

# ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМА ТПИ

№ 11 (896)

Пятница, 31 марта 1978 года

XXIX год издания

## ТЕБЕ, АБИТУРИЕНТ-78

Наступающая весна для тебя — время больших событий. Окончив школу и оказавшись на распутье выбора дальнейшей деятельности. Вероятно, такой серьезный выбор встает перед тобой впервые. Используй же возможности, которые дает тебе наш социалистический образ жизни.

Как работа, так и учеба требуют внутренней организованности, самодисциплины и инициативы, потому что и материальные, и духовные ценности создаются только целенаправленной деятельностью. Если ты пришел к убеждению, что, имея высшее образование, можешь дать обществу больше и поэтому решил продолжить учебу в высшей школе, то перед тобой встает проблема выбора специальности.

ТПИ дает возможность получить высшее образование и тем, кто решил продолжать учиться без отрыва от производства. Для этого существуют вечерний и заочный факультеты.

Не отказывайся от дальнейшей учебы и в том случае, если решил после окончания школы пойти работать. На подготовительных курсах ТПИ ты можешь освежить и углубить свои знания программы средней школы.

Если у тебя есть стаж производственной работы (не менее года), то можешь поступать на подготовительное отделение ТПИ — с отрывом от производства.

Чтобы успешно сдать экзамены на аттестат зрелости и вступительные экзамены в вуз и 25 августа найти свое имя в списках принятых, необходимо проработать серьезную работу.

Успехов тебе и счастья!

Проректор по учебной работе ТПИ,  
Х. ТИИСМУС.

### ПРИЕМ В ТПИ В 1978 ГОДУ

На дневное отделение будет принято 1270 студентов.

На вечернем факультете смогут приступить к учебе 600 и на заочном факультете — 300 студентов.

Всего в 1978 году в ТПИ будет принято 2170 студентов.

По факультетам, формам обучения и специальностям будет принят следующий контингент студентов.

Прием на дневное отделение с русским языком обучения по специальностям:



**ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ.** Технология и комплексная механизация подземной разработки полезных ископаемых.\*\* Электрические станции. Электрические системы. Промышленная теплотехника. Электрические машины. Электропривод и автоматизация промышленных установок.



**ФАКУЛЬТЕТ ЭЛЕКТРОАВТОМАТИКИ.** Автоматизированные системы управления. Радиотехника.



**МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ.** Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.



**СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ.** Промышленное и гражданское строительство. Теплогазоснабжение и вентиляция.



**ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ.** Основные процессы химических производств и химическая кибернетика. Технология швейных изделий.\*



**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ.** Экономика и организация машиностроительной промышленности.\*\* Бухгалтерский учет.

Прием на вечернее отделение с русским языком обучения по специальностям:

**ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ.** Электропривод и автоматизация промышленных установок.\*\*

**ФАКУЛЬТЕТ ЭЛЕКТРОАВТОМАТИКИ.** Автоматика и телемеханика. Электронные вычислительные машины. Радиотехника.

**МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ.** Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.\*\* Приборы точной механики.

**СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ.** Промышленное и гражданское строительство.\*\*

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ.** Планирование промышленности.\*\* Экономика и организация машиностроительной промышленности. Бухгалтерский учет.

Прием на заочное отделение с русским языком обучения по специальностям:

**ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ**

**ФАКУЛЬТЕТ.** Промышленная теплотехника. Электропривод и автоматизация промышленных установок.

**МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ.** Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты. Автомобили и автомобильное хозяйство.

**СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ.** Промышленное и гражданское строительство.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ.** Планирование промышленности. Экономика и организация машиностроительной промышленности. Экономика и организация строительства. Бухгалтерский учет.

Примечание: \* — с третьего курса студенты направляются в Каунасский политехнический институт.

\*\* — на первых двух курсах дневного и трех курсах вечернего отделения занятия проводятся в Кохтла-Ярве.

Поступающие в ТПИ сдают вступительные экзамены в зависимости от выбранной специальности по следующим дисциплинам:

а) на технические и инженерно-экономические специальности: по физике (устно), по математике (письменно и устно), по русскому языку и литературе (письменно). Первый экзамен — физика (устно).

б) на специальности химического факультета: по химии (устно), по физике (устно), по математике (письменно), по русскому языку и литературе (письменно). Первый экзамен — химия (устно).

в) на экономические специальности: планирование промышленности и бухгалтерский учет — по математике (письменно), по истории СССР (устно), по географии (устно), по русскому языку и литературе (письменно). Первый экзамен — математика (письменно).

Создание материальных благ, составляющих жизненную основу развития человеческого общества, происходит с помощью энергии. Проблемы производства и потребления энергии занимается электроэнергетический факультет, где будущий студент может выбрать между следующими специальностями:

- технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых;
  - промышленная теплоэнергетика;
  - электрические станции;
  - электрические системы и сети;
  - электропривод и автоматизация промышленных установок;
  - электрические машины.
- Специальность «Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых» готовит горных инженеров-эксплуатационников для горнодобывающей промышленности республики.

Изучая эту специальность, студенты получают достаточно глубокие знания по фундаментальным и общетехническим дисциплинам и уже с первого курса знакомятся с основами геологических наук. Начиная с третьего курса основное внимание в учебном процессе уделяется изучению техники и технологии горного производства. Студенты знакомятся с современными горными машинами и механизмами, с возможностями их применения при разработке месторождений различных полезных ископаемых. Одновременно уделяется большое внимание электрификации и автоматизации технологических процессов в шахтах и карьерах. Несмотря на то, что основной задачей специальности является подготовка инженеров для подземных работ, в ходе учебного процесса часть студентов будет специализироваться для работы на карьерах. Поэтому горные инженеры, окончившие ТПИ, могут, кроме сланцевых шахт, успешно работать также на карьерах по добыче сланца, фосфоритов и различных природных строительных материалов.

Производственные практики студенты проходят помимо горных предприятий республики на передовых шахтах Донецкого и Кузнецкого угольных бассейнов.

Учитывая ведущую роль гор-

ной промышленности в народном хозяйстве, студентам горных специальностей установлена повышенная на 25% по сравнению с другими специальностями стипендия. Для инженеров, работающих после окончания института на шахтах, также установлен ряд льгот, например, повышенные оклады, право на пенсию после достижения 50-летнего возраста и размер пенсии до 160 рублей.

В наши дни теплоэнергетика является отраслью промышленности, оказывающей решающее значение не только на экономическую, но и на политическую жизнь всего мира. Поэтому объекты энергетической промышленности занимают ведущее место в государственных планах развития народного хозяйства. Они оборо-

будущие инженеры по тепловым электростанциям приобретают знания по основному оборудованию крупных электростанций, по паровым генераторам и турбинам, по их тепловому контролю и автоматическому управлению, а также знания по вспомогательному оборудованию электростанций, в их числе теплообменные аппараты, вентиляторы и насосы, топливоприготовительные установки и пр. Достаточно большое внимание обращается на теоретические и практические проблемы сжигания разных топлив, а также на экономическую сторону выработки электроэнергии.

Во главе подготовки теплоэнергетиков в ТПИ стоит кафедра теплоэнергетики. Под научным руководством профессоров кафедры работает научно-исследовательская лаборатория промышленной теплоэнергетики, где и студенты могут принимать участие в решении научных проблем теплоэнергетики.

Специальности «Электрические станции» и «Электрические системы» предназначены для подготовки квалифициро-

защиту и автоматику, телемеханику, оптимальное управление режимами энергообъектов и др.). Будущие инженеры получают специальную подготовку по применению вычислительной техники.

В связи с тем, что на первый план из всех проблем электроэнергетики выдвинулись вопросы создания автоматизированных систем управления, в учебные планы указанных специальностей включен ряд новых учебных предметов, таких как «Техника управления в энергосистемах», «Теория систем» и др.

При обучении по специальности «Электрические станции» уделяется большое внимание электрическим установкам электростанций, изучению процессов работы и вопросам оптимального управления станций как единым комплексом. Студенты специальности «Электрические системы» глубже изучают методы расчета электрических сетей, основные установки электрических систем, процессы работы и методы оптимального управления режимами электрических систем.

Во время учебы многие студенты занимаются научно-исследовательской работой. Они исследуют электрические разряды, составляют алгоритмы и программы для электронных вычислительных машин. Студенты проводят также исследование процессов на аналоговой вычислительной машине и проектируют различные системы автоматики. Некоторые хорошо успевающие студенты учатся по индивидуальному плану.

Кроме учебы в аудиториях и лабораториях, студенты проходят практику на предприятиях Эстонской энергосистемы. Преддипломную практику студенты, как правило, проходят уже на будущих местах работы.

Широкий кругозор и сильную теоретическую базу дает специальность «Электропривод и автоматизация промышленных установок». Окончившие эту специальность инженеры занимаются не только электроникой, электрическими машинами или теорией автоматического управления, а применяют их комплексно при автоматизации производственных процессов.

Автоматизация занимает одно из первых мест среди важнейших технических дисциплин и способствует бурному развитию науки и техники. В дополнение к многочисленным автоматическим линиям и технологическим комплексам в настоящее время подготавливают перевод целых заводов на автоматическое управление.

А что ждет инженеров и техников, спрашиваете Вы? Ин-

женеры будущего разработают новые системы, которые самостоятельно, без участия человека производят продукцию. Автоматические линии и заводы позволяют выполнять работы, интенсивность которых доведена почти до аварийного уровня. Несмотря на то, что автоматизация как научно-технической дисциплины всего 35 лет, она увлекает своими достижениями и интересными проблемами. В течение пяти лет будущие инженеры учатся модернизировать существующие и создавать новые производственные системы, применять ЭВМ для управления автоматических линий и заводов. Так как основным приводом промышленных установок является электропривод, то большое внимание уделяется автоматическому управлению электрических машин. Об этом также свидетельствует официальное название этой специальности.

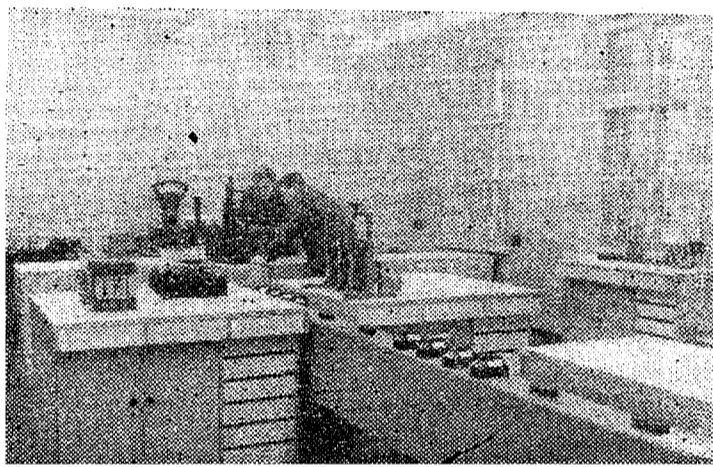
В настоящее время фактически вся электрическая энергия производится и около 3/4 ее потребляется с помощью электрических машин. Специалисты с высшим образованием в этой области подготавливаются в ТПИ по специальности «Электрические машины».

Дополнительно к глубокой подготовке по электрическим машинам общего и специального назначения выпускники этой специальности получают также основательные знания в других сильнейших областях электроэнергетики.

Окончившие эту специальность инженеры-электромеханики способны работать на предприятиях и в хозяйствах широкого профиля. К настоящему времени по специальности «Электрические машины» ТПИ окончили 15 выпускников. Места работы выпускников распределяются следующим образом: промышленность — 40%, сельское хозяйство — 22%, исследовательские институты — 10%, вузы и др. учебные заведения — 12%, прочие — 16%. Среди выпускников 2 доктора и 15 кандидатов наук.

Повседневная работа выпускников связана с эксплуатацией, обслуживанием и ремонтом, а также с разработкой, проектированием, конструированием и производством электрических машин в сферах потребления и производства электроэнергии.

Студенты имеют возможность участвовать в научных работах кафедры, связанных с исследованием электромагнитных насосов жидкого металла, линейных электродвигателей, роторных для электропроводящих жидкостей, управляемых ферромагнитных преобразователей и электрических микромашин с аксиальным магнитным потоком.



В лаборатории электроавтоматов.

дуются новейшей аппаратурой, включая и последние достижения других отраслей науки и техники, например, телемеханики, промышленной электроники, вычислительной техники, автоматики и т. д.

Разумеется, что в таких условиях необходимо обращать особое внимание на подготовку высококвалифицированных специалистов-теплоэнергетиков, умеющих обслуживать и проектировать теплоэнергетические установки, а также решать научные проблемы в области теплоэнергетики. Сказанное относится в полной мере и к Эстонской ССР, где теплоэнергетика является одной из передовых отраслей промышленности. Примерами могут быть крупнейшие в мире электрические станции, работающие на сланцах.

На энергетическом факультете ТПИ уже много лет ведется подготовка инженеров-теплоэнергетиков с двумя направлениями специализации — тепловые электрические станции и промышленная теплоэнергетика.

ванных инженеров-электриков по эксплуатации, проектированию и кибернетике электрических станций, сетей и систем.

Инженеры, окончившие ТПИ по этим специальностям, имеют широкие возможности работы прежде всего на предприятиях Эстонской энергосистемы, а также на заводах, в проектных организациях и в научно-исследовательских институтах республики.

Указанные специальности близки друг к другу. Студенты обеих специальностей основательно изучают как предметы электрофизики (электротехнику, электрические машины, технику высоких напряжений и др.), так и ряд курсов по кибернетике электрических систем (режимы электрических систем и сетей, релейную

## ПРОФИЛИРУЮЩИЕ КАФЕДРЫ

Кафедра автоматики основана в 1960 году и является старейшей на факультете. Кроме АСУ кафедрой профилируется специальность «Автоматика и телемеханика», первые инженеры-автоматики окончили ТПИ в 1961 году. По специальности АСУ первые выпускники приступили к работе в 1974 году, а всего выпускников данной специальности было 45.

Кафедра радиотехники основана в 1966 году и для нее характерны быстрые темпы роста. Первые три радиоинженера закончили ТПИ уже в 1965 году, выпускников до сих пор — 232.

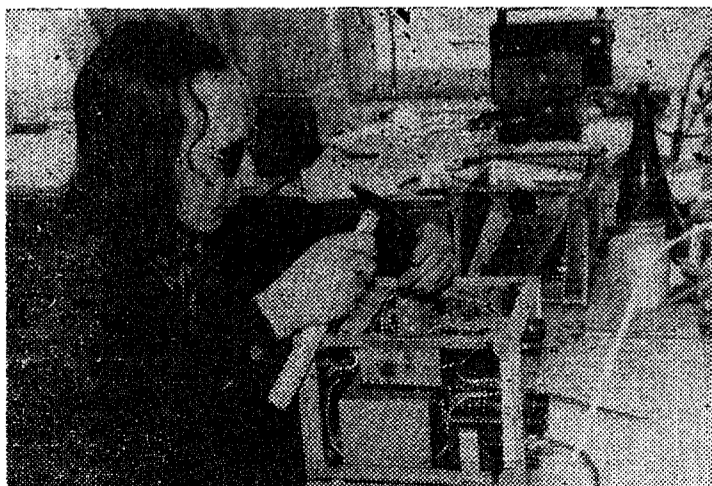
Чтобы хорошо учиться на факультете электроавтомати-

ки, надо иметь способности и интерес к математике и физике. Уже с первого курса на факультете большое внимание уделяется вычислительной технике и ее использованию. Студенты факультета электроавтоматики — самые частые посетители вычислительного центра ТПИ.

**Я. ВЫРК,**  
декан факультета электроавтоматики.

## АСУ

Массовый выпуск промышленностью принципиально новых средств связи и обработки информации, широкое применение ЭЦВМ третьего и четвертого поколений приведет в течение ближайших 10—



Электроника — дело тонкое.

15 лет к всеобщему переходу на автоматизированные системы управления (АСУ) не только в министерствах и главках, но также и на всех больших промышленных предприятиях, в проектных и научных институтах, в сфере коммунального и культурного обслуживания населения. В настоящее время в нашей маленкой республике либо внедрено, либо проектируется несколько десятков таких систем. (в Министерстве автотранспорта, в «Эстонэнерго», в министерствах связи, коммунального хозяйства, мясомолочной промышленности и др., на Кохтла-Ярвском химкомбинате и в Радиокomitee... Своя АСУ нужна для приближающихся Олимпий-

(Окончание на 3-й стр.)



## МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

На механическом факультете ТПИ готовят инженеров-механиков по специальности «технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты». Эти инженеры необходимы во всех отраслях промышленности. Остановимся на основных направлениях их работы.

**Конструирование машин и механизмов.** Труд конструктора — творческий труд. Он, как первооткрыватель земель и материков, создает и ищет более совершенные, а часто и принципиально новые конструкции нужных нам изделий. Трудом выпускников ТПИ разработаны экскаваторы Таллинского экскаваторного завода, аппараты для нефтеперерабатывающих заводов Таллинского машзавода, уникальные приборы Вырусского завода газонализаторов и многих других предприятий республики.

**Технологическая подготовка производства.** Обычно говорят: «Если конструктор говорит, что делать, то технолог говорит, как делать». Труд выпускников ТПИ вложен в автоматические

и поточные линии заводов «Вольта», «Ильмарине» и многих других предприятий. Современный завод — это сложный высокоорганизованный механизм, и технологи являются здесь главными дирижерами, обеспечивающими его слаженную работу.

**Организация эксплуатации машин и механизмов во всех отраслях промышленности.** Все производства насыщены машинами и механизмами, и залогом успешной работы предприятия всегда является хорошая работа машин. Поэтому всюду необходимы инженеры-механики и нередко на командных постах.

Однако чтобы выбрать эту специальность, необходимы и некоторые данные:

- необходима склонность к математическим наукам и дисциплинам, т. к. разработка новых конструкций и организация участков производства обязательно сопровождается соответствующими расчетами;
- необходимо так называемое пространственное пред-

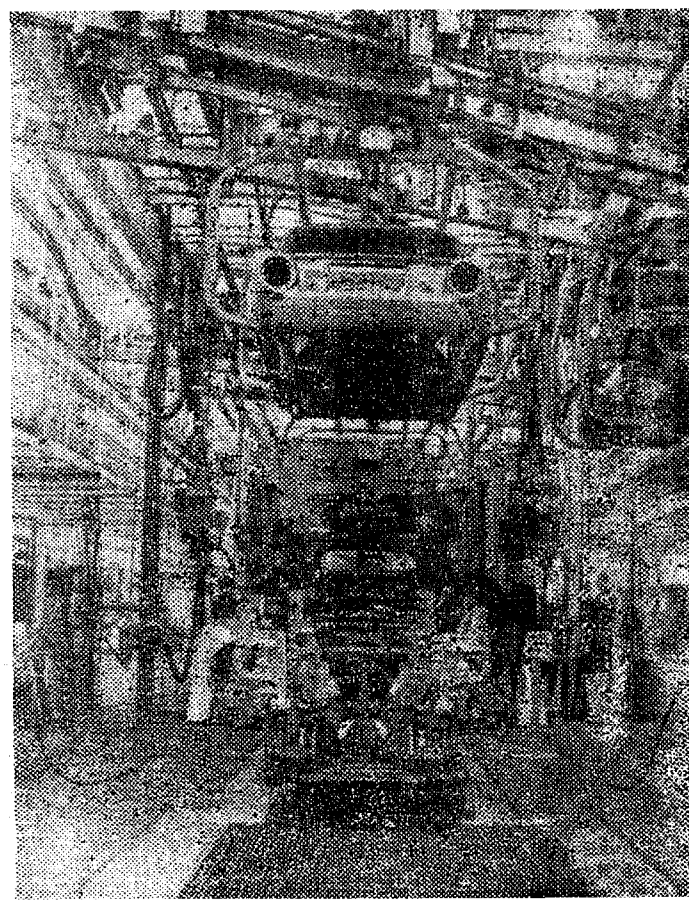
ставление. Новая конструкция машин, приспособление сперва рождается в голове конструктора, технолога, после чего он изображает ее на чертеже. Поэтому необходимо уметь представить себе деталь как целое по ее сечениям, проекциям;

— необходимы организаторские способности, т. к. современные механизмы и машины разрабатываются и изготавливаются большими коллективами. Работу их возглавляют инженеры;

— необходимо понимать и использовать обобщающие экономические показатели работы участка, цеха, завода. Экономист может и не быть инженером, а инженер должен быть экономистом.

Следует помнить, что развитие машиностроения является основой развития всех других отраслей промышленности. Стране нужны машиностроители. Добро пожаловать!

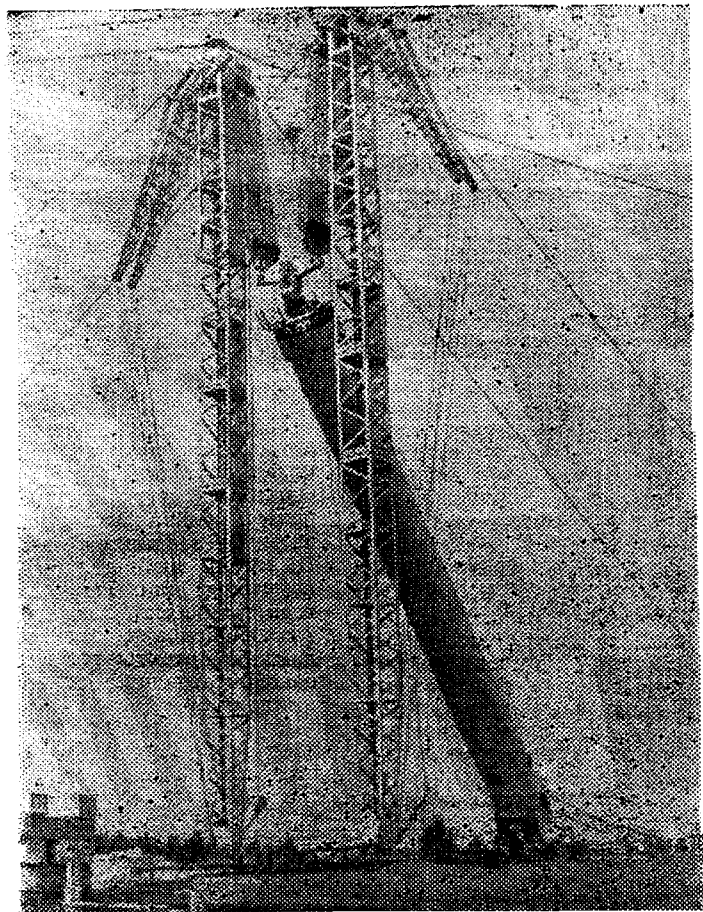
**В. ЩЕГЛОВ,**  
доцент кафедры технологий машиностроения.



Производственная практика на Волжском автомобильном заводе.



## СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



Строительный факультет является единственным центром подготовки дипломированных инженеров-строителей в Эстонской ССР. На факультете 6 кафедр с 60 преподавателя-

ми, из которых 56 имеют ученую степень доктора или кандидата наук. Многие из них широко известные ученые, как, например, проф. Л. Юргенсон, проф. Х. Лаул, проф.

**В. Кикас, проф. В. Кульбах, проф. Ю. Ааре, проф. Л. Пааль, проф. Х. Вельнер и др.** На факультете две научно-исследовательских лаборатории, которые позволяют учебную и научную работу тесно связывать друг с другом на сантехнических специальностях (ЕК, ЕВ) и на специальности «производство строительных изделий и конструкций» (ЕД).

В настоящее время на факультете около 850 студентов, из которых 320 учатся в группах с русским языком обучения. Выпуск 1978 года — 148 инженеров-строителей по 5 специальностям. Всего выпущено в годы 1946—1977 2737 дипломированных строительных инженеров и архитекторов.

Профессия строителя — одна из самых древних профессий на земле. Человек всегда что-то строил и всегда будет строить. Сегодняшнее строительство — это сложный процесс, в котором участвуют многие люди разных профессий и специальностей и почти вся современная техника. Строительство — это не только дома и заводы, а также мосты, дороги, туннели, мачты, башни, стадионы и многие другие сложные сооружения.

Кто хочет стать строительным инженером, тот должен уметь и мечтать, мечтать тоже о будущем строительстве.

**Л. ИОРИТС,**  
декан строительного факультета.



## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В 1978 г. на первый курс принимаются студенты по двум специальностям:

- 1) бухгалтерский учет (ТР) (экономист).
- 2) экономика и организация машиностроительной промышленности (ТМ) (инженерно-экономист).

По первой специальности срок обучения четыре года, по второй — пять лет.

Теоретическая и практическая подготовка экономиста и инженера-экономиста в ТПИ должна обеспечить умение:

- 1) прогнозировать развитие производства;
- 2) разрабатывать перспективные, текущие и оперативные планы производства и развития предприятия или отрасли;
- 3) анализировать деятельность отрасли народного хозяйства или промышленности, предприятия или его подразделения;
- 4) разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства и координировать внедрение этих мероприятий.

В соответствии с этими требованиями учебными планами предусматриваются циклы учебных дисциплин.

Удельный вес циклов можно крупнее дифференцировать в зависимости от экономической или инженерно-экономической специальности.

Экономисты проходят в течение периода обучения две и три практики (от 6 до 8 недель), из которых последняя является преддипломной и связана со сбором материалов для дипломной работы или дипломного проекта.

Для получения диплома экономистам необходимо после окончания теоретического курса сдать два государственных экзамена (по научному коммунизму и по политической экономии) и защитить дипломную работу. От инженеров-экономистов требуется сдача государственного экзамена по научному коммунизму и защита дипломного проекта.

Экономическая работа как в плановых органах проектных организациях, так и в исследовательских институтах, министерствах и на предприятиях в значительной мере связана со вскрытием производственных резервов и их использованием. Поэтому необходимо, чтобы специалист по экономике обладал, кроме полученных в институте знаний, также в достаточной мере инициативой, умением работать с людьми, способностью убеждать и, кроме того, крепкими нервами.

**Ю. ТООМАСПОЕГ,**  
декан экономического факультета.



На практике по производственной бухгалтерии.

## ЭЛЕКТРОАВТОМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

(Начало на 2-й стр.)

ских игр). Созданием АСУ и автоматизированных информационных систем (АИСТ) занимаются инженеры-автоматисты по вычислительной технике, экономисты и технологи. Поле деятельности, ожидающее молодых специалистов по АСУ на предприятиях, в проектных и научных учреж-

дениях, с каждым годом расширяется.

**Л. ЭЙНЕР,**

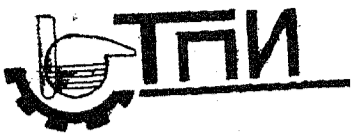
### РАДИОТЕХНИКА

Современная радиотехника изучает проблемы передачи, приема, преобразования и запоминания информации. Успехи радиотехники находят применение в радиовещании, телевидении, радиолокации и навигации, в системах измере-

ния, связи и управления в разных областях народного хозяйства.

Задачи, стоящие перед радиотехникой, растут из года в год как за счет расширения сферы применения радиотехнических методов, так и за счет применения новой, более современной элементарной базы.

**В. ХЕЙНРИХСЕН,**  
доцент кафедры радиотехники.



# ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Химическая промышленность в настоящее время развивается более быстрыми темпами, чем другие отрасли народного хозяйства. Так, согласно «Основным направлениям развития народного хозяйства на 1976—1980 годы», принятым XXV съездом КПСС, предусмотрено в химической и нефтехимической промышленности увеличить производство продукции на 60—65%, а некоторые ее виды — в 1,9—2,1 раза, что значительно превышает естественный рост производства продукции по стране в целом.

Это объясняется тем, что химическая промышленность обеспечивает все остальные отрасли народного хозяйства различными материалами, производит кислоты, минеральные удобрения, различные виды моторного топлива и смазочных материалов, красители, пластмассы, синтетические волокна, каучук и т. д. Каждая из этих отраслей промышленности имеет свои специфические особенности, и для каждой из них институты готовят своих специалистов-технологов.

Однако существует специальность, которая позволяет специалисту ориентироваться во всем многообразии химических производств, работать в любой отрасли химической промышленности. Это специальность «Основные процессы химического производства и химическая кибернетика». Студенты изучают гидромеханические (транспортировка и способы разделения жидкостей и

газов), механические (дробление, измельчение), тепловые (нагревание, испарение), холодильные, массообменные (ректификация, дистилляция, сушка, экстракция) и другие типовые процессы, которые встречаются на самых различных предприятиях. Они выполняют ряд курсовых проектов, в которых рассчитывают различные химические установки и реакторы.

Наши выпускники отличаются от просто химиков способностью видеть реализацию того или иного предложения в промышленности, его конструкторское оформление. Если химики осуществляют синтез того или иного вещества в лабораторных условиях, то инженеры-технологи разрабатывают производство этого вещества в промышленных условиях. А условия эти могут значительно отличаться от лабораторных, т. е. на них оказывает влияние чистота технических продуктов, материал аппаратуры, ее объем, условия теплопередачи и т. д. В настоящее время, благодаря развитию способов моделирования химико-технологических процессов, появляется возможность осуществлять проектирование новых процессов, базируясь на точных физико-химических их закономерностях, а не искать решения эмпирическим путем.

Разработка этих способов является также делом специалистов по процессам и аппара-

там химической промышленности.

Они отличаются от других специалистов тем, что охватывают, рассматривают и планируют весь процесс промышленного производства, всю совокупность совместно работающих машин, аппаратов и оборудования как единого целого. Эта руководящая роль инженера-технолога сохраняется повсюду, где проходит его деятельность — в исследовательской или проектной организации, на производстве.

Другой специальностью, которую можно получить на химическом факультете, является специальность технолога швейных изделий. Обучение по этой специальности осуществляется только в течение первых двух лет в Таллинском политехническом институте; а затем продолжается в Каунасском политехническом институте, куда студенты переводятся для завершения обучения. Молодые специалисты, как правило, получают назначение на предприятия легкой промышленности Эстонской ССР.

**Э. ТЕАРО,**  
доцент кафедры процессов и аппаратов химической промышленности.



## Чем заняться в свободное время?

В ТПИ работают 13 клубов, в которых участвуют около полутысячи студентов.

Самый большой и один из старейших — это КИНОКЛУБ, отметивший уже свою 12-ю годовщину. Каждый вторник его 800 участников собираются в актовом зале на беседы, встречи, знакомятся с новыми фильмами.

Ровесник киноклуба — КЛУБ АТЕИЗМА «АТЕОС». Раз в месяц в клубе «Атеос» занимаются обсуждением проблем научного атеизма. Кроме того, в нем занимаются еще и научными исследованиями.

ИНТЕРКЛУБ поддерживает международные связи: он проводит встречи со всеми молодежными группами гостей. Также изучают в нем историю Таллина, чтобы при необходимости выступить в роли гида. Знакомятся и с актуальными проблемами внутренней и внешней политики. Свои вечера Интерклуб проводит по четвергам в помещении клуба «Ева».

В центре внимания КЛУБА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ проблемы внешней и внутренней политики СССР в свете решений XXV съезда КПСС. Лекции-беседы бывают 2 раза в месяц. В 1975 году КМО был создан для русских студентов.

КЛУБ «ИСКАТЕЛЬ» добился успехов в военно-патриотическом воспитании студентов. Клуб организует митинги, празднование памятных дат. В феврале прошлого года члены «Искателя» посвятили XXV съезду КПСС

военно-патриотический поход по маршруту Минск—Брест.

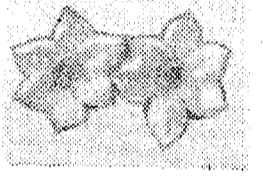
Танцевальный клуб «СЕНЬОРА» объединяет преподавателей и служащих — любителей.

ДИСКОКЛУБ помогает ориентироваться в вопросах современной легкой музыки. Дважды в месяц прослушиваются и комментируются пластинки, один вечер Диско-клуба отдан танцам. Другим клубам Диско-клуб помогает организовывать музыкальное оформление вечеров.

ПРЕСС-КЛУБ дает теоретическую и практическую подготовку желающим писать. На факультете общественных наук члены клуба приобретают специальность корреспондента.

Недавно были созданы КЛУБ ПЕСНИ и ТЕАТРАЛЬНЫЙ КЛУБ.

КЛУБ ПЕСНИ ждет желающих популяризировать политическую и массовую песню. Задачей ТЕАТРАЛЬНОГО КЛУБА является популяризация театра в техническом вузе. Предлагаются коллективные просмотры спектаклей, диспуты, встречи. Наибольшая активность клуба приходится на март — месячник театра.



### КОГО МЫ ЖДЕМ?

Всех, проживающих в Таллине или его окрестностях и желающих получить высшее образование без отрыва от производства. Возраст не ограничивается. Так как учеба стационарная, т. е. посещение занятий обязательно, то требования по отношению к месту жительства неуклонные. При поступлении проверяется прописка в паспорте.

Все студенты вечернего факультета должны работать. На первых двух курсах безразлично, где и кем. С третьего курса требуется работа по изучаемой или близкой к ней специальности. Окончившие среднюю школу в текущем году к моменту подачи документов в институт могут и не работать. Но они должны поступить на работу к началу учебы, т. е. к 29 сентября. Факт работы проверяется по трудовой книжке.

Так как вечерняя форма учебы предназначена для работающих, то они имеют преимущество при поступлении в институт. По льготным условиям принимаются проработавшие по избранной специальности не менее 6 месяцев и направленные на работу предприятием.

Учеба на вечернем факультете от призывает на военную службу не освобождает. Однако после демобилизации студент продолжает учебу без дополнительных экзаменов.

### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБЫ

Занятия проводятся четыре вечера в неделю по четыре часа. Участие во всех занятиях (лекции, практические занятия, семинары) обязательно. В этом отношении вечерний факультет от дневного не отличается. Он отличается по количеству аудиторных занятий, они составляют около 50% по сравнению с дневными факультетами. По так как вечерниками проводятся не все, предназначенные для дневников занятия, то по основным дисциплинам вечерники получают 60—70 % общего объема лекций. Поскольку времени для

## Без отрыва от производства

самостоятельной работы у вечерников мало, то аудиторные занятия проводятся максимально интенсивно.

Каждый учебный год знания студентов оцениваются на двух экзаменационных сессиях — в январе и в июне.

### БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Созданию условий для приобретения высшего образования без отрыва от производства уделяется в нашей стране большое внимание. Не вся молодежь по семейным, да и по различным другим причинам имеет после школы возможность продолжить учебу на дневных факультетах вузов. Такую возможность предоставляет вечерняя и заочная учеба. В этих формах учебы заинтересовано и общество, поскольку сочетание учебы и производства экономит трудовые ресурсы. Поэтому из ежегодного приема в вузы вечерники и заочники составляют примерно 40%.

Таллинский политехнический институт имеет большой опыт организации учебы вечерников и заочников. Эти формы учебы закреплены в институте сразу после Великой Отечественной войны. С тех пор вечерний и заочный факультеты ТПИ окончили свыше 5000 инженеров и экономистов.

В текущем году в ТПИ на вечернем факультете (в Таллине и Кохтла-Ярве) будут приняты 600 и на заочный факультет 300 новых студентов.

Правила приема предоставляют преимущества для поступления в высшие учебные заведения тем, кто имеет лучшие предпосылки для успешной учебы. При учебе без отрыва от производства такими предпосылками являются лучшие знания, приобретенные в средней школе, твердый характер и усидчивость. Успешность выше у тех студентов, которые работают по специальности, совпадающей или близкой к изучаемой. Учеба способствует (особенно на старших курсах) и предварительное среднетехническое образование.

Вечерний и заочный факультеты не предназначены для устройства тех, которые по конкурсу не прошли на дневную форму обучения. Эти факультеты являются самостоятельными структурными подразделениями высшей школы, со

своей специальной методикой и с важными социальными функциями.

**Б. ТАММ,**  
проректор ТПИ по вечернему и заочному образованию.

### АВТОРИТЕТ ВЕЧЕРНИКОВ

Как известно, окончившие высшее учебное заведение независимо от формы учебы, получают единые дипломы. Все же иногда высказываются сомнения относительно равнозначности диплома вечерника и дневника. Если за основу оценки подготовленности студента-вечерника взять мнения и суждения государственных экзаменационных комиссий, то различия в уровне подготовки нет. Если оценивать результаты вечерней учебы по служебному продвижению наших выпускников, то среди них много занимают высокие и ответственные посты, имеют ученые степени и звания. Следует, однако, признать, что особенно на младших курсах студенты-вечерники получают несколько более слабую общетеоретическую подготовку, что дает себя знать и впоследствии. Однако это отставание в некоторой степени компенсируется более глубоким усвоением специальных дисциплин на старших курсах.

### КАКОЙ ЖЕ ДАТЬ СОВЕТ?

Из сказанного может создаться впечатление, что именно вечерняя форма является лучшей для получения высшего образования. На самом деле это не так. Если у вас есть возможность, постарайтесь учиться на дневном факультете. Ведь студенческие годы — это очень интересный период жизни. На вечернем факультете учиться труднее, чем на дневном.

Поэтому на нашем факультете могут успешно учиться только те, кто по какой-либо причине, не имея возможности поступить на дневной факультет, все же имеет твердое желание учиться. Наши студенты должны уметь планировать свое время, должны обладать высокой самодисциплиной и крепким здоровьем. Немаловажную роль играют домашние условия и доброжелательное отношение к вашей учебе как членов вашей семьи, так и товарищей по работе.

В целом желаю будущим студентам вечернего факультета твердо оценить свои возможности, твердо решиться и верить в свои силы.

**Х. РОСС,**  
декан вечернего факультета ТПИ.

### О ЗАОЧНОЙ УЧЕБЕ

В ТПИ, как и в большинстве высших учебных заведений нашей страны, работает заочный факультет. Поскольку институт имеет и вечерний факультет, то заочная учеба предназначается прежде всего тем, кто по причине места жительства или другим уважительным причинам не могут посещать регулярные аудиторные занятия. При заочной учебе основной формой приобретения знаний является самостоятельная работа над учебной литературой. Аудиторная учеба проводится в минимальном объеме в виде вступительных и обзорных лекций.

Пока из поступающих на первый курс заочного факультета институт кончают менее половины, окончивающих институт в положенный срок еще меньше. Причина такой низкой результативности кроется в том, что не все студенты имеют достаточно воли и умения для самостоятельной учебы.

Выражением такой воли служит способность на протяжении всех студенческих лет ежедневно посвящать учебе не менее 2—3 часов, совмещая учебу с производством, семейными делами.

Если волевые качества человека к моменту поступления в вуз в основном уже сложились, то умение самостоятельно учиться можно и необходимо быстро приобрести. Самостоятельная учеба должна основываться на строгом плане, на знании гигиены умственного труда и методики изучаемых предметов.

Деканат планирует специальными графиками учебы заочников. Отставание от графика лишает заочника права на пользование предоставляемых ему льгот. Сдача зачетов и экзаменов после положен-

ных сроков сопряжена с излишней затратой времени и нарушает ритмичность учебы. Иногда эту ритмичность нарушают объективные причины. В таких случаях необходимо срочно обращаться в деканат чтобы найти выход из неблагоприятного положения.

Методическую помощь по изучаемым предметам студенты могут получить от прикрепленных к ним опытных педагогов. Консультации проводятся еженедельно и в первую субботу каждого месяца.

Заочник получает такой же диплом, как и выпускник дневного факультета. Однако для заочников не проводится производственная практика. Поэтому от заочников, начиная с III курса, требуется работа по изучаемой или близкой к ней специальности. Целесообразно также свои курсовые и дипломные проекты готовить на основе материалов своего предприятия.

Конечно, учиться заочно не легко, но последовательный и целеустремленный труд гарантирует успех. Это подтверждается тем, что среди выпускников заочного факультета имеется немало тех, научный уровень курсовых и дипломных проектов которых отмечался на республиканских и Всесоюзных конкурсах, тех, кто кончали институт досрочно, тех, которым вручались дипломы с отличием.

**Р. ТАЛВИК,**  
декан заочного факультета ТПИ.

**Зам. отв. редактора  
В. СТРИЖАК.**

«Таллинский политехник», орган парткома, ректората, комитета ЛКСМЭ и профкома Таллинского политехнического института.

Типография «Южисаду»,  
Таллин, Пикк, 40/42.  
Цена 2 коп.