

KOKKUVÕTE

Üha arenevas ühiskonnas on alternatiiviks lihtsustada inimeste õppevõimalusi. Antud töö kontekstis võeti vaatluse ala mootorsõidukijuhtide õpetamisel kasutatavate sõidusimulaatorite kriitilisemad vaatepunktid ja võimalikud visuaalsed hindamisaspektid kui ka insenertehnilised. Tehiskeskkond ei tohi luua õppivale juhile väärt arusaama ja tunnetust mis võib hilisemas reaalses liiklusolukorras mootorsõidukijuhile saatuslikuks saada ehk põhjustada ohtliku situatsiooni. Võrdlusandmete saamiseks teostati antud töös esiteks mootorsõidukite baasparameetrite kontrollmõõtmised, testkatsed. Kontroll ja testkatsed teostati ka sõidusimulaatoril ning võimalikud samad aspektid mõõdeti simulaatorstendil, katsestendil võrdlemaks simulaatorite füüsilist, dünaamilist sarnasust reaalsele mootorsõidukile.

Antud katseparameetrite võrdlusteandmete käigus analüüsimise simulaatorite, katsestendi sarnasust mootorsõiduki parameetritega ning kriitilised aspektid mis võivad erinevuse korral simulaatoril eksitavaks saada.

Hindamiskriteeriumides lähtuti algaja juhi, kogunud juhi ja mootorisportiga tegeleva juhi vaateväljast. Hinnati petlikke ja ohte tekitavate olukordade võimalikkust.

Simulaatori seisukohast juhile hindamisaspektist lähtuti seaduses nõutule ja samas ka dünaamiliste, visuaalsete mõõdetavate, mõõtmata suuruste võimaliku edastamisega simulaatorstendil.

Simulaatorstend on ennekõike algajale juhile ideaalne tutvumaks juhtimisseadmetega, juhtkangidega ning nende tööga. Virtuaalse poole pealt on simulaator hea algajale juhile liiklusolukordade, märkide ja liikluskorralduse edastamiseks. Parim juhtseadmete tagasiside oleks juhule kui antud töö raames mõõdetud tulemuste osas täiustatakse simulaatorit, saamaks ligilähedased karakteristikud mootorsõidukile.

Reaalses liiklussituatsioonis osalemine mootorsõidukiga on ennekõike parim õppe ja tunnetuse saamise võimalus, kuna antud hetkel sõidusimulaatoritel puuduvad head dünaamiliste suuruste edastamine. Ideaalne sõidusimulaator on mootorsõiduk ise.