tünda andis esialgu kohalike töötajate, ka brigadiri ja zootehniku umbusk. See aga hajus peagi ning heatahtlikku õpetust — julgustust anti kõikjal.

Kui küsida tuleviku kohta, kas tuleks kõne alla puht-tü- rükute grupid, vastatakse: «...ei tule kõne allagi eraldi, omaette elamine, kasulik on harjutada söögitegemist ja kodu korrahoidmist. Kindlasti koos, et oleks kelle eest hoolit- seda, õhtul koju oodata töiseid ja õliseid kombinereid, sisus- tada miigi vähest vaba aega, nii et tekiks ka «mälavatun- ne». Ilma meesteta läheks tü- rükute vahel konfliktideks ja hõõrumisteks, aga kombinereid on kõik toredad ja töökad poisid, kellega koos elada on lau- sa lust.»

Alustasime küsimusega, kas päevane tudeng on ainult tar- bija. Nõme, et ta mitmel eri- neval viisil annab oma panuse ühiskondlikult kasulikus toot- mistegevuses. Meie üliõpilas- lüpsjad tööperioodil võtsid vastu piima rohkem, kui nad seda kogu elua jooksul ise tarvita- vad, samuti on iseloomustatav üliõpilaskombainereite töös. Siit võime välja lugeda tudengite- poolset panust tootlusprogram- mi kordamisteks.

Tootlusprogrammi kordami- nekuks kaasaaitamine on üli- õpilaste käes olnud laial rind- del iga-aastasel sügisel põl- lutöö, vabandigi majandites kartuli ja juurvilja koristami- sel. Ahalikirjutamul pruuduvad andmed kõigi kõrgkoolide pa- nuse iseloomustamiseks, kuid üksnes TPI tudengid tegid kok- ku 17452 inimpäeva.

Raske oleks täielikult kokku arvata kõiki tudengite tehtud inimpäevi, võetud kartuli- ja viljatõnne, ehitatud küüp- ja ruutmeetreid. Võime rahuoluga öelda: meie aja üliõpilane annab vajaduse korral oma pa- nuse rahvamajanduse kõigil tööfrontidel. Ta on arvestatav jõud, kuid ta ei kogi muutuda iseenesest mõistetavalt arvesta- tavaks jõuks. Tema põhitöök on ja peab olema õppimine, põhjalik teadmiste ja oskuste omandamine. Kõik, mis tema õppeaega lühendab; kõik, mis tema puhkeajalt võtab puhke- setunde, maksab suuremal või väiksemal määral kätte tuleva- se spetsialisti töös.

Majandusteaduskonna dekaan J. TOOMASPOEG

## «TALLINNA POLÜ-TEHNIK» ON MAAILMA PARIM AJALEHT

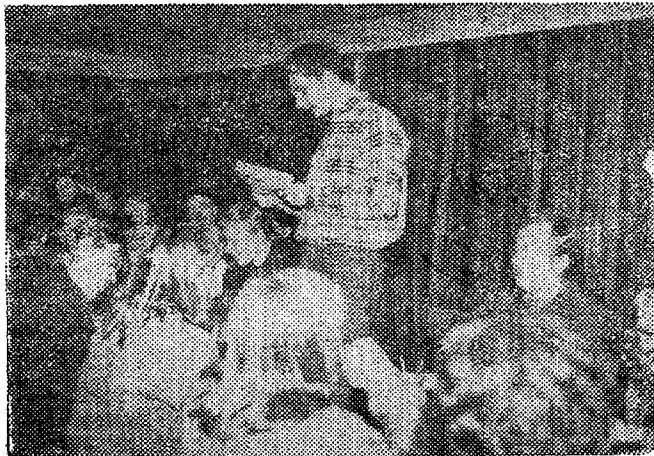
Möödunud aasta detsembris oli Tallinnas ja TPI-s vaba- riigi nelja kõrgkooli ajalehete- ajajate kokkutulek.

Kohal olid ka külalised aja- lehete «Noorte Hääl»: Evi Osa ja Vello Kala.

Ametliku ja kohustusliku sõ- navõttega esinesid kõigi aja- lehete tegijad: TPedl (Mee- lik Malle) rääkis vaimutse- valt EPA lehest, EPA lehe toi- metaja «TRÜ»-st, trükate arvamus TP-st ütles välja Maire Milder. TP toimetaja esi- tas statistilise analüüsi tulevas- te pedagoogide ajalehest. Sta- tistika, nagu iga teiseigi elu- ilmingu kohta, on eelnevalt palju nalja visatud ja seda tehakse kindlasti ka tulevi- kus. Kunagine Briti pea- minister Benjamin Disraeli on öelnud, et pettust võib kolmeks jagada: vale, suur vale ja... statistika. Vaieldamatult on see vaimukas mali. Kuigi on ilm- selge, et üldjuhul vajame me just statistikat, mitte aga vai- mukust või valet (olgu ta siis stuur või väike). Püüdes aga statistika abil anda tänasele tudengilehele hinnangu, siis NH esindajate sõnavõttude järgi otsustades oleks hea ja halva suhe 3:1. Polegi kõige hullem? On küll! Sest halb osa kuuluks TP-le, hea aga kolme- le ülejäänud kõrgkoolilehele.

Evi Osa tõi esile «TRÜ», PA, PI toredad küljed, toonitades samas ka antud väl- jaannete üldist head mainet. Olgu kohe lisatud, et allakir- jutanu ei soovi mingil moel antud seisukohta kõigutama ha- kata. Mis selge, see selge! Küll aga ei saa kuidagi nõus olla kõigega Vello Kala sõnavõttust, mis kõneleja enda sõnade järgi olud subjektiivne ja püsti- tõusmist mitte vääriv. Paraku näitas juht ise, et mitte sõna- võtt, vaid just meie instituudi ajaleht ei oma väärtust, mis te- mast rääkides sunniks püsti tõusma.

Niisiis, miks TP halb on? Esitatud põhjuste loetelu oleks järgmine: puuduvad elav üli- õpilane ja elav probleem, aja- lehes on liiga palju informatsiooni, samas vähe tudengiauto- reid. Muu halva hulgas on ka



TPedl esindaja Meelik Malle tutvustab teistelegi ajalehes «Põllumajanduse Akadeemia» leiduvast materjalihulgast üliõpi- lase ja tootlusprogrammi kohta.

tohutult palju ilusatest sõna- dest koosnevast absoluutselt tühja luulet (hea olemasolu kohta sõnakestki paotamata!); luulet, mille õige koht oli an- tud sajandi kahekümnendatel aastatel. Pole kahjuks luule- korüfee, mistõttu jätan oma arvamus TP-s avaldatavast luulest ja ka sajandi alguse luuletühjusest paberile pane- mata. Mängiksin vaid seda, et

arvestatav osa trükitud luulest on ilmunud autori sulest, kes hiljuti NAK-i liikmeks arvati. Ei ole kaugeltki veendunud, et siin koondatakse sajandi al- guse tühluule viljelejaid. Kuid endastmõistetavalt võib ju ka teisiti arvata.

Analiüsimate jätaksin ka üliõpilase ja tema probleemi elavuse küsimuse, millest ma paraku lõplikult aru ei saa-



Üks peituse kolmest liigist statistika: nelja kõrgkooli aja- lehe neli toimetajat. Või ei ole?

nudki. Surmud tudengi haua- taguse elu probleeme pole se- mini veel ajaleheveergudel ega isegi ridade vahelt välja lugeda suutnud. Siinkohal oleks vist kõige õigem tsiteerida TRÜ üli- õpilast Tarmo A-d, kes samuti kokkutulekul viibis: «TPI-s puuduvad elavad üliõpilased, kellel omakorda puuduvad ela- vad probleemid!». Mõnus ja ta- bav absurd? Täpselt!

Niisiis, informatsioon ja tema üliküllus. Informatsioon, teave peitub igas sõnumis, olgu see siis reisikirj või humoresk või mõni muu kirjatükk. Lan- getades otsust selle määra koh- ta (vähe-palju), oleme sunnitud järjekordselt statistika võima- lusi kasutama, võrdlemiseks vajaliku taustsüsteemi looma. Et konstanteeriti vaid kurba fakti, siis ei kõlanud antud kriitikamoot kuigi veenvalt. Sõ- navõtja esinemine jättis aga mulje, nagu koosneks lõviosa TP-s avaldatust telefoninumb- ristest ja piirukaretseptidest.

Vähe üliõpilasautoreid?... Kas tõesti vähe? Oktoobrikuus toimus TPI pressiklubi hooaja avariitus, kus ka kõik liikmed klubi presidendi Endel Sarapu poolt kokku arvati. Selgus, et kaastööd teeb oma kaasküm- mend tudengit. Arvestada tuleb veel asjaolu, et maht on väike, samuti on ta nõudlik, mitte päevaleht. TP-d aitavad kaas- töödega ka arvukalt õppejõude ja teenistujaid. Nii vaadatuna paankümme tudengiautorit liigvähene küll olla ei saa. Üht- lasi jagan ma ka täielikult seisukohta, et kõrgkooli ajalehe väärtust ei määra mitte kaas- töötajate arvukus, vaid just nende püsiv kaader. See ja just see saab anda ajalehele oma- näolisuse. Kuid ilmselt, et ka siin saab teisiti arvata.

Nii, et kaugeltki mitte kõike ei saa ega vist tohigi võena võtta. Lõpetuseks kasutaksin Vello Kala sõnavõtu lõpulauset: «Tallinna Polütehnik on maa- ilma parim ajaleht!» Seda ei tasu samuti eriti tõsiselt võtta.

ROLAND TORR, pressiklubilane

# FILMIVEERG

TPI VII filmifestivalil

27. detsembril vaadati V. Kuigi filmi «Lurich». Külaliseks oli filmi peakunstnik Tõnu Virve, paljude Nõukogude Eesti mängufilmide peakunstnik. T. Virvele esitati küsimusi nii konkreetse filmi («Lurich») kohta, kui ka tema eelnevate kunstnikutööde kohta. Küsijaks J. Paavle.

Eesti omaaegne jõunees Georg Lurich, kellest ekraaniteos oli, elas aastatel 1876—1920. Ta oli maadleja, tõstja, paistis silma oma atleetliku iluga. G. Lurich tuli maailma-meistriks nii klassikalises, kui ka vabamaadluses. Maadlemise kõrvalt püstitas maailmarekordid tõstmises. Oma elu jooksul avaldas ta hulgaliselt artikleid kodu- ning välismaistes ajakirjades, kus propageeris kehakultuuri ja sporti. Meeldiv on tõdeda, et filmis «Lurich» täidab mimiosa endine TPI mees — Tõnu Lume — paljukordne vabariigi meister sambos.

## Kõlas poolajavile

TPI filmiklubi XVIII hooaeg on kulunud poole lühemaks. Sügissemestri jooksul toimus koos lisaõhtutega 18 üritust. Neljas neist vaadati festivalifilme. Tuletame meelde: P. Urbila «Suletud ring», R. Marani «Sookured», J. Mäüri ja E. Säde «Maakivid» ja «Kus kasvavad kivid» ning V. Kuigi «Lurich».

Külaskäisid meil E. Lotjanu, E. Jassan. Filmiteadlane A. Braginiski tutvustas uusi suundi prantsuse filmikunsti. Tutvusime prantsuse filmiajaloo: R. Clair, M. Allegret. Vaatasime ka uemate prantsuse režissööride filme: A. Resnais' «Münu Ameerika onu» ja A. Jessua «Koerad linnas». E. Rekkor vahendas J. Godardi loomingu.

Itaalia filmikunst oli esindatud C. Lizzani ja L. Visconti töödega. Ameerika filmikunsti vaatamiseks C. Chaplini filmi «Moodsad ajad», S. Pollacki «Halbade kavatsusteta» ja G. Cukori «Kameeliadaam». Korraks vilksatas ka Saksa DV filmikunst.

Ühe õhtu külaliseks oli M. Soosaar. Külakostiks kaasas filmiajaloo programm. Meil oli võimalus näha endisaegseid ja ka praeguseid tippnäitlejaid: G. Garbo, R. Taylor, C. Chaplin, I. Iljinski, J. Gabin, J. Paker. Toimusid mitmed traditsioonilised multifilmiõhtud lastele. Tasub meelde tuletada, et sel sügisel tähistas Eesti NSV multifilm oma 25. juubelit. Mõõdunud poolaastast väärleb meenutamist ka kolme filmiklubilase Soome söit, kus propageeriti eesti filmikunsti.

Kokkuvõtvalt võime nentida, et esimene poolaeg oli kirev ja huvitav. Tahaksime loota, et ka teine pool oma festivali lõppvooruga ei jää millegi poolest esimesele alla.

## Reklaamilisa

TPI filmiklubi juhatus teatab: on veel üksikuid vahuabonentkaarte. Kõigil huvilistel proovida õnne 24. jaanuaril ja 14. veebruaril kella 16.00—17.30 auditooriumis AV-301. Kaasa võtta 6 rubla ja 50 kop.

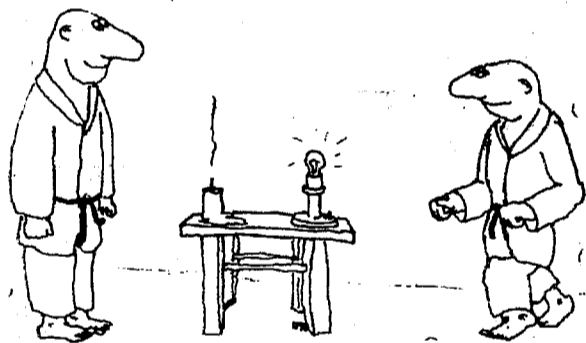
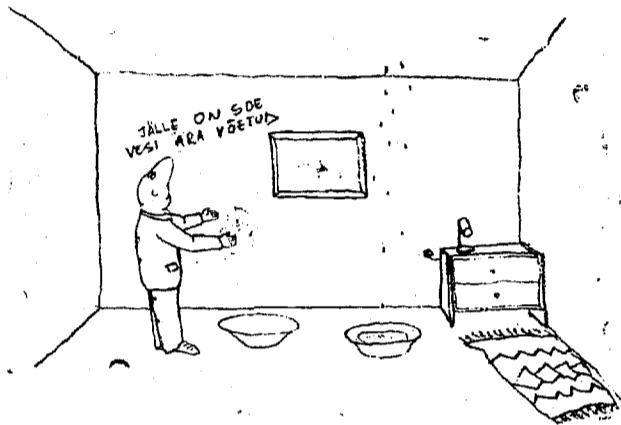
Ja veel...

Soovime kõigile filmiklubilastele ja filmisõpradele meeldivat uut aastat. Hoiaime põialt tudengitele, kes sessipõrgus vaelevad.

Kohtumiseni järgmistel filmiklubi üritustel!

A. ALLIKMÄE

# JOONISTAB URMAS PIIR



NÄARIVANA KÜLL, AGA KUI VANA, MIKS VALEHABE JA KOTITAI VÕERAI O ASJU JA...



## DOTSENT ON SALADUS Traktaat (teaduslik)

Fakt iseenesest ei tohiks kellegi uudiseks olla. Kes aga arvab, et dotsent ei ole saladus, võtke kuulda järgmisi argumente. Nimelt väidab üliõpilane K. Isand (LA-71) tuginedes kuulsa professori arvamusel, et nii mehed kui naised peidavad endas saladust. Asjaolu, et dotsendid on eranditult kas mehed või naised, annabki alust pealkirjastada traktaati.

Küsimus on sessi ajal teravalt päevakorda kerkinud. Viimase nädala jooksul on sajad üliõpilased allakirjutanu poole pöördunud trafaretse pärimisega ühe või teise (popejõu, dotsendi «oleku» kohta eksamil. Kuna järjekorrad aina kasvavad ja mul on muidki tegemisi, annan järgnevalt mõned nõuanded.

Kõigepealt kummutan mõnedes ringkondades senini populaarse arusaama, et üliõpilased võivad dotsentidega normaalselt koos eksisteerida. Nagu tõestab psühholoog M. Säinaeeld, on üliõpilase ja dotsendi vaimne aktiivsus alati vastandfaasis. Kusjuures tudengi vaimse aktiivsuse miinimum langeb jaanuaril ja juuni. Dotsendil on samal ajal tegu vaimse aktiivsuse maksimumiga. Sealjuures on intelligentsus nullilähedane ja agressiivsus läheneb lõpmatusel. Kommentaarid on lügsed.

Mida peab üliõpilane antud olukorras tegema? Selge on, et üle oma varju ei hüppa. Kui vaimset aktiivsust ei ole, tuleb sellega leppida. Öppima hakata pole mõtet. Tuleb koondada oma viimased vaimuvarad psühholoogilisele võitlusele. Dotsendis tuleb tekitada tunne, et ta jookseb peaga vastu seinale. Psühholoogiast teame, et kõige lihtsam moodus vastase psüühiliseks purustamiseks on temas motiivide konflikti tekitamine. Ekstreemaalsel kujul võib motiivide konflikt viia isiksuse kahestumisele. Tavaliselt pole vaja nii kaugele minna.

Alustame algusest. Astute eksamiruumi. Tervitada ei tasu. Hoidke jüdu. Ulatage õppejõule õpinguraamat. Ise vaatab, kuidas kätte saab. Kui ei saa, küll üles korjab. Tähtis on pidev oma taktika peale surumine. Naisdotsentidega tuleb üldiselt olla ettevaatlikum.

Võtate pileti. Küsimusele pileti numbri kohta vastate suvalise arvu 1—20. Valge leht ühes ja ettevalmistama.

Ettevalmistamise ajal hoiduge liigsetest mõtetest. Parema üldse mitte mõelda. Mitte sattuda lihaste pingele alla. Käed ja jalad ei tohi väriseda. Vastane on tugev, kuid teie võidate. Varem või hiljem. Lõdvestuge. Hingake sügavalt sisse ja välja.

Ja ongi aeg. Esitate dotsendile tühja paberi. Küsimusele, kas olete eksamiks valmistunud, vastate jaatavalt. Olete ju.

Nüüd hakkab dotsent teile küsimusi esitama. Küsimustes on palju võõrsõnu ja teile tundmatuid termineid. Sellest ärge laske end heidutada. Vastake. Kuna selles aines teil igasugused teadmised puuduvad, pole mõtlemissaega tarvis. Vastata tuleb raudselt, enesekindlalt, valju ja selge häälega. Mida vastata, pole tähtis. Peaasi, et mitte üle 3—4 sõna korraga. Lobisemist siin ei sallita. Kui dotsent pöördub teie poole ettepanekuga hinnata teie teadmisi hindega «rahuldav», ärge nõustuge. Kolme saamiseks pole psühholoogilist eriettevalmistust tarvis.

Järgmisel korral teeme juttu eksami sooritamisest professoritele.

Taidepsühholoog, hädaelektroonik V. KIISAELMAR

# Õnnitleme

UUS TEADUSTE KANDIDAAT KEHALISE KASVATUSE KATEEDRIS.



Pärast pedagoogikaalaste kandidaaditööde kaitsmises olnud väikest vaheaega avas taas skoori kehalise kasvatuse kateedri dots. kt. Selma Bazanova.

TPI-s töötab S. Bazanova alates 1953. aastast Varasematel aastatel juhendas ta TPI naisi sportvõimlejaid. Kui aga sportvõimlemine ülemaailmselt «noorenes», jätkas S. Bazanova tööd ettevalmistavate rühmadega ja spordikuraatorina. Teadusliku tööga uuelt ja kõrgemal tasandil asus S. Bazanova tegelema alates 1972. aastast. Aastail 1972—1976 viidi läbi eksperiment sportmassilise töö uute juhtimissuundade rakendamise TPI spordiklubi töös. Statistiliste andmete töötlemise ja eksperimenti tulemuste üldistamise järel valmis väitekiri üliõpilaste vaba aja sportliku sisustamise kohta.

8. det. kaitses S. Bazanova oma väitekirja Leningradi P. F. Lesgafti nim. Kehakultuuriinstituudi teadusliku nõukogu ees. Nõukogu tunnistas väitekirja kõrvaldajaks ja otsustas ühel häälel taotleda selle autorile pedagoogikakandidaadi teaduslikku kraadi.

Kolleegid kehalise kasvatuse kateedrist soovivad S. Bazanovale südamest õnne edukas kaitsmise puhul, jätkuvat andu ja edu teadustöö tulemuste praktikasse rakendamisel, TPI sportmassilise töö hoogustamisel.

9. veebruaril kell 17.00 on auditooriumis A I-202 loeng «Madalmaade maalikunst 15. sajandil». Lektor: Eesti NSV Kunstnike Liidu liige T. Abel. Pääsmed (30 kop.) müügil ühinigus «Teadus» ja ka kohapeal.

## PARANDAME VIGU

Vabandame ajalehe «Noorte Hääle» üliõpilasnoorsoo, kooli- ja pioneeritöö osakonna ees. Ühe toimetusetöötaja teadmatuse tõttu juhtus viimasesse eesti keelsesesse numbrisse (nr. 1, 6. jaanuar 1984) selle osakonna moonutatud nimetus (üliõpilas-, komsomoli- ja pioneeritöö osakond). Toimetusetöötajat on karistatud.

Avaldame kaastunnet SIRJE PAHAPILLILE VENNA surma puhul. EE-72 juhendajaga.

«TALLINNA POLÜTEHNİK» «ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК»

Trükikoda «Ühiselu», Tallinn, Pikk 1, 40/41. Орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института «Таллинский политехник». Типография «Õnneku», Pikk, 69/42. Toimetuse aadress: 20028 Tallinn, Ehitajate tee 5, TPI, 1. hoone, tuba 204, tel. 537-261. Адрес редакции: 20028 Таллинн, Еригаите тее, 5, ТПИ, 1 корпус, комната 204, тел. 537-261.

Tell. nr. 283 MB-01430 Hind 2 kop.

Vastutav toimetaja G. HAZAK