

Tallinna

Polütehnik

TALLINNA POLÜTEHNILISE INSTITUUDI PARTEIORGANISATSIOONI, DIREKTSIOONI, ELKNU KOMITEE JA TEENISTUJATE NING ÜLIÕPILASTE AMETIÜHINGUKOMITEEDE HÄALEKANDJA

Nr. 2 (18) Reedel, 20. jaan. 1950. a. II aastakäik

LENINISMI IDEEDE KÕIKEVÕITEV JÕUD

On möödunud kaksikümneks aastaks meie ajastu revolutsioonilise geenuse ja kaasaegse teaduse suure korüfee Vladimir Iljitš Lenini surmasti.

Tööraha suur juht Lenin pühendas kogu oma elu, kogu oma hiiglaslike teadmiste jõu revolutsioonilisele võitlusele rõhutatud rahvahulkade vabastamiseks kurnajate ikke alt, võitlusele uue sotsialistliku ühiskonna võidu eest.

Leinapäevadel, mil lahkus meie hulgast bolševistliku partei rajaja, kogu maailma tööraha juht ja õpetaja, meie partei Keskkomitee kirjutas oma läkituses „Parteile, kõigile töötajatele“:

„Kõik, mis on proletariaadis tõeliselt suurt ja sangarlikku — julge mõistus, raudne, paindumatu, visa, kõikevõitev tahe, kuni surmani orjuse ja rõhumise püha vihkamine, revolutsiooni kirg, mis liigutab mägesid, piiritu usk masside loovatesse jõudesse, hiiglasuur organisatsiooniline geenus — kõik see on leidnud oma suurepärase kehastuse Leninis, kelle nimi on saanud uue maailma symboliks läänest idani, lõunast põhjani.“

Leninlikud ideed on surematud. Oma geniaalsetes teostes Lenin valgustas loominguilise marksismi seisukohtadelt küsimused poliit-ökonomia, filosoofia ja imperialismi teooria alalt, andis põhjaliku marksistliku käsituse rahvus- ja koloniaal- ning agraarküsimustele, põhjendas klassivõitluse strateegia ja taktika, ametiühingulise ja kooperatiivse liikumise, nõukogude riigi sise- ja välispoliitika, kultuurilise revolutsiooni, kirjanduse ja kunsti küsimused.

Nüüd juba kahekümneitsmendat aastat pärast Lenini surma töötab ja võitleb nõukogude rahvas leninliku õpetuse alusel, Lenini ideede suure jätkaja — seltsimees Stalini juhtimisel kommunismi võidu teostamise eest.

Leninismi ideede kõikevõitvat jõudu tõestab kogu ajaloo käik. Nõukogude rahva ajaloolised võidud võimsa sotsialismimaa ülesehitamisel, fašistlike agressorite põrmostumisel on elavaks näiteks sotsialistliku riigi, nõukoguliku riigi üloolekust vana, manduva kapitalistliku maailma üle. Rahu ja demokraatia leeri tugevnenine eesotsas võimsa Nõukogude Liiduga, rahvademokraatia maade edusammud, Hiina rahvabariigi võit reaktsooniliste jõudude üle, kommunistlike parteide autoriteedi tõus kogu maailma tööraha silmis tõestavad veel kord Lenini-Stalini ideede võitmatut, edasiviivat jõudu. Leninism on tööraha võitluslipp imperialismi tumedate jõudude vastu. Ta on võimas tuleorn, mis näitab kogu inimkonnale teed helgele, õnnelikule tulevikule — kommunismile. See aga kohustab kõiki kommunistliku ühiskonna aktiivseid ja teadlikke ülesehitajaid ja seehulgas meie nõukogude intelligentsi, meie teadlasi, õpetajaid ja üliõpilasi võitlema suurima innuga marksismi-leninismi ideede põhjaliku omandamise eest ning nende praktilise rakendamise eest sotsialismi ülesehitamisel.

Lenini lipu all, Stalini juhtimisel sammuvad nõukogude rahvad uutele võitudele kommunismi teel.

Jõuame edasi

Käesoleval eksamisesseioonil toimuvad eksamid eelmistega võrreldes märksa kõrgemal tasemel. Nõudmised on suurenenud eeskätt üliõpilaste iseseisva töö osas ja teadusliku taseme suhtes, mis on muudugi seotud ka õppijate ideelis-poliitilise arenguga. Üliõpilaste vastused eksameil näitavad, et meie üliõpilased on semestri kestel teinud tõsist tööd ja on kasvanud ka ideelis-poliitilisel alal.

Õppetidsipliin sessioonil, väljendudes eeskätt eksamitest osavõttus, laseb märkida häid tulemusi. Eksamitest osavõtu protsent on keskmiselt 99,5%.

Üldiselt võtab käesolevast eksamisesseioonist osa üle pooleteise tuhande üliõpilase. Keskmiselt tuleb igal neist õiendada 4 — 6 eksamit. Seni on õiendatud ümmarguselt 2000 eksamit, kusjuures saadud hinded näitavad üliõpilaste küllaltki head teadmiste taset. Heade ja väga heade hinnete % on seniste tulemuste järgi 72. Kõigist eksameile ilmujaist keskmiselt 95% sooritab eksamid edukalt.

Seni kõik eksamid väga heade hinnetega õiendanuid märgin enne-kõike mehhanikateadusosakonna elektrotehnika haru 5. kursuse üliõpil. Hans Reierit, kes ettenähtud kaheksast eksamist on seni sooritanud viis, ja need kõik hindetega väga hea. Samuti mainin ehitusteaduskonna 5. kursuse üliõpil. Harald Velneri tulemusi, kes kõik seni toimunud eksamid sooritas väga heade hinnetega; keemia-mäeteaduskonna mäeosakonna 4. kursuse üliõpilasi Henno Silverit, Endel Pruuli, Heino Aruküla, majandusteaduskonna üliõpilasi Anni Maasingut, Valentine Fridolini, Moissei Bernerit jt.

Väga heade eksamihinnete % on liiga suur selleks, et kõiki nende saajaid loetella üksikult. Võib veel lisada, et ka nooremate kursuste üliõpilaste hulgas on paljud oma eksamid õiendanud heade tulemustega.

Prof. L. SCHMIDT, dir. aset. õppe- ja teadusliku töö alal

Seltsimees R. Mahl — TPI kandidaat valimiskomisjoni koosseisu

Tallinna Polütehnilise Instituudi õppejõud, teenistujad ja üliõpilased võtsid oma koosolekul 14. jaanuaril vastu otsuse: „NSV Liidu Ülemnõukogu valimiste määrustiku §§ 47, 48 ja 49 alusel seada üles NSV Liidu Ülemnõukogu Rahvuste Nõukogu valimiste Tallinna-Kalini valimisringkonnana nr. 351 valimiskomisjoni koosseisu instituudi direktor Richard Tooma pg. MAHL ja paluda Eesti NSV Ülemnõukogu Presi-

idumi tema kandidatuur kinnitada“. Seltsimees Mahl'i kandidatuuri ülesseadmisel koosolekust osavõtjad rõhutasid tema kindlakäelist algatusvõimet ja oskust instituudi elu korraldamises, mida ta on osutanud TPI direktorina juba võrdlemisi lühikese aja jooksul. Koosolekust võttis kõigist teaduskondadest osa 830 inimest. Otsus võeti suures üksmeeles vastu ühel hääl.

„Pidage meeles ja armastage Iljitšit, meie õpetajat, meie juhti, õppige tundma tema teoseid.

Võideldge ja võitke sise- ja väisvaenlasi — Iljitši eeskujul.

Ehitage uut elu, uut elulaadi, uut kultuuri — Iljitši eeskujul.

Oma töös ärge põlake ilalgi väikesi asju, sest väikesest luuakse suur — see on üks Iljitši tähtsamaid õpetusi.“

J. V. STALIN

Veelgi kõrgemale eksamite tase!

VASTU TEENITUD PUHKEVAHEAJALE

Näib veel üsna äsjasena see päev, kus esmakordselt kuulamsime loengut TPI keemiateaduskonna üliõpilastena. Sellest on aga juba 1 1/2 aastat, ja see aeg on olnud tulvil uut, põnevat ja huvitavat. Iga kuulatud loeng on andnud juurde midagi senitundmatut, ja seetõttu on muutunud üha tugevamaks arusaam sellest, milleks üldse õpid.

Pragusel eksamisesseioonil on meil eksamid kolmes aines: kõrge-geomas matemaatikas, teoreetilis-mehaanikas ja füüsikas. Ehkki eksamid meie põhiaines — keemias — veel ei ole, pühendasime semestri kestel lõivosa oma ajast siiski keemiaale. Kuulamsime analüütilist keemiat ja sooritasime praktikumi kvalitatiivses analüüsis. Need ülesanded täitsime õigeaegselt ja isegi enne tähtaega, mis aga nõudis ka pidevaid ja pingelisi eeltööd teoreetilisel alal.

Seni sooritatud arvestused ja kaks eksamit kõnelevad üsna tõhusast tööst meie õpperühmas. Peab aga ütleva, et saavutamise edu ainult tugeva pingutamise ja eksamielsetel päevadel, millal liitsime oma jõud väikesteks, mitmest seksimehest koosnevateks õppegruppideks.

Nüüd jääb veel üle sooritada võimalikult hästi ka eksamifüüsikas. See aine ei ole kerge, läbivõetud materjali on palju, ja seepärast valmistume selleks eksamiks veelgi suurema hoolega. Ja kui oleme sooritanud ta sama hästi, kui eelmised kaks, siis võime täies rahuldustundes minna vastu teenitud puhkevaheajale.

II. kursuse keemiaüliõp. N. Silina

MILLELE VÕLGNE OMA EDU

Olles 1947. a. lõpetanud Tallinna elektrotehnika tehnikumi, astusin TPI mehaanikateaduskonda, kus praegu õpin elektrotehnika haru 3. kursusel.

Praegu, eksamisesseioonil, elan läbi vastutuslikemat perioodi oma õppetöös. Ettevalmistustega eksameiks tegin algust juba semestri esimestel päevadel. Olin veendunud, et ainult süstemaatilise loengutest ja harjutustest osavõtt ning õppematerjalide õigeaegne läbitöötamine ja konspekterimine tagavad edu õppetöös. Seepärast ei tapanud eksamisesseioon mind ootamatult ja võisin igale eksamile eelnevat 3—4 vaba päeva kasutada vaid oma teadmiste kordamiseks ning lõplikuks juurutamiseks. Olen individuaalse õppimismeetodi pooldaja, kusjuures näen suurt abi ka konsultatsioonide maksimumselt kasutamisest. Koos teiste rühmakaaslastega võtsin osa näit. õp. Toomaspoja ja dots. Lepiksoni konsultatsioonidest, kus saime põhjalikud vastused kõigile meid huvitavatele küsimustele. See kajastus ka eksamitulemustes, ja seni olen sessioonil saanud ainult häid ja väga häid hindeid.

Rõhutan, et TPI-s õppimise kestel on minu silmaring märksa laienenud, ja võin kinnitada, et minu arusaamises meie instituut valmistab ette kõrgestikvalifitseeritud nõukogude inseneri.

A. Samolevski (ME-54)

RÜHM MS-92 EKSAIMITULES

Rühm MS-92 on juba ühek-sandat korda eksamitules. Nagu varemaltki, sooritab rühma kollektiiv eksamid hästi ettevalmistunult ja enesekindlalt.

Enne eksamisesseiooni toimus semestriprojekti kaitsmine aines „Käteiseadmed“. Dots. J. Opiku oskuslikul juhtimisel valmisid kõik projektid ettenähtud kalenderplaani alusel, andes üliõpilastele häid ja vajalikke kogemusi käteiseadmete projekteerimise alal. Eriine tähelepanu oli pööratud konstruktiivse külje põhjalikule läbitöötamisele. Projektid said kaitsmisel komisjoni poolt kiitva hinnangu. Esile tõst-

mist väärised sm. Semjonovi, Kure ja Startsenko tööd.

Eksamitest on rühm sooritanud plaanikohaselt kolm. Enamus eksameid on sooritatud hinnetele „hea“ ja „väga hea“. Eesrindlastest väärivad märkimist A. Semjonov, kes on sooritanud alati kõik eksamid hindete „väga hea“, H. Rausberg, L. Käärme jt.

Rühm on suure innuga töötanud rühmakolmiku juhtimisel, mis on kahtlemata üheks edu põhjuseks. Hea õppimisega püüame anda omalt poolt väärikas panus meie rahvamajandusele kommunismi ülesehitamiseks.

I. LANGE BERG (MS-92)

„Lahingukord“ õpperühmas E-71

„Seekordses lahingus on meie rühma ülesandeks vallutada 7 lahtsat punkti. Viis neist on juba meie valduses. Kaotusi pole, välja arvatud üks raskestihaavatu.“ — nii kannab ette rühmavanem L. Vanaselja.

Et üliõpilased on tõsiselt täitnud oma ülesandeid käesoleval eksamisesseioonil, sellest annavad tunnistust järgmised arvud: eksameile ilmus — 100%, neist sooritas keskmiselt 97,7%. Mitte rahuldavate hinnete % on 2,5 korda vähem teaduskonna vastavast näitajast. Parimad tulemused saavutas õpperühm arhit. konstruktioonide eksamil (prof. Jürgenson) — keskmise 4,3 ja poliitilise ökonomia eksamil (E. Kangur) — keskmise 4,2. Rühma kuuluvast 18-st üliõpilasest on 15-l sessiooni keskmine õppehinne 4,0 või üle selle. Kuigi õppematerjal ei olnud se-

mestri vältel täiesti põhjalikult läbi töötatud, kuna puudusid praktilised tööd ja harjutused nii mitmeski õppeaines, on üliõpilased täielikult mõistnud eksamite edukat sooritamise tähtsust. Suureks teguriks edukate tagajärgede saavutamisel on olnud sagedased konsultatsioonid omavahel ja õppejõududega ning kollektiivne eksameiks ettevalmistamine. Ainukesena on mitterahuldavaid hindeid saanud R. Maurer, kes küll sooritas 2 viimast eksamit pooleldi haigena. Siin mängis aga kindlasti osa ka mittehoolase ettevalmistamine. Seepärast tuleb rühma eesrindlastel tõmmata ka üliõpilane R. Maurer oma ringi.

Seni on eksamisesseioonil saavutanud paremaid tulemusi L. Vanaselja, E. Kogerman, M. Tamm, A. Kõrge ja U. Laupa.

Üliõp. U. KREIS



Keemia-mäeteadusk. I. k. üliõp. Endel Ilves kõrgema matemaatika eksamil prof. A. Humala juures. Eksamit jälgib teaduskonna dekaan, dots. L. Kaalman

Eksamisesseiooni käigust TPI-s

Kuni 16. jaanuari õhtuni oli instituudis õiendatud 2363 eksamit. Eksamitest osavõtt oli jäänud püsima 99,5%-le.

Kõigist eksamihinnetest oli hindeid „väga hea“ 41,41, hindeid „hea“ 33,1% ja „rahuldavaid“ 20,9%. „Mitterahuldavad“ eksamihinded (kaasa arvatud ka need, mis välja pandi üliõpilastele, kes vabandava põhjusega ei ilmunud tähtajal eksamile) moodustasid 4,5% hinnete üldarvust.

Teaduskondade järgi olid eksamite tulemused järgmised (%-des):

	Eksamitest osavõtt	Hinded		Eks. rah. soorit. hind	Mitterahuld. hind
		v. hea	hea		
Majandustead.	100	50,1	33,3	15,9	99,3
Mehaanikatead.	99,2	39,1	33,8	23,6	96,5
Ehitustead.	99,8	38,6	36,6	18,9	94,5
Keemia-mäetead.	99,1	36,8	28,2	13,3	90,3

E. BAUMING, õppeosakonna juhataja

Iseseisvat tööd tuleb tõhustada

Õppetöö tulemusi vene keeles

Tehes kokkuvõtteid äsja möödunud arvestustest vene keeles, saame kaunis kireva pildi. Paljud üliõpilased on eeskujulikult töötanud ja saavutanud häid tagajärgi. Neist võiks nimetada järgmisi seltsimehi: E. Ives, H. Hints, I. Mere, M. Kaljo — O-11a, H. Ruubel, H. Sui, A. Vikerpuur — MS-32b, V. Pappa, O. Nei, E. Aun — ME-15, I. Kroonman — MM-11, U. Heinvere — ME-55a, I. Eiskop, E. Jakobson, Laanmets, Väljamäe — ME-55, Möller — MS-12b, Sumbak — E-11b, E. Tarkpea — E-53, Raukas, Normak — E-51b ja paljud teised. Esikohale on asunud rühmad K-11, K-12, K-15, A-31a, E-31, E-51, E-53, ME-53 ja K-52, millede vene keele arvestus on õiendatud kõikidel üliõpilastel 100% selt.

Kahjuks moodustavad need eesrindlikud õpperühmad ainult väikese osa meie õpilaskonnast. Kõikides teistes rühmades leidub võlgnikke, kes oma vastutustundetu suhtumisega põhjustavad madala õppe edukuse taseme kogu rühmas. Kõige mahajäänumateks on osutunud rühmad: MS-12, milles 7 üliõpilast omavad akadeemilist võlgnust vene keeles, MM-11b — 5 üliõpilast arvestus sooritamata, ME-53b — 6 üliõpilast said arvestusel ebarahuldava hinde jne. Täiesti ettevalmistamatult ilmusid arvestustele üliõpilased V. Sannikas, A. Talviste, I. Milliste, A. Pürg (kursuse kordaja).

See on tõendus, et meie üliõpilaskonnas valitseb osaliselt ikka veel vale arusaamine vene keele tähtsusest ja vajalikkusest. Semestri jooksul ei töötata süstemaatiliselt arvestustele tullakse ettevalmistamatult, „õnne peale“. Ebaõnnestumise korral suurutatakse: „Oh, ma tulen homme uuesti ja teen ära!“ Selline „uuesti“ tulemine iseloomustab vaid kergemeelset suhtumist õppimise, mis sugugi ei sobi nõukogude üliõpilasele. MS-12a rühma üliõpilased U. Halling, A. Korp, H. Kuusik, R. Lepasson, A. Tera, J. Us käisid kõik teist korda „õnne katsumas“, kuid said jällegi mitterahuldava hinde. On ka loomulik, et paar päeva ei asenda kogu semestrit.

Eriti lubamatuks on kujunenud olukord õhtuse sektoris, kus leiab aset massiline puudumine loengutelt, mitteilumine arvestustele ja ebarahuldavate hinnete kõrge protsent. Näit. rühma E-116 nimekirjas on 23

VÕKEM OSA TALVEHOOAJA ÜRITUSTEST!

Tänavusel talvisel õppevahetajal on üliõpilaste a/t eelmisest aastast rohkem rõhku pannud üliõpilaste vaheaja veetmise korraldamisele. Esimese üritusena võib nimetada ühiskülastust Riiklikku Draamateatrisse, etendusele „Kretšinski pulm“.

Teiseks ürituseks on suusatajate väljasõit Aegviitu 1. veebruaril Rong väljub Balti jaamast kell 8.30. Suusatajad ühinevad Aegviitus TPI suusalaagri suusatajatega.
L. PISA (A-71)

SOTSIALISTLIK VÕISTLUS TPI AUTOMAJANDIS

TPI automajandi töötajad oma koosolekul 1. a lõpus otsustasid astuda omavahelisel sotsialistlikku võistlusele.

Otsustati ühineda 100 000 km. läbisõitmisega võistlusega, milleks autojuhid sm-d R. Soodla, E. Sammal, A. Arulaid ja A. Berg sõlmisid vastava lepingu. Autojuhid Soodla, Sammal ja Arulaid ühtlasi otsustasid kokku hoida bensiini ja õli 3% ning kumme 10%. Kohustuti täpselt täita töökorraldusi ja liikluseeskirju, eeskujulikult hooldama masinaid ja hoidma korras garaažiruumid.

Garaažijuhataja A. Priisaar ja mehaanik J. Orav kohustusid omalt poolt tegema kõik masinate korrashoiuks. Sotsialistlikku võistlusele ei lülitunud ainult autojuht sm. A. Loik.

A. Priisaar, garaažijuhataja

Mõned muljed sessioonilt

Käesolev eksamissessioon on jõudnud oma haripunkti. Veel üks nädal ja eksamid on jäänud juba seljataha. Sessioonil näeme küll edu, kuid ta ei kulge veel täiesti rahuldavalt, sest esineb veel ka rida olulisi puudusi ja vigu, millised tuleb viivitamatult kõrvaldada.

Peatume siin mõningatel puudustel:

1. Rida üliõpilasi ei alistu veel eksamitedistsipliinile. Nii Logusov (O-71), Võsa August (K-11), Kadarik (E-13), Nordberg (K-12), Peeker (K-12), jäädes haigeks või mingil muul põhjusel ei ilmunud eksamile. Palju vaeva tuli näha nende seltsimeeste pärast, et selgitada, kuhu nad olid jäänud. Tulemused olid järgmised: Logusov oli haigestunud, kuid ei võtnud vaevaks informeerida sellest dekanati. Võsa oli terve ja unistas ühiselamus sellest, et teda viiakse üle õhtusektoris, et ei ole vaja teha mingisuguseid eksameid.

Niisugune distsipliin nõukogude kõrgemas koolis on lubamatu. Siin väljendub see, et inimene ei arvesta kollektiiviga. Üliõpilane, jäädes äkki haigeks, peab sellest kohe teatama ülikooli.

2. Rida üliõpilasi viibib veel vana kodanliku aja kooli ideoloogia kammitais. Arvatakse, et ainuke tee materjali ja teaduse vallutamiseks on tuupimine. Tugevusõpetuse eksamil rühma A-51 üliõpilased Kirss ja Maurer oskavad välja kirjutada valemeid, kuid neid praktiliselt käsitada ja dešifreerida ei suuda. Mis kasu aga on valemist, kui teda ei osata rakendada! Sm. Aare talitab niisuguste üliõpilaste suhtes täiesti õieti, kui ta kindlakäeliselt põiki üle nende töö kirjutab „mõrk“.

3. Rida üliõpilasi sooritab eksameid väga ebakindlalt. Nende vastustes peegelduvad vaid viimaste eksamieelsete päevade unetus ja kange kohvi. Võtame näiteks rühma E-32v. Semestri jooksul tehti siin vähe tööd, tihti puuduti loengutelt, suhtuti õppetöösse poisklikult ja alles eksamieelsetel päevadel hakati õppima. Tulemused ei jäänud ka ära. Bogdanoviš, Podvarki, Malanin, Judin ei suutnud küsimustele vastata, takerdusid põhimõistetes ja said puuduliku hinnangu.

J. SOLBA

ENNE EKSAMEID TPI NAIÜLIÕPILASTE ÜHISELAMUS

Ühiselamus valitseb pingeline eksamissessiooniaegne õppimiseeoleolu. Selles kollektiivses peres on võimatu kellelgi suhtuda oma eksamiettevalmistusse hoolimatult.

Peaegu kõik selle pere liikmed on tegevuses oma õpingutega. Kõikjal võib kohata üliõpilasi üksikuina ja gruppidesse kogunuina uurimas oma konsepte ja õpikuid. Meeleolu on nakatav ja seetõttu on kõik veel enam tegevuses.

Toas nr. 7 elunevad majandusteaduskonna II kursuse üliõpilased Lilian Jako ja Pilvi Sammul valmistavad ette kaubandustehnoloogia eksamiks. Esialgu töötavad nad aine läbi individuaalselt, siis arutavad teda koos oma teiste toakaaslastega. Üheskoos leitakse vastused ebaselgeks jäänud punktidele. Sellisel õppimisviisil on kindlasti suured eelised, seda võib

me otsustada eelnevate eksamite tagajärgedest.

Samas toas tööstusharu üliõpilane kommunistlik noor Meeta Murd valmistub tööstustehnoloogia eksamiks. Tänavu on ta oma eksamid sooritanud ainult hindede „väga hea“. Selgub, et sm. Murdi matriklis on ainult üks „hea“ hinne, teised kõik on „väga head“. Üliõpilane Murr võib olla teistele eeskujuks ja temale endale soovin, et ta matriklisse edaspidi tuleksid ainult „väga head“.

Järgmises toas elavad peamiselt keemiateaduskonna vene rühma üliõpilased Grigorjeva, L. Udalova, A. Plotnikova, E. Tšervinskaja, N. õpivad praegu kõrgemat matemaatikat. Sooritatud on kujutav geomeetria, milles kõigil on hindeks vaid „väga hea“.

Kõrgist kostva suure lärmi peale küsin, kas see ei sega õppimist. Vastuseks öeldakse, et sellega har-

TPI talvespartakiaadi alguseni on jäänud ainult kolm nädalat, kuid ei ole veel märgata mingit elevust ettevalmistamiseks ega treeninguks. Treeninguga alustamiseks aga on ülim aeg, eriti nimelt talispordialadel, et selgitada teaduskondades paremad ja komplekteerida teaduskondade võistkonnad. Eristlik rõhku tuleb asetada uisutamisele ja jäähokile. Nendel aladel peab TPI meie pealinna teiste spordiorganisatsioonidele kiiresti järele jõudma. TPI spordibaas on treeningu läbiviimiseks käepäraselt kõigile. Kahjuks aga kasutatakse seda võimalust veel vähe. Valitseb ikkagi veel ekslik arvamus, et sportlik treening mõjub segavalt õppetööle, eriti aga eksamite eel. Tegelikult siiski tund või paar päevas värskes, karastavas talvelooduses saab õpinguile mõjuda ainult hästi.

Talvespartakiaadi üldjuhend on juba kinnitatud. Selle järgi arvestatakse teaduskondade paremust näit. suusatamises 10, 15 ja 20 km. vahemaades viie osavõtjaga igast teaduskonnast. Slalomvõistluse arvestuses kuulub viis võistlejat, trampliinühpetes kolm võistlejat igast teaduskonnast, ja pealeselle üks võistkond teatesuusatamises ja patrullsuusatamises. Naiste osas peab iga teaduskond välja panema vähemalt viis võistlejat 5 km, 8 võistlejat 3 km võistluses, slalomis

E-15 rühma üliõpilased sooritasid marksismi-leninismi aluste arvestuse. Sm. Murri esitas nende rida põhimõttelisi küsimusi. Üliõpilased käitsid siin nagu kompassita laevad ulgumerel, püüdes igasuguste laveerimistega kuidagi jõuda kaldale.

Need faktid kõnelevad ise enda eest. Meil tuleb teha veel palju tööd enda kallal, et vabandada endast puudustest. Eelkõige on siin otsustav sõna ütelda kollektiivil, s. o. rühmal, rühmakolmikul ja eriti komsomoli grupporganisatoril. Komsomoli grupp peab otsustavamalt ja printsiipialsemalt võitlema nende väärnähtuste vastu, — ta peab tagama kõrgeid näitajaid õppe edukuses.

G. OSEROV, ELKNU TPI algorg. sekretär

Kõik talvespartakiaadile!

kolm võistlejat ja ühe võistkonna teatesuusatamises.

Uisutamises kuulub teaduskondade arvestusse: meestele 500 m — 10 võistlejat, 150 m — 5 võistlejat; naistele: 500 m — 5 võistlejat, ja 1000 m — 3 võistlejat.

Võimlemises esineb igast teaduskonnast 10 meest ja 5 naist.

Uudseteks aladeks on TPI-le spartakiaadi kavas veel võistlused poksis ja maadluses. Poksid on senini tubiisti treeninud, ja seetõttu töötavad võistlus kuuneda huvitavaks. Kahjuks ei võta veel jalgu alla maadlus-sport. Osavõtt treeningust on seni olnud väga niigel. Spartakiaadil arvestatakse teaduskondade paremust nii poksis kui maadluses kolme esikoha järgi igas kehakaalus.

Teaduskondade võistkondade ja individuaalvõistlejate ettevalmistustöö ja komplekteerimine lasub vastselt organisatsioonil teaduskondade kehakultuurinõukogudel, kes peavad oma ülesannetes suhtuma täie tõsidusega. Neil tuleb spartakiaadi iga võistlusala tarvis määrata oma vastutav teaduskonna organisator, kes komplekteeriks võistkonnad. Samuti tuleb teha tõhusat selgitustööd ja propagandat spartakiaadist osavõtmiseks. Ainult nõnda on kindlustatud spartakiaadi väärikas edu.

Van. õp. A. LANNUS

KOHE ETTEVALMISTUMA UTU KONVERENTSIS!

TPI UTU algatusel korraldaks kevademestri algul (märtsis) esimene üliõpilaste teaduslik-teoreetiline konverents, mis on pühendatud vene ja nõukogude teaduse prioriteedi küsimustele. Seni on selgunud juba esinejad ja ka perspektiivsed ettekannete teemad.

Edasiseks lähemaks ülesandeks kõigile teaduslikele ringidele ja juhendajatele on kindlustada nende ettekannete kõrge kvaliteet, s.t. tagada esinejate hea ettevalmistus. Esinejatel enestel tuleb ka kasutada õppevahetajate kaudu, et koguda oma ettekandele materjali, kuna viitamine tähendaks hiljem liigset ruttamist, mis ei jäta mõju avaldamata ka ettekannete kvaliteedile. Muidugi ei taha ükski esineja ja ringi esimees seda, et tema ettekanne tunnistatakse halvaks kvaliteediliseks.

Seepärast tuleb sellele mõelda juba nüüd kohe, pärast eksamite lõppu. Siin peavad esinevatele üliõpilastele osutama abi ka erialaste kaardrite kui ka marksismi-leninismi kateedri õppejõud. Ühisel jõul suudetakse kindlasti tagada esimese sellelaadse ürituse kõrge kvaliteet ja hea kordaminek.
Ühisp. O. TERNO

E. L. NIKOLAI

3. jaanuaril 1950. a. suri Leningradis teeneline teadlane, füüsika-matemaatiliste teaduste doktor prof. Evgeni Leopoldovič Nikolai, kelle teoreetilise mehaanika õpperaamatud on hästi tuntud ka TPI üliõpilastele, olles seni ilmunud juba 15 trükis.

„Polütehniku“ kalender

JAANUAR, 1950. A.

8. Sündis (1845. a.) S. O. Makarov, silmapaistev vene admiral ja laevade ehitaja. Langes 1904. a.

Suri (1642. a.) Galileo Galilei, suur itaalia füüsik, astronoom ja filosoof. Sündis 1564. aastal.

13. Suri (1906. a.) A. S. Popov, kuulus vene teadlane, raadioside looja. Sündis 1859. a.

Õiendus

Tekkinud eksituse tõttu tulevad informatsioonilisel teadaandel, mis ilmus meie eelmises numbris „Noorte Hääl“ kriitika kohta meie ajalehele, pealkiri ja sisesejuhatav lause lugeda järgmiselt: „EK(b)P TPI algorganisatsioon büroo. Neil päevil oli EK(b)P TPI algorganisatsiooni büroo arutusel „Noorte Hääl“ kriitika „Tallinna Polütehniku“ kohta, kusjuures otsustati:“

Vastutav toimetaja A. SIVADI



EKSAMITÖÖ ÜHISELAMUS. Majandusteaduskonna II. k. üliõp. Pilvi Sammul, Meeta Murr, Lilian Jako ja teine vasakult ettevalmistusosakonna õpilane Ellen Kask. A. Sivadi foto