

Tallinna POLÜTEHNIK



Tallinna Polütehnilise Instituudi parteibüroo, rektoraadi, ELKNU komitee ja ametiühingukomitee häälekandja

Nr. 23. Reedel, 11. oktoobril 1963 XV aastakäik

UUED ÜLESANDED

Möödunud suvi oli rikas tähtsate sündmuste poolest Nõukogude Liidu sisepoliitilises elus. Juunikuus toimus Nõukogude Liidu Kommunistliku Partei Keskkomitee pleenum, varsti pärast seda ÜLKNÜ Keskkomitee III pleenum. Neil pleenumel seati komsomoliorganisatsioonide ette rida tõsiseid ülesandeid.

Komsomoliorganisatsiooni töös on tähtsamaks ülesandeks noorte ideoloogiline kasvatamine, noorte kasvatamine kommunistliku ühiskonna väärlisteks liikmeteks.

Kõrgema kooli komsomoliorganisatsioonil on selles osas täita üks vastutavamaid löike — kasvatada kasvatajaid. Praegusel ajal, kommunistliku ühiskonnaga seotud perioodil esitatakse kõrgema haridusega spetsialistile, tööliskollektiivi juhile, eriti kõrged nõudmised. Sellest, kuidas meie instituudi komsomoliorganisatsioon on kaasa aidanud ja kuidas ta edaspidi saaks kaasa aidata uue inimese kujundamisele, räägime eeloleval ELKNU TPI Komitee pleenumil.

ELKNU TPI Komitee otsustas ära märkida terve rea probleeme, mis omavad suurt tähtsust üliõpilaste ideelis-poliitilisel kasvatamisel ja palub delegaatidel vahetada pleenumil selle üle mõtteid.

1. Kaasaja haritud inimene peab tundma põhjalikult marksismi-leninismi, tema kolme komponendi: poliitilist ökonomiat, dialektilist materialismi ja teadusliku kommunismi aluseid. Seda kõike õpitakse kõrgemas koolis kohustuslike distsipliinidena.

Kuid mitte alati ei omanda üliõpilased kuigi sügavalt marksismi-leninismi aluseid, loengute külastamine ja aktiivsus seminarides jätab soovida.

Vähene on olnud instituudi komsomoliorganisatsiooni abi ühiskonnateaduste kateedriks.

Iga üliõpilane, seda enam iga kommunistlik noor peab endale selgeks tegema ühiskonnateaduste õppimise sisulise vajaduse, aru saama sellest, et põhjalikult tundmata marksismi-leninismi aluseid ei saa olla aktiivseks kommunismi ülesehitajaks.

Instituudi komsomolikomitee ja teaduskondade bürood on igal aastal suunanud kümneid paremaid meie üliõpilasi-kommunistlikke noori tööle tehastesse poliitringide lektoreiks. Edaspidi oleks vaja, et vastutus tehase poliitringi töö eest panna komsomoligrupid, sest kollektiiv suudab põhjalikumalt selgitada üleskerkinud probleeme ja küsimusi. Tuleb tugevdada komsomoliorganisatsiooni poolt kontrolli loengutest osavõtu üle. Üliõpilased, kes süstemaatiliselt ei külasta loenguid ja istuvad vaiksel seminaridel, tuleb võtta komsomoligrupi erilise kontrolli ja hoole alla.

Ühiskonnateaduste loengute huvitavamaks ja sisukamaks muutmiseks on palju ära tehtud poliitilise ökonomia kateedris (diafilmid, uued seminaride vormid).

Vähem on seda tehtud NLKP ajaloo osas. Oleks vaja loengutel kasutada elavamalt sõna, rohkem illustreerivat materjali.

Dialektilise ja ajaloolise materialismi kursus annab üliõpilastele filosoofia põhialused. Õprejõud arvestavad vöoru spetsiifikaat. Kuid erialaprobleeme saab siiski arutada vähe. On vajalik korraldada komsomoligrupi poolt vaidlusküsimuste erialaste probleemide üle.

2. Loenguvälise poliitilise kasvatustöö massiliseks vormiks on poliitvestlused õppegruppide kaupa. Paljudes rühmades on see hästi organiseeritud (insener-

majandus-, keemiamäeteaduskond.). Poliitvestlus ei kujune ajalehematerjali konpektiivseks ettekandmiseks, vaid diskussiooniks tähtsate välis- või sise-poliitiliste sündmuste üle.

Samal ajal leidub meil veel õpperühmi, kus propagandistid külastaja poliitvestluste läbiviimise eest ei ole sisuliselt midagi ära teinud vestluse huvitavamaks muutmiseks.

Üliõpilaste poliitiliste ürituste läbiviimisel tuleks otsida uusi, noortepärasemaid vorme. Võiks korraldada viktoriine, võistlusi teiste gruppidega või tehaste noortega. Poliitiliste ürituste läbiviimiseks pole alati õige koht auditooriumis, vaid need võiks teha ajalooliste mälestusmärkide juures.

Laiendasemalt tuleks propageerida ja kasutada sellist vormi nagu kohtumised vahetult revolutsioonilistest sündmustest osavõtjatega, Lenini töökaaslastega.

Poliitvestluste ja üldise poliitiliste ürituste korraldamisel tuleb arvestada üliõpilaste iga, nende ettevalmistust, nende teadmisi. Arvatavasti pole need vormid, mis sobivad I, II kursusel enam otstarbekad kasutamiseks vanematel kursustel.

Instituudi komsomolikomiteel ja teaduskondade büroodel tuleb võtta kindla plaani alusel sisse viia propagandistide ja aktiivse õppuse. Paljud meie vead ja hädad on tingitud mitte niivõrd kohusetundest üliõpilaste poolt kui võrd nende teadmatusest.

Tuleb tööle panna komsomoli-aktivistide kool eraldi osakondadega propagandistidele, gruppidele, teaduskondade büroode liikmetele vastavalt sektorite kaupa. Vastutavaks selle eest tuleb panna instituudi komsomolikomitee büroo liikmeid.

3. Iga tulevane kommunistliku ühiskonna liige peab olema nii vaimset kui ka füüsiliselt arenenud. Meie instituudis on sport suure au sees; meie instituudis on võrsunud palju nimekaid sportlasi ja õpib neid ka praegu. Kuid soovida jätab rea head tippportlaste kõrval massilisus. Komsomoliorganisatsioon peab oma töös arvestama nende huvialadega, mis noori köidavad. Kahjuks on aga komsomoliorganisatsiooni osa olnud senini mi-

1. **Образованный человек должен основательно знать основы марксизма-ленинизма, ее трех компонентов: политическую экономию, диалектический материализм и основы научного коммунизма. Все это изучается в высшей школе. Но не всегда студенты глубоко усваивают основы марксизма-ленинизма, посещение лекций и активность на семинарах оставляет желать лучшего.**

Комсомольская организация института мало помогает кафедре общественных наук. Каждый студент, тем более комсомолец должен уяснить необходимость знания общественных наук, понять, что не зная основ основ марксизма-ленинизма, нельзя быть активным строителем коммунизма.

Комитет комсомола ТПИ и бюро факультетов каждый год направляли десятки лучших студентов-комсомольцев руководителями политкружков на заводы.

В будущем было бы лучше, если бы ответственность за работу политкружка завода была возложена на группу комсомольцев, так как коллектив в состоянии основательнее разъяснить поднятые вопросы и проблемы. Комсомольской организации предстоит усилить

нижеследующий спортивный пропагандистский, а также массовый спортивный клуб.

Телевизионная передача о спорте должна быть более интересной и информативной.

Активно участвуя в спорте, студенты должны быть активными пропагандистами спорта среди молодежи. Необходимо организовать спортивные секции в вузах, чтобы студенты могли заниматься спортом регулярно. Также следует проводить лекции и семинары по истории и теории спорта.

4. С целью повышения эффективности работы студенческих групп необходимо проводить регулярные собрания и совещания. Важно также организовать работу с родителями студентов, чтобы они могли оказывать поддержку своим детям в учебе и воспитании.

5. Необходимо уделять больше внимания развитию творческих способностей студентов. Для этого можно организовать конкурсы, олимпиады и другие мероприятия, способствующие развитию их интеллектуальных способностей.

6. Важно также развивать у студентов навыки самообразования. Для этого можно организовать курсы повышения квалификации, лекции и семинары по актуальным вопросам науки и техники.

7. Необходимо также уделять внимание развитию физической культуры и спорта среди студентов. Для этого можно организовать спортивные секции, клубы и другие мероприятия.

8. Важно также развивать у студентов навыки работы в коллективе. Для этого можно организовать групповые проекты, конкурсы и другие мероприятия, способствующие развитию их командных способностей.

9. Необходимо также уделять внимание развитию у студентов навыков критического мышления. Для этого можно организовать дискуссии, дебаты и другие мероприятия.

10. Важно также развивать у студентов навыки работы с информацией. Для этого можно организовать курсы по работе с компьютером, лекции и семинары по актуальным вопросам информатики.

11. Необходимо также уделять внимание развитию у студентов навыков работы с документами. Для этого можно организовать курсы по работе с документами, лекции и семинары по актуальным вопросам документооборота.

Прошло лето было богато крупными событиями во внутренней политике Советского Союза.

В июне 1963 г. состоялся пленум ЦК КПСС, вскоре после него 3-й пленум ЦК ВЛКСМ. На этих пленумах были поставлены перед комсомольскими организациями серьезные задачи. Важнейшей задачей в работе комсомольской организации является идеологическое воспитание молодежи, воспитание их достойными коммунистического общества.

Перед комсомольскими организациями высшей школы стоит ответственная работа — воспитывать воспитателей.

В настоящее время, в период строительства коммунизма, специалисту с высшим образованием, как руководителю рабочего коллектива предъявляются высокие требования. Как комсомольская организация помогла воспитывать молодежь и как в будущем будет помогать, и пойдет речь на предстоящем пленуме комитета ЭЛКСМ ТПИ. Комитет ЭЛКСМ ТПИ решил поставить целый ряд проблем, имеющих важное значение в идейно-политическом воспитании студентов.

Контроль за посещением лекций студентами. Студентов, систематически отсутствующих с лекций и не принимающих живого участия в семинарах, необходимо комсомольской организации взять под особый контроль.

На кафедре политической экономии стали лекции более содержательными и интересными (диафильмы, новые формы семинаров).

Очень мало проделано в этой части на кафедре истории КПСС. Необходимо использовать на лекциях больше иллюстративного материала.

Проходя курсы диалектического и исторического материализма, студенты усваивают основы философии. Преподаватели учатся крут специфики. Но отдельные проблемы почти не обсуждаются.

Комсомольской группе необходимо устраивать вечера обсуждения отдельных проблем.

2. Массовой формой политической воспитательной работы являются политические беседы по учебным группам. Во многих группах это хорошо организовано (инж. экономический, горно-химический фак.). Полит. беседа не должна превратиться в конспектирование газетного материала, но в дискуссии важнейших внешних или внутренних политических событий.

В то же время имеются учебные группы, где пропагандисты, как ответственные за проведение политической беседы, ничего не сделали и для того, чтобы беседы стали интересными. В проведении политических мероприятий необходимо искать новые формы, более подходящие для молодежи. Можно устраивать викторины, состязания с другими группами или с молодежью завода.

Аудитория, не всегда должна быть единственным местом для проведения политических мероприятий, их можно проводить в исторических памятниках, в рабочем клубе и т. д.

Надо шире пропагандировать такую форму, как встречи с участниками революционных событий, с людьми знавшими Ленина.

При проведении политических бесед и организации политических мероприятий вообще, надо учесть возраст студента, его подготовку и знания.

Вероятно, формы подходящие для I и II курса, не целесообразно использовать на старших курсах.

Комсомольской организации и бюро факультетов института необходимо проводить учебу пропагандистов и актива на основании определенного плана. Многие ошибки и недостатки вызваны не столь из-за отсутствия чувства долга у студентов, сколько от их незнания.

Необходимо открыть школу для комсомольского актива с отдельными группами — для пропагандистов, группировок.

Ответственность возложить на членов бюро комсомольского комитета.

3. Каждый член будущего коммунистического общества должен быть духовно и физически развитым. В нашем институте спорт в большом почете, много известных спортсменов выросло в нашем институте и обучается в настоящее время.

Несмотря на ряд успехов в спортивной работе, основным недостатком является отсутствие массовости.

Комсомольская организация, Окончание на 2-й стр.

NOVIE ZADACHI

(Okonchaniye. Nachalo na 1 str.)

К сожалению, до сих пор минимально мало уделяется внимания пропагандированию массовости спорта, оказывала очень маленькую помощь в проведении массовых спортивных мероприятий.

Необходимо создать тесный контакт между руководителями спортколлективов и комсомольским бюро, согласовать план работы.

Большой нагрузкой является принятие активного участия в одной области спорта. Только тогда спортсмен выполнит свои обязанности, когда он поведет его в широкие массы, пропагандируя спорт в своей группе, на курсе, факультете. От наших лучших спортсменов надо это требовать и надо им в этом помочь. Использовать для этого все возможности как в институте, так и в общежитии. Организуйте в своей группе, факультете спортивные дни!

4. В этом году достигли того, что тридцать окончившим наш институт вместе с дипломом было вручено свидетельство об усвоении общественной специальности. Это были наши лучшие спортсмены и члены кружка народных танцев. Но 30 из четырехсот маленький процент.

Недостатком является то, что до сих пор не хватает у школы организационной основы общественных специальностей. По-видимому надо образовывать руководство школой, куда входили бы и руководители специальностей.

Особое внимание надо уделить подготовке лекторов. Здесь нужно внимательно отнестись к составлению программы, чтобы не было повторения программ общественных наук. Необходимо уделять особое внимание усвоению практических навыков.

До сих пор нет у нас ни одного выпускника, имеющего техническую общественную профессию: руководителя радио-

кружка, вести занятия по техническим видам спорта и др. Надо создать сплоченный контакт с руководителями ДОСААФ найти средства, помещения для проведения обучения.

Многие студенты занимаются у нас выше перечисленными специальностями. На основе этой базы нужно создать отделы в школе общественных профессий.

Необходимо создать возможности в студенческие годы для усвоения второй общественной специальности.

5. Конструкторское бюро и студенческая лаборатория нашего института известны тем, что выполняют немало ценных работ для многих предприятий республики.

Работая в конструкторских бюро, студенты усваивают необходимый опыт конструкторской работы, также студенческая лаборатория дает ценный опыт практической работы.

К сожалению, мало студентов принимает участие в работе конструкторского бюро. В работе конструкторского бюро принимают участие только студенты механического факультета, в студенческой лаборатории работает лишь несколько десятков студентов горно-химического факультета.

Необходимо расширить конструкторское бюро и привлечь студентов энергетического, строительного, и инженерно-экономического факультетов, чтобы можно было решить комплексные проблемы, большие задачи.

Недавно представители комсомольского комитета горно-химического факультета и представители студенческой лаборатории посетили Маардуский химкомбинат, чтобы выяснить, каким образом студенты смогут помочь сельскому хозяйству в производстве нужных минеральных удобрений.

Комбинат нуждается в помощи механиков, автоматиков, сантехников. Необходимо соз-

дать комплексную бригаду, которая стала бы заниматься этими проблемами, которые были бы под силу студентам и нуждались в решении. На основе этого принципа необходимо преобразовать всю работу конструкторских бюро.

Многие студенты, находящиеся на студенческой практике сохраняют свои связи с заводом и после окончания обучения. Комсомольское бюро института, бюро факультетов и руководство СНО должны следить за этими связями и направлять их. Задача заключается в том, чтобы использовать эти связи, наделить внимание студентов на решение проблем, стоящих перед заводом. Особенно должны учитывать это студенты, пришедшие с данных предприятий.

6. Общежитие является для студентов в течение 5,5 лет вторым домом. В удобном и современном обставленном общежитии имеются все возможности для успешной работы и активного отдыха. В прошлом году советом общежития в Мустаме было проведено много хороших мероприятий. Проводились беседы, лекции, спортивные соревнования, выставки и др. В других общежитиях мероприятий было мало.

Часто в мероприятиях принимает участие небольшое число студентов. Это происходит из-за того, что мероприятия проводятся нерегулярно, нет плана проведения мероприятий. Мало требовательности проявляют советы общежития в выполнении внутреннего распорядка.

В общежитиях остаются на ночь посторонние люди, устраиваются пьянки. Выводы из этого делаются редко.

Все это, а также выполнение решений совета общежития необходимо учесть при выделении мест в общежитии, как это делалось советом общежития в Коокла. Надо проявлять больше принципиальности в отношении себя и других.

Беседы, лекции надо в общежитиях проводить планомерно.

TEATEID

TUDENG,

tuletame Sulle veel kord meelde, et selle pühapäeva võid veeta sügiskuldses metsas TPI meistrivõistlustel orienteerumisspordis. Algajaile võimete kohane erirada.

Võistlus läheb TPI XV kompleksvõistluse arvesse! Pühapäeva hommikul sõida Kohilasse kella 7.33 või 8.17 või 8.55-se rongiga Tallinn-Väikesest.

Vastu tulles üliõpilaste, õppejõudude ja teenistujate soovile teostab TPI AÜ Komitee ka käesoleval aastal teatri- ja kontsertpäasmete eelmüüki.

Pääsmed on eelmüügil kaks nädalat enne üritust TPI AÜ Komitee ruumis — peahoone, II korrus tuba 25, tel. 742-51.

Jälgige reklaami! Kasutage soodsat võimalust teatripäasmete muretsemiseks!

Järgneva suurema kontserdina toimub 8. ja 9. novembril Kalevi Spordihallis Leningradi Noorteesambli «DRUŽBA» kontserdid (algus kell 14.00 ja 20.00). Pääsmed nende kontsertidele on juba AÜ Komitees müügil.

TPI AÜ Komitee

ELKNU TPI komitee III pleenum toimub 12. oktoobril algusega kell 12.15 peahoone VII auditooriumis.

Päevakord:

- 1. NLKP Keskkomitee juunipleenum ja TPI komsomoliorganisatsiooni ülesandid.
2. Organisatsioonilise küsimusi.

ELKNU TPI komitee büroo

Komsomoliprožektor

Kuidas on lood ideoloogilise kasvatustööga meie insti... Kuidas seda tööd parandada? Opperogrammide alusel loe... meile NLKP ajalugu, poliitilist ökonoomiat, teadusliku ateismi aluseid, dialektilist ja ajaloolist materialismi ja teadusliku kem-

munismi aluseid. Kuidas aga võtavad uloplased osa neist loengust, selleks teostati komsomolite komitee kontroll... kateaduskonna koostanud ka... se NLKP ajaloo loengule.

See oli teine loeng seel... mesriil. Loengust võisid osa... peruhma. Nimekirjade järgi on operumades kokku 173 üliõpil... tust. Loengul viibisid neist 101. Kontroll-tenede järgi oli kohal 103 üliõpilast, kuid võib-olla mõ... ni utopiiane kirjutas kogemata kaks aukurja. Mida sellest jarel... duud?

Loengust võttis osa seega ainult 58,4% üliõpilasi. Eriti halo oli olukorra operühmas AA-51 (grupporg Valtuste), kus puudus 32 uloplasest 18 uliõpil... last. Samuti operühmades ASO-51 (grupporg Kapustina) ja AO-51 (grupporg Riot) on loengu kulas... tatavus 50% või natuke üle sel... le. Ka teistes rühmades on puu... dujad 9 kuni 12. Esiteks on see operpeatsipliini jäme rikkumine, teiseks näitab see, et ideolo... gilise kasvatustööga ei ole nenaes rühmades kõik korras. Üheks poli... tilise kasvatustöö kavastamata reserviks oleks siin lihtsalt pi... dada kinni opped.stsipiiniist ja külastada ühiskonnateaduste loenguid.

Leidus ka muidugi teistsugu... seid operühmi nagu A-51 (grupporg Tehver), AR-51 (grupporg Trapido) jt., kus oli puudujaid vaid 1-2 üliõpilast. Arvatavasti nende operpeühmad rühmavanemad ja grupporg d suhtuvad hoopiski tõssemalt oppedistsipiini kui ülalpoolnime... tatud rühmad, kes tekitavad hul... va mulje kogu kursuse oppedistsipiiniist.

Operühmade AA-51, ASO-51, AO-51, AE-51, AT-51, AM-51 rühmakolmikutel se... sab siin es... suur töö, et edaspidi selliseid as... ju enam ei juhtuks.

R. KAUBER, ELKNU TPI komitee liige

Toimetaja O. PÖDER

Organ партбюро, ректората, ко... митета ЛКСМЭ и профкома Таллин... ского политехнического институт... «Таллинский политехник», город... Таллин.

Siis, kui Kopli veetorn ei paistnud

(Matsari ja Meibachi reisimisekirja Seperi Tomi piltidega)

(algus «Tallinna Polütehnik» nr. 15/16)

Rohkem huvi pakuvad aga Volgograd ja Kuibõšev. Esimene sellepärast, et seal käesoleval sajandil on toimunud palju suuri sündmusi, millest iga meie lauluvend oli väga hästi teadlik, teine sellepärast, et meie lauljad ei teadnud sellest linnast ühtegi fakti, mis oleks heitnud veidi valgust selle linna arengule käesoleval sajandil. Aga siiski — hüdroelektrijaama, mis asub 80 km linnast ülesjõe, teati, ja ziguli õlut, mille järgi samanimelised mäed oma nime olevat saanud, teati ka.

Mõlemat suurt linna läbib punase nädina ühine joon (nii kirjutati 50-ndatel aastatel keskkooli lõpukirjandeid) — asuvad Volga kaldal. Oigem oleks öelda, et neid kahte linna läbib sinise laialaia paelana ühine veelint — Volga. Volga on mõlemale linnale oma pitseri vajutanud, kummalgi isesuguse, kuid

siiski täiesti volgaliku. Esimesed küsimused, mis meile kumbagi linna jaamas esitati, olid: «Kas Volgat nägite?» «Kuidas Volga meeldib?» Ja meie esimene küsimus: «Kus on Volga?» Muidugi, Volgat polegi vaja otsida, linnad ise juhivad sind sinna. Tänavad laskuvad Volgale, õhtuti laskub neid tänavaidpidi Volga kaldale enamik liikumisevõimelisest elanikkonnast. Volgale laskume meiegi.

Seal ta on, lai, rahulik, kiire, õhtuti tume, päeval sädelev. Veidi kitsam ja veidi rahulikum kui meie Soome laht — ja ainult veidi-veidi vähem kaasakiskuv.

...Laskume Volgogradi graniidiga palistatud kaldasse ehitatud treppe mööda alla, lahume asfaltteeritud «tsivilisatsiooni» pinnalt, jõuame veeäärsele ribale, mis on üle külvatud vesikasve, vettinud puutükke ja muud «merelikk». Käsi vette! Käsi ongi vees! Käsi on Volgas!!! Jalgu vette ei

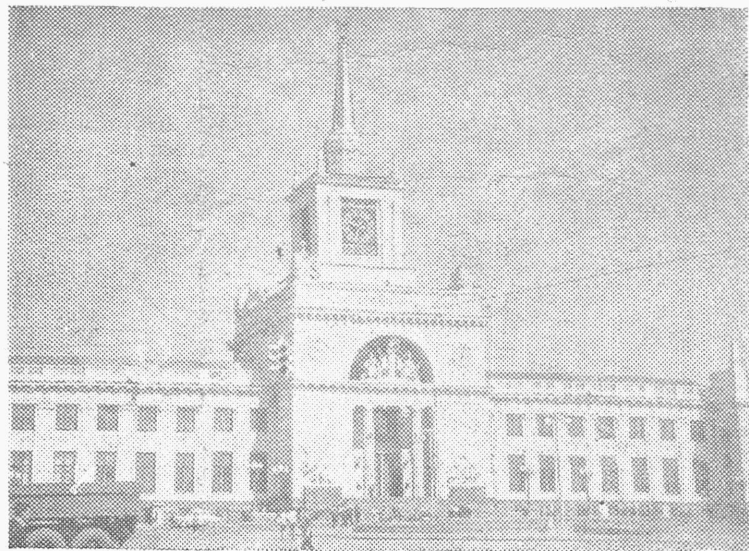
saa pista. Volgograd-lased on kogunenud meie seljataha, vaatavad niigi, et näe kus vaesekesed, tummaks lööb neid maarotte meie Volga veetavarust. Vastame Volga elanikele nende esimeste pärimiste peale — «Volga lai on!» Mitte sellepärast, et Volga muud midagi ei ole, vaid lihtsalt sellepärast, et tema laius on natuke ennenägematu — 3,5 km Volgogradi kohal. Kohalik rahvas jääb sellega täiesti rahule.

Teeme veel järgnevatel päevadelgi lähemat tutvust Volgoga. Volgogradis sõidame «Moskvitšiga» (mitte autoga loomulikult) mööda Volga peegelsiledat pinda allavoolu ja jõuame Volga-Doni kanali algusesse. Laseme ennast esimesest lüüsisist läbi lüüsid, vaatame kella — ja tagasi, sest õhtul on kontsert. Laval kõlavad laulud. Kõik on lauluvend Kivisepa ja tema kunsti jüngerite päevakohastest «täsus-tškadest» nii hauratud, et lõunamaa

kesklõunane päike karistamatult neelab suuri nahalatakid meie katmata valgetelt selgadelt, õlgadelt, ninadelt...

Mida kujutab endast veealuste tiibadega laev, saime tunda Kuibõševis. 80 km/h allavoolu — vee peal ei pane seda nagu täheleegi, kui just ei vaata otse laeva alla. Just alla, sest laeva põhi liugleb mõne kämbla kõrgusel vee pinna kohal. Elamuse suu-

rust võib umbkaudu hinnata täispildistatud (või rikutud, sest vee peal on see nii imelihtne) filmide pikkusega. Pilte aga tehti kohati nii tihedasti, et laevaohvitser võrdles seda nii hästi meeles seisa vintpüssiga Volgogradi juures sellesama Volga kaldal 20 aastat tagasi, millesse kuulipildujatena löikuvad kinokamerate valangud. See rahuaja venalike ja üksmeelne



VOLGOGRADI JAAM — meie ajutine kodu.